

PROCJENA I SAMOPROCJENA KVALITETE NASTAVE I SEMINARA/VJEŽBI

LJETNI SEMESTAR AKADEMSKE 2009./2010. GODINE

Procjena i samoprocjena kvalitete nastave i seminara/vježbi provedena je u razdoblju 31. svibnja do 11. lipnja 2010. temeljem upitnika koji su ostali nepromijenjeni od prethodne evaluacije¹. Metodologija izvedbe anketiranja te obrade i analize podataka također je ostala nepromijenjena.

U nastavku su prikazani podaci i analize za ovogodišnju evaluaciju, kao i usporedba s evaluacijom provedenom akademske 2007./2008. godine². Treba napomenuti kako podaci nisu u potpunosti usporedivi s obzirom da se akademske 2007./2008. godine izvodio preddiplomski i dodiplomski studij, a ove se godine izvode sve godine preddiplomskog i diplomskoga studija

Navedeno značajno utječe na uzorak i treba se uzeti u obzir prilikom analize.

Tablica 1: Broj prikupljenih upitnika po Odjelu/Studiju

Odjel	NASTAVA		SEMINARI/VJEŽBE	
	Procjena	Samoprocjena	Procjena	Samoprocjena
Odjel za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"	1530	32	1710	39
Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja	1197	68	1323	68
Odjel za studij na talijanskom jeziku	199	25	79	17
Odjel za humanističke znanosti	760	52	701	57
Odjel za glazbu	281	49	-	-
Studij <i>Kultura i turizam</i>	307	24	399	27
UKUPNO	4274	250	4212	208

U nastavku su prikazane zbirne procjene i samoprocjene svih kolegija na razini sveučilišta.

¹ Kod procjene nastave sadrže 11 tvrdnji (10 za samoprocjenu), dok kod procjene kvalitete seminara/vježbi sadrže sedam tvrdnji (sedam za samoprocjenu)

² Evaluacija ljetnog semestra akademske 2008./2009. godine evaluacija se nije provodila zbog studentskih prosvjeda

Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete nastave:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 5 (*Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.*) s prosječnom ocjenom 4,87
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 10 (*Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.*) s prosječnom ocjenom 4,35

Osnovni zaključci kod procjene kvalitete nastave:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 9 (*Nastava se redovito održava.*) s prosječnom ocjenom 4,54
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 11 (*Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.*) s prosječnom ocjenom 3,93

Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete seminara/vježbi:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 6 (*Seminare/vježbe redovito održavam.*) s prosječnom ocjenom 4,84
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 2 (*Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.*) s prosječnom ocjenom 4,47

Osnovni zaključci kod procjene kvalitete seminara/vježbi:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 6 (*Seminari/vježbe se redovito održavaju.*) s prosječnom ocjenom 4,54
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 2 (*Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.*) s prosječnom ocjenom 4,11

Nastavnik/nastavnica: SVI
Kolegij: SVI
(nastava)

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim.	
		N	1	2	3	4				5
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	248	0,00	0,00	2,02	23,79	74,19	4,72	0,49	-1,50
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	241	0,00	0,41	2,90	33,20	63,49	4,60	0,57	-1,21
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	249	0,00	0,00	2,01	25,30	72,69	4,71	0,50	-1,40
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	245	0,00	0,00	7,35	37,55	55,10	4,48	0,63	-0,80
5	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	249	0,00	0,40	0,80	10,44	88,35	4,87	0,39	-3,51
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranje na pitanja...)	247	0,00	0,81	4,05	29,55	65,59	4,60	0,61	-1,47
7	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	244	0,00	0,41	4,92	35,25	59,43	4,54	0,61	-1,07
8	Nastavu redovito održavam.	249	0,00	0,00	3,61	15,66	80,72	4,77	0,50	-2,13
9	Konzultacije redovito održavam.	246	0,41	0,00	2,44	18,70	78,46	4,75	0,54	-2,70
10	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	249	0,00	0,80	6,02	51,00	42,17	4,35	0,63	-0,62

Distribucija (%) anketiranih profesora prema:

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-60	>70
242	0,41	25,62	73,97

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
231	3,46	58,44	38,10

PROCJENA KVALITETE NASTAVE (nastava)

