

**SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI**



**IZVJEŠĆE O RADU  
I POSLOVANJU SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI**

**Prof. dr.sc. Alfio Barbieri  
Rektor**

**1.10.2019.- 30.09.2020.**

**Pula, 9. 12.2020.**

## UVODNE NAPOMENE

Temeljem članka 18., st. 2 Statuta, podnosim izvješće o radu i poslovanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u trećoj godini drugog mandatnog razdoblja – 2019./2020.

**Ovo izvješće o radu i poslovanju Sveučilišta nadovezuje se na izvješća o radu čelnika i poslovanju pojedinih sastavnica te sadrži neke njihove relevantne elemente jer jedino sinergijom djelovanja svih sastavnica moguće je polučiti očekivane rezultate i učinke zajedničkih aktivnosti.**

**Svima koji su na bilo koji način u protekloj godini ovog mandatnog razdoblja pridonijeli kvaliteti i unapređenju djelovanja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, srdačno zahvaljujem te pozivam na daljnju suradnju i zajedničko proaktivno i konstruktivno djelovanje.**

Rektor:

Prof.dr.sc. Alfio Barbieri

---

Potpis

Pula, prosinac 2020.

## 1. POLAZNICI OBRAZOVNIH PROGRAMA (STUDENTI I OSTALI)

### Općeniti ciljevi Sveučilišta

1. Sveučilište osigurava visok studentski standard; pruža socijalnu, psihološku i znanstvenu podršku studentima; razvija sadržaje za veće uključivanje studenata u znanstveno-istraživačke i umjetničke procese i projekte; podiže kvalitetu komunikacije i dostupnost službi na višu razinu te kroz povezanost s okruženjem brine o karijeri studenata. (misija)

2. Podrška aktivnostima i projektima studenata te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

### Specifični cilj Sveučilišta

Sveučilište osigurava kvalitetu studenata odgovarajućim selekcijskim postupkom, brigom za napredak kroz studij i različitim vidovima potpore.

### Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište pruža potporu studentima u njihovim izvannastavnim aktivnostima.
2. Sveučilište nudi i omogućuje savjetovanja, mentorstva i resurse za profesionalno usmjeravanje kako bi osiguralo osobni i profesionalni razvoj svojih studenata.
3. Sveučilište brine o i podiže razinu standarda studiranja kako bi resursi vezani uz studentski standard u potpunosti zadovoljavali potrebe studenata.
4. Sveučilište održava kontakte s bivšim studentima te vodi statistiku zaposlenosti svojih diplomanata.
5. Sveučilište osigurava studentima mogućnost utjecaja na postupak donošenja odluka i rješavanje problema koji se njih tiču.
6. Studenti imaju mogućnost iskazati svoje mišljenje i prijedloge za poboljšanje.
7. Studenti su obaviješteni o provedenim mjerama na temelju svojih prijedloga i mišljenja.

## UPISI STUDENATA NA SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

Upisi na preddiplomsku i diplomsku razinu studija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2019./2020. godini odvijali su se sukladno zakonskoj regulativi putem javnog Natječaja koji je objavljen u suradnji s Rektorskim zborom RH te na mrežnim stranicama Sveučilišta. Realizirana su tri upisna roka: ljetni, jesenski i zimski.

O uvjetima upisa, slobodnim upisnim mjestima za ljetni, jesenski i zimski rok, potencijalni su studenti su obavještavani putem javnih medija (Glas Istre, TV Nova, Regional express, La voce del popolo, Srednja. hr, Studentski.hr i drugim). U cilju promocije studija koji se realiziraju na Sveučilištu, prije upisa, sastavnice su provele promidžbene aktivnosti prezentacijom studijskih programa koje ostvaruju u srednjim školama Istarske županije te ostalim županijama RH. Na razini Sveučilišta je izrađen plakat te je interaktivni plakat dostavljen srednjim školama u Istri i objavljen na mrežnim stranice sveučilišta.

Prijave na studije preddiplomske razine realizirane su u suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje RH putem Središnjeg prijavnog ureda i portala „Postani student“ dok su prijave na studije diplomske razine provedene putem Središnjeg prijavnog ureda i portala „Studij.hr“.

Upisi na studij za sve sastavnice osim Muzičke akademije u Puli i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanost ostvareni su bez dodatnih provjera znanja i vještina. Ove akademske godine zbog specifične epidemiološke situacije za upis nisu tražene ocjene iz izbornih predmeta.

Upisi su izvršeni temeljem upisnih kvota koje su usvojene na Senatu. Mogućnost upisa imali su i strani državljani pod jednakim uvjetima kao hrvatski državljani. Na taj je način zajamčeno poštovanje različitosti te ravnopravnost svih pristupnika.

## I. UPISI U PRVE GODINE STUDIJA

**Tablica 1.:** Upisani studenti u I. godinu studija (preddiplomski i diplomski studiji) akademske 2019./2020. godine

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI UPISANI STUDENTI U I. GODINU STUDIJA (preddiplomski i diplomski studiji) 2019./2020.					
SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	2019./2020. PREDDIPLOMSKI STUDIJ				
	Upisna kvota Red./stranci/izv.	Redoviti	Stranci	Izvanredni	Slobodna mjesto
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	280/6/70	157	0	33	123/6/37
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	99/4/50	62	0	43	37/4/7
Filozofski fakultet	294/45/0	104	1	0	190/44/0
Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	132/11/30	91	0	18	41/11/12
Fakultet informatike u Puli	100/3/40	72	0	14	46/10/9
Muzička akademija u Puli	19/2/0	17	0	0	36/5/8
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	60/5/30	60	0	13	0/5/17
Odjel za tehničke studije	85/10/60	52	0	7	33/10/53
<b>UKUPNO</b> (kvota/upisani/slobodna mjesto)	1069/86/280	615	1	128	454/85/152

SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	2019./2020. DIPLOMSKI STUDIJ				
	Upisna kvota Red./stranci/izv.	Redoviti	Stranci	Izvanredni	Slobodna mjesto
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	140/6/70 prebacivanje kvote na jesenskom roku	157	0	76	0/6/0
Filozofski fakultet	138/14/0	42	1	0	96/13/0
Fakultet za interdisciplinarnu, talijanske i kulturološke studije	35/8/15 prebacivanje kvote na jesenskom roku	25	0	21	10/8/0
Muzička akademija u Puli	19/1/0	16	0	0	3/1/0
Fakultet informatike u Puli	60/3/30	47	0	13	13/3/17
<b>UKUPNO</b> (kvota/upisani/slobodna mjesto)	392/26/115	287	1	110	105/25/5

Izvor: Ured za studente i obrazovne programe

**Tablica 2.: Zbirna tablica** Upisani studenti u I. godinu studija (preddiplomski i diplomski studiji) akademske 2019. /2020. godine

Razina studija	Upisna kvota (redovitih/stranaca/ izvanrednih)	Upisani redoviti studenti	Upisani strani državljeni	Upisani izvanredni studenti	Postotak upisanih redovitih/stranaca/ izvanrednih
Preddiplomski studij	1069/86/280	615	1	128	57,5%/1,2%/45,7%
Diplomski studij	392/26/115	287	1	110	73,2%/3,8%/95,7%

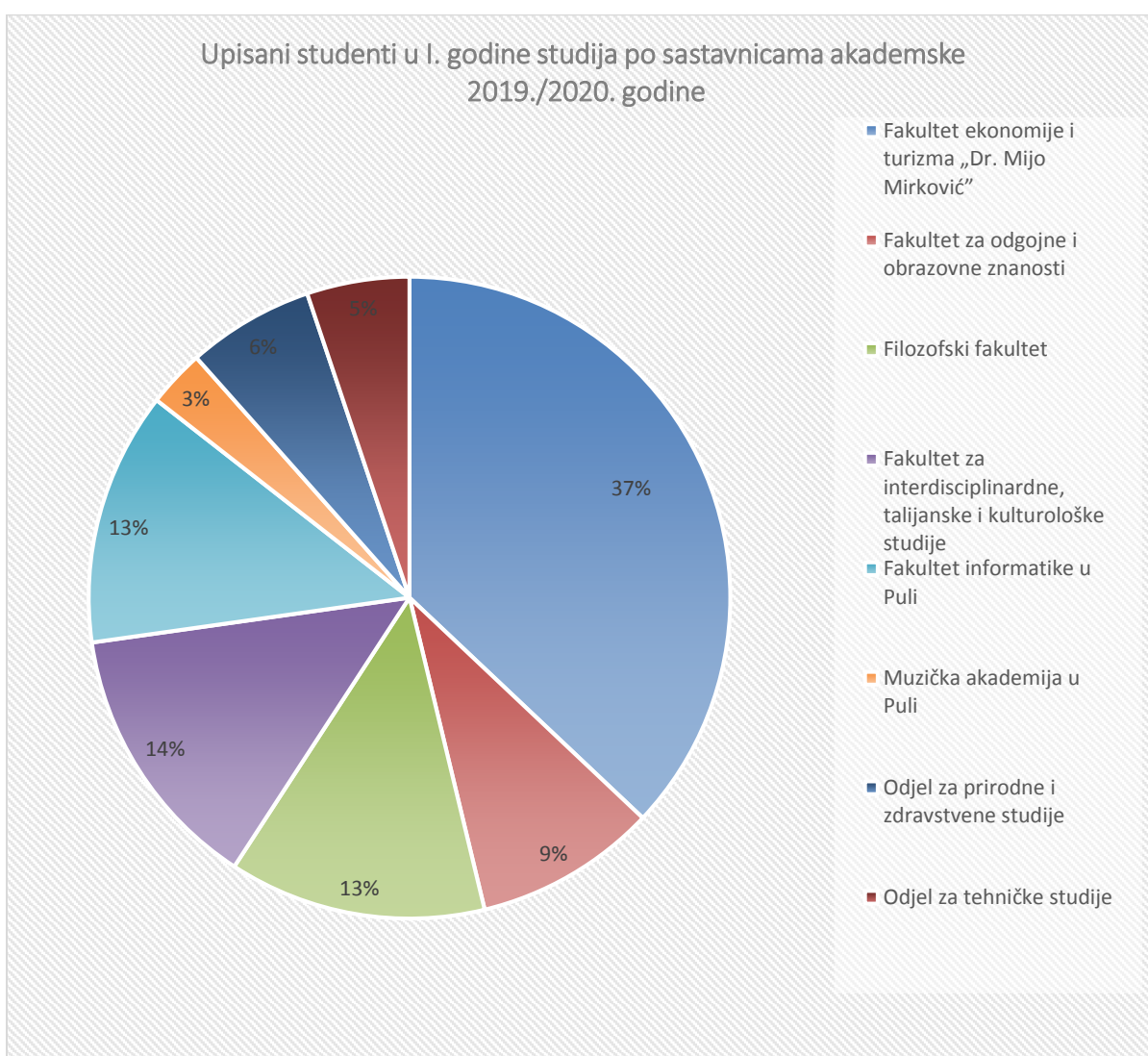
Izvor: Ured za studente i obrazovne programe

Popunjenost predviđene upisne kvote za redovne studente u akademskoj 2019./2020. godini na **preddiplomsku razinu** studija iznosi 57,5% što u odnosu na prethodnu akademsku godinu predstavlja pad popunjenosti od 1,9 postotnih bodova. Upisna je kvota zbog praćenja tržišta rada smanjena za 48 mjesta u odnosu na prethodnu godinu. Iz tablice je vidljivo da je interes kandidata stranih državljana (iz zemalja izvan EU) za upis na studij u statusu redovitih studenata bio malen, odnosno ispod očekivanja tj. upisano je svega 1,2% predviđene upisne kvote. Popunjenost upisne kvota

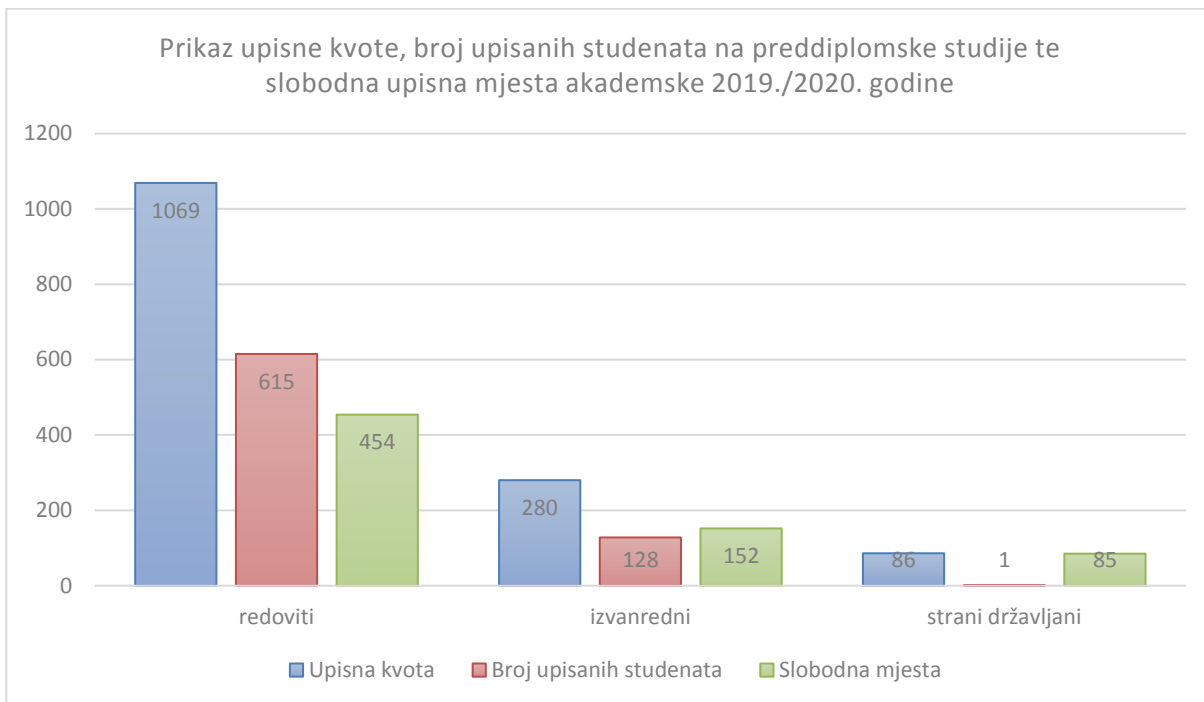
za izvanredne studente iznosi 45,7% što je za 0,5 postotnih bodova više nego u prošloj akademskoj godini.

Na **diplomsku razinu studija** od predviđene upisne kvote na Sveučilište je upisano 73,2% redovnih studenata, što je povećanje od 15,4 postotnih bodova u odnosu na prošlu godinu i 95,7% izvanrednih studenata što je u odnosu na prošlu akademsku godinu povećanje od 47,5 postotnih bodova. Strani studenti (iz zemalja izvan EU) prošle akademske godine nisu iskazali interes za upis na diplomsku razinu studija, no ove je upisano 3,8% studenata obzirom na predviđenu kvotu.

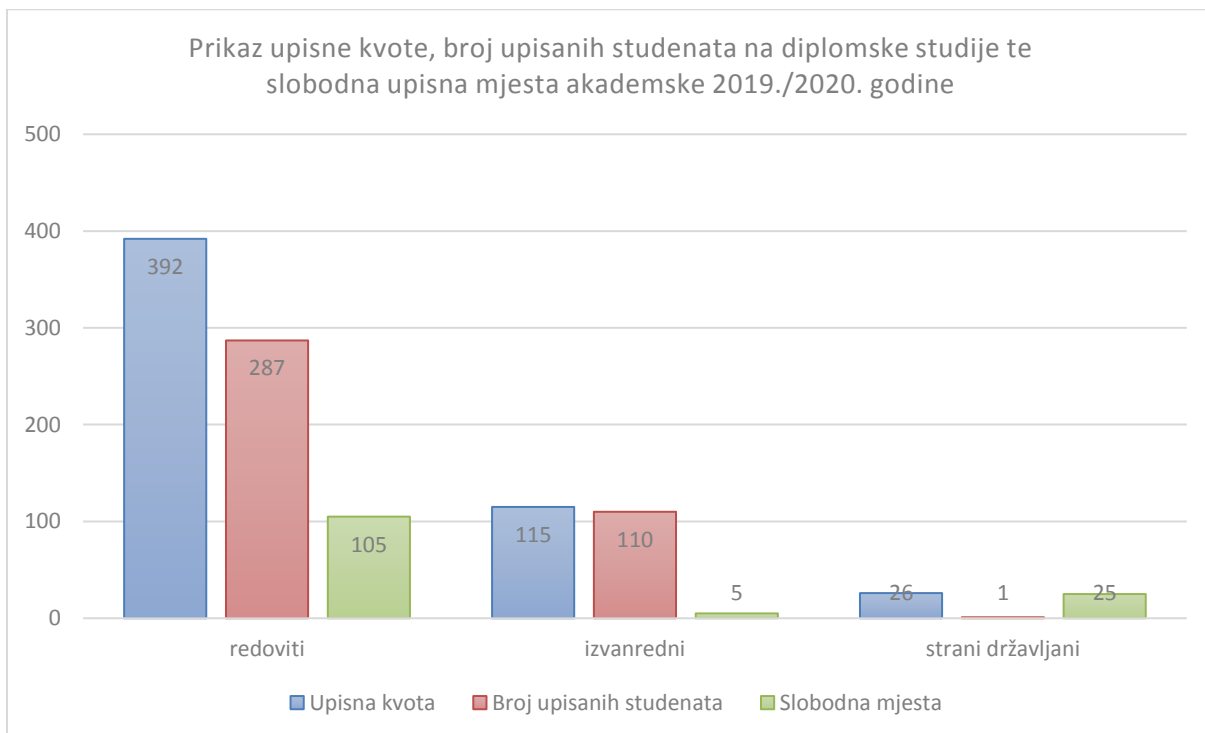
**Graf 1.:** Prikaz upisanih studenata po sastavnicama u I. godine studija akademske 2019./2020. godine (na preddiplomskoj i diplomskoj razini)



**Graf 2.:** Prikaz ukupne kvote za upis studenata na **prediplomske** studije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i broja upisanih studenata, te slobodna upisna mjesta akademske 2019./2020. godine



**Graf 3.:** Prikaz ukupne kvote za upis studenata na **diplomske studije** Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i broja upisanih studenata, te slobodnih upisnih mjesta akademske 2019./2020. godine



**Tablica 3.: Zbirna tablica** upisanih studenata (preddiplomski i diplomski studiji) na Sveučilište Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2019./2020. godini

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI					
Razina studija	Upisna kvota (redovitih/izvanrednih /stranaca	Upisani redoviti studenti	Upisani izvanredni studenti	Upisani strani državljani	Preostala slobodna upisna mjesta (redovitih/izvanrednih/ stranaca
Preddiplomski studij	1069/280/86	615	128	1	454/152/85
Diplomski studij	392/115/26	287	110	1	105/5/25
Sveukupno	1461/395/112	902	238	2	559/157/110

Izvor: Ured za studente i obrazovne programe

**Tablica 4.:** Odnos upisne kvote i slobodnih upisnih mjesta u I. godinu studija akademske 2019. /2020. godine

<b>Sveukupno - kvota za preddiplomske i diplomatske studije</b>	1968
Sveukupno slobodnih upisnih mjesta	826
Sveukupno upisanih studenata	1142

Izvor: Ured za studente i obrazovne programe

U akademskoj 2019./2020. god. ostalo je 826 slobodnih mjesta za upis u prvu godinu preddiplomskih i diplomatskih studija, što je 8,3% manje slobodnih mjesta nego prošle akademske godine, a sveukupno je upisan 1142 student, što je za 14,9% više nego prošle akademske godine.

**Tablica 5.:** Sveukupna **preostala slobodna mjesta** na preddiplomskim, diplomatskim, integriranim i stručnim studijima za akademsku 2019./2020. godinu

SVEUKUPNO - preddiplomski studij, integrirani preddiplomski I diplomatski studij i stručni	691
--	-----

SVEUKUPNO - diplomski studij	135
<b>SVEUKUPNO SLOBODNIH UPISNIH MJESTA</b>	<b>826</b>

Izvor: Ured za studente i obrazovne programe

U planiranju upisnih kvota za sljedeću akademsku godinu bilo bi potrebno realnije procijeniti buduće potrebe i provesti aktivniju promidžbu studijskih programa Sveučilišta. Treba napomenuti da je s razine rektorata na mrežnim stranicama Sveučilišta, putem medija i u više navrata izvršena promidžba studija. Distribuirani su promotivni materijali sastavnica na smotre sveučilišta u Hrvatskoj. Većina sastavnica je pravovremeno informirala zainteresiranu javnost o ponuđenim studijskim programima te uvjetima upisa izradom promotivnog materijala kao i prezentacijom studija u srednjim školama u zemlji i inozemstvu. Prema uputama rektorata, osnovana su povjerenstva za promidžbu na razini sastavnica u svrhu kontinuirane i sustavne prezentacije studija široj javnosti.

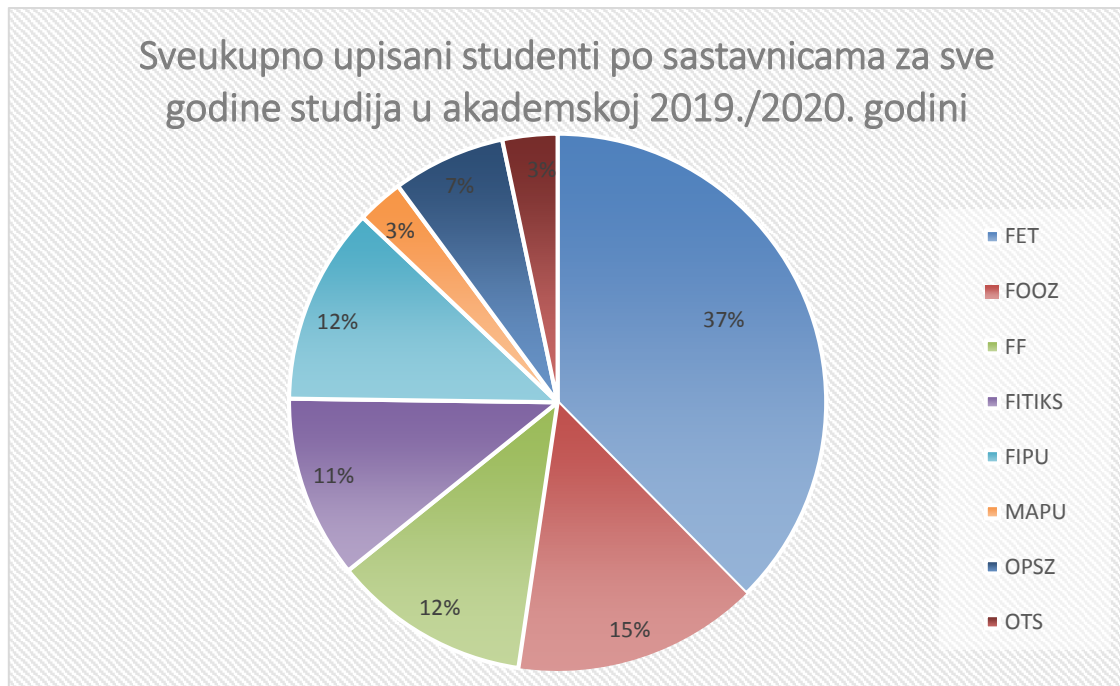
## II. UPISI NA SVE GODINE STUDIJA

**Tablica 6.:** Sveukupno upisani studenti po sastavnicama **na sve godine studija** u akademskoj 2019./2020. godini (na preddiplomskim, diplomskim, integriranim i stručnim studijima)

SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	BROJ UPISANIH STUDENATA
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	1249
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	489
Filozofski fakultet	395
Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	365
Fakultet informatike u Puli	394
Muzička akademija u Puli	93
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	226
Odjel za tehničke studije	110
<b>SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI - SVEUKUPNO</b>	<b>3321</b>

Izvor: Ured za studente i obrazovne programe

**Graf 4.** Prikaz sveukupnog broja upisanih studenata po sastavnicama **za sve godine studija** na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2019./2020. godini



**Tablica 7.:** Komparativni prikaz sveukupno upisanih studenata od akademske 2015./2016. do 2019./2020. godine na sve studijske godine

AKADEMSKA GODINA	SVEUKUPNO UPISANI STUDENTI
2015./2016.	3512
2016./2017.	3641
2017./2018.	3598
2018./2019.	3526
2019./2020.	3321

Izvor: Ured za studente i obrazovne programe

Iz priložene tablice vidljiv je trend pada broja upisanih studenata.

### **Psihološko savjetovište za studente**

Psihološko savjetovište Jurja Dobrile u Puli djeluje već jedanaest godina. Pružanje pomoći, podrške i poticanje studenata na prilagodbu novim okolnostima tijekom studija glavna je zadaća savjetovišta. Savjetovanjem se nastoji educirati studente i studentice u raznim područjima potrebnim za uspješno studiranje kao što su komunikacijske i socijalne vještine, strategije učenja, organizacijske sposobnosti, prevladavanje ispitne anksioznosti i slično. Glavna svrha savjetovanja je povećanje osobnog zadovoljstva, osobne kompetentnosti i akademskog uspjeha studentica i studenata.

Savjetovanište uključuje izravni rad sa studentima a provodi se kroz aktivnosti:

- individualnog rada
- grupnog rada
- fokus grupa
- radionica

Najčešći problem je prilagodba na studiju praćena akademskim i interpersonalnim problemima, nakon čega slijede anksioznost, psihosomatski poremećaji i depresija.

U manjoj mjeri postoje problemi povezani sa stresom i traumom, samopoštovanjem, izgradnjom osobnog i rodnog identiteta, fizičkim i mentalnim poteškoćama, poremećajima prehrane, psihozama, ovisnostima i zlostavljanje, panični napadi, zbunjena stanja i opsesivno-kompulzivni poremećaj.

Usluge savjetovanja pružaju dvije specijalizirane psihoterapeutkinje - vanjske suradnice koje nisu dio znanstveno-nastavnog kadra Sveučilišta.

Osim dviju psihoterapeutkinja, specijaliziranih grupnih analitičarki, Savjetovanište ima i stručnog voditelja - supervizora te voditeljicu. Radionice vodi profesorica sa dugogodišnjim iskustvom u radu sa studentima i studenticama.

Usluge savjetovanja mogu dobiti svi studenti i studentice uz prethodnu telefonsku najavu i dogovor za susret s jednom od psihoterapeutkinja.

Najzastupljenija problematika je prilagodba na studij, nakon čega slijede akademski i interpersonalni problemi, pa anksioznost i psihosomatski poremećaji te depresivnost.

U manjoj su mjeri zastupljeni problemi vezani za stres i traumu, samopoštovanje, izgradnju osobnog i spolnog identiteta, tjelesne i zdravstvene teškoće, poremećaje hranjenja, psihoze, zlostavljanje, napadi panike, konfuzna stanja i opsesivno-kompulzivni poremećaj.

**Tablica 8.:** Izvješće o radu Psihološkog savjetovaništa za razdoblje od 1.09.2019. do 31.07.2020.

<b>Ukupan broj korisnika i korisnica</b>	Individualno:	60
	Grupno:	6
<b>Ukupan broj sati savjetovanja</b>	Individualno:	763
	Grupno:	72
<b>Spol</b>	Ženski:	50
	Muški:	16
<b>Dob</b>	Od do	19 - 53
<b>Odjeli</b>	Ekonomija i informatika:	6
	Glazba:	2
	Talijanistika:	2
	Filozofski/Humanistika:	10
	Odgojne i obrazovne zn.:	17
	Kultura i turizam:	6
	Znanost o moru:	2
	Politehnika:	1
	Japanski jezik	6
	Ostalo:	10
	Sestrinstvo:	1
Erasmus	3	

<b>Godina studija</b>	1.:	13
	2.:	19
	3.:	20
	4.:	5
	5.:	9
	Poslijediplomski:	0
<b>Boravište</b>	U Puli:	26
	Putnik:	40
<b>Broj susreta</b>	Od __ do__	1 – 25
	Prosječno	15
<b>Vrsta problema</b>		
<b><u>1. Poteškoće vezane direktno za studiranje</u></b>	1. Poteškoće prilagođavanja na sveučilišni kontekst	3 4
	2. Blokada oko polaganje ispita	4
	3. Anksioznost zbog ispita	1
	4. Poteškoće oko rezultata na ispitima	3
	5. Zbunjenost oko izbora studija	3
	6. Pomanjkanje ili gubljenje motivacije za studiranje	0 4
	7. Poteškoće u učenju	
	8. Poteškoće koncentracije	
	<b><u>2. Psiho-socijalne poteškoće ne vezane direktno za studiranje</u></b>	1. Problemi koji se odnose na izgradnju identiteta
2. Problemi odnosa i socijalizacije		6
3. Problemi obiteljskih odnosa		5
4. Problemi afektivnih odnosa		0
5. Agresivno ponašanje i / ili samoranjavanje		3
6. Poteškoće u prorađivanju traumatskih događaja		1
7. Problemi koji se odnose na percepciju selfa		0
8. Zlostavljanje i spolno uznemiravanje		0
9. Pitanja spolnog identiteta		
<b><u>3. Klinička psihopatologija</u></b>	1. Napadi panike	7
	2. Generalizirani anksiozni poremećaj	5
	3. Konfuzna stanja	0
	4. Psihoze	0
	5. Depresivni simptomi	11
	6. Psihosomatski poremećaj	4
	7. Socijalna fobija	5
	8. Ovisnost	0
	9. Poteškoće u prorađivanju probleme organskih stanja	0 1
	10. Poremećaj hranjenja	3
	11. Opsesivno kompulzivni poremećaj	
<b><u>Supervizija</u></b>	12.03.2020; 14.05.2020.	1.5
<b><u>Radionice</u></b>	“Komunikacijske vještine” (ukupno 15 radionica)  „Poslovno komuniciranje u obrazovnom kontekstu“ (ukupno 19 radionica)	25 korisnica i korisnika

Izvor: Izvješće Đeni Zuliani, mag., voditeljice Psihološkog savjetovališta

Posebna se pozornost posvećuje studentima u prilagodbi na akademsko okruženje te im se kontinuirano pruža pomoć u svladavanju poteškoća i problema koje se javljaju tijekom studija što se može vidjeti iz rezultata koji slijede.

Ukupan broj individualnih korisnika kao i broj korisnika grupnog savjetovanja je u porastu a prema spolu veći je broj korisnica (studentica). Vrsta i broj problema u odnosu na korisnike i korisnice mijenja se iz godine u godinu.

**Tablica 9.:** Djelovanje Psihološkog savjetovališta u prethodnih šest godina (od ak. 2014. /2015. do 2019./2020.)

Akadska godina	Ukupan broj korisnica i korisnika individualno	Ukupan broj korisnica i korisnika Grupno	Spol korisnika	Broj problema pri javljanju
2014./2015.	34	14	Ženski: 38 Muški: 10	1 problem: 7 2 problema: 19 više od dva problema: 8
2015. /2016.	31	14	Ženski: 38 Muški: 7	1 problem: 15 2 problema: 22 više od dva problema: 8
2016. /2017.	39	10	Ženski: 41 Muški: 8	1 problem: 25 2 problema: 14 više od dva problema: 10
2017. /2018.	57	10	Ženski: 57 Muški: 10	1 problem: 8 2 problema: 9 više od 2 problema: 50
2018. /2019.	73	14	Ženski: 88 Muški: 22	1 problem: 21 2 problema: 11 više od 2 problema: 55
2019./2020.	60	6	Ženski: 43 Muški: 16	1 problem: 10 2 problema: 17 više od 2 problema: 39

Izvor: Izvješće Đeni Zuliani, mag., voditeljice Psihološkog savjetovališta

## **Inkluzija studenata s posebnim potrebama u nastavni proces i visoko obrazovanje na Sveučilištu**

U analiziranom je razdoblju posebna pažnja posvećena realizaciji strateškog cilja koji se odnosi na prilagođavanja uvjeta studiranja potrebama studenata s poteškoćama i invaliditetom, izradom Pravilnika o studiranju studenata s invaliditetom i Postupnika donošenja preporuke za prilagodbu nastavnoga procesa i polaganja ispita.

Prvog dana nastave, na „Orijentacijskom danu“ svim studentima Sveučilišta prezentiran je vanjski izborni kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom te ih se poticalo da se uključe u aktivnosti vršnjačke potpore.

Raspisan je Natječaj za vršnjačku potporu, evidentirani su studenti s invaliditetom u suradnji s Uredom za studente i obrazovne programe te se studentima poslao poziv i kontakt elektroničkom poštom kako bi se studenti s invaliditetom izjasnili ukoliko im je potrebna neka vrsta pomoći.

Akadske 2019./2020. na Sveučilištu je studiralo četiri studenata s invaliditetom. Temeljem akata Sveučilišta i Ministarstva znanosti i obrazovanja omogućeno im je ostvarivanje prava na subvencioniranje troškova javnog prijevoza i školarine, prava na prilagodbu i nabavku potrebne literature te prilagođenog načina polaganja ispita. U svrhu postizanja kvalitete rada s ovom populacijom studenata, korištene su ranije izrađene posebne upute primjerene vrsti invaliditeta. Upute su prosljeđene sastavnicama kako bi nastavnici bili upoznati s mjerama i preporukama za prilagođeno izvođenje nastave i polaganje ispita navedenim studentima.

Ustrojen je Ured za studente s invaliditetom sa 1. siječnjem 2020.

Aktivnosti Ureda usmjerene su na izjednačavanje mogućnosti studiranja svih studenata koji zbog bolesti, oštećenja ili poremećaja imaju stalne, privremene ili povremene teškoće u realizaciji svakodnevnih akademskih obveza – studentima s:

- motoričkim poremećajima
- oštećenjima vida
- oštećenjima sluha
- kroničnim bolestima
- s psihičkim bolestima i poremećajima
- s teškoćama u učenju (disleksija, disgrafija, ADHD)
- s ostalim zdravstvenim stanjima ili teškoćama koje mogu utjecati na tijek studija.

Daljnje aktivnosti vezane su uz Natječaj za upis sa pravom prednosti pri upisu studentima koje je temeljem Pravila o uvjetima, postupku prijave, provedbi ispita za upis i rangiranju kandidata na studijske programe kandidatima koji imaju šezdesetpostotno (60%) ili veće tjelesno oštećenje (invaliditet) odnosno stupanj oštećenja funkcionalnih sposobnosti (razine oštećenja) ostvaruju pravo prednosti pri upisu na studijske programe, bez obzira na položaj na rang-listi.

Također je za potrebe rada sa studentima s invaliditetom na Edukaciji komunikacija za svako dijete prisustvovala stručna suradnica Ureda za studente s invaliditetom, u okviru edukacija iz područja potpomognute komunikacije (PK) održanih u sklopu projekta „Komunikacija za svako dijete - Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s teškoćama u razvoju“ tijekom ljeta i jeseni 2020. Edukacija je organizirana u suradnji Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta, Fakulteta elektronike i računarstva i UNICEF-a.

Uspostavio se kontakt s Pravobraniteljicom za osobe s invaliditetom odnosno Uredom za studente s invaliditetom koji promiče prava istih, ukazuje Ministarstvu znanosti i obrazovanja na manjkavosti provođenja ili ne provođenja preporuka za studente s invaliditetom.

Značajniji napredak i temelj za još bolju potporu i inkluziju studenata s invaliditetom ostvario se izradom:

- Pravilnika o studiranju studenata s invaliditetom. Ovim se Pravilnikom uređuju osnovna pitanja u svezi definicije pojma studenta s invaliditetom, stjecanja statusa studenta s invaliditetom te uvjeta i načina studiranja studenata s invaliditetom.
- Postupnika donošenja preporuke za prilagodbu nastavnoga procesa i polaganja ispita, Postupnik donošenja preporuke za prilagodbu nastavnoga procesa i polaganja ispita regulira način postupanja Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u slučaju zaprimanja zahtjeva za donošenje preporuke za prilagodbu nastavnoga procesa i polaganja ispita.
- Obrazaca ZSSI Zahtjeva za pokretanjem postupka donošenja preporuke prilagodbe nastavnog procesa i polaganja ispita.
- Obrazaca ZSSIR Zahtjeva za pokretanjem postupka donošenja preporuke prilagodbe nastavnog procesa i polaganja ispita-rješenje.
- Izradom Informativne brošure za studente s invaliditetom na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli koja će biti prezentirana na „Orijentacijskom danu“ akademske godine 2020./2021. U brošuri su navedena prava i mogućnosti koja mogu ostvariti kao studenti s invaliditetom.

Na sastanku Odbora za nastavu i studente 30. rujna 2020. jednoglasno se prihvaća Pravilnik o studiranju studenata s invaliditetom i Postupnik donošenja preporuke za prilagodbu nastavnoga procesa i polaganja ispita.

Ured za studente s invaliditetom, individualnim je pristupom studentima posredovalo sve potrebne informacije putem telefona, e-pošte i neposrednom komunikacijom. Omogućena im je i izravna pomoć u rješavanju osobnih problema koji su se pojavljivali tijekom studija. Rad Ureda predstavljao je i predstavlja mehanizam osiguravanja jednakih mogućnosti studiranja za sve studente Sveučilišta, pa tako i one sa invaliditetom.

### **Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima**

U ovom su poglavlju prikazane samo sportske aktivnosti i uspjesi studenata u koje su uključeni sportaši sa svih sastavnica Sveučilišta. Ostala postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima su prezentirana u Izvješćima sastavnica (posebno poglavlje) iz kojih je vidljivo da su naši studenti sudjelovali na brojnim natjecanjima te postizali zapažene rezultate.

### **Izvješće o sportskim aktivnostima i uspjesima studenata Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2019./2020. godini**

#### ***1. Svjetsko međusveučilišno prvenstvo (World InterUniversities Championships), održano u Puli u periodu od 13. – 17. studenog 2019. godine.***

World Interuniversities Sports Championship održava se 18. godinu zaredom s time da se preko deset godina uzastopce održavao u Milanu pod nazivom EuroMilano, potom pet godina u Rimu pod nazivom EuroRoma, zatim dvije u Barceloni a ove godine po prvi puta se održao u Puli. WIUC naziv koristi se od 2014. godine iz razloga što se tada po prvi puta nastupale sveučilišne ekipe sa svih kontinenta.

Radi se o najvećem sveučilišnom natjecanju izvan sustava FISU-a i EUSA-e koji organiziraju Univerzijade i Europske sveučilišne igre. U Puli je nastupilo preko 2300 natjecatelja s više od 70 sveučilišta i fakulteta iz cijelog svijeta koji su se natjecali u 14 sportskih disciplina. Osnivači turnira su studentska sportska organizacije A.S.D. Eurosportevents i Sveučilište Bocconi iz Milana, a ove se godine turnir organizirao u suradnji sa Uredom za sport Sveučilišta Jurja Dobrile. Od 2016. godine WIUSC je formirao i izvršni odbor u kojem sjedi i koordinator za sport FET-a izv.prof.dr.sc. Dean Sinković, dok je od 2017. godine, tadašnji predsjednik Studentskog zbora SJD Davor Jačimović postao član skupštine. Konkurencija za domaćinstvo ove godine bila je izuzetno jaka te se izbor suzio na 3 destinacije (Pariz, Dubai, Pula); no lobiranje od strane naših članova uvjerilo je izvršni odbor te je za ovogodišnju lokaciju jednoglasno odabran upravo naš grad. Bitno je napomenuti kako je cijeli event protekao u pozitivnoj atmosferi te bez incidenata.

Sveučilište Jurja Dobrile predstavljalo je preko 100 studenata sportaša u 9 sportova, s rezultatima:

- Košarka (3. mjesto)
- Futsal (3. mjesto)
- Nogomet (3. mjesto)
- Rukomet M (2. mjesto)
- Rukomet Ž (1. mjesto)
- Odbojka M (četvrtfinale)
- Odbojka Ž (skupina)
- Plivanje (5. mjesto, ekipno)
- Šah (5. mjesto, ekipno)
- Tenis (četvrtfinale)
- Stolni tenis (osmina finala)

U ukupnom poretku, Sveučilište Jurja Dobrile ostvarilo je izvrsno 4. mjesto.

## **2. EUROIJADA 2019, održano u Berlinu u periodu od 15. – 18. studenog 2019. godine**

Ovo je deveta godina izdanja turnira i šesta godina zaredom da na istom nastupaju pulski studenti i studentice. Odlična organizacija, vrhunska sportska infrastruktura, vrlo jaka konkurencija, prihvatljivi cjenovni paketi i bogat zabavni program za studente, garancija su da će i ove godine Euroijada biti jedno vrhunsko iskustvo za naše studente koji će ovim putem ponovo promovirati pulsko sveučilište, studentski sport te Grad Pulu. U dosadašnjim nastupima na Euroijadi sportske ekipe pulskog sveučilišta osvojile su čak šest zlatnih medalja - tri puta futsal, dva puta tenis i jednom košarka. Euroijada se već niz godina organizira širom Europe od strane studentskih udruga Sveučilišta u Novom Sadu u suradnji s agencijom Modena travel, a ove godine organizatori očekuju oko 1800 studenata sportaša iz Europe, Azije i Afrike. Sportski dio uključuje 10 različitih sportskih disciplina.

Kako se u isto vrijeme u Puli održavalo WIUC u Berlinu su SJD predstavljali tek druga ekipa futsala te druga ekipa tenisa.

Rezultati:

- Futsal (4. mjesto)
- Tenis (četvrtfinale)

**AKTIVNOSTI SASTAVNICA I USPJESI STUDENATA U AKADEMSKOJ 2019./2020. GODINI**

**a) Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“**

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	<p><b>Postignuća studenata</b> u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, donošenje odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.</p>	<p>Studenti FET-a sudjeluju u slijedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenti su sudjelovali na godišnjem savjetovanju ekonomista u Opatiji koje se tradicionalno organizira na godišnjoj razini gdje su imali priliku sudjelovati na tribini i povezati se sa kolegama s ostalih ekonomskih fakulteta u zemlji.</li> <li>- Studenti pišu znanstvene radove s profesorima te iste objavljuju u časopisima ili zbornicima radova s konferencija. Odlukom Fakultetskog vijeća studentima koautorima osigurano je pokriće troškova kotizacija čime se potiče njihov znanstveno istraživački rad.</li> <li>- Studenti sudjeluju i u izlaganjima na znanstvenim konferencijama, a time i u realizaciji znanstvenih projekata.</li> <li>- Student smjera Marketinško upravljanje, Tomislav Srednoselec nagrađen je od strane Hrvatske udruge za direktni i interaktivni marketing (CRODMA) za najbolji diplomski rad iz područja marketinga. Rad je napisan na temu Izgradnja marke poslodavca, pod mentorstvom izv.prof.dr.sc. Erika Ružića.</li> <li>- Diplomant FET – a Valentino Balent, student druge godine diplomskog studija Financijski management, osvojio je prvo mjesto na Accounting Battle – u odnosno natjecanju iz područja računovodstva koje organizira udruga eSTUDENT u suradnji sa revizorskom kućom Maras Cinotti sa čije strane mu je omogućena jednomjesečna plaćena praksa sa potencijalom zapošljavanja.</li> <li>- Prijedlog za proračun Grada Pule dviju studentica FET – a (Lorene Čikor i Mateje Kos) uvršten je među tri najbolja prijedloga od ukupno 46 prijedloga predstavljenih Upravi Grada.</li> <li>- I ove je akademske godine organiziran Katalog poduzetničkih ideja, edukativni program razvoja poduzetničkih ideja i kreativnosti te jačanja socijalnih i organizacijskih vještina namijenjenih učenicima srednjih škola. Na ovogodišnjem izdanju sudjelovalo je preko 50 učenika srednjih škola iz Istre, u pratnji svojih profesora.</li> </ul>
2.	<p><b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenska nastava sastavni je dio nastave na FET-u u okviru koje se organizira posjet institucijama javnog i privatnog sektora, obavljaju terenska istraživanja i ostale aktivnosti izvan učionica. Prelaskom na učenje na daljinu sredinom akademske godine 2019/2020, terenska nastava zamijenjena je gostujućim predavanjima na daljinu stručnjaka iz gospodarstva.</li> <li>- Tijekom akademske godine, a prije početka održavanja nastave na daljinu, na FET-u je tijekom zimskog semestra organizirano ukupno 9</li> </ul>

		terenskih nastava. - U okviru osuvremenjivanja studijskog programa naglasak je stavljen na intenzivnije povezivanje s gospodarstvom u okviru čega je uvedena stručna praksa u obliku stažiranja putem obavljanja dobrovoljne prakse, praksa kao kolegija ili dijela kolegija te praksa u okviru izrade završnog, odnosno diplomskog rada. U tom smislu nastavljena je mogućnost prakse u skladu sa protuvirusnim mjerama.
3.	<b>Reakreditacijski postupci</b> – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	Nije bilo provedenih reakreditacijskih postupaka na osnovi kojih je bilo potrebno obaviti navedene aktivnosti.
4.	<b>Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima</b>	- FET sudjeluje i projektu „Izvršnost i učinkovitost u visokom obrazovanju u polju ekonomije - E4“ čiji su ishodi temelj budućih promišljanja usklađivanja ECTS – a i ishoda učenja sa potrebama i zahtjevima gospodarstva. - FET je u Registar HKO-a upisao jedan standard zanimanja „Voditelj marketinga/Voditeljica marketinga“ dok su upisi preostalih standarda zanimanja u tijeku.
5.	<b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada</b>	Kvota su definirane prema potražnji za pojedinim studijem, a temeljem analize upisa prethodnih godina.
6.	<b>E – učenje</b>	Prelaskom na učenje na daljinu održane su radionice i edukacije o primjeni BigBlueButton platforme te mogućnostima Moodla u nastavi i provođenju kolokvija i ispita. Sve radionice održao je Dario Kukuljan, te pružao cjelodnevnu podršku korisnicima.
7.	<b>Alumni udruge</b>	Prethodno formiran Alumni klub FET – a nastavio je sa radom u okvirima dopuštenim trenutnom situacijom.

#### b) Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>PODATCI</b>
1.	<b>Postignuća studenata</b> u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u	Prvog dana nastave u akademskoj godini 2019./2020. Fakultet je organizirao orijentacijski dan/prijem studenata prve godine integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog Učiteljskog studija i sveučilišnog preddiplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje na hrvatskom i talijanskom jeziku. U okviru orijentacijskog dana studentima su se predstavili prorektorica za

<p>udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.</p>	<p>studente, obrazovne programe i suradnju, dekanica, predstojnice Odsjeka, nastavnici Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, mentori studijskih godina te predstavnici Službe za informatičku potporu, Ureda za studente i obrazovne programe, knjižnice Fakulteta, Psihološko savjetovništvo za studente, Ured za partnerstvo i projekte, Studentski centar i Studentski zbor.</p> <p>Predstavnici studenata sudjeluju u radu Fakultetskog vijeća, Povjerenstva za nastavna i studentska pitanja, praćenje programa i uspješnosti studiranja, Povjerenstva za komunikacije te Odbora za kvalitetu gdje imaju mogućnost iznošenja svojih stajališta i odlučivanja o razmatranoj problematici. Predstavnici studenata koji sudjeluju u radu Fakultetskog vijeća Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti su: Žana Šimić (studij Predškolski odgoj), Matea Selimović i Patricia Šverko (Učiteljski studij).</p> <p>Rektorova nagrada dodijeljena je studentici Ivani Kujundžija (5. godina Učiteljskog studija).</p> <p>Studenti su bili poticani na pisanje radova te su, zajedno sa svojim mentorima, objavljivali znanstvene i stručne radove.</p> <p>Studenti Fakulteta su sa svojim nastavnicima/mentorima sudjelovali na 11. stručno-metodičkom skupu za učitelje i nastavnike matematike u RH s temom Geometrija u nastavi matematike, posjetu Kući eksperimenata i Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani, projektu Pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj i prezentaciji rezultata za područje grada Pule, promociji knjige Programi prevencije problema u ponašanju u lokalnoj zajednici, edukativnoj tribini u povodu obilježavanja Europskog dana zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece u Policijskoj upravi istarskoj, posjetu NP Brijuni, pješačenju po Kamenjaku, 10. stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije, u suradnji s vrtićem Mali svijet su organizirali i održali Koncert povodom novogodišnjih blagdana u okviru kolegija Metodika glazbene kulture, u suradnji s Osnovnom školom Centar su organizirali i održali Božićni koncert u okviru kolegija Metodika glazbene kulture, predstavljanju monografije Matko Brajša Rašan i zbirke notnog izdanja Mažurano moja u muzejsko-galerijskom prostoru Sveta Srca, izložbi „Projekt Mikrosvijet“ studentica 5. godine Učiteljskog studija i učenika razredne nastave OŠ Kaštanjer Pula, obilježavanju Međunarodnog dana biološke raznolikosti te izrađivanju vizira za vrijeme pandemije COVID-19.</p> <p>Pjevački zbor studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti je osnovan početkom akademske godine 2018./2019., a voditelji zbora su izv. prof. dr. sc. Ivana Paula Gortan-Carlin, mr. sc. Branko Radić i Marija Crnčić-Brajković, v. pred. Pjevački zbor studenata se redovito okuplja jednom tjedno, a 15. siječnja 2020. godine su nastupili na svečanom predstavljanju monografije „Matko Brajša</p>
---	--

		<p>Rašan“ i zbirke „Mažurano moja“ u Muzejsko-galerijskom prostoru Sveta Srca.</p> <p>Dolaznu Erasmus mobilnost u zimskom semestru ostvarile su studentice Rocio Gallardo Daza (University of Almeria), Martina Scungio (Universita` per Stranieri di Siena) i Laura Barba (Universita` per Stranieri di Siena), a u ljetnom semestru Denise Betty Carrini (Universita` di Catania).</p> <p>Odlaznu Erasmus+ mobilnost ostvarila je studentica Laura Čuljak u zimskom semestru akademske 2019./2020. godine na Sveučilištu u Almeriji.</p>
2.	<p><b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi</b></p>	<p>Vježbaonice Fakulteta su pulske <u>osnovne škole</u> <i>Osnovna škola Centar Pula, Osnovna škola Kaštanjer Pula, Osnovna škola Stoja Pula, Osnovna škola Vidikovac Pula, Škola za odgoj i obrazovanje Pula i Osnovna škola-Scuola elementare Giuseppina Martinuzzi Pula</i> te <u>dječji vrtići</u> <i>Dječji vrtić Mali svijet, Dječji vrtić Pula i Scuola dell'infanzia – RIN TIN TIN – Pola.</i></p> <p>Osnovne škole-vježbaonice Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti su: <i>OŠ Centar Pula</i> (Metodike nastave prirode i društva, Metodike nastave hrvatskog jezika, Metodike nastave glazbene kulture i Metodike nastave informatike), <i>OŠ Kaštanjer Pula</i> (Metodike nastave glazbene kulture, Metodike nastave likovne kulture i Kineziološke metodike), <i>OŠ Stoja Pula</i> (Metodike nastave matematike), <i>OŠ Vidikovac Pula</i> (Metodike nastave engleskog jezika), <i>Škola za odgoj i obrazovanje Pula</i> (Pedagogija djece s posebnim potrebama), <i>OŠ-SE Giuseppina Martinuzzi Pula</i> (sve metodike na talijanskom jeziku).</p> <p>Dječji vrtići-vježbaonice su: <i>Dječji vrtić Mali svijet</i> (Metodika nastave glazbene kulture), <i>Dječji vrtić Pula</i> (Metodika upoznavanja okoline i početnih matematičkih pojmova, Metodika govorne komunikacije, Kineziološke metodike i Metodike likovne kulture), <i>Scuola dell'infanzia – RIN TIN TIN – Pola</i> (sve metodike na talijanskom jeziku).</p> <p><u>Terenska nastava:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posjet Kući eksperimenata i Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani</li> <li>2. posjet NP Brijuni</li> <li>3. pješčačenje po Kamenjaku.</li> </ol> <p><u>Stručna praksa:</u></p> <p>Studenti 1. godine integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog Učiteljskog studija (studija za magistre primarnog obrazovanja) ostvaruju praksu u školi u trajanju od 5 dana (25 sati), studenti 2. godine 10 dana (50 sati), studenti 3. godine 15 dana (75 sati), studenti 4. godine 20 dana (100 sati), a studenti 5. godine 20 dana (100 sati). Studenti 1., 2., i 3. godine studija obavljaju praksu</p>

		<p>tijekom veljače. Studenti 4. i 5. godine studija obavljaju praksu djelomično tijekom zimskog semestra, a ostatak u kontinuitetu u veljači.</p> <p>Studenti 1. godine preddiplomskog stručnog studija Predškolski odgoj odrađuju stručnu praksu u dječjim vrtićima u trajanju od 10 dana (50 sati) tijekom veljače, studenti 2. godine odrađuju praksu 5 dana tijekom semestra (25 sati) i 10 dana u kontinuitetu u veljači (50 sati), dok studenti 3 godine odrađuju praksu u trajanju od 10 dana tijekom semestra (50 sati) i 10 dana u kontinuitetu tijekom veljače (50 sati).</p> <p><u>Koncerti/nastupi:</u></p> <p>1. Koncert povodom novogodišnjih blagdana – koncert studenata 3. godine preddiplomskog stručnog studija Predškolski odgoj i djece iz vrtića Mali svijet u okviru kolegija Metodika glazbene kulture pod mentorstvom izv. prof. dr. sc. Ivane Paule Gortan-Carlin i mr. sc. Branka Radića održan 12. prosinca 2019. godine.</p> <p>2. Božićni koncert – koncert studenata 4. godine Učiteljskog studija i djece iz OŠ Centar u okviru kolegija Metodika glazbene kulture pod mentorstvom izv. prof. dr. sc. Ivane Paule Gortan-Carlin i mr. sc. Branka Radića održan 19. prosinca 2019. godine.</p> <p>3. Nastup pjevačkog zbora 15. siječnja 2020. na predstavljanju monografije „Matko Brajša Rašan“ i zbirke notnog izdanja „Mažurano moja“ u muzejsko-galerijskom prostoru Sveta Srca</p> <p><u>Izložbe:</u></p> <p>1. Izložba „Projekt Mikrosvijet“ studentica 5. godine Učiteljskog studija i učenika razredne nastave OŠ Kaštanjer Pula, 3. ožujka 2020. u Galeriji Gradske knjižnice i čitaonice Pula. Mentorica je doc. art. Aleksandra Rotar.</p>
3.	<p><b>Reakreditacijski postupci</b> – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)</p>	<p>Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) je na temelju Izvješća o reakreditaciji sveučilišnoga poslijediplomskog (doktorskog) studija „Nove paradigme obrazovanja“ izdalo pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine te privremenu zabranu upisa novih studenata tijekom navedenog razdoblja. U tijeku je izrada akcijskog plana s ciljem uklanjanja navedenih nedostataka.</p>
4.	<p><b>Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima</b></p>	<p>Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti ima Razvojnu strategiju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti od 2018. do 2020. godine koja izrasta iz Razvojne strategije Odjela za odgojne i obrazovne znanosti od 2013. do 2018. godine te Strategije razvoja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli od 2016. do 2020. godine. Također ima Akcijski plan provedbe strategije Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti za razdoblje do 31. prosinca 2020.</p> <p>Osnaživanje komunikacije sa studenima ostvarivalo se i kroz uključivanje predstavnika studenata u tijela i povjerenstva</p>

		Fakulteta, evaluacije od strane studenata završnih godina studija o mogućim poboljšanjima tijekom studiranja te kroz anonimne prijedloge studenata koje su postavljali u predviđenom sandučiću. Akademske godine 2019./2020., kao i ranijih godina, organiziran je sustav mentorstva za studente prvih godina studija kao i svih ostalih godina studija što doprinosi osnaživanju komunikacije sa studentima.
5.	<b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada</b>	Uvjeti upisa na Fakultet nisu se mijenjali u odnosu na prethodne godine te je, prilikom prijave za intervju, potrebno priložiti potvrdu liječnika medicine rada za obavljanje poslova magistra/učitelja primarnog obrazovanja odnosno odgojitelja. Svaki kandidat dužan je pristupiti intervjuu pred Povjerenstvom za provedbu intervju koji ispituje motiviranost studenata za odabrani studij i afinitete prema kineziološkom, glazbenom i likovnom području te informira studente o specifičnostima studija i mogućim preprekama za njegov završetak. Upisne kvote za studijske programe su ostale iste kao u prethodnoj akademskoj godini.
6.	<b>E – učenje</b>	Radionice za e-učenje održane su virtualno tijekom ljetnog semestra zbog potrebe održavanja nastave na daljinu, a voditelj radionica bio je Dario Kukuljan, prof. Svi nastavnici su dobili uputu o potrebi postavljanja nastavnih materijala i aktivnog korištenja sustava za e-učenje.
7.	<b>Alumni udruge</b>	Udruga diplomiranih studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti osnovana je 2017. godine s ciljem organiziranja predavanja, skupova i sastanaka te jačanja suradnje između bivših i sadašnjih studenata FOOZ-a.

