

IZVEDBENI PLAN NASTAVE SVEUČILIŠNOG PRIJEDIPLOMSKOG IZVANREDNOG STUDIJA PRIMIJEJENA EKONOMIJA ZA AKADEMSKU GODINU 2024./2025.

Mjesto izvođenja nastave

Nastava na izvanrednom sveučilišnom prijediplomskom studiju Primijenjene ekonomije izvodi se u zgradi Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Preradovićeve 1/1, u dvoranama 202 (računalna učionica), 203, 302, 303, 402 (računalna učionica), 403, 404, Pula, Istra, Informatički laboratorij, Informatički kabinet 44 i TCR.

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave

Akadska godina počinje 1. listopada tekuće, a završava 30. rujna sljedeće kalendarske godine.

Početak i završetak nastave definiran je Kalendarom za akademsku godinu 2024./2025. i Planom nastave u akademskoj godini 2024./2025., usvojenim na ... sjednici Senata ... 2024.

Nastava na sveučilišnom prijediplomskom studiju Primijenjene ekonomije započinje ... listopada 2024. godine, te završava ... lipnja 2025. godine.

Kalendar za akademsku godinu 2024./2025. i Plan nastave u akademskoj godini 2024./2025. dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta (www.unipu.hr).

Satnica izvođenja nastave – raspored nastave, objavljuje se na mrežnim stranicama Fakulteta (www.fet.unipu.hr) u rujnu 2024. godine za zimski semestar, te u veljači 2025. godine za ljetni semestar.

Ispitni rokovi

Ispiti rokovi za akademsku godinu 2024./2025. objavljuju se u listopadu 2024. godine, nakon izrade i objavljivanja satnice izvođenja nastave.

Ispitni rokovi dostupni su studentima na mrežnim stranicama ISVU-a.

Struktura studija

Strukturom studija u nastavku prikazan je raspored predmeta po semestrima, nastavnici i suradnici koji izvode nastavu na pojedinom kolegiju, oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe) na pojedinom predmetu te pripadajući broj ECTS bodova.

Sveučilišni prijediplomski izvanredni studij PRIMIJENJENE EKONOMIJE

I. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Uvod u ekonomiju	199218	Prof. dr. sc. Marinko Škare Izv. prof. dr. sc. Dean Sinković	30	30	0	6
Matematika u ekonomiji	225623	Izv. prof. dr. sc. Danijela Rabar	45	0	45	6
Informatika	199220	Prof. dr. sc. Vanja Bevanda	30	0	45	6
Ekonomске metode	199221	Izv. prof. dr. sc. Sanja Blažević Burić Izv. prof. dr. sc. Saša Stjepanović	30	30	0	6
Osobne financije	144727	Prof. dr. sc. Dean Učkar	30	30	0	6
Ukupno						30

II. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Poslovno računovodstvo	199224	Prof. dr. sc. Lorena Mošnja-Škare Prof. dr. sc. Robert Zenzerović Izv. prof. dr. sc. Ksenija Černe Izv. prof. dr. sc. Tician Peruško Dr. sc. Adriana Galant, predavač	30	0	30	6
Bihevioralna ekonomija	199225	Izv. prof. dr. sc. Saša Stjepanović	30	15	15	6
Trgovačko pravo	199222	Doc. dr. sc. Oliver Radolović Dr. sc. Tea Hasić, predavač	30	30	0	6
Statistika u ekonomiji	199223	Doc. dr. sc. Katarina Kostelić	45	0	45	6
Suvremeni ekonomski sustavi	199226	Izv. prof. dr. sc. Sanja Blažević Burić Prof. dr. sc. Ines Kersan-Škabić Izv. prof. dr. sc. Lela Tijanić	30	30	0	6
Ukupno						30

III. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Mikroekonomija	199228	Prof. dr. sc. Daniel Tomić	30	30	0	6
Makroekonomija	199227	Izv. prof. dr. sc. Alen Belullo Vlatka Jurčić, univ. spec. oec.	30	30	0	6
Ekonomika inovacija i IT	199229	Prof. dr. sc. Marinko Škare Izv. prof. dr. Sven Maričić Izv. prof. dr. sc. Dean Sinković	30	30	0	6
Ekonomija blagostanja	199231	Prof. dr. sc. Marinko Škare	30	30	0	6
Analiza ekonomskih indikatora i „Big data“	199230	Prof. dr. sc. Daniel Tomić Izv. prof. dr. sc. Saša Stjepanović	30	30	0	6
Ukupno						30