R.br.	Tvrdnja	% odgovora						ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5			
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4235	1,96	4,65	12,87	30,93	49,59	4,22	0,97	-1,26
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	4234	3,92	7,86	15,85	30,92	41,45	3,98	1,11	-0,99
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4120	1,41	3,35	12,89	31,21	51,14	4,27	0,91	-1,28
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	4141	3,21	6,52	19,51	33,01	37,74	3,96	1,06	-0,89
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4198	3,53	7,58	19,22	29,06	40,61	3,96	1,10	-0,88
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	4183	3,87	6,96	16,71	30,91	41,55	3,99	1,10	-1,00
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3912	4,65	5,01	14,21	28,60	47,52	4,09	1,11	-1,23
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4157	2,26	4,52	9,62	24,27	59,32	4,34	0,98	-1,59
9	Nastava se redovito održava	4214	1,61	2,68	5,98	19,20	70,53	4,54	0,85	-2,19
10	Konzultacije se redovito održavaju	3344	2,33	2,54	11,33	22,88	60,92	4,38	0,95	-1,65
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	4205	5,14	7,25	16,88	31,11	39,62	3,93	1,15	-0,97

Distribucija (%) anketiranih studenata prema:

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-60	>70
4265	2,60	20,35	77,05

(b) spolu

N	M	Ž
4099	22,69	77,31

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
4218	12,30	51,90	35,80

**SAMOPROCJENA KVALITETE SEMINARA/VJEŽBI
(seminari/vježbe)**

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim.	
		N	1	2	3	4				5
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	207	0,00	0,00	5,31	34,78	59,90	4,55	0,60	-0,94
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	205	0,00	0,98	5,37	39,02	54,63	4,47	0,65	-1,06
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	206	0,97	0,49	4,37	30,58	63,59	4,55	0,69	-2,04
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	206	0,00	0,00	3,40	29,13	67,48	4,64	0,55	-1,21
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	201	0,50	0,00	1,49	18,91	79,10	4,76	0,52	-2,99
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	208	0,00	0,00	1,92	12,02	86,06	4,84	0,42	-2,66
7	Konzultacije redovito održavam.	207	0,48	0,00	0,97	16,91	81,64	4,79	0,49	-3,35

Distribucija (%) anketiranih profesora prema:

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-70	>70
179	0,56	24,02	75,42

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
195	3,08	55,38	41,54

**ZBIRNA OCJENA
(seminari/vježbe)**

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim.	
		N	1	2	3	4				5
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4142	2,75	5,12	13,79	32,06	46,28	4,14	1,02	-1,20
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	4136	3,31	6,09	14,17	29,57	46,86	4,11	1,07	-1,16
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)	4077	2,62	4,49	13,37	28,80	50,72	4,21	1,01	-1,30
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4033	2,43	4,59	11,51	28,49	52,99	4,25	0,99	-1,40
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	3947	2,63	3,34	10,16	24,04	59,82	4,35	0,97	-1,65
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4099	1,49	1,93	6,73	20,37	69,48	4,54	0,82	-2,15
7	Konzultacije se redovito održavaju	3356	1,97	2,32	9,56	19,58	66,57	4,46	0,90	-1,88

Distribucija (%) anketiranih studenata prema:

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-70	>70
4198	2,36	19,18	78,47

(b) spolu

N	M	Ž
3999	21,53	78,47

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
4141	11,54	53,03	35,43

Sljedeće tablice prikazuju usporedbu ovogodišnje evaluacije i evaluacije akademske 2007./2008. godine za nastavu. Potrebno je istaknuti kako se upitnici za procjenu i samoprocjenu razlikuju po tome što potonji ne sadrži tvrdnju *Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om*.

Prva tablica prikazuje promjenu u procjenjenoj kvaliteti nastave sa stajališta studenata/studentica i nastavnika/nastavnica. Promjena je naznačena strelicama na sljedeći način:

- strelica nagore označava poboljšanje kod procjene tvrdnje
- strelica nadolje označava pogoršanje kod procjene tvrdnje

Osnovni zaključci:

- procjenjena kvaliteta nastave povećala se kod svih tvrdnji
- samoprocjenjena kvaliteta nastave povećala se kod sedam od deset tvrdnji

Druga tablica prikazuje razlike između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica.