### c) Filozofski fakultet

	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>PODATCI</b>
1.	<b>Postignuća studenata</b> u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u	<b>ODSJEK ZA KROATISTIKU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručna djelatnost Katedre za jezik prepoznatljiva je po radionicama za građanstvo u Tjednu hrvatskoga jezika koja je najavljena i u ožujku 2020. pod naslovom "Poslovno komuniciranje", no odgođeno je zbog epidemiološke situacije.</li> <li>• Katedra za jezik redovito, mjesečno, organizira ispite za strance - ispite poznavanja hrvatskoga jezika. Studentica Matea Glavinić sudjeluje u pripremama kandidata (stranaca, uglavnom ruskih govornika) za polaganje hrvatskoga jezika kao stranoga.</li> <li>• Nastavnici Odsjeka članovi su važnih udruženja, povjerenstava, stručnih tijela, pr. Blaženka Martinović članica je Savjeta za jezik</li> </ul>

<p>sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.</p>	<p>HRT-a te od listopada 2019. i predsjednica toga savjeta. Blaženka Martinović do listopada 2019. bila je članica Državnoga povjerenstva, u svojstvu recenzentice testova za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja iz hrvatskoga jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti kroatistike prisustvovali su 20. siječnja 2020. u svečanoj dvorani “Tone Peruško” predstavljanju knjige “Glagoljica – bitna odrednica hrvatskog identiteta. Čudesni rast od hrvatskih korijena do svjetskih razmjera” Mile Bogovića u sklopu kolegija <i>Uvod u staroslavenski jezik i Fonologija i morfologija staroslavenskoga jezika</i>. O knjizi je uz akademika Stjepana Damjanovića, prof. dr. sc. Ante Bežena i autora knjige govorila i Samanta Milotić Bančić, profesorica s Odsjeka za kroatistiku</li> <li>• Studenti 1. godine preddiplomskoga studija kroatistike posjetili su 29. studenoga 2019. Sveučilišnu knjižnicu u Puli u sklopu kolegija <i>Jezične vježbe</i> (voditeljica: V. Vitković Marčeta)</li> <li>• Nastavnici s Odsjeka za kroatistiku bili su na predstavljanju studija kroatistike u Gimnaziji Pula (V. Vitković Marčeta) i na Danu karijera porečkih srednjih škola u Poreču (T. F. Cvijanović)</li> <li>• Predstavljanje studija kroatistike na Orijentacijskome danu održanom u prvom tjednu nastave u listopadu (T. Fonović Cvijanović i V. Vitković Marčeta)</li> <li>• Dr. sc. V. Vitković Marčeta održala je 26. ožujka nastupno predavanje na temu “Rječnička natuknica” iz kolegija <i>Leksikologija hrvatskoga standardnoga jezika</i>.</li> <li>• Odsjek za kroatistiku i Odsjek za povijest organizirali su Međunarodni znanstveni skup <i>Naša sloga (1870. – 2020.)</i>, koji se održao od 3. do 5. rujna 2020. u virtualnim učionicama. U organizacijskome su odboru skupa s Odsjeka za kroatistiku doc. dr. sc. V. Vitković Marčeta i doc. dr. sc. T. Fonović Cvijanović</li> <li>• Profesori s Odsjeka za kroatistiku sudjelovali su na 17. Pulskim danima eseja održanima 18. i 19. listopada 2019.</li> <li>• Dvije studentice, Ines Orinčić i Matea Glavinić, bile su na jednosemestralnom (ljetni semestar) studijskom boravku u sklopu Erasmus+ programa na Pyatigorskiy gosudarstveniy universitet - Pyatigorsk State University.</li> </ul> <p><b>ODSJEK ZA ARHEOLOGIJU</b></p> <p>Studenti arheologije aktivno sudjeluju u arheološkim istraživanjima te obradi nalaza pod mentorstvom nastavnika Odsjeka, u sklopu nastave (Terenska praksa) i u sklopu znanstvenog projekta <i>ArchaeoCulTour</i> (voditelj prof. dr. sc. Robert Matijašić).</p> <p>Studentica Ema Tomašić prijavila je studentski projekt na natječaj Sveučilišta u kojemu će sudjelovati skupina studenata arheologije („Rekognosciranje Općine Kanfanar“).</p>
--	--

#### **ODSJEK ZA POVIJEST**

- protekle ak. godine bilo je četvero odlaznih studenata (putem programa ERASMUS+) na Odsjeku za povijest: to su Antonio Rajič (Karlovo Sveučilište u Pragu), Josip Mihalke (Karlovo Sveučilište u Pragu), Elvis Jukić (Karlovo Sveučilište u Pragu) i Rahela Baković (Sveučilište Hradec Králové). Koordinator za program je doc. dr. sc. Robert Kurelić;
- studenti diplomskog studija povijesti Sara Žerić i David Žufić bili su suradnici na dvogodišnjem hrvatsko-njemačkom projektu *Zaborav i sjećanje na industrijski rad na Jadranu: istarski slučaj*, čiji je hrvatski voditelj bio izv. prof. dr. sc. Igor Duda (financirali MZO i DAAD); u sklopu projekta studenti su boravili u Regensburgu i napisali radove (<https://www.istria.ios-regensburg.de/>); dio je to višegodišnje suradnje CKPIS-a s Institutom za studije istočne i jugoistočne Europe (IOS) u Regensburgu;
- studentica diplomskoga studija, Sara Žerić, bila je suradnica na projektu *Opasan zaokret nakon ideološke krutosti: preispitivanje jugoslavenske 1989.*, koji je dio suradnje izv. prof. dr. sc. Igora Duda s Humboldtovim sveučilištem u Berlinu;
- alumni, nedavno diplomirani studenti, uključuju se u istraživačke i izdavačke projekte (npr. novi časopis Odsjeka za povijest *History in Flux* koji uređuju I. Duda i R. Kurelić);
- studenti diplomskog studija Rahela Baković, Ivan Brljević, Valentina Filajdić, Gordana Kliman Grabar, Ines Kovačević, Francisca Pauković, Slavica Porubić-Kukal, Barbara Štefanac, Magdalena Štefanac sudjelovali su na radionici *Rat i bolest. Pacijenti pulske pokrajinske bolnice 1916.* (voditeljica doc. dr. sc. Iva Milovan Delić), a rezultati će se prikazati na jednoj od jesenskih e-Tribina Odsjeka za povijest;
- u sklopu Centra za istraživanje povijesti sjevernog Jadrana M. Mogorović Crljenko i D. Dobljanović Šuran organizirale su i održale Demografsku radionicu za studente na temu "Knjiga stanja duša župe Grožnjan 1676. i 1683." na kojoj je šest studenata preddiplomskog i diplomskog studija povijesti radilo na transkripciji spomenutih knjiga pod vodstvom mentorica, te su potom dobili zadatke za analizu, te pripremaju zajednički rad s profesoricama.

#### **ODSJEK ZA ANGLISTIKU**

S obzirom na činjenicu da se začetak Odsjeka može prije povezati s prošlom nego pretprošlom godinom, prije svega, zbog povećanoga broja upisanih studenata (7 : 46 + 1 Erasmus+ razmjena), još nije bilo prave prigode za razradu mogućnosti u pravcu organiziranja terenske nastave i stručne prakse, što je predviđeno u ovoj akademskoj godini, ako epidemiološka situacija to dopusti. Upravo je navedena situacija također znatno ograničila aktivnosti studenata

tako da u ovome izvješću nažalost nema riječi o njihovim postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanju u udrugama i klubovima, donošenju odluka, uključivanju u program Erasmus+ te u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, natjecanja, ili humanitarne akcije, kao ni u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl. U svakome slučaju, unatoč sveukupnoj ne baš povoljnoj situaciji, stalno zaposleni nastavnici Odsjeka, kao i vanjski suradnici, u međusobnom dogovoru nastoje iznaći najpraktičnije odgovore na ključna pitanja organizacije poglavito nastavnih, a zatim i nekih izvannastavnih aktivnosti, što će vjerojatno biti predmetom sljedećega izvješća. Konačno, stalno zaposleni nastavnici Odsjeka prezentirali su svoje radove na domaćim i međunarodnim skupovima te su publicirali rezultate svojih znanstvenih istraživanja kod domaćih i inozemnih izdavača.

#### **ODSJEK ZA TALIJANISTIKU**

Tijekom akademske godine 2019./2020. trebao se održati Prvi Kongres studenata talijanistike koji je trebao obuhvatiti sadašnje, ali i bivše studente Odsjeka. Zbog epidemiološke situacije odlučeno je da se održavanje kongresa prebaci na 2021. ili 2022. godinu, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Naša bivša studentica i doktorandica na Sveučilištu u Zadru, Valentina Kolić Pavić, u suautorstvu s doc. dr. sc. Valterom Milovanom sudjelovala je na dva skupa:

- *Grad i gradsko u poeziji Gorana Filipija*, 4. medulinski zavičajni annale "Mate Demarin", Medulin, 22. studeni 2019.

- *Romanizmi u Jurini i Franini*, Međunarodni znanstveni skup Naša sloga (1870.–2020.), 3. – 4. rujna 2020.

#### **ODSJEK ZA AZIJSKE STUDIJE**

Studenti Odsjeka za azijske studije (program Japanski jezik i kultura) sudjelovali su u pripremi diplomskog studijskog programa Japanologija, prvog i jedinog akreditiranog studijskog programa japanologije u Republici Hrvatskoj koji je odobren od strane Ministarstva obrazovanja u jesen 2019. godine. Osim toga, aktivno su sudjelovali u raznim izvannastavnim aktivnostima na odsjeku, koji uključuju sudjelovanje u pripremi prvog udžbenika i radne bilježnice japanskog jezika na hrvatskom jeziku *Ippo ippo* u izdanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli (u suradnji s izv. prof. dr. sc. Irenom Srdanović), kontinuirano sudjelovanje u izradi online hrvatsko-japanskog rječnika (u suradnji s izv. prof. dr. sc. Irenom Srdanović), kaligrafiji (u suradnji s lektorom Naoyukijem Matsunom), prevođenju turističkih, književnih i dr. sadržaja, mentoriranju mlađih studenata, vođenju

	<p>udruge studenata japanologije i pomaganju u nastavi japanskog jezika. Studenti sudjeluju aktivno i na predavanjima gostujućih profesora koji dolaze u sklopu Erasmus+ projekta, CEEPUS-a, kao i projekta <i>Stručnom praksom do ranog razvoja karijere</i>. Studenti japanologije sudjeluju na Natjecanju u govorništvu na japanskom jeziku u organizaciji Veleposlanstva Japana i Filozofskog fakulteta u Zagrebu gdje su bili niz godina nagrađivani, kao i na Kvizu japanologa Japan Bowl (studenti: Jan Marko Jukić, Dora Planinić, Darian Goran Cvitić, u pratnji asistentice mag. sc. Stefani Silli) koji se na godišnjoj razini organizira u Beogradu. Studente podržavamo i u prijavi na MEXT stipendiju japanske vlade kao i na JASSO stipendije u suradnji s partnerskim sveučilištima i njihovim programima mobilnosti za studente na razmjeni. Tijekom akad. god. 2019/20. sljedeći studenti su ostvarili mobilnost na partnerskim sveučilištima u Japanu: (1) studentica Klara Friščić, treća godina, jednogodišnji boravak na Sveučilištu za strane jezike u Kyotu s ostvarenom prestižnom stipendijom MEXT japanske vlade nakon rigorozne selekcije na pismenom i usmenom ispitu u prostorijama Japanskog veleposlanstva, (2) studentica Anela Ilijaš, dio druge i treće godine, (3) studentica Ivana Orinčić, treća godina, (4) i studentica Nives Bručić, treća godina, jednogodišnji boravak na Sveučilištu Tohoku uz stipendiju JASSO, (5) studentica Melani Matika, i (6) student Nikola Barić, treća godina, godinu dana na Sveučilištu u Tsukubi uz stipendiju JASSO, (7) studentica Lara Markuš i (8) studentica Anabela Smoković, treća godina, pola godine na Kobe sveučilištu uz stipendiju Erasmus+ programa. Osim toga, (9) studentica Anela Ilijaš ostvarila je i prestižnu stipendiju korejske vlade za boravak na diplomskom studijskom programu u Koreji. Studentica je izvrsno napisala i obranila završni rad na temu usporedbe korejskog i japanskog književnog djela te je na prijedlog mentorice izv. prof. dr. sc. Irene Srdanović i komentora izv. prof. dr. sc. Igora Grbića priložila rad za objavu u znanstvenom časopisu <i>Tabula</i>, koji će biti u izdanju 2021. godine posvećen japanološkim radovima. Odobrena je i pokrenuta razmjena na japanska sveučilišta u akad. god. 2020/21. za još pet studenata, ali je odložena ili obustavljena zbog pandemijske situacije.</p> <p>Dogovorena je i studentska mobilnost sa Sveučilištem u Ljubljani (jedan student, studijska praksa) i Sveučilištem u Beogradu (3 studenta), ali je isto odložena ili obustavljena zbog pandemijske situacije.</p> <p>Studenti vode studentsku udruhu japanologa i održavaju FB stranicu udruge.</p> <p><b>ODSJEK ZA NASTAVNIČKO OBRAZOVANJE I STRANE JEZIKE</b>  Aktivnosti Odsjeka odvijale su se u sljedećem:</p>
--	---

		<p>1) Sudjelovanje studenata koji uče ruski jezik na <b>Olimpijadi iz ruskoga</b> kao stranoga jezika u organizaciji Sankt-peterburškog sveučilišta. Studenti Anela Ilijaš i Filip Krnjaković ušli su u finale natjecanja i <b>oboje osvojili prvo mjesto na Olimpijadi</b>.</p> <p>2) Filip Krnjaković sudjelovao na <b>Prvoj hrvatskoj Olimpijadi iz ruskoga jezika</b> i osvojio je <b>prvo mjesto</b>.</p> <p>3) Student Filip Krnjaković <b>položio je Certifikat iz znanja ruskoga jezika: C1 i dobio rusku stipendiju</b> Državnog instituta ruskoga jezika „A. S. Puškin“ u Moskvi.</p> <p>4) Studentice Ines Orinčić i Matea Glavinić <b>sudjelovale su u Erasmus + programu</b> (Ines na godinu dana, Matea u ljetnom semestru 2020. godine), preko projekta Irene Mikulaco s Pjatigorskim državnim sveučilištem u Rusiji (KA107)</p> <p>5) Dr. sc. Irena Mikulaco organizirala je <b>Dane ruskoga jezika, „Prosinac kod Puškina“ (16. – 18. prosinca 2019.)</b>: održala je Predavanje o Kavkazu (jezičnoj raznolikosti, književnicima, povijesti i kulturi); organizirala je okrugli stol o Solženjcinu; organizirala je večer poezije i koncert nastavnika i studenata FF-a i Muzičke akademije – <b>aktivno sudjelovanje 40 studenata</b></p> <p>6) Obilježavanje 3. godišnjice studentske emisije „Radio X-ica“ (Radio Pula, mentorica: dr. sc. Irena Mikulaco)</p> <p>7) Dan ruske kulture u Svetvinčentu, 19. rujna 2020. Sudjelovanje studentice Alise Tešić i mentorice dr. sc. Irene Mikulaco (čitanje stihova Puškina i Jesenjina) na Glavnom trgu.</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi</b></p>	<p><b>Studenti arheologije</b> sudjelovali su u terenskoj praksi koja je sastavni dio nastavnog plana i programa studija arheologije (Vrsar, u sklopu projekata „ArchaeoCulTour“ i „Stručnom praksom do ranog razvoja karijere“).</p> <p>Na <b>Odsjeku za povijest</b>, iako već organizirana i plaćena, terenska nastava nije se mogla održati zbog prelaska na online nastavu. U sklopu nastave predmeta Istraživanje povijesti (1. godina preddiplomskog studija povijesti. nositeljica: izv. prof. dr. sc. Marija Mogorović Crljenko) studenti su 17. listopada 2019. posjetili Sveučilišnu knjižnicu, upoznali se s njezinim radom, razgledali fundus, te im je održano predavanje o pronalaženju literature u različitim bazama podataka (voditeljica je bila gospođa Damjana Frančić). U sklopu istog kolegija studenti su 23. siječnja 2020. posjetili Zavod za povijesne i društvene znanosti HAZU u Rijeci, područna jedinica u Puli, gdje ih je dr. sc. Milan Radošević upoznao s radom HAZU, a posebno s radom spomenute područne jedinice.</p> <p>Na <b>Odsjeku za kroatistiku i Odsjeku za talijanistiku</b> terenska se nastava nije održala zbog prelaska na online nastavu i nemogućnost putovanja.</p>

	<p>Studenti su metodičku i stručnu praksu odradili u školama s kojima Sveučilište ima sklopljene ugovore o suradnji, većim dijelom online.</p> <p><b>Odsjek za azijske studije</b> prijavio je, ostvario sredstva i aktivno sudjeluje u provedbi više različitih aktivnosti u okviru projekta <i>Stručnom praksom do ranog razvoja karijere</i> (sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda, japanologija je dobila sredstva u iznosu od 735.612,49 kuna). Studenti japanologije aktivno su sudjelovali i nastupali na Europsko-japanskom dijalogu organiziranom na Odsjeku za azijske studije u suradnji s profesorima i studentima Fakulteta ekonomije Nacionalnog sveučilišta u Yokohami (<a href="https://www.econ.ynu.ac.jp/hus/econ/23233/">https://www.econ.ynu.ac.jp/hus/econ/23233/</a>) i predstavili slučajeve prekomjernog turizma u Hrvatskoj i Japanu (u pripremi lektora mag. Naoyuki Matsuna), kao i na virtualnoj radionici <i>Prva online radionica o stručnoj praksi japanologa: praksa u turizmu i prevođenju</i> 3. 8. – 4. 8. 2020. u okviru projekta <i>Stručnom praksom do ranog razvoja karijere</i>. Od japanologa u pripremi i provedbi projekta sudjeluju: izv. prof. dr. sc. Irena Srdanović, lektor mag. Naoyuki Matsuno i asistentica mag. Stefani Silli.</p> <p>Studentima japanologije omogućuje se druženje i komunikacija s japanskim studenticama na praksi koje dolaze organiziranom suradnjom s drugim fakultetima i sveučilištima u Japanu. U akademskoj 2019./2020. godini na sveučilištu su boravile: Moeka Hoshihara (Žensko sveučilište u Fukuoki, Tsugumi Hayashi (Kyoto sveučilište za strane jezike), Hinako Suzuki i Mio Nozaka (Sveučilište Tohoku), dok je Sawa Takahashi (Žensko sveučilište u Fukuoki) došla kao student na razmjeni. Studenti japanologije su bili u ulozi njihovih mentora, te su sudjelovali u provođenju raznih aktivnosti (npr. sudjelovanje u anketi za istraživački rad, kaligrafija, gledanje te diskutiranje o animeima i filmovima i sl.).</p> <p>Studenti japanskog jezika mogu ostvariti 2 ECTS boda svake akademske godine na stručnoj izvannastavnoj aktivnosti koja uključuje rad u projektima, praksu i pomoć u nastavi, prevođenje, rad na udžbenicima, bilingvalnom rječniku, i druge aktivnosti koje im omogućavaju usavršavanje u znanju jezika i kulture te osposobljavanje za budući rad i napredovanje. Postoji i Praksa u turizmu na trećoj godini koja donosi 2, 3 ili 5 ECTS-a i Stručna praksa 1 i 2 na diplomskom programu. Ugovor je potpisan s tvrtkom Uniline, gdje se je 2019./2020. godine uspješno provodila praksa za sedam naših studenata (Klara Friščić, Melani Matika, Natali Depikolozvane, Nikola Barić, Nives Bručić; u organizaciji izv. prof. dr. sc. Irene Srdanović i lektora Naoyukija Matsuna, pod mentorstvom stručnjaka Masatoshija Shojija). Trenutno su u pripremi sporazumi s više institucija za provođenje stručne prakse. Studentica treće godine, Matea Radaković, je u okviru stručne prakse</p>
--	---

		<p>samoinicijativno u suradnji s tvrtkom H3 Solutions i izv. prof. dr. sc. Irenom Srdanović pripremila mrežnu stranicu Odsjeka za azijske studije. Studentica Barbara Breščanski, treća godina, provodila je stručnu praksu poučavajući japanski jezik u osnovnoj školi Vladimira Nazora u Vinkovcima. I drugi su zanimljivi rezultati i dostignuća studenata japanologije u okviru stručne prakse, a jedan od tih je i uveden sustav tutorstva pri čemu studenti viših godina pomažu studentima nižih godina.</p> <p><b>Katedra za strane jezike Odsjeka za nastavničko obrazovanje i strane jezike</b> odradila je sljedeće aktivnosti:</p> <p>1) Manifestacija <b>Dani ruskoga jezika i kulture: „Prosinec kod Puškina“: Večer poezije</b>, u programu su sudjelovali studenti i nastavnici FF-a i Muzičke akademije.</p> <p>2) Realizacija projekta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, SC u Puli i HRT-a: „Radio X-ica“. Studente mentorira dr. sc. Irena Mikulaco. U ožujku 2020. obilježila je uspješnu treću godišnjicu rada.</p> <p>3) <b>Izlaganje rada sa studenticom. Utjecaj elektroničkih medija na razvoj govorne komunikacije kod predškolskog uzrast.</b> Izlaganje na konferenciji „Istraživanje govora“, Filozofski fakultet u Zagrebu, 5. – 7. prosinca 2019. Rad u suautorstvu sa studenticom Mirtom Damjanović.</p> <p>U okviru kolegija Psihologija učenja (nositeljica doc. dr. sc. Marlena Plavšić) i nastave 5 studenata i studentica obavilo je dio obveza u Udruzi Suncokret – Pula.</p> <p>Studenti preddiplomskog studija <b>latinskog jezika i rimske književnosti</b> bili su na terenskoj nastavi Putevima pulske antičke baštine (vodile V. Moretti i N. Urošević (KiT, FITIKS)).</p>
3.	<b>Reakreditacijski postupci</b> – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	NISMO U REAKREDITACIJSKOM POSTUPKU.
4.	<b>Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima</b>	<b>Filozofski fakultet</b> redovito komunicira sa svojim studentima suvremenim mrežnim alatima (Facebook, e-mail, Viber, WhatsApp), većina Odsjeka ima i vlastite Facebook stranice. Mrežne stranice redovito se ažuriraju. Prelaskom na e-nastavu ( <i>online</i> ) u ožujku 2020. svi su kolegiji usklađeni sa zahtjevima mrežnoga komuniciranja, ne zadirući u ishode učenja. Redovito su postavljani materijali na e-učenje te se služilo programom <i>BigBlueButton</i> za izravno mrežno predavanje. Neki su profesori sa studentima komunicirali i održavali predavanja preko <i>Google Meeta</i> ili <i>Zooma</i> . Ispiti su u ljetnome semestru odrađivani najvećim dijelom <i>online</i> .

		<p>Na <b>Odsjeku za arheologiju</b> revidiran je broj ECTS i ishoda učenja nekih predmeta svih triju godina preddiplomskog studija arheologije, radi jačanja praktičnog rada, dorađeni su ishodi učenja nekih predmeta.</p> <p>Na <b>Odsjeku za anglistiku</b> su svi silabi za izvođenje nastave u prvoj i drugoj studijskoj godini uredno ažurirani i prevedeni na engleski jezik da bi bili dostupni i zainteresiranim stranim studentima, što je provedeno u sklopu redovite godišnje procedure osvježivanja studijskih programa. Nužno je svakako spomenuti prvu organiziranu nabavku osnovne literature za izvođenje nastave iz institucijskih sredstava iako se taj fond mora kontinuirano nadopunjavati po mogućnosti i iz drugih (donatorskih) sredstava. Od e-opreme Odsjek je za redovito funkcioniranje dobio na raspolaganje 1 prijenosno i 1 stolno računalo, što ne zadovoljava realne potrebe djelatnika Odsjeka, pokazalo se tijekom ljetnoga semestra.</p> <p>Studijski programi na <b>Odsjeku za talijanistiku</b> redovito se ažuriraju te obogaćuju novim znanstvenim spoznajama i rezultatima institucijskih projekata koji se provode na Fakultetu te rezultatima projekata na državnoj razini u koje su uključeni nastavnici. Ne postoji problem neusklađenosti bodovne vrijednosti i ishoda učenja.</p> <p>Na studiju <b>japanskog jezika</b> organiziran je Otvoreni sat za pojedine studijske godine gdje se komunicira sa studentima i uvažavaju se njihove želje, potrebe i rješavaju problemi s kojima se susreću u i izvan nastave. Uvažavaju se rezultati semestralnih ili godišnjih anketa za usavršavanje metoda i rada u nastavi. Na kolegiju Elektronički izvori za učenje japanskog jezika i kulture upotrebljavaju se i upoznaju se studenti s novim metodama i resursima za učenje jezika; potiču se studenti da međusobno dijele znanje o postojećim resursima. Na diplomskom studiju uključeni su kolegiji koji potiču studente da čitaju dnevni tisak i prate medije na japanskom jeziku, čitaju i prevode japansku književnost prilagođenu učenicima japanskog jezika, usvajaju najsuvremenije metode podučavanja na metodici nastave japanskog jezika, sistematično se pripremaju za čitanje, pisanje i predstavljanje istraživačkih radova na japanskom jeziku, koriste se suvremenim alatima i jezičnom tehnologijom, te u okviru kolegija Timsko istraživanje i Projektni rad potiče se međukulturalna komunikacija i istraživačka suradnja sa studentima i profesorima na partnerskim sveučilištima u Japanu i Europi. Uvođenjem kolegija Stručne prakse i Stručne izvannastavne aktivnosti studenti japanologije potiču se na aktivno sudjelovanje i usmjeravanje prema svom budućem zanimanju. Organizira se praksa studenata u okviru kolegija metodike japanskog jezika na Sveučilištu u Puli; studentima se omogućava izravni kontakt s izvornim govornicima.</p>
--	--	--

		<p>Studentima je omogućena virtualna nastava iz kolegija Globalne škole korejskog Sveučilišta Hanyang, kao i mogućnost pohađanja virtualne nastave na partnerskom Sveučilištu Tohoku.</p> <p>U sklopu kolegija <b>Metodika nastave latinskog jezika</b> uvela se radionička nastava na Odsjek za klasičnu filologiju. Kroz individualni i grupni rad te osmišljavanjem mini filmskog projekta (<b>na diplomskom studiju latinskog jezika i rimske književnosti</b>) osnažuje se komunikacija nastavnika latinskog jezika i rimske književnosti sa studentima.</p>
5.	<b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada</b>	Kvote prate potrebe tržišta rada i interesa studenata.
6.	<b>E – učenje</b>	Studentice i studenti uključeni su na e-učenje i nastava se u ljetnom semestru odvijala u virtualnoj učionici putem platforme BBB-a, Zooma ili Google Meeta. Studentima i studenticama na raspolaganju su putem e-učenja predavanja u obliku PPT prezentacija i drugi e-materijali (skenirane knjige, radni materijali, video projekcije...) radi što boljeg svladavanja gradiva i pripreme za ispit.
7.	<b>Alumni udruge</b>	Na Filozofskom fakultetu djeluje udruga Alumni Humanisti.

**d) Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije / Facoltà di Studi Interdisciplinari, Italiani e Culturali**

	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>PODATCI</b>
1.	<p><b>Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u</b></p>	<p><b>Postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te uspjesi na natjecanjima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektorovu nagradu za uspjeh na studiju dobila je studentica Danijela Grubišić s Odsjeka Kultura i turizam</li> <li>• Četiri studentice samostalno su (uz mentorstvo izv. prof. dr. sc. Tee Golja) objavile dva stručna rada: Hermina Maras Benassi, Ketrin Jurica: Inovativna interpretacija baštine u svrhu osnaživanja promocije Vrsara, <i>Zbornik radova Međunarodnog kongresa povijesnih gradova</i>, , godina 1, broj 1/2019, Šibenik, str. 50-60 te Nikolina Gerić, Lucija Herenčić:</li> </ul>

	<p>znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.</p>	<p>Valorizacija kulturnog nasljeđa Dvigrada s ciljem snažnije turističke promocije, <i>Zbornik radova Međunarodnog kongresa povijesnih gradova</i>, , godina 1, broj 1/2019, Šibenik, str. 4-14</p> <p><b>Sudjelovanje u udrugama i klubovima te donošenju odluka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentica diplomskog studija Kulture i turizma, Danijela Grubišić, članica je organizacije Europa Nostra - jedne od najvećih organizacija u području očuvanja i valorizacije kulturne baštine.</li> <li>• Studentica Klara Tuličić, predstavnica FITIKS-a u Studentskom zboru, izabrana za članicu radne skupine za studente pri Savjetu za mlade Vlade Republike Hrvatske</li> <li>• Studentica Hermina Maras Benassi, predsjednica je, Nikolina Gerić potpredsjednica, a Ketrin Jurica tajnica novoosnovane Alumni udruge FITIKS-a</li> <li>• Predstavnici studenata FITIKS-a redovno sudjeluju u sjednicama Fakultetskog vijeća i radu fakultetskih odbora te u Studentskom zboru</li> </ul> <p><b>Uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima:</b> <i>Tijekom akademske godine 2019./2020.. objavljena su tri znanstvena rada i jedan sažetak u suautorstvu sa studentima, dok su četiri u procesu objave:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vukić, T., Nefat, K. i Peranić, Z. (2020). Televizijske kompetencije pulskih studenata , <i>Ekonomska istraživanja</i>, 1-19, doi:10.1080/1331677x.2020.1752763</li> <li>• Vukić, T., Zelenik, M. i Welzer, T. (2019). Developing Intercultural Communication Competencies Using Various Learning Methods at a Media Communications Study Programme. <i>Journal of International Business Research and Marketing</i>, 4 (6), 15-28. doi:10.18775/jibrm.1849-8558.2015.46.300</li> <li>• Šulentić, A. i Vukić, T. (2019). <u>Obrazovne i kadrovske karakteristike medijskih djelatnika na formatiranim radijima za mlade u Hrvatskoj.</u> <i>Knjižica sažetaka Doktorske konferencije Sveučilišta Sjever Mediji i komunikacija</i>. I. Žigo Rosanda, M. Tomiša i G. Tkalec (ur.).Koprivnica: Sveučilište Sjever, str. 31-31</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vukić, T. i Maras Benassi, H. (2019). Atributi obmane u naslovima članaka o turizmu na istarskim portalima. <i>Medijski dijalozi</i>, 12(34), 223-247.</li> <li>• Nataša Urošević i Danijela Grubišić, ECONOMICS OF UNIQUENESS IN CROATIAN HISTORIC TOWNS: LOOKING FOR NEW URBAN MODELS. Management. Journal of Contemporary Management Issues. Special Issue 2020. Sveučilište u Splitu, Split (u procesu objave).</li> <li>• Nataša Urošević i Iva Horvat, Co-creating Creatives Cities: Culture, Heritage and Tourism in Sustainable Urban Development. Poglavlje u: Svetlana Hristova (ed): <i>Big Challenges to Small Cities: Culture, Heritage and Tourism as Factors for Sustainable Development</i>. FABER, 2020 (u procesu objave).</li> <li>• Nataša Urošević i Luka Krivošić: REIMAGING CULTURAL CAPITAL - IN SEARCH OF A VIRTUAL EUROPEAN DIMENSION. Special Issue <i>European Capitals of Culture. The Art of Reimagining</i>. Galway: UNECC, 2020 (u procesu objave).</li> <li>• Cergna S. i Antonac A.: Aspetti della narrativa popolare nei racconti in dialetto istrioto di Giovanni Obrovaz, <i>Atti</i>, Centro di ricerche storiche, Rovigno (u procesu objave)</li> </ul> <p><b>Sudjelovanje na konferencijama, kongresima, festivalima, radionicama i gostujućim predavanjima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na konferencijama, kongresima i festivalima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje studenata na Međunarodnom znanstvenom skupu posvećenom Paulu Kupelwieseru (10/2019)</li> <li>• sudjelovanje studenata na konferenciji „Suvremeni trendovi – od kreativnih klastera do umjetnika poduzetnika“ koja se 13. i 14. studenog održala u Labinu</li> <li>• sudjelovanje studenata na <i>XVIII Settimana della Lingua italiana nel mondo</i> (11.2020.)</li> </ul> </li> <li>• Sudjelovanje na gostujućim predavanjima i radionicama: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. dr. sc. Giuseppe O. Longo: pozvano predavanje za sve studente studijskog programa Talijanski jezik i književnost (preddiplomska i diplomatska razina). Naslov predavanja: <i>Tra ragione ed emozione. Il</i></li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<p><i>teatro di Giuseppe O. Longo</i> u sklopu manifestacije Settimana della lingua italiana nel mondo (25. listopada 2019.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rosanna Bubola, prof.: pozvano predavanje za sve studente studijskog programa Talijanski jezik i književnost (preddiplomska i diplomatska razina). Naslov predavanja: <i>L'arte della menzonia – millennium bug</i> u sklopu manifestacije Settimana della lingua italiana nel mondo (25. listopada 2019.)</li> <li>● Uniline-a, predstavljanje Uniline-a i programa stipendiranja, gostuje: Josipa Vukalović u sklopu kolegija Strateški menadžment u kulturi i turizmu (30.10. 2019.)</li> <li>● Alida Perkov, predavanje: Povezanost kulture i turizma: Jedinostvena kulturna baština Općine Ližnjan i nove mogućnosti valorizacije (05.11.2019.)</li> <li>● Istarska kulturna agencija (IKA) gostujuće predavanje (04.12.2019.) na kolegiju Strateški menadžment u kulturi i turizmu - predstavljanje Istarske kulturne strategije i ideje za izradu buduće</li> <li>● Doc. dr. sc. Sandro Paolucci s Filozofskog fakulteta održao je predavanje (5.12.2019.) pod nazivom "Punti chiave nella traduzione dei testi giuridici / Issues in translating legal texts", a doc. dr. sc. Nives Lenassi s Ekonomskoga fakulteta predavanje "Anglicisms in Italian and Slovenian business discourse"</li> <li>● Sanda Hržić, gostujuće predavanje "Jezik ptica, ogledalo unutrašnjeg svijeta. prijevod i prevoditelj - posrednici interkulturalne komunikacije (9.12.2019.)</li> <li>● prof. Cyrill Globov s partnerske institucije Kazan Innovative University (Kazan, Rusija) održao predavanje (12.12.2019.) na temu Overtourism (engl.), u sklopu kolegija Motivacija i ponašanje turista</li> <li>● Gostujuće predavanje (17.12.2019.) dr. sc. Tine Šegota s Greenwich sveučilišta u Londonu na temu Communicating for stronger brands (engl.) u okviru kolegija Marketing inovacija u kulturi i turizmu i Motivacija i ponašanje turista</li> <li>● Lena Radunić iz Odjela za kulturu Grada Pule, predavanje : Financiranje ustanova u kulturi (16.01.2020.)</li> <li>● izv. prof. dr. sc. Giulio Vannini: pozvano predavanje unutar kolegija <i>La letteratura italiana del Trecento</i>.</li> </ul>
--	--	--

		<p>Naslov predavanja: <i>Scene di vita quotidiana nella letteratura latina</i> (21. siječnja 2020.) - sudjelovali su studenti Paolo Trani i Anastazija Šantov Učkar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● on line gostujuća predavanja Ivane Maružin, direktorice TZ Kanfanar i Rikarda Staraja, načelnika Općine Mošćenička Draga u okviru teme „Budućnost turizma“ (11.05.2020.)</li> <li>● gostujuće on line predavanje dr. Vita Paoletića na temu Bloomsday u Puli u sklopu kolegija Putopisi i turistički itinereri i Putopisna književnost (lipanj 2020.)</li> <li>● gostujuća on line predavanja stručnjakinje za europske projekte Tee Štifanić iz TZ Vrsar te Više stručne suradnice za međunarodnu suradnju županijskog Odjela za kulturu i zavičajnost Sandre Ilić koje su predstavile aktualne projekte i potencijale valorizacije kulturne baštine kroz održive oblike turizma u okviru kolegija Posebni oblici turizma (10.06.2020.)</li> <li>● Studenti Kulture i turizma sudjelovali na trodnevnoj radionici u sklopu Mine tour projekta u Labinu i učili o interpretaciji rudarske baštine (17.-19.06.2020.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Erasmus+ mobilnost za studente:</b> FITIKS je u akademskoj godini 2019./2020. primio devet dolaznih studenata sa šest partnerskih institucija dok je šest studenata FITIKS-a ostvarilo odlaznu mobilnost na četiri partnerske institucije.</li> </ul> <p>Odlazni studenti:  Studijski boravak (KiT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Danijela Grubišić - Polytechnic Institute of Porto, Porto, Portugal</li> <li>● Josipa Bišof - University of Madeira, Madeira, Portugal</li> <li>● Glorija Mrazović - University of Madeira, Madeira, Portugal</li> <li>● Ingrid Blašković - Polytechnic Institute of Porto, Porto, Portugal</li> <li>● Luka Lušetić - University of Greenwich, London, UK</li> </ul> <p>Stručna praksa (KiT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nevia Ilijaš - M2Students Lda, Porto, Portugal</li> </ul>
--	--	--

		<p>Dolazni studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zulfia Latypova - Kazan Innovative University, Kazan, Rusija</li> <li>● Polina Mozgalina - Kazan Innovative University, Kazan, Rusija</li> <li>● Elina Salikova - Kazan Innovative University, Kazan, Rusija</li> <li>● Marianne Camille Srebrenka Cvitkovic - IESA arts &amp; culture, Paris, Francuska</li> <li>● studentica koja je odabrala samo dio kolegija sa KiT</li> <li>● Aleksandra Misztalska - University of Lodz, Lodz, Poljska</li> <li>● Valentin Popov - South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Bugarska</li> <li>● Daniel Ironi - College of Management and Academic Studies, Rishon LeZion, Izrael</li> <li>● Laura Barba - University for Foreigners of Siena, Siena, Italija</li> <li>● Martina Scungio - University for Foreigners of Siena, Siena, Italija</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ostalo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Studenti studija Kulture i turizma pokrenuli su putopisni blog Cooltourist uz mentorstvo doc. dr. sc. Nataše Urošević</li> <li>● Studenti studija Kulture i turizma, uz podršku doc. dr. sc. Tijane Vukić, nakon prošlogodišnjeg pokretanja radio emisije FITIKS-a „Malo kulture, malo turizma“ sustavno i s puno entuzijazma nastavljaju s radom emitirajući tijekom ag. 2019./2020. 6 radio epizoda prigodnog sadržaja.</li> </ul> </li> </ul>
2.	<p><b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rad u vježbaonicama i praktikumima:</b> Vježbaonice za studente Odsjeka za talijanske studije organizirane su u OŠ /SE Giuseppina Martinuzzi i OŠ Veruda. U sklopu kolegija Praktikum, za studente Odsjeka Kultura i turizam organizirana su brojna gostujuća i online predavanja, praktična, projektna i terenska nastava u suradnji s predstavnicima iz realnog i javnog sektora.</li> </ul> <p>U sklopu praktične nastave studenti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudjelovali u on line praktičnoj nastavi: Storytelling virtualna tura</li> <li>● Prezentirali su svoja kreativna rješenja na temu: „Razvoj destinacijskih proizvoda posebnih oblika turizma –</li> </ul>

		<p>cikloturizam i Pet's friendly turistička destinacija“ u suradnji s Turističkom zajednicom Općine Fažana nakon organiziranog webinara na kojem su sudjelovali studenti treće godine Kulture i turizma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Terenska nastava:</b> Terenska nastava za studente FITIKS-a tijekom akademske godine 2019./2020. organizirana je u više navrata i to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet JU Nacionalni park Brijuni u sklopu kolegija Upravljanje kulturnom baštinom (10/2019), nositeljice doc. prof. dr. sc. Nataše Urošević (10.2019.)</li> <li>• Portorož, Solane u sklopu kolegija - Destinacijski menadžment / Strateški menadžment u kulturi i turizmu (17.12.2019.)</li> <li>• Rovinj, Obilazak dizajn hotela Lone i Monte Mulini s 3 Erasmus studentice u sklopu kolegija Culture and Tourism Management (10.01.2020.)</li> </ul> </li> <li>• <b>Stručna praksa</b> Tijekom akademske godine i u okviru novoodobrenog projekta <i>Stručnom praksom do razvoja karijere</i> s realnim je sektorom sporazumima dogovorena suradnja s 14 poslodavaca, a u okviru kolegija Stručna praksa studenti diplomskog studija KiT su stjecali praksu kod različitih poslodavaca (tridesetak studenata). Unatoč epidemiološkoj situaciji brojni studenti su odradili stručnu praksu od kojih neki od njih i na daljinu.</li> </ul>
3.	<b>Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)</b>	-
4.	<b>Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima</b>	<p>Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije u akademskoj godini 2019./2020. intenzivirao je aktivnosti stručne prakse, praktične nastava, projektnog rada, radionica i gostujućih i online predavanja u suradnji s predstavnicima iz realnog sektora.</p> <p>Nastavlja se rad na standardizaciji zanimanja u sklopu projekta HKO koja uključuje usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja.</p> <p>Osnaživanje komunikacije sa studentima ostvaruju se kroz terensku nastavu, odlazak na konferencije, zajednički znanstveni, istraživački i stručni rad, radio emisiju i blog studenata FITIKS-a te putem društvenih mreža Facebook, Instagram i You tube.</p>
5.	<b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama</b>	Upisne kvote utvrđene su u skladu s potrebama tržišta rada i interesom za studijskim programima FITIKS-a.

	<b>studentata i potrebama tržišta rada</b>	Evidentna je potreba (globalni trendovi, promjene u navikama turista i posjetitelja) za stručnjacima sa suvremenim, interdisciplinarnim znanjima te znanjem stranih jezika koji će se kvalitetno moći nositi s promjenama u turizmu kao i za stručnjacima koji će moći prepoznati značaj kulture i kulturne baštine te ih implementirati u kulturno-turistički proizvod čime će doprinijeti razvoju hrvatskog turizma, ali i kulturnih i kreativnih industrija koji pokazuju konstantni trend rasta udjela u BDP-u kako na globalnoj tako i na lokalnoj razini.
6.	<b>E – učenje</b>	Zbog specifične globalne epidemiološke situacije tijekom akademske godine 2019./2020. svi su nastavnici aktivno koristili e-učenje i nastavu na daljinu. Unaprijeđeni su i ažurirani sadržaji kolegija kao i sustav obavještanja studentata.
7.	<b>Alumni udruge</b>	Alumni udruge FITIKS-a djeluje od 2018. godine.

#### e) Fakultet informatike u Puli

	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>PODATCI</b>
1.	<b>Postignuća studentata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studentata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.</b>	Objavljeni radovi u koautorstvu sa studentima na konferencijama MIPRO, IHSED (10+ radova).  Realizirana organizacija konferencije IHSED 2020. Zbornik radova uključen u WoS, Scopus s urednicima s FIPU.  Uspješno implementira projekt FIPU Lab-a za udaljen opis studentata na Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, zajedno sa skeniranjem potpisa i lica za studentske iskaznice.
2.	<b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska</b>	Stručna praksa (na preddiplomskom i diplomskom studiju uključeno je preko 30 IT kompanija iz Istarske županije). Redizajniran kolegij Praktikum (angažman stručnjaka iz IT

	<b>nastava, stručna praksa i nastupi</b>	kompanije Infobip, IstraTech i SpectralCore Ltd. u transferu primijenjenih znanja i vještina na studente preddiplomskog studija Informatike – 3. godina).
<b>3.</b>	<b>Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)</b>	U tijeku je razmatranje akcija za poboljšanje Erasmus-a, prikupljanje popisa literature koju je potrebno nabaviti (mogućnost osnivanja knjižnice FIPU ovisi o aktivnostima preseljenja u Mornaričku bolnicu), planira se utvrditi partnersku suradnju s inozemnim fakultetima informatike (mogućnost osnivanja združenog studija na engleskom jeziku), izdavanje udžbenika za ključne kolegije preddiplomskog i/ili diplomskog studija.
<b>4.</b>	<b>Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima</b>	<p>Trenutno je u tijeku usklađivanje standarda kvalifikacija Sveučilišnog prvostupnika informatike i Magistra informatike prema usvojenom prijedlogu Fakulteta organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu. Donošenjem IPN-a za akademsku godinu 2019./2020. postignut je značajan napredak prema tom cilju. U tijeku je razvoj novih kolegija koji će pokriti područja potrebna kako bi se u roku od maksimalno 5 godina uskladio studijski program sa zahtjevima HKO. Planirano je da FIPU to postigne u roku 3 godine.</p> <p>IPN-om se također uvode promjene u diplomskom studiju Informatike – nastavni smjer na način da se optimizira izvođenje kolegija na UNIPU. Naime, dio kolegija koji se odnosi na „pedagoški paket“ u obujmu od min. 55 ECTS izvodi se u suradnji s CKUO, FFPU i FOOZ.</p> <p>Kao potpora daljnjoj modernizaciji pristupu izvođenja nastave, intenzivno se koristi sustav za e-učenje, repozitoriji za programski kod, alati za modeliranje i razvoj informacijskih sustava te virtualizacijske tehnologije (interne i one dostupne putem Srca). Komunikacija sa studentima odvija se putem portala FIPU (Quilt), sustava za e-učenje (Moodle), suvremenih alata za kolaboraciju i suradnju (Google Apps, Slack ...). Osim toga, odlukom FV FIPU, definirani su mentori/voditelji studijskih godina, koji rješavaju operativne zadatke u vezi komunikacije profesora i studenata na pojedinoj studijskoj godini.</p>
<b>5.</b>	<b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada</b>	<p>Upisne kvote na preddiplomski studij iznose 100 redovnih studenata. Uspješno je realiziran upis studenata prema ugovorenoj kvoti (84 redovni, 24 izvanredni, 1 inozemni). Rezultat je to promotivnih aktivnosti, bliske suradnje s gospodarstvom te predanosti nastavnog osoblja povećanju kvalitete studija.</p> <p>Na diplomskom studiju uspješno je realiziran upis u prvu godinu (40 redovni, 25 izvanredni).</p>

		Ukupno je na studijima koje FIPU izvodi upisano 424 studenata.
6.	<b>E – učenje</b>	E-učenje predstavlja stratešku odrednicu FIPU. Nastavlja se aktivnost projekta pripreme materijala za e-učenje. Značajna sredstva su namijenjena za opremanje dvorana opremom za streaming/snimanje nastave, kao i odgovarajućeg programskog rješenja za potporu radu u sinkronom i asinkronom načinu izvođenja nastave. U tijeku je razvoj prototipa kolegija koji će služiti kao predložak za redizajn nastavnog procesa, s ciljem da odgovori na zahtjeve struke i podigne ostvarivanje ishoda učenja.
7.	<b>Alumni udruge</b>	Udruga studenata informatike Pula, preimenovana u „Udruga F5“ (uređen statut i pripadajući dokumenti). Fokus udruge na organizaciju pohađanja predavanja i radionica za studente informatike. Adresa udruge je i dalje adresa FIPU. Kontakt osoba je student Ivan Percan, apsolvant diplomskog studija Informatika. Trenutno je u razmatranju poboljšanje suradnje s FIPU i planiranje aktivnosti rada udruge (promotivne aktivnosti).

