

IZVEDBENI PLAN NASTAVE POSLIJEDIPLOMSKOG SPECIJALISTIČKOG STUDIJA „EUROPSKE INTEGRACIJE, REGIONALNI I LOKALNI EKONOMSKI RAZVOJ“ ZA AKADEMSKU GODINU 2019./2020.

Mjesto izvođenja nastave

Nastava na specijalističkom poslijediplomskom studiju izvodi se u zgradi Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Preradovićeve 1/1, u dvoranama 202,203,302,303,402,403,404, Pula, Istra, Informatički laboratorij, Informatički kabinet broj 44, SPIN sala, nastavnički kabineti.

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave

Akadska godina počinje 1. listopada tekuće, a završava 30. rujna sljedeće kalendarske godine.

Početak i završetak nastave definiran je Kalendarom za akademsku godinu 2019./2020., i Planom nastave u akademskoj godini 2019./2020., usvojenim na 25. sjednici Senata 28. lipnja 2019.

Nastava na poslijediplomskom specijalističkom studiju započinje nakon dovršetka natječajnog postupka upisa dovoljnog broja kandidata.

Kalendar za akademsku godinu 2019./2020. i Plan nastave u akademskoj godini 2019./2020. dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta (www.unipu.hr).

Satnica izvođenja nastave – raspored nastave, objavljuje se na mrežnim stranicama Fakulteta (www.fet.unipu.hr) u rujnu 2019. godine za zimski semestar, te u veljači 2020. godine za ljetni semestar.

Ispitni rokovi

Ispitni rokovi za poslijediplomski specijalistički studij dogovaraju se s polaznicima studija i tajništvom te voditeljicom studija.

Struktura studija

Strukturom studija u nastavku prikazan je raspored kolegija po semestrima, nastavnici i suradnici koji izvode nastavu na pojedinom kolegiju, oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe) na pojedinom predmetu te pripadajući broj ECTS bodova.

Razlikovni kolegiji za upis studija- predsemestar

1. Studenti sa završenim sveučilišnim diplomskim studijem iz polja ekonomija ili srodnog usmjerenja nemaju razlikovnih kolegija za upis studija.
2. Razlikovni kolegiji (predsemestar) za studente sa **završenim sveučilišnim diplomskim studijem nesrodnog usmjerenja**

Predmet	Nastavnik/ica	P	ECTS
Makroekonomija	Izv.prof.dr.sc.A. Belullo	20	0
Mikroekonomija	Izv.prof.dr.sc. D.Tomić	20	0
Urbana ekonomika	Doc.dr.sc. Lela Tijanić	20	0

3. razlikovni kolegiji (predsemestar) za studente sa **završenim specijalističkim diplomskim studijem (ekonomija ili srodni studiji)**

Predmet	Nastavnik/ica	P	ECTS
Makroekonomija	Izv.prof.dr.sc.A. Belullo	20	0
Mikroekonomija	Izv.prof.dr.sc. D.Tomić	20	0
Urbana ekonomika	Doc.dr.sc. Lela Tijanić	20	0

4. razlikovni kolegiji (predsemestar) za studente sa **završenim specijalističkim diplomskim studijem (nesrodni)**

Predmet	Nastavnik/ica	P	ECTS
Makroekonomija	Izv.prof.dr.sc.A. Belullo	20	0
Mikroekonomija	Izv.prof.dr.sc. D.Tomić	20	0
Urbana ekonomija	Doc.dr.sc. Lela Tijanić	20	0
Ekonomika razvoja	Izv.prof.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac	20	0

POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PDS-a «Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj»

I. semestar

	Obvezni predmeti	Nastavnik/ica	Broj sati P	ECTS
1.	Moderni izazovi ekonomskog razvoja	S. Sharma M. Škare D. Tomić	25	6
2.	Europske ekonomske integracije	I. Kersan-Škabić	25	6
3.	Kvantitativna analiza	A. Belullo	25	6
4.	Regionalna ekonomija i politika	L. Tijanić	25	6
5.	Upravljanje lokalnim javnim financijama	S. Krtalić	25	6
	Ukupno (I. semestar)			30
	II. semestar			
1.	Izborni predmet I		15	4
2.	Izborni predmet II		15	4
3.	Izborni predmet III		15	4
4.	Izborni predmet IV		15	4
	Ukupno (II. semestar)			16
	Specijalistički poslijediplomski rad			14
	Ukupno			60
	Izborni predmeti (biraju se četiri)			
1.	Društveno odgovorno poslovanje u javnom sektoru	K. Afrić Rakitovac	15	4
2.	Programi i fondovi Europske unije	I. Kersan-Škabić	15	4
3.	Pravo društava EU	O. Radolović	15	4
4.	Tržište rada i socijalna politika	S. Blažević Burić	15	4
5.	Politika zaštite okoliša EU	K. Afrić Rakitovac	15	4

6.	Javno-privatno partnerstvo i projektno financiranje	S. Krtalić	15	4
7.	Vještine projektnih menadžera	M. Gonan Božac M. Paulišić	15	4
8.	Branding gradova i regija (mjesto)	M. Paliaga	15	4

Syllabus

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Moderni izazovi ekonomskog razvoja		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	prof. emeritus Soumitra Sharma prof.dr.sc. Marinko Škare izv.prof.dr.sc. Daniel Tomić		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij 'Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj'		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Poslijediplomski studij
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P-0V-0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Makroekonomski management, Regionalna ekonomija, Održivi razvoj, Institucionalna ekonomija		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike s promjenjivim ekonomskim izazovima i ukorijenjenim disparitetima između razvijenih i manje razvijenih zemalja, odnosno analizirati različite opcije ekonomskih politika koje su dostupne vladama i međunarodnim organizacijama u rješavanju modernih izazova razvoja.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati povijesnu perspektivu ekonomskog razvoja razvijenih zemalja, odnosno kako su ostale zemlje odstupale od tog puta. 2. Objasniti uzroke i implikacije svjetskog siromaštva i nejednakosti nasuprot globalnoj tendenciji ekonomskom rastu. 3. Razjasniti raznolikost društvenih, ekonomskih, političkih i institucionalnih karakteristika koji određuju makroekonomske ciljeve i strategije upravljanja gospodarstvom usmjerene prema ekonomskom razvoju. 4. Preispitati suvremene razvojne probleme kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih ekonomskih politika. 5. Vrednovati koncepte ekonomije razvoja kroz različite institucionalne, makro i mikroekonomske vidike, odnosno kroz konstruiranje primjera 		

	<p>koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema razvoja.</p> <p>6. Kombinirati sva znanja koja su polaznici stekli u procesu obrazovanja u smjeru izgradnje ekonomista koji suvereno vlada materijom ekonomske teorije i analize u perspektivi ekonomskog razvoja.</p>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod - Što je to Ekonomija razvoja; povijesna perspektiva? 2. Modeli razvoja: akumulacija kapitala vs. produktivnost. 3. Ljudski kapital, društvene norme i ekonomski razvoj. 4. Siromaštvo, nejednakost i ekonomski rast vs. razvoj. 5. Okoliš i održivi ekonomski razvoj – 'korak po korak'. 6. Institucije, javna dobra, socijalne politike, korupcija. 7. Međunarodne integracije – nova staza razvoja i perspektiva EU. 8. Makroekonomsko upravljanje i planiranje – napokon odgovori? 9. Međunarodna politika, zaduženost i makroekonomska stabilizacija? 10. Međunarodna pomoć, krediti, mikrofinanciranje – poticaj ili greška? 11. Radna snaga i migracije; osvrt na EU. 12. Politika razvoja; 'razmišljati globalno' vs. 'razmišljati lokalno'. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimaln i udio u ocjeni (%)
	Nastava	1-6	45	1,6	10
	Seminarski rad	1-6	38	1,4	30
	Test (usmeni)	1-6	85	3,0	60
	Ukupno			168	6,0
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Polaznici su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog rada i ekonomske analize. Temu seminarskog rada dodjeljuje profesor, polaznik ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka iz svih elemenata ocjenjivanja.</p>					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, polaznik mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi seminarski rad s naglašenim istraživačkim, kritičkim i analitičkim aspektom (uvjet izlaska na usmeni ispit) 2. Pristupiti konačnom usmenom ispitu 				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o				

	studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1. Todaro, M.P., Smith, C.S. (2006): <i>Ekonomski razvoj</i>, 9 izdanje, Addison-Wesley: Pearson, prijevod Sahinpašić: Sarajevo.</p> <p>Izborna:</p> <p>1. Kersan-Škabić, I. (2017) <i>Suvremeni trendovi u međunarodnoj ekonomiji</i>, Sveučilište Jurja Dobrile: Pula.</p> <p>2. Sharma, S., Tomić, D. (2012): <i>Ekonomska politika i makroekonomski management</i>, Mikrorad: Zagreb.</p> <p>Priručna: sve tematski povezana literatura</p> <p>1. Aghion, P., Durlauf, S. (2009) editors,.: <i>Handbook of Economic Growth (2 volumes)</i>, North-Holland: Amsterdam</p> <p>2. Cohen, J., Easterly, W. (2009) editors: <i>What Works in Development? Thinking Big and Thinking Small</i>, Brookings Institution Press: Washington DC.</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Europske ekonomske integracije		
Nastavnica	prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj		
Vrsta kolegija	obvezni	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički
Semestar	prvi	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Pula	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P-0V-0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Međunarodna ekonomija, Programi i fondovi Europske unije		
Cilj kolegija	Upoznati proces povezivanja zemalja na području Europe s naglaskom na nastanak i djelovanje Europske unije.		
Ishodi učenja	<p>1. opisati povijesni razvoj Europske unije</p> <p>2. objasniti djelovanje institucija Europske unije</p>		

	3. istražiti zajedničke politike EU-a 4. analizirati suvremena gospodarska kretanja u EU i zemljama članicama; 5. procijeniti učinke članstva u EU na gospodarstvo zemlje članice				
Sadržaj kolegija	1. Povijesni razvoj EU-a. EU i ostale europske integracije 2. Institucije EU-a 3. Proračun EU-a 4. Regionalna politika EU-a 5. Zajednička poljoprivredna politika EU-a 6. Trgovinska politika EU-a 7. Monetarna politika u EU 8. Hrvatska u EU				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad	2-5	15	0.5	20
	Usmeni ispit	1-5	128	4.6	80
	Nastava	1-5	25	0.9	0
	Ukupno		168	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Konačna ocjena dobiva se zbrajanjem postignuća seminarskog rada i usmenog ispita, te se definira sljedećom skalom: Ocjena izvrstan – 89 do 100% ocjene Ocjena vrlo dobar – 76 do 88,9% ocjene, Ocjena dobar – 63 do 75,9% ocjene, Ocjena dovoljan – 50 do 62,9% ocjene.				
Studentske obveze	Studenti trebaju napisati jedan seminarski rad da bi stekli uvjet za izlazak na ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Definirat će se nakon održanih predavanja, u dogovoru s poslijediplomantima.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali s predavanja bit će postavljeni na portal za e-učenje. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom.				
Literatura	1. Kersan-Škabić, I. (2015): Ekonomija Europske unije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. 2. Samardžija V. (2018), ur., Izazovi provedbe europskih politika u hrvatskoj, IRMO, Zagreb, http://www.irmo.hr/wp-content/uploads/2018/07/Izazovi-provedbe-europskih-politika-u-Hrvatskoj.pdf . 3. Baldwin, R.& Wyplosz, Ch. (2012): The Economics of European Integration , McGraw-Hill Education. 4. http://europa.eu.int (Europska unija)				

	5. http://www.mvep.hr/ei/default.asp?jezik=1 (EU i Hrvatska)
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Kvantitativna analiza				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo				
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj				
Vrsta kolegija	obavezni	Razina kolegija			
Semestar	I.	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, inf. Kabinet (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Statistika, Ekonometrija				
Cilj kolegija	Usvojiti pravilnu upotrebu empiričkih metode za analizu podataka u gospodarstvu uz potporu softverskog paketa.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti kvantitativne metode u analizi ekonomskih podataka 2. analizirati podatke korištenjem statističkog softvera 3. vrednovati rezultate kvantitativnog istraživanja 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljanje podataka (vrste podataka, metrička svojstva, sastavljanje upitnika) 2. Agregiranje podataka (kodiranje podataka, deskriptivna statistika i grafičke metode) 3. Inferencijalna statistika: procjena parametara, testiranje hipoteza i intervali pouzdanosti 4. Parametarske i neparametarske metode 5. Linearna regresija 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

	Predavanja	1.-3.	30	1.08	0%
	Mini testovi	1.-3.	18	0.64	20%
	Istraživanje i prezentacija	1.-3.	60	2.14	40%
	Kolokvij	1.-3.	60	2.14	40%
	Ukupno		168	6	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Testovi – kako bi se motiviralo kontinuirano učenje studenta da bi lakše pratio na predavanjima gradivo bit će organizirana 2 kratka nenajavljena testa koji svaki nosi maksimalno uspješnosti od 10%</p> <p>Istraživanje i prezentacija - sastoji se od samostalne zadaće. Radovi moraju biti u pismenom obliku, student mora primijeniti pravilnu istraživačku metodu i pravilno interpretirati dobivene rezultate. Student mora pripremiti power point prezentaciju i prezentirati samostalni zadatak razredu. Istraživanjem i njegovom prezentacijom student ostvaruje do maksimalno 40% uspješnosti.</p> <p>Kolokvij - Student piše 1 kolokvij. Uspješno položenim kolokvijem smatra kolokvij na kojem je student ostvario 50% od ukupnog broja bodova te može ostvariti maksimalno 40% uspješnosti.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne položi kolokvij - ne izradi samostalni zadatak istraživanja i prezentacije - ne ostvari tijekom predavanja 50% uspješnosti - <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojemu je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontinuirano učiti i pripremati se za mini testove 2. Izraditi jedno istraživanje i prezentirati pred razredom 3. Položiti kolokvij 				
Rokovi ispita i kolokvija					
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	<p>Obvezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šošić, I., Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb, 2004. 2. Belullo, A, Uvod u ekonometriju, Sveučilište Jurja Dobrile. 2011. <p>Izborna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sheskin, D.J., Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical procedures, 5. izdanje, CRC Press, 2011. 2. Saris, W.E., Gallhofer, I.N., Design, Evaluation, and 				

Analysis of Questionnaires for Survey Research, Wiley Series in Survey Methodology, 2014.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA

Naziv kolegija	Regionalna ekonomija i politika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<u>Doc. dr. sc. Lela Tijanić</u> (nositeljica)		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj“		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Poslijediplomski
Semestar	I.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P – 0V – 30 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani posebni preduvjeti za upis kolegija.		
Korelativnost	Europske ekonomske integracije Lokalne financije i gospodarstvo		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za primjenu različitih teorijskih i metodoloških pristupa u analizi regionalne ekonomije, u rješavanju regionalnih problema te u kreiranju politike regionalnog razvoja, uključujući izradu razvojnih strategija.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. interpretirati temeljne pojmove i znanstveno-teorijske aspekte regionalne ekonomike i politike 2. razjasniti proces razvojnog planiranja i programiranja 3. usporediti utjecaj različitih regionalnih odrednica na rast i razvoj odabranih regija 4. razlikovati učinke djelovanja pojedinih instrumenata regionalne politike 5. procijeniti prihvatljivost primjene metoda regionalne analize u rješavanju regionalnih problema, mjerenju regionalne konvergencije i regionalne razvijenosti 6. primijeniti stečena znanja i vještine u problemskim zadacima 		