Osnovni zaključci:

- kod obje evaluacije najveća je razlika kod tvrdnje *Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo*
- kod obje evaluacije najmanja je razlika kod tvrdnje *Nastava se redovito održava*
- razlika kod ovogodišnje evaluacije smanjila se kod svih tvrdnji

Treća tablica prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje procjene kvalitete za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

Četvrta tablica prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje samoprocjene kvalitete za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

R.br.	Tvrdnja	STUDENTI/STUDENTICE			NASTAVNICI/NASTAVNICE		
		2007/2008	2009/2010	Promjena	2008/2009	2009/2010	Promjena
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,03	4,22	↑	4,76	4,72	↓
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,86	3,98	↑	4,61	4,60	↓
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,13	4,27	↑	4,66	4,71	↑
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,81	3,96	↑	4,35	4,48	↑
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,83	3,96	↑	4,49	4,54	↑
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).	3,86	3,99	↑	4,58	4,60	↑
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3,89	4,09	↑	-	-	-
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,23	4,34	↑	4,83	4,87	↑
9	Nastava se redovito održava	4,43	4,54	↑	4,78	4,77	↓
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,12	4,38	↑	4,58	4,75	↑
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,84	3,93	↑	4,29	4,35	↑

USPOREDBA PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA I NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	2007/2008			2009/2010		
		ar. sred. - studenti	ar. sred. - nastavnici	Razlika	ar. sred. - studenti	ar. sred. - nastavnici	Razlika
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,03	4,76	0,72	4,22	4,72	0,51
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,86	4,61	0,75	3,98	4,60	0,62
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,13	4,66	0,53	4,27	4,71	0,43
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,81	4,35	0,54	3,96	4,48	0,52
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,83	4,49	0,66	3,96	4,54	0,58
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).	3,86	4,58	0,73	3,99	4,60	0,61
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3,89	-	-	4,09	-	-
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,23	4,83	0,60	4,34	4,87	0,53
9	Nastava se redovito održava	4,43	4,78	0,36	4,54	4,77	0,23
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,12	4,58	0,47	4,38	4,75	0,37
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,84	4,29	0,46	3,93	4,35	0,42

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrđnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↑
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
7	Zahitjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
9	Nastava se redovito održava	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↑
10	Konzultacije se redovito održavaju	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↑

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrđnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↓
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↑
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
5	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↑
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↑
7	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↑
8	Nastavu redovito održavam.	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↓
9	Konzultacije redovito održavam.	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
10	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	↓	↑	↑	↓	↑	↓	↑

Sljedeće tablice prikazuju usporedbu ovogodišnje evaluacije i evaluacije akademske 2007./2008. godine za seminare/vježbe.

Prva tablica prikazuje promjenu u procjenjenoj kvaliteti seminara/vježbi sa stajališta studenata/studentica i nastavnika/nastavnica. Promjena je naznačena strelicama na sljedeći način:

- strelica nagore označava poboljšanje kod procjene tvrdnje
- strelica nadolje označava pogoršanje kod procjene tvrdnje

Osnovni zaključci:

- procjenjena kvaliteta seminara/vježbi povećala se kod svih tvrdnji
- samoprocjenjena kvaliteta seminara/vježbi smanjila se kod četiri od sedam tvrdnji

Druga tablica prikazuje razlike između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica.

Osnovni zaključci:

- 2007./2008. najveća je razlika kod tvrdnje *Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.*
- kod ovogodišnje evaluacije najveća je razlika kod tvrdnje *Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.*
- kod obje evaluacije najmanja je razlika kod tvrdnje *Seminari/vježbe se redovito održavaju.*
- razlika kod ovogodišnje evaluacije smanjila se kod svih tvrdnji

Treća tablica prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje procjene kvalitete seminara/vježbi za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

Četvrta tablica prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje samoprocjene kvalitete seminara/vježbi za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

STUDENTI/STUDENTICE

NASTAVNICI/NASTAVNICE

R.br.	Tvrđnja	2007/2008	2009/2010	Promjena	2007/2008	2009/2010	Promjena
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,04	4,14	↑	4,57	4,55	↓
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	3,98	4,11	↑	4,48	4,47	↓
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,01	4,21	↑	4,41	4,55	↑
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,18	4,25	↑	4,70	4,64	↓
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,13	4,35	↑	4,57	4,76	↑
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,49	4,54	↑	4,84	4,84	↓
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,31	4,46	↑	4,73	4,79	↑