#### f) Muzička akademija u Puli

	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>PODATCI</b>
1.	<p><b>Postignuća studenata u</b> nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju Odluka Sastavnice, uključivanje u program Erasmus+, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama, organizacija</p>	<p><b><u>GLAZBENA PEDAGOGIJA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Povodom obilježavanja <i>40-e obljetnice studija Glazbene pedagogije</i> održan je <b>Šesti forum studenata glazbene pedagogije</b> uz sudjelovanje studenata ostalih odsjeka Muzičke akademije u Puli (koordinatorica: izv. prof. dr. sc. Sabina Vidulin; izlaganja studenata održana su <i>on line</i>, izvedene su umjetničke točke; priređena je knjiga sažetaka; medijska promidžba uključila je radijske i televizijske emisije posvećene radu i uspjesima studenata Glazbene pedagogije te novinske članke). Objavljena je monografija Odsjeka za glazbenu pedagogiju pod nazivom <i>Glazbeno obrazovanje izvan okvira</i> u kojoj su određeni tekstovi nastali upravo izvannastavnim radom sa studentima, npr. Međunarodni forum studenata glazbene pedagogije: uloga i značaj (Sabina Vidulin); Aktivnosti pulskih studenata Glazbene pedagogije na europskim forumima (Sabina Vidulin); Nastavni projekti na muzikološkim i metodičkim kolegijima (Lada Duraković i Sabina Vidulin); Kreativno izražavanje i aktivno muziciranje studenata u okviru umjetničkih kolegija (Laura Čuperjani i Sofija Cingula); Nastava Klavira na studiju Glazbene</li> </ul>

	<p>manifestacija, konferencija, radionica, predstava, kreativnih i umjetničkih aktivnosti vezanih za nastavu i studente, pomoć studentski časopisi, aktivnosti humanitarnog karaktera i dr.</p>	<p>pedagogije: izazovi i mogućnosti razvoja interpretativnih vještina (Elda Krajcar Percan); Umjetničko djelovanje akademskog mješovitog zbora Muzičke akademije u Puli (Domeniko Briški); Radijske emisije studenata u suradnji s HRT- Radio Pulom (Lada Duraković); Objavljeni radovi studenata i profesora te samostalni radovi studenata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Studenti i studentice Muzičke akademije u Puli nastupali su u sklopu nastave Zbora na mnogobrojnim koncertima:</li> <li>● Koncert studenata Glazbene pedagogije povodom blagdana sv. Lucije u Grdskoj knjižnici Pula (voditeljica: mr. art. Elda Krajcar-Percan, umj. savj.)</li> <li>● Promocija CD-a „Ex Libris“ u Labinu 3. 12.2 019. - izbornica projekta Istarske županije i mentorica studentima Glazbene pedagogije Emi Ulemek i Toniju Cukonu mr. art. Elda Krajcar-Percan, umj. savj.</li> <li>● Dvije studentice/demonstratorice pomagale su studentima/studenticama u nastavnom procesu</li> <li>● Studenti glazbene pedagogije uključeni su u razne projekte u suradnji s profesorima MA (objavljivanje članaka u muzikološkim i glazbeno-pedagoškim časopisima)</li> <li>● Studenti MA uključeni su u razne koncerte humanitarnog karaktera koje organizira Grad Pula ili udruge</li> <li>● Studentice i studenti u sklopu kolegija Psihologija učenja i nastave posjetili su Učenički dom Pula, a u okviru kolegija Razvojna psihologija terenska je nastava organizirana na daljinu s Domom za djecu Ruža Petrović u Puli i Školom za odgoj i obrazovanje Pula.</li> <li>● U okviru kolegija Psihologija učenja i nastave 3 studentice obavile su dio obveza u Udruzi Suncokret – Pula.</li> <li>● U okviru kolegija Poznavanje glazbene literature (diplomski studij), grupa studenata je radila na nastavnom projektu „Razdoblja u povijesti glazbe: značajke, skladatelji i glazbeni primjeri“ (zbog epidemiološke situacije nije predstavljen)</li> <li>● Odlaznu Erasmus + mobilnost ostvarili su: Matea Dujmović, Stanislaw Moniuszko Academy of Music, Gdansk, Poljska, zimski semestar (Glazbena pedagogija); Valentina Božac, Musikene Higher School of Music, San Sebastian, Španjolska, zimski semestar (Klavir); Petar Hlač, Bratislava, Slovačka, ljetni semestar (Klasična harmonika)</li> </ul> <p><b>SOLO PJEVANJE</b></p>
--	---	---

doc. mr. art. Marija Kuhar Šoša:

**Značajnija koncertna djelatnost studenata:**

- 20.12.2019. Božićni koncert MAPU, crkva sv. Antuna Padovanskog u Puli – V. G. Žmak, P. Andreja, M. Ticl, G. Goldin
- 23.12.2019. Božić u nama, Požega, – M. Ticl
- 26.12.2019. Božićni koncert u Labinu, župna crkva Rođenja blažene djevice Marije u Labinu – V. G. Žmak
- 27.12.2019. Božićni koncert u Vrbanima – M. Ticl
- 29.12.2019. Božićni koncert u Stražemanu – M. Ticl
- 15.1.2020. Interna produkcija studenata, kasa doc. art. Marije Kuhar Šoša – M. Topalušić, V. G. Žmak, M. Ticl, P. Andreja, G. Goldin
- 24.1.2020. Koncert studenata MAPU, Ink Pula – P. Andreja, G. Goldin
- 31.1.2020. Noć muzeja – M. Topalušić, V. G. Žmak, M. Ticl, G. Goldin
- 06.09.2020. 21. Organum Histriae (župna crkva sv. Servula u Bujama) – V. G. Žmak
- 25.9.2020. Izložba umjetničkih djela Šime Perića, Požega – M. Ticl

Lidija Horvat Dunjko, red.prof.art. u trajnom zvanju:

**Značajnija koncertna djelatnost studenata:**

GABRIELA MIJATOVIĆ, 1.g

09.12.- nastup na koncertu klase red. prof. Lidije Horvat-Dunjko  
20.12.- Božićni koncert studenata Muzičke akademije Pula u Crkvi sv. Antuna Padovanskog

13.-16.01.- sudjeluje na seminaru prof. Maide Hundeling i Jana Vacike

24.01.- INK Pula, koncert studenata MA Pula

LANA ŽIVČIĆ, 2.g

09.12.- nastup na koncertu klase red. prof. Lidije Horvat-Dunjko  
20.12.- Božićni koncert studenata MA Pula u Crkvi sv. Antuna Padovanskog

13.16.01.- sudjeluje na seminaru prof. Maide Hundeling i Jana Vacike

23.-26.01- Međunarodno natjecanje Lazar Jovanović, Beograd  
3.NAGRADA

IRINA SUBAŠIĆ 2.g

09.12.- nastup na koncertu klase red. prof. Lidije Horvat-Dunjko  
25.01.- Međunarodno natjecanje Lazar Jovanović, Beograd  
1.NAGRADA + specijalna nagrada žirija

23.02.- Banja Luka, Izorno natjecanje za predstavnika BIH na Slavlanskom bazaru 2.NAGRADA

30.08.- CRES, Cjelovečernji recital uz klavir prof. Ivo Mrvelj

19.09.- Varaždin, nastup na međunarodnom festivalu Varaždinske barokne večeri uz barokni orkestar pod vodstvom prof. Laure Vađon

*doc. mr. art. Sofija Cingula*

**Značajnija koncertna djelatnost studenata:**

- **Ana Mikac - recital s pijanisticom Monikom Zlatarek u sklopu ciklusa Vinko Lesić**

*Split, 12.03.2020. – OTKAZANO ZBOG PANDEMIJE COVID 19*

- **Koncert MAPU u INK**

Ema Delač, Lovro Matešin, duo: Ana Mikac i Paulo Rušnov, kvartet: Ana Mikac, Ema Delač, Lana Bubaš, Petar Hlačić

- **Ana Mikac – recital s mo Domenikom Briškim**

Karlobag, 26.12.2019.; 27.12.2019.

- **Ema Delač, alt solo Gloria in D, A. Vivaldi**

**Božićni koncert MAPU**

20.12.2019.

- **Lovro Matešin, Paulo Rušnov - duo**

**70. obljetnica Sveučilišne knjižnice u Puli**

20.12.2019.

- **Lovro Matešin – solo uz zbor MAPU**

INK, 16.12.2019.

- **Ave Maria - koncert duhovne glazbe u crkvi Gospe od Milosrđa (Misericordia) u sklopu manifestacije Prosinac u gradu**

Studenti klase doc. mr. art. Sofije Cingula

12.12.2019.

- **Brajša i mi / Brajša tra noi**

**Glazbena matineja u povodu 160 godina od rođenja Matka Brajše Rašana**

Josip Krajačić, tenor; Lovro Matešin, bariton; Lana Bubaš, klavir  
12.12.2019. u 12h, Dvorana Slavka Zlatića

- **Ana Mikac – uloga Lise iz operete Emmericha Kalmana „Grofica Marica“**

**Koprodukcija HNK u Varaždinu i Gradskog kazališta Komedija (Zagreb)**

2 izvedbe (07.12. i 08.12.2019.)

- **Promocija knjige Mažurano moja – skladbe Matka Brajše Rašana**

Josip Krajačić, tenor; Lovro Matešin, bariton; Lana Bubaš, klavir  
Guvernerova palača, Rijeka

27.11.2019.

**KLASIČNA HARMONIKA**

**Nagrade studenata na državnim i međunarodnim natjecanjima**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>69. Trophe Mondiale</b>, Ivor Javor-Korjenić u klasi izv. prof. mr. art. Franka Bošca osvojio je 11 mjesto</li> <li>● <b>Societa Umanitaria Milano</b>, Ivor Javor-Korjenić u klasi izv. prof. mr. art. Franka Bošca učestvovao je u polufinalu natjecanja.</li> <li>● <b>Vienna international music competition</b> Ivor Javor-Korjenić u klasi izv. prof. mr. art. Franka Bošca učestvovao je u polufinalu natjecanja.</li> <li>● <b>Izbor hrvatskoga predstavnika za Euroviziju mladih glazbenika 2020. u studiju Bajsic na HRT-u</b>, Ivor Javor-Korjenić u klasi izv. prof. mr. art. Franka Bošca učestvovao je u polufinalu natjecanja.</li> </ul> <p><b>Značajnija koncertna djelatnost studenata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Solistički koncert - Ivor Javor-Korjenić, klasa izv. prof. mr. art. Franka Bošca povodom 13. Dana harmonike u Poreču</li> <li>● Akademski harmonikaški orkestar koncert povodom otvaranja sajma knjige „Sanjam knjige“ u Puli, dirigent: izv. prof. art. Denis Modrušan</li> <li>● 50 Varaždinske barokne večeri: koncert "Četiri Akademije", Solisti Muzičke akademije u Zagrebu, Umjetničke akademije u Splitu, Muzičke akademije u Puli i Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku i Barokni ansambl Muzičke Akademije u Zagrebu. Solisti: Paulo Rušnov (klasa izv. prof. art. Dražen Košmerl) i Ivor Javor-Korjenić (klasa izv. prof. mr. art. Franko Božac)</li> <li>● 17. prosinca 2019. Prva interna produkcija studija Klasične harmonike, nastupili su: Tadej Kopinč, Nikola Šereg i Domagoj Dobrila (Mentor: izv. prof. mr. art. Franko Božac), Mario Đura i Stjepan Horvat (Mentor: izv. prof. art. Dražen Košmerl), Petar Hlačić i Josipa Vukelić (Mentor: v. as. Ivan Šverko).</li> <li>● 17. siječnja 2020. Druga interna produkcija studija Klasične harmonike, nastupili su: Tadej Kopinč, Nikola Šereg i Ivor Javor-Korjenić (Mentor: izv. prof. mr. art. Franko Božac), Stjepan Horvat (Mentor: izv. prof. art. Dražen Košmerl), duo: Domagoj Dobrila i Josipa Vukelić (Mentor: v. as. Ivan Šverko).</li> <li>● 08. veljače 2020. Foaie INK Pula Koncertna matineja nastupili su: Tadej Kopinč i Nikola Šereg (Mentor: izv. prof. mr. art. Franko Božac), Georgina Bognar (Mentor: v. as. Ivan Šverko), Julijan Škraban (Mentor: izv. prof. mr. art. Borut Zagoranski).</li> </ul>
--	--	---

		<p><b><u>KLAVIR</u></b></p> <p><b>Značajnija koncertna djelatnost studenata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 24.01.2020. Koncert MAPU u INK, Ema Delač, Lovro Matešin, duo: Ana Mikac i Paulo Rušnov, kvartet: Ana Mikac, Ema Delač, Lana Bubaš, Petar Hlačić</li> <li>● 5. siječnja 2020. Prva interna produkcija Odsjeka studija Klavira na Muzičkoj akademiji u Puli, nastupili su: Silvia Novak, Daniela Zgrablić, Lana Bubaš i Laura Marin (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac), Helena Tkalčec, Klara Hosni i Ira Ačimović (mentor: red. prof. art. Jakša Zlataar), Kristina Kanjer, Josipa Adžić i Doris Knežević (mentor: red. prof. art. Đuro Tikvica)</li> <li>● 12.12.2019. Brajša i mi / Brajša tra noi Glazbena matineja u povodu 160 godina od rođenja Matka Brajše Rašana Josip Krajačić, tenor; Lovro Matešin, bariton; Lana Bubaš, klavir, Dvorana Slavka Zlatića</li> <li>● 27.11.2019. Promocija knjige Mažurano moja – skladbe Matka Brajše Rašana Josip Krajačić, tenor; Lovro Matešin, bariton; Lana Bubaš, klavir Guvernerova palača, Rijeka</li> <li>● 24.01.2020 Koncert MAPU u INK, Silvija Novak, klavir</li> <li>● 13. izdanje CD-a projekta XIIIXII, nastup Daniele Zgrablić (klasa doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac), klavir u Labinu.</li> </ul>
2.	<p><b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi</b></p>	<p><b><u>GLAZBENA PEDAGOGIJA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hospitacije studenata u školama (OŠ, GŠ, SŠ) pod koordinacijom izv. prof. dr. sc. Sabine Vidulin</li> <li>● Javna predavanja (izvođenje nastave) studenata četvrte godine preddiplomskog studija GP (vrtić, osnovna škola, glazbena škola, gimnazija) pod koordinacijom izv. prof. dr. sc. Sabine Vidulin</li> <li>● Javna predavanja (izvođenje nastave) studenata prve godine diplomskog studija GP (osnovna škola, glazbena škola, gimnazija) pod koordinacijom izv. prof. dr. sc. Sabine Vidulin</li> <li>● Stručno-pedagoška praksa studenata prve godine diplomskog studija GP pod koordinacijom izv. prof. dr. sc. Sabine Vidulin</li> <li>● Studenti GP stječu iskustva samostalnog nastupa unutar klase profesora te uspješniji studenti nastupaju izvan Akademije</li> <li>● Studenti viših godina Preddiplomskog studija Glazbene pedagogije (treća i četvrta godina) te prve godine</li> </ul>

Diplomskog studija GP stječu honorarno radno iskustvo prema pozivu u Muzičkoj školi Ivana Matetića – Ronjgova, OKUD „Istra“, Zaru, vođenju i korepeticiji raznih amaterskih zborova „Matko Brajša Rašan“, Nešpula, na zamjenama po školama itd.

#### **SOLO PJEVANJE**

- Hospitacije studenata u Glazbenoj školi I.M.Ronjgova u Puli pod koordinacijom doc. mr. art. Marija Kuhar Šoša
- Organizacija i provedba nastave Pedagoške prakse, Metodike nastave Pjevanja kao i stručne pedagoške prakse i radionice u glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova u Puli – u skladu s preporukama HZJZ i NSCZ, odrađeno online
- Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademske koncertne sezone te u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli, Domom hrvatskih branitelja, Mjesnim odborima Stari grad, Gregovica i Istarskim narodnim kazalištem – Gradskim kazalištem Pula kao i s ostalim kulturnim institucijama i Gradskim upravama u Istri

#### **KLASIČNA HARMONIKA**

- Hospitacije studenata u glazbenoj školi I. M. Ronjgova u Puli pod koordinacijom izv. prof. art. Slavka Magdića
- Organizacija i provedba nastave Pedagoške prakse, Metodike nastave harmonike kao i stručne pedagoške prakse i radionice u glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova u Puli
- Izbor hrvatskoga predstavnika za Euroviziju mladih glazbenika 2020. u studiju Bajsić na HRT-u, 31. siječnja 2020 Ivor Javor-Korjenić, klasa izv. prof. mr. art. Franko Božac,
- Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademske koncertne sezone i nastupa na gostujućim institucijama van Muzičke akademije Pula.

#### **KLAVIR**

- Hospitacije studenata u glazbenoj školi I. M. Ronjgova u Puli pod koordinacijom red. prof. art. Jakše Zlatara
- Organizacija i provedba nastave Pedagoške prakse, Metodike nastave Klavira kao i stručne pedagoške prakse i radionice u glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova u Puli

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademske koncertne sezone i nastupa na gostujućim institucijama van Muzičke akademije Pula.</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reakreditacija studija na MA u Puli od strane međunarodne komisije provedena je 2015. g i ocijenjena je pozitivno.</li> <li>● Od tada, se na studijima sustavno radi na poduzimanju mjera po reakreditacijskom izvješću.</li> <li>● Ažuriranje silaba i Izvedbenih planova nastave</li> <li>● Koordinacija nabave prioritetnih naslova iz silaba u odjelnoj knjižnici</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavi, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svake nove akademske godine utvrđuju se i korigiraju strategije rada sa studentima u odnosu na pojedinca i skupinu, a u ovisnosti o specifičnostima kolegija. Cilj je osuvremeniti ishode učenja i doprinijeti uspješnosti svakog pojedinog studenta na tržištu rada.</li> <li>● Održavanje redovitih sastanaka po odsjecima</li> <li>● Ažuriranje silaba i Izvedbenih planova nastave</li> <li>● Redoviti sastanci Odbora za nastavu (rješavanje studentskih pitanja i ostalih pitanja vezanih uz studijske programe i organizaciju nastave i ostalih aktivnosti MA)</li> <li>● Projekcija i usklađivanje izračuna satnice i nastavnih opterećenja prema novom kolektivnom ugovoru</li> <li>● Redovite konzultacije sa studentima</li> <li>● Održavanje javnih sati – prezentacije rada studenata s komentarima i evaluacijom uspješnosti nastupa</li> <li>● e-učenje i nastava na daljinu</li> <li>● Tijekom lockdowna usavršavanje metoda i korištenje alata za nastavu na daljinu</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upisne kvote za akademsku 2019./2020. godinu planirane su i usklađene s opterećenjem nastavnika te aktualnim satnicama.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>E - učenje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentima i studenticama na raspolaganju su putem e-učenja predavanja u obliku PPT prezentacija i drugi e-materijali radi što boljeg svladavanja gradiva i pripreme za ispit.</li> <li>● Silabi, termini konzultacija i ispitnih rokova za sve kolegije dostupni su na e-učenju.</li> <li>● Studentice i studenti bili su uključeni na e-učenje i nastava se odvijala u virtualnoj učionici putem platforme BBB-a tijekom ljetnog semestra.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom lockdowna usavršavanje metoda i korištenje alata za nastavu na daljinu</li> </ul>
7.	<b>Alumni udruge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na MA konstituirana je udruga diplomiranih studenata Glazbene pedagogije. Po potrebi, održavaju se sastanci u prostorima Muzičke akademije u Puli.</li> <li>Prvi <b>Dani alumna</b> održani su u svibnju u sklopu obljetnice studija Glazbene pedagogije u koordinaciji izv. prof. dr. sc. Sabina Vidulin (izlaganja, knjiga sažetaka, radijska i televizijska promidžba, članak u novinama)</li> <li>Prve studentice/studenti diplomskih studija Solo pjevanja i Klavira završili su u akademskoj godini 2019./2020. zbog čega još ne postoje Alumni pjevanja i klavira.</li> </ul>
8.	<b>Organizacija raznih oblika cjeloživotnog učenja (ljetne škole, seminari i sl.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radionica iz umjetničkih kolegija.</li> <li>Pozvana predavanja profesora.</li> </ul>

#### g) Odjel za prirodne i zdravstvene studije

	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>PODATCI</b>
1.	<b>Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.</b>	<p>14.10.2020. U sklopu Erasmus+ programa u zimskom semestru na našem odjelu boravila je studentica iz Španjolske koja je pohađala izabrane kolegije u sklopu studija Znanost o moru.</p> <p>3.03.2020. - Studenti Znanosti o moru prošli su tjedan bili na studijskom putovanju u sklopu kojeg su obišli znanstveno-istraživačke i obrazovne institucije u Zadru i Splitu. Tom prigodom razmijenila su se iskustva nastavnog osoblja i studenata uz uvid o mogućnostima daljnjeg nastavka studija (voditelji studijskog putovanja doc. dr. sc. Paolo Paliaga i asistent Neven Iveša).</p> <p>04.2020. - U suradnji Aquariuma Pula s našim asistentom Nevenom Ivešom i studentima Znanosti o moru podvodnim dronom pregledane su te potom i uzorkovane periske u Medulinskom zaljevu za koje je kasnije od strane Veterinarskog instituta u Zagrebu potvrđeno prisutvo parazita Haplosporidium pinnae.</p> <p>1.06.2020. – Objavljivanje dojmova naših nekadašnjih studenata Victora Stinga Perusco, Doriana Vodopia i Nikole Medić na Fb (promocija studija).</p>

		<p>8.06.2020. - U suradnji s Aquariumom Pula, naš Odjel se i ove godine aktivno uključio u obilježavanje Svjetskog dana oceana. Tom prigodom, u jednom od najproduktivnijih ekosustava južne Istre - u pomerskom zaljevu, u uvali Šćuza (na mostu koji spaja Premanturu i Pomer), održano je više radionica koje su realizirali studenti Znanosti o moru pod vodstvom mentora doc.dr.sc. Paola Paliaga i asistenta Nevena Iveša.</p> <p>23 i 24.09.2020. - Povodom suradnje Savjeta mladih grada Pule i našeg Odjela, 23. i 24. rujna održalo se javno predavanje u sklopu projekta "Promocija mladih znanstvenika" koji su inicirale Lucia Nikolić, studentica 3. godine sveučilišnog preddiplomskog studija Znanost o moru i voditeljica navedenog projekta te Erika Filiplić, članica Savjeta mladih grada Pule.</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi</b></p>	<p>7.10.2019. - Brucoši preddiplomskog studija Znanost o moru proveli su svoj ogledni sat na moru gdje su se upoznali s nekim od metodama istraživanja podvodnog svijeta.</p> <p>9.01.2020. - Studenti prve godine Znanosti o moru u okviru kolegija Stanična i molekularna biologija izradili su modele biljne i životinje stanice.</p> <p>27.04.2020. - Tijekom provedbe terenskog rada u pulskom akvatoriju, predstavnici našeg odjela su zajedno s kolegama iz Aquariuma Pula imali priliku na sigurnoj udaljenosti promatrati skupinu od 8 jedinku dobrih dupina. U jednom trenu životinje su došle samoinicijativno do istraživačkog plovila i pružile doživljaj za pamćenje. Inače, dobri dupin, Tursiops truncatus strogo je zaštićena divlja svojta te ključna vrsta zbog čega je akvatorij zapadne Istre postao sastavni dio ekološke mreže NATURA 2000.</p> <p>1.06.2020. – Objavljivanje dojmova naših nekadašnjih studenata Victora Stinga Perusco, Doriana Vodopia i Nikole Medić na Fb (promocija studija).</p> <p>14.06.2020. - Objavljivanje dojmova naših nekadašnjih studenata, sadašnjih edukatora Javne ustanove Kamenjak, Nikoline Premate, Gorana Stjepića i Edija Gljuščić na Fb (promocija studija).</p> <p>18.06.2020. - Studenti druge godine Znanosti o moru, u sklopu kolegija Praktična nastava iz biologije mora, uspješno su odradili terensku nastavu uz vodstvo doc.dr.sc. Paola Paliaga i asistenta Nevena Iveša. Obišli su naselja morskih cvijetnica u Funtani i jednu od najatraktivnijih spilja u Istri na rtu Kamenjak.</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)</b></p>	

<p><b>4. Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;</b></p>	<p>Tijekom prethodne akademske godine u većoj je mjeri revidiran i moderniziran izvedbeni program preddiplomskog sveučilišnog studija Znanosti o moru. Pripremljene promjene uvodit će se sljedeće 3 akademske godine i to počevši s novoupisanim studentima. Tijekom ove akademske godine uvedene su sljedeće prilagodbe i promjene u studijskom programu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 19/20; Deaktiviranje izbornog kolegija Uvod u Ekonomiju.; B; A/B; Kolegij se deaktivira radi premalog interesa od strane studenata.</li> <li>2. 19/20; Deaktiviranje izbornog kolegija Kemijsko računanje .; B; A/B; Kolegij se deaktivira radi povećanja satnice kolegija Opća i anorganska kemija u kojem je obuhvaćen sadržaj ovog deaktiviranog kolegija.</li> <li>3. 19/20; Deaktiviranje izbornog kolegija Osnove informatike.; B; A/B; Kolegij se deaktivira zbog racionalizacije studijskog programa.</li> <li>4. 19/20; Uvođenje novog obveznog kolegija Opća Biologija. ; B; A/B; Kolegij se uvodi radi kvalitetnijeg usvajanja ishoda učenja biološke grupe kolegija.</li> <li>7. 19/20; Deaktiviranje obveznog kolegija Praktična nastava iz oceanografije.; B; A/B; Uvodi se novi kolegij Uvod u oceanografiju koji obuhvaća sadržaj kolegija Praktična nastava iz oceanografije.</li> <li>11. 19/20; Promjena statusa kolegija Metode znanstvenog rada iz izbornog u obvezni kolegij.; B; A; Radi važnosti kolegija u postizanju ishoda učenja studijskog programa.</li> <li>12. 19/20; Deaktiviranje izbornog kolegija Osnove računovodstva.; B; A/B; Kolegij se deaktivira radi premalog interesa od strane studenata.</li> <li>13. 19/20; Uvođenje novog obveznog kolegija Uvod u oceanografiju. ; B; A/B; Kolegij je zamjena za kolegij Praktična nastava iz oceanografije.</li> <li>14. 19/20; Promjena semestra izvođenja obveznog kolegija Fizička geologija iz trećeg u drugi semestar.; B; B; Usklađivanje redoslijeda izvođenja pojedinih kolegija.</li> <li>24. 19/20; Deaktiviranje izbornog kolegija Sigurnost i kvaliteta proizvoda iz mora.; B; A/B; Kolegij se zamjenjuje kolegijem Morsko ribarstvo koji dijelom obuhvaća i sadržaj deaktiviranog kolegija.</li> <li>25. 19/20; Uvođenje novog izbornog kolegija Morsko ribarstvo. ; B; A/B; Kolegij zamjenjuje kolegij Sigurnost i kvaliteta proizvoda iz mora i dijelom obuhvaća sadržaj deaktiviranog kolegija.</li> <li>30. 19/20; Deaktiviranje izbornog kolegija Poduzetništvo za neekonomiste.; B; A/B; Kolegij se deaktivira radi premalog interesa od strane studenata.</li> <li>31. 19/20; Uvođenje novog izbornog kolegija Primjena ronjenja u istraživanju mora. ; B; A/B; Kolegij se uvodi radi proširivanja praktične primjene stečenog teoretskog znanja.</li> <li>32. 19/20; Promjena u ukupnom broju sati i u ukupnom broju ECTS bodova obveznog kolegija Opća i anorganska kemija.; Dodaje se 15 sati vježbi čime se dio deaktiviranog izbornog kolegija Kemijsko računanje integrira u ovaj kolegij</li> </ol>
--	--

		33. 19/20; Promjena semestra izvođenja obveznog kolegija Opća i anorganska kemija iz drugog u prvi semestar. ; B; B; Usklađivanje redoslijeda izvođenja pojedinih kolegija.
5.	<b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada</b>	-
6.	<b>E – učenje</b>	-
7.	<b>Alumni udruge</b>	-

#### h) Odjel za tehničke studije

	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>PODATCI</b>
1.	<p><b>Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima,</b> sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.</p>	<p><b>Postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te uspjesi na natjecanjima:</b></p> <p>Učinjena je selekcija najboljih studenata za Rektorovu nagradu i nagradu Pročelnika OTS-a za izvrstan uspjeh u studiju i zalaganje tijekom studija, a nagrade će biti uručene kada se za to ukaže prilika.</p> <p><b>Sportska natjecanja studenata OTS-a:</b></p> <p>Studenti OTS-a Proizvodnog strojarstva i Računarstva zbog pandemijskih uvjeta postponirali su pripreme u sportskim disciplinama odbojka i nogomet za sudjelovanje na Studentskim igrama.</p> <p><b>Sudjelovanje u udrugama i klubovima te donošenju odluka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student treće godine stručnog preddiplomskog studija Proizvodno strojarstvo, Matija Jurcan predstavnik je studenata u Stručnom vijeću OTS-a. Uredno se odazivao pozivima na sjednice i aktivno učestvovao u radu Stručnog vijeća.</li> <li>• Studentica druge godine sveučilišnog preddiplomskog studija Računarstvo izabrana je od strane Studentskog zbora za predstavnika studija Računarstvo, i delegirana je za zamjenicu predstavnika studenata u Stručnom vijeću OTS-a.</li> <li>• Studenti OTS-a u suradnji sa središnjicom IAESTE-a u Zagrebu rade na ustroju područne sekcije IAESTE-a pri Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli.</li> <li>• Studentski predstavnici bili su aktivni s nadležnim tijelom Državne uprave pri ustroju Studentske udruge.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavnik (ci) studenata OTS-a aktivno sudjeluju u sjednicama Fakultetskog vijeća i radu fakultetskih odbora te u Studentskom zboru.</li> </ul> <p><b>Uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima:</b></p> <p>Tijekom akademske godine 2019./2020. objavljen je jedan znanstveni rad u suautorstvu sa studentima:  Maričić, Sven; Radolović, Donald; Veljović, Ivan;  Raguž, Roberta; VR 3D Education for Vocational Training MATEC Web of Conferences 299, 03006 (2019),  doi: 10.1051/mateconf/201929903006.</p> <p><b>Sudjelovanje na konferencijama, kongresima, festivalima, radionicama i gostujućim predavanjima:</b></p> <p>Studentski rad na projektu dualnog obrazovanja Dynamic, koji uključuje studiranje uz stjecanje teorijskih znanja na visokoškolskim ustanovama te praktičnih znanja i vještina u poduzećima tijekom nastavnog procesa. U sklopu tog projekta 5 studenta je obavilo praktičnu nastavu.</p> <p>Također, u sklopu Dynamic projekta provedeno je niz aktivnosti koje su uključivale učešće u pisanje izvješća, praćenje gostujućih predavanja i konferencija, sudjelovanje u koordinacijskim sastancima s partnerima projekta, te učešće u pripremama za objavljivanje jednog znanstvenog rada.</p> <p><b>Izrada vizir maski</b></p> <p>Pojavom pandemije izazvane Corona-19 virusom 5 studenata OTS-a uključilo se u izradu zaštitnih vizir maski metodom 3D printanja. Maske su izrađene u okviru aktivnosti Znanstveno-tehnološkog instituta VISIO. Učinjeno je 500 primjeraka, a studentski rad je bio volonterski.</p> <p><b>Erasmus+ mobilnost za studente:</b></p> <p>Potpisan Erasmus+ sporazum između Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i Grenoble INP-a. Nažalost, zbog pandemije aktivnosti su svedene na razinu elektroničkog komuniciranja.</p>
2.	<b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi</b>	<p><b>Odjel za tehničke studije uključio se u projekt UP.03.1.1.04.044 pod nazivom Stručnom praksom do ranog razvoja karijere.</b></p> <p>Cilj projekta je unaprjeđenje kvalitete stručne prakse te jačanje kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja kroz razvoj suradnje s poslodavcima, provedbu terenske stručne nastave, zajedničkih istraživačkih projekata studenata, mentora i nastavnika, uključivanja mentora poduzetnika u izvedbu studijskih programa, opremanje vježbaonica za stručne vježbe i</p>

	<p>simuliranje poslovnog okruženja kako bi se omogućilo stjecanje radnog iskustva studentima.</p> <p>Trajanje projekta: razdoblje od 9.3.2020. do 9.3.2022.</p> <p><b>Ostvareni ciljevi projekta s pokazateljima su:</b></p> <p>Relativno velik broj studenata koji su sudjelovali u programima pripravnništva, učenja uz radno iskustvo.</p> <p>Uključeno 35 studenata s Odjela za tehničke studije.</p> <p>Angažiranje osnovanih studentskih službi namijenjenih pružanju podrške studentima.</p> <p>Provedbom projekta unaprijedio se rad Centra za razvoj karijera kao studentske službe koja pruža potporu studentima ustanove prijavitelja.</p> <p>Povećao se broj studenata koji koriste studentske usluge jer je uključeno 70 studenata s Odjela za tehničke studije.</p> <p><b>S ciljem kvalitetnijeg obavljanja stručne prakse sklopljeni su ugovori sa slijedećim tvrtkama:</b></p> <p>30.04.2019. - DRAGON BAJUN d.o.o. iz Sutivanca, Cvitidi 26/a, 52 340 Žminj, zastupano po direktoru Frani Cvitid,</p> <p>02.04.2019. - ELBERG NOVA d.o.o. iz Pule Sv, Polikarpa 8, zastupano po direktoru Miro Pavlic,</p> <p>02.04.2019. - Đino Tokarsko-bravarski obrt iz Pule Istarskog razvoda 1, zastupano po direktoru Dragan Kapeloto,</p> <p>30.04.2019. - SKIRA d.o.o. Elektroinstalacijski radovi iz Pule Veruda 60/b, zastupano po vlasniku Dean Skira,</p> <p>15.05.2019. - Tehnomont-brodogradilište Pula d.o.o. iz Pule Fizela 6, zastupano po direktoru Tomislavu Smirčić,</p> <p>21.04.2020. - Infra plan konzalting j.d.o.o. iz Zagreba 10000, Ul. Luke Kaliterne, zastupano po direktorici Irini Stipanović Oslaković.</p> <p>U sklopu projekta dualnog obrazovanja Dynamic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 studenta odradila su praktičnu nastavu u HOLCIMU d.o.o. Koromačno, a</li> <li>- 2 studenta odradila su praktičnu nastavu u RED FORK j.d.o.o. Zagreb</li> </ul>
--	---

		<p><b>Ostvarena terenska nastava:</b></p> <p>30. listopada 2019. - Auto Benussi d.o.o. u Puli – zadužen nastavnik: doc. dr. sc. Marko Kršulja,</p> <p>10. listopada 2019. – Metris - zadužena nastavnica: doc. dr. sc. Vedrana Špada,</p> <p>2. studeni 2019. – HEP TE Plomin – zadužen nastavnik: dr. sc. Jakov Batelić, viši. pred.</p> <p>8. studeni 2019. – Đino Tokarsko-bravarski obrt – zadužen nastavnik: doc. dr. sc. Marko Kršulja.</p>
3.	<p><b>Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)</b></p>	<p><b>Odjel za tehničke studije</b> u ovoj akademskoj godini izvodio je nastavu na stručnom preddiplomskom studiju Proizvodno strojarstvo i na sveučilišnom preddiplomskom studiju Računarstvo, a u programu cjeloživotnog obrazovanja ustrojio je Razlikovni program za stjecanje nedostajućih znanja, vještina i kompetencija za upis na diplomski sveučilišni studij Strojarsstvo. Za postojeće studije, nije bilo provedenih reakreditacijskih postupaka na osnovi kojih je bilo potrebno obaviti neke aktivnosti.</p> <p>Sažeti pokazatelji ukupne aktivnosti glede organizacije novih studija OTS-a tijekom ak. godine 2019./2020. su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upis prve generacije studenata sveučilišnog preddiplomskog studija Računarstvo,</li> <li>• Upis četvrte generacije studenata stručnog preddiplomskog studija Proizvodno strojarstvo,</li> <li>• Učinjene su sve potrebne predpripreme za početak nastave druge godine sveučilišnog preddiplomskog studija Računarstvo,</li> <li>• Odjel za tehničke studije dao je doprinos pri dobivanju dopusnice od strane nadležnih državnih tijela za izvođenje nastave na diplomskom studiju Strojarsstvo na Sveučilištu <i>Jurja Dobrile</i> u Puli u ak. godini 2020./2021.,</li> <li>• Učinjene su sve potrebne predpripreme za početak nastave na programu cjeloživotnog obrazovanju u segmentu Razlikovnog programa za upis na sveučilišni diplomski studij Strojarsstvo i provedba istog,</li> <li>• Započela je nastava na Razlikovnom programu za upis na sveučilišni diplomski studij Strojarsstvo,</li> <li>• Učinjene su sve potrebne predpripreme za početak nastave u slijedećoj akademskoj godini na sveučilišnom diplomskom studiju Strojarsstvo i</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompletirana je dokumentacija za sveučilišni diplomski studij Računarstvo, uključujući i recenzentski postupak, za podnošenje zahtjeva pri nadležnim državnim tijelima, za dobivanje dopusnice za početak izvođenja nastave na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli.</li> </ul>
4.	<b>Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima</b>	<p>Tijekom akademske godine 2019./2020. Odjel za tehničke studije intenzivirao je, u okviru nastavnog procesa, aktivnosti praktične nastave, projektni rad i radionice u suradnji s predstavnicima iz realnog sektora, a koliko je to bilo moguće nastavljeno je to i nakon posebnih uvjeta ophođenja i izvođenja nastave izazvanih pandemijom Corona-19 virusom.</p> <p>Na početku akademske godine date su informacije studentima o njihovim pravima i obavezama koje studenti imaju prema studiju te osigurano redovito informiranje studenata na web stranicama OTS-a.</p> <p>U suradnji s Uredom za kvalitetu kontinuirano se unapređuju silabusi studija te se usklađuju ECTS bodovi kako bi se ostvarili traženi ishodi učenja.</p> <p>U sklopu projekta HKO radilo se na usklađivanju ECTS-a i ishoda učenja.</p>
5.	<b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada</b>	<p>Izvršeno je ispitivanje tržišta rada, a učinjen je i niz predavljanja studija OTS-a široj zajednici u srednjim školama i gimnazijama diljem Hrvatske. Posebno na području Istarske županije i Pule. Uz direktne kontakte, korišteni su i mediji javnog informiranja. Radio Labin je omogućio jednom tjedno predavljanje studija OTS-a kroz sedam nastavaka.</p> <p>Globalni trendovi u industrijama strojogradnje, brodogradnja i elektro-tehnički industrijski sektor ukazuju na potrebu za stručnjacima sa specifičnim, interdisciplinarnim znanjima; automatizacija, elektronika, obnovljivi izvori energije, učinkovito korištenje energije, računarstvo, mehatronika i robotika. Današnja strojogradnja i brodograđevna industrija opredijelile su se za specijalne gradnje, a naprijed spomenute tehničke discipline su osnova za ovakve projekte.</p> <p>Potrebe tržišta rada kao i interes studenata za studijske programe OTS-a predavljanju temelj u određivanju upisnih kvota. Upisne kvote za redovite studente na studijima Proizvodno strojarstvo i Računarstvo su realne, a za izvanredne studente istih studija će se upisne kvote smanjiti u slijedećim upisnim godinama.</p>

		Za novi diplomski studij Strojarsstva, kojeg u akademskoj godini 2020./2021. studenti upisuju prvi puta određene su upisne kvote.
6.	<b>E – učenje</b>	<p>Većina nastavnika u nastavi aktivno se koristi e-učenjem kroz unapređenje i ažuriranje sadržaja kolegija, za raspodjelu predavanja i vježbi te obavijesti studentima, a svaki je nastavnik bio slobodan koristiti e-učenje ako je to smatrao potrebitim. Do izbijanja pandemije izazvane Corona-19 virusom veći dio nastavnika koristio je e-učenje. Izrađeni su digitalni nastavni materijali u okviru pojedinih e-kolegija kako bi studenti mogli slušati nastavu na daljinu.</p> <p>Međutim, izbijanjem pandemije i preporukama nadležnog kriznog stožera većina nastave je izvođena na daljinu.</p> <p>Nastava na daljinu odvija se preko e-učenja za sve kolegije na OTS-u. Nastavni materijali postavljeni su u digitalnom obliku, a predavanja se snimaju kako bi studenti mogli preslušavati pojedine nastavne cjeline. Provjere znanja su također prilagođene daljinskom održavanju, kao i konzultacije.</p> <p>Učinjene su sve pripreme glede podizanja e-nastave na daljinu na višu razinu u slijedećoj akademskoj godini.</p>
7.	<b>Alumni udruge</b>	U akademskoj godine 2018./2019. godine OTS imao je prve završene prvostupnike pa je pokrenuta inicijativa za osnivanjem Alumni kluba OTS-a. Do kraja ove 2019./2020. akademske godine OTS ima 35 završenih prvostupnika, čime su stečeni minimalni uvjeti za nastavak inicijative za osnivanjem Alumni kluba OTS-a.

#### i) Medicinski fakultet u Puli

	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>PODATCI</b>
1.	<b>Postignuća studenata u</b> nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s	<p><b><i>Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo</i></b></p> <p>4. – 6. listopad 2019. - 4. konferencija o palijativnoj skrbi s međunarodnim sudjelovanjem: "Izvrsnost u palijativnoj skrbi", u organizaciji Istarskih domova zdravlja i Hrvatskog društva za palijativnu medicinu Hrvatskog liječničkog zbora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentacija rada "<i>Intervencije za unapređenje palijativne skrbi u ustanovama za starije i nemoćne osobe</i>" studentice III godine preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo Vanja Crnjin Đurić i Antonela Alavanja uz mentore Dijanu Majstorović, v.pred. i Igora Dobraču, pred.</li> <li>- Organizacija prve stručne konferencije "Važnost zdravstvenog odgoja u očuvanju i unapređenju zdravlja", Pula, 3.12.2019.</li> </ul>

	<p>profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.</p>	<p>(Organizacijski odbor izv.prof.dr.sc. Željko Jovanović, predsjednik; članice Dijana Majstorović, v.pred., doc.dr.sc. Ines Kovačević, Davorka Rakić, pred.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada slikovnice „Svakog dana spremi se mogu sama“, slikovnica je namijenjena svakom djetetu, ali prvenstveno djeci s teškoćama u razvoju.</li> </ul> <p>studenti Antonela Alavanja, Ana – Marija Butković, Vanja Crnjin Đurić, Katarina Huber Dobranović, Katarina Korent, Nensi Obradović, Antonio Rastija uz mentore Dijanu Majstorović, v.pred. i Igora Dobraču, pred., stručne suradnike: Irenu Brajković mag.psych, stručni suradnik DV „ Mali svijet“ Sanju Čagalj Huber mag.rehab.educ. stručni suradnik DV „ Mali svijet“, Marizu Kovačević prof. ravnateljica DV Pula.</p> <p>Grafički dizajner: Filip Novak – slikovnica predana na pregled i korekturu prof.dr.sc. Tatković Nevenki.</p> <p>Obranjeno u rujnu 2020. 15 završnih radova.</p> <p>Studentica Nensi Obradović, gostovala u emisiji Index (emisija o studiranju u Puli) i intervju za Glas Istre – studentica je govorila o iskustvu studiranja na preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstvo pri MFPUS</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi</b></p>	<p>Kliničke vježbe, terenska nastava u suradnim ustanovama.</p> <p>Uz dosadašnje potpisane suradnje kako bi studentima omogućili realizaciju kliničke/terenske nastave u mjestu stanovanja 2019./2020. na prijedlog studenata potpisana je suradnja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli sa sljedećim ustanovama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opća bolnica Varaždin</li> <li>- Županijska bolnica Čakovec</li> <li>- Opća bolnica Zadar</li> <li>- Opća bolnica Šibenik</li> <li>- Ustanova za zdravstvenu njegu i rehabilitaciju Helena Smokrović, Rijeka</li> <li>- Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak</li> <li>- Opća bolnica i bolnica branitelja domovinskog rata Ogulin, Thalassotherapie Crikvenica, Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Primorsko-goranske županije</li> </ul>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)</b></p>	<p>MFPU nije u postupku reakreditacije.</p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima</b></p>	<p>6.12.2020. Konferencije fakulteta zdravstvenih studija Republike Hrvatske – tema konferencije harmonizacija curriculumuma pojedinačnih studijskih smjerova, priprema za izradu kataloga znanja, kliničkih vještina i ishoda učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potpisan ugovor o suradnji Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli – Medicinski fakultet u Puli i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera</li> </ul>

		<p>u Osijeku – Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, Sveučilište u Rijeci – Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Zadru – Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru, Libertas međunarodno sveučilište, Sveučilište u Dubrovniku – Odjel za stručne studije sveučilišta u Dubrovniku, Sveučilište Sjever, Sveučilište u Splitu Sveučilišni – Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba projekta „Razvoj i unapređenje studijskih programa sukladno HKO-u na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli”</li> <li>- Usklađivanje postojećeg preddipl. stručnog studija Sestrinstvo te razvoj novog dipl. sveuč. studija Sestrinstvo s već izrađenim standardima kvalifikacija (prvostupnik / ca i magistar / ra sestrinstva), što je u skladu s dokumentom Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)</li> <li>- Mostar, 26. i 27. rujna 2019. godine Voditelj radne skupine sestrinstvo, članica radne skupine i vanjski suradnik (izv. prof. dr. sc. Mauro Štifanić , Dijana Majstorović, v. pred. Igor Dobrača, pred.) sudjelovali na Simpoziju s međunarodnim sudjelovanjem na temu „Kompetencije medicinskih sestara/tehničara“, u organizaciji Sveučilišne kliničke bolnice Mostar i Fakulteta zdravstvenih studija, prezentacija rada „Standardi zanimanja u sestrinstvu u Republici Hrvatskoj“</li> </ul>
5.	<p><b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada</b></p>	<p>S obzirom na nedostatak medicinskih sestara na tržištu rada, a u skladu s našim kadrovskim i infrastrukturnim mogućnostima, povećali smo kvote za ak.god. 2020./2021. 70 redovnih studenata, 30 izvanrednih studenata i 3 strana studenta. Kako bi pridonijeli popunjavanju kvota u ak.godini 2019./2020. proveli smo niz promotivnih aktivnosti .</p> <p>Promocija preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28.10.2019. Tjedan profesionalne orijentacije u gimnaziji Pula</li> <li>- 27.11.2019. Promotivne aktivnosti sastavnice - predstavljanje u Pazinskom kolegiju - klasičnoj gimnaziji</li> <li>- 3.12.2020. gostovanje voditeljice studija HRT „Stetoskop“</li> <li>- 16.12.2019. Tjednu profesionalnog informiranja Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin</li> <li>- 28.2.2020. Dan karijera, Medicinska škola Pula (popraćeno i kroz lokalni medij Glas Istre)</li> <li>- rujan 2020. gostovanje u emisiji Index</li> <li>- prva obrana završnog rada medijski popraćena emisiji Index posvećena studiju sestrinstva i članak u Glasu Istre</li> </ul>

6.	<b>E – učenje</b>	<p>S obzirom na epidemiološku situaciju, nositelji kolegija uz suradnike od ožujka 2020. aktivno koriste e-učenje za održavanje <i>online</i> nastave, dijeljenje informacija sa studentima, objavljivanje sadržaja kolegija, održavanje ispita, konzultacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provedeno istraživanje o stavovima studenata o nastavi na daljinu, sudjelovali studenti I – III godine preddiplomskog stručnog studija sestrinstva MFPU</li> <li>- Rad prihvaćen <b><i>BMC Medical Education Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey</i></b></li> </ul> <p>Autori: Livia Puljak; Marta Čivljak; Ana Haramina; Snježana Mališa; Dalibor Čavić; Dinko Klinec; Diana Aranza; Jasna Mesarić; Nataša Skitarelić; Sanja Zoranić; Dijana Majstorović; Marijana Neuberger; Štefica Mikšić; Kata Ivanišević</p>
7.	<b>Alumni udruge</b>	<p>Izrađen Statut Alumni udruge - dokument predan na pregled i korekturu vanjskom suradniku (nositeljici kolegija Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo) mr.sc. Lorette Hill Ivanković, pred.</p>

#### j) Znanstveno-tehnološki institut Visio

	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>PODATCI</b>
1.	<p><b>Postignuća studenata u</b> nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.</p>	<p>Sudjelovanje na znanstvenom kongresu: Maričić Sven &amp; Haber Iva Mrša &amp; Radolović Donald &amp; Veljović Ivan, 2019. "The Emerging Role of New Technologies in Vocational Education," Balkan Region Conference on Engineering and Business Education, Sciendo, vol. 1(1), pages 75-80, October.</p> <p>Organizacija i implementacija interventnog laboratorija u suradnji i na poticaj studenata UNIPU, organizirana interventna suradnja s OB Pula u sklopu koje su razvijeni 3D modeli i napravljeno je istraživanje i projektiran 3D model. Tijekom 4 mjeseca aktivnog djelovanja, kroz laboratorij je prošlo 14 studenata, a ukupno je napravljeno nekoliko tisuća komada zaštitnih sredstava koji su distribuirani medicinskim, civilnim i sveučilišnim ustanovama i sastavnicama.</p> <p>Startup "uSCOPE" - dobivena nagrada - brončana medalja za inovacije na 18. međunarodnoj izložbi inovacija ARCA2020 u Zagrebu.</p> <p>Startup "uSCOPE" - nagrada za društvenu korisnost VIDI e-novation 2019 (prosinac 2019. godine)</p> <p>Mentor: izv.prof. Sven Maričić</p>

2.	<b>Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi</b>	U sklopu projekta Dynamic Towards responsive engineering curricula through europeanisation of dual higher education, troje studenata su radili stručnu praksu u tvornici Holcim Hrvatska u Koromačnom.
3.	<b>Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)</b>	-
4.	<b>Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima</b>	-
5.	<b>Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada</b>	-
6.	<b>E – učenje</b>	-
7.	<b>Alumni udruge</b>	-

### Studentski zbor

Studentski zbor u Puli predstavničko je tijelo studenata te svojim radom služi kao podrška i pomoć svim studentima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, a također organizira i različite edukativno-zabavne aktivnosti. Tijekom prethodne akademske godine Studentski je zbor financijski i podrškom omogućio studentima Sveučilišta sudjelovanje u akademskim, kulturnim, sportskim, zabavnim i ostalim aktivnostima koji su se održali.

U listopadu su financirani projekti sudjelovanja studenata na različitim konferencijama putem natječaja koje Studentski zbor samostalno organizira i putem natječaja Studentskog centra Pula. U listopadu 2019. godine je ujedno organizirana brucošijada, gdje su glavni izvođači bili grupa CONNECT, grupa Prolaznici te gost iznenađenja kantautor Dino Popović – Popka.

Tijekom akademske 2019/20. Studentski zbor je također financirao sudjelovanje studenta Muzičke akademije u Puli, gdje se posebno isticao student harmonike Ivor Javor Korjenić.

Studentski zbor je aktivno sudjelovao u organizaciji Board Meeting European Student Union koji se trebao održati u svibnju 2020. godine, međutim isti je otkazan zbog pandemije izazvane virusom COVID-19.

Studentski zbor u Puli dobio je nekoliko mjesta u odborima za dodjelu stipendija: u odboru za dodjelu stipendija Hrvatima izvan Hrvatske imenovan je Jasmin Rami, za dodjelu stipendija studentima slabijeg socioekonomskog stanja imenovana je Ines Pruginić, dok je Denis Prenkaj imenovan za člana odbora za dodjelu stipendija u STEM području.

Pojavom pandemije izazvane virusom COVID-19, Studentski zbor u Puli odazvao se pozivu kolega iz ostatka Hrvatske te je pristupio izradi 3D printanih vizira. Akcija je trajala dva mjeseca. U prvih 50 dana izrada je trajala od 8:00 do 00:00 te 01:00 sati ujutro, radni dan je trajao 16-17 sati svakim danom, uključujući vikende te praznike. Prvotno su viziri dostavljeni u Zavod za hitnu medicinu, staračke domove u Istri, Istarske domove zdravlja, Opću bolnica Pula, djelatnicima Studentskog restorana,

novinarima koji su izvještavali s rizičnih područja. Posebno se zahvaljujemo profesoru dr. sc. Svenu Maričiću, prorektorici Loreni Mošnja-Škare i Ani Brodarić koji su izuzetno pomogli u organizaciji i nabavi materijala za izradu vizira. Ukupno je izrađeno 1.900 komada vizira u Puli.

Studenti koji su sudjelovali izradu 3D printanih vizira su: Diana Galović, Matija Jurcan i Toni Racan studenti OTS-a, Jasmin Rami, Paola Gazica i Daniel Starčević studenti FET-a, Ines Pruginić studentica FOOZ-a i Lea Pašalić studentica FIPU. Pored studenata sudjelovali su i učenici i nastavnici srednjih škola na području Istre te preko 20 volontera.

U akademskoj godini 2019/20. Studentski zbor je sudjelovao i u izradi modela plaćanje školarina, tj. cijene ECTS bodova, kao i u izradi modela plaćanja apsolventske godine.

## **2. DJELATNOSTI**

### **2.1. NASTAVNA DJELATNOST**

Kao jedna od temeljnih djelatnosti Sveučilišta, u razmatranom je razdoblju nastavna djelatnost bila u središtu pozornosti. Prioritetni je cilj bio poboljšanje kvalitete nastave na svim sastavnicama tim više što je specifičnost ovogodišnje nastave, zbog novonastale pandemije COVID-19, prelazak na nastavu na daljinu. S obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19, iskazala se hitna potreba prelaska nastave (održavanje nastave, kolokvija i ispita, obrane završnih i diplomskih radova, gostujuća predavanja itd.) u on-line okruženje. Tom prilikom uspostavio se cjelokupni sustav koji je trebao zadovoljiti kriterije stabilnosti, intuitivnosti i jednostavnosti za korištenje kako nastavnicima tako i studentima. Odabrana platforma za on-line nastavu u mjesecu ožujku bila je BBB – BigBlueButton koja je integrirana u sustav e-učenja Sveučilišta (<https://e-ucenje.unipu.hr/>). Platforma je testirana, napravljene su upute za nastavnike, održane edukacije, organizirana tehnička podrška. Pojedine sastavnice Sveučilišta iskazale su potrebe za specijaliziranim zahtjevima tijekom online nastave te su implementirani alati i održane radionice za Google Meet, Microsoft Teams, izrada Youtube kanala itd. Također kupljeno je 35 licenci konferencijskog alata Zoom za potrebe istovremenog stabilnog praćenje putem videa više desetaka osoba u isto vrijeme što do tada ostali alata nisu omogućavali. Također, pojedini fakulteti su kupili i profesionalne konferencijske kamere za kvalitetni simultani prijenos nastave.