	vezanim za kreiranje mjera politike regionalnog razvoja i izradu razvojnih strategija.				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalna znanost i ekonomija, ekonomija i prostor. 2. Regionalizacija i NUTS klasifikacija, regionalna statistika. 3. Metode i modeli regionalnog rasta. Regionalni razvoj. 4. Mjerenje regionalne razvijenosti. 5. Regionalna konvergencija. 6. Regionalna konkurentnost, klasteri, regionalne inovacije. 7. Regionalna politika Europske unije. 8. Regionalna politika Republike Hrvatske. 9. Razvojno planiranje i programiranje. Povezanost s prostornim planiranjem. 10. Strateško planiranje regionalnog i lokalnog razvoja, razvojne strategije. 11. Fondovi Europske unije. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 6.	25	0,9	0 %
	pismeni rad - prikaz knjige	1., 3., 4., 5.	28	1	20 %
	pismeni rad - seminarski	1. - 6.	45	1,6	40 %
	ispit (pismeni)	1. - 6.	70	2,5	40 %
	ukupno		168	6	100 %
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Poslijediplomantice/poslijediplomanti obvezni su napisati prikaz knjige (knjigu samostalno odabiru sukladno nastavnim cjelinama u okviru kolegija, ali je odobrava predmetni nastavnik). Prikaz knjige (<i>max. 5 str. teksta, Times New Roman ili Arial, 12, 1,5</i>) potrebno je predati u terminu koji početkom akademske godine definira predmetni nastavnik. Za prikaz knjige koji je u sadržajnom i formalnom obliku izvrsno napisan, uz jasno prikazano vlastito kritičko mišljenje moguće je ostvariti 20 % uspješnosti. Sukladno uočenim nedostacima prikaz knjige se ocjenjuje nižom ocjenom.</p> <p>Tijekom semestra poslijediplomantice/poslijediplomanti obvezni su napisati seminarski rad (<i>20 str. teksta, Times New Roman ili Arial, 12, prored 1,5</i>) na temu koju dodjeljuje predmetni nastavnik. Za izradu seminarskog rada koji je detaljno pripremljen, pri čemu su u izradi rada korišteni brojni izvori literature, analizirani podaci i obrađen primjer jasno definiranog istraživačkog problema, prikazan je kritički osvrt te su u potpunosti zadovoljeni formalni, sadržajni i jezični kriteriji poslijediplomantice/poslijediplomanti mogu ostvariti maksimalni</p>				

	<p>udio u ocjeni 40 %. Sukladno utvrđenim nedostacima ostvaruje se niža ocjena. Strogo je zabranjeno prepisivanje ili preuzimanje tekstova bez odgovarajućeg citiranja te je obvezna analiza konkretnog regionalnog problema prema predloženim temama za potrebe izrade seminarskog rada.</p> <p>Nakon završetka semestra slijedi obvezan završni ispit u pismenom obliku. Ispitu se može pristupiti uz uvjet da su poslijediplomantice/poslijediplomanti tijekom semestra ispunili preduvjete za izlazak na završni ispit. Da bi poslijediplomantice/poslijediplomanti pristupili završnom ispitu trebaju ostvariti minimalni broj bodova (50 % od ukupnog maksimalnog udjela u ocjeni za pojedini zadatak) za prikaz knjige i seminarski rad. Na završnom ispitu poslijediplomantica/poslijediplomant može ostvariti maksimalno 40 % udjela u ocjeni. Položenim završnim ispitom smatra se ispit na kojem je poslijediplomantica/poslijediplomant ostvarila/o minimalno 50 % točnih odgovora.</p> <p>U konačnu ocjenu iz kolegija ulaze ocjena prikaza knjige (maksimalno 20 %), ocjena seminarskog rada (maksimalno 40 %), te završnog ispita (maksimalno 40 %).</p> <p>U okviru pojedinih tematskih cjelina predviđena su gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse koji se bave regionalnim razvojnim specifičnostima, sudjeluju u upravljanju regionalnim razvojem te primjenjuju nova, aktualna i inovativna rješenja u poticanju regionalnog razvoja.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz prikaza knjige koji se priprema prema uputama predmetnog nastavnika, u terminima koje početkom semestra utvrđuje predmetni nastavnik. 2. Ostvariti pozitivnu ocjenu seminarskog rada, koji poslijediplomant/poslijediplomantica priprema prema uputama predmetnog nastavnika, predati seminarski rad u predviđenom roku koji utvrđuje također predmetni nastavnik početkom semestra. 3. Položiti obvezan završni pismeni ispit nakon završetka semestra u terminima ispita koji se utvrđuju na početku akademske godine.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuje predmetni nastavnik na početku akademske godine.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Prezentacije s predavanja (ažurirane sukladno suvremenim promjenama na području provedbe regionalne politike) objavljuju se na stranici e-učenja. Na e-učenju također se objavljuju rezultati ispita.</p> <p>Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bogunović, A. (2011.): Regionalna ekonomika i politika, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb (str. 1. - 275.) 2. Đokić, I., Rašić Bakarić, I. i Šišinački, J. (2010.): Strateški

programi lokalnog razvoja – hrvatska iskustva, Jesenski i Turk, Ekonomski institut, Zagreb (str. 15. - 149.)

3. Nastavni materijali objavljeni na e-učenju.

Izborna:

1. Annoni, P. i Dijkstra, L. (2013.): **EU Regional Competitiveness Index - RCI 2013**, Publications Office of the European Union. European Commission Joint Research Centre, Institute for the Protection and Security of Citizen, Luxembourg
2. Annoni, P., Dijkstra, L. i Gargano, N. (2017.): **The EU Regional Competitiveness Index 2016** [online]. Dostupno na: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/publications/working-papers/2017/the-eu-regional-competitiveness-index-2016
3. Armstrong, H. i Taylor, J. (2000.): **Regional Economics and Policy**, Blackwell Publishing, Oxford
4. Bartlett, W., Maleković, S. i Monastiriotis, V. (ur.) (2013.): **Decentralization and Local Development in South East Europe**, Palgrave Macmillan, Basingstoke
5. Bogunović, A. (2001.): **Ekonomске integracije i regionalna politika**, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Pula i Mikrorad d.o.o., Zagreb
6. Bogunović, A. (1991.): **Regionalna ekonomika**, Narodne novine, Zagreb
7. Cambridge Econometrics, ECORYS-NEI i Martin, R. L. (2003.): **A Study on the Factors of Regional Competitiveness** [online]. European Commission. Dostupno na: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/studies/pdf/3cr/competitiveness.pdf
8. Capello, R. (2007.): **Regional Economics**, Routledge, New York
9. Capello, R. i Nijkamp, P. (ur.) (2009.): **Handbook of Regional Growth and Development Theories**, Edward Elgar Publishing Inc., Northampton
10. Dragičević, M. (2012.): **Konkurentnost – projekt za Hrvatsku**, Školska knjiga, Zagreb
11. Dragičević, M. i Obadić, A. (2013.): **Klasteri i politike razvoja klastera**, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb
12. European Commission: **Regional Policy** [online]. Dostupno na: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/

13. Europska komisija – Glavna uprava za regionalnu i urbanu politiku, Dijkstra, L. (ur.) (2018.): **Moja regija, moja Europa, naša budućnost. Sedmo izvješće o gospodarskoj, socijalnoj i teritorijalnoj koheziji**, Ured za publikacije Europske unije, Luksemburg
14. Grčić, B. i Višić, J. (2007.): **Regionalna politika Republike Hrvatske u uvjetima pridruživanja Europskoj uniji**, Grčić, B. et al. (eds.), Hrvatska i EU: Izazovi integracije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
15. Isard, W. (1960.): **Methods of Regional Analysis: An Introduction to Regional Science**, The M.I.T. Press, Cambridge
16. Kandžija, V. i Cvečić, I. (2011.): **Ekonomika i politika Europske unije**, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka
17. Kersan-Škabić, I. (2005.): **Koliko je Hrvatska spremna iskoristiti sredstva regionalne politike EU? Primjer Istre**, Ott, K. (ur.), Pridruživanje Hrvatske EU: ususret izazovima pregovora, Institut za javne financije: Zaklada Friedrich Ebert, Zagreb
18. Kersan-Škabić, I. (2015.): **Ekonomija Europske unije**, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Pula
19. Kordej-De Villa, Ž., Rašić Bakarić, I. i Starc, N. (2014a.): **Regional Policy and Spatial Development in Croatia**, Jagietto-Szostak, A. (ur.), Republika Chorwacji – Polityka wewnetrzna i miedzynarodowa, Uniwersytet Wroclawski, Wroclaw, str. 89. - 111.
20. Kordej-De Villa, Ž., Rašić Bakarić, I. i Starc, N. (2014b.): **Upravljanje razvojem u obalnom području Hrvatske**, Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja, 23 (3), str. 449. - 468.
21. McCann, P. (2013.): **Modern Urban and Regional Economics**, Oxford University Press, Oxford
22. McCann, P. (2015.): **The Regional and Urban Policy of the European Union, Cohesion, Results-Oriented and Smart Specialisation**, Edward Elgar Publishing, Cheltenham i Northampton
23. Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije – Ekonomski institut Zagreb: **Ocjena sustava strateškog planiranja i mogućnosti financiranja razvoja županija i lokalnih jedinica u kontekstu provođenja politike regionalnog razvoja Republike Hrvatske** [online]. Dostupno na:

<https://razvoj.gov.hr/>

24. Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije: **Razvojne strategije, Strategija regionalnog razvoja Republike Hrvatske za razdoblje do kraja 2020., Indeks razvijenosti, Zakoni i ostali propisi** [online]. Dostupno na:

<https://razvoj.gov.hr/o-ministarstvu/djelokrug-1939/regionalni-razvoj/razvojne-strategije/111>
<https://razvoj.gov.hr/o-ministarstvu/djelokrug-1939/regionalni-razvoj/indeks-razvijenosti/112>
<https://razvoj.gov.hr/zakoni-i-ostali-propisi/1878>

25. Singer, S. et al. (2014.): **Regionalni indeks konkurentnosti Hrvatske 2013.**, Nacionalno vijeće za konkurentnost, Program Ujedinjenih naroda za razvoj, Zagreb

26. OECD (2018.): **OECD Regions and Cities at a Glance 2018** [online]. OECD Publishing, Paris. Dostupno na: https://doi.org/10.1787/reg_cit_glance-2018-en

27. Pike, A., Rodríguez-Pose, A. i Tomaney, J. (ur.) (2011.): **Handbook of Local and Regional Development**, Routledge, London, New York

28. Starc, N. i Stubbs, P. (2014.): **No Island is an Island: Participatory Development Planning on the Croatian Islands**, International journal of sustainable development and planning, 9 (2), str. 158. - 176.

29. Tišma, S. i Maleković, S. (ur.) (2009.): **Zaštita okoliša i regionalni razvoj, iskustva i perspektive**, Institut za međunarodne odnose, Zagreb

30. **Zakon o regionalnom razvoju Republike Hrvatske** (NN 147/14, 123/17, 118/18) [online]. Dostupno na: <https://www.zakon.hr/z/239/Zakon-o-regionalnom-razvoju-Republike-Hrvatske>

Priručna:

Članci u časopisima: Area Development and Policy; Journal of Regional Science; Journal of Regional Analysis and Policy; Regio - novosti; Regional Studies; Regional Studies - Regional Science; Spatial Economic Analysis; Territory - Politics - Governance; Urban Studies.

Društvena istraživanja; Ekonomska istraživanja; Ekonomski pregled; Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam.

Internet izvori: <http://www.dzs.hr>;
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/regions-and-cities>;
<https://ersa.org/>; <http://www.oecd.org>; <https://razvoj.gov.hr/>;
<http://www.udruga-gradova.hr>; <http://www.uncdf.org>;
<http://www.worldbank.org>

	Za svaku temu seminarskog rada preporučuje se korištenje baza koje su dostupne na Sveučilištu kao i korištenje dodatne literature, ovisno o predloženoj temi.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Upravljanje lokalnim javnim financijama		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof. dr. sc. Sandra Krtalić (nositeljica)		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij «Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj»		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Poslijediplomski studij
Semestar	I.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET, dvorane - Preradovićeva 1/1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je završeni sveučilišni diplomski studij iz polja ekonomije		
Korelativnost	Javne financije, Ekonomija javnog sektora, Lokalne javne financije i budžetiranje, Financiranje lokalnih javnih investicija		
Cilj kolegija	Cilj je programa studija upoznati studente sa suvremenim mjerama države tj. nižih razina vlasti u upravljanju javnim prihodima i javnim rashodima za ostvarivanje održivog regionalnog i lokalnog razvoja. Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja lokalne razine vlasti te fiskalnog federalizma.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati te raspraviti važnost fiskalnih odnosa različitih razina vlasti različito ustavno uređenih država 2. Analizirati i ocijeniti statičke i poredbene pokazatelje lokalnih razina vlasti u pojedinoj državi 3. Upoznati i analizirati kriterije za primjenu modela fiskalne decentralizacije te fiskalnog izravnanja 4. Analizirati implikacije različitih modela ocjene financijskog položaja lokalnih jedinica vlasti 5. Prosuditi i predložiti prednosti i ograničenja istih te usporediti i predložiti mjere za poboljšanje fiskalnog „zdravlja“ lokalnih 		

	jedinica																				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura javnog (lokalnog) sektora. GFS metodologija 2. Fiskalni odnosi središnje vlasti i nižih jedinica vlasti: raspodjela ovlasti 3. Instrumenti financiranja: izvori prihoda lokalnih jedinica 4. Struktura prihoda i fiskalna autonomija 5. Lokalni porezi i korisničke naknade 6. Fiskalni federalizam i fiskalna decentralizacija: trendovi, prednosti, nedostaci 7. Fiskalno izravnanje 8. Lokalna javna dobra i lokalni rashodi 9. Komunalni sustav 10. Planiranje i metode procjene izdataka/financiranja lokalnih investicija: udruživanje kapitala lokalnog javnog sektora i privatnog poduzetništva 11. Zaduživanje lokalnih jedinica: lokalno zaduživanje (municipalne obveznice, krediti, privatno i javno partnerstvo) 12. Lokalni proračunski proces: uloge u proračunskom procesu, sudjelovanje građana u proračunskoj proceduri 13. Lokalni proračun: planiranje prihoda i rashoda, upravljanje dugom, povećanje uspješnosti 																				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obveze</th> <th>Ishodi</th> <th>Sati</th> <th>Udio u ECTS-u</th> <th>Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>2-5</td> <td>34</td> <td>1,2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>1-5</td> <td>134</td> <td>4,8</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td>168</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Seminarski rad	2-5	34	1,2	20	Usmeni ispit	1-5	134	4,8	80	Ukupno		168	100	100
Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)																	
Seminarski rad	2-5	34	1,2	20																	
Usmeni ispit	1-5	134	4,8	80																	
Ukupno		168	100	100																	
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Kolegij ima ukupno 6 ECTS bodova odnosno 25 sati predavanja. U sklopu kolegija poslijediplomantica/poslijediplomant je dužan/na izraditi i prezentirati seminarski rad. Od kandidata se očekuje visoka samostalnost u izradi seminara. Za izradu seminarskog rada, koji je detaljno pripremljen, pri čemu su u izradi rada korišteni brojni izvori literature, analizirani podaci i obrađen primjer jasno definiranog istraživačkog problema, prikazan je kritički osvrt te su u potpunosti zadovoljeni formalni, sadržajni i jezični kriteriji poslijediplomantice/poslijediplomanta, može se ostvariti maksimalni udio u ocjeni 20%. Sukladno utvrđenim nedostacima ostvaruje se niža ocjena. Izrada seminarskog rada, odnosno njegova pozitivna ocjena uvjet je za polaganje ispita iz ovog kolegija. Prilikom izlaganja seminara temeljni elementi ocjenjivanja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasnoća tematike - jasnoća izlaganja - komunikacija i interakcija s auditorijem - kritički osvrt na tematiku - korištenje stručne terminologije. 																				

	<p>Način provjere znanja: Usmeni ispit koji se bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice.</p>
Studentske obveze	<p>Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obvezan je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uspješno izraditi i prezentirati seminarski rad 2. položiti završni pisani ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Utvrđuju se nakon održanih predavanja, u dogovoru predmetne profesorice s poslijediplomantima.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita! 2. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) 3. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani. 4. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevrijem dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove. Od 30. studenog 2015. godine na snazi je Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata kojim su regulirana stegovna djela te stegovne mjere (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: http://unipu.hr/uploads/media/Pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata.pdf) 5. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija čiji se termini nanovo objavljuju na početku svakog semestra akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. 6. Predmetna profesorica može revidirati IPN ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FISHER, Ronald C. (2007). STATE AND LOCAL PUBLIC FINANCE. Thompson South Western, Mason, OH, USA 2. ANWAR, Shah (2007). LOCAL BUDGETING. The International