IV. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Monetarna ekonomija	23689	Prof. dr. sc. Manuel Benazić Prof. dr. sc. Marta Božina Beroš Danijel Petrović, mag. oec.	30	30	0	6
Digitalno poslovanje	199254	Prof. dr. sc. Vanja Bevanda	30	30	0	6

Ekonomika financijskih kriza i mikrofinanciranje	199256	Prof. dr. sc. Marinko Škare Izv. prof. dr. sc. Dean Sinković	30	30	0	6
Ekonomija rada	199255	Izv. prof. dr. sc. Sanja Blažević Burić	30	30	0	6
Ekonomsko novinarstvo		Prof. dr. sc. Daniel Tomić Izv. prof. dr. sc. Saša Stjepanović Adriano Milovan	30	15	15	6
Ukupno						30

V. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Međunarodna ekonomija	23792	Prof. dr. sc. Ines Kersan-Škabić Izv. prof. dr. sc. Lela Tijanić	30	30	0	6
Ekonomija javnog sektora	201690	Prof. dr. sc. Sandra Krtalić	30	30	0	6
Regionalna ekonomika	23794	Izv. prof. dr. sc. Lela Tijanić	30	30	0	6
Izborni kolegij I:						
<i>Povijest ekonomske misli</i>	23795	Prof. dr. sc. Marinko Škare Prof. dr. sc. Daniel Tomić Izv. prof. dr. sc. Saša Stjepanović	30	30	0	6
<i>Institucionalna ekonomija</i>	199258	Prof. dr. sc. Marinko Škare Izv. prof. dr. sc. Dean Sinković	30	30	0	6
Izborni kolegij II:						
<i>Poslovne financije</i>	23692	Prof. dr. sc. Dean Učkar Danijel Petrović, mag. oec.	30	30	0	6
<i>Menadžment</i>	172260	Prof. dr. sc. Marli Gonan Božac Izv. prof. dr. sc. Morena Paulišić	30	30	0	6
<i>Turistička destinacija</i>	199261	Prof. dr. sc. Danijela Križman Izv. prof. dr. sc. Iva Slivar Dr. sc. Sanja Dolenec, asistent	30	30	0	6
Ukupno						30

VI. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Ekonometrija	201692	Izv. prof. dr. sc. Alen Belullo	30	30	0	6
Ekonomika razvoja	201693	Prof. dr. sc. Kristina Afrić Rakitovac	30	30	0	6
Izborni kolegij III:						
<i>Međunarodna tržišta i poslovanje</i>	46384	Prof. dr. sc. Daniel Tomić	30	30	0	6
<i>Nacionalno računovodstvo</i>	23788	Prof. dr. sc. Lorena Mošnja-Škare	30	30	0	6
Izborni kolegij IV:						
<i>Revizija i analiza poslovanja</i>	37665	Prof. dr. sc. Robert Zenzerović Dr. sc. Adriana Galant, predavač	30	30	0	6
<i>Ekonomika turizma</i>	23736	Izv. prof. dr. sc. Tamara Florićić	30	30	0	6
Završni rad	37664					6
Ukupno						30