Na svim razinama obrazovanja nastavna se djelatnost kontinuirano unapređivala prema suvremenim koncepcijama visokog obrazovanja, Razvojnoj strategiji Sveučilišta te njegovoj misiji. Ulagani su napor da se nastavni proces dosljedno realizira prema bolonjskim odrednicama, poštujući načela opterećenosti studenta sukladno broju ECTS-a pojedinog kolegija, stoga su u pojedinim kolegijima provedene izmjene izvedbenih planova nastave u skladu sa sugestijama stručnjaka iz predmetnog područja. U procesu izmjena i dopuna izvedbenih programa sudjelovali su i predstavnici studenata. Nastojalo se uspostaviti što svestraniju suradnju s gospodarstvenicima i drugim organizacijama kao i obrazovnim institucijama svih razina u okruženju i šire te održati kontinuitet unatoč pandemiji. Nastavni je proces bio poduprt praktičnim iskustvima i edukacijama te utemeljen na znanstvenoj infrastrukturi.

U fokusu nastavne djelatnosti bilo je osnaživanje interaktivnih oblika nastave uvođenjem suvremenih metoda i strategija, s ciljem pozicioniranja studenta u središte obrazovnog procesa kao ravnopravnog i aktivnog sudionika. Kvaliteti nastave na svim sastavnicama, pridonosila su predavanja i gostovanja stručnjaka iz raznih područja znanosti, kao i poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja studenata, njihovih inovativnih i poduzetničkih ideja i zamisli. Ulagani su naponi kako bi se ostvarila sinergija nastavnih i izvannastavnih aktivnosti studenata, što je vidljivo iz izvješća pojedinih sastavnica (koji čije sastavni dio ovog izvješća). Studenti Sveučilišta sudjelovali su u izvannastavnim aktivnostima i natjecanjima na državnoj i međunarodnoj razini što je rezultiralo mnogobrojnim nagradama i priznanjima u području sportskih, umjetničkih i drugih aktivnosti., što je detaljno opisano u poglavlju pojedinih sastavnica Sveučilišta.

Kvaliteti nastave doprinosila je i suradnja s predstavnicima realnog i javnog sektora, organiziranje povremenih tematskih posjeta. Terenske nastava je sukladno protuepidemiološkim mjerama smanjena na najmanju moguću mjeru te zamijenjena alternativnim načinima postizanja ishoda učenja kao i stručna prakse studenata s potencijalnim poslodavcima i institucijama s kojima Sveučilište kontinuirano surađuje, ali i novim. U izvođenju nastave naglasak je i dalje bio na osnaživanju i jačanju integracije znanstveno–istraživačkog rada s nastavnim procesom.

Praćenje kvalitete nastave realizirano je i kroz uspješnu suradnju s Uredom za studente i obrazovne programe, Uredom za kvalitetu, Uredom za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, Službom za informatičku potporu, Jedinicom za unutarnju reviziju, s rektoratom i drugim uredima i službama Sveučilišta. U tom kontekstu, i u akademskoj 2019./2020. godini nastojalo se analizirati pokazatelje kvalitete te otkloniti postojeće poteškoće.

U cilju poboljšanja kvalitete studiranja, pojedine su sastavnice organizirale sustav mentorstva i tutorstva kako bi neposrednom suradnjom sa studentima dobile uvid u probleme i poteškoće.

Tijekom akademske 2019./2020. godine provedene su izmjene i dopune izvedbenih nastavnih planova (IPN-a), zbog novonastale pandemije i prelaska na nastavu na daljinu. Donijeta je Odluka o dopuni izvedbenih planova nastave te se u sadržaj svih IPN-ova dodao se sadržaj koji je vezan uz promjenu mjesta aktivnosti, metoda poučavanja i načinima vrednovanja za vrijeme pandemije.

U narednom bi razdoblju na pojedinim kolegijima trebalo usmjeriti pozornost na osuvremenjivanje strategija učenja i poučavanja kao i vrednovanja (ocjenjivanja) znanja, što bi zasigurno rezultiralo boljim uspjehom studenata, boljom prohodnošću i završnošću studiranja, manjim osipanjem i većim zadovoljstvom studenata. Obvezna pedagoško-psihološko-metodička izobrazba nastavnika koji ulaze u sustav visokog obrazovanja i nastavu, zasigurno bi podigla kvalitetu nastave kao i postizanje zacrtanih ishoda učenja.

U protekloj se godini provela i institucionalna (studentska) procjena kvalitete nastave u dva navrata. U zimskom semestru ta se procjena odnosila na svakog pojedinog profesora, dok je u ljetnom semestru zbog nastave na daljinu provedena univerzalna procjena koja se odnosila na procjenu kvalitete nastave na daljinu u cjelini.

Ljudi su posebna strateška vrijednost svakog sveučilišta pa tako i pulskog, jer samo kreativan i poduzetan pojedinac i uspješan student može ostvariti kreativne ideje i vizije. Stoga je i akademske

2019./2020. godine, kao i prethodnih godina, temeljem provedenog natječaja, Sveučilište dodijelilo stipendije izvrsnim redovitim studentima, a najboljim studentima uručena je rektorova nagrada u uredu rektora s obzirom da nije bilo tradicionalne svečanosti proslave Dana sveučilišta.

Senzibilitet za studente slabijeg socijalno-imovinskog stanja Sveučilište svake godine iskazuje dodjelom jednokratne financijske potpore. To je posebno važno studentima koji dolaze iz manje razvijenih županija, onima čiji su roditelji ili jedan od roditelja nezaposlen, s manjim osobnim primanjima i slično. Sveučilište je također studentima pružalo financijsku i druge oblike potpore pri realizaciji izvannastavnih aktivnosti i natjecanja izvan Pule pa i izvan Hrvatske.

Velik se broj studenata iz kontinentalnih dijelova Hrvatske upisuje na pulsko sveučilište (preko 50%). Kontakti s bivšim studentima održavaju se putem alumni udruga koje su osnovane na većini sastavnica Sveučilišta i koje nam daju povratne informacije o kvaliteti stečenih kvalifikacija i mjera koje je u tom kontekstu potrebno poduzeti. Na taj se način također uspostavljaju ali i održavaju kontakti i suradnja s obrazovnim i drugim institucijama te potencijalnim poslodavcima. Posebna se pažnja posvećuje studentskom standardu što je vidljivo iz usluga koje pruža studentski restoran, pizzerija i studentski dom detaljno opisanih u izvješću o djelovanju Studentskog centra kao i novih investicija u proširenje studentskog doma i ostalih sadržaja namijenjenih studentima. Studentima se pruža ne samo socijalna, već i psihološka podrška putem psihološkog savjetovišta, a od početka godine osnovan je i Ured za studente s invaliditetom. Studentima se otvaraju veće mogućnosti za uključivanje u znanstveno-istraživačke i umjetničke procese i projekte. Podiže se također kvaliteta komunikacije i dostupnost službi na višu razinu te kroz povezanost s okruženjem brine o karijeri studenata putem Centra za razvoj karijera.

### **Komunikacija sa studentima i uključivanje u procese upravljanja i odlučivanja**

Komunikacija sa studentima osnova je nastavnog procesa i značajan pokazatelj kvalitete odnosa student-nastavnik te zasigurno doprinosi kvaliteti nastave, pozitivnoj percepciji upisanog studija i nastavnika, jačanju osjećaja pripadnosti akademskoj zajednici i u konačnici uspješnosti studiranja. Stoga je poticanje i uključivanje studenata u rad sveučilišnih tijela, odbora, vijeća, povjerenstava i drugo, samo jedna od zadaća iz djelokruga nastavne djelatnosti koja može utjecati na kvalitetu studiranja i interpersonalne odnose na fakultetu, odnosno sveučilištu. U svrhu poticanja kvalitetne komunikacije i informiranosti studenata, na samom početku akademske godine na Orijentacijskom danu, studentima prve godine studija svih sastavnica sveučilišta, detaljno su prezentirani najvažniji članici Pravilnika o studiranju i ostalih pravnih akata koji se za njih važni. Oni reguliraju pitanja uvjeta studiranja, napredovanja kroz studij, ocjenjivanja, njihovih prava i obveza te ostala pitanja važna za uspješno studiranje. Studenti su također upoznati i s djelovanjem pojedinih ureda u okviru Sveučilišta.

Studentima je dana mogućnost utjecanja na postupak donošenja odluka i rješavanje problema iz područja njihovog interesa te mogućnost iskazivanja osobnog mišljenja o svim problemima koja se na tijelima Sveučilišta razmatraju. Studenti su obaviješteni o provedenim mjerama na temelju svojih prijedloga i mišljenja. Međutim, i akademske 2019./2020. godine studenti pojedinih sastavnica. I dalje se intenzivno informiralo studente o mogućnostima njihovog sudjelovanja i utjecaja na promjene u osobnom kontaktu, putem mrežnih stranica Sveučilišta kao i društvenih mreža, kako bi bili redovito obavještavani o svim događanjima na Sveučilištu, izmjenama i dopunama pravilnika, natjecajima i sl. U

akademske godine 2019./2020. Njihov se utjecaj najviše očitovao u prijedlogu nesubvencioniranja "prve absolventske" godine što je Senat i prihvatio.

### Završetak studija

U akademskoj 2019./2020. godini završni/diplomski rad ukupno je obranilo 816 studenata pojedinih razina i vrsta studija na svim sastavnicama. Nisu održane svečane promocije zbog poštovanja epidemioloških mjera odnosno specifične epidemiološke situacije. Ove akademske godine, diplome su poslone poštom uz pismo čelnika svake sastavnice i prigodan poklon.

Prikaz broja diplomiranih studenata u posljednjih 5 godina:

**Tablica 10.:** Diplomirani studenti akademske 2015./2016.; 2016./2017., 2017./2018. i 2018./2019.; 2019./2020. godine

SASTAVNICA	2015./2016.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	119	92	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	27	0	0
Filozofski fakultet	33	27	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	91	0	19
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	43	25	0
Muzička akademija u Puli	8	6	0
<b>UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI</b>	<b>321</b>	<b>150</b>	<b>19</b>

SASTAVNICA	2016./2017.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković”	131	109	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	36	4	0
Filozofski fakultet	41	28	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	75	0	20
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	50	29	0
Muzička akademija u Puli	7	9	0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	11	0	0
<b>UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI</b>	<b>351</b>	<b>179</b>	<b>20</b>

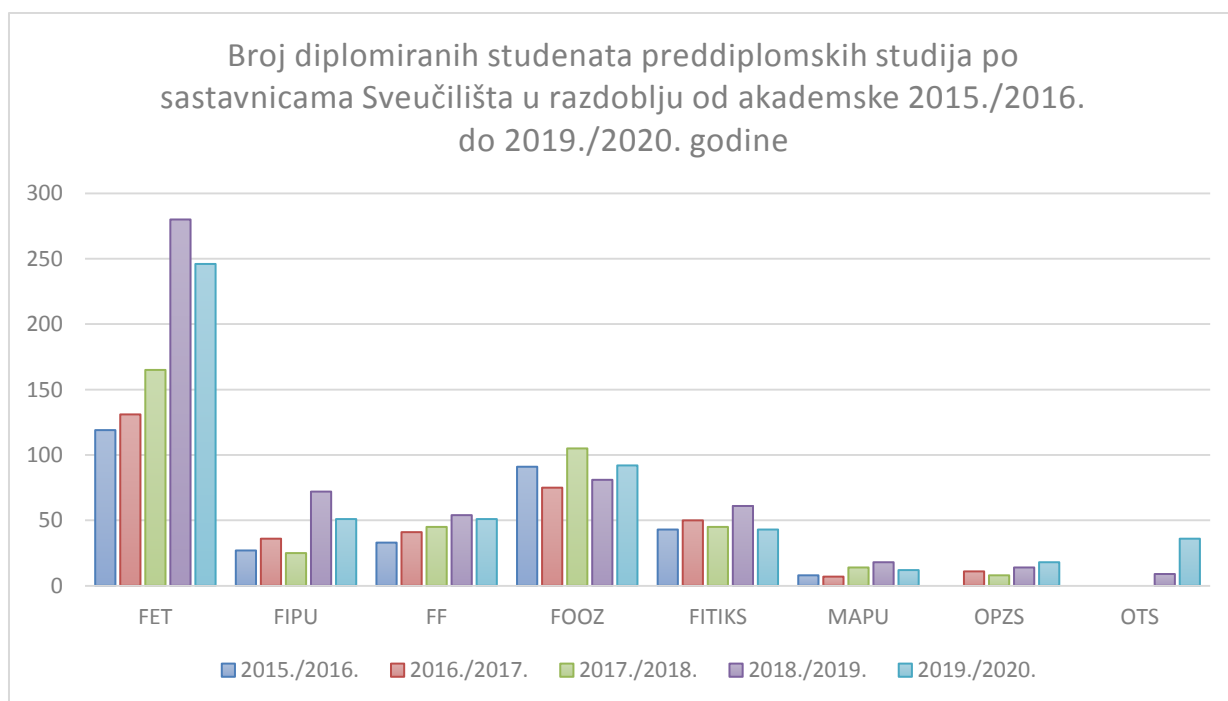
SASTAVNICA	2017./2018.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković”	165	89	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	25	17	0
Filozofski fakultet	45	15	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	105	0	13
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	45	15	0
Muzička akademija u Puli	14	9	0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	8	0	0
<b>UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI</b>	<b>407</b>	<b>145</b>	<b>13</b>

SASTAVNICA	2018./2019.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković”	280	109	0
Fakultet informatike	72	32	0
Filozofski fakultet	54	32	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	81	0	36
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	61	26	0
Muzička akademija u Puli	18	6	0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	14	0	0
Odjel za tehničke studije	9	0	0
<b>UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI</b>	<b>589</b>	<b>205</b>	<b>36</b>

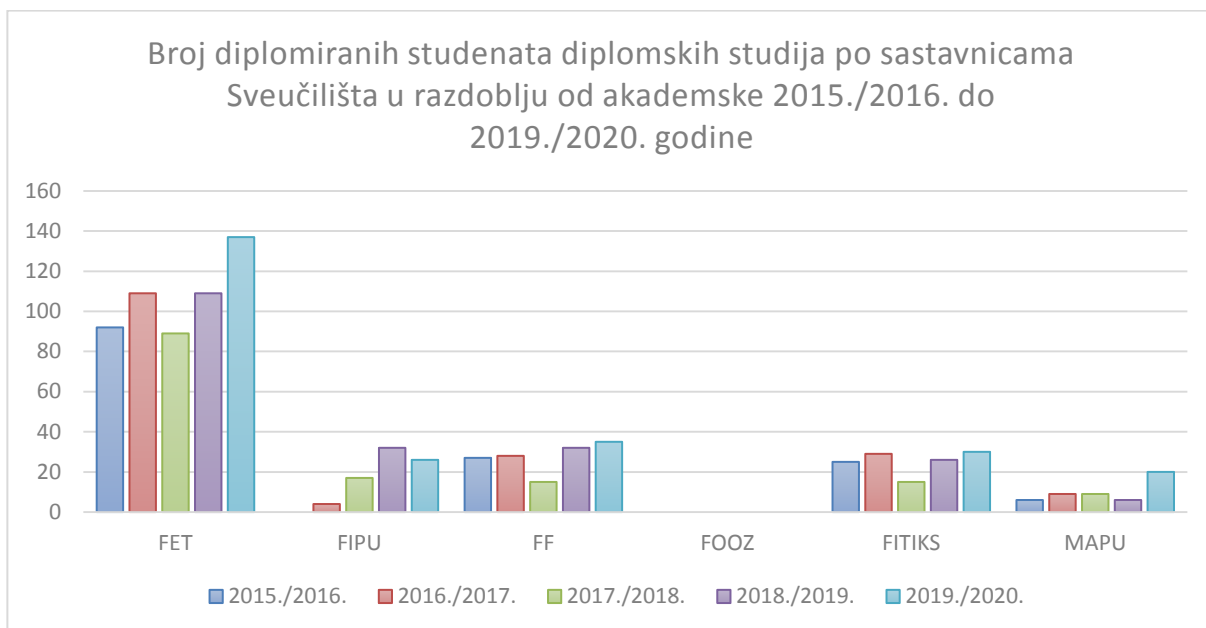
SASTAVNICA	2019./2020.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	246	137	0
Fakultet informatike	51	26	0
Filozofski fakultet	51	35	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	92	0	19
Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	43	30	0
Muzička akademija u Puli	12	20	0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	18	0	0
Odjel za tehničke studije	36	0	0
<b>UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI</b>	<b>549</b>	<b>248</b>	<b>19</b>

Izvor: Ured za studente i obrazovne programe

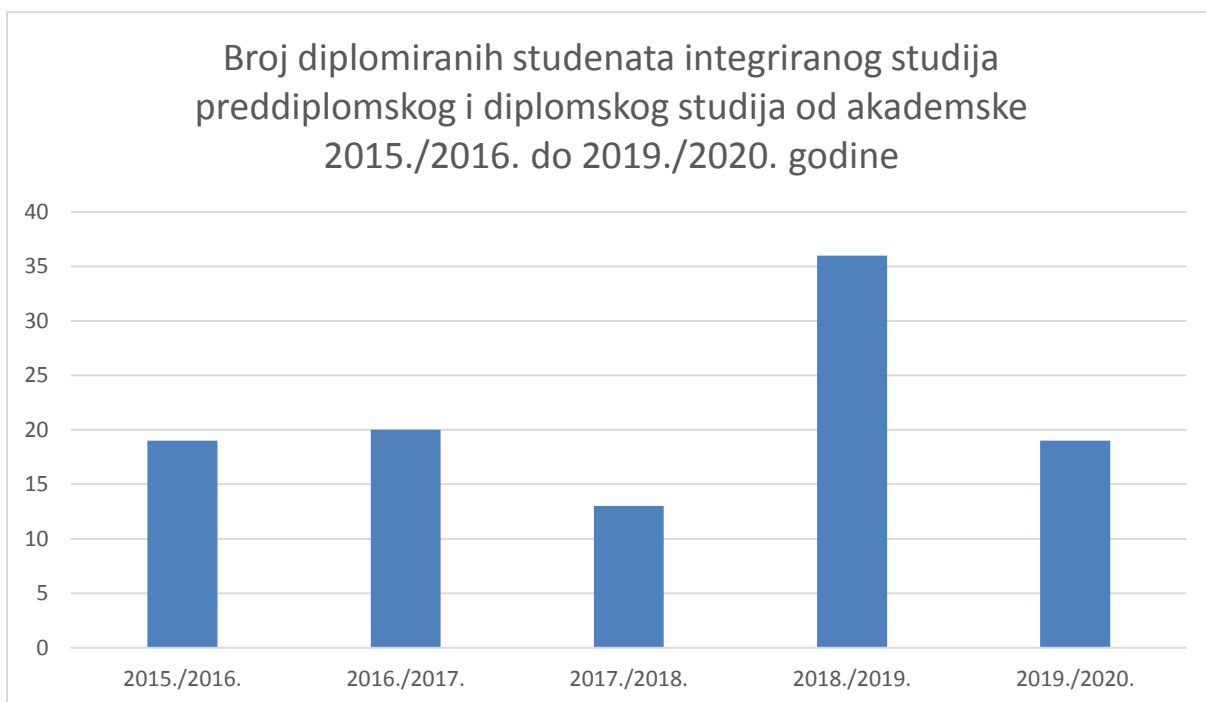
**Graf 5.:** Diplomirani studenti preddiplomskih studija za sve sastavnice Sveučilišta u akademskoj 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. i 2019./2020. godini



**Graf 6.:** Diplomirani studenti diplomskih studija za sve sastavnice Sveučilišta u akademskoj 2014./2015., 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. i 2019./2020. godini



**Graf 7.:** Diplomirani studenti integriranih preddiplomskih i diplomskih studija Sveučilišta u akademskoj 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. i 2019./2020. godini



## Ispiti pred povjerenstvom po sastavnicama i kolegijima

**Tablica 11.:** Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2019./2020. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Bankarski management	2
Ekonomija javnog sektora	1
Engleski jezik I/1	3
Javne financije	3
Management	5
Marketing u turizmu	1
Matematika u ekonomiji	1
Matematika za ekonomiste	1
Menadžment	1
Metodologija istraživačkog rada	1
Monetarna ekonomija	4
Organizacija	5
Osnove organizacije	3
Poslovne financije	3
Poslovno računovodstvo	5
Računovodstveni informacijski sustavi	1
Računovodstvo troškova	1
Statistika	2
<b>UKUPNO</b>	<b>43</b>

**Tablica 12.:** Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2019./2020. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Razvojna psihologija	4
Prirodoslovlje	1
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>

**Tablica 13.:** Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2019./2020. godine održao ispit pred povjerenstvom na Filozofskom fakultetu

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Prapovijest hrvatskih zemalja	1
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>

**Tablica 14.:** Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2019./2020. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Osnove organizacije	4
Uvod u ekonomiju	1
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>

**Tablica 15.:** Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2019./2020. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu informatike

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Matematika za informatičare I	1
Statistika	2
Matematika za informatičare II	1
Elektroničko poslovanje I	1
Napredne tehnike programiranja	1
Poslovno računovodstvo	6
Programiranje	2
Programsko inženjerstvo	1
Baze podataka I	1
<b>UKUPNO</b>	<b>16</b>

**Tablica 16.:** Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2019./2020. godine održao ispit pred povjerenstvom na Muzičkoj akademiji u Puli

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Harmonija na klaviru 4	1
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>

**Tablica 17.:** Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2019./2020. godine održao ispit pred povjerenstvom na Odjelu za prirodne i zdravstvene studije

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Biološki učinci zagađivala	1
Kralješnjaci mora	1
Biostatistička analiza i eksperimentalni dizajn	1
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>

**Tablica 18.:** Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2019./2020. godine održao ispit pred povjerenstvom na Odjelu za tehničke studije

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Osnove elektrotehnike i elektronike	1
Statistika	2
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>

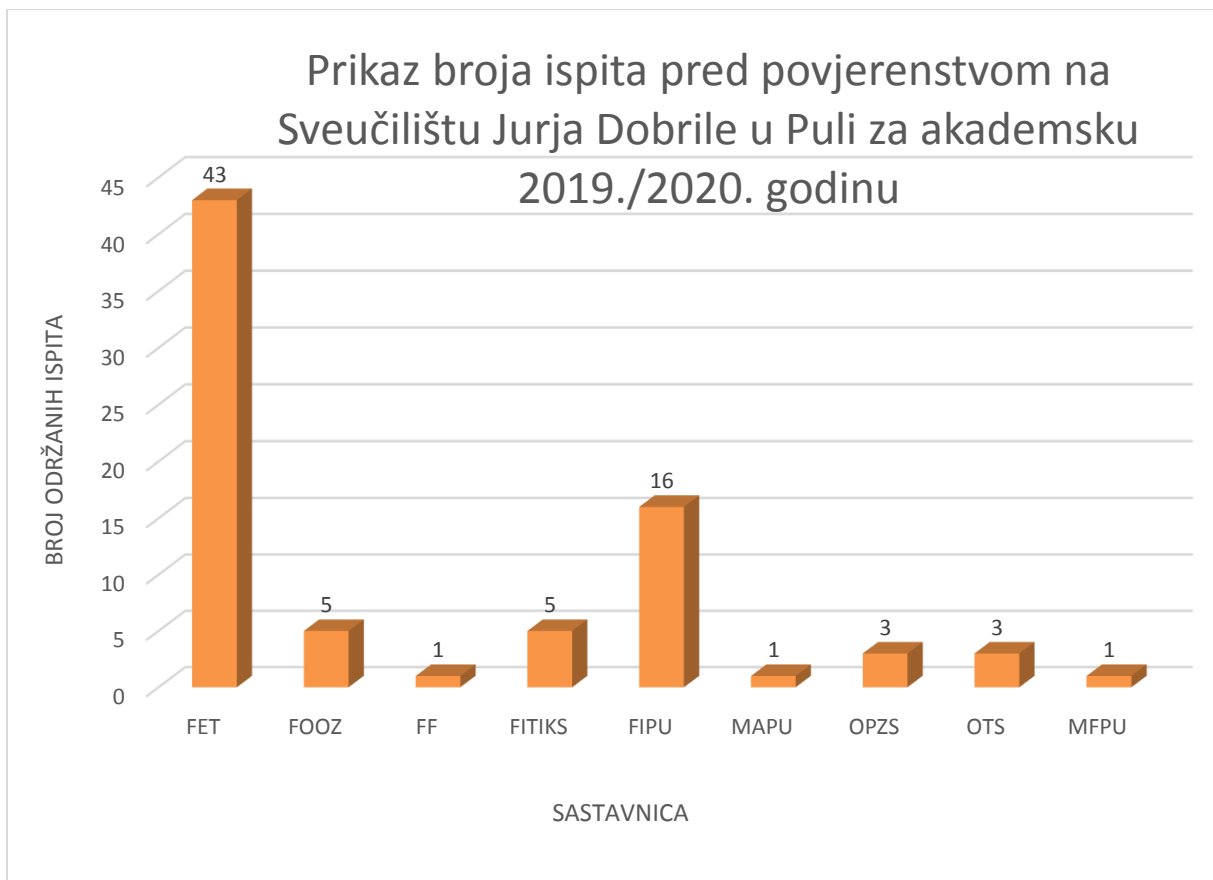
**Tablica 19.:** Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2019./2020. godine održao ispit pred povjerenstvom na Medicinskom fakultetu u Puli

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Proces zdravstvene njege	1
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>

**Tablica 20.:** Prikaz broja ispita pred povjerenstvom na razini svake sastavnice za akademsku 2019./2020. godinu

SASTAVNICA	BROJ ODRŽANIH KOMISIJSKIH ISPITA
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	43
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	5
Filozofski fakultet	1
Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	5
Fakultet informatike	16
Muzička akademija u Puli	1
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	3
Odjel za tehničke studije	3
Medicinski fakultet u Puli	1
<b>UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI</b>	<b>78</b>

**Graf 8.** Prikaz broja ispita pred povjerenstvom na razini svake Sastavnice za akademsku 2019./2020. godinu



## **Djelovanje Odbora za nastavu i studente**

Svrha Odbora za nastavu i studente, koji čine nastavnici-predstavnici pojedinih sastavnica i studenti (imenovani na Senatu Sveučilišta), administrativna djelatnica-pravnica, te predsjednica Odbora na dužnosti prorektorice za studente, obrazovne programe i suradnju, jest usuglašavanje brojnih pitanja u okviru nastavne problematike na razini svih sastavnica Sveučilišta i u konačnici doprinos unaprjeđenju sustava kvalitete na Sveučilištu. Akademske godine 2019./2020. izabran je novi sastav Odbora.

Odbor za nastavu i studente je u akademskoj 2019./2020. raspravljao i donosio zaključke o temama važnim za nastavu i studente.

Na sastancima Odbora raspravljalo se i donosilo prijedloge o:

1. isteku mandata starih članova Odbora
2. osnivanju Ureda za studente s invaliditetom
3. imenovanju web-koordinatora po sastavnicama
4. protokolu rješavanja studentskih pitanja
5. dopuni Pravilnika o studiranju u dijelu koji se odnosi na ubrzano studiranje u smislu da je o tome potrebno raspraviti i na Odboru za kvalitetu
6. usvajanju Akademskog kalendara za 2020./21.
7. dopuni IPN-ova za "nastavu na daljinu"
8. izmjenama i dopunama Pravilnika o studiranju o pitanjima studenata s invaliditetom
9. izmjenama i dopunama Pravilnika o studiranju vezano za broj izlazaka na ispit
10. Pravilniku o studiranju studenata s invaliditetom na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
11. Postupniku donošenja preporuke za prilagodbu nastavnog procesa i polaganja ispita za studente s invaliditetom
12. izmjenama Statuta

Rad odbora je doprinio rješavanju ključnih pitanja u domeni nastave i studentskih problema te dao mogućnost predstavnicima pojedinih sastavnica da upoznaju članove sa specifičnim pitanjima i problemima svojih sastavnica. Prijedlozi Odbora posredovani su Senatu, a donosili su se u skladu s pozitivnim zakonskim propisima i aktima Sveučilišta, uz uvažavanje individualnih karakteristika pojedine sastavnice Sveučilišta.

## **Studentski centar Pula**

Studentski centar Pula je ustanova osnovana temeljem Zakona o ustanovama čija djelatnost osigurava zadovoljenje potreba studentskog standarda i to za osiguranje studentskog smještaja, prehrane, povremenog i privremenog zapošljavanja te kulturne, sportske i zabavne aktivnosti studenata (organizacija slobodnog vremena). Studentski centar Pula je sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli koja djeluje na ostvarivanju cjelovitosti i potrebnog stupnja studentskog standarda u sustavu visoke izobrazbe. Osnovan je 1. siječnja 2007. godine kao samostalna ustanova, ali sukladno principu integriranoga Sveučilišta, a odlukom Senata, od 1. siječnja 2008. godine djeluje kao sastavnica

Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. U Studentskom centru Pula djeluju četiri ustrojbene jedinice – Studentski restoran, Student servis, Studentski dom i Zajedničke službe. Zaposleno je 40 osoba.

Studentski centar Pula, projektni je partner Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u projektu u okviru Operativnog programa "Konkurentnost i kohezija 2014.-2020." - Projekt "Modernizacija, unapređenje i proširenje infrastrukture studentskog smještaja za studente u nepovoljnom položaju" KK.09.1.2.01. Tijekom akademske godine 2019./20. izvođač je uveden u rad, radovi na gradnji započeli su 31.01.2020. godine, pod stručnim nadzorom gradnje te uz voditelja projekta. Srušen je objekt nekadašnje kotlovnice i popratni objekti koji su se nalazili na lokalitetu nove gradnje te je započeto s izgradnjom paviljona „2.“ i rekonstrukcije paviljona „3.“ (bivše praonice rublja Opće bolnice Pula).

Realizacijom ovog značajnog projekta osigurat će se dodatnih 248 studentskih ležajeva te sadržaja poput novog studentskog restorana, prostora za fitness, zabavu i druženje, dvorišni i skladišni dio i drugo. U suradnji s Konzervatorskim odjelom u Puli i Centrom za interdisciplinarna arheološka istraživanja krajolika, tijekom godine su provedena zahtjevna arheološka istraživanja. U razdoblju od 26.veljače do 1.travnja 2020. provedena su intenzivna terenska istraživanja uz konstantan terenski nadzor. Institut za antropologiju iz Zagreba izradio je bioarheološku analizu. Izvršeno je dokumentiranje arheološkog nalazišta. Osteološki nalazi smješteni su u za to adekvatan prostor na Gradskom groblju u Puli. Kontinuirana je suradnja s projektantima na izradi projekta opreme paviljona „2.“ i „3.“

Studentski centar Pula aktivno sudjeluje (kao član) u radu Vijeća tržišta rada Istarske županije. Partner je u dva europska projekta – u projektu Istarske županije, REI II, koji provodi aktivnosti koje pridonose razvoju tržišta rada i jačanju ljudskih potencijala u Istarskoj županiji. Također, SCPU je partner u projektu EduIT – jačanjem informatičkih vještina do zanimanja budućnosti, čiji je nositelj Istarsko veleučilište.

Tijekom cijele godine emitiraju se radijske emisije za studente „Radio X-ica“ u suradnji s HRT, Radio postajom Pula, emisija Studomat“ s Radio Maestralom te emisija „Indeks“ s televizijskom postajom TV Nova Pula. Za ažuriranje internetske stranice Studentskog centra Pula, [www.scpu.hr](http://www.scpu.hr), i nadalje se angažiraju studenti, te ona postaje prepoznatljiv informativni studentski portal.

Studentski centar Pula aktivno sudjeluje u radu Zajednice studentskih centara Hrvatske, a njegovi predstavnici sudjeluju na sastancima u organizaciji drugih centara. Konstantno se podupire rad i razvija suradnja sa Studentskim zborom i studentskim udrugama te se financijski podupiru studentske aktivnosti putem natječaja za sufinanciranje studentskih projekata.

Povjerenstvo za raspodjelu naknade za financiranje studentskih aktivnosti u akademskoj godini 2019./2020. i Studentski centar objavili su Poziv za dostavu zahtjeva za financiranje studentskih aktivnosti studenata Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te Istarskog veleučilišta u 2019./2020. godini. Međutim, zbog pojave „koronavirusa“, odnosno odvijanja nastave online, znatno su smanjene mogućnosti za realizaciju izvannastavnih aktivnosti. Prijavljeno je manje projekata od kojih su gotovo svi odgođeni.

Nekoliko projekata čeka realizaciju u zadnjem kvartalu 2020. godine, a do početka nove akademske godine, realiziran je tek slijedeći projekt:

- studenti sa studija Znanost o moru realizirali su studijsko putovanje u Zadar, Split, NP Krka, Rogoznica, Bakar, od 25. do 28.02.2020, ukupni troškovi iznosili su 22.355 kuna.

Sve aktivnosti Studentskog centra Pula i nadalje su usmjerene isključivo k pružanju studentima jedinstvenog studentskog iskustva kroz sva područja svog djelovanja.

Tijekom cijelog razdoblja od pojave „koronavirusa“, svi djelatnici SCPU-a se pridržavaju mjera i preporuka o zaštiti koje propisuje Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Stožer civilne zaštite Republike Hrvatske i Stožer civilne zaštite Istarske županije.

### **Prehrana**

Kvalitetna prehrana pulskih studenata je organizirana putem studentskih iskaznica - iksica u suvremeno opremljenom restoranu i pizzeriji. Ovi se objekti nalaze u neposrednoj blizini studentskog doma Pula i ulazimo u petu godinu poslovanja.

Studentski restoran kojeg krasi suvremeni dizajn ima kapacitet od 214 sjedećih mjesta u zatvorenom prostoru, a tijekom ljetnih mjeseci raspoloživa su još 42 sjedeća mjesta na otvorenim terasama. U zatvorenom prostoru pizzerije raspoloživa su 74 sjedeća mjesta, te još 38 na terasama. Ukupni kapacitet restorana i pizzerije iznosi 1.300 obroka dnevno. Svakodnevni meni studenti mogu pronaći na internetskoj stranici Studentskog centra Pula, [www.scpu.hr](http://www.scpu.hr). U 2020. godini je planirano pripremanje i posluživanje oko 150.000 obroka uz mogućnost odstupanja od 20% zbog novonastale situacije uzrokovane „koronavirusom“.

Od ožujka, zbog spomenutog, u studentskom restoranu su evidentni gubici, do kraja 9. mjeseca ostvaruje realizaciju od 53% u odnosu na prvih 9 mjeseci 2019. godine.

Studentski centar se pridružio humanitarnoj akciji te se je u više navrata spremalo besplatne obroke za zaposlenike hitne medicinske službe i zaposlenike „Covid centra“ pri Općoj bolnici Pula.

Tijekom 2019./2020. godine, radilo se na unaprjeđenju studentske prehrane kroz uvođenje što više i što raznovrsnijih dodatnih menija, no uvijek sukladno Pravilniku o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata kao temeljnog dokumenta.

U više navrata tijekom godine je radna skupina za prehranu Zajednice Studentskih centara u kojoj smo aktivno sudjelovali, definirala novi Pravilnik o studentskoj prehrani koja čeka odobrenje nadležnog Ministarstva u kojem bi dobili još dodatnih jela i veće ujednačavanje cijena sa stvarnim troškovima. No, zbog situacije, to još nije realizirano.

Početak akademske godine u sklopu Orijentacijskog dana Sveučilišta brućošima su predstavljene mogućnosti vezane za prehranu sa svim potrebnim informacijama. U ponudu menija studentskog restorana, također od početka nove akademske godine uveden je i doručak.

U prostoru studentskog restorana se organiziraju domjenci za potrebe sveučilišta, polaznike raznih radionica, ljetnih škola, konferencija, promocija diplomanata i slično, međutim spomenutog je u protekloj akademskoj godini bilo minimalno.

Restoran radi svakodnevno tijekom cijele akademske godine.

### **Smještaj**

Krajem rujna i početkom listopada 2019. godine provedeno je useljenje 136 studenata generacije 2019/2020. u Studentski dom Pula. Također, tijekom listopada se zaprimala dokumentacija 160 studenata koji su ostvarili pravo na subvenciju kako bi dobiveno pravo mogli koristiti. Svaki mjesec su se podnosile liste Ministarstvu znanosti i obrazovanja s ažuriranim podacima studenata koji koriste ostvarena prava, smještaj u dom i subvenciju privatnog smještaja.

U suradnji s Uredom za partnerstvo i projekte Sveučilišta Jurja Dobrile te Agencijom za mobilnost, smještaj je osiguran za tri strana studenta u zimskom i ljetnom semestru. Ured provodi proces prijave i formira listu studenata koji su ostvarili pravo te ih upućuje dalje Studentskom domu.

Sukladno Pravilniku o domskom redu, u studenom 2019. je osnovan Domski odbor (za akademsku godinu 2019/2020) s ciljem poboljšanja uvjeta stanovanja, neposrednije povezanosti stanara te njihove komunikacije s upravom doma. Odbor ima pet članova, a za svaku akademsku godinu izabiru se novi članovi. Domski odbor s voditeljicom doma redovito održava sastanke kako bi dali svoje prijedloge, kritike i slično, a s ciljem poboljšavanja uvjeta stanovanja.

Svaki mjesec se provodila najavljena kontrola čistoće i održavanja studentskih soba, kupaonica i zajedničkih prostora, a sve kako bi se spriječilo oštećenje i onečišćenje prostora i opreme Studentskog doma.

U drugoj polovici listopada u prostoru multifunkcionalne dvorane Studentskog doma Pula, održana je akcija dobrovoljnog davanja krvi u suradnji sa Crvenim križem Pula.

U studenom i prosincu 2019. u multifunkcionalnoj dvorani Studentskog doma, održane su radionice EduIT u sklopu projekta „SOS“ koji provodi Udruga mladih i Alumni FET Pula.

U galeriji „Studentski“ u studenom je održana izložba mladog akademskog kipara Marka Človeka, te još jedna izložba u veljači 2020. mlade pulske umjetnice Elene Arsove Pužar. To je ujedno bila i zadnja izložba postavljena u našoj galeriji.

Što se tiče aktivnosti u Studentskom domu, u suradnji s domskim odborom, organizirano je zajedničko božićno ukrašavanje studentskog doma te podjela poklona ispod božićnog bora. Multifunkcionalna dvorana koristila se svakodnevno za sport i rekreaciju ali i za filmske večeri i druženja, vježbe sviranja i pjevanja.

Studentski dom raspolaže s četiri apartmana u kojima inače tijekom cijele akademske godine pruža uslugu smještaja gostujućim profesorima i predavačima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Profesori su koristili usluge smještaja sve do pojave epidemije „koronavirusom“ u ožujku 2020. godine.

U ožujku i travnju 2020. godine radi epidemiološke situacije, većina studenata iselila je iz Studentskog doma Pula. U travnju je u domu boravilo svega 11 studenata od ukupnih 136. Tijekom svibnja boravilo je samo 30ak studenata dok se u lipnju, s poboljšanjem epidemiološke situacije, studenti polako vraćaju u Studentski dom, prvenstveno radi ljetnih ispitnih rokova. Tijekom lipnja u domu boravi 85 studenata. Nadalje, u akademskom periodu mjeseca srpnja, od 01.07. do 15.07. u studentskom domu boravila su 92 studenta. Nakon 15.07. pružili smo mogućnost ljetnog smještaja zainteresiranim studentima koji radi sezonskih poslova imaju potrebu boraviti u Puli. Dakle, u ljetnom dijelu godine od 16.7. do 31.08. u domu je boravio 51 student.

Rezervacije smještaja koje su bile potvrđene za ljeto 2020. sve su otkazane. Radi se o tri velike grupe, Ljetna škola hrvatskog i njemačkog jezika, Gradišćanski Hrvati iz Austrije i Doktorske radionice povijesti Sveučilišta Jurja Dobrile, koje već pet godina za redom u suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile dolaze u ljetnom periodu u studentski dom. Osim toga, otkazana je i rezervacija smještaja za polaznike glazbene radionice Arena International koji su, također, stalni gosti. Tijekom kolovoza uslugu smještaja pružili smo gostima udruga AudioArt i Metamedij.

U srpnju 2020., kao i svake godine, objavljen je natječaj za smještaj studenata u Studentski dom Pula i subvencioniranje smještaja redovitih studenata koji stanuju kod privatnih stanodavaca u Puli. Natječaj traje mjesec dana tijekom kojih se zaprimaju i obrađuju pristigle prijave a konačna rang lista objavljena je 01. rujna 2020. godine. Na Natječaj je pristiglo 516 prijava, od toga 452 potpunih i bodovanih. Prema Odluci MZO o iznosu subvencija i kvoti za subvencionirano stanovanje u akademskoj godini 2020/2021, kvota za smještaj u Studentski dom Pula je 130 studenata, kvota za smještaj u

studentski dom po posebnim odlukama je 6 studenata (3 studenta po posebnoj odluci MZO i 3 studenta temeljem programa Međunarodne razmjene) te kvota za smještaj kod privatnog stanodavca je 162 studenata.

Useljenje nove generacije u Studentski dom provedeno je krajem rujna i početkom listopada 2020. prilikom čega su studentima podijeljene majice Studentskog centra Pula.

### **Student servis**

Student servis, kao ustrojbeni jedinica Studentskog centra Pula provodi djelatnost posredovanja kod zapošljavanja studenta. Korisnici usluga Student servisa su studenti i poslodavci.

Studenti zaposlenjem posredstvom Student servisa, primarno ostvaruju zaradu. Sekundarno i dugoročno počinju se pripremati za sve zahtjevnije tržište rada, ostvaruju svoja prva poslovna iskustva, upoznaju se s radnom okolinom, poslovnim kolegama te počinju graditi svoju karijeru.

Poslodavci dobivaju potrebnu radnu snagu, prema karakteristikama i preferencijama koje navode prilikom oglašavanja posla. Angažiranjem studenata posredstvom Student servisa poslodavci na vrlo jednostavan način dolaze do radne snage, u situacijama povećanja opsega poslovanja, zamjene radnika na godišnjem odmoru, bolovanju i dr.

Svake godine u ustrojbenoj jedinici Student servisa provode aktivnosti radi promocije djelatnosti i upoznavanja korisnika studentskog servisa s novitetima u poslovanju.

Početkom akademske godine 2019./2020. održan je Orijentacijski dan sveučilišta gdje su studenti – bruceši upoznati s aktivnostima i uslugama Studenta servisa.

Marketing i promocija studentskog servisa provodi se putem web stranice Studentskog centra Pula ([www.scpu.hr](http://www.scpu.hr)), radio i TV emisija i drugih reklamnih materijala te društvenih mreža.

U akademskoj godini 2019./2020. u Student servisu je bilo učlanjeno 2 799 studenta, od tog broja radilo je njih 2 727. Razlika u broju učlanjenih studenata u odnosu na broj studenata koji su radili, tumači se činjenicom da je njih 72 izvršilo upis u Student servis, ali nije koristilo njegove usluge. Izdano je ukupno 14.621 Ugovora o obavljanju studentskog posla te je uspostavljena suradnja s 1 533 gospodarska subjekta na području Republike Hrvatske.

Tijekom protekle akademske godine, izvanredna situacija prouzrokovana „koronavirusom“ uzrokovala je smanjenje obujma rada kod studenata pogotovo u doba „lock downa“ kada je studentski rad bio u padu od 70% u odnosu na isto razdoblje prošle godine. Oporavak navedenog pada uslijedio je nakon popuštanja mjera koje su bile prisutne tijekom „lock downa“. Tako je tijekom ljetnih mjeseci ostvareno 65% ukupnog studentskog rada koji je bio realiziran u istom razdoblju prethodne godine. Kada bismo uspoređivali studentski rad od 01.01.2020.g do 30.09.2020. možemo reći da ostvarenje iznosi 67 %.

Rad poslovnice Student servisa dodatno je digitaliziran početkom 2019.g. formiranjem Web servis aplikacije, na temelju koje studenti mogu samostalno putem Web portala za studente podizati ugovore o obavljanju studentskih poslova, imati uvid u popis izdanih, obračunatih i isplaćenih ugovora. Također, imaju mogućnost tiskanja svoje kartice u kojoj je vidljivo u kojoj tvrtki su radili i u kojem periodu te koju vrstu posla su obavljali.

Tijekom cijele godine djelatnost posredovanja u zapošljavanju odvijala se bez prekida, te smo uvijek bili na raspolaganju studentima i poslodavcima.

## 2.2. STUDIJSKI PROGRAMI

### Općeniti ciljevi Sveučilišta

1. Sveučilište će... pružati konkurentne programe s visokom razinom mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja. Razvit će programe koji se temelje na načelima održivog razvoja te će se napraviti iskorak prema prirodnim znanostima (održavanje i očuvanje Jadranskog mora i priobalja) te tehničkim znanostima. (vizija)
2. Inoviranjem i razvojem postojećih društvenih, humanističkih i umjetničkih programa Sveučilište ostvaruje kvalitetne, suvremene i originalne sveučilišne programe koji prate potrebe tržišta te razvija poslijediplomske specijalističke i poslijediplomske doktorske programe koji dovode do visokospecijaliziranih kadrova i do obrazovanja u skladu sa zahtjevima cjeloživotnog obrazovanja. (misija)
3. Osnaživanje znanstveno-istraživačkog rada u okviru formalne edukacije (diplomski, magistarski radovi i doktorske disertacije) i jača integracija znanstveno-istraživačkog rada s nastavnim procesom. Kreirati moderan, rezultatima istraživanja i praktičnim iskustvima poduprt nastavni proces utemeljen na znanstvenoj infrastrukturi i sustavima za prijenos znanja u koje se ulaže. (strateška namjera 1.1)
4. Osnaživanje interaktivne nastave postavljajući studenta u središte nastavnog procesa. (strateška namjera 1.4)
5. Dosljedna primjena europskog sustava za prijenos bodova i kontinuirano unapređenje primjene Bolonjskog procesa. (strateška namjera 1.8)
6. Unaprjeđenje i afirmacija onih programa po kojima je Sveučilište bilo do danas prepoznato, uz širenje u nova područja vodeći računa o interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti kako bi se osnažilo Sveučilište. Uravnotežiti razvitak „postojećih“ i „novih“ studijskih programa i dati razumnu prednost onima za koje društvo iskazuje interes i potrebu. (strateška namjera 2)

### Specifični ciljevi Sveučilišta

1. Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja studenata i međunarodnim standardima. Sveučilište je uspostavilo mehanizme za odobrenje, periodična vrednovanja, praćenje i unapređenje svojih programa i kvalifikacija.
2. Studenti se ocjenjuju prema objavljenim kriterijima, pravilima i procedurama koje valja dosljedno primjenjivati.

### Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište je odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kroz koje se predlažu, odobravaju i realiziraju novi studijski programi. Ti postupci nadgledaju razvoj, inovacije i poboljšanja postojećih studijskih programa i uključuju i ostale dionike.
2. Sveučilište brine da su predložene upisne kvote opravdane uzmu li se u obzir društvene potrebe.
3. Kompetencije kandidata koje se provjeravaju pri upisu u skladu su s potrebnim kompetencijama u budućoj karijeri završenih studenata, i redovito se analizira adekvatnost upisnih kriterija obzirom na postignuti uspjeh na studiju.
4. Upisne kvote Sveučilišta u skladu su s resursima za provođenje kvalitetne nastave i analizom prolaznosti.
5. Svaki je studijski program Sveučilišta u skladu s njegovom misijom.

6. Ishodi učenja studenata koje su odredili nastavnici i koji su navedeni na razini studijskog programa i njegovih kolegija jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati po završetku studija.
7. Nastavnici na studijskom programu osiguravaju da je provjera znanja studenata, bez obzira na njegovu vrstu, u skladu s utvrđenim ishodima učenja, da se provjerava cijeli spektar znanja te da se provjerava u skladu s razinom kvalifikacije.
8. Način dodjele ECTS bodova osigurava realnu procjenu količine studentskog opterećenja.
9. Sadržaj i kvaliteta svakoga studijskog programa u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima i osiguravaju međunarodno priznavanje diploma.
10. Nastavnici odabiru nastavne metode prikladne za materijal koji se poučava, pogodne za različite načine učenja studenata i kojima se potiče studente na samostalno učenje i vlastitu odgovornost.
11. Nastavnici su na studijskom programu stavili na raspolaganje odgovarajuću količinu dodatnih sadržaja, uključujući elektroničke baze podataka i druge izvore, koji pomažu u stjecanju znanja.
12. U skladu s planiranim ishodima učenja, studenti imaju mogućnost ponoviti i primijeniti naučeno u kontekstu praktične primjene, primjerice stručne prakse, poslovnog partnerstva, volonterskog rada i slično.
13. Redovito se prikupljaju povratne informacije svih dionika te koriste za poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete (poboljšanje procesa odobravanja, promatranja i periodične revizije programa i stupnjeva obrazovanja)
14. Ocjenjuje se učinkovitost primjene novih istraživačkih metoda u procesima poučavanja i učenja.
15. Uspostavljeni su i objavljeni načini i postupci provjere znanja i koriste se razne metode za provjeru uspjeha koje uključuju povratnu informaciju nastavnika s ciljem poboljšanja znanja studenata te studentima pružaju formalnu mogućnost žalbe na ocjene.
16. U skladu s kurikulumom i ishodima učenja trajno se poboljšavaju procedure ocjenjivanja ishoda učenja.
17. Na svim je studijskim programima zaposlen dovoljan broj odgovarajuće kvalificiranih nastavnika kako bi se osigurali kvaliteta i kontinuitet poučavanja i učenja.
18. Sveučilište vodi računa o broju zaposlenih nastavnika tako da je omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika optimalan.
19. U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.
20. Sveučilište potiče izvođenje nastave na stranim jezicima.

### **Predlaganje i uvođenje novih studijskih programa**

Sveučilište je odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kroz koje se predlažu, odobravaju i realiziraju novi studijski programi te istovremeno nadgledaju razvoj, inovacije i poboljšanja postojećih studijskih programa. U promatranom razdoblju napravljen je iskorak u ponudi novih, suvremenih i kvalitetnih studijskih programa, kao i uvođenja novina u postojeće studijske programe. Novi su studijski programi koncipirani na način da omogućavaju stjecanje profesionalnih kompetencija za zanimanja koja su tražena i kompetitivna na tržištu rada, ali i koja istovremeno pružaju studentima mogućnost studiranja

u željenom znanstvenom području, odnosno zadovoljavanje njihove individualne potrebe za obrazovanjem. Oni su utemeljeni na principima ishoda učenja i usklađeni s najnovijim znanstvenim i stručnim dosezima. To su konkurentni programi temeljeni na principima održivog razvoja. Novi studijski programi na preddiplomskoj sveučilišnoj razini su Jezična i interkulturalna medijacija, Računarstvo, Rani i predškolski odgoj i obrazovanje na hrvatskom i talijanskom jeziku, a na diplomskoj razini Klavir i Solo pjevanje.

Treba naglasiti kako se uz nove studijske programe nastojalo uravnotežiti razvitak „postojećih“ i „novih“ studijskih programa i dati razumnu prednost onima za koje društvo iskazuje interes i potrebu. Inoviranje i razvijanje postojećih društvenih, humanističkih i umjetničkih programa imalo je za cilj pratiti potrebe tržišta rada. Istovremeno s razvojem preddiplomskih, diplomskih i integriranih studijskih programa, razvijali su se i poslijediplomski doktorski programi koji dovode do visokospecijaliziranih kadrova i obrazovanja u skladu sa zahtjevima cjeloživotnog obrazovanja.

Kako bi se Sveučilište osnažilo, u razmatranom su se vremenskom razdoblju unaprjeđivali i afirmirali oni programi po kojima je Sveučilište bilo do danas prepoznato, uz istovremeno širenje studijskih programa u nova područja, na principima interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti. Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja i međunarodnim standardima, a ishodi učenja jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati pri završetku studija. Kvaliteta svakoga studijskog programa u skladu je s međunarodno prihvaćenim standardima i osigurava međunarodno priznavanje diploma. Na Sveučilištu su uspostavljeni mehanizmi za odobrenje novih studijskih programa koji su se dosljedno provodili uz kontinuiranu suradnju s resornim ministarstvom i Agencijom za znanost i visoko obrazovanje. Za nove se studijske programe nastojalo osigurati potreban broj novih nastavnika u dogovoru s resornim ministarstvom, što je zahtijevalo posebne pripreme i napore.

Sveučilište je poticalo izvođenje studijskog programa na engleskom jeziku, tako da su se pojedini studijski programi (posebice združeni poslijediplomski doktorski program) realizirali na engleskom jeziku, a na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti dva su se studijska programa izvodila i na talijanskom jeziku. Studijski su programi usklađeni s misijom Sveučilišta.

U akademskoj 2019/2020. godini na Sveučilištu se izvodilo 27 preddiplomskih sveučilišnih studija, 19 diplomskih sveučilišnih studija, 2 integrirana sveučilišna studija, 5 poslijediplomska specijalistička studija i 2 sveučilišna doktorska studija te 2 stručna studija, odnosno ukupno 57 studija. Nastava se na 5 studija odvijala na talijanskom jeziku, a na nekim studijima/kolegijima i na engleskom jeziku.

Na planu internacionalizacije studija, nastavljena je suradnja s inozemnim institucijama u organizaciji doktorskih studija i to sveučilišnog poslijediplomskog (združenog) dokorskog studija *“Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment”* s partnerskim institucijama: Ekonomskim sveučilištem u Bratislavi, Sveučilištem u Sopronu, Sveučilištem primijenjenih znanosti Burgenland u Eisenstadtu, Sveučilištem Sjever u Varaždinu, Sveučilištem u Mostaru i Pragu. Ovaj združeni studij jedinstveni je i među prvima ove vrste u Hrvatskoj te je dobio pozitivno mišljenje za nastavak od strane reakreditacijskog Povjerenstva koje je provelo postupak u promatranoj akademskoj godini.