	<p>Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, Washington, DC</p> <p>3. ANWAR, Shah (2007). LOCAL PUBLIC FINANCIAL MANAGEMENT. The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, Washington</p> <p>4. ČULO, Ivica (2011). FUNKCIONIRANJE LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE U REPUBLICI HRVATSKOJ, Požega: Geno</p> <p>Dopunska:</p> <p>1. IJF (2014). UČINCI DECENTRALIZACIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ NA EKONOMSKI I FISKALNI POLOŽAJ ISTARSKJE ŽUPANIJE. IJF, Zagreb</p> <p>2. Jurlina Alibegović, D. (2018). Porezna autonomija gradova u Hrvatskoj u razdoblju 2002.–2016., EIZ, Zagreb.</p> <p>3. EIZ (2010). ANALITIČKE PODLOGE ZA UČINKOVITU DECENTRALIZACIJU U HRVATSKOJ. EIZ, Zagreb</p> <p>4. ASIAN DEVELOPMENT BANK (2014). LOCAL PUBLIC FINANCE MANAGEMENT IN THE PEOPLE’S REPUBLIC OF CHINA: challenges and opportunities, Filipini</p> <p><i>Elektronički izvori informacija:</i></p> <p>1. http://www.mfin.hr/hr/lokalni-proracun-arhiva</p> <p>2. http://hrvzz.hr/otvoreni_proracun</p> <p>3. http://www.ijf.hr</p> <p>4. http://udruga-gradova.hr</p> <p>5. http://udruga-opcina.hr</p> <p>6. http://www.hrvzz.hr</p> <p>7. https://www.mingo.hr/page/kategorija/javno-privatno-partnerstvo</p> <p>8. http://www.nalas.eu</p> <p>9. http://www.oecd.org</p> <p>10. http://www.worldbank.org</p> <p><i>Zakonska regulativa:</i></p> <p>1. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN 123/17</p> <p>2. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN 127/17</p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Društveno odgovorno poslovanje u javnom sektoru		
Nastavnica	Izv.prof.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac		
Studijski program	Specijalistički poslijediplomski studij “Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj“		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski

Semestar	II	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P-OV-OS		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Politika zaštite okoliša EU				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje i kritičko promišljanje o obilježjima suvremenog gospodarstva; razumijevanje društvene odgovornosti gospodarstvenika u suvremenim uvjetima poslovanja; prepoznavanje dugoročnih koristi koje poduzetnici, zaposlenici i društvo ostvaruju primjernom koncepcije društveno odgovornog poslovanja; razumijevanje nužnosti društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru; analiziranje implementacije koncepcije u odabranim segmentima javnog sektora te oblikovanje sustava društveno odgovornog poslovanja primjenjivog u javnom sektoru.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preispitati utjecaj suvremenog gospodarstva na društvo i okoliš. 2. Procijeniti dugoročne koristi implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja za poduzetnike, zaposlenike i društvo. 3. Prosuditi važnost i nužnost društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru. 4. Vrednovati modele implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru. 5. Predložiti model društveno odgovornog poslovanja za odabrani segment javnog sektora. 				
Sadržaj kolegija	<p>Pojmovno određenje i razvoj koncepcije društveno odgovornog poslovanja. Interna i eksterna dimenzija koncepcije.</p> <p>Uloga i zadaci menadžmenta u primjeni koncepcije u poslovnu praksu.</p> <p>Doprinos primjene koncepcije društveno odgovornog poslovanja konkurentnosti poslovanja.</p> <p>Izazovi primjene koncepcije društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru.</p> <p>Analiza implementacije društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru.</p> <p>Oblikovanje modela društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru.</p> <p>Društveno odgovorno investiranje.</p> <p>Obilježja i značaj društveno odgovornog poslovanja u Europskoj uniji i Hrvatskoj.</p>				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja					udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad	1. – 5.	42	1,5	30%
	Kritički osvrt na knjigu	1. – 5.	14	0,5	20%
	Usmeni ispit	1. – 5.	56	2	50%
	Ukupno		112	4	100%
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Student je dužan izraditi jedan seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (oblikuje pisanu verziju i power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Student je dužan napisati kritički osvrt na knjigu iz unaprijed ponuđenog popisa moguće literature.</p> <p>Provjera znanja ostvaruje se završnim usmenim ispitom tijekom ispitnih rokova. Na završnom ispitu student može steći najviše 50% ocjene.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na usmenom ispitu, iz seminara i kritičkog osvrta.</p>					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi i predstaviti seminar te izraditi kritički osvrt. 2. Pristupiti usmenom ispitu. 				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Letica, B. (2010): Doba odgovornosti, MATE, Zagreb 2. Kotler, P.; Lee. N. (2009): DOP – Društveno odgovorno poslovanje, MEP Consult d.o.o., Zagreb <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tudor. G. et al. (2018): Dobra Hrvatska - Društveno odgovorno poslovanje, Doprinos RH ostvarenju Ciljeva održiva razvoja 2030, MEP Zagreb 2. Omazić, M.A. i sur. (2012): Zbirka slučajeva društveno odgovornog poslovanja, HRPSOR 3. Young, B. Stephen (2008): Moralni kapitalizam, Biblioteka Kaleidoskop, Zagreb <p>Priručna:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Odabrani članci iz znanstvenih i stručnih časopisa - Internet stranice važnijih institucija i odabranih gospodarstvenika
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Programi i fondovi Europske unije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<u>Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić (nositeljica)</u> <u>Kristina Fedel Timovski (vanjska suradnica)</u>		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički
Semestar	II.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P-0V-0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.		
Korelativnost	Gospodarstvo Europske unije, Regionalna ekonomika, Urbana ekonomika		
Cilj kolegija	Upoznati studente s mogućnostima financiranja kroz ESI fondove i programe EU-a s posebnim naglaskom na gospodarstvo te im pružiti znanja i vještine potrebne za samostalno iznalažanje informacija o natjecajima i izradu projektnih prijedloga.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati obilježja strategije Europe 2020 i ostalih relevantnih dokumenata s EU, nacionalne i regionalne razine potrebnih za osmišljavanje projektnih prijedloga, 2. interpretirati odrednice ESI fondova i programa i prepoznati mogućnosti financiranja, 3. primjeniti PCM pri izradi projekata za natjecaje EU-a, 4. predložiti prijavu projekta sa svim potrebnim elementima na temelju stečenih znanja. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Europe 2020- ciljevi, inicijative, nacionalni reformski programi 2. Proračun Europske unije 		

	3. Programi EU-a u razdoblju 2014-2020. (COSME, LIFE, Horizon 2020, Erasmus+, itd.) 4. Regionalna politika EU- ESI fondovi 5. Programi pretpristupne pomoći: IPA (Instrument pretpristupne pomoći). Prekogranična suradnja 6. Upravljanje projektnim ciklusom (PCM) 7. Natječaji i natječajna dokumentacija 8. Primjeri dobre prakse				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Primjer projekta	1-4	10	0,8	20
	Izrada projektnog sažetka	1-4	92	2,4	60
	Radionica	1-4	10	0,8	20
	ukupno		112	4	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti trebaju tijekom izvedbe kolegija izraditi primjer odabranog projekta financiranog iz EU fondova ili programa (može biti sa regionalne, nacionalne i međunarodne razine)- temu dogovara s nositeljicom kolegija. Presentacija primjera odabranog projekta ima udio u ocjeni do 20% i projektni sažetak (concept note) za potencijalnu prijavu projekta na neki od natječaja EU. Temu dogovara s nositeljicom kolegija. Projektni sažetak ima udio u ocjeni 60%. U zadnjem terminu nastave organizira se radionica gdje je prisustvo obavezno i gdje se vrši provjera stečenog znanja iz ovog kolegija. Udio u ocjeni je 20%. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka iz prezentacije odabranog projekta, izrade projektnog sažetka te sudjelovanja na radionici. Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da nije zadovoljan postignutom ocjenom.				
Studentske obveze	3. Izraditi primjer odabranog projekta 4. Izraditi projektni sažetak potencijalnog projekta 5. sudjelovati na radionici.				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.				
Ostale važne činjenice	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su				

vezane uz kolegij	<p>regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tufekčić M., Tufekčić, Ž.(2013), <i>EU POLITIKE I FONDOVI 2014-2020</i>, Plavi partner, Zagreb. (str. 11-213) 2. Belić, M. i Štilinović, J. (2013), <i>EU fondovi i programi za turizam</i>, priručnik, Nova knjiga Rast, Zagreb. (str. 13-150) 3. Kersan-Škabić, I. (2012), <i>Ekonomija Europske unije</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 91-110, 145-166, 253-268) 4. http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Belić, M. (2011), <i>Potpore i javni natječaji iz EU fondova</i>. Zagreb: Nova knjiga Rast. 6. <i>EU fondovi: vodič kroz europske fondove 2008.-2013.</i> / Martina Belić et al. Zagreb: Folpa, 2010. 7. http://ec.europa.eu/esf/home.jsp 8. http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/regional/index_en.cfm 9. http://www.delhrv.ec.europa.eu/?lang=en&content=1130