USPOREDBA PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA I NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrđnja	Studenti	Nastavnici	Razlika	Studenti	Nastavnici	Razlika
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,04	4,57	0,53	4,14	4,55	0,41
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	3,98	4,48	0,50	4,11	4,47	0,37
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,01	4,41	0,39	4,21	4,55	0,35
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,18	4,70	0,51	4,25	4,64	0,39
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,13	4,57	0,44	4,35	4,76	0,41
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,49	4,84	0,35	4,54	4,84	0,30
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,31	4,73	0,42	4,46	4,79	0,33

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	↓	↑	↑	↓	↑	↑
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	↓	↑	↑	↑	↑	↑
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	↓	↑	↑	↑	↑	↑
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	↓	↑	↑	↑	↑	↑
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	↑	↑	↑	↑	↑	↑
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	↓	↑	↑	↑	↑	↑
7	Konzultacije se redovito održavaju.	↓	↑	↑	↓	↑	↑

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	↓	↓	↑	↑	↑	↓
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	↑	↓	↑	↓	↑	↓
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	↑	↑	↑	↓	↓	↑
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	↑	↓	↓	↓	↓	↓
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	↑	↑	↑	↓	↓	↑
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	↑	↓	↑	↑	↓	↓
7	Konzultacije redovito održavam.	↑	↓	↑	↓	↓	↑

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrđnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,01	4,55	4,28	4,35	4,31	4,19	4,22
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,67	4,47	4,10	4,17	4,07	3,97	3,98
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,13	4,53	4,31	4,38	4,38	4,15	4,27
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,72	4,52	4,01	4,08	4,08	3,91	3,96
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,67	4,51	3,99	4,11	4,17	4,04	3,96
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	3,83	4,51	3,94	4,12	4,06	3,93	3,99
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3,85	4,17	4,15	4,33	4,18	4,15	4,09
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,10	4,72	4,38	4,49	4,54	4,26	4,34
9	Nastava se redovito održava	4,50	4,29	4,53	4,67	4,54	4,54	4,54
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,29	4,32	4,40	4,48	4,54	4,20	4,38
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,68	4,28	4,02	4,12	3,96	3,87	3,93

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrđnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	4,81	4,82	4,65	4,72	4,79	4,50	4,72
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	4,47	4,72	4,50	4,71	4,71	4,33	4,60
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,66	4,82	4,60	4,76	4,76	4,58	4,71
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	4,31	4,53	4,44	4,53	4,56	4,43	4,48
5	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,84	4,90	4,83	4,90	4,92	4,78	4,87
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranje na pitanja...)	4,25	4,62	4,54	4,72	4,76	4,67	4,60
7	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4,22	4,61	4,48	4,59	4,80	4,52	4,54
8	Nastavu redovito održavam.	4,72	4,61	4,77	4,91	4,84	4,71	4,77
9	Konzultacije redovito održavam.	4,81	4,60	4,83	4,70	4,84	4,83	4,75
10	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	4,31	4,42	4,40	4,29	4,56	4,04	4,35

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,09	4,16	4,18	4,33	4,13	4,14
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	4,08	4,05	4,14	4,29	4,15	4,11
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,16	4,26	4,24	4,18	4,18	4,21
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,07	4,31	4,45	4,28	4,22	4,25
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,21	4,44	4,46	4,27	4,41	4,35
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,60	4,49	4,56	4,62	4,32	4,54
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,46	4,56	4,48	4,34	4,29	4,46

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	4,38	4,42	4,76	4,59	4,48	4,55
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	4,62	4,21	4,58	4,41	4,59	4,47
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,66	4,53	4,59	4,41	4,46	4,55
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,47	4,67	4,75	4,47	4,65	4,64
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,78	4,74	4,79	4,88	4,64	4,76
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	4,90	4,77	4,90	4,94	4,70	4,84
7	Konzultacije redovito održavam.	4,92	4,81	4,72	4,65	4,85	4,79