Sveučilište i studijski programi sustavno su se promovirali tijekom cijele akademske 2019./2020. godine putem medija, interakcijskim letcima, obilaskom srednjih škola. Koliko su to dopuštale mogućnosti s obzirom na pandemiju, kako na razini sastavnica tako i na sveučilišnoj razini. Sa razine rektorata putem

medija kontinuirano se informirala javnost o novim i aktualnim studijima na Sveučilištu, i to putem dnevnih novina i radio postaja. U promociji novih i postojećih studija tijekom godine sudjelovali su i dekani većine sastavnica.

Tijekom godine, kao što je već rečeno, nastavilo se s radom na obogaćivanju ponude studijskih programa posebice u STEM području (znanost, tehnologija, biomedicina, inženjerstvo i matematika), kao i u području humanističkih i društvenih znanosti te je napravljen njihov opis u Upisnik studijskih programa RH. Izvršilo se također brisanje studijskih programa koji više nisu aktivni, odnosno koji se godinama ne izvode.

U akademskoj godini 2019./2020. godini dopusnicu Ministarstva znanosti i obrazovanja dobio je diplomski sveučilišni studij Strojstvo pri Odjelu za tehničke studije.

Sveučilište se u promatranom razdoblju intenzivno organizacijski i razvijalo i mijenjalo.

Osnovan je Medicinski fakultet u Puli koji je intenzivno pripremao studij medicine. Procedura dobivanja dopusnice je u tijeku. Djelatnici Medicinskog fakulteta Pula sudjeluju u izvedbi nastavnog programa studija sestrinstva i uz studij medicine, pripremaju još dva nova studija u području biomedicine i zdravstva, izvode industrijske razvojne projekte te rezultate znanstvenog rada osim na međunarodnim konferencijama i u relevantnim časopisima, objavljuju i na simpozijima u vlastitoj organizaciji te ulažu napore u pomoć pulskoj Općoj bolnici pri stjecanju uvjeta za prerastanje u kliničku ustanovu, znanstvenu i nastavnu bazu MF Pula.

Novoosnovani studijski programi inovativni su i suvremeni, temeljeni na dobro osmišljenim ishodima učenja koji će zasigurno omogućiti postizanja kompetencija potrebnih za uspješno uključivanje studenata na tržište rada, ne samo na županijskoj već i na nacionalnoj razini. Studijski su programi usuglašeni s Razvojnou strategijou Sveučilišta i europskim standardima kvalitete visokog obrazovanja. Osigurani su također kadrovski uvjeti za njihovu kvalitetnu realizaciju. Prema financijskim mogućnostima, nabavljena je potrebna nastavna oprema te pronašao prostor za njihovu realizaciju iako se na osiguranju potrebnih resursa (kadrovskih, prostornih i drugih) kontinuirano radi. Očekuje se preseljenje u bivšu Mornaričku bolnicu sa suvremeno opremljenim predavaonicama, kabinetima, praktikumima i ostalim prostorima (što je opširnije opisano u zasebnou poglavlju). Kompetencije upisanih studenata koje su provjeravane na pojedinim sastavnicama prije upisa, bile su u skladu sa sposobnostima potrebnim za buduća zvanja.

### **E- učenje**

Unaprjeđenju kvalitete nastave, posebice ishoda učenja, zasigurno je doprinosila i implementacija e-učenja koje se kontinuirano unapređivalo, što je nastavnicima i studentima omogućavalo brži i jednostavniji pristup, preglednije izbornike te bolju međusobnu komunikaciju unutar sustava posebno na ovogodišnju specifičnu epidemiološku situaciju.

U protekloj se akademskoj godini e-učenje na sastavnicama Sveučilišta koristilo u različitoj mjeri, ali zasigurno u znatno većem obimu nego lani što je sigurno unaprijedilo kvalitetu nastave i poboljšavalo ishode učenja, prolaznost i prohodnost studenata. Potrebno je kontinuirano raditi na motivaciji nastavnika za primjenu navedenog sustava na Sveučilištu o čemu je opširnije navedeno u izvješću SRICE.

## PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

U promatranom su razdoblju na Sveučilištu organizirani raznovrsni programi cjeloživotnog učenja i obrazovanja koji omogućavaju profesionalni i osobni razvoj pojedinca. O njima se govori i u nastavku ovog Izvješća, a ovdje ćemo izložiti djelovanje programa koji su organizirani na razini Sveučilišta:

1. Program stjecanja pedagoških kompetencija (CKUO)
2. Centar za kompetencije u obrazovanju (CKUO)
3. Seminar za turističke vodiče za područje Istarske županije (FET)

### 1. Program stjecanja pedagoških kompetencija (CKUO)

Kao i proteklih godina, tako i tijekom ak. god. 2019./2020. na različite smo načine (na mrežnim stranicama Programa, aktivnostima i slanjem e-pošte na različite odgojno-obrazovne ustanove) promovirali i predstavljali Program stjecanja pedagoških kompetencija u užoj i široj zajednici. Poseban nam je zadatak bio da novoosnovani Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi što više predstavimo strukovnim školama u Istarskoj i Primorsko-goranskoj županiji (jer se u Rijeci ne provodi). Stoga smo odgovarali na brojne upite koje smo dobili putem e-maila, ali i telefonskim putem.

Na Programu stjecanja pedagoških kompetencija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli vodi se računa o kvalitetnom kontaktnom (uživo) stjecanju pedagoških kompetencija, a posebno o važnosti neposrednog stjecanja kompetencija koje će pojedincima koristiti u njihovom budućem odgojno-obrazovnom radu, odnosno u razvijanju profesionalnih kompetencija. Početkom 2019./2020. završen je postupak osnivanja novog programa – Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi. Prema *Odluci o donošenju Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi* (KLASA: 023-03/14-06/00003; URBROJ: 533-25-17-0013 od 16. svibnja 2017.) Ministarstvo znanosti i obrazovanja odredilo je pravila provođenja Programa za strukovne učitelje i suradnike u nastavi te je donijelo Izvedbene planove nastave u ukupnom iznosu od 60 ECTS-a prema kojima se program mora izvoditi. Program su izradile doc. dr. sc. Marina Diković, doc. dr. sc. Marlena Plavšić i prof. dr. sc. Neala Ambrosi-Randić.

Na temelju Elaborata Programa i navedene Odluke Senat Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli donio je Odluku o osnivanju Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi (KLASA: 003-08/19-02/42; URBROJ: 380-01-19-1 od 27. svibnja 2019.) te su time stečeni uvjeti za objavu natječaja.

Od ožujka 2020. nastavu iz izbornih kolegija na Programu, a zbog epidemiološke situacije organizirali smo kao nastavu na daljinu. Bilo je tehničkih poteškoća, ali uz pomoć djelatnika iz informatičke službe uspješno smo sve izborne kolegije realizirali na daljinu.

Natječaji za upis polaznika i polaznica na oba Programa u ak. 2020./2021. god. bili su objavljeni u dnevnom tisku Glasa Istre i na mrežnim stranicama Sveučilišta od 24. kolovoza do 21. rujna 2020. Na natječaj za upis polaznica i polaznika na Program stjecanja pedagoških kompetencija prijavilo se 14 kandidata i kandidatkinja, a za Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi 3 kandidatkinje. U konačnici, upisima na Program stjecanja pedagoških kompetencija je pristupilo 14 kandidata i kandidatkinja te četiri kandidata na Programu stjecanja

pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi. Polaznici i polaznice pozvani su na upis koji se održao 29. rujna 2020. Prema zajedničkom dogovoru na sastanku nastavnica i nastavnica na Programima akademske godine 2020./2021. Programi će se izvoditi tako da se spoje grupe polaznika i polaznica jer bi bilo financijskih i organizacijskih poteškoća nastavu za 4 polaznika realizirati zasebno.

Dana 29. rujna 2020. voditeljica Programa predstavila je Program stjecanja pedagoških kompetencija i Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi polaznicima i polaznicama koji su se upisali na Program u 2020./2021. ak. god. Nastava na Programu stjecanja pedagoških kompetencija u ak. 2020./2021. god. počela je istoga dana, 29. rujna 2020. te će se održavati utorkom i srijedom (od 16.00 do 20.00 sati). S nastavnicama koji na Filozofskom fakultetu i na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti pripremaju raspored sati za redovne studente dogovoreno je da nam izađu u susret i da nam oslobode jednu učionicu za potrebe održavanja nastave. Odlučeno je da to bude učionica 25 na prvome katu Ronjgove 1.

Tijekom 2019./2020. održana su dva sastanka nastavnika i nastavnica:

a) 26. rujna 2019. godine s početkom u 9.00 sati sa sljedećim dnevnim redom (kao priprema za 2019./2020. akademsku godinu):

1. Zapisnik s prethodnog sastanka
2. Evaluacija polaznika i polaznica Programa SPK
3. Popis polaznika i polaznica Programa i realizacija Programa u ak. 2019./20. god.
4. Upis polaznika i polaznica na Program u ak. 2019./20. god.
5. Izvedbeni nastavni plan za ak. 2019./20. god. i nastava – obavezni i izborni kolegiji
6. Izvedbeni planovi nastave (silabi) za ak. 2019./20. god.
7. Odluke o povjeravanju kolegija za ak. 2019./20. god.
8. Organizacija nastave i raspored sati za ak. 2019./20. god.
9. Razno

b) 28. rujna 2020. s početkom u 12.00 sati sa sljedećim dnevnim redom:

1. Zapisnik s prethodnog sastanka
2. Evaluacija nastavnika i nastavnica Programa SPK
3. Popis polaznika i polaznica Programa SPK i Programa SPK za strukovne učitelje i realizacija programa u ak. 2020./2021. god.
4. Upis polaznika i polaznica programa
5. Razno

Izvedbeni plan nastave Programa stjecanja pedagoških kompetencija za ak. god. 2020./21. donijet je na Vijeću Centra za kompetencije u obrazovanju. U rujnu 2020. na sastanku nastavnica i nastavnika Programa odlučili smo ponuditi 43 ECTS-a za obavezne kolegije te 12 ECTS-a (4 kolegija) za izborne kako bi polaznice i polaznici stekle/stekli 55 ECTS-a (umjesto dosadašnjih 60 ECTS-a), a prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

## 2. Centar za kompetencije u obrazovanju (CKUO)

Centar za kompetencije u obrazovanju ima nekoliko područja aktivnosti koje se određuju godišnjim planom. Plan za akademsku 2019./2020. godinu uključivao je:

1. Edukaciju nastavnika – modul za kompetencije nastavnika u obrazovanju (studij sestrištva)
2. Edukaciju za nastavnike:
  - a) radionice o ishodima učenja
  - b) predavanja u tjednu cjeloživotnog obrazovanja
3. Promotivne aktivnosti
4. Upis polaznika u program PSPK i organizacija nastave
5. Stručno usavršavanje djelatnika i djelatnica Centra
6. Pokretanje PSPK za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore
7. Radionice u sklopu projekta PBF-a u Zagrebu

U razdoblju od 1.10.2019. do 30.09.2020. nastavnice i nastavnici CKUO-a ostvarili su većinu planiranih aktivnosti, pri čemu je održano pet sjednica Vijeća Centra i veći broj radnih sastanaka. Zbog epidemiološke situacije dio radnih susreta i Vijeća održan je *on-line*.

U akademskoj 2019./2020. nije održana edukacija u sklopu modula kompetencija za nastavnike jer nije postojala potreba, dok je u sklopu predviđenih edukacija za nastavnike doc. dr. sc. M. Diković održala radionice za vrednovanje na daljinu (unipu).

Niz promotivnih aktivnosti održan je kako bi se promovirao Program stjecanja pedagoških kompetencija (PSPK), a posebno novi Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi (PSPK SUSN): na mrežnim stranicama Sveučilišta, e-poštom na adrese osnovnih i strukovnih srednjih škola, na portalu Regional Expressa, u dnevnim novinama (Glas Istre, Glas Slavonije).

Nastava za polaznike Programa stjecanja pedagoških kompetencija koji su upisani u akademskoj 2019./20. privedena je kraju. U kolovozu i rujnu 2020. objavljeni su natječaji za upis PSPK-a i novog Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi (PSPK SUSN). Na oba su programa upisani polaznici i polaznice, a nastava je započela u rujnu 2020.

U sklopu stručnog usavršavanja nastavnika CKUO-a bilježe se sljedeće aktivnosti:

1. seminar za usavršavanje sveučilišnih nastavnika: *Izrada on-line testa*. Pula, 6. i 9. travnja 2020.
2. radionica: *Informacijska pismenost u visokom obrazovanju*. Pula, 25. svibnja 2020.
3. Webinar Research Dana Alliance Croatia (RDA Croatia) - *Istraživački podaci - što s njima?*
4. Webinar HPK i Poliklinike za zaštitu djece i mladih grada Zagreba: *Psihološka podrška u krizi putem digitalnih platformi*
5. Danijela Križman Pavlović: *Mentorska radionica za mentorice i mentore na doktorskom studiju* (radionica, Pula)

Radionice u sklopu projekta PBF-a u Zagrebu nisu održane zbog epidemiološke situacije.

Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ prepoznaje važnost cjeloživotnog obrazovanja i učenja osobito u današnje doba digitalizacije stoga već duži niz godina provodi nekoliko različitih oblika cjeloživotnog učenja i obrazovanja:

- Digitalni marketing - 24 sata digitalnog marketinga,
- Seminar za turističke vodiče za područje Istarske županije,
- Seminar za voditelje poslovnica,
- Program izobrazbe u području javne nabave,
- Redovito usavršavanje iz područja javne nabave,
- Ljetna škola hrvatskog i njemačkog jezika.

Tijekom akademske godine 2019./2020. na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ održan je Seminar za turističke vodiče za područje Istarske županije.

Za sljedeću akademsku godinu u pripremi su dva nova programa cjeloživotnog obrazovanja.

### **3. Seminar za turističke vodiče za područje Istarske županije (FET)**

Seminar se organizira i izvodi na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ sukladno odredbama Zakona o pružanju usluga u turizmu (NN 68/07) i Pravilnika o stručnom ispitu za turističke vodiče i ispitnom programu za turističke pratitelje (NN 50/08) ; (NN 120/08).

Nastavni plan i ispitni program sastoji se od općeg i posebnog dijela. Opći dio Seminara za turističke vodiče obuhvaća sljedeće predmete:

1. Politički sustav Republike Hrvatske,
2. Gospodarski sustav Republike Hrvatske,
3. Operativno-tehnički poslovi,
4. Osnove turizma i uvod u turističko poslovanje,
5. Osnove turističkog zakonodavstva,
6. Hrvatska povijest,
7. Turistički zemljopis Hrvatske,
8. Kulturno-povijesni spomenici i druge znamenitosti Hrvatske,
9. Kultura govorenja i pisanja.

Posebni dio nastave i stručnog ispita za turističkog vodiča obuhvaća ispitnu materiju koja se odnosi na Istarsku županiju iz sljedećih područja:

1. Povijesni razvitak,
2. Urbanistički razvitak,
3. Gospodarski razvitak,
4. Topografska orijentacija,
5. Razvitak športa,
6. Glazbeni razvitak i kazališni život,
7. Književnici,
8. Nakladnička djelatnost, radio-televizija, film,

9. Umjetničke, kulturne i znanstvene institucije,
10. Muzejske ustanove,
11. Kulturno-povijesni spomenici (kulturna baština),
12. Prirodna baština (osobito zaštićeni dijelovi prirode),
13. Turistička ponuda,
14. Manifestacije.

Polaznici koji su prethodno položili opći dio mogu se prijaviti samo za polaganje posebnog dijela Seminara koji se odnosi na Istarsku županija.

Predavanja iz općeg i posebnog dijela Seminar za turističke vodiče traju 3 i pol tjedna u poslijepodnevnim satima u zgradi Fakulteta. Osim teorijskog dijela nastave, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ organizira i stručno vođenje uz degustaciju vina i maslinovog ulja za polaznike seminara na četiri lokacije:

1. grad Pula,
2. zapadna obala Istarske županije: Poreč, Rovinj, Savičenta
3. istočna obala Istarske županije: Raša, Labin, Pazin
4. ruralna Istra: Motovun, Beram, Vodnjan

Uvjet pristupanja konačnom ispitu je sudjelovanje na najmanje dva stručna vođenja.

**Tablica 21.: Broj upisanih polaznika na Seminaru za turističke vodiče za područje Istarske županije u razdoblju od 2015. do 2020. godine.**

R. Br.	Godina	Broj polaznika (Opći + Posebni)	Broj polaznika (Posebni dio)	Ukupno
1.	2015.	38	5	43
2.	2016.	24	4	28
3.	2017.	31	5	36
4.	2018.	27	5	32
5.	2019.	24	8	32
6.	2020.	24	1	25

Programi cjeloživotnog obrazovanja koji se nisu izvodili u akademskoj godini 2019/2020.:

- Digitalni marketing - 24 sata digitalnog marketinga (FET)
- Seminar za voditelje poslovnica (FET)
- Program izobrazbe u području javne nabave (FET)
- Redovito usavršavanje iz područja javne nabave (FET)
- Ljetna škola hrvatskog i njemačkog jezika (FET)
- Japanski jezik za građane (FFPU)
- Kineski jezik za građane (FFPU)
- Korejski jezik za građane (FFPU).

## 2. 3. ZNANSTVENA/UMJETNIČKA DJELATNOST

### Općeniti ciljevi

1. Osnajiti znanstvena i umjetnička istraživanja osnivanjem sveučilišnih zavoda iz društvenog područja, humanističkog područja i umjetničkog područja čiji će sastavni dio biti centri predloženi od odjela. (strateška namjera 5)
2. Primjena akademskog istraživanja u okruženju. Popularizacija znanosti. (strateška namjera 7)

### Specifični cilj

Sveučilište redovito provodi aktivnost čiji je rezultat originalno znanstveno djelo koje pridonosi ukupnom znanju, a temelji se na rezultatima temeljnih, primijenjenih i razvojnih istraživanja.

### Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište je uspostavilo strateški program znanstvenih istraživanja čija se provedba prati, vrednuje i revidira kroz definirane pokazatelje uspješnosti.
2. Planirajući i realizirajući plan istraživanja, Sveučilište jasno predviđa i potiče suradnju s drugim znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu.
3. Na svim se razinama Sveučilišta znanost priznaje kao komponenta koja pridonosi cjelokupnoj aktivnosti što se može vidjeti iz intelektualnog doprinosa visokom učilištu društvu.
4. Sveučilište izradilo je i provodi politiku poticanja znanstvene izvrsnosti.
5. Sveučilište izradilo je i provodi politiku poticanja publiciranja.
6. Sveučilište prati različite dokaze o vlastitoj znanstvenoj produktivnosti, kroz hrvatske i međunarodne publikacije, citate, patente i drugo.
7. Sustavno se prati i ocjenjuje učinkovitost uspostavljenih mehanizama praćenja i ocjenjivanja kvalitete znanstvenoistraživačkog rada i njegova utjecaja na razvoj društva

### Ured za istraživanje, umjetnost i projekte

Ured za istraživanje, umjetnost i projekte (u daljnjem tekstu Ured), kao svoj temeljni cilj i zadatak ima promicanje izvrsnosti u istraživanju jer upravo je znanost, teorijska i primijenjena, ključna za ostvarenje misije i vizije te strateških prioriteta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli usvojenih Strategijom razvoja Sveučilišta 2016-2020. Ured ima odgovornu i važnu ulogu u promicanju i ostvarivanju istraživačkih i znanstvenih aktivnosti pri Sveučilištu kroz osiguranje administrativne i financijske podrške pri prijavama na znanstvene programe i projekte, potporu administriranja projekata, identificiranja potencijalnih programa i izvora financiranja (Hrvatska zaklada za znanost i međunarodne znanstvene asocijacije). S obzirom na tradiciju i povijest Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli umjetnost ima značajnu ulogu i potrebna je aktivna podrška Ureda promicanju aktivnosti iz područja umjetnosti kroz osiguranje administrativne potpore radi unapređenja i širenja aktivnosti u području umjetnosti s ciljem osiguranja šire domaće i međunarodne prepoznatljivosti.

Budući da je znanost u središtu života svakog Sveučilišta i bez koje nema napretka, ali i opstanka Sveučilišta u budućnosti, potrebno je aktivno i užurbano raditi na provedbi Strategije znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i njenoj punoj implementaciji što je jedna od najvažnijih zadaća Ureda.

Strategija razvoja ljudskih resursa za istraživače i Plan aktivnosti implementiraju se kao dio Razvojne strategije Sveučilišta. Poticanje znanstveno-istraživačke suradnje zaposlenika na nacionalnoj i međunarodnoj razini dio su misije Sveučilišta koja se provodi u resoru znanosti i istraživanja.

Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju upravlja resorom, zadužen je za implementaciju Strategije razvoja istraživača te putem Vijeća za poslijediplomske studije obavlja zadaću usklađivanja poslova, ustrojavanja, izvedbe i razvoja poslijediplomskih studija na Sveučilištu.

Prorektor predsjedava i Odborom za izdavačku djelatnost, te Odborom za znanstveni i umjetnički rad, a podrška u radu mu je Ured za istraživanje, umjetnost i projekte.

Redovni poslovi koji se obavljaju u Uredu za istraživanje, umjetnost i projekte obuhvaćaju prikupljanje i obrađivanje podataka o znanstvenoj produktivnosti na Sveučilištu, unaprjeđivanje i promociju znanstvenih aktivnosti koje se odvijaju na Sveučilištu, sudjelovanje u organizaciji znanstvenih skupova i stvaranja baze podataka kompetitivnih znanstvenih i stručnih projekata. Ured pomaže djelatnicima Sveučilišta pri planiranju, prijavljivanju i provedbi kompetitivnih znanstvenih i stručnih projekata s posebnim naglaskom na interdisciplinarnom pristupu znanosti i jačanju međusastavničke suradnje, te racionalne upotrebe resursa. Kako bi se unaprijedile kompetencije djelatnika i poboljšala znanstvena i projektna produktivnost nastavnika, Ured organizira dodatnu edukaciju zaposlenika kroz predavanja i radionice.

### Institucijsko financiranje znanosti

Sukladno novim programskim ugovorima, institucijsko financiranje znanosti je postalo sastavni dio programskih ugovora. Ured je prema Ugovoru o programskom financiranju za 2019. godinu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli temeljito prikupljao podatke potrebne za izračun financiranja temeljne znanstvene i umjetničke djelatnosti, znanstvene i umjetničke djelatnosti temeljeno prema rezultatima te za financiranje specifičnih ciljeva institucije. Po prikupljenim podacima izračuni su rađeni prema formulama iz Ugovora te je na sjednici Senata 17. srpnja 2019. godine usvojena Odluka o načinu raspodjele namjenskih sredstava za financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti u 2019. godini pojedino po sastavnicama.

**Tablica 22.: Prikaz temeljnog financiranja znanstvene i umjetničke djelatnosti u 2019. godini**

2019. godina - Temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti				
R. br.	Sastavnica	Broj zn.*	IZNOS/KUNA	Udio (%)
1.	FET	38	109.464,00	27,37
2.	FF	35	42.440,00	10,61
3.	FOOZ	15,8	54.440,00	13,61
4.	MAPU	9	4.468,00	1,12
5.	FITKS	13	29.480,00	7,37
6.	FIPU	4,5	57.188,00	14,29
7.	OPZS	4,5	44.240,00	11,06
8.	OTS	6	48.000,00	12
9.	MFPU	5	9.944,00	2,49
	<b>UKUPNO</b>	<b>130</b>	<b>399.684,00 (400.000,00)</b>	<b>99,9</b>

### **Legenda – Skraćenice sastavnica:**

FET – Fakultet za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"

FF – Filozofski fakultet

FOOZ – Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

MAPU – Muzička akademija

FITKS – Fakultet za interdisciplinarnu, talijanske i kulturološke studije

FIPU – Fakultet informatike

OPZS – Odjel za prirodne i zdravstvene studije

OTS – Odjel za tehničke studije

MFPU – Medicinski fakultet

Raspodijeljena su i sredstva dodatnog financiranja znanstvene i umjetničke djelatnosti na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli temeljene na rezultatima na način da Sveučilište zadržava 15% sredstava na ime pripreme i sufinanciranja nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih projekata, a preostalo se raspodjeljuje najboljim znanstvenicima na sastavnicama prema kriterijima udjela kompetitivnih projekata u ukupnim prihodima i/ili broja objavljenih znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u 1. kvartilu u Web of Science, na sljedeći način:

- Odjel za prirodne i zdravstvene studije, za 4 znanstvenih radova izv. Prof. dr.sc. Bojana Lazara 8.024,58 kn,
- Odjel za prirodne i zdravstvene studije, za 1 znanstveni rad doc. dr.sc. Emina Pustijanac 2.006,14 kn
- Odjel za prirodne i zdravstvene studije, za 1 znanstveni rad doc. dr.sc. Paolo Paliaga 2.006,14 kn
- Fakultet za odgojno – obrazovne znanosti, za 1 znanstveni rad, doc.dr.sc. Ines Kovačić 2.006,14 kn
- Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, prof. dr. sc. Marinko Škare, za 1 znanstveni rad 2.006,14 kn, i
- Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, izv. prof. dr.sc. Marta Božina Beroš, za 1 znanstveni rad 2.006,14kn,

Objavljene su autorske znanstvene knjige koje su međunarodno recenzirane, te je ispunjen jedan od 3 specifična cilja iz programskih ugovora, kao i udžbenici u izdanju Sveučilišta:

1. Personalized Medicine in Healthcare System. Legal, Medical and Economic Implications. (Europeanization and globalization). Editors: Bodiroga-Vukobrat N, Rukavina D, Pavelić K, Sander G.G. ISBN 978 3 030 16464 5. Patient-doctor relationship in personalized medicine. Springer International Publishing New York (2019).
2. Pavelić K & Kraljević Pavelić S. Zeolites in Medicine. Current Achievements and Research of Zeolites in Medicine. ISBN: 978-1-53616-050-5, Nova Science Publishers, Inc. Hauppauge, New York, USA 180 pages, (2019).
3. Internistička onkologija/urednici Semir Bešlija i Damir Vrbanec/, 2. Izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Sarajevo: Medicinski fakultet XVIII, 1164 str. (2019)
4. Božina Beroš, M (2018) Agencies in European Banking: A Critical Perspective. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
5. Šergo, Z., Gržinić, J. (2019), Approaches in Tourism Modelling: Collected Papers, eds. Afrić-Rakitovac, Kostić Bobanović, Scientific book, Sciendo.

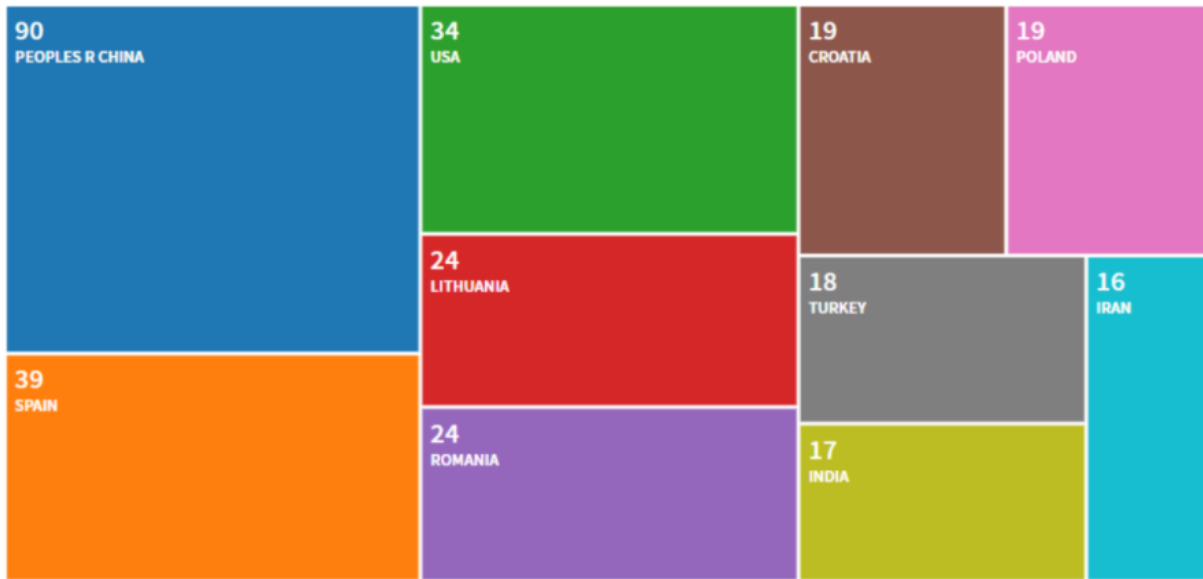
6. Gržinić, J. (2018), Turizam i razvoj – rasprava o globalnim izazovima, Znanstvena knjiga, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.
7. Duda, Igor, ur., Komunisti i komunističke partije: politike, akcije, debate, Srednja Europa i Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagreb i Pula, 2019.
8. Golja, T., Plavšić, M., Slivar, I.: Collaborative learning guidelines: From Learners to Prosumers. Application in Organisations. Adults Collaborative Learning Within the ECORL Project. Pula: Juraj Dobrila University, 2019.
9. Kurelić, Robert: Daily Life on the Istrian Frontier Living on a Borderland in the Sixteenth Century, Turnhout, Belgija: Brepols Publishers, 2019.
10. Matan, Ante: S. I. Frontini de aquaeductu urbis Romae – Znanstveni stil u antičkom komentaru, Pula: Sveučilište J. Dobrile u Puli, 2019.
11. Srdanović, Irena. /Kolokacije in kolokacije na daljavo v japonskem jeziku: korpusni pristop/, (Zbirka Razprave FF) Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2015, pp. 154. ISBN 978-961-237-764-9\_
12. Marković, Ljiljana, Divna Tričković, Irena Srdanović. Udžbenik japanskoga jezika Ippo Ippo: Glavna knjiga). Sveučilište Jurja Dobrile u Puli. str. 286. 2018. ISBN: 978-953-7320-93.
13. Marković, Ljiljana, Divna Tričković, Irena Srdanović. Udžbenik japanskoga jezika Ippo Ippo: Uvod u pismo kana). Sveučilište Jurja Dobrile u Puli. str.187. 2018. ISBN: 978-953-7320-94-2.

Kao jedan od važnih predstavnika Sveučilišta na međunarodnoj razini, potrebno je uvrstiti i časopis *Economic Research – Ekonomska istraživanja* koji je trenutno indexiran u svim relevantnim svjetskim bazama kao što su SI (Social Sciences Citation Index (SSCI)), Current Contents - Social & Behavioral Sciences, Scopus, GEOBASE, CABI, RePec, EBSCO (Business Source Complete, Business Source Elite, Business Source Premier, Business Source Ultimate, TOC Premier), CNIK, OCLC, Naver and Directory of Open Access Journals (DOAJ). Časopis bilježi 512.709 preuzimanja članaka u 2020. godini, što je za 103% posto više od preuzimanja članaka godinu ranije. Faktor odjeka i rank u JCR kategoriji su za posljednje četiri godine sljedeći:

GODINA	FAKTOR ODJEKA	RANGIRANJE
2019.	2.229	94/371
2018.	1.381	160/363
2017.	1.137	175/353
2016.	0.742	209/347

CiteScore je 2.3, rang 2018/637 u kategoriji Ekonomija i ekonometrija prema Scopus-u, a u 2019. godini objavljeno je 210 znanstvenih članaka.

**Graf 9.: Citiranost prema regiji – 2019 Faktor odjeka**



Izvor: Taylor & Francis Group, journal reports

Uz konstantan rad, praćenje trendova i zbivanja Ureda u na nacionalnom i međunarodnom nivou može se vidjeti i kroz novosti iz područja znanosti i visokog obrazovanja te najave radionica, seminara, okruglih stolova i konferencija koje Ured redovno i ažurno prati te ih objavljuje na službenoj stranici Ureda, kako bi ostali uvijek u tijeku zbivanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini te informirali kolege i suradnike o važnim temama.

U 2019. godini održana je radionica za mentore od strane Hrvatske zaklade za znanost te je u prosincu 2019. godine planirana još jedna radionica u sklopu Poziva Uspostavnih istraživačkih projekata.

Povodom dolaska na sveučilišnu razmjenu tijekom 2019. godine, dr. hab. prof. Prz Yuriy Bilan održao je predavanje pod naslovom "How to manage and develop a journal to reach top excellence in international database Scopus?".

Ono što predstoji u 2020. godini jest završetak koordiniranja radova s *3rd and 4th international Scientific Conference for Doctoral students and young researchers* s autorima radova. Radovi s 3. konferencije pripremljeni su i poslani za grafičku pripremu i uređivanje te online objavu u Zborniku radova. Pri završetku objava radova s 3. konferencije u objavu će ići i radovi s 4. konferencije, a već su pristigli i radovi za 5. konferenciju za koju će Ured prikupiti recenzente i uputiti ih u recenzentski postupak.

Uz opisane redovne poslovne aktivnosti Ured svakodnevno sudjeluje u prijavi i provođenju EU projekata, kreiranju i provođenju postupaka javne nabave na projektima financiranim iz EU, komunikaciji s kontrolnim tijelima, izradi Zahtjeva za nadoknadom sredstava i ostalim aktivnostima nužnima za provedbu projekta.

#### **Razvoj i unapređenje studijskih programa sukladno HKO-u na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli**

Pod ingerencijom Ureda jest i projekt Razvoj i unapređenje studijskih programa sukladno HKO-u na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u iznosu od 3.892.627,50 kn gdje također kao i na projektu proširenja studentskog doma Ured sudjeluje u kreiranju i provođenju postupaka javne nabave, komunikaciji s

kontrolnim tijelima, izradi Zahtjeva za nadoknadom sredstava i ostalim aktivnostima nužnima za provedbu projekta, a u sklopu projekta opremljen je kabinet vještina za studij sestrinstva i medicine. Ciljevi i ostvareni pokazatelji projekta koji se očekuju provedbom projekta su sljedeći:

1. Razvoj i izrada 2 standarda zanimanja (1 iz područja kulture i 1 iz turizma) i 1 standarda kvalifikacija (sveučilišni/a prvostupnik / ca (baccalaureus / baccalaurea) kulture i turizma) u skladu sa smjernicama za izradu istih te podnošenje zahtjeva za upis istih u Registar HKO-a,
2. Usklađivanje postojećeg preddipl. sveučilišnog studija Kultura i turizam s novoizrađenim standardima,
3. Usklađivanje postojećeg preddipl. stručnog studija Sestrinstvo te razvoj novog dipl. sveuč. studija Sestrinstvo s već izrađenim standardima kvalifikacija (prvostupnik / ca i magistar/ra sestrinstva), što je u skladu s dokumentom Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

U tijeku je izrada 2 standarda zanimanja i 1 standarda kvalifikacija na Kulturi i turizmu, a koji će se prijaviti u Registar HKO-a. Trenutno se razvija i diplomski stručni studij Sestrinstva s već izrađenim standardima kvalifikacija.

Nastavno na projekt HKO-a kao aktivnost izvan projekta, za opremanje kabineta vještina Ured vodi i dio pripreme i provedbe nabave glavnog i izvedbenog projekta te izvođenja prve faze radova za preuređenje zgrade „ex interne - radiologije“ kompleksa OB Pule u kabinet vještina za sestrinstvo i medicinu.

### **Stručnom praksom do ranog razvoja karijere**

Još jedan projekt pod ingerencijom Ureda za istraživanje, umjetnost i projekte je projekt **Stručnom praksom do ranog razvoja karijere**, za koji je ugovor o financiranju potpisan 9. ožujka 2020. godine, i to u iznosu od 3.369.214,05 kn. Ured sudjeluje u upravljanju i učinkovitoj provedbi projekta, izradi Zahtjeva za nadoknadom sredstava i završnom izvješću, sastavljanju i provođenju postupaka javne nabave, komunikaciji s kontrolnim tijelima te svim ostalim aktivnostima potrebnim za implementaciju projekta.

U projektu sudjeluje 5 sastavnica Sveučilišta: Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ (preddiplomski sveučilišni studiji Ekonomije i Poslovne ekonomije), Fakultet informatike u Puli (preddiplomski sveučilišni studij Informatike), Odjel za tehničke studije (preddiplomski sveučilišni studij Računarstva i preddiplomski stručni studij Proizvodnog strojarstva), Filozofski fakultet (preddiplomski sveučilišni studij Arheologije i preddiplomski sveučilišni studij Japanskog jezika i kulture) i Fakultet za interdisciplinarnu, talijansku i kulturološku studije (diplomski sveučilišni studij Kulture i turizma).

Cilj je kroz implementaciju projekta riješiti probleme koji se odnose na:

1. nedovoljan udio i neujednačenu kvalitetu na navedenim sastavnicama,
2. manjak radnog iskustva i nedostatak praktičnih vještina studenata koji za posljedicu imaju slabu zapošljivost, što je uzrokovano nedostatkom materijalnih uvjeta za provedbu (oprema laboratorija, vježbaonica, simulacijskih kabineta, potrošni materijal i dr.), nedovoljnim doticajem sa stvarnim okruženjem poslovnog sektora,
3. nedostatne kompetencije nastavnog i nenastavnog osoblja za razvoj modela učenja kroz rad, za praktičan rad te integriranje većeg obujma stručnih primjera za obrazovni proces,
4. nepostojanje jasnih smjernica poslodavcima za povećanje kvalitete izvedbe stručne prakse, nedovoljan broj kompetentnih mentora zainteresiranih za rad sa studentima u poduzećima,
5. nedovoljna suradnja studenata, Sveučilišta i poslodavaca radi nepostojanja jedinstvenog rješenja koje bi reguliralo sve aspekte međusobnog odnosa.

Svrha projekta Stručnom praksom do ranog razvoja karijere jest povećanje i unaprjeđenje stručne prakse kroz razvoj suradnje s poslodavcima, provedbu terenske stručne nastave, zajedničkih istraživačkih projekata, uključivanje mentora poduzetnika u izvedbu studijskih programa, opremanje vježbaonica i simuliranje poslovnog okruženja te kroz jačanje kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja.

Do sada su u sklopu projekta izrađeni promotivni materijali koji će osigurati njegovu vidljivost tijekom razdoblja provedbe, održana je početna konferencija radi informiranja javnosti i izrađena web-stranica projekta, dio studenata odradio je stručnu praksu, sudjelovao u terenskim nastavama i radionicama pri sastavnicama, a u svezi nabave opreme provodi se proces nabave računalne opreme, servera i 3D skenera za odrađivanje projektnih aktivnosti.

Po završetku projekta studenti će steći stručna znanja i vještine tražene na tržištu rada zbog čega se očekuje povećanje njihove zapošljivosti, nastavno i nenastavno osoblje ojačat će svoje kompetencije za razvoj modela učenja kroz rad, povećat će se prepoznatljivost i važnost Centra za razvoj karijera, dok će Sveučilište povećati relevantnost i konkurentnost studijskih programa zahvaljujući suradnji s poslodavcima.

### **KLIK Pula - Centar za Kompetentno cjeloživotno razvijanje inovativnih znanja i vještina u sektoru ugostiteljstva i turizma Pula**

Projekt prijedlog KLIK Pula prijavljen je a pozni "Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva" od strane Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, u kojem Sveučilište Jurja Dobrile u Puli sudjeluje kao projektni partner. Svrha projekta je povećanje konkurentnosti hrvatskog turizma kroz unaprjeđenje obrazovne infrastrukture i provedbu programa obrazovanja, usavršavanja i osposobljavanja ljudskih potencijala izvrsne kvalitete sukladno potrebama visoko kvalitetnih smještajnih i uslužnih kapaciteta. Isti će uskladiti znanja i vještine strukovnog obrazovanja s potrebama poslodavaca, povećati kvalitetu praktične nastave i prakse kod poslodavaca, te povećati stupanj sudjelovanja djelatnika u turizmu i ugostiteljstvu u programima cjeloživotnog obrazovanja s ciljem povećanja ulaganja turističkih poduzeća u znanje i obrazovanje zaposlenika. Odlukom o financiranju prijavitelju su odobrena sredstva u visini 44.692.084,78 HRK.

### **Ostalo**

Osim navedenih već dobivenih projekata Ured svakodnevno radi na poslovima pripreme i prijave natječaja na EU fondove od kojih bi istaknuli sljedeće:

1) prijavu na poziv Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja – faza II: projekt Istraživanje i razvoj pametne metode za personaliziranu prevenciju temeljem genetske procjene rizika oboljenja od karcinoma u suradnji s Geneplanetom. Projekt na kojem će sudjelovati Medicinski fakultet pri Sveučilištu temelji se na nekoliko prethodnih istraživanja i novih dostignuća u analizi genoma, a cilj je pružiti novu uslugu koja predstavlja znatno poboljšanje u odnosu na postojeća rješenja dostupna na tržištu.

Projektom se želi postići jačanje gospodarstva primjenom R&D metode procjene rizika oboljenja od karcinoma, povećati učinkovitost zdravstvenog sektora i smanjiti negativni učinci na okoliš primjenom nove metode procjene rizika oboljenja namijenjene osobama od 25 do 60 godina. Rezultat bi bio sljedeći:

- povećanje učinkovitosti proba testova za 50 puta,
- povećanje identificiranih osoba na rizičnost oboljenja zbog nasljednih faktora za 1.400%,
- povećanje identificiranih žena za oboljenje od karcinoma dojke i jajnika za 300%,

- smanjenje troškova liječenja.

Za implementaciju projekta predviđeno je razdoblje od 36 mjeseci.

2) prijavu na Poziv za dostavu projektnih prijedloga Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja – faza II. U partnerstvu s poduzećem Penta d.o.o. za informatički inženjering Sveučilište je kandidiralo projekt SUN IoT – SUNSAFE Internet of things uređaj. Radi se o inovativnom projektu koji je rezultat istraživanja i razvoja te suradnje između 3 partnera. Predviđeni rezultat IRI aktivnosti je proizvod Sunsafe IoT (pametni suncobran) koji u svojoj svrsi odgovara potrebama turističkog sektora, s konačnim doprinosom razvoju lokalne zajednice.

Infrastrukturni projekti koji se provode u okviru ovog ureda obrađeni su u poglavlju Prostorni i materijalni uvjeti studija i rada.

### Izdavačka djelatnost

U 2019. godini tiskano je ukupno 22 publikacije i to:

- knjiga: 10
- časopis: 5
- udžbenik: 2
- atlas: 1
- monografija: 2
- priručnik: 1
- znanstvena monografija: 1

**Tablica 23.: Plan izdavačke djelatnosti za 2020. godinu**

R. br.	SASTAVNICA	Prijavljeno publikacija za tisak	Dostavljena uredna dokumentacija	Odustalo od tiska
0	1	2	3	4
1.	FET	6	3	3
2.	FOOZ	7	6	1
3.	FF	12	10	2
4.	MAPU	2	2	0
5.	FITIKS	5	2	3
9.	OTS	9	6	3
10.	SK	1	1	0
	<b>UKUPNO</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

Za izdavačku je djelatnost za publikacije koje su tiskane u 2020. godini sveukupno utrošeno 76.051,14 kn.

## Sajam knjiga u Puli

Sajam knjiga naziva "Sa(n)jam knjige u Puli" najveći je autorski sajam knjiga u Hrvatskoj i ujedno i najveći festival autora u široj regiji koji se organizira već dugi niz godina, a organizira ga Udruga Sa(n)jam knjige početkom prosinca svake godine.

25. Sa(n)jam knjige u Istri održao se od 5. do 15. prosinca 2019. godine, u Puli, u Domu hrvatskih branitelja.

Tematska okosnica Sa(n)jma - „Grad“ – bila je osmišljena na način da se kroz nju može baviti imaginarijem i konstrukcijom grada kao mjesta oslobođenja, procesa, stvaranja i konstantnih transformacija.

Prodajno-izložbeni dio Sa(n)jma bio je zamišljen kao sofisticiranija i elaborirana verzija hvaljenog i uspješnog koncepta postavljenog na prošlogodišnjem 24. Sa(n)jmu, na kojem se program odvijao uz glavnu temu pod nazivom „Sloboda“. Taj novi koncept postava nazvan je „knjižarski“ budući da su knjige prezentirane tematski, odnosno prema područjima i to njih 12 (Histrica, Književnost, Umjetnost, Dječja knjiga, Putopis, Turistika i hobi, strana knjiga, Alternativa, Religija, Znanstvena i stručna knjiga, Filozofija, sociologija i antropologija te film, strip, glazba i pop kultura). Knjižarskim konceptom i jedinstvenim rasporedom knjiga postaje vidljivija i dostupnija kupcu te se osigurava jednostavnost pronalaska željenog naslova te u konačnici i rast prodaje naslova.

Posebno mjesto su i ove godine imali istarski nakladnici čija kvaliteta i upornost se nastojala promicati i isticati.

Histrica je i ove godine imala reprezentativan i vidljiv prostor na ovogodišnjem sajmu.

Na Sajmu se izlažu naslovi više od 200 nakladnika iz Hrvatske i drugih zemalja, a uz stotinu programa, okupi se i do 60 000 posjetitelja.

U programskoj je osnovi Sajma interkulturalnost, afirmacija unutrašnjeg i europskog regionalizma, održanje i promicanje posebnosti književne kulture.

Radom djelatnika Sveučilišne knjižnice Sveučilište još od 2009. godine doprinosi pripremi i organizaciji manifestacije, a kao izdavač/nakladnik pojavljuje se 2012. godine temeljem pisma namjere kojeg je 4. veljače 2010. godine potpisalo s organizatorom, Udrugom Sa(n)jam knjige.

Sudjelovanjem na sajmu Sveučilište je postalo prepoznatljivo po nakladništvu, a u navedenu suradnju uključena je i Sveučilišna knjižnica kao direktno angažirana ustanova sa Sveučilišta (rad na info pultu, priprema volontera za vođenje sajma, nominacija za knjižničku nagradu Kiklopa).

Sveučilište je i na 25. Sa(n)jmu knjige u Puli imalo svoj štand na kojem su bile izložene njegove publikacije, Naslovi koji su bili prijavljeni za Sa(n)jam knjige u Puli u 2019. godini izdanja su Sveučilišta iz Planova izdavačke djelatnosti.

**Tablica 24.: Udio u brojkama Sveučilišta na Sajmu knjiga u Puli za razdoblje od 2013. - 2019. godine**

R. br.	Godina	Izloženo naslova	Prodano naslova	Prodano knjiga	Prihodovano od prodaje u Kn
0	1	2	3	4	5
1.	2013.	41	22	69	3.268,60
2.	2014.	48	24	49	2.714,15

3.	2015.	55	13	16	670,30
4.	2016.	67	17	30	2.142,82
5.	2017.	45	9	20	1.259,06
6.	2018.	71	32	61	3.264,40
7.	2019.	71	32	61	4.019,43

### **Znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna kadrovska struktura Sveučilišta**

Na Sveučilištu je temeljem ugovora o radu na dan 30.09.2020. godine bilo u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima zaposleno 151 akademskih nastavnika, od toga 9 nastavnika na nepuno radno vrijeme: 6 nastavnika na 50% radnog vremena, 1 nastavnik na 70% radnog vremena, 1 nastavnik na 20% radnog vremena te 1 nastavnik na 10% radnog vremena. Na ugovor na određeno vrijeme u punom radnom vremenu u suradničkim i nastavnim zvanjima (viši asistent, viši predavač, viši lektor, asistent i lektor) zaposleno je bilo 48 akademskih nastavnika.

**Tablica 25.: Sveučilišna kadrovska struktura nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima (na teret MZO)**

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj	Udio %
0	1	2	3
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	25	16,56
2.	redoviti profesor prvi izbor	10	6,62
3.	izvanredni profesor	51	33,77
4.	Docent	65	43,05
<b>UKUPNO:</b>		<b>151</b>	<b>100,00</b>

Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove na dan 30.09.2020.

**Tablica 26. Kadrovska struktura nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima po sastavnicama Sveučilišta**

R. br.	Sastavnica	Broj	Red.prof.-T	Red.prof.	Izv.prof.	Doc.
0	1	2	3	4	5	6
1.	FET	38	8	5	18	7
2.	FF	38	4	4	9	21
3.	FOOZ	16	2	0	7	7
4.	MAPU	16	2	0	6	8
5.	FITKS	14	3	0	3	8
6.	FIPU	8	0	0	3	5
7.	OPZS	6	0	0	2	4
8.	OTS	8	2	1	2	3
9.	MFPU	7	4	0	1	2
<b>UKUPNO:</b>		<b>151</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>65</b>

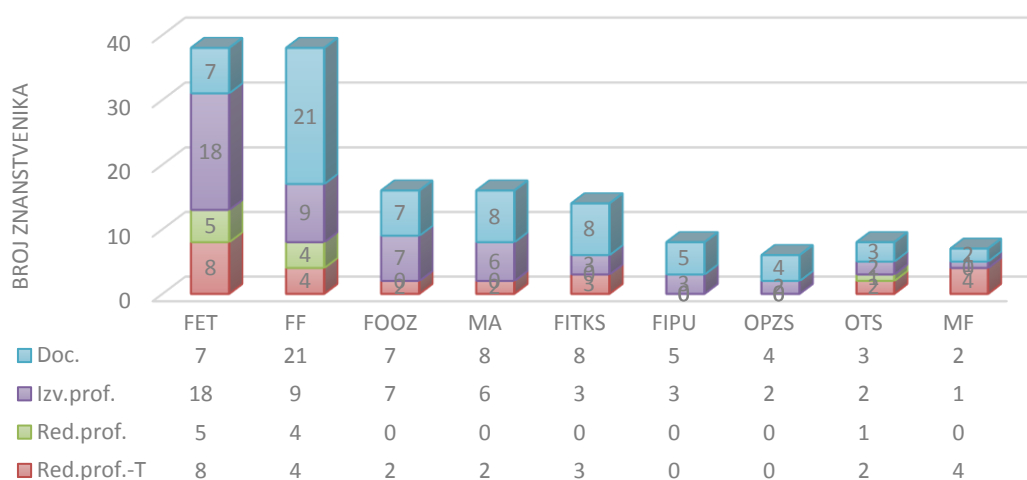
Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove na dan 30.09.2020.

**Legenda – Skraćenice sastavnica:**

- FET – Fakultet za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"
- FF – Filozofski fakultet
- FOOZ – Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
- MAPU – Muzička akademija
- FITKS – Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije
- FIPU – Fakultet informatike
- OPZS – Odjel za prirodne i zdravstvene studije
- OTS – Odjel za tehničke studije
- MFPU – Medicinski fakultet

**Graf 10.: Znanstveno-nastavna struktura sastavnica Sveučilišta na dan 30.09.2020.**

Znanstveno-nastavna struktura sastavnica Sveučilišta s 30.09.2020.