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Pravo društava EU		
Nastavnik/nastavnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc.dr.sc. Oliver Radolović https://fet.unipu.hr/fet/oliver.radolovic		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj“		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski
Semestar	II.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u	15P – 0V – 0S

	semestru				
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani posebni preduvjeti za upis kolegija.				
Korelativnost	Europske ekonomske integracije Društveno odgovorno poslovanje u javnom sektoru Javno-privatno partnerstvo				
Cilj kolegija	Upoznati studente s obilježjima i razvojem prava društava u EU, kao i s pravnom regulativom kojom je ova materija regulirana na nivou EU, ali i na nacionalnoj razini radi usklađivanja s pravom EU.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati povijesni tijek razvoja prava društava na razini EU 2. Međusobno usporediti različite izvore prava EU te nadležnosti različitih institucija EU 3. Interpretirati sadržaj najznačajnijih Direktiva i Uredbi iz područja prava društava EU 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Institucije Europske unije i izvori prava EU 2. Razvoj prava društava na nivou EU i proces usklađivanja nacionalnih prava država članica s pravom društava EU (s posebnim naglaskom na proces usklađivanja hrvatskog prava društava s pravom društava EU) 3. Pravo poslovnog nastana i sloboda pružanja usluga - analiza najznačajnijih presuda ECJ-a 4. Pripajanje, spajanje, podjela dioničkih društava 5. Preuzimanje dioničkih društava 6. Pravo trgovanja upućenih 7. Zaštita prava dioničara i ostvarivanje dioničarskih prava 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pisani rad (seminar)	1-3	56	2	50
	Ispit (usmeni)	1-3	56	2	50
	ukupno		112	4	100
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi i predati pisani seminarski rad, na temu koju dodijeli i u roku kojeg odredi predmetni nastavnik 2. Položiti ispit (usmeni) 				
Rokovi ispita i	Objavljuje predmetni nastavnik na početku akademske godine				

kolokvija	
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Izrada pisanog seminarskog rada na temu i u roku kojeg odredi predmetni nastavnik, preduvjet je za izlazak na usmeni ispit. Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Tamara Čapeta i Siniša Rodin: <i>Osnove prava EU - III. izmijenjeno i dopunjeno izdanje</i>, NN, Zagreb, 2018. 2.) Horak, H., Dumančić, K., Pecotić Kaufman, J., <i>Uvod u europsko pravo društava</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2010., str. 13 – 471. 3.) Maurović, Ljiljana, <i>Odabrane teme prava društava i prava vrijednosnih papira europske unije</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula, 2015. 4.) Barbić, J., <i>Zakon o trgovačkim društvima, 7. izmijenjeno i dopunjeno izdanje</i>, Organizator, Zagreb, 2019, str. 37. – 51 (pregled usklađenosti ZTD-a s europskom pravnom stečevinom) 5.) Direktive i Uredbe iz područja prava društava EU, dostupne na: http://europa.eu 6.) Materijali s predavanja (te materijali dostupni na e-učenju) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Andenas, M., Wooldridge, F., <i>European Comparative Company Law</i>, Cambridge University Press, 2009, str. 1 - 50. 2.) Herdegen, M., <i>Europsko pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2003. 3.) Vossestein, Gert-Jan, <i>Modernisation of European Company Law and Corporate Governance</i>, Kluwer Law International, 2010. <p>Priručna: Materijali dostupni na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) http://europa.eu 2.) http://ecgi.org/

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Tržište rada i socijalna politika
Nastavnica	Prof.dr.sc. Sanja Blažević Burić https://fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic_buric
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj

Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički		
Semestar	II.	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik Engleski jezik		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	-				
Cilj kolegija	<p>Osposobiti studente za kritičko promišljanje o socijalnoj politici EU, povijesti i budućnosti kao i izazovima koji ju očekuju. Prepoznavanje utjecaja socijalne politike EU na primjeru Hrvatske i odabrane zemlje.</p> <p>Stjecanje znanja iz područja socijalnih sustava s naglaskom na socijalno kohezivno europsko društvo.</p>				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti pravila za pisanje znanstvenih radova 2. Analizirati dostupne baze podataka i literature iz područja socijalne politike 3. Vrednovati koncepte iz područja socijalne politike s naglaskom na socijalnu politiku EU 4. Stvoriti stav o izazovima tržišta rada i socijalne politike EU i RH 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvođenje u kolegij. Klasifikacija i interpretacija pojmova iz područja socijalne politike. Socijalna politike Europske unije i povijest njenog razvoja. 2. Globalno upravljanje i socijalna politika: zemlje članice EU i Međunarodna organizacija rada. Europska unija i nacionalne socijalne politike. 3. Politika tržišta rada. Aktivna politika zapošljavanja i pasivna politika tržišta rada. Otvorena metoda koordinacije: Europska strategija zapošljavanja. Izazovi tržišta rada Europske unije i utjecaj socijalne politike. 4. Socijalna politika Republike Hrvatske. Europeizacija socijalne politike u RH. Politika tržišta rada RH i izazovi tržišta rada. 5. Ekonomska i socijalna kohezija EU. Korištenje sredstava iz fondova EU u domeni socijalne politike. Budućnost socijalne politike i izazovi. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

vrednovanja	Predavanja	1-4	15	0	0
	Istraživački rad	1-4	30	2	50
	Završni usmeni ispit	3-4	67	2	50
	Ukupno		112	4	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Istraživački rad sastoji se od izrade rada na odabranu zemlju te obradu sustava socijalne politike s naglaskom na politiku tržišta rada.</p> <p>Izrada rada je preduvjet za pristupanje usmenome ispitu.</p> <p>Završni ispit je u pismenome obliku i nosi 50% ocjene.</p> <p>Brojčano ocjenjivanje studenata obavlja se na temelju konačnog postignuća, odnosno zbroja ocjene ostvarene kroz izradu istraživačkoga rada i ocjene na završnom ispitu kako slijedi:</p> <p>Ocjena izvrstan – 89 do 100% ocjene Ocjena vrlo dobar – 76 do 88,9% ocjene, Ocjena dobar – 63 do 75,9% ocjene, Ocjena dovoljan – 50 do 62,9% ocjene.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi istraživački rad i dobiti pozitivnu ocjenu. 2. Uspješno položiti završni ispit 				
Rokovi ispita i kolokvija	Rokove ispita studenti će dobiti pravovremeno.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Materijali s predavanja bit će postavljeni na portal za e-učenje. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom.</p>				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materijali s predavanja. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Büchs, M. (2007.) New Governance in European Social Policy. The Open Method of Coordination. Palgrave Macmillan, New York. 2. Hannequart, A. (1992.) Economic and Social Cohesion in Europe. A New Objective for Integration. Routledge, New York, London. 3. Johnson, A. (2005.) European Welfare States and 				

	<p>Supranational Governance of Social Policy. Palgrave Macmillan, New York.</p> <p>4. Puljiz, V. (2005.) Socijalna politika. Povijest, sustavi, pojmovnik. Pravni fakultet Zagreb, Zagreb.</p> <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odabrani članci iz časopisa Revija za socijalnu politiku. 2. Materijali Europske komisije. 3. Podaci s Eurostata.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Politika zaštite okoliša EU		
Nastavnica	izv.prof.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac		
Studijski program	Specijalistički poslijediplomski studij "Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj"		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski studij
Semestar	II	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P-0V-0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Europske ekonomske integracije, Društveno odgovorno poslovanje u javnom sektoru		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za: kritičko promišljanje i prosuđivanje međuovisnosti suvremenog gospodarstva, društva i okoliša kao posljedica neodržive proizvodnje i neodržive potrošnje polazeći od teorijskih osnova do empirijskih primjera, na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; razumijevanje uloge i značaja dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja; interpretaciju mogućih načina implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru i gospodarstvu; analizu razvoja politike zaštite okoliša u Europskoj uniji te razumijevanje implikacija na politiku zaštite okoliša R. Hrvatske.		
Ishodi učenja	6. Analizirati uzročno-posljedične veze utjecaja procesa razvoja gospodarstva na stanje okoliša i društvene odnose na globalnoj,		