**Izvedbeni planovi nastave kolegija na sveučilišnom prijediplomskom izvanredovnom studiju
Primijenjene ekonomije**

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	E... Analiza ekonomskih indikatora i 'Big data'		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<u>Prof.dr.sc. Daniel Tomić</u> <u>izv.prof.dr.sc. Saša Stjepanović</u>		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij 'Ekonomija' (studij uz rad)		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Uvod u ekonomiju, Makroekonomija, Ekonometrija, Ekonomski rast i makroekonomsko modeliranje		
Cilj kolegija	Upoznati studente s načinom čitanja, analize i tumačenja osnovnih ekonomskih indikatora, na taj način da studenti steknu osnovna znanja o tome koji su najvažniji ekonomski indikatori, gdje se mogu pronaći podaci o njima, na koji način čitati i analizirati te indikatore, koji su njihovi nedostaci i koliko su pouzdani i koji su alternativni pokazatelji.		
Ishodi učenja	1. Razumjeti koji su najvažniji ekonomski indikatori. 2. Saznati najvažnije izvore prikupljanja podataka o ekonomskim indikatorima. 3. Dobiti uvid u način pronalaženja podataka o važnim ekonomskim indikatorima za pojedinu zemlju ili regiju. 4. Steći kompetencije potrebne za samostalnu analizu i tumačenje ekonomskih indikatora i njihovog utjecaja na opis ekonomskih pojava. 5. Prepoznati i vrednovati nedostatke koji postoje kod određenih indikatora i znati objasniti postojeće alternativne opcije.		
Sadržaj kolegija	1. Interpretiranje osnovnih ekonomskih indikatora i esencijalni mehanizmi 2. Mjerenje ekonomske aktivnosti 3. Ekonomski rast: trendovi i ciklusi (Nominalni BDP, Realni BDP, BDP po stanovniku, BDP: Output, BDP: Potrošnja, Ciklički indikatori...)		

	4. Populacija, zaposlenost i nezaposlenost (Populacija, Zaposlenost, Nezaposlenost, Radna snaga...) 5. Fiskalni indikatori (Javna potrošnja, Državna potrošnja, Budžetski deficit, suficit i ravnoteža, Državni i javni dug...) 6. Potrošači (Osobni dohodak, Raspoloživi dohodak, Osobna potrošnja, Osobna štednja, Povjerenje potrošača....) 7. Investicije i štednja (Fiksne investicije, namjera ulaganja, Nacionalna štednja, Omjer štednje...) 8. Industrija i trgovina (Uvjeti poslovanja: Indeksi i ankete, Industrijska i manufakturna proizvodnja, Veleprodaja i promet, Maloprodaja i promet...) 9. Bilanca plaćanja (Uvoz roba i usluga, Izvoz roba i usluga, Trgovinska bilanca, Inozemni dug, Pozicija međunarodnog ulaganja, ...) 10. Tečajevi razmjene (Nominalni tečaj, Specijalna prava vučenja, EMU, ECU, ERM, Uvjeti razmjene...) 11. Novac i financijska tržišta (Ponuda novca, M0...M5, Kreditiranje banaka, Kamatne stope, Cijene dionica i prinosi...) 12. Cijene i plaće (Indikatori cijena, Cijene nafte, Cijene Zlata, Plaće, zarade i troškovi rada, BDP deflatori...)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Drugo: konzultacije oko seminarskog rada	1-5	45	1,5	10
	Seminarski rad	1-5	45	1,5	40
	Test (usmeni)	1-5	90	3,0	50
	Ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog karaktera. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete seminarskog rada (rasprava, propitivanje ideje i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 10% ocjene. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete te za isti ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni: - ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 21-40%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-20% ocjene. Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja iz tema tj. sadržaja kolegija i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na konzultativnoj nastavi, iz seminara te usmenog dijela ispita. Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.				

Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi seminarski rad prema uputama (uvjet izlaska na usmeni ispit) 2. Pristupiti konačnom usmenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade. Komisijски ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u usmenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijски ispit.
Literatura	Obvezna: 1. Richard Stutely, Ekonomski pokazatelji – Smisao ekonomije i ekonomskih indikatora, Masmedia, (2007). Izborna: 1. Anne Dolganos Picke, International Economic Indicators and Central Banks-Wiley (2007); 2. Bernard Baumohl, The Secrets of Economic Indicators Hidden Clues to Future Economic Trends and Investment Opportunities-Pearson Prentice Hall (2004); 3. Jesus-Backus M., The Pocketbook of Economic Indicators (2002); 4. Richard Yamarone, The Traders guide to key economic indicators, Princeton (2004).