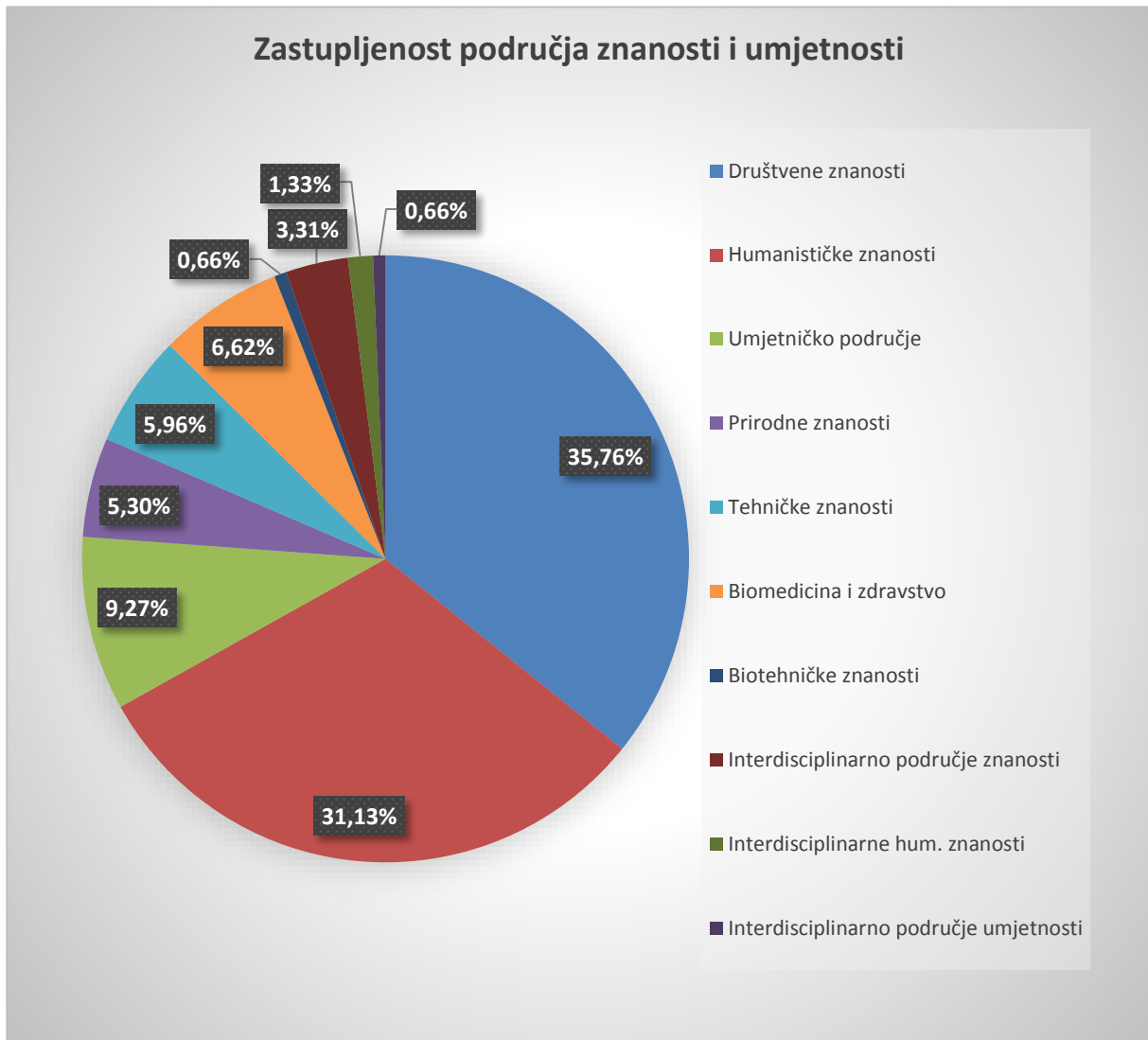


**Tablica 27.: Broj znanstvenika po znanstvenim i umjetničkim područjima**

R.br.	Područje znanosti i umjetnosti	Broj	Udio %
0	1	2	3
1.	Društvene znanosti	54	35,76
2.	Humanističke znanosti	47	31,13
3.	Umjetničko područje	14	9,27
4.	Prirodne znanosti	8	5,30
5.	Tehničke znanosti	9	5,96
6.	Biomedicina i zdravstvo	10	6,62
7.	Biotehničke znanosti	1	0,66
8.	Interdisciplinarno područje znanosti	5	3,31
9.	Interdisciplinarne hum. znanosti	2	1,33
10	Interdisciplinarno područje umjetnosti	1	0,66
<b>UKUPNO:</b>		<b>151</b>	<b>100,00</b>

Zastupljenost područja znanosti i umjetnosti na Sveučilištu temeljem broja nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima na dan 30.09.2020. god. (Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove)

Graf 11.: Zastupljenost područja znanosti temeljem izbora u zvanje znanstvenika



Tablica 28.: Područje društvenih znanosti (35,76%)

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	Redoviti profesor u trajnom zvanju	10
2.	Redoviti profesor prvi izbor	4
3.	Izvanredni profesor	27
4.	Docent	13
<b>UKUPNO:</b>		<b>54</b>

**Tablica 29.: Područje humanističkih znanosti (31,13%)**

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Redoviti profesor u trajnom zvanju	6
2.	Redoviti profesor prvi izbor	5
3.	Izvanredni profesor	17
4.	Docent	19
<b>UKUPNO:</b>		<b>47</b>

**Tablica 30.: Umjetničko područje (9,27%)**

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Redoviti profesor u trajnom zvanju	2
2.	Izvanredni profesor	3
3.	Docent	9
<b>UKUPNO:</b>		<b>14</b>

**Tablica 31.: Područje prirodnih znanosti (5,30%)**

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Redoviti profesor u trajnom zvanju	1
2.	Izvanredni profesor	4
3.	Docent	3
<b>UKUPNO:</b>		<b>8</b>

**Tablica 32.: Područje tehničkih znanosti (5,96%)**

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Redoviti profesor u trajnom zvanju	2
2.	Redoviti profesor prvi izbor	1
3.	Izvanredni profesor	1
4.	Docent	5
<b>UKUPNO:</b>		<b>9</b>

**Tablica 33.: Biomedicina i zdravstvo (6,62%)**

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	Redoviti profesor u trajnom zvanju	3
2.	Izvanredni profesor	1
3.	Docent	6
UKUPNO:		10

**Tablica 34.: Biotehničke znanosti (0,66%)**

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	Docent	1
UKUPNO:		1

**Tablica 35.: Interdisciplinarno područje znanosti (3,31%)**

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	Redoviti profesor u trajnom zvanju	1
2.	Izvanredni profesor	1
3.	Docent	3
UKUPNO:		5

**Tablica 36.: Interdisciplinarne humanističke znanosti (1,33%)**

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	Redoviti profesor u trajnom zvanju	1
2.	Izvanredni profesor	1
UKUPNO:		2

**Tablica 37.: Interdisciplinarno područje umjetnosti (0,66%)**

R.br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	Izvanredni profesor	1
UKUPNO:		1

## Poslijediplomski studiji

### Poslijediplomski doktorski sveučilišni studiji

Poslijediplomski doktorski sveučilišni studij je treća, najviša razina obrazovanja. Osnovu sveučilišnog poslijediplomskog (dokorskog) obrazovanja čini znanstveno istraživanje i na njima se stječu znanstvene kompetencije pa su stoga strateški prioritet svakog sveučilišta koji želi biti istraživačko. Sveučilišni poslijediplomski (doktorski) studiji traju tri godine, odnosno šest semestara, a završetkom se stječe akademski stupanj doktora znanosti.

Na Sveučilištu se izvodi jedan doktorski studij;

1. na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" izvodi se **združeni poslijediplomski doktorski studij Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment** čiji su nositelji više sveučilišta s dugom tradicijom postojanja iz zemalja EU. Studij je pokrenut 2014. godine u suradnji sa sljedećim sveučilištima: Sveučilište u Bratislavi (Ekonomická univerzita v Bratislave = University of Economics in Bratislava, Faculty of International Relations, Bratislava, Slovak Republic), Sveučilište u Sopronu (Széchenyi István university, in Győr = University of West Hungary, Doctoral School István Széchenyi, Sopron, Hungary) te s administrativnom i organizacijskom podrškom Veleučilišta Burgenland (Fachhochschule Burgenland = University Burgenland of Applied Sciences Burgenland (UAS), Eisenstadt, Austria). Do današnjega dana kao članice združenog studija priključile se i sljedeća sveučilišta: Sveučilište u Pragu (The Czech University of Life Sciences in Prague), Sveučilište Sjever te Sveučilište u Mostaru. Program ovog združenog prekograničnog dokorskog studija fokusira se na središnje i istočne europske zemlje, a po svojoj strukturi i organizaciji usporediv je s najboljim dokorskim prekograničnim programima unutar EU. Svrha navedenog združenog dokorskog studija jest stjecanje međunarodno priznatog doktorata iz međunarodnih ekonomskih odnosa i menadžmenta, utemeljenog na znanstvenom istraživanju i najnovijim znanstvenim spoznajama.

Na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ izvodila su još dva doktorska studija, doktorski studij „Nova ekonomija“ te doktorski studij iz polja ekonomije, dok se na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti izvodio doktorski studij „Nove paradigme obrazovanja“. Navedeni studiji više ne upisuju nove generacije studenata.

Niže se navode broj obranjenih dokorskih disertacija na Sveučilištu u zadnjih 5 akademskih godina:

#### 1. PDDS - Poslijediplomski doktorski studij Nova ekonomija\*

RB	Ak. godina	Broj obranjenih disertacija
1.	2015./2016.	0
2.	2016./2017.	1
3.	2017./2018.	1
4.	2018./2019.	1
5.	2019./2020.	4

\*Napomena: Studij ne upisuje nove generacije studenata od 2017. godine

## 2. PDDS - Poslijediplomski doktorski studij iz polja ekonomije\*

RB	Ak. godina	Broj obranjenih disertacija
1.	2015./2016.	1
2.	2016./2017.	5
3.	2017./2018.	1
4.	2018./2019.	0
5.	2019./2020.	0

\*Napomena: Studij ne upisuje nove generacije studenata od 2017. godine

## 3. PDDS – Zduženi doktorski studij Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment

R.br.	Ak. godina	Broj obranjenih disertacija
1.	2015./2016.	-
2.	2016./2017.	-
3.	2017./2018.	1
4.	2018./2019.	1
5.	2019./2020.	5

\*Napomena: Studij se izvodi od ak.god. 2015./2016.

## 4. PDDS - Poslijediplomski doktorski studij Nove paradigme obrazovanja

R.br.	Ak. godina	Broj obranjenih disertacija
1.	2015./2016.	-
2.	2016./2017.	-
3.	2017./2018.	-
4.	2018./2019.	-
5.	2019./2020.	-

\*Napomena: Studij se izvodi od ak.god. 2017./2018.

### Specijalistički poslijediplomski studiji

Poslijediplomski specijalistički studiji traju od jedne do dvije godine, odnosno dva do četiri semestra, a završetkom se stječe akademski naziv sveučilišnog specijaliste određenog područja. Na Sveučilištu se izvode sljedeći poslijediplomski specijalistički studiji:

1. na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ izvode se poslijediplomski specijalistički studij „**Ljudski resursi i društvo znanja**“ i „**Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj**“ (pokrenuti 2007. godine) te od 2018. godine poslijediplomski specijalistički studij „**Marketing usluga**“.
2. na Fakultetu za interdisciplinarnu, talijanske i kulturološke studije izvodi se poslijediplomski specijalistički studij „**Prevođenje u okviru hrvatsko-talijanske dvojezičnosti**“ (pokrenut 2013. godine)
3. na Muzičkoj akademiji poslijediplomski specijalistički studij „**Klasične harmonike**“ (pokrenut 2016. godine).

Niže se navode broj obranjenih specijalističkih radova na Sveučilištu u zadnjih 5 akademskih godina:

#### **Poslijediplomski specijalistički studij *Ljudski resursi i društvo znanja***

- Namijenjen kandidatima s ili bez radnog iskustva koji su završili studij i žele dodatno usavršavanje u području upravljanja ljudskim resursima, strateškog upravljanja i promjena koje donosi društvo znanja na makroekonomskoj i mikroekonomskoj razini.

<b>R.br.</b>	<b>Ak. godina</b>	<b>Broj obranjenih specijalističkih radova</b>
1.	2015./2016.	4
2.	2016./2017.	2
3.	2017./2018.	5
4.	2018./2019.	3
5.	2019./2020.	5

#### **Poslijediplomski specijalistički studij *Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj***

- Osigurava polaznicima stjecanje suvremenog znanja o različitim aspektima djelovanja Europske unije s posebnim naglaskom na regionalni i lokalni razvoj, mogućnosti povlačenja sredstava iz EU fondova i programa, kako bi polaznici dobili široki spektar informacija i znanja za obavljanje poslova na jedinstvenom tržištu Europske unije.

<b>R.br.</b>	<b>Ak. godina</b>	<b>Broj obranjenih specijalističkih radova</b>
1.	2015./2016.	8
2.	2016./2017.	2
3.	2017./2018.	3
4.	2018./2019.	3
5.	2019./2020.	1

#### **Poslijediplomski specijalistički studij *Marketing usluga***

- Nakon završetka studija polaznici će posjedovati znanja, vještine i kompetencije koje su potrebne za samostalno planiranje, vođenje, organiziranje i kontrolu marketinških aktivnosti i to posebice u uslužnim organizacijama u različitim profitnim i neprofitnim djelatnostima. Moći će raditi na složenim i kreativnim izvršiteljskim i menadžerskim poslovima kao i na znanstvenim i stručnim projektima.

Trenutno nema upisanih studenata na poslijediplomskom specijalističkom studiju *Marketing usluga*.

## 2. 4. STRUČNA DJELATNOST

### Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

U skladu sa svojom misijom, Sveučilište podržava stručnu djelatnost, usluge i osigurava uvjete za prijenos znanja i tehnologije i prati dokaze o njoj.

U okviru svoje stručne djelatnosti, **Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"** je organizirao šesti edukativni ciklus Katalog poduzetničkih ideja za učenike srednjih škola cilj kojeg je promocija poduzetništva. Fakultet je organizirao drugi ciklus besplatne radionice za širu javnost na temu financijske pismenosti ("Osobne financije – upravljanje kućnim budžetom") koja je održana u četiri popodnevna termina. Nadalje, studenti FET-a su uključeni u brojne projekte. Projekt studentski poduzetnički inkubator (SPIN) koji omogućava studentima-poduzetnicima pomoć u ostvarivanju njihovih ideja od oblikovanja poslovnog plana, njegova predstavljanja potencijalnim partnerima i ulagačima, do trenutka osamostaljenja nastavlja se realizirati te trenutno pri FET-u djeluje šest studentskih poduzeća.

Značajan segment stručne djelatnosti sadržan je u aktivnostima EU projekta ATLAS čiji završetak je obilježen inicijativom stvaranja i opremanja marketinškog laboratorija. FET je jedan od pet visoko obrazovnih institucija iz područja ekonomije u zemlji sa kojima je vodeća turistička kompanija Valamar Rivijera sklopila Ugovor o suradnji za unapređenje i razvoj edukativnih programa.

Sveučilište, odnosno FET ima sklopljene ugovore o suradnji s preko 20 poduzeća i jedinica lokalne samouprave. Za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice, Sveučilište nudi i niz stručnih tečajeva, poput tečajeva za turističke vodiče, voditelje poslovnica, programa izobrazbe te redovitog usavršavanja u području javne nabave, japanskog jezika i drugo.

**Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti** je uključen u projekt *Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a* (UP.03.1.1.03, nositelj projekta je Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) sa svim ostalim fakultetima na kojima se izvode integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studiji u Republici Hrvatskoj.

Fakultet sudjeluje u programu *Poboljšanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgajatelja u području ranog odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj* zajedno s pet hrvatskih visokoškolskih ustanova. Vodeći partneri su UNICEF i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Studenti Fakulteta su sa svojim nastavnicima/mentorima sudjelovali na 11. stručno-metodičkom skupu za učitelje i nastavnike matematike u RH s temom „Geometrija u nastavi matematike“, posjetu Kući eksperimenata i Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani, projektu Pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj i prezentaciji rezultata za područje grada Pule, promociji knjige Programi prevencije problema u ponašanju u lokalnoj zajednici, edukativnoj tribini u povodu obilježavanja Europskog dana zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece u Policijskoj upravi istarskoj, posjetu NP Brijuni, pješačenju po Kamenjaku, 10. stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije, u suradnji s vrtićem Mali svijet su organizirali i održali Koncert povodom novogodišnjih blagdana u okviru kolegija Metodika glazbene kulture, u suradnji s Osnovnom školom Centar su organizirali i održali Božićni koncert u okviru kolegija Metodika glazbene kulture, predstavljanju monografije „Matko Brajša Rašan“ i zbirke notnog izdanja „Mažurano moja“ u muzejsko-galerijskom prostoru Sveta Srca, izložbi „Projekt Mikrosvijet“ studentica 5. godine Učiteljskog studija i učenika razredne nastave OŠ Kaštanjer

Pula, obilježavanju Međunarodnog dana biološke raznolikosti te izrađivanju vizira za vrijeme pandemije COVID-19.

Studenti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti obavljaju studentsku praksu i metodičke kolegije u vrtićima i školama na lokalnoj i državnoj razini na hrvatskom i talijanskom jeziku. Poticalo se i posredovalo pri stipendiranju studentskih potreba od strane gospodarstva, javnog sektora i lokalne zajednice točnije Grada, Županije i Sveučilišta.

Za studente i nastavnike su organizirana i održana javna predavanja:

- Seminari di aggiornamento professionale per gli educatori, psicopedagogisti e direttori delle istituzioni prescolari della comunità nazionale italiana.
- Edukativna tribina u povodu obilježavanja Europskog dana zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece u Policijskoj upravi istarskoj.

**Odsjek za azijske** studije Filozofskog fakulteta s jedinstvenim preddiplomskim i diplomskim programom japanologije znatno doprinosi prepoznatljivosti Sveučilišta i njegovoj internacionalnosti s obzirom na uspostavljenu suradnju s velikim brojem na svjetskoj ljestvici visoko rangiranih sveučilišta u Japanu i Koreji, kao što su Sveučilište u Tsukubi, Sveučilište Tohoku, Kobe sveučilište, Kyoto sveučilište za strane jezike, Hankuk sveučilište za strane studije i dr. Osim toga, Odsjek sudjeluje u raznim stručnim, kulturnim i znanstvenim aktivnostima organiziranim u užoj i široj zajednici u suradnji s Veleposlanstvom Japana u RH i Japanskom fondacijom, te svake godine dobiva podršku kroz prijavljivanje stručnih projekata kao što su nabava literature, pomoć u plaći, promocija diplomskog programa i sl. Prijevod knjige pjesama autorice Elis Lovrić s čakavskog labinjanskog dijalekta na japanski jezik značajan je doprinos širenja lokalne kulture i njenih vrijednosti na istočnoazijske prostore i šire u svijetu.

Odsjek za azijske studije, studij Japanski jezik i kultura prijavio je, ostvario sredstva i aktivno sudjeluje u provedbi više različitih aktivnosti u okviru projekta *Stručnom praksom do ranog razvoja karijere* (sufinanciran iz sredstava Europskog socijalnog fonda). U okviru studija japanologije stručna praksa provodi se u tri različita modula: 1) osposobljavanje za turističkog vodiča, 2) osposobljavanje za prevoditelja, 3) osposobljavanje za nastavnika, s ciljem omogućavanja studentima stjecanja znanja i vještina za buduća zanimanja. Materijali s organiziranih simulacija turističkih tura, njihovi audio i video zapisi, prevodi materijala o hrvatskoj nematerijalnoj kulturnoj baštini različitih lokaliteta, odabranih književnih djela ili stručnih sadržaja, priprema nastave i izrada nastavnih planova, izrada online rječnika i drugih materijala i priručnika za studente i nastavnike japanskoga jezika i kulture bit će sačuvani i za buduće generacije studenata. Neki od modula će djelomično uključivati i rad na kineskom i korejskom jeziku.

Dr. sc. Irena Mikulaco s **Odsjeka za nastavničko obrazovanje i strane jezike**, kao prevoditeljica sudjelovala je na promociji prijevoda knjige „871 dan“ u Moskvi (listopad 2019.) u povodu Dana hrvatske kulture u Moskvi i na Državnom sveučilištu u Pjatigorsku, Rusija.

Studentice i studenti u sklopu kolegija Psihologija učenja i nastave (nositeljica doc. dr. sc. Marlena Plavšić) posjetili su Učenički dom Pula, a u okviru kolegija Razvojna psihologija terenska je nastava organizirana na daljinu s Domom za djecu Ruža Petrović u Puli i Školom za odgoj i obrazovanje Pula.

**Fakultet za interdisciplinarnu, talijanske i kulturološke studije** u sklopu stručne djelatnosti djeluje kroz aktivnosti:

- organizacija međunarodnih PLIDA ispita za talijanski jezik, priznati od Ministarstva vanjskih poslova i Ministarstva znanosti Republike Italije, a položeni ispit i ostvareno uvjerenje važeći

su dokument o poznavanju jezika u svrhu stjecanja talijanskog državljanstva, dozvole za boravak u Italiji, upis na talijanska sveučilišta ili za zapošljavanje u Italiji i zemljama EU;

- organizacija projektnih radionica i gostujućih predavanja koji uključuju stručnjake iz realnog, javnog i civilnog sektora čiji je cilj umrežavanje studenata s potencijalnim poslodavcima, te sklapanje sporazuma o suradnji za provedbu stručne prakse studenata fakulteta. Ta je aktivnost pojačana s obzirom na odobreni projekt *Stručnom praksom do razvoja karijere*. U akademskoj godini 2019./2020. sklopljeno je 14 sporazuma o suradnji;
- Organizacija seminara za usavršavanje nastavnika talijanskog jezika ove je godine izostala zbog epidemiološke situacije prouzrokovane novim korona virusom.

**Fakultet informatike u Puli** u sklopu svoje stručne djelatnosti ostvario je sljedeće rezultate:

- realizirana organizacija konferencije IHSED 2020;
- zbornik radova uključen u WoS, Scopus s urednicima s FIPU;
- uspješno implementiran projekt FIPU Lab-a za udaljen upis studenata na Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, zajedno sa skeniranjem potpisa i lica za studentske iskaznice;
- stručna praksa (na preddiplomskom i diplomskom studiju uključeno je preko 30 IT kompanija iz Istarske županije);
- redizajniran kolegij Praktikum (angažman stručnjaka iz IT kompanije Infobip, IstraTech i SpectralCore Ltd. u transferu primijenjenih znanja i vještina na studente preddiplomskog studija Informatike – 3. godina);
- značajna sredstva su namijenjena za opremanje dvorana opremom za streaming/snimanje nastave, kao i odgovarajućeg programskog rješenja za potporu radu u sinkronom i asinkronom načinu izvođenja nastave;
- u tijeku je razvoj prototipa kolegija koji će služiti kao predložak za redizajn nastavnog procesa, s ciljem da odgovori na zahtjeve struke i podigne ostvarivanje ishoda učenja.

Studenti **Muzičke akademije u Puli** su sa mentorima i nastavnicima sudjelovali u organizaciji i nastupima, te raznim koncertima, prezentacijama, predavanjima u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli, Domom hrvatskih branitelja, Mjesnim odborima Stari grad, Gregovica, Istarskim narodnim kazalištem – Gradskim kazalištem Pula, kao i s ostalim kulturnim institucijama i Gradskim upravama u Istri i šire. U sklopu obilježavanja 40. obljetnice studija Glazbene pedagogije uz Monografiju objavljeno je više knjiga te je organizirano niz aktivnosti otvorenih za javnost:

- 10.10.2019. – promocija nosača zvuka „Na verh gore“ u dvorani „Slavko Zlatić“, najarhaičniji način dvoglasnog pjevanja – bugarenje iz Čićarije uvrštene na UNESCO-ovu reprezentativnu listu svjetske kulturne nematerijalne baštine
- 11.11.2019. – Milottijevi dani 2019. - glazbena matineja sjećanje na maestra Nella Milottija
- 27.11.2019. – promocija notnog izdanja-Matko Brajša Rašan „MAŽURANO MOJA“ urednica mr.art. Mirjana Grakalić, dr.sc. Ivana Paula Gortan-Carlin, Mramorna dvorana Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja Rijeka
- 03.12.2019. – predstavljanje projekta XII x II, Umjetnička škola Matka Brajše Rašana Labin
- 12.12.2019. – „Brajša i mi“ glazbena matineja povodom 160 godina od rođenja Matka Brajše Rašana
- 15.01.2020. – promocija monografije Matko Brajša Rašan i zbirke notnog izdanja „Mažurano moja“ povodom 160. godišnjice skladateljeva rođenja, muzejsko-galerijski prostor Sveta Srca, Pula

- Ožujak 2020. – Monografija Glazbeno obrazovanje izvan okvira, autorica Lada Duraković i Sabina Vidulin
- Ožujak 2020. – knjiga Prolegomena za klavirsku početnicu, autorica Melita Lasek Satterwhite
- Travanj 2020. – knjiga Glazba kao odgojno sredstvo u formiranju „socijalističkog čovjeka“, autorica Lada Duraković
- 18.05.2020. – objavljena Znanstvena knjiga **Spoznajno-emocionalno slušanje glazbe u školi**, autorice izv.prof.dr.sc. Sabina Vidulin, doc.dr.sc. Marlena Plavšić i doc.dr.sc. Valnea Žauhar
- 18.05.2020. – Šesti Forum studenata, on-line
- 21.05.2020 – Dan Alumna Muzičke akademije u sklopu 40. obljetnice studija glazbene pedagogije, on-line
- 05.06.2020. – HRT-Radio Pula, emisija posvećena obilježavanju 110. obljetnice rođenja Slavka Zlatića
- 03.07.2020. – predstavljanje knjige Franz Lehar, autorica Lada Duraković i Marijana Kokanović Marković, Povijesni i pomorski muzej Istre, Pula

Zbog epidemije Covid-19 mnoge planirane aktivnosti u obljetničkoj godini nisu realizirane, između ostalog nekoliko majstorskih radionica za studente. Održana je samo jedna majstorska radionica:

- 13. – 15.01.2020. – majstorska radionica za studente solo pjevanja – Maida Hundeling i Jan Vacik

U sklopu programa Erasmus isto tako nisu realizirane planirane razmjene i projekti.

Studenti Akademije obavljaju hospitacije i studentsku praksu u vrtiću, osnovnoj školi, glazbenoj školi, gimnaziji, srednjoj glazbenoj školi. Studenti viših godina preddiplomskih studija te diplomskog studija stječu honorarno radno iskustvo prema pozivu u Muzičkoj školi Ivana Matetića – Ronjgova, OKUD „Istra“, Zaru, vođenju i korepeticiji raznih amaterskih zborova, te na zamjenama po školama itd.

Studenti glazbene pedagogije uključeni su u razne projekte u suradnji s profesorima Akademije (objavljivanje članaka u muzikološkim i glazbeno-pedagoškim časopisima).

Studenti Akademije uključeni su u razne koncerte humanitarnog karaktera koje organizira Grad Pula ili udruge.

**Odjel za prirodne i zdravstvene studije** u sklopu svoje stručne djelatnosti postigao je sljedeće aktivnosti i rezultate:

- Izv.prof. Mauro Štifanić i doc. Emina Pustijanac – sudjelovanje u provedbi HKO projekta UP.03.1.1.03.0070 „Razvoj i unapređenje studijskih programa sukladno HKO-u na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli“ u cilju osnivanja diplomskog sveučilišnog studija sestrinstva

- Izložba pod nazivom „Morski mikrosvjetovi Nacionalnog parka Brijuni“:

Autori teksta, organizacije i koncepta izložbe: Melzer, Roland; Buršić, Moira; Pavletić, Mira; Dujmović, Sandro

Organizator: Javna ustanova Nacionalni park Brijuni

Datum održavanja izložbe: od 26.6.-10.11.2020. godine

Mjesto održavanja izložbe: Veliki Brijun, NP Brijuni

- promocija knjige u sklopu otvorenja izložbe 26.6.2020. godine:

Autori: Melzer, Roland R.; Ceseña, Feliza; Buršić, Moira; Lehmann, Tobias; Meyer, Roland; Mavrič, Borut; Makovec, Tihomir; Pfannkuchen, Martin; McHenry, Jessica; Heß, Martin

Naslov knjige: Knights, Ballerinas and Invisibles - The Decapod Crustaceans of the Brijuni Marine Protected Area (Vitezovi, balerine i nevidljivi - Rakovi deseteronošci zaštićenog morskog područja Nacionalnog parka Brijuni)

Izdavač: Javna ustanova Nacionalni park Brijuni

Godina: 2020.

U okviru stručne djelatnosti **Odjel za tehničke studije** uključio se s projektom pod nazivom „Stručnom praksom do ranog razvoja karijere“ s ciljem unapređenja suradnje s privrednim subjektima, posebno u segmentu kvalitete stručne prakse te jačanje kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja. Posebno se težište stavlja na razvoj suradnje s gospodarskim sektorom - poslodavcima, provedbi terenske stručne nastave, zajedničkih istraživačkih projekata studenata, mentora i nastavnika, uključivanja mentora poduzetnika u izvedbu studijskih programa, opremanje vježbaonica za stručne vježbe i simuliranje poslovnog okruženja kako bi se studentima prije završetka studija omogućilo stjecanje radnog iskustva i nakon diplomiranja osiguralo nesmetano uključivanje u proizvodni proces.

Studenti Odjela za tehničke studije bili su uključeni u više stručnih projekata, kao na primjer kod izrade vizir maski 3D printanjem.

Unapređenja stručne djelatnosti nastavnog osoblja, te posebno kvalitetnijeg obavljanja stručne prakse studenata, suradnja na zavidnoj razini bila je sa slijedećim gospodarskim subjektima: HEP – TE Plomin, Tehnomont-brodogradilište Pula d.o.o., Centar za istraživanje materijala Metris Pula, Tvornica stakla Duran Pula, Plinara Pula, Holcim d.o.o. Koromačno Dragan Bajun d.o.o. iz Sutivanca, ELBERG NOVA d.o.o. iz Pule, Đino Tokarsko-bravarski obrt iz Pule, SKIRA d.o.o., Infra plan konzalting d.o.o. iz Zagreba. Suradnja je bila posebno intenzivna do izbivanja pandemije izazvane koronavirusom.

Posebno se ističe vrijedna stručna suradnja s tvrtkama iz kojih su delegirani-izabrani nastavnici i suradnici u naslovnim zvanjima za nastavni proces na OTS-u.

U suradnji s Centrom Metris, dva nastavnika OTS-a uključena su u projekt sanacije problema propuštanja/oštećivanja brončanih cijevi kondenzatora na energetsom postrojenju TE Plomin II. Propuštanja cijevi rezultat je mehaničkog/abrazivnog djelovanja pijeska prigodom redovitog čišćenja kondenzatorskih cijevi na strani morske vode.

Održano je više sastanaka s djelatnicima ULJANIK Brodogradilišta d.d. u stečaju s ciljem uključivanja u proces ponovnog pokretanja brodogradnje u Puli putem društva Uljanik Brodogradnje 1856.

Sveučilište, odnosno OTS ima sklopljene ugovore s više od 10 poduzeća i gospodarskih subjekata lokalne zajednice.

Pri izradi nastavnih planova i programa, te dobivanja dopusnica za njih, za diplomski studij Strojtarstvo, izvođenje kojeg započinje u slijedećoj akademskoj godini i za diplomski studij Računarstvo, program studija koji je u postupku izrade i usvajanja na razini recenzentskog postupka, koristili su se prijedlozi, sugestije i savjeti većine naprijed napisanih gospodarskih subjekata iz Pule i Istarske Županije, a koji su zdušno poduprli ideju i ustroj ovih studija na budućem Tehničkom fakultetu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Naravno, stručna pomoć i podrška pravnih subjekata lokalne samouprave bila je korisna pri izradi programa navedenih studija.

**Medicinski fakultet u Puli**, najmlađa je sastavnica Sveučilišta u Puli, *preddiplomski stručni studij Sestrinstvo studijski je program koji se izvodi pod istoimenim fakultetom*. Prilikom izrade studijskog programa u potpunosti je poštovana Direktiva 2005/36/EC, te Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanu i njegovim izmjenama i dopunama. U razdoblju od 2018. - 2019. godine provodi se projekt *"Razvoj i unapređenje studijskih programa sukladno HKO-u na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli"* u cilju usklađivanje postojećeg preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo te razvoj novog diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo s već izrađenim standardima kvalifikacija (prvostupnik / ca i magistar / ra sestrinstva), što je u skladu s dokumentom Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG). U cilju međusobne suradnje u području organizacije i provođenje pojedinih oblika nastave za studente stručnih i sveučilišnih studija, unaprjeđenje obrazovnog procesa u praktičnoj edukaciji studenata, povećanja integracije teorijske i praktične nastave, omogućavanje izrade znanstvenih radova i zajedničkih publikacija, provođenje i organizacija programa trajne medicinske izobrazbe, organizacija simpozija, konferencija i seminara, organizacija i provođenja projekata i općeg međusobnog pomaganja na temelju korištenja kadrova, opreme i prostora potpisan je ugovor o suradnji Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli – Medicinski fakultet u Puli i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, Sveučilište u Rijeci – Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Zadru – Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru, Libertas međunarodno sveučilište, Sveučilište u Dubrovniku – Odjel za stručne studije sveučilišta u Dubrovniku, Sveučilište Sjever, Sveučilište u Splitu Sveučilišni – Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Kao rezultat suradnje svih potpisnika ugovora provedeno je istraživanje o stavovima studenata o nastavi na daljinu, te napisan rad *Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey* *Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey*. Medicinski fakultet potpisnik je brojnih suradnji sa zdravstvenim, socijalnim i obrazovnim ustanovama u cilju realizacije kliničke i terenske nastave. U protekloj akademskoj godini organiziran je 1. simpozij Medicinskog fakulteta u Puli *„Personalizirana medicina“ u okviru ciklusa Pulska medicinska zbivanja*, 2. stručna konferencija *„Važnost zdravstvenog odgoja u očuvanju i unapređenju zdravlja“* i Edukacijski program cjeloživotnog obrazovanja *„Palijativna skrb s kliničkom praksom“*, za zdravstvene i za nezdravstvene djelatnike. Suradnici MF radili su tijekom protekle školske godine na uspostavljanju programa i silabusa za dva nova studija: Medicinska antropologija i Fizioterapija. Provedena su znanstvena istraživanja na industrijskim projektima te na projektu INTERREG: 1. Effect of PMA zeolite on bone metabolism; Experimental and Clinical Study (TOP 4), 2. Effect of PMA zeolite on bone metabolism; Experimental and Clinical Study (TOP 5); 3. Projekt "Centra znanstvene izvrsnosti za bioprospecting mora" (BIOPROCRO) i 4. projekt Effect of PMA zeolite on paradontal diseases i PMA bacteria cultivation i 5. Evaluation of PMA-zeolite PMA effects on probiotic bacteria. Suradnici MF intenzivno su radili na znanstvenim projektima čiji su rezultati prezentirani u međunarodnim znanstvenim časopisima i poglavljima knjiga međunarodnih izdavača (ukupno preko 50 publikacija). Suradnici Fakulteta aktivno su uključeni u rad međunarodnih i domaćih znanstvenih fondacija te udruga (detaljno prikazano u izvješću o norma satima pojedinih djelatnika).

**Znanstveno-tehnološki institut VISIO** svojim radom i aktivnim sudjelovanjem postigao je sljedeće rezultate:

1. Organizacija i implementacija interventnog laboratorija u suradnji i na poticaj studenata UNIPU, organizirana interventna suradnja s OB Pula u sklopu koje su razvijeni 3D modeli i napravljeno je istraživanje i projektiran 3D model. Tijekom 4 mjeseca aktivnog djelovanja, kroz laboratorij je prošlo 14 studenata, a ukupno je napravljeno nekoliko tisuća komada zaštitnih sredstava koji su distribuirani medicinskim, civilnim i sveučilišnim ustanovama i sastavnicama.
2. Uspješan nastavak realizacije međunarodnog projekta ERASMUS+ KA2 naziva "3D and Virtual Reality Technologies for VET" kao glavni partner konzorcija sveučilišta, znanstvenih centara i škola (partneri iz Norveške, Francuske, Rumunjske i Hrvatske).
3. Uspješan nastavak realizacije međunarodnog projekta Dynamic - Towards responsive engineering curricula through europeanisation of dual higher education.
4. Startup "uSCOPE" - nagrada za društvenu korisnost VIDi e-novation 2019 (prosinac 2019. godine).
5. Startup "uSCOPE" - dobivena nagrada - brončana medalja za inovacije na 18. međunarodnoj izložbi inovacija ARCA2020 u Zagrebu.
6. Izrađeni završni i diplomski radovi u području 3D tiska, 3D modeliranja, robotike i virtualne stvarnosti u suradnji s poduzećima iz privatnog sektora.
7. U suradnji sa studentima, objavljeni i prezentirani radovi na stručnim konferencijama i znanstvenim skupovima.
  - 7.1. "Importance of 3D and VR technologies in vocational education", Dynamic conference
  - 7.2. "CAD/CAM technologies in vocational studies", Dynamic conference
  - 7.3. "New Technologies, New Horizons of Possibilities" 3rd International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future Trends and Applications
8. Europska komisija - predstavništvo u Hrvatskoj navelo je VISIO kao primjer uspješne implementacije novih tehnologija (članak dostupan na: [https://ec.europa.eu/croatia/how\\_3D\\_technology\\_print\\_future\\_hr](https://ec.europa.eu/croatia/how_3D_technology_print_future_hr))

### 3. UPRAVLJANJE

#### 3. 1. OPĆENITO

##### Općeniti ciljevi<sup>1</sup>

1. Biti sveučilište kojim se vrlo dobro upravlja, financijski sigurno i primjer dobre prakse u korporativnom i akademskom upravljanju. (strateška namjera 6)
2. Dati potpuni doprinos razvoju regije obavljajući sve poslove i aktivnosti na Sveučilištu s visokim stupnjem kvalitete što će dovesti do veće i značajnije uloge koju će Sveučilište imati u regiji i široj društvenoj zajednici. (strateška namjera 3.3)

##### Specifični ciljevi

1. Sveučilište se svojom misijom i drugim dokumentima koji opisuju njegovo djelovanje jasno identificira kao visoko učilište. Misija je Sveučilišta doprinos razvoju društva razvojem obrazovanja, učenja i istraživanja i ostalih ciljeva određenih specifičnim karakteristikama visokog učilišta i njegovim položajem u društvu.

---

<sup>1</sup> Vrijede za sva podpodručja

2. Sveučilište je integrirano u zajednicu, ostvaruje suradnju sa subjektima u lokalnoj, regionalnoj i široj društvenoj zajednici, sudjeluje u donošenju odluka od javnog interesa i time utječe na regionalni razvoj.

**Rezultati/Kriteriji:**

1. Sveučilište provodi sustavno strateško planiranje koje uključuje dionike te je odredilo ciljeve i viziju na temelju razumijevanja svog trenutnog položaja i u skladu sa svojom misijom.
2. Sveučilište je razvilo učinkovitu organizacijsku strukturu i procese i formalizira ih u pravnim dokumentima.
3. Svaka sastavnica sveučilišta aktivno doprinosi ciljevima sveučilišta i svoju strategiju uskladila je sa strategijom sveučilišta.
4. Sveučilište je uspostavilo učinkovite mehanizme za najvišu razinu etičnog ponašanja u obrazovnoj i znanstvenoj djelatnosti s kojima su upoznati svi djelatnici i studenti.

**RAD SVEUČILIŠNIH TIJELA U AKADEMSKOJ GODINI 2019./2020.**

**SENAT**

U akademskoj godini 2019./2020. održano je ukupno 16 sjednica Senata, od toga 1 redovita i 15 elektronskih sjednica.

**- Elektronsko glasovanje od 29. listopada 2019. do 31. listopada 2019. godine**

1. Potvrda izbora dr.sc. Nevia Šetića u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora-trajno zvanje
2. Suglasnost rektoru za sklapanje ugovora s najpovoljnijim ponuditeljem u predmetu nabave - Usluge stručnog nadzora nad građenjem i opremanjem na projektu proširenja infrastrukture studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula
3. Visina stipendije za izvrsne studente na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
4. Imenovanje Povjerenstva za provedbu natječaja za financiranje studentskih programa koje provode studentske organizacije ili pojedini studenti za 2019. godinu (preostala sredstva)

**- Elektronsko glasovanje od 7. studenog 2019 do 8. studenog 2019. godine**

1. Samoanaliza združenog poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija „Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment“
2. Znanstveno-istraživačka strategija združenog poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija „Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment“

**- Elektronsko glasovanje od 11. studenog 2019. do 13. studenog 2019. godine**

1. Odluka o stavljanju izvan snage Odluke o imenovanju prorektorice za studente, obrazovne programe i suradnju

**- Elektronsko glasovanje od 20. studenog 2019. do 21. studenog 2019. godine**

1. Odluka o imenovanju prorektorice za studente, obrazovne programe i suradnju

**- 28. sjednica Senata, 16. prosinca 2019. godine**

1. Usvajanje zapisnika 27. sjednice Senata

2. Periodično financijsko izvješće Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od siječnja do rujna 2019. godine
3. Financijski plan Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
  - a) II. izmjene i dopune Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019. godinu
  - b) Financijski plan Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2020. godinu s projekcijama za 2021. i 2022. godinu
  - c) Financijski plan Studentskog zbora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2020. godinu s projekcijama za 2021. i 2022. godinu
4. Financijski plan Studentskog centra Pula za 2020. godinu
5. Program rada i razvoja Studentskog centra Pula u 2020. godine
6. Suglasnosti rektoru za sklapanje Ugovora s najpovoljnijim ponuditeljem u predmetima nabave
  - a) Radovi na uređenju prostora za istraživački i nastavni rad u STEM području – zgrada „ex interna – radiologija“
  - b) Izvođenje radova na rekonstrukciji kotlovnice u zgradi I.M.Ronjgova 1, Pula
7. Izvještaj o provedbi programskog ugovora za akademsku godinu 2018./2019.
8. Izvješće o upisima u akademsku godinu 2019./2020.
9. Izvođenje nastave u djelomičnom nastavnom opsegu
10. Imenovanje članova Odbora za financijsko poslovanje
11. Izmjena Odluke o imenovanju članova Glavnog odbora za kvalitetu
12. Izmjena Odluke o imenovanju članova Povjerenstva za akademsko priznavanje
13. Izvješće o radu i poslovanju rektora za ak.god. 2018./2019.
14. Izvješće o radu i poslovanju dekana Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ za ak.god. 2018./2019.
15. Izvješće o radu i poslovanju dekana Muzičke akademije za ak.god. 2018./2019.
16. Odluka o promjeni naziva, djelatnosti i osobe ovlaštene za zastupanje Odjela za prirodne i zdravstvene studije
17. Pravilnik o raspisivanju i provedbi javnog natječaja na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
18. Plan izdavačke djelatnosti za 2020. godinu
19. Razno

**- Elektronsko glasovanje od 20. prosinca 2019.**

1. Odluka o izmjenama uvjeta upisa u prvu godinu studija na preddiplomskoj razini

**- Elektronska sjednica od 26. veljače 2020. godine do 28. veljače 2020. godine**

1. Usvajanje zapisnika 28. sjednice Senata
2. Financijski izvještaj Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019. godinu:
  - a) Financijski izvještaj Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019. godinu
  - b) Izvršenje drugih izmjena i dopuna Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019.godinu
  - c) Financijski izvještaj Studentskog zbora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019. godinu
  - d) Odluka o utvrđivanju konačnog iznosa u 2019 godini za rashode poslovanja odobrene u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2019. godinu, za redovnu djelatnost Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
  - e) Odluka o utvrđivanju okvirnog iznosa u 2020. godini, za rashode poslovanja odobrene u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2020. godinu, za redovnu djelatnost Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
3. Suglasnost rektor za sklapanje Ugovora s najpovoljnijim ponuditeljem u predmetu nabave Prenamjena prostora odjela dermatologije – zgrada „ex uprava“

4. Odluka o cijeni polaganja razlikovnih ispita na poslijediplomskom specijalističkom studiju Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj
5. Izmjena Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

**- Elektronska sjednica od 5. ožujka 2020. godine do 6. ožujka 2020. godine**

1. Osnivanje programa cjeloživotnog obrazovanja Palijativna skrb s kliničkom praksom
2. Utvrđivanje cijene programa cjeloživotnog obrazovanja Palijativna skrb s kliničkom praksom
3. Dopuna Pravilnika o studiranju na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
4. Izmjena Pravilnika o poslijediplomskim specijalističkim studijima na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
5. Odluka o pokretanju postupka izbora za članove Sveučilišnog savjeta
6. Imenovanje radnog Povjerenstva za izradu Strategije razvoja Sveučilišta za razdoblje od 2021.-2025. godine.

**- Elektronska sjednica Senata od 27. ožujka 2020. godine do 31. ožujka 2020. godine**

1. Upisne kvote za upis studenata u prvu godinu studija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godini 2020./2021.
2. Odluka o visini participacije studenata u troškovima studija – novi model
3. Izmjena i dopuna Odluke o visini školarine za izvanredne studente
4. Ovlaštenje za podizanje tužbe protiv Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj
5. Potvrda izbora dekanice Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“
6. Imenovanje ravnatelja Znanstveno-tehnološkog instituta VISIO
7. Usvajanje izvješća o radu dekanice Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije za akademsku godinu 2018./2019.
8. Usvajanje izvješća o radu dekanice Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti za akademsku godinu 2018./2019.
9. Usvajanje izvješća o radu dekanice Filozofskog fakulteta za akademsku godinu 2018./2019.
10. Usvajanje izvješća o radu dekana Fakulteta informatike u Puli za akademsku godinu 2018./2019.
11. Usvajanje izvješća o radu pročelnika Odjela za tehničke studije za akademsku godinu 2018./2019.
12. Odluka o imenovanju članova Odbora za nastavu i studente
13. Odluka o imenovanju članova Glavnog odbora za kvalitetu
14. Izmjene i dopune studijskog programa stjecanja pedagoških kompetencija
15. Financijski izvještaj Studentskog centra Pula za 2019. godinu
16. Raspodjela sredstava za studentske programe i projekte za 2019. godinu; preostali iznos sredstava
17. Izvješće o radu Glavnog odbora za kvalitetu za akademsku godinu 2018./2019.
18. Izvješće o radu Ureda za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete za akademsku godinu 2018./2019.
19. Plan rada Glavnog odbora za kvalitetu za akademsku godinu 2019./2020.
20. Plan rada Ureda za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete za akademsku godinu 2019./2020.
21. Potvrda izbora u zvanje redoviti profesor u trajnom zvanju prof.dr.sc. Danijela Križman-Pavlović i prof.dr.sc. Vanja Bevanda

**- Elektronska sjednica od 24. travnja 2020. godine do 28. travnja 2020.**

1. Izmjene i dopune studijskih programa
2. Osnivanje diplomskog sveučilišnog studija Strojarsstvo
3. Produljenje roka za dostavu kandidatura za članove Sveučilišnog savjeta

4. Produljenje roka za dostavu zahtjeva za izdavanje i sufinanciranje publikacija
5. Oslobođenje plaćanja cijene smještaja studenata u Studentskom domu Pula za mjesec travanj 2020. godine
6. Dodjela ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti

**- Elektronska sjednica od 14. svibnja 2020. godine do 18. svibnja 2020. godine**

1. Financijski izvještaj Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje 01.01.2020.-31.03.2020. i izvršenje Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od 01.01.2020.-31.03.2020.
2. Raspodjela sredstava za znanost u 2020. godini
3. Natječaj za upis studenata u I. godinu studija u ak.god. 2020./2021.
4. Izvedbeni planovi nastave Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ za ak.god. 2020./2021.
5. Izmjena uvjeta upisa u prvu godinu studija u ak.god. 2020./2021.
6. Izvođenje studijskog programa Jednopedmetni sveučilišni studij Talijanski jezik i književnost na Filozofskom fakultetu u Puli
7. Potvrda izbora u zvanje redovite profesorice u trajnom zvanju prof.dr.sc. Neale Ambrosi-Randić
8. Prethodno mišljenje u postupku znanstvene i nastavne izvrsnosti prof.dr.sc. Fulvio Šuran

**- Elektronska sjednica od 19. svibnja 2020. godine do 21. svibnja 2020. godine**

1. Promjena upisnih kvota na preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstvo
2. Promjena uvjeta upisa na izvanrednom preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstvo
3. Oslobođenje plaćanja cijene smještaja studenata u Studentskom domu Pula za mjesec svibanj 2020. godine
4. Dopuna raspodjele sredstava programskih ugovora – namjenska ulaganja
5. Dopuna Plana izdavačke djelatnosti za 2020. godinu

**- Elektronska sjednica od 28. svibnja 2020. godine do 1. lipnja 2020. godine**

1. Izbor članova Sveučilišnog savjeta iz redova nastavnika u znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom zvanju za mandatno razdoblje od 2020.-2024.
2. Promjena uvjeta upisa na izvanrednom preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstvo

**-Elektronska sjednica od 26. lipnja 2020. godine do 30. lipnja 2020. godine**

1. Financijski plan Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli:
  - I. izmjene i dopune Financijskog plana SVJDP za 2020. godinu
  - Financijski plan SVJDP za 2021. s projekcijama za 2022. i 2023. godinu
2. Suglasnost za pokretanje postupka javne nabave didaktičke opreme, dva klavira na Muzičkoj akademiji u Puli
3. Akademski kalendar i Plan nastave za akademsku godinu 2020./2021.
4. Izvedbeni planovi nastave za akademsku godinu 2020./2021.
5. Razlikovni program za stjecanje nedostajućih znanja, vještina i kompetencija za upis na diplomski sveučilišni studij Strojstvo
6. Izmjene i dopune studijskog programa Sestrinstvo
7. Izmjena upisnih kvota za preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Informatika
8. Cijena smještaja studenata u Studentskom domu Pula za mjesec lipanj 2020. godine
9. Konačan plan izdavačke djelatnosti za 2020. godinu

**- Elektronska sjednica od 15. srpnja 2020. godine do 17. srpnja 2020. godine**

1. Financijski izvještaj Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje 01.01.2020. godine - 30.06.2020. godine i izvršenje Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od 01.01.2020. godine - 30.06.2020. godine
2. Raspodjela sredstava za znanost u 2020. godini – izmjena
3. Raspodjela sredstava za realizaciju specifičnih institucijskih ciljeva temeljem ostvarenih rezultata u akademskoj godini 2018/19.
4. Informacija o ponovnom raspisivanju natječaja za studentske projekte
5. Cijena smještaja studenata u Studentskom domu Pula za mjesec srpanj 2020. godine

**- Elektronska sjednica od 7. rujna 2020. godine do 8. rujna 2020. godine**

1. Modeli školarine za studente koji produljuju studij iznad propisanih rokova trajanja studija
2. Izmjena Odluke o kriterijima za utvrđivanje slabijeg socio-ekonomskog statusa studenata koji studiraju na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
3. Povećanje iznosa novčanih sredstava namijenjenih za olakšavanje pristupa studiju studentima slabijeg socio-ekonomskog statusa
4. Obročna otpлата školarine na poslijediplomskim studijima u akademskoj godini 2020./2021.
5. Dopuna Odluke o obročnoj otpлатi školarine na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
6. Potvrda izbora pročelnika Odjela za tehničke studije
7. Potvrda izbora dekana Muzičke akademije
8. Cijena smještaja studenata u Studentskom domu Pula za ak. god. 2020./2021.
9. Prelazak studijskih programa, zaposlenika i studenata sa Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije na Filozofski fakultet
10. Iznos cijene dodatnih razlikovnih kolegija za kandidate neistovrsnih studija u svrhu upisa na sveučilišni diplomski studij Strojarsvo
11. Informacija o pravu prednosti pri upisu za kandidate sa tjelesnim oštećenjem (invaliditetom)
12. Preporuke i smjernice za izvođenje nastave na visokoškolskim ustanovama u zimskom semestru akademske godine 2020/2021. Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj

**SVEUČILIŠNI SAVJET**

U akademskoj godini 2019./2020. održana je jedna sjednica Sveučilišnog savjeta.

Odlukom Senata 6. ožujka 2020. godine pokrenut je postupak kandidiranja i izbora članova Sveučilišnog savjeta.

Odlukom Senata o izboru članova Sveučilišnog savjeta iz redova nastavnika u znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom zvanju za mandatno razdoblje od 2020.-2024. odabrani su:

1. Doc. art. Domenico Briški
2. Prof.dr.sc. Ivan Jurković
3. Doc.dr.sc. Ines Kovačić
4. Doc.dr.sc. Eliana Moscarda-Mirković
5. Prof.dr.sc. Dean Učkar.

Grad Pula imenovao je Elviru Krizmanić Marjanović, p.o. Gradonačelnika, pročelnicu Upravnog odjela za društvene djelatnosti Grada Pule i Patriciju Percan, pročelnicu Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije za članove Sveučilišnog savjeta.

Hrvatska gospodarska komora imenovala je gospođu Jasnu Jaklin Majetić, predsjednicu HGK Županijske komore Pula i gospodina Gorana Mrvoša, Infosit d.o.o. Poreč, predsjednika Udruženja IT pri HGK za članove Sveučilišnog savjeta. Izvještavalo se o aktualnim pitanjima.

### 3. 2. OSIGURAVANJE KVALITETE

#### Specifični cilj

Sveučilište ima politiku kvalitete i popratne postupke za osiguravanje kvalitete i standarda svojih programa i kvalifikacija. Također je posvećeno razvijanju kulture koja u svom radu prepoznaje važnost kvalitete i njezinog osiguravanja i važnost društvene odgovornosti. te je stoga razvilo i primjenjuje strategiju za stalno poboljšavanje kvalitete. Ta strategija, politika i postupci imaju formalni status, javno su dostupni i uključuju studente i ostale dionike.

#### Rezultati/Kriteriji:

Sveučilište ima ustrojen i funkcionalan sustav osiguravanja kvalitete:

- Sveučilište ima politiku kvalitete i popratne postupke za osiguravanje i unapređivanje kvalitete svih svojih aktivnosti.
- Osiguravanje kvalitete pokriva sve aktivnosti Sveučilišta.
- SOK se učinkovito poboljšava na temelju rezultata unutarnje i vanjske prosudbe.
- SOK je u cijelosti transparentan. Informacije se sustavno i ciljano prikupljaju, analiziraju, koriste i razmjenjuju među svim dionicima/dijelovima visokog učilišta. Relevantne informacije temelj su procesa planiranja i kontinuiranog poboljšavanja sustava osiguravanja kvalitete.

#### Izvješće o radu Glavnog odbora za kvalitetu

Glavni odbor za kvalitetu (GOK) Sveučilišta Jurja Dobrile u razdoblju od listopada 2019. do rujna 2020. godine održao je 3 sastanka.