	<p>nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Analizirati koncepciju održivog razvoja (teorijski aspekt, načela, vrste održivosti, mogućnosti implementacije, etc.) i ulogu i značaja različitih dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja. 8. Analizirati obilježja politike zaštite okoliša Europske unije te implikacijama na politiku zaštite okoliša R. Hrvatske. 9. Procijeniti međuovisnost ekonomske politike i politike zaštite okoliša s teorijskog aspekta, na razini EU i R. Hrvatske. 10. Prosuditi značaj i načine implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u gospodarstvu i javnom sektoru. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Međuovisnost gospodarskih procesa, društvenih odnosa i okoliša 2. Koncepcija održivog razvoja (pojmovno određenje, razvoj koncepcije, implementacija procesa na međunarodnoj, EU, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini) 3. Društveno odgovorno poslovanje u javnom i privatnom sektoru 4. Uloga i značaj društveno odgovorne javne nabave za različite dionike 5. Politika zaštite okoliša - teorijsko-metodološki okvir 6. Politika zaštite okoliša EU (opća načela, programi djelovanja, horizontalna suradnja, sudjelovanje javnosti) 7. Održiva proizvodnja i potrošnja 8. Međuovisnost ekonomske politike i politike zaštite okoliša Eu i R. Hrvatske. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad	1. – 5.	42	1,5	30%
	Kritički osvrt na knjigu	1. – 5.	14	0,5	20%
	Usmeni ispit	1. – 5.	56	2	50%
	Ukupno		112	4	100%
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Student je dužan izraditi jedan seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (oblikuje pisanu verziju i Power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Student je dužan napisati kritički osvrt na knjigu iz unaprijed ponuđenog popisa moguće literature.</p>					

	<p>Provjera znanja ostvaruje se završnim usmenim ispitom tijekom ispitnih rokova. Na završnom ispitu student može steći najviše 50% ocjene.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na usmenom ispitu, iz seminara i kritičkog osvrt.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Izraditi i predstaviti seminar te izraditi kritički osvrt. 4. Pristupiti usmenom ispitu.
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Boromisa, A.; Čermak, H.; Funduk, M.; Tišma, S. (2017): Okoliš politike i razvojne teme, IRMO, Zagreb 4. Samardžija, V. (ur) (2018): Izazovi provedbe europskih politika Hrvatskoj / The challenges of European policies implementation Croatia, IRMO, Zagreb <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Young, S. (2014): Moralni kapitalizam II, Kaleidoskop, Zagreb 2. Kotler, P.; Nancy, L. (2009): Društveno odgovorno poslovanje, MEP Consult, Zagreb <p>Priručna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odabrani članci iz znanstvenih i stručnih časopisa - Internet stranice važnijih institucija i odabranih gospodarstvenika

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Javno-privatno partnerstvo i projektno financiranje
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof. dr. sc. Sandra Krtalić (nositeljica) Dr. sc. Damir Juričić

Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij «Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj»		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski studij
Semestar	II.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET, dvorane - Preradovićeva 1/1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je završeni sveučilišni diplomski studij iz polja ekonomije		
Korelativnost	Javne financije, Ekonomija javnog sektora, Lokalne javne financije i budžetiranje, Financiranje lokalnih javnih investicija		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s principima alternativnih modela nabave javnih (lokalnih) investicija, osobito javno-privatnim partnerstvom, koristima primjene alternativnih modela nabave u odnosu na javni dug, upoznati s financijskom tehnikom projektnog financiranja i koristima u pogledu diverzifikacije rizika javnih investicija te potencijalom korištenja EU izvora financiranja (grantovi i financijski instrumenti) u kombinaciji s javno-privatnim partnerstvom.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasni modele nabave javnih investicija 2. Interpretirati kriterije za odlučivanje i prioritizaciju javnih (lokalnih) investicija (vrijednost za novac, ukupni životni troškovi, rizici, sposobnost plaćanja...) 3. Analizirati značaj matrice identifikacije, kvantifikacije i alokacije rizika javnih (lokalnih) projekata 4. Usporediti i vrednovati načine financiranja javnih projekata nabavljenih po alternativnim modelima nabave 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretska polazišta financiranja investicijskih potreba lokalnog sektora (samouprave) 2. Planiranje i metode nabave lokalnih investicija 3. Oblici suradnje lokalnog javnog sektora i privatnog poduzetništva 4. Metode procjene izdataka programa javnih investicija i kriteriji za odlučivanje (WLC, VfM, javni dug, sposobnost plaćanja, rizici) 5. Osnovna obilježja javno-privatnog partnerstva 6. Zakonodavni i institucionalni okvir javno-privatnog partnerstva u Europskoj uniji 7. Zakonodavni i institucionalni okvir javno-privatnog partnerstva u Republici Hrvatskoj 8. Postupak pripreme, nabave i ugovaranja projekata javno-privatnog partnerstva u Republici Hrvatskoj 		

	<p>9. Osnovna obilježja projektnog financiranja i razlozi primjene kod projekata javno-privatnog partnerstva</p> <p>10. Kombiniranje EU fondova i javno-privatnog partnerstva</p> <p>11. Statistički tretman projekata javno-privatnog partnerstva (Eurostat)</p> <p>12. Analize slučaja (javna rasvjeta, škola, aerodrom).</p>																				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obveze</th> <th>Ishodi</th> <th>Sati</th> <th>Udio u ECTS-u</th> <th>Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>1-4</td> <td>28</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>1-4</td> <td>84</td> <td>3</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td>112</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Seminarski rad	1-4	28	1	25	Usmeni ispit	1-4	84	3	75	Ukupno		112	100	100
Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)																	
Seminarski rad	1-4	28	1	25																	
Usmeni ispit	1-4	84	3	75																	
Ukupno		112	100	100																	
	<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Kolegij ima ukupno 4 ECTS bodova odnosno 15 sati predavanja. U sklopu kolegija poslijediplomantica/poslijediplomant je dužan/na izraditi te prezentirati seminarski rad. Od kandidata se očekuje visoka samostalnost u izradi seminara. Za izradu seminarskog rada, koji je detaljno pripremljen, pri čemu su u izradi rada korišteni brojni izvori literature, analizirani podaci i obrađen primjer jasno definiranog istraživačkog problema, prikazan je kritički osvrt te su u potpunosti zadovoljeni formalni, sadržajni i jezični kriteriji poslijediplomantice/poslijediplomanta, može se ostvariti maksimalni udio u ocjeni 25%. Sukladno utvrđenim nedostacima ostvaruje se niža ocjena. Izrada seminarskog rada, odnosno njegova pozitivna ocjena uvjet je za polaganje ispita iz ovog kolegija. Prilikom izlaganja seminara temeljni elementi ocjenjivanja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasnoća tematike - jasnoća izlaganja - komunikacija i interakcija s auditorijem - kritički osvrt na tematiku - korištenje stručne terminologije. <p>Način provjere znanja: Usmeni ispit koji se bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice.</p>																				
Studentske obveze	<p>Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uspješno izraditi i prezentirati seminarski rad 2. položiti završni pisani ispit. 																				
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Utvrđuju se nakon održanih predavanja, u dogovoru predmetne profesorice s poslijediplomantima.</p>																				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak 																				

	<p>obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita!</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) 3. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani. 4. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevolumeno dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove. Od 30. studenog 2015. godine na snazi je Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata kojim su regulirana stegovna djela te stegovne mjere (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: http://unipu.hr/uploads/media/Pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata.pdf) 5. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija čiji se termini nanovo objavljuju na početku svakog semestra akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. 6. Predmetna profesorica može revidirati IPN ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yescombe, E.R. (2007). Public-Private Partnerships: Principles of Policy and Finance; Butterworth-Heinemann, UK 2. Yescombe, E.R., Farquharson, E. (2018). Public-Private Partnerships for Infrastructure, 2nd Edition, Butterworth-Heinemann, UK <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juričić, D.; Marenjak, S. (2016). Vrijednost za novac u hrvatskim JPP projektima, Ekonomski pregled, 67 (6) 581-604. 2. Juričić, D.; Kušljčić, D. (2014). The Economics of Combining Subsidy with Public- Private Partnership, Ekonomski pregled, Vol. 65., No. 1, Zagreb. 3. Juričić, D. (2008). Ekonomija javno-privatnog partnerstva, Ekonomski pregled, 59, 7-8. 4. Juričić, D. (2011). Osnove javno-privatnog partnerstva i projektnog financiranja, RRIF Plus. 5. Juričić, D. (2018). Repetitorij iz poslovnih financija za male i srednje poduzetnike, https://www.repetitorij-financije.com . 6. Bajo, A.; Juričić, D. (2015). Kada obveze iz ugovora o javno-