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Bihevioralna ekonomija BE... E...		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Saša Stjepanović (nositelj kolegija)		
Studijski program	Prijeđiplomski studij; Ekonomija i Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izvanredni	Razina kolegija	Prijeđiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I

Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	60 (30 P, 15 S, 15V)		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija				
Korelativnost	Uvod u ekonomiju, Poslovne financije, Ponašanje potrošača...				
Cilj kolegija	Upoznavanje studenata s osnovama bihevioralne ekonomije, kao predznanjem za kasnije korištenje u financijama, marketingu, managementu, javnim financijama.				
Ishodi učenja	1. Prepoznati i razumjeti razvoj i nastajanje bihevioralne ekonomije. 2. Steći kompetencije potrebne za samostalno tumačenje društvenih pojava i procesa u ekonomiji/gospodarstvu 3. Prepoznati i vrednovati ekonomske implikacije ponašanja teorijskih modela. 4. Objasniti važne pojmove vezane za bihevioralnu ekonomiju. 5. Razumjeti perspektive u ekonomskom razvoju na temelju alternativnih teorija nasuprot klasičnim.				
Sadržaj kolegija	1. Uvod u kolegij; Bihevioralna znanost, bihevioralna ekonomija. 2. Povijesni kontekst nastajanja bihevioralne ekonomije. 3. Osnovne ideje bihevioralne ekonomije. 4. Osnovni pojmovi u bihevioralnoj ekonomiji – kognitivna psihologija, motivacija, percepcija, mišljenje, emocije. 5. Osnovni pojmovi u bihevioralnoj ekonomiji – heuristike, očekivanja, intuicija, konflikt. 6. Teorije donošenja odluka koje su imale utjecaj na nastanak osnova bihevioralne ekonomije. 7. Osnove teorije igara, bayesovog principa, teorije vjerojatnosti, teorije motivacije, modela optimizacije. 8. Primjena bihevioralne ekonomije - u financijama, organizacijskoj ekonomiji, javnim financijama, marketingu managementu i sl. 9. Novija istraživanja iz područja bihevioralne ekonomije.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad	1-5	90	3,0	50
	Kolokvij (2) ili završni ispit	1-5	90	3,0	50
	Ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Student je obavezan izraditi i predati seminar te ga izložiti. Ukoliko je student predao seminar a nije izložio ili obrnuto ostvaruje 0 bodova;					

	dakle potrebno je rad i predati (u Wordu) te izložiti kroz ppt prezentaciju. Student je obvezan polagati oba kolokvija (redovni student koji na kolokviju ostvari prosjek veći od 50% bodova može biti oslobođen pisanja pismenog dijela ispita). Studenti su dužni pridržavati se rokova predaje i izlaganja seminara. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), studenti su se dužni javiti profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga. Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se ukupna uspješnost studenta tijekom nastave, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova. Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj Formuli: OCJENA = 50% seminar i izlaganje + 50% kolokvij (dva kolokvija) ili ispit gdje je: Student da bi ostvario pozitivnu ocjenu iz pismenog dijela na kolegiju treba položiti oba kolokvija pozitivnom ocjenom ili položiti pismeni ispit. Ukoliko je samo jedan kolokvij ocijenjen pozitivnom ocjenom student mora pristupiti ispitu. Prvi dio ispita se polaže pismeno a drugi dio usmeno. Seminarski rad i aktivnosti u tekućoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine. Student je dužan prisustvovati na vježbama, gdje je dužan sudjelovati u određenim eksperimentima, čiji rezultate je potrebno prezentirati.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): ▪ napisati, predati i izložiti seminarski rad ▪ sudjelovati i prezentirati rezultate eksperimenta ▪ pristupiti na oba kolokvija ili ispit ▪ ispit se polaže pismeno i nakon pismenog dijela usmeno
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET- i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-
Literatura	Obvezna: 1. Polšek, Bovan. (2014). Uvod u bihevioralnu ekonomiju, Institut Ivo Pilar. 2. Just, D. (2014). Introduction to behavioral economics, Cornell University, Wiley. Izborna: 1. Khaneman, (2013), Thinking, Fast and Slow, Farrar, Straus and Giroux

	2. Ariely, D. (2008). Predictably Irrational: The Hidden forces that shape our decisions. HarperCollins Canada
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Digitalno poslovanje		
Nastavnica Suradnik	Prof.dr.sc. Vanja Bevanda (nositeljica)		
Studijski program	Ekonomija i