67. sastanak GOK-a održan je 17. prosinca 2019. godine sa sljedećim dnevnim redom:

1. Zapisnik 66. sjednice GOK-a
2. Prijedlog promjene veličina nastavnih grupa - Muzička akademija
3. Prijedlog promjene veličina nastavnih grupa - Odjel za prirodne i zdravstvene studije
4. Izvješće o radu Glavnog odbora za kvalitetu za akademsku godinu 2018./2019.
5. Izvješće o radu Ureda za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete za ak. 2018./2019. godinu
6. Plan rada Glavnog odbora za kvalitetu za akademsku godinu 2019./2020.
7. Plan rada Ureda za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete za ak. 2019./2020. godinu
8. Razno.

68. konstituirajući sastanak GOK-a održan je 16. travnja 2020. godine elektronskim putem – mailom (zbog epidemiološke situacije izazvane Covid-19 virusom) sa sljedećim dnevnim redom:

1. Prijedlog imenovanja predsjednika GOK-a
2. Usvajanje Odluke o imenovanju novog predsjednika GOK-a
3. Usvajanje zapisnika sa 67. sjednice
4. Usvajanje izmjena i dopuna studijskih programa na Sveučilištu
5. Usvajanje prijedloga osnivanja novog diplomskog studija "Strojarstvo" na Odjelu za tehničke studije.

69. elektronski sastanak GOK-a održan je 18. rujna 2020. godine sa sljedećim dnevnim redom:

1. Izmjene i dopune studijskih programa Kultura i turizam te Kultura i turizam i Talijanski jezik i kultura (dvopredmetni) pri Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije.

### **Izvešće o radu Ureda za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete**

U skladu s Planom aktivnosti za akademsku 2019./2020. godinu, provedene su sljedeće aktivnosti:

#### **Aktivnost 1. Pružati stručnu i administrativnu podršku izradi novih programa**

U akademskoj 2019./2020. godini izrađivani su elaborati studijskih programa (diplomski sveučilišni studij Strojarstvo, preddiplomski sveučilišni studij Fizioterapija, preddiplomski studij poslovne ekonomije Upravljanje kreativnim industrijama, poslijediplomski doktorski studij ekonomije i poslovne ekonomije) te programa cjeloživotnog obrazovanja (program palijativne skrbi s kliničkom praksom, razlikovni program za upis na diplomski sveučilišni studij Strojarstvo, specijalističko usavršavanje prvostupnika sestrištva u djelatnosti hitne medicine) koji se trenutačno nalaze u različitim fazama procedure vrednovanja. Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete bio je na raspolaganju predlagачima za stručno savjetovanje i dostavu podataka kojima raspolaže te je vršio i administrativnu podršku pokretanju programa (programe dostavljao GOK-u, Odboru za financijsko poslovanje, AZVO-u i MZO-u). Status postupka pokretanja novih programa dostupan je na [mrežnim stranicama SOUK-a](#).

#### **Aktivnost 2. Evaluacija kvalitete nastave Programa stjecanja pedagoških kompetencija**

Evaluacija je provedena upitnicima o kvaliteti nastavnika i kolegija po završetku svakog kolegija.

#### **Aktivnost 3. Evaluacija kvalitete nastave studijskih programa na preddiplomskoj i diplomskoj razini**

Evaluacija je provedena upitnicima o kvaliteti nastavnika i kolegija po završetku zimskog semestra.

#### **Aktivnost 4. Evaluacija kvalitete i zadovoljstva online nastavom tijekom pandemijske situacije**

Usljed epidemiološke situacije izazvane Covid-19 virusom i *lockdowna* koji je onemogućio izvođenje kontaktne nastave u ljetnom semestru, umjesto uobičajene sveučilišne ankete za procjenu kvalitete nastavnika i kolegija Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete izradio je i proveo upitnik za evaluaciju kvalitete i zadovoljstva online nastavom tijekom pandemijske situacije.

#### **Aktivnost 5. Istraživanje o utvrđivanju razloga neuspješnog studiranja**

Istraživanje je provedeno za studente koji su se akademskoj godini 2019./2020. ispisali sa studija te ispunili upitnik.

#### **Aktivnost 6. Istraživanje o ukupnom zadovoljstvu studijem**

Istraživanje je provedeno za studente koji su akademskoj godini 2019./2020. završili studij te ispunili upitnik.

#### **Aktivnost 7. Prijedlog Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli**

U suradnji s Pravnom službom Ured je sastavio prijedlog pravilnika kojim se uređuje postupak priznavanja prethodnog učenja vrednovanjem kompetencija stečenih kroz formalno i neformalno obrazovanje te informalno učenje.

**Aktivnost 8. Revizija Priručnika kvalitete i svih vezanih dokumenata** odvija se paralelno s aktivnošću 9.

**Aktivnost 9. Rad na novoj Strategiji razvoja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje 2020.-2025.**

**Aktivnost 10. Priprema godišnjeg izvješća o ukupnoj nastavnoj i znanstvenoj normi**

### **3. 3. INFORMACIJSKI SUSTAV**

#### **Specifični cilj**

Sveučilište prikuplja, analizira i koristi relevantne informacije radi djelotvornog upravljanja svojim studijskim programima i drugim aktivnostima.

#### **Rezultat/Kriterij:**

Sveučilište ima informatički sustav ustrojen za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju Sveučilišta, organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguravanje kvalitete.

### **RAD SLUŽBE ZA INFORMATIČKU POTPORU**

U ovom dijelu opisani su poslovi obavljani i vođeni od strane Sveučilišnog računskog i informacijskog centra – SRIC na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godini 2019./2020. Većina poslova proizlazi iz održavanja, nadogradnje i razvoja IKT infrastrukture, te usklađivanja sa reorganizacijom i razvojem Sveučilišta. Također je nastavljen značajan proces razvoja Sveučilišnog računskog i informacijskog centra – SRIC.

SRIC se u svom radu orijentirao na sva područja pokrivena elaboratom osnivanja: razvoj i podrška nastavnom osoblju u području e-učenja, upravljanje informacijama i Webom, podrška mrežnim i aplikativnim servisima Sveučilišta, podrška korisnicima u korištenju računala i aplikacija Sveučilišta.

#### **Poslovi vezani uz računala**

U prvom dijelu akademske godine 2019./2020. računalna oprema nije nabavljena u značajnijoj količini, već povremeno u smislu pokrivanja novonastalih potreba. Izrađene su specifikacije opreme i provedeni postupci nabave u suradnji s Uredom za nabavu. Pripremao se i distribuirao dio računalne opreme dobavljene javnom nabavom krajem prethodne akademske godine, Računala i ostala oprema

je instalirana, podešena i prosljeđena na korištenje osoblju. U drugom je dijelu akademske godine dobavljeno nešto opreme i softvera radi rješavanja tekućih poteškoća u radu od kuće i online nastavi radi COVID-19 krize.

Također je u više navrata odrađeno podešavanje, odnosno instaliranje potrebne dodatne programske podrške na svim računalima u informatičkim kabinetima. Podešavanja i dodatna instaliranja softvera su odrađena prije početka svakog semestra i iznimno tokom semestara, a sve u skladu sa zahtjevima i potrebama nastavnog osoblja. Uređena je i popravljena oprema u pojedinim kabinetima, a dovršeno je i postavljanje i standardiziranja računala katedri i pripadajućeg kabliranja projektora kabineta.

Tijekom akademske godine, za potrebne pojedinačnih korisnika, među ostalim intervencijama odrađeno je stotinjak intervencija u održavanju računala, u što spada čišćenje od virusa, reinstalacija operativnog sustava, spašavanje dokumenata, instalacija paketa programa uredskih alata i dodatnih traženih programa.

S povećanjem potreba i zahtjeva, povećan je broj virtualnih poslužitelja koji se koriste na Sveučilištu, što putem besplatne usluge VPS Sveučilišnog računskog centra u Zagrebu, što nabavkom usluge od dostupnih komercijalnih pružatelja za potrebe online nastave.

#### ***Poslovi vezani uz računalnu mrežu Sveučilišta***

U akademskoj godini 2019./2020. nastavljeno je s unaprjeđivanjem računalnih mreža u prostorima Sveučilišta, što nadogradnjom potrebne programske podrške za upravljanje i nadzor, što širenjem i poboljšanjem pokrivenosti bežičnom mrežom i postavljanjem nove potrebne mrežne infrastrukture.

#### ***Projekti Sveučilišnog računskog i informacijskog centra - SRIC***

Sveučilišni računski i informacijski centar je nastavio rad kroz postojeći i novi niz projekata koji su provedeni kao odgovor na nastale potrebe na Sveučilištu prije svega razvojem i širenjem samog Sveučilišta, razvojem IKT infrastrukture i ubrzanjem određenih poslovnih procesa koristeći moderne IT tehnologije. To su usmjereni poslovi odrađeni za ostvarivanje specifičnih zahtjeva, koji se kasnije mogu koristiti kao stalna usluga, resurs ili servis informacijskog sustava Sveučilišta.

Nastavno na planiranje i povezivanje informacijskih servisa na Sveučilištu s ciljem jasnije organizacije istih i većih mogućnosti naprednog korištenja, sa ISVU sustavom kao jednom od temeljnih informacijskih sustava na Sveučilištu u Puli, završen je i postupak prebacivanja e-mail korisničkih računa. Nova infrastruktura koja je osigurana besplatno a bazira se na Google-ovom skupu alata G-Suite za obrazovne institucije, u konačnici bi trebala poboljšati kvalitetu i osigurati nove mogućnosti i usluge korisnicima, kako osoblju tako i studentima. Isto tako dana je mogućnost korištenja svih aplikacija nastavnom osoblju (sa naglaskom na Drive, Clasroom, Meet, Grupe), a djelomično i studentima.

Tijekom ove akademske godine, u cilju poboljšanja ili ubrzanja rada nekih procesa Sveučilišta, Djelatnici SRICA kontaktirali su nekoliko firmi, koje podržavaju neka hrvatska Sveučilišta ili fakultete. Sa postojećim dobavljačem usluge aplikacija u rektoratu je napravljena analiza stanja njihovih aplikacija na Sveučilištu, te mogućnosti poboljšanja naših procesa nastavkom implementacije dogovorenih novih aplikacija, a razgovaralo se i o nekim mogućnostima koje kod nas nisu implementirane, a mogle bi poboljšati kolanje dokumentacije i upise studenata.

Rastom Sveučilišta prvenstveno po broju sastavnica raslo je i web sjedište, gdje se svim novim sastavnicama omogućuju svi web servisi i usluge kao i postojećim sastavnicama (oglasne ploče, intranet, itd.).

Kako bi se sačuvao integritet sustava, definirana su uredništva Weba po sastavnicama i održana je serija tečajeva o Web tehnologiji i sustavima koji podržavaju Web Sveučilišta, povezano na ISVU sustav. Uočeni su i nedostaci postojećeg sustava, te je pokrenut proces redizajna weba, sa ciljem približavanja ciljnim skupinama i pojednostavljenjem pristupa do tražene informacije, ali bez gubitka cjelovitosti sa ostalim sustavima Sveučilišta, prvenstveno e-učenje i ISVU. Novi je dizajn postavljen na pilotu jedne od Sastavnica

Također je kao i svake godine otvorena posebna instanca portala za e-učenje za akademsku godinu koja pokriva sve studentske smjerove na Sveučilištu. Naravno prethodne instance (prošlih akademskih godina) su i dalje dostupne za buduće potrebe i reference, ne i za aktivno provođenje nastave. Instanca e-učenja nadopunjavana je dodacima radi integracije videokonferencije i drugim alatima za potrebe specifičnih uvjeta nastave.

Nastavljen je rad i razvoj specifičnih alata koji se oslanjaju na ISVU a rješavaju zahtjeve vezane uz upis studenata (npr. računari) ili izrade izvještaja za potrebe uprave Sveučilišta.

Odrađena je i podrška tokom raznih događanja na Sveučilištu, gdje je korisnicima omogućeno korištenje infrastrukture na Sveučilištu, odnosno računala, projektor, te posebne bežične mreže za spajanje na Internet za vrijeme trajanja događanja na lokacijama na Sveučilištu.

### ***Stalni poslovi i poslovi vezani za informatičku infrastrukturu i servise***

SRIC je također odrađivao i stalne poslove poput podrške nastavnom i administrativnom osoblju, te studentima pri korištenju informacijskih resursa na Sveučilištu, otvaranje korisničkih računa za sve korisnike, redovito održavanje sklopovlja i usluga, savjetodavne usluge vezane uz IT tehnologije i planiranje razvoja na Sveučilištu i edukacija korisnika za korištenje servisa poput e-učenja, objavljivanja na web stranicama i sl.

Treba naglasiti da se obim poslova stalno povećava sa rastom Sveučilišta (broj studija, sastavnica) i prihvaćanjem IT tehnologija u svim procesima na Sveučilištu (obrazovnim i poslovnim). Naravno pojavljuju se i novi trendovi i zahtjevi koji uvjetuju stalno usavršavanje, obrazovanje i specijalizaciju djelatnika. Dio poslova u području podrške e-učenju, videokonferencije i u računalnoj podršci nastavnicima i studentima naglo je narastao u ljetnom semestru radi izuzetne orijentiranosti na IKT u nastavi zbog procesa online nastave.

### ***Izdvojeno: Sveučilišni računski i informacijski centar i COVID-19***

Uz sve uobičajene razvojne i poslove održavanja i edukacije vezano uz IKT infrastrukturu koja se koristi na Sveučilištu, SRIC je imao i esencijalnu ulogu u prilagodbi Sveučilišta na situaciju nastalu zbog svjetske pandemije virusa COVID-19. Proglašenjem pandemije, kao i ostali subjekti, Sveučilište se našlo u situaciji da se mora osloniti na IKT infrastrukturu i tehnologije kako bi moglo nastaviti obavljati poslovne procese, kako nastavne tako i znanstvene, odnosno administrativne.

Glavni zahtjevi su bili mogućnost rada na daljinu i/ili od kuće. U tom smislu SRIC je napravio analizu postojećih resursa i servisa, te isplanirao dodatna proširenja programske podrške i usluga i kroz

povećanje računalnih resursa, prije svega virtualnih poslužitelja. Odabrana je i osposobljena besplatna verzija poslužitelja za udaljena predavanja odnosno videokonferencije pod imenom Big Blue Button. Programska podrška je instalirana na novo dobavljenom poslužitelju potrebnih karakteristika, te integrirana sa postojećom platformom za udaljeno učenje Moodle koja se koristi na Sveučilištu. Isprobane su i ostale mogućnosti za udaljena predavanja koja su bila dostupna poput Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, u suradnji sa dekanima i prodekanima Sastavnica SRIC je predlagao način korištenja alata za udaljeni rad te je za sve SRIC bio spreman ponuditi podršku korisnicima u svakom trenutku.

Za sustav e-učenja u nastavi i ispitima te odabrani Big Blue Button provedena je i udaljena edukacija cjelokupnog nastavnog kadra kako bi mogli uspješno privesti akademsku godinu kraju, a za ostale podržane videokonferencijske alate i proširenja sustava e-učenja pripremljena je pomoć u obliku prezentacija i video materijala. SRIC je cijelo vrijeme ove faze COVID kriznog perioda bio i u koordinaciji sa odgovornim prorektorima u pripremi mjera i podršci izvještavanja prema ministarstvu i institucijama RH.

Dobavljena je i programska podrška koja omogućava rad na daljinu na korisničkom računalu - Supremo, što se može koristiti za udaljenu podršku korisniku ili siguran rad korisnika od kuće na računalima koja se nalaze na Sveučilištu.

Završetkom akademske godine postavio se problem upisa studenata kako na prve godine studija tako i na više godine, koji se po preporukama također morao obaviti na daljinu. Taj vrlo bitan i osjetljiv proces je uspješno odrađen u veoma kratkom roku i to u suradnji Fakulteta informatike u Puli, SRIC-a i Službe za studente i obrazovne programe.

Osmišljen je hodogram i izrađene su potrebne aplikacije i osigurani poslužiteljski resursi koji su omogućili takav postupak upisa na daljinu. S obzirom da se radilo u vrlo skraćenim rokovima, bez potrebnog razdoblja testiranja takvog jednog sustava, planira se nastaviti razvoj i unaprijeđenije čitavog sustava upisa.

Za cijelo vrijeme trajanja posebnih uvjeta poslovanja uzrokovanih pandemijom, SRIC je osigurao cjelodnevnu dežurnu podršku, kroz sustav Helpdeska, telefonski i elektroničkom poštom. To se realiziralo prisustvom i dežurstvima dijela djelatnika na radnim mjestima, dok su ostali radili od kuće. Posebno je do izražaja došla korisnost i efikasnost platforme za prijavu problema - helpdesk.

### **Zaključak**

Osnivanjem SRIC-a i povećanjem broja djelatnika Sveučilište u Puli je osiguralo nužan preduvjet za daljnji razvoj u moderno Sveučilište koje prihvaća nove IKT tehnologije u svim vidovima poslovanja. Ispravnost takve odluke i strategije pokazala se upravo u nepredvidivoj situaciji svjetske pandemije, gdje se upravo uz pomoć IKT infrastrukture, novih tehnologija i podrške od strane SRIC-a uspješno privela kraju tekuća, a i započela nova akademska godina. I dalje nam predstoji daljnja digitalizacija poslovnih procesa, kroz nove oblike digitalnog upravljanja dokumentima (online suradnja, komunikacija), te preslikavanja i vođenja poslovnih i administrativnih procesa u digitalnom obliku, uz praćenje pravnog okvira (GDPR).

Također se samo Sveučilište širi kako prostorno, tako i s novim studijskim programima, uključujući i tehnička, odnosno STEM i IKT područja. Uz to se voljom uprava ili prisilom pandemije, povećava udio

obrazovanja na daljinu s postojećim programima, čime potrebna IKT podrška čini SRIC neizostavnim u takvom razvoju Sveučilišta.

### 3. 4. INFORMIRANJE JAVNOSTI I PRIMJENA GDPR

#### **Specifični cilj**

Sveučilište redovito objavljuje ažurne, nepristrane i objektivne informacije (i kvalitativne i kvantitativne) o svojim programima i kvalifikacijama.

#### **Rezultat/Kriterij:**

Sveučilište redovito objavljuje relevantne i nepristrane informacije (obavještava javnost) o svojim studijskim programima, ishodima učenja, kvalifikacijama i mogućnostima zapošljavanja.

U akademskoj godini 2018./19.g., Sveučilište i njegove sastavnice redovito su putem lokalnih i nacionalnih medija te vlastitih web stranica izvještavale javnost o svim važnijim događajima, novim studijskim programima i onima u pripremi, upisima, investicijama u tijeku i u pripremi, a mediji su bili kontinuirano prisutni i na svim obljetnicama, svečanostima, promocijama, značajnijim uspjesima i postignućima u znanstveno-nastavnom području, inovacijama, izdavaštvu, sportskim, umjetničkim i drugim studentskim natjecanjima. Redovito informiranje javnosti provodi se i tijekom tjedne emisije "Indeks" TV Nove i studentske emisije – Radio Iksica, nastale kao rezultat suradnje Sveučilišta I HRT – Centra Pula. Osobit doprinos kvaliteti i opsegu informiranja javnosti dali su djelatnici SRIC-a uređenjem web stranica Sveučilišta i sastavnica sukladno unaprijeđenom vizualnom identitetu sastavnica Sveučilišta, redovitom i pravovremenom objavom svih značajnih novosti, obavijesti i informacija.

Stupanjem na snagu opće Uredbe EU o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka (2016/679) 25.05.2018., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli poduzelo je i dalje poduzima potrebite radnje u skladu s Uredbom.

Do danas Sveučilište nije zaprimilo zahtjeve za pristup osobnim podacima, korištenje prava na ispravak, brisanje ili ograničenje osobnih podataka, niti prigovora nadzornom tijelu kao ni povlačenja datih privola.

### 3. 5. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

#### **Općeniti cilj**

Sveučilište će pružati konkurentne programe s visokom razinom mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja (vizija)

#### **Specifični cilj**

Sveučilište shvaća da djeluje u međunarodnom okruženju te je razvilo pravila, postupke i resurse za potporu međunarodnim aktivnostima<sup>2</sup>.

#### **Rezultati/kriteriji**

1. Sveučilište je uključeno u međunarodna udruženja srodnih institucija i aktivno doprinosi zajedničkim ciljevima.
2. Sveučilište je osiguralo uvjete za privlačenje studenata iz inozemstva.
3. Sveučilište ima razvijene ostale oblike međuinstitucionalne suradnje kroz program Erasmus i ostale europske projekte, bilateralne ugovore, zajedničke programe i slično.
4. Visoko učilište omogućuje i olakšava mobilnost studenata s drugih visokih učilišta.
5. U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.
6. Visoko učilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.

#### **URED ZA PARTNERSTVO I PROJEKTE**

Ured za partnerstvo i projekte bavi se koordinacijom aktivnosti na osnovna tri područja:

- Međunarodna partnerstva
- Mobilnost studenata i osoblja
- Međunarodni projekti.

<https://www.unipu.hr/medunarodna-suradnja/ured-za-partnerstvo-i-projekte>

Jačanje partnerstva jedno je od strateških prioriteta Sveučilišta, a kao takvo uključuje međunarodnu suradnju i mobilnost te međuinstitucijsku i poslovnu suradnju.

Zadnjih godina osobit naglasak je stavljen na razvoj i rast projekata, kako stručnog tako i znanstvenog karaktera.

U uredu djeluje voditeljica koja upravlja svim aktivnostima (upravljačka i dnevno operativna funkcija, zatim stručna suradnica za međunarodnu suradnju i mobilnost (operativna funkcija koja pokriva sve međunarodne aktivnosti i mobilnosti te stručna suradnica za međunarodne projekte i EURAXESS istraživačku mrežu. Suradnica za mobilnost je zaposlena iz sredstava projekta na određeno vrijeme dok su ostala dva radna mjesta na neodređeno.

Organizacijom rada koja je ostvarena u zadnjoj kalendarskoj godini omogućen je izniman rast prihoda, rast mobilnosti u svim smjerovima, niz aktivnosti koje se provode i jačaju ugled Sveučilišta, unaprijeđeni su radni procesi i efikasnost.

#### **MEĐUNARODNA SURADNJA I MOBILNOST**

U akademskoj godini 2019./2020., Ured za partnerstvo i projekte je administrirao ukupno 103 Erasmus+ studentskih mobilnosti (dolaznih i odlaznih).

Mobilnosti su se provodile u sklopu Erasmus programa ključne aktivnosti 1 (KA1) – mobilnost između pojedinaca za projekte između programskih zemalja (KA103, zemlje unutar EU), mobilnosti između programskih i partnerskih zemalja (KA107, zemlje izvan EU) i Ceepus programa mobilnosti.

---

<sup>2</sup> Međunarodna dimenzija zastupljena je u svim područjima

**Za projekt pod brojem 2019-1-HR01-KA103-060272 dodijeljena je bespovratna financijska potpora u iznosu od 134.338,00 EUR.**

**Za projekt pod brojem 2019-1-HR01-KA107-060757 dodijeljena je bespovratna financijska potpora u iznosu od 100.740,00 EUR.**

### **DOLAZNA MOBILNOST**

Sveukupno je realizirano 72 dolaznih studentskih mobilnosti, od kojih su 58 studenata iz Europske unije (KA103 program, Španjolska, Francuska, Italija, Češka Republika, Rumunjska Njemačka, Austrija), te 14 studenata izvan Europske unije (KA107 i Ceepus program, partner zemlje Kanada, Bosna i Hercegovina i Izrael). Samo je jedna dolazna mobilnost u svrhu stručne prakse, a sve ostale mobilnosti su realizirane u svrhu studijskog boravka.

### **ODLAZNA MOBILNOST**

Tijekom akademske godine 19/20 sveukupno se realizirala 31 odlazna mobilnost studenata, od čega je 27 studenata mobilnost realiziralo u svrhu studijskog boravka, a 4 u svrhu stručne prakse (2 stručne prakse započele su u akademskoj godini 2019./2020. i nastavljaju se i u akademskoj godini 2020./2021 jer se praksa odvija neovisno o akademskom kalendaru).

Unutar Europske unije realizirano je 27 odlaznih mobilnosti i 4 mobilnosti izvan Europske unije (partner zemlje Japan i Ruska Federacija).

### **PODRŠKA I PROMOCIJA**

Akademska godina 2019./2020. bila je specifična i izazovna zbog iznenadne pandemije COVID-19. Upravo iz tog razloga, sa studentima se odvijala intenzivnija komunikacija sa ciljem što bolje podrške kroz vrijeme provedeno na mobilnosti, kako za dolazne tako i za odlazne studente.

Ured je oformio WhatsApp grupu za sve dolazne studente kako bi im bio dostupan i izvan radnog vremena u slučaju hitnoća. Komunikacija sa odlaznim studentima redovito se održavala jednom tjedno putem e-maila, po potrebi i više. Ostvaren je i kontakt sa ambasadama kada se situacija sa pandemijom pogoršavala oko organizacije sigurnog povratka studenata svojim kućama, kako odlaznih tako i dolaznih.

U dogovoru sa Psihološkim savjetovalištem Sveučilišta, organizirana je online i telefonska podrška za sve studente koji su osjećali potrebu za istim.

Ured je redovno pratio preporuke i Odluke Stožera civilne zaštite i Zavoda za javno zdravstvo te je na svojim službenim mrežnim stranicama uredno ažurirao informacije, na hrvatskom i engleskom jeziku, kao i na Facebook stranici Ureda.

Promotivne aktivnosti usmjerene na promidžbu Sveučilišta provode se redovito izradom tiskane brošure na engleskom jeziku kao i ostali promotivni materijali (razglednice Istre, zajedničke fotografije za uspomenu, majice i sl.).

U svibnju 2020. godine organiziran je izlet na Brijune i cjelodnevno zajedničko druženje za sve Erasmus dolazne studente kako bi im se olakšao period isključenosti iz redovne nastave.

Izrađene su kompletne mrežne stranice Ureda sa svim sadržajima na engleskom jeziku, a koje se redovito ažuriraju (<https://www.unipu.hr/en/visiting-students>).

Putem programa Erasmus+ u akademskoj godini 2019/2020 realizirano je 10 dolaznih mobilnosti osoblja i 20 odlaznih mobilnosti osoblja.

Rad na području međunarodne suradnje, razmjene osoblja i studenata bitno je pogođen pandemijom COVID-19 što će utjecati odnosno usporiti rast koji je predviđen u narednom razdoblju.

## **CEEPUS program mobilnosti**

Tijekom listopada 2019. godine organizirana je međunarodna radionica na temu održive izgradnje kampusa, naziva CAMPULA na kojoj su sudjelovale institucije iz Njemačke, Bosne i Hercegovine i Hrvatske (Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Univerzitet u Sarajevu (UNSA), International Burch University Sarajevo (IBU). Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen (HfWU), Hochschule Weihenstephan Triesdorf (HSWT). U radu je sudjelovalo 5 profesora i preko 20 studenata. Mobilnost je realizirana uz pomoć Ceepus programa razmjene studenata i profesora. Detalji dostupni na:

<https://ots.unipu.hr/medunarodna-suradnja/obavijesti?@=2ew1f>

## **MEĐUNARODNI PROJEKTI I EURAXESS**

Tijekom akademske godine 19/20 paralelno se radilo na tri Erasmus KA103 projekta i zatvaranju projekta Obzor 2020, Noć istraživača. Ured sudjeluje u svim fazama provođenja i zatvaranja projekata u nastavku.

### **3DforVR projekt**

Po prvi puta Sveučilište upravlja Erasmus KA2 projektom kao koordinator što je postavilo dodatne izazove za sve sudionike u projektu. "3D and Virtual Reality Technologies for VET" je projekt financiran sredstvima Erasmus+ programa u okviru ključne aktivnosti Suradnja za inovacije i razmjenu dobrih praksi. Glavni cilj projekta jest diseminacija znanja studentima, profesorima i ostalim entuzijastima u području novih tehnologija CAD modeliranja, 3D printanja i virtualne realnosti. Poseban fokus je na ciljanim skupinama: tehničkim i strukovnim školama. Ukupno trajanje projekta je dvije godine. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je koordinator, a konzorcij čine partneri iz Hrvatske, Francuske, Norveške i Rumunjske. **Sveukupna vrijednost projekta je 200.570,00 EUR.**

<https://ots.unipu.hr/medunarodna-suradnja/projekti/3dandvrforvet>

### **WILLIAM projekt**

Projekt Erasmus KA2 WILLIAM-a ima glavni cilj pružiti potporu napretku procesa internacionalizacije izraelskim učilištima kroz sveobuhvatnu strategiju IaH (Internationalization at Home). Na ovaj način se stvara ciljano međunarodno edukacijsko okruženje za domicilne studente, a ujedno se radi i na zadovoljenju potreba stranih studenata koji studiraju na izraelskim visokim učilištima. IaH (Internationalization at Home) omogućuje studentima da prepoznaju i koriste pogodnosti koje im međunarodno obrazovanje nudi. **Ukupna vrijednost projekta za Sveučilište je 26.704,00 EUR.**

<https://ots.unipu.hr/medunarodna-suradnja/projekti/william>

### **DYNAMIC projekt**

Projekt Erasmus KA2 DYNAMIC je projekt dualnog obrazovanja koji podrazumijeva studiranje uz stjecanje teorijskih znanja na visokoškolskim ustanovama te praktičnih znanja i vještina u poduzećima tijekom nastavnog procesa. Projekt je odobren u sklopu natječaja Erasmus+ udruženje znanja i traje 36 mjeseci. Partnerski konzorcij uz hrvatske partnere čine visokoškolske ustanove i gospodarstvenici iz

Njemačke, Austrije, Bugarske i Rumunjske. **Ukupna vrijednost projekta za Sveučilište je 40.338,00 EUR.**

<https://ots.unipu.hr/medunarodna-suradnja/projekti/dynamic>

Projekt Obzor 2020, Noć istraživača zatvoren je 31.10.2019. godine, kompletno administriran od strane stručne suradnice za projekte i voditeljice.

## **EURAXESS**

Tijekom 2019/2020 godine pokrenut je proces dobivanja povelje EURAXESS. Europska povelja za istraživače i Kodeks o zapošljavanju istraživača su dokumenti od iznimne važnosti koje će pridonijeti zapošljavanju visoko kvalificiranih istraživača te pridonijeti uspostavi motivirajuće radne okoline za istraživače. Provedeno je istraživanje među znanstvenicima u svrhu definiranja razvojnih ciljeva i daljnjeg postupka koji će Sveučilište slijediti na putu prema dobivanju povelje. Radnu skupinu predvode prorektori Marinko Škare i Valter Boljunčić.

<https://www.unipu.hr/euraxess>

### ***POPIS PROJEKATA NA KOJIMA JE URED POSREDOVAO A NISU PROŠLI ILI JE EVALUACIJA U TIJEKU (AK. GOD. 19/20):***

Zabilježen je značajan porast interesa i prijava projekata od strane znanstvenika na Sveučilištu tijekom protekle akademske godine za što se prilaže statistika u nastavku.

#### **PROGRAM Obzor 2020 prijave**

1. VISIO - izv. prof. dr. sc. Sven Maričić  
Poziv: H2020-MSCA-NIGHT 2020  
Leader: Ministarstvo znanosti i obrazovanja  
Vrijeme: siječanj 2020.
2. FET – Katedra za turizam, Mauro Dujmović  
Poziv: “Innovative approaches to urban and regional development through cultural tourism”.  
Leader: BICOCCA UNIVERSITY OF MILANO (IT)  
Vrijeme: ožujak 2020
3. FET – Marli Gonan Božac  
Poziv: H2020-SwafS-2018-2020 Stepping up support to Gender Equality in Research & Innovation Policy  
Leader: University degli studi di Ferrara (IT)  
Vrijeme: travanj 2020.
4. VISIO – izv. prof. dr. sc. Sven Maričić  
Poziv: DCT-ICT-09-2020: Boost rural economies through cross-sector digital service platforms  
Leader: CAS Software AG (DE)

Vrijeme: lipanj 2020

5. VISIO - izv. prof. dr. sc. Sven Maričić  
Poziv: H2020 SC3-CC-1 Social Sciences and Humanities (SSH) aspects of the Clean-Energy Transition  
Leader: Technovative Solutions Limited (UK)  
Vrijeme: kolovoz 2020.
6. OPZS – Mauro Štifanić  
Poziv: H2020-SwafS-2020-1 MedMicroplastiCS  
Leader: Universitaet Graz (AT)  
Vrijeme: travanj 2020.
7. Mladen Ostojić – Igor Duda  
Poziv: H2020-MSCA-IF- 2020 (Marie Sklodowska- Curie Individual Fellowships) (MSCA-IF-EF-CAR)  
Mentor: prof. Igor Duda  
Vrijeme: rujan 2020.

#### **PROGRAM ERASMUS+**

1. Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije + FET – Nataša Urošević  
Poziv: K2  
Leader: Euro – Mediterranean University (Slovenia)  
Vrijeme: travanj 2020.
2. ECHE POVELJA, Ured za partnerstvo i projekte  
Poziv: KA1, ECHE  
Vrijeme: svibanj 2020

#### **Program: EUROPSKI SOCIJALNI FOND**

Poziv: Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za popularizaciju STEM-a (UP.04.2.1.10)

Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014. – 2020

- Pripremljena su u okviru Poziva tri projektna prijedloga, no obustava poziva do 3. prosinca 2020. godine
1. VISIO – izv.prof.dr.sc. Sven Maričić (nositelj Astronomsko društvo Višnjan / Znanstveno edukacijski centar Višnjan)
  2. VISIO – izv.prof.dr.sc. Sven Maričić (nositelj DND Poreč)
  3. OZPS – Mauro Štifanić (nositelj Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva)

### 3. 6. RESURSI

#### 3. 6. 1. LJUDSKI RESURSI

##### Općeniti ciljevi

1. Sveučilište pruža potporu usavršavanju i razvoju administrativnog osoblja te znanstvenu i financijsku podršku razvoju karijere nastavnika. (misija)
2. Podrška aktivnostima i projektima studenta te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

##### Specifični ciljevi

1. Sveučilište zapošljava dovoljan broj nastavnika s odgovarajućim kvalifikacijama kako bi postiglo svoje obrazovne i znanstvene ciljeve, uspostavilo i nadziralo akademska pravila i osiguralo održivost svojih studijskih programa i znanstvene djelatnosti.
2. Sveučilište ima metode za provjeru kvalificiranosti i stručnosti nastavnog osoblja koje su dostupne na uvid onima koji obavljaju vanjska vrednovanja i komentirane u izvješćima.

##### Rezultati/Kriteriji

1. Broj i kvalifikacije nastavnog kadra u skladu su sa strateškim ciljevima Sveučilišta i na odgovarajući način pokrivaju temeljne discipline.
2. Sveučilište ima politiku rasta i razvoja ljudskih resursa, posebno vodeći računa o potencijalnom umirovljenju i održivosti studijskih programa i znanstvene djelatnosti.
3. Sveučilište podržava razvoj mladih znanstvenika.
4. Sveučilište ima dobro razvijena pravila za nastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.
5. Sveučilište je razvilo metode za provjeru kvalificiranosti i stručnosti nastavnog osoblja koje predstavljaju nadogradnju nacionalnih kriterija za zapošljavanje i napredovanje u zvanjima.
6. Pravila koja se tiču dodjele nastavničkog opterećenja osiguravaju jasnu i jednaku raspodjelu obveza i uključuju nastavu, istraživanje, mentorstvo i konzultacije te stručnu djelatnost
7. Sveučilište brine da njegovi nastavnici budu angažirani u njihovim nastavnim zadacima i znanstveno-istraživačkim zadacima, te da ih ne ugrožavaju nastavničke obveze izvan visokog učilišta.
8. Prikupljene povratne informacije o kvaliteti i učinkovitosti procesa poučavanja koriste se za poboljšanje kompetencija nastavnog osoblja.
9. Rezultati znanstvenih istraživanja u području poučavanja uključeni su u sustavno organiziran proces poučavanja nastavnog osoblja.
10. Sveučilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.
11. Nastavno osoblje znatno utječe na regionalni razvoj.

##### Struktura ljudskih resursa

Na dan 30. rujna 2020. godine Sveučilište Jurja Dobrile u Puli zapošljava 291 zaposlenika, od čega na

teret državnog proračuna ukupno 268 zaposlenika:

- znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna zvanja - 151 profesor, od toga devet na nepuno radno vrijeme: šest na 50% radnog vremena, jedan na 70% radnog vremena, jedan na 20% radnog vremena i jedan na 10% radnog vremena
- suradnička zvanja - 26 suradnika
- nastavna zvanja - 22 nastavnika
- administracija - ukupno 92 djelatnika (od toga 19 zaposlenika Sveučilišne knjižnice)

Na dan 30. rujna 2020. godine na SJD u Puli na teret vlastitih sredstava zaposleno je ukupno 26 zaposlenika:

- zaposleni na vlastita sredstva 10 (od toga 4 profesora u punom radnom vremenu, 4 profesora na nepuno radno vrijeme 50% radnog vremena, 1 profesor na nepuno radno vrijeme 20% radnog vremena i 1 profesor na nepuno radno vrijeme 10% radnog vremena)
- zaposleni na vlastita sredstva - administracija – 13 djelatnika (od toga 7 na neodređeno vrijeme)

Napredovanja u akademskoj 2019/20. godini:

- 7 docenta
- 12 izvanrednih profesora od toga 1 na 50% radnog vremena
- 1 redoviti profesor - prvi izbor
- 4 redovita profesora u trajno zvanje

Izvor: Služba za kadrovske i pravne poslove SJD.

### 3. 6. 2. MATERIJALNI I FINACIJSKI RESURSI

#### Općeniti ciljevi

1. Razvoj sveučilišnih kapaciteta kako bi se osigurali izvrsni uvjeti studiranja i rada za zaposlene te širu zajednicu na način da se promiče i ostvari društveno odgovorno poslovanje. (strateška namjera 3)
2. Podrška aktivnostima i projektima studenta te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

#### Specifični ciljevi

1. Sveučilište dokazuje svoju sposobnost osigurati i unapređivati dovoljno sredstava kojima može osigurati uspjeh svih dionika i vlastiti kontinuitet.
2. Sveučilište osigurava prikladne i potrebne obrazovne resurse za svaki ponuđeni program.

#### Rezultati/Kriteriji

1. Sveučilište ima dovoljno resursa (odgovarajuća sredstva) za učinkovito učenje svih svojih studenata. Ti resursi uključuju predavaonice, laboratorije i opremu, knjižnične resurse,

računala, pojedinačne i grupne prostore za učenje i ostalo, u skladu s raznim mogućnostima učenja unutar visokog učilišta.

2. Sveučilište sustavno prati i poboljšava resurse za potporu studentima za svaki ponuđeni studijski program.
3. Sveučilište održava pogodan omjer nastavnog i nenastavnog osoblja.
4. Sveučilište ima dobro razvijena pravila za nenastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.
5. Sveučilište brine da laboratorijska oprema i protokoli za njezino korištenje udovoljavaju prihvaćenim međunarodnim standardima.
6. Sveučilište osigurava ostalu opremu i pruža tehničku podršku kako bi osiguralo da u svim aspektima njegove organizacije mogu u najvećoj mjeri iskoristiti različite moderne tehnologije.
7. Veličina, iskoristivost, dostupnost i razina opremljenosti knjižnice osigurava odgovarajuću pomoć studentima pri učenju i istraživanju.
8. Sveučilište osigurava svoju financijsku održivost u skladu sa svojom misijom te omogućuje svim svojim studentima da završe upisane programe. Izvori su financijskih sredstava i svi uvjeti vezani za financiranje transparentni i ne ograničavaju autonomiju Sveučilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju.
9. Vlastita sredstva Sveučilišta koriste se za podizanje kvalitete svih djelatnosti u skladu s misijom i ostalim formalnim dokumentima.

## PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI STUDIJA I RADA

### Investicije

#### 1. Novi paviljoni Studentskog doma Pula

Investicija proširenja infrastrukture studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula (projekt KK.09.1.2.01.0010, OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.) osim pribavljenih bespovratnih sredstava realizacijom Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava Sveučilištu u iznosu 58.403.812,50 kn (100% -tno financiranje - 85% iz EFRR-a, te 15% iz nacionalnih sredstava) potpisanog u prosincu 2016.g. sa MRRFEU i SAFU, financira se i dodatnim sredstvima osiguranima u srpnju 2019.g. iz državnog proračuna RH u visini 16.958.934,10 kn za potrebe zatvaranja financijske konstrukcije za provedbu javne nabave za izvođače radova. Vrijednost projekta je 75.362.746,60 kn.

Investicijom će se znatno unaprijediti uvjeti studiranja i studentskog standarda u Puli. Studentima slabijeg socioekonomskog statusa i studentima s invaliditetom, osigurat će se smještaj koji im omogućuje sudjelovanje u visokom obrazovanju.

Cilj je unaprijediti uvjete studiranja i studentskog standarda u Puli, a ujedno studentima u nepovoljnom socioekonomskom položaju i studentima s invaliditetom osigurati smještaj i tako im omogućiti visokoškolsko obrazovanje. Prošireni kapacitet studentskog doma brojat će gotovo 400 ležajeva.

Na mjestu provedbe projekta nalaze se postojeće građevine (Paviljon 1 i studentski restoran), a projekt obuhvaća izgradnju i opremanje dodatnih dviju građevina (Paviljon 2 i Paviljon 3). U zgradi Paviljona 1 nalazi se 136 ležajeva raspoređenih u 70 smještajnih jedinica, koje su uglavnom organizirane kao

dvokrevetne sobe. Od sveukupnog broja soba, njih 4 prilagođeno je osobama s invaliditetom i osobama smanjene pokretljivosti, dok su dodatna 4 apartmana namijenjena za boravak gostujućih profesora. U dodatnom postojećem i obnovljenom objektu nalazi se studentski restoran koji pruža usluge prehrane studentima Sveučilišta.

U nadolazećem razdoblju na lokaciji objekta kotlovnice izgradit će se Paviljon 2 u kojem će se osigurati 194 ležajeva u 97 smještajnih jedinica. Od ukupnog broja soba, četiri će biti prilagođene osobama s invaliditetom i osobama smanjene pokretljivosti, dok će se u zgradi osigurati i pomoćni sadržaji za dnevni boravak, učenje i prehranu. Nekadašnja praonica rublja Opće bolnice Pula prenamijenit će se u Paviljon 3 u kojem će se u 27 smještajnih jedinica nalaziti 54 ležajeva. U zgradi će se urediti i dvije učionice, čajne kuhinje i spremišta.

Zaključno, Paviljoni 2 i 3 u Studentskom domu Pula ukupno će imati 248 kreveta (194 ležajeva u Paviljonu 2 i 54 ležajeva u Paviljonu 3).

U izvještajnom je razdoblju provedena javna nabava za voditelja projekta procijenjene vrijednosti 300.000 kn, te je zaključen ugovor za usluge voditelja projekta građenja i opremanja u iznosu 292.500 kn +PDV.

Sa 30.09.2020. izvršeni su radovi u vrijednosti 9.303.608,01+PDV ili 19,11% vrijednosti ugovora, usluge nadzora 213.181,20 kn + PDV ili 50,16% vrijednosti ugovora, usluge voditelja projekta 125.775,00kn + PDV ili 43% vrijednosti ugovora.

### Slika 32.: Izgradnja novih paviljona Studentskog doma Pula



Slika 1 – Pogled na zahvat P2, 01.09.2020.

Izvor: Izvješće GNI br.8

## *2. Laboratoriji za znanstvena istraživanja u STEM području - objekti stare OB Pula*

Dva projekta - projekt «Jačanjem istraživačkih kapaciteta do znanstvene propulzije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli» i «Razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli» na javni poziv "Priprema IRI infrastrukturnih projekata" Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, na rezervnoj su listi.

Poziv se odnosi na osiguranje sredstava za razvoj projektne dokumentacije potrebne za provedbu infrastrukturnih projekata u sektoru istraživanja, razvoja i inovacija u okviru ESI fondova, kako bi se pospešio i ubrzao proces transformacije hrvatskih znanstvenih organizacija u međunarodno konkurentne znanstvene institucije koje stvaraju novu znanstvenu, društvenu i ekonomsku vrijednost. Provedbom projekata ojačat će se istraživački kapaciteti u području biomedicine i zdravstva, tehničkih i prirodnih znanosti osiguranjem projektne dokumentacije (uz već izrađeni idejni projekt) i potom sredstava za adaptaciju, rekonstrukciju, uređenje i opremanje laboratorijskog prostora za istraživanja u STEM području, u dosadašnjoj zgradi bivše "interne" OB Pula i objektu dosadašnje transfuziologije MB Pula temeljem ishodovanih prava građenja Odlukom Županijske skupštine Istarske županije u 2016.g. i 2017.g.

U studenom 2019. godine zaprimljena je obavijest o uspješnom okončanju prve faze administrativne provjere i provjere prihvatljivosti prijavitelja (Sveučilišta u Puli) obaju projekata, te se trenutno projektni prijedlozi nalaze na rezervnoj listi.

## *3. Obnova bivše dermatologije i radiologije*

Nakon obnove krovišta prethodne godine, u izvještajnom razdoblju proveli su se postupci nabave i izvodili su se radovi za ova dva projekta obnove i prenamjene bivših bolničkih prostora gdje će se smjestiti 3D print laboratorij, kabinet vještina za studije u području biomedicine i zdravstva, Sveučilišni računsko informacijski centar, studentski praktikumi, nastavni prostori i laboratoriji za potrebe studija u području biomedicinskih, prirodnih i tehničkih znanosti. Obnova prostora ex-dermatologije je u završnoj fazi, dok su radovi na bivšoj radiologiji u tijeku. Ugovorna vrijednost radova za obnovu i prenamjenu ex-dermatologije iznosi 436.990 +pdv, odnosno radiologije 487.550+pdv. Uz ugovorne troškove, pri obnovi dermatologije dodatno su nastali troškovi elektroinstalacija, vodoinstalacija, instalacija klima, radijatorskog grijanja, umrežavanja, kabliranja, rasvjete i drugi, također nastaju dodatni troškovi iskopa, tamponiranja, pjeskarenja, izrade betonske ploče, hidroizolacije i estriha i na drugom projektu obnove radiologije te je stoga uz vlastita sredstva, u strukturi raspodjele sredstava programskih ugovora uvećan iznos koji se raspodjeljuje za troškove provedbe aktivnosti za postizanje ciljeva Sveučilišta (3.7.1. Kontinuirano graditi Sveučilišni kampus, 7.-om prioritetnom cilju «Rješavanje prostornih kapaciteta» kako je utvrđeno Razvojnou strategijom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli 2016.-2020) i općeg strateškog cilja programskih ugovora, a koji je Pravilnikom o financijskom poslovanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli utvrđen u visini od 5% doznačenih sredstava programskih ugovora za temeljno financiranje nastavne djelatnosti, umanjenih za iznos sufinanciranja dijela rashoda poslovanja redovne djelatnosti Sveučilišta te je utvrđen iznos uvećanja:

- u visini od 750.000,00 kn i namijenjen je sufinanciranju obnove i adaptacije prostora bivše dermatologije (Zagrebačka 30) u 2019/20.ak.god.

- u visini od 320.000,00 kn i namijenjen je sufinanciranju obnove i adaptacije prostora bivše radiologije (Zagrebačka 30) u 2019/20.ak.god.

Za projekt obnove i prenamjene ex-radiologije, sukladno Odluci o korištenju planiranih financijskih sredstava sa kapitalnog projekta K621061-Održavanje objekata u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2019.g., Klasa: 404-04/19-01/00006, Ur.broj 533-02-19-0022 od 30. srpnja 2019.g. Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli odobreno na teret planiranih financijskih sredstava u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2019.g. za potrebe obnove i adaptacije prostora za 3D laboratorij i simulacijski kabinet vještina 500.000,00 kn.

**Slika 33.: Prenamjena ex-dermatologije**



Izvor: Fotodokumentacija radilišta – prenamjena ex-dermatologije

U tijeku je nabava dijela namještaja za opremanje prostora ex-dermatologije, uz već nabavljen novi namještaj.

#### *4. Sveučilišni kampus - Mornarička bolnica*

Projekt „Prenamjena zgrade bivšeg vojnog objekta – Mornaričke bolnice za potrebe istarskoga Sveučilišta“ u vrijednosti 20.670.223,41 HRK odobren je za financiranje obnove dijela kompleksa, od čega 13.706.056,15 HRK iz EU fondova-ITU mehanizama urbanog područja Pula (slijedom prijave na Poziv „Obnova brownfield područja u urbanom području Pula, OP „Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.g.) te je za sufinanciranje 6.964.167,26 HRK zatraženo uvrštenje u državni proračun za 2021.g. s projekcijama za 2022. i 2023.g. Smanjeno je sufinanciranje na teret proračuna u odnosu na iznos sadržan u dopisu MZO za milijun kuna s obzirom da su prethodno prijavi već izrađeni pojedini elaborati u okviru projektne dokumentacije (geodetski elaborat, snimak stanja, konzervatorska podloga, projektni zadatak, projekt rušenja pregradnih zidova, studija izvodljivosti, programsko rješenje i dr.). Raspisan je javni poziv za dostavu ponuda za usluge izrade glavnog i izvedbenog projekta s vizualizacijom prostora i projektni nadzor u vrijednosti 1.272.000 kn.

### *5. Izrada konzervatorskog elaborata zgrade u Ronjgovoju s parkom koja ima svojstvo kulturnog dobra*

Na Poziv za predlaganje programa javnih potreba u kulturi Republike Hrvatske za 2021. godinu – Programi zaštite i očuvanja nepokretnih dobara objavljen od strane Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske prijavljen je projekt izrade konzervatorskog elaborata zgrade u Ronjgovoju s parkom koja ima svojstvo kulturnog dobra (kč. br. 1179/2 zgr., kč. br. 515/1, kč. br. 515/5, kč. br. 515/11) (konzervatorski elaborat i arhitektonski snimak postojećeg stanja).

Ova zgrada, izgrađena 1907. godine, vrsni je primjer secesijskog graditeljstva Pule, s očuvanom izvornom bogatom dekoracijom vanjskog oplošja i uvelike očuvanom dekoracijom i opremom interijera. Rješenjem Ministarstva kulture Republike Hrvatske od studenog 2019. dobila je status kulturnog dobra te je upisana na Listu zaštićenih kulturnih dobara Republike Hrvatske. Zbog brojnih oštećenja, kao što su krov koji prokišnjava, odvajanje balkona od zida, padanje štukature sa zida, vlage u podrumskim prostorijama i sportskoj dvorani, narušeni vanjski dvorišni zid i devastirani okružujući park, zgrada zahtjeva hitnu sanaciju. Prije same sanacije potrebno je izraditi konzervatorski elaborat sa smjernicama za cjelovitu obnovu za koju je potreban iznos od 240.000,00 kn te pristupiti izradi arhitektonskog snimka postojećeg stanja zgrade sa smjernicama za obnovu, što zahtijeva iznos od 180.000,00 kn.

#### *Ostale značajnije nabave radova, roba i usluga*

- Nabava dva klavira – javna nabava - u vrijednosti 885.964,65 kn sa PDV-om
- Nabava računala i računalne oprema u vrijednosti –javna nabava –procijenjena vrijednost 529.275,81 kn – nabava u tijeku
- Konferencijske kamere s potrebnom instalacijskom opremom u iznosu 208.287,50 kn sa PDV-om
- Digestor (kabinet) u vrijednosti 123.612,50 kn sa PDV-om
- Projektantski nadzor za projekt Proširenje infrastrukture studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula u vrijednosti 121.250,00 kn sa PDV-om
- Studentske kape u vrijednosti ukupno 98.337,50 kn sa PDV-om
- Izrada projekta rušenja pregradnih zidova za potrebe prenamjene Mornaričke bolnice u vrijednosti 60.000,00 kn sa PDV-om
- Izrada projektnog zadatka prenamjene Mornaričke bolnice u vrijednosti 58.750,00 kn sa PDV-om
- Održavanje klima uređaja u objektima Preradovićeve i Flanatička ulica u vrijednosti 54.013,00 kn sa PDV-om
- Usluge čišćenja prizemlja zgrade ex interna u vrijednosti 35.000,00 kn sa PDV-om
- Mikrofoni u vrijednosti 33.870,00 kn sa PDV-om

#### **Programski ugovori u akademskoj godini 2019./20.**

Akadska godina 2019/20. je druga godina novog četverogodišnjeg ciklusa programskih ugovora kojima se financira nastavna i znanstvena djelatnost – temeljna djelatnost uz mogućnost ostvarivanja dodatnih sredstava na osnovu ostvarenih rezultata i institucijskih ciljeva.

Slijedom realizacije institucijskih ciljeva u akademskoj godinu 2018/19., Sveučilište je u 2019/20. ostvarilo 245.500,46 kn koje je raspodijelilo na sljedeći način:

Sastavnica	Opis troškova	Iznos (sa PDV, bto)
<b>Usklađivanje studijskih programa s HKO</b>		
OTS + FIPU	software (bez obnove licence)	55.875,00 kn
FITIKS	1. provođenje terenskog istraživanja i osobnih razgovora na području klastera Splitsko-dalmatinske županije 2. video-materijal o radnim iskustvima studenata preddiplomskog studija Kultura i turizam, stečenim kompetencijama i iskustvima studiranja prilagođen za postavljanje na mrežne stranice i You Tube kanal FITIKS-a 3. digitalni katalog o iskustvima studiranja i rada studenata, te potrebama tržišta rada temeljem terenskog ispitivanja - kratki osvrt i presjek aktivnosti i foto/video-dokumentacija	12.850,00 kn
STEM: MF, OPZS, OTS, FI	Uređenje prostora za kabinet vještina za unaprjeđenje studija Sestrinstva i laboratorija za druge STEM programe	120.000,00 kn
<b>Dolazna mobilnost</b>		
FET	Izrada web stranica na engleskom jeziku	12.141,74 kn
Rektorat	Izrada web stranica na engleskom jeziku	12.141,74 kn
Rektorat-Ured za međunarodnu suradnju	Tečaj hrvatskog jezika za dolazne studente	14.701,84 kn
	Izrada promotivnog videa sa stranim studentima i fotografija (Erasmus)	17.790,14 kn
<b>Ukupno</b>		<b>245.500,46 kn</b>

Sredstva po programskom ugovoru namijenjena temeljnom financiranju nastavne, znanstvene i umjetničke djelatnosti u 2019/20. ak. godini uplaćena su Sveučilištu u visini 8.198.400 kn.

Iznos dobiven za dodatno financiranje materijalnih troškova umjetničke djelatnosti temeljeno na rezultatima jest 263.366,65 kn.

Sredstva namijenjena financiranju nastavne, znanstvene i umjetničke djelatnosti temeljeno na rezultatima u 2019/20. ak. godini uplaćena su Sveučilištu u visini 286.120,50 kn.

Sredstva namijenjena za olakšanje pristupa studiju studentima s invaliditetom i slabijeg socio-ekonomskog statusa koja obuhvaćaju pokrivanje socijalnih potpora, asistenata studentima s invaliditetom, djelovanje studentskog savjetovišta, ali i pokrivanje dijela stipendija za izvrsne studente, nagrada najboljim studentima iznose ukupno po izvorima, uključujući sredstva programskog ugovora 330.559,16 kn.

Na sjednici Senata u studenom 2016.g. donijeta je Odluka o mjerama olakšavanja pristupa studijima odnosno visokom obrazovanju studentima hrvatskim braniteljima, HRVI iz Domovinskog rata, djeci

smrtno stradalih, zatočenih i nestalih branitelja i 100%-nih HRVI iz Domovinskog rata te Odluka o mjerama olakšanja pristupa studijima odnosno visokom obrazovanju studentima iz sustava alternativne skrbi, koje su i nadalje u primjeni.

### **Unapređenje sustava financijskog upravljanja i kontrola**

U izvještajnom razdoblju donijet je Pravilnik o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanja povjerljive osobe.

Implementirana je digitalna aplikacija obrade e-računa s jasnim nadležnostima i hodogramima od kompletiranja, ovjere stvarnog izvršenja aktivnosti, utvrđivanja pripadajuće sastavnice, šifre aktivnosti i izvora financiranja, kontiranja i odobrenja plaćanja, koja je već s prvim tjednima primjene ubrzala procese, učinila ih preglednim po izvršiteljima, transparentnim i podložnima sagledavanju po različitim kriterijima i osnovama.

### **Odbor za financijsko poslovanje**

Tijekom akademske godine 2019/20. održano je pet sastanaka Odbora za financijsko poslovanje, kombinirano fizički-online, članovi su se redovito odazivali i nije bilo problema s kvorumom. Na sastancima Odbora su razmatrani godišnji financijski izvještaj SJD s realizacijom godišnjeg financijskog plana, godišnji izvještaj o provedbi programskog ugovora, planovi i rebalansi planova nabave i financijskog plana, prijedlog novog modela obračuna školarine, evaluirani su financijski aspekti elaborata prijedloga novih studijskih programa (integrirani studij medicine, diplomski studij proizvodnog strojarstvo) i programa cjeloživotnog obrazovanja (palijativna skrb),

Članovi Odbora redovito su informirani o tijeku novog ciklusa programskih ugovora, zatim tijekom realizacije projekta proširenja smještajnih studentskih kapaciteta, prijavi na poziv iz ITU mehanizama Urbanog područja Pula projekta prenamjene Mornaričke bolnice Pula u Sveučilišni kampus te o značajnijim postupcima javne i jednostavne nabave i drugim relevantnim pitanjima financijskog poslovanja Sveučilišta.

Periodični financijski izvještaj

**FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI, za razdoblje: 01. siječanj 2020. - 30. rujan 2020. godine  
u usporedbi s prethodnim devetomjesečnim razdobljima 2013.-2019.g.**

Rač.	Opis	Razdoblje							
		01- 09/2020.	01- 09/2019.	01- 09/2018.	01- 09/2017.	01- 09/2016.	01- 09/2015.	01- 09/2014.	01- 09/2013.
	<b>RASHODI I IZDACI</b>								
31	RASHODI ZA ZAPOSLENE	44.209.778	43.235.595	38.818.019	35.233.959	34.196.599	31.932.989	31.519.937	32.597.357
32	MATERIJALNI RASHODI	7.347.553	11.623.958	9.216.938	8.196.820	8.674.418	9.231.756	8.332.932	8.858.390
34	FINANCIJSKI RASHODI	41.072	65.502	57.123	57.097	74.135	36.254	29.557	27.624
35	SUBVENCije	46.284							
36	POMOĆI DANE UNUTAR OPĆEG PRORAČUNA	530.530	16.250	0	384.375	0	0	0	0
37	NAKNADE GRAĐANIMA	974.379	1.689.034	938.776	623.937	721.230	543.233	476.647	428.016
38	OSTALI RASHODI	374.282	0	31.000	19.900	23.150	3.800	55.500	72.766

3	RASHODI POSLOVANJA	53.523.879	56.630.339	49.061.856	44.516.088	43.689.532	41.748.032	40.414.573	41.984.153
4	RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE	13.009.550	3.395.722	2.038.586	809.057	1.146.077	9.525.221	10.552.596	2.047.517
5	DANI DEPOZITI	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>UKUPNO RASHODI I IZDACI</b>	<b>66.533.429</b>	<b>60.026.061</b>	<b>51.100.442</b>	<b>45.325.145</b>	<b>44.835.609</b>	<b>51.273.253</b>	<b>50.967.169</b>	<b>44.031.670</b>
	<b>PRIHODI I PRIMICI</b>	<b>01-09/20</b>	<b>01-09/2019.</b>	<b>01-09/2018.</b>	<b>01-09/2017.</b>	<b>01-09/2016.</b>	<b>01-09/2015.</b>	<b>01-09/2014.</b>	<b>01-09/2013.</b>
63	POMOĆI	6.772.725	4.592.331	3.307.295	2.778.231	2.226.878	915.868	2.157.512	2.747.991
64	PH OD IMOVINE	4.372	2.263	1.441	2.748	16.779	31.234	41.312	84.203
65	PH PO POSEB.PROP.-STUD	4.173.309	4.126.302	3.296.598	5.696.090	5.310.329	4.438.263	5.890.804	3.454.335
661	VL PH-NA TRŽIŠTU	1.131.456	1.988.391	1.351.023	683.136	866.867	1.116.431	1.681.356	2.181.653
663	DONACIJE	982.758	1.055.150	405.140	83.873	9.000	541.871	71.860	190.911
66	OSTALI PH	2.114.214	3.043.542	1.756.163	767.009	875.867	1.658.302	1.753.216	2.372.565
67	PH IZ PRORAČUNA	47.923.024	44.785.526	42.440.028	38.781.693	36.845.065	42.809.675	43.364.850	36.169.345
68	OST. PH	9.309	40.482	0	507.225	406.103	69.120	67.219	110.864

6	UK. PRIHODI POSLOVANJA	60.996.954	56.590.445	50.801.525	48.532.996	45.681.021	49.922.462	53.274.913	44.939.303
7	PH OD NEFINANC. IMOVINE	11.428	31.446	4.213	10.058	14.141	14.115	14.476	16.446
8	POVRATI DEPOZITA	0	0	0	0	0	8.000.000	8.000.000	7.500.000
	<b>UKUPNO PRIHODI I PRIMICI</b>	<b>61.008.381</b>	<b>56.621.892</b>	<b>50.805.738</b>	<b>48.543.054</b>	<b>45.695.162</b>	<b>57.936.577</b>	<b>61.289.389</b>	<b>52.455.749</b>
	Višak/manjak prihoda	<b>-5.525.047</b>	-3.404.169	- 294.704	3.217.909	859.553	-1.336.676	2.322.220	924.079
	Višak/manjak prihoda i primitaka (tekućeg razdoblja)	<b>-5.525.047</b>	-3.404.169	- 294.704	3.217.909	859.553	6.663.324	10.322.220	8.424.079
	Višak/manjak prihoda i primitaka - preneseni	<b>18.570.308</b>	20.656.873	17.404.306	14.446.453	13.409.282	4.725.411		
	<b>Višak/manjak prihoda i primitaka raspoloživ u sljedećem razdoblju</b>	<b>13.045.261</b>	<b>17.252.704</b>	<b>17.109.602</b>	<b>17.664.362</b>	<b>14.268.835</b>	<b>11.388.735</b>		

Izvor: Služba za finansijsko-računovodstvene poslove SJD, prema podacima iz devetomjesečnih finansijskih izvješća u razdoblju 2013. - 2020. g.

Sukladno devetomjesečnom Financijskom izvještaju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i izvršenju Financijskog plana Sveučilišta za prvih devet mjeseci ove godine, utvrđen je višak prihoda nad rashodima poslovanja u visini 7.473.074,77 HRK te manjak prihoda nad rashodima iz kapitalnih aktivnosti u visini 12.998.122,21 kn proizašlih najvećim dijelom uslijed investicije u nove paviljone studentskog doma koje se priznaju u rashode, a u prihode po pravdanju troškova od strane SAFU prema načelu opreznosti, očekivano do 18.10.2020. (nakon datuma periodičnog obračuna 30.09.). Zajedno je tekući rezultat – 5.525.047,44 HRK, a uključeno s prenesenim sredstvima prethodnog razdoblja višak prihoda nad rashodima iznosi 13.045.260,94 HRK.

Izvršenje rashoda i izdataka je 37% u odnosu na plan, a prihoda i primitaka 38%.

U odnosu na isto razdoblje prošle godine, vidljivi su učinci tekuće epidemiološke situacije, značajnije su smanjene naknade, osobito po osnovi programa mobilnosti (57% prošlogodišnjih) te materijalni rashodi (63% prošlogodišnjih, smanjeni su putni troškovi, naknade prijevoza i smještaja vanjskim suradnicima, reprezentacija, energija, materijal i dr.), ali i vlastiti prihodi (69% prošlogodišnjih), dok su proračunski prihodi nešto porasli, za 8% kao refleksija prošlogodišnjih napredovanja ili zapošljavanja, a najznačajniji je porast od 47% prihoda iz drugih proračuna (osobito EU).

Sveučilište je i ove godine financiralo sastavnice s nedostatnim prihodima, studijskih programa individualnog tipa nastave i onih s manjim brojem upisanih studenata. Također je nastavilo poticati istraživački rad i diseminaciju njegovih rezultata na znanstvenim konferencijama te ulaganjima u izdavačku djelatnost, kao i aktivnosti Studentskog zbora i druge studentske aktivnosti.

Svi su izvori i uvjeti financiranja transparentni i ne ograničavaju autonomiju Sveučilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju te drugim aktivnostima, dok se financijski planovi i izvještaji javno objavljuju na web stranicama Sveučilišta.

## **CENTAR ZA RAZVOJ KARIJERA SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI**

### **Projektima i poslovnom suradnjom Sveučilišta do umrežavanja te do jačanja svijesti o važnosti zapošljavanja mladih**

*Centar za razvoj karijera Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli* djeluje kao posrednik između studenata i poslodavaca s krajnjim ciljem povećanja efikasnosti i učinkovitosti zapošljavanja mladih tijekom i nakon studija. Pritom se studentima nudi asistencija u svim fazama istraživanja karijere te planiranje i razvoj karijera od početka studija pa nadalje. Centar posreduje između poduzeća s kojima uspješno surađuje i studenata na način da iste umrežuje, objavljuje natječaje za posao, organizira stručne prakse i gostujuća predavanja te radionice sa studentima na temu sastavljanja životopisa, pripreme za tržište rada, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještine te ostale teme usko povezane sa tržištem rada.

Među rezultatima rada Centra za razvoj karijera može se istaknuti uspješno zapošljavanje redovnih studenata, apsolventata i alumnija fakulteta. Redovne aktivnosti Centra jesu objavljivanje natječaja poslodavaca na društvenim mrežama, pregledavanje životopisa te uređivanje istih, prosljeđivanje životopisa zainteresiranih kandidata poslodavcima sa ciljem lakšeg zaposlenja istih te edukacije istih. Osim navedenih aktivnosti, centar sudjeluje u organizaciji raznih događaja za studente sa ciljem umrežavanja, te surađuje sa sastavnicama sa ciljem povećanja događaja namijenjenih studentima i alumnijima.

Tijekom akademske godine 2019./2020., Centar je posredovao pri organizaciji stručnih praksi, gostujućih predavanja te radionica za studente. Posredovanje pri organizaciji stručne prakse izvršeno je između sastavnica Sveučilišta i gospodarskog sektora, zahvaljujući čemu su studenti obavljali stručnu praksu u sklopu nastavnog i nenastavnog procesa. Stručnom praksom studenti stječu iskustvo i znanje, umrežavaju se s poduzećima i pripremaju za tržište rada, uz naglasak jačanja uloge Centra pri posredovanju, organizaciji i praćenju obavljanja stručne prakse na razini cijelog Sveučilišta.

Osim web stranice, izrađena je i facebook stranica Centra za razvoj karijera sa ciljem približavanja studentima i alumnijima te informiranja istih o novim aktivnostima, događajima, radionicama te otvorenim radnim mjestima kao i raznih dodatnih edukacija tijekom studija.

Tijekom akademske godine 2019./2020. započeo je prijavljeni projekt pod nazivom „Stručnom praksom do ranog razvoja karijere“. U projektu sudjeluje nekoliko sastavnica Sveučilišta: Fakultet informatike u Puli, Odjel za tehničke studije, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, Filozofski fakultet (Studij Arheologije i Japanski jezik i kultura). Realizacijom projekta riješit će se problem nedostatne kvalitete stručne prakse i drugih oblika učenja kroz rad u studijskim programima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te će se omogućiti poboljšanje njihove relevantnosti i učinkovitosti. Nastavno i nenastavno osoblje ojačat će svoje kompetencije za razvoj modela učenja kroz rad, povećat će se prepoznatljivost i važnost Centra za razvoj karijera, a nakon završetka projekta očekuje se povećanje zapošljivosti studenata radi stjecanja praktičnih vještina za rad.

## **RAD SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE**

Sveučilišna knjižnica djeluje kao jedna od sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Osnovna djelatnost Knjižnice je određena Zakonom o knjižnicama i pokriva: nabavu, stručnu obradu, čuvanje, zaštitu te davanje na korištenje knjižnične građe.

Od 13. ožujka do 27. travnja 2020. zbog epidemije Knjižnica nije radila s korisnicima. Od 28. travnja 2020. započeo je rad s korisnicima prema ograničenom sustavu rada, a od 1. lipnja otvorena je za korištenje velika čitaonica.

Središnja knjižnica raspolaže s 3465 m<sup>2</sup> na 7 lokacija (1850 m<sup>2</sup> u glavnoj zgradi). Zbog nedostatka prostora Knjižnica redovito razmješta građu na spremištu i seli građu koja se manje koristi u deponitna spremišta, kako bi se u glavnom spremištu oslobodio prostor za novu knjižničnu građu, uz financijsku potporu Studentskog centra jedan student povremeno je radio na poslovima preslagivanja i prenošenja knjiga, periodika i druge knjižnične građe u deponitna spremišta.

U sklopu Knjižnice djeluju Odjel obrade knjižnične građe, Posudbeni i informacijski odjel, Odjel nabave knjižnične građe, Opći odjel, Ured za izdavačku djelatnost (s tiskarom), knjigovežnica te tri ogranka koji djeluju pri sastavnicama Sveučilišta.

**Ogranci Sveučilišne knjižnice** koji djeluju pri sastavnicama Sveučilišta:

- Knjižnica Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ raspolaže s prostorom od 180 m<sup>2</sup> i ima 20 čitaoničkih mjesta. U fondu ima 15.461 svezaka knjiga, 271 naslov periodike i drugu knjižničnu građu. Knjižnica ima 2034 upisana korisnika, od čega 1237 aktivnih.
- Knjižnica Filozofskog fakulteta, Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije i Muzičke akademije ima 70 m<sup>2</sup>, zajedno s čitaonicom od 60 m<sup>2</sup> ima 50 čitaonička mjesta. Knjižni fond

sadrži više od 23.304 sv. knjiga, 282 naslova časopisa i drugu knjižničnu građu. Knjižnica ima 641 upisanih korisnika

- Knjižnica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti ima 45 m<sup>2</sup>, 8 čitaoničkih mjesta, 8.236 sv. knjiga, 148 naslova periodike časopisa i drugu knjižničnu građu. Knjižnica ima 449 upisanih (od toga 427 studenata Sveučilišta).

### **Tekuće održavanje i nabava opreme i namještaja**

Tijekom akademske godine 2019/20.:

- saniran je dimnjak (ugrađena inox-cijev - 45.625,00 kn),
- kupljen je kotao za centralno grijanje (58.125,00 kn),
- postavljeni su automatski osigurači u 3 ormarića (21.008,75 kn),
- kupljen je polični regal duž. 11 m (12.561,25 kn),
- kupljen je čitač studentskih kartica (2.075,00 kn).

### **1. Nabava i obrada građe:**

#### **1.1. Nabava knjižnične građe:**

<i>vrsta</i>	<i>svesci</i>	<i>indeks 19/20</i>	<i>financije</i>	<i>indeks 19/20</i>
<b>Knjižnice Sveučilišta - ukupno</b>				
kupnja	486	71%	79.533,04	55%
dar	1.285	113%	140.039,87	118%
obvezni primjerak	6.832	121%	747.358,07	121%
<b>ukupno</b>	<b>8.640</b>	<b>116%</b>	<b>1.001.671,12</b>	<b>113%</b>

Ove akademske godine za kupnju knjižnične građe utrošeno je 79.533,04 kn što je 55% od iznosa za proteklu akademsku godinu.

Nabava je u porastu u odnosu na prošlu ak. godinu, - u svescima 116% (financijski 113%). Od toga je kupnja knjižne građe u padu (u svescima 71%, financijski 55%), dok su u porastu dar (svesci 113%, financijski 118%) i obvezni primjerak (u svescima i financijski 121%).

Podaci po sastavnicama:

Povećanje utrošenih sredstava za kupnju zabilježeno je za Filozofski fakultet (106%), Fakultet za interdisciplinarnu, talijansku i kulturološku studiju (104%), te Knjižnica FET-a (108%).

U svim ostalim knjižnicama zabilježen je pad kupnje, što je najizrazitije na Fakultetu za informatiku i Odjelu za prirodno-zdravstvene studije, gdje se ponavlja prošlogodišnja situacija potpunog izostanka kupnje.

## 1.2. Obrada knjižnične građe

1.10.2019.-30.09.2020. ODJEL OBRADE

	<b>KNJIGE</b>	<b>ukupno</b>
<b>1.</b>	Inventarizacija i signiranje knjiga i zemlj. karata	<b>8.134</b>
<b>2.</b>	Obrada u CROLIST-u:	
	Knjige	<b>1.021</b>
	nakladničke cjeline	<b>135</b>
	doktorske disertacije	<b>2</b>
	elektronička građa (CD, DVD, mrežne publikacije)	<b>23</b>
	zemljopisne karte	<b>96</b>
<b>3.</b>	Izrada normativnih zapisa	<b>988</b>
<b>4.</b>	Preuzimanje zapisa (knjige)	<b>5.109</b>
<b>5.</b>	Izrada CIP-zapisa	<b>134</b>
<b>6.a</b>	Klasifikacija stručnih radova časopisa i zbornika	<b>45</b>
<b>6.b</b>	Klasifikacija zemljop. karata	<b>888</b>

## 2. Rad s korisnicima:

### 2.1. Središnja knjižnica:

Središnja knjižnica otvorena je za korisnike radnim danom od 8-20 h, subotom od 8-13 h. U čitaonicama ima 60 sjedećih mjesta.

Posudbeni i informacijski odjel je mjesto gdje korisnici ostvaruju prvi kontakt s Knjižnicom. Osim osnovne funkcije izdavanja na korištenje publikacija iz vlastitog fonda i pružanja pomoći pri pronalaženju informacija u katalozima, općim i specijalnim bibliografijama; djelatnici Posudbenog i informacijskog odjela posreduju u međuknjižničnoj posudbi u zemlji i inozemstvu, rade bibliografska istraživanja te održavanje, moderiranje i administriranje mrežnih stranica te Facebook stranice Knjižnice.

S korisnicima se komunicira putem različitih elektronskih kanala. Većinu upita dobivaju se putem mail adrese [skpu@unipu.hr](mailto:skpu@unipu.hr), te Facebook stranice Knjižnice.

Članovi Knjižnice:

Broj upisa i obnova: 989 (indeks 2018/2019: 76%)

Broj aktivnih korisnika (kojima traje članstvo u akademskoj godini ali su upisani prošle godine): 2005 (indeks 2018/2019: 84%)

Članstvo prema zastupljenosti: 70 % studenti, 11 % ostali, 4 % profesori, i 15% besplatno upisanih.

Posjete: 24 150 (indeks 2018/2019: 46 %)

Posjete prema zastupljenosti: 72 % studenti, 6 % učenici, 22 % ostali.

Korištena građa: 62895 (indeks 2018/2019: 41%)

Korištenje Interneta, dnevno: 30-50 korisnika

Informacije:

- u direktnom kontaktu oko 30.000

- retrospektivno pretraživanje baza putem Interneta, dnevno 20-50

Međuknjižnična posudba: 103 (indeks 2018/2019: 76%)

Vodstva: studenti: 4 vodstva (102 studenta); učenici: 13 vodstava (276 učenika)

- Knjižnica organizira edukativne tečajeve kojima se studenti i učenici upućuju u korištenje katalogom, bazama podataka i drugim knjižničnim informacijskim pomagalima.

## 2.2. Broj korisnika u ograncima:

U knjižnici FET-a bilo je 2093 upisanih (od toga 1931 studenta Sveučilišta).

U knjižnici Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti bilo je 449 upisanih (od toga 427 studenta Sveučilišta) i 1.677 posjeta knjižnici (od toga 1.541 posjeta studenta).

U knjižnici Filozofskog fakulteta, Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije i Muzičke akademije bio je učlanjen 641 korisnik. Od ukupnog broja članova, 513 se odnosi na obnovu članstva, dok je 127 novo upisanih članova. Korišteno je 1.149 jedinica knjižnične građe (od toga 1.116 knjiga i 26 časopisa).

U razdoblju od 19. ožujka 2020. do 8. svibnja 2020. u skladu s mjerama suzbijanja pandemije bolesti COVID-19 Knjižnica je bila zatvorena za korisnike. Od 11. svibnja 2020. Knjižnica je otvorena prema ograničenome sustavu rada: ponedjeljak, srijeda i petak od 10.00 do 14.00 sati.

Zaduženo je 1.757 knjiga, a razduženo 1.759 jedinica građe. U knjižnici je korišteno 770 jedinica građe.

## 3. Ured za izdavačku djelatnost

U tiskari Sveučilišta (koja djeluje u sklopu Ureda za izdavačku djelatnost Sveučilišne knjižnice) tiskane su 22 publikacije u 1806 primjeraka:

- knjiga: 10
- časopis: 5
- udžbenik: 2
- atlas: 1
- monografija: 2
- priručnik: 1
- znanstvena monografija: 1

Za izdavačku djelatnost (za publikacije koje su tiskane u 2020. godini) sveukupno je utrošeno 76.051,14 kn. Više u zasebnom poglavlju ovog izvještaja.

## 4. Zaštita knjižnog fonda

Napravljeni su knjigoveški poslovi na 117 knjiga, 9 časopisa i 31 zemljopisnoj karti. Poslovi obuhvaćaju restauraciju, popravke papira, popravke korica, šivanje, izradu novih korica, izradu zaštitnih mapa i ostale poslove iz djelokruga rada knjigoveže restauratora.

Ostalo:

- izrađena su 102 CIP-zapisa za izdavače s područja Istarske županije

- Bibliometrijska pretraživanja i praćenje pokazatelja znanstvene produkcije na Sveučilištu:  
 Provjera zastupljenosti radova djelatnika Sveučilišta u bazama podataka i sastavljanje potvrdi: 50  
 Provjera citiranosti djelatnika Sveučilišta za institucijsko financiranje znanosti: 796  
 Provjera indeksiranosti zbornika FET-a i sastavljanje potvrde: 58 jedinica  
 Provjera indeksiranosti časopisa i sastavljanje potvrdi: 4  
 Predavanje: 11 x za 195 studenata, edukacija o bazama  
 Individualna edukacija profesora o bazama: 17  
 Video-predavanje studentima Biologije mora o bazama i video-edukacija profesora FITIKS-a o bazama.

## 5. Institucijski repozitorij Sveučilišta u sklopu Digitalnih akademskih arhiva i repozitorija (DABAR)

Repozitorij je zbirka koja okuplja i trajno pohranjuje rezultate znanstveno-istraživačkog, intelektualnog i kreativnog rada Sveučilišta (dostupno na: <https://repozitorij.unipu.hr/>).

Pojedinačno je za svaku sastavnicu u ak.g. 2019./2020. godini uneseno:

	<b>UKUPNO (od 2015.)</b>	<b>2019./2020.</b>
<b>FILOZOFSKI FAKULTET</b>	315	<b>85</b>
<b>FITIKS</b>	280	<b>86</b>
<b>MUZIČKA AKADEMIJA</b>	58	<b>28</b>

## 6. Pregled društvenih i kulturnih događanja u Knjižnici:

11.-12. listopada 2019. povodom 100. obljetnice smrti Paula Kupelwiesera (1843.-1919.), poduzetnika i začetnika razvoja turizma u južnoj Istri, Sveučilišna knjižnica pulskog Sveučilišta Sveučilišta J. Dobrile i Fakultet za interdisciplinarne, tal. i kulturološke studije Sveučilišta J. Dobrile su 11. I 12.10.2019. organizirali Međunarodni znanstveni skup uz potporu Grada Pule i MZO. 12 učesnika iz Hrvatske i Austrije održalo je izlaganja vezana za Kupelwieserovu djelatnost na Brijunima, istraživački rad R.Kocha na Brijunima i razvoj kulturnog turizma.

17.10.2019. predavanje: Vedran Horvat. Zelena politika – od aktivizma do institucija i nazad (Zelena knjižnica, 9 korisnika)

14.11. 2019. u 19 sati - projekcija filma „Grad izobilja“ (100 posjetitelja)

21.11. 2019. u 18 sati predavanje: Đani Benčić. Ekološko maslinarstvo – izazov za budućnost Istre i Hrvatske (Zelena knjižnica, 38 korisnika)

28.11. 2019. – druga projekcija filma „Grad izobilja“ (80 korisnika)

20.12.2019. u 12 sati – svečano obilježavanje 70. obljetnica osnutka Sveučilišne knjižnice Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Otvorena je izložba „Rijetkosti Sveučilišne knjižnice“ koja se mogla pogledati do 13. siječnja 2020. godine.

3.3.2020. Povodom 500. obljetnice rođenja Matije Vlačića Ilirika postavljena je prigodna izložba autorice O. Žerić.

3.7. 2020. u 12 sati - obilježavanje 30. obljetnice Istarskoga ogranka DHK i 25. godišta časopisa "Nova Istra" (sudjelovao je urednik časopisa i predsjednik IODHK Boris Domagoj Biletić)

22.7. 2020. u 19 sati – predstavljanje knjige: Vili A. Bačić: "Povijest prvog svjetskog rata na Jadranu" s dodatkom Zvonimira Freivogela "Zbivanja od proljeća 1916. do kraja rata"

25.9. 2020. Održan je 46. znanstveni skup Pazinski memorijal s 8 izlaganja.

## **PROGRAMSKA DJELATNOST**

Pojedini programi realizirani su u Knjižnici sredstvima vanjskih financijera, na temelju prijave programa na natječajne Grada Pule, Istarske županije, Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti RH. U navedenom razdoblju to su bili sljedeći programi:

### **1. ISTARSKÉ NOVINE ONLINE (INO) – DIGITALIZACIJA STARIH NOVINA, ČASOPISA I GODIŠNJAKA IZ ISTRE**

U razdoblju o kojemu se izvješćuje u sklopu ovog programa digitalizirano je 2862 stranica novina "Polaer Tagblatt" (god. 1910.-1912.) koje se čuvaju u Sveučilišnoj knjižnici (utrošeno je 19.997,80 kn).

Portal digitaliziranih starih novina, časopisa i godišnjaka iz Istre „Istarske novine online“ (INO) kontinuirano se realizira od 2007. godine; dostupan je na mrežnim stranicama Knjižnice. Putem portala dostupno je 30 naslova novina, 9 digitaliziranih starih časopisa, 99 svezaka godišnjaka, odnosno zbornika i 2 stara rukopisa.

### **2. ZAŠTITA KNJIŽNIČNE GRAĐE**

U sklopu kontinuiranog programa zaštite knjižnične građe nabavljen je knjigoveški materijal (1.958,00 kn).

Potpisan je ugovor s tvrtkom Kustoda d.o.o. kao izvođačem radova restauracije i konzervacije stare i rijetke inkunabule „Biblija“ iz 1483. godine. Program će biti realiziran do kraja 2020. godine. Program financiraju Ministarstvo kulture RH, Grad Pula i Istarska županija.

### **3. DJELATNOST SPOMEN-SOBE ANTONIJA SMAREGLIE**

U Spomen-sobi A. Smareglie, u suradnji sa Muzičkom akademijom u Puli u sklopu manifestacije Noć muzeja 2020. Muzička akademija i Sveučilišna knjižnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli organizirali su produkciju studenata solo pjevanja Muzičke akademije u klasi doc. art. Marija Kuhar Šoša i doc. art. Sofije Cingula (31. siječnja 2020. u 18:00, 19:00 i 20:00 h – tri koncerta).

## JEDINICA ZA UNUTARNJU REVIZIJU

### 1. Osnova za provođenje unutarnje revizije

Funkcija unutarnje revizije određena je sukladno Odluci o IV Izmjeni i dopuni Pravilnika o ustrojstvu radnih mjesta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli., KLASA: 003-08/10-08/34-01, URBROJ: 380-13-01-01-5, od dana 22. studenog 2013. godine, unutar organizacijske jedinice Rektorata. Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, KLASA:003-08/10-08/34-01, UR.BROJ:380-01-01-16-17, od 15. prosinca 2016. godine, ustrojen je Odjel za unutarnju reviziju - Jedinica za unutarnju reviziju.

Unutarnja revizija je neovisna aktivnost koja procjenjuje sustav unutarnjih kontrola, daje neovisno i objektivno stručno mišljenje i savjete za unapređenje poslovanja; pomaže instituciji u ostvarenju poslovnih ciljeva primjenom sustavnog i na struci utemeljenog pristupa procjenjivanju i poboljšanju djelotvornosti procesa upravljanja rizicima, kontrola i upravljanja poslovanjem.

Djelokrug rada unutarnje revizije uključuje sve sustave, funkcije, procese, programe, projekte i aktivnosti na svim razinama upravljačke odgovornosti i na svim sastavnicama Sveučilišta. Unutarnja revizija, po izvršenom pregledu unutarnjih kontrola u procesu, sustavu ili aktivnosti, a na temelju dokaza iz izvršenog pregleda, putem revizorskog izvješća daje stručno mišljenje o uspostavljenim unutarnjim kontrolama, kao i savjete za poboljšanja i unaprjeđenja.

Misija ili zadaća unutarnje revizije je osiguravati čelniku i upravljačkoj strukturi poslovne informacije o sustavu unutarnjih kontrola na Sveučilištu i njezinim sastavnicama, potrebne za pravovremeno donošenje upravljačkih i operativnih odluka te predlagati aktivnosti za unapređenje i razvoj sustava unutarnjih kontrola u svrhu postizanja učinkovitog i ekonomičnog korištenja raspoloživih resursa.

Na osnovu donijetog Strateškog plana unutarnje revizije za razdoblje 2019-2021.g. KLASA: 470-03/18-01/06, URBROJ:380-01-01-18-2, dana 27.12.2018.god, Godišnjeg plana unutarnje revizije za 2019.godinu, KLASA: 470-03/18-01/07 ,URBROJ:380-01-01-18-2 od 27.12.2018.g., Odluke o izmjeni i dopuni Godišnjeg plana unutarnje revizije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019.godinu KLASA: 470-03/18-01/07 ,URBROJ:380-01-01-19-3 od 01.03.2019.god., te donijetog Godišnjeg plana unutarnje revizije za 2020.god. KLASA: 470-03/19-01/08, URBROJ:380-01-01-19-2, od 16.12.2019. godine, a sukladno ciljevima i prioritetima ustanove, stanju razvijenosti financijskog upravljanja te sustava unutarnjih kontrola, unutarnja revizija, svojim djelovanjem realizirala je ciljeve:

- Jačanje sustava upravljanja i unutarnjih kontrola za potrebe racionalizacije u poslovanju, unaprjeđenja poslovanja, ostvarivanja mogućih ušteda na određenim kategorijama rashoda ili povećanja prihoda poslovanja,
- Stvaranje funkcionalne unutarnje revizije koja će pomoći usmjeravanju poslovanja prema postavljenim ciljevima te predlagati eventualne korekcije aktivnosti i postavljenih ciljeva držeći se smjernica i standarda za profesionalno obavljanje unutarnje revizije.

Radi ostvarenja navedenih ciljeva, u proteklom razdoblju uspostavljena je dobra suradnja i koordinacija unutarnje revizije, upravljačke strukture i svih zaposlenika.

## **2. Provedene unutarnje revizije u akademskoj godini 2019 /2020**

Sukladno Strateškom planu unutarnje revizije 2019. - 2021.god. te Godišnjem planu unutarnje revizije za 2019. i Godišnjem planu za 2020. godinu, u ak.god. 2019. / 2020. provedene su dvije unutarnje revizije za koje su izrađena Konačna izvješća i to:

### **2.1.“Revizija procesa izvršenja popisa imovine i obveza SJD u Puli na dan 31.12.2018.god. (03/2019)**

### **2.2. „Revizija stanja opsega i složenosti poslova u organizacijskim jedinicama unutar rektorata po izvršiteljima u području financija i računovodstva, nabave i održavanja, općih poslova i funkcije protokola poslovne dokumentacije (01/2020)**

Unutar ak.god. 2019./2020.god. počelo je provođenje još dvije unutarnje revizije, a njihov status je slijedeći:

### **2.3. Usuglašavanje preporuka s upravljačkom strukturom po izrađenom Nacrtu revizijskog izvješća pod nazivom:**

„Revizija stanja opsega i složenosti poslova u organizacijskim jedinicama unutar rektorata po izvršiteljima u području pravnih i kadrovskih poslova, ureda rektora, strateškog planiranja i osiguravanja kvalitete, područja za partnerstvo i projekte, područja za istraživanje, umjetnost i projekte, te područja za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje“ (02/2020).

### **2.4. Dovršava se Nacrt revizijskog izvješća pod nazivom:**

„Revizija stanja opsega i složenosti poslova u organizacijskim jedinicama unutar rektorata po izvršiteljima u području pružanja informatičke potpore aktivnostima i mreži Sveučilišta, te u području pružanja usluga prema korisnicima obrazovanja na SJD u Puli“ (03/2020)

## **PROVEDENE UNUTARNJE REVIZIJE**

U nastavku daje se sažetak nalaza, preporuka i mišljenja u provedenim unutarnjim revizijama po revidiranim područjima.

### **2.1.“Revizija procesa izvršenja popisa imovine i obveza SJD u Puli na dan 31.12.2018. godine (03/2019)**

Revizija pod nazivom „Revizija procesa izvršenja popisa imovine i obveza SJD u Puli na dan 31.12.2018.god. (03/2019), imala je za cilj izvršiti uvid u proces izvršenja popisa imovine i obveza na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, rezultate popisa na dan 31.12.2018. god., donijete odluke, usklađivanje i računovodstveno evidentiranje u poslovnim knjigama, preispitivanje postojanja poslovnih rizika i kontrolnih mehanizama te davanje stručnog mišljenja i operativnih preporuka za otklanjanje uočenih slabosti i nedostataka u revidiranom procesu.

Revizija je bila usmjerena na dva procijenjena glavna rizika, unutar kojih je sagledavano stvarno stanje, očekivano stanje, odstupanja stvarnog od očekivanog stanja, uzroci odstupanja i učinci utvrđenih slabosti.

## **Mišljenje o funkcioniranju sustava unutarnjih kontrola u revidiranom procesu je zadovoljavajuće i pozitivno.**

U revidiranom procesu uočene su manje slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje. Radi daljnjih poboljšanja i unaprjeđenja revidiranog područja, dane su slijedeće preporuke:

- Preporuča se ubuduće izmijeniti i dopuniti Odluku o rashodovanju imovine koja više nije za upotrebu na način da sadrži osnovne pokazatelje vrijednosti rashodovane imovine uz navođenje njezine ukupne nabavne i sadašnje vrijednosti te ispravka vrijednosti i naziv privitka u kojem se nalazi popis pojedinačne imovine za rashodovanje. Istim se aktom može utvrditi kako će se dalje postupati s rashodovanom imovinom ili propisati posebnom odlukom način zbrinjavanja. Rashodovanu imovinu moguće je otuđiti (prodati ili donirati) ili odlučiti o uništenju što se dokazuje komisijskim zapisnikom.
- Preporuča se ubuduće izvršiti isknjiženje imovine iz poslovnih knjiga ustanove, nakon zbrinjavanja rashodovane imovine, a na osnovu ovjerene dokumentacije o otuđenju (ugovora o prodaji ili donaciji) ili uništenju (komisijski zapisnik), sukladno Uputi MF o popisu imovine.

Preporuke u ovom revizijskom izvješću jesu materijalne i financijsko-računovodstvene prirode, a idu u smjeru očekivanog doprinosa i unaprjeđenja uređenja tog područja.

## **2.2. „Revizija stanja opsega i složenosti poslova u organizacijskim jedinicama unutar rektorata po izvršiteljima u području financija i računovodstva, nabave i održavanja, općih poslova i funkcije protokola poslovne dokumentacije (01/2020)“**

Revizija pod nazivom Revizija stanja opsega i složenosti poslova u organizacijskim jedinicama unutar rektorata po izvršiteljima u području financija i računovodstva, nabave i održavanja, općih poslova i funkcije protokola poslovne dokumentacije (01/2020), imala je za cilj :

- Izvršiti uvid u aktivnosti, opseg i složenost poslova u organizacijskim jedinicama unutar rektorata po izvršiteljima, na uzorcima određenih vremenskih razdoblja unutar razdoblja od 12 mjeseci (studenj 2019. do studeni 2020.), u cilju sagledavanja objektivnog opsega i opterećenosti izvršitelja, te unaprjeđenja organizacije rada i motivacije zaposlenika.
- Preispitati postojanje poslovnih rizika i kontrolnih mehanizama unutar organizacijske jedinice.
- Davanje stručnog mišljenja i operativnih preporuka za otklanjanje uočenih slabosti i nedostataka, u cilju bolje organizacije rada, pravednijeg i objektivnijeg rasporeda opsega posla i opterećenosti po izvršiteljima, te povećanja motiviranosti izvršitelja.

Navedena unutarnja revizija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli provedena je za četiri organizacijske jedinice unutar Rektorata i to za:

- Službu za financijsko računovodstvene poslove koja ima ukupno 7 zaposlenika (voditelja i 6 izvršitelja). Tijekom provođenja revizije dvije djelatnice su se vratile sa rodiljnog dopusta, pa su i one uključene u revizijski proces.

- Službu za opće poslove i arhivu koja ima ukupno 12 zaposlenika (voditelja, 8 spremačica, 2 domara i 1 telefonisticu)
- Ured za nabavu i održavanje koji ima jednog zaposlenika
- Pisarnicu koja ima jednog zaposlenika (dio poslova pisarnice obavljaju tajnice na sastavnicama)

Cilj revizijskog postupka bio je preispitati opseg i složenost poslova kod revidiranih subjekata (službi, ureda i izvršitelja) na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, kroz određeni period praćenja i pribavljanja informacija na osnovu intervjua i upitnika, postojanje poslovnih rizika i kontrolnih mehanizama, te davanje stručnog mišljenja i operativnih preporuka za otklanjanje uočenih slabosti i nedostataka u revidiranom području.

Ova revizija imala je svrhu sagledati organiziranost i funkcioniranje pojedine službe/ureda te pojedinog izvršitelja, u cilju sagledavanja objektivnog opsega i opterećenosti izvršitelja, radi unaprjeđenja organizacije rada i motivacije zaposlenika.

Kako bi se procijenila funkcionalnost i učinkovitost navedenih područja, prikupljene su informacije putem upitnika, u koji su izvršitelji u promatranom razdoblju, svaki dan trebali upisivati svoje aktivnosti, moguće pokazatelje rada izražene u brojčanim ili vremenskim pokazateljima, te način i svrhu izvršene konverzacije.

Putem anketnog upitnika koji je sadržavao pitanja po procijenjenim rizicima, izvršitelji su dali odgovore, stoga su te informacije pridonijele procjeni stanja unutar revidiranih područja. Na temelju razgovora s revidiranim subjektima, prikupljenih informacija, prikupljenih revizijskih dokaza i testiranih uzoraka, dani su revizijski nalazi i preporuke u revidiranom poslovnom području. Pregled nalaza u izvješću strukturiran je na način da sadrži stvarno stanje, očekivano stanje, odstupanja stvarnog od očekivanog stanja, uzroke odstupanja stvarnog od očekivanog stanja i učinke utvrđenih slabosti.

Posljedice glavnih rizika mogu se kvantificirati po određenim kategorijama, a za ovo revidirano područje, procjena rizika uključuje reputacijske, pravne ili financijske posljedice. U ovom revidiranom području, procjena rizika uključila je utvrđivanje dva glavna rizika te razmatranje njihovih mogućih uzroka i posljedica.

**Mišljenje o funkcioniranju sustava unutarnjih kontrola u revidiranom procesu je zadovoljavajuće i pozitivno.**

Provođenjem unutarnje revizije uočene su određene slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje. Radi daljnjih poboljšanja i unaprjeđenja poslovanja dane su slijedeće preporuke:

- Preporuča se Pravilnik o ustroju i ustrojstvu radnih mjesta na SJD u Puli u cijelosti ažurirati i objaviti na internim web stranicama SJD (intranetu) kako bi opis i popis poslova bio dostupan svim ustrojstvenim jedinicama i izvršiteljima, te kako bi se isti mogao u budućnosti, na osnovu potrebe pojedinih službi /ureda ažurirati i uskladiti sa stvarnim poslovima i zadacima.
- Preporuča se da uprava Sveučilišta procijeni potrebu te odredi obvezu i model za donošenje dokumenta pod nazivom Godišnji plan rada službe/ureda. (*primjerice po ISO standardima ili vlastitim standardima*). Sukladno odabranom modelu planiranja potrebno je pripremiti

standardizirani obrazac Godišnjeg plana rada koji će sadržavati minimalno programe rada i poslovne ciljeve, naziv radnih aktivnosti, rokove izvršenja i nositelje izvršenja. Poželjno je donijeti odluku o obvezi njegove pripreme do određenog roka, a donosio bi ga Senat usporedo s donošenjem Financijskog plana za slijedeću godinu.

- Preporuča se upravi Sveučilišta da procijeni i odluči o obvezi izrade Godišnjeg Izvješća o radu svih službi/ureda sukladno Godišnjem planu rada koji se izrađuje prema usvojenim standardima, te obvezu usvajanja na Senatu istovremeno uz usvajanje Godišnjeg financijskog izvješća za proteklu godinu.
- Preporuča se sagledati postojeći ustroj Pisarnice koja je nedavno ustrojena kao nova služba i napraviti analizu postojećeg načina urudžbiranja predmeta, te analizu količinskih pokazatelja zaprimljenih i otpremljenih pismena na godišnjoj razini. Preporuča se razmisliti o mogućnosti ustroja E-pisarnice u cilju rješavanja postojećih problema u području urudžbiranja.
- Preporuča se Službi za opće poslove i arhivu pregled svih ureda na rektoratu, radi adekvatnog postupanja u svrhu rješavanja potrebnog osvjetljenja ureda i mogućnosti reguliranja grijanja (osobito u Službi za financijsko računovodstvene poslove), sve u cilju stvaranja boljih uvjeta rada ali i uštede energije za grijanje.
- Preporuča se Službi za nabavu i održavanje da napravi godišnju analizu jednostavne nabave, kroz pokazatelje (broj izdanih narudžbenica i učestalost izdavanja narudžbenica po istoj vrsti robe koja se često ponavlja kao npr., uredski materijal). Bilo bi dobro napustiti model mjesečnog naručivanja robe i zamijeniti ga tromjesečnim, za što se mogu izdati upute korisnicima, sve u cilju racionalizacije i moguće uštede vremena. Treba provesti postupke jednostavne nabave sukladno Planu nabave, a obzirom na veliki opseg posla poželjno je razmisliti o potrebi zapošljavanja još jednog djelatnika u ovoj službi.
- Preporuča se Službi za opće poslove i arhivu da u izvanrednim situacijama, i po primitku prijave za hitnu intervenciju, voditelj procijeni težinu slučaja i način rješavanja. Ako je manje zahtjevna intervencija, voditelj izdaje radne naloge domarima, a oni su dužni obvezu izvršiti čim prije i najkasnije slijedeći radni dan vratiti popunjen i ovjeren radni nalog od naručitelja intervencije. Ukoliko se procijeni da je hitna intervencija takve prirode da zahtijeva vanjske usluge, voditelj prioritarno treba inicirati postupak nabave za rješavanje nastalog problema.
- Preporuča se definirati i objaviti radno vrijeme s korisnicima usluga u svim službama/uredima kojima bi to olakšalo rad, na način da se osigura potrebno radno vrijeme za obavljanje administrativnih poslova, čime bi se smanjili česti prekidi u radu i minimizirale stresne situacije u radnom okruženju. Poželjno je da to učini Služba za financijsko računovodstvene poslove.
- Preporuča se izvršiti izmjene i dopune Pravilnika o ustroju i ustrojstvu radnih mjesta za sva radna mjesta Službe za financijsko računovodstvene poslove i ažurirati opise poslova i zadataka radnih mjesta.

- Preporuča se napraviti adekvatan preraspored opsega i složenosti poslova u Službi za financijsko računovodstvene poslove, između dva Ureda i njenih izvršitelja, te istovremeno između voditelja Službe i dvije voditeljice Ureda.
- U cilju sprječavanja rizika neprisutnosti na radu izvršitelja obračuna plaća, preporuča se obučiti još najmanje jednu djelatnicu za poslove obračuna plaća u Službi za financijsko računovodstvene poslove. Budući ustanova zapošljava veliki broj djelatnika (310 u lipnju 2020.god.) i obzirom da se svaki mjesec rade dodatni obračuni plaća iz vlastitih izvora za određeni broj djelatnika, poželjno je radi stjecanja iskustva, vršiti rotaciju djelatnica, na stvarni rad u obračunu plaća po određenim razdobljima.
- Preporuča se procijeniti termin za uvođenje digitalnog izdavanja i obračuna putnih naloga, putem programske aplikacije, koja je već nabavljena, a kojom bi se olakšao rad, prikupljala dokumentacija i uvelo potpuno poštivanje procedure službenih putovanja na SJD u Puli.
- Preporuča se reorganizirati proces tekućeg održavanja poslovnih zgrada u kojem se roba nabavlja, a radove izvode zaposlenici-domari, na način koji će biti transparentan i kontroliran, a radovi stvarno izvedeni. Očekuje se da izdani radni nalog prema domaru ima priloženu ovjerenu ponudu dobavljača na kojoj piše naziv sastavnice i mjesto izvođenja radova. Dokaz o izvršenom poslu trebao bi biti ovjeren radni nalog od strane čelnika sastavnice, koji uz kopiju plaćenog e-računa za nabavljenu robu, služi Službi za opće poslove i arhivu u svrhu vođenja kontinuirane evidencije o realizaciji Plana održavanja, a potom i izvješća o realizaciji istog plana s financijskim pokazateljima.
- Ukoliko se nastavi s ovakvim načinom tekućeg održavanja zgrada, u kojem se roba nabavlja, a zaposlenici-domari obavljaju radove, obvezno je za pojedine predmete nabave (elektro materijal, boje, lakovi sl.) sukladno Planu nabave i Planu održavanja provesti postupak izbora najpovoljnijeg ponuđača, sukladno Pravilniku o jednostavnoj nabavi SJD u Puli.
- Ukoliko se, obzirom na resurse i opseg poslova procijeni nemogućnost provedbe naprijed opisanog transparentnog i kontroliranog procesa tekućeg održavanja poslovnih zgrada, preporuča se ovu vrstu radova provoditi isključivo vanjskom uslugom, odnosno nabavom robe i usluga izborom najpovoljnijih ponuđača, na temelju provedenog postupka nabave, sukladno zakonskoj regulativi tj. Pravilniku o jednostavnoj nabavi.
- Radi osiguranja održavanja čistoće poslovnih prostora u normalnim radnim uvjetima, preporuča se razmisliti o odabiru vanjskog servisa kao rezervne varijante, za održavanje poslovnih prostora. Poželjno je osigurati sporazum o suradnji i angažmanu po ukazanoj potrebi zbog iznenadnih izbivanja spremačica iz stalne postave, ili provesti postupak nabave najpovoljnijeg ponuditelja, zavisno od procjene godišnjih potreba.
- Radi objektivnih poteškoća u održavanju poslovnih prostora u različitim zgradama i pravednog rasporeda, preporuča se vršiti rotacije spremačica po lokacijama, po određenim razdobljima, obzirom da su neke zgrade stare koje se teže čiste, a neke zgrade novije koje se lakše održavaju.

- Preporuča se donijeti interni akt ili odluku kojom će se odrediti kvadratura za održavanje čistoće poslovnih prostora po zaposleniku, budući trenutno ne postoji zakonska regulativa koja obvezuje, ali se kao orijentir može koristiti bivši Pravilnik koji više nije na snazi.

Upravljačka struktura prihvatila je sve dane preporuke te odredila aktivnosti, osobe i rokove za provedbu tih preporuka. Predložene preporuke koje su u cijelosti prihvaćene u ovom revizijskom izvješću, idu u smjeru poboljšanja i unaprjeđenja radnih aktivnosti svih ustrojstvenih jedinica i njenih izvršitelja u skladu s potrebama i zahtjevima službe/ureda uz ravnomjerno opterećenje i pozitivno radno okruženje.

Provedbom prihvaćenih i usuglašenih preporuka iz ovog izvješća, očekuje se unaprjeđenje postojećeg stanja te povećanje zadovoljstva i motivacije izvršitelja u cilju postizanja pozitivnih poslovnih rezultata.

### **3. Zaključno:**

Nakon provedenih unutarnjih revizija na SJD u Puli, u akademskoj godini 2019 /2020.god., mišljenje unutarnje revizije o funkcioniranju sustava unutarnjih kontrola je zadovoljavajuće i pozitivno.

Stanje sustava unutarnjih kontrola u revidiranim područjima na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli dobro je i kontinuirano se unaprjeđuje. Uočeno je da se procjena rizika poslovanja kao i mjere za sprječavanje uočenih potencijalnih rizika u velikom dijelu provodila u revidiranim područjima rada.

U procesima koji nisu bili u potpunosti uređeni, a obuhvaćaju veći broj organizacijskih jedinica i više izvršitelja, unutarnja revizija svojim je preporukama utjecala na uređivanje pravila ponašanja i na donošenje procedura s rokovima i nositeljima izvršenja, koje imaju za cilj pravovremenu pripremu podataka i informacija, radi obrade i donošenja određenih dokumenata ili internih akata.

Provedbom unutarnje revizije identificirane su određene slabosti u funkcioniranju pojedinih poslovnih procesa, stoga su data stručna mišljenja i preporuke o njihovom otklanjanju. Prihvaćanjem preporuka od strane upravljačke strukture i provedbom tih preporuka stvorene su pretpostavke za funkcionalnije i učinkovitije upravljanje, te smanjenje poslovnih rizika.

U cilju ostvarenja svrhe unutarnje revizije i njene mjerljive dodane vrijednosti, unutarnja revizija pratila je provedbu preporuka, učinaka njihove provedbe te vrši obvezna izvješćivanja prema nadležnim institucijama.

Za postizanje pune učinkovitosti unutarnje revizije, važna je koordinacija i suradnja rukovoditelja i svih zaposlenika. Zajedničkim djelovanjem moguće su pozitivne promjene u unutarnjoj organizaciji, opsegu i izvršenju zadataka, u pravednijoj raspodjeli poslova, u povećanoj motiviranosti zaposlenika i postizanju zajedničkih ciljeva te ostvarenju pozitivnih rezultata našeg Sveučilišta.