	<p>privatnom partnerstvu i koncesijama postaju dio duga opće države?, Privremeno glasilo Instituta za javne financije, br. 101, prosinac.</p> <p><i>Elektronički izvori informacija:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.mingo.hr/page/kategorija/javno-privatno-partnerstvo 2. http://investcroatia.gov.hr/jpp/register/ <p><i>Zakonska regulativa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakon o javno-privatnom partnerstvu, N.N. 78/12, 152/14, 114/18 2. Uredba o izmjenama i dopunama Uredbe o provedbi projekata javno-privatnog partnerstva, N.N. 15/15 3. Pravilnik o ustroju i vođenju Registra ugovora o javno-privatnom partnerstvu, N.N. 16/13.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	() () VJEŠTINE PROJEKTNIH MENADŽERA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac Doc. dr. sc. Morena Paulišić		
Studijski program (redovni)	Poslijediplomski specijalistički studij Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	Stručni poslijediplomski studij
Semestar	II	Godina studija	I
Mjesto izvođenja	Dvorana, terenska nastava	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	P(15)– V(0) – S(0)
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.		
Korelativnost	Menadžment, Menadžerske vještine, Projektni menadžment		

Cilj kolegija	Nakon učenja student će moći objasniti i primijeniti menadžerske vještine pri vođenju projekata.				
Ishodi učenja	Specifičnosti se ogledaju u tome da će nakon položenoga ispita studenti biti osposobljeni: 1. Analizirati kompleksne uloge i zadatke i vještine menadžmenta u upravljanju projektima 2. Predložiti uporabu odgovarajućih menadžerskih vještina u različitim projektnim aktivnostima i menadžerskim ulogama				
Sadržaj kolegija	1. Vođenje projekta 2. Menadžerske vještine (s posebnim osvrtom na komuniciranje, pregovaranje, raspoređivanje i upravljanje vremenom) 3. Timski rad i <i>coaching</i> 4. Vještine projektnog menadžera u praksi (gostujuće predavanje).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECT S*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Prisustvo i aktivnost u nastavi	1-2	11,25	0.4	10
	Analiza poslovnih slučajeva	1-2	28	1	20
	Završni ispit: pismeni	1-2	72,8	2.6	70
	Ukupno		112	4	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
<p>Prisustvo i aktivnost – na predavanjima se tumače nastavne jedinice te se u interakciji studenti usmjeravaju na ključne aspekte kako bi efikasnije studirali nastavne jedinice. Udio u ocjeni je proporcionalan broju prisustva. Maksimalni udio u ocjeni je 10%.</p> <p>Analiza poslovnih slučajeva provodi se u terminima nastave, posebno definiranim u detaljnom izvedbenom nastavnom planu. Rad je timski, zahtjeva samostalnu pripremu izvan nastave, ograničen je vremenom, dostupnim informacijama i uvjetima rada. Rezultat rada se ocjenjuje i nema mogućnost ponavljanja. Studenti su obavezni analizirati najmanje dva od tri kratka poslovna slučaja. Svaki donosi 5% ocjene. Maksimalni udio u ocjeni 20%.</p> <p>Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta imati postignuće, dakle nijedna aktivnost ne smije biti ocjenjena s konačnih 0%. Pismeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen (min. 50%) da se pristupi izračunu konačne ocjene.</p> <p>Konačna ocjena izračunava se sukladno izvedbenom planu nastave (IPN) i Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli od 27.veljače 2017. godine:</p>					
		Postotak	Brojčana ocjena		

	89-100%	Izvrstan (5)	
	76-88%	Vrlo dobar (4)	
	63-75%	Dobar (3)	
	50-62%	Dovoljan (2)	
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> 1. pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi 2. sudjelovati i uspješno analizirati poslovne slučajeve tijekom o nastave 3. položiti završni pIsani ispit. 		
Rokovi ispita i kolokvija	ISVU SUSTAV.		
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij.	Ako student unutar 24 sata od objave rezultata ispita putem e-maila ne javi nastavniku da ne prihvaća ocjenu, smatrat će se da je ocjena prihvaćena i bit će upisana u Nastavnički portal.		
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N. (2008). Suvremeni menadžment – vještine, sustavi I izazovi, Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja) 2. Griffith, T.I., (2012) The Plugged-In Manager: Get in Tune with Your People, Technology, and Organization to Thrive, Jossey Bass, Wiley imprint, (odabrana poglavlja) 3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), (2013) Fifth Edition, Project Management Institute, Inc. (odabrana poglavlja) 4. Agunins, H. (2013) Performance Management, Pearson (odabrana poglavlja) <p>ON-LINE IZDANJA, WEB STRANICE</p>		

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	BRANDING GRADOVA I REGIJA (MJESTA)		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof. dr. sc. Marko Paliaga		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina	Poslijediplomski

		kolegija			
Semestar	II.	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15 P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Kolegij je povezan sa kolegijima koji tretiraju menadžment javne uprave i kolegijima vezanim za marketing usluga				
Cilj kolegija	objasniti specifičnosti i povezanost marketinga i brandinga s posebnim osvrtom i primjenom na gradove /regije/mjesta, definirati prednosti, koristi i nedostatke takvog pristupa				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti specifičnosti koncepta brandiranja gradova i regija 2. usporediti specifičnosti primjene branding koncepta za male gradove, velike gradove i regije na osnovu praktičnih primjera 3. razviti model brandiranja gradova/regija 4. predložiti rješenja, temeljena na teorijskim i empirijskim spoznajama različitih iskustava u Europi i Svijetu. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski aspekti brandinga, marketinga i konkurentnosti 2. Marketing gradova/regija i povezanost sa brandingom 3. Identitet gradova/regija i izgradnja branda 4. Definiranje strategije brandinga gradova/regija 5. Upravljanje brandom grada / regije 6. Analiza, razvoj, razumijevanje modela izgradnje branda gradova /regija 7. Kontrola procesa marketinga i brandinga 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimaln i udio u ocjeni (%)
	Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi)	1-3	14	0,5	10%
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak)	1-3	42	1,5	30%

	Ispit (pismeni)	1-3	56	2	60%
	ukupno		112	4	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnosti u nastavi: student/studentica koji prisustvuje na najmanje 80% predavanja te aktivno sudjeluje u učioničnoj i izvanučioničnoj nastavi (rasprave, kritička mišljenja, konkretni praktični primjeri, zadaci i slično) ima pravo na ostvarivanje 10% uspješnosti.</p> <p>Seminar/samostalni zadatak dodjeljuje se studentu/studentici koji/koja zadatak izvršava za što ostvaruje maksimalno 30% uspješnosti.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student/studentica ostvario/la najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi seminar ili samostalni zadatak/projekt na zadanu temu prema dogovoru s predmetnim nastavnikom 2. Položiti pismeni ispit 				
Rokovi ispita i kolokvija	- Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paliaga, Marko: "Branding i konkurentnost gradova", 2008., vlastita naklada, dostupno besplatno online www.markopaliaga.com 2. Baker, Bill: Destination branding for small cities, Creative Leap Books; Second edition (May 21, 2012) 3. Materijali s predavanja <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paliaga, Marko; Ernes, Oliva: Regionalni autohtoni proizvodi hrane u funkciji izgradnje marke proizvoda, 2015., vlastita naklada, dostupno besplatno online www.markopaliaga.com 2. Povezani dostupni članci na temu : https://markopaliaga.com/znanstveni-clanci/ 3. PRIMJERI IZ PRAKSE: The branding cities, Exploring city branding, http://www.culturaldiplomacy.org/academy/pdf/research/books/nation_branding/The_Branding_Of_Cities_-_Julia_Winfield-Pfefferkorn.pdf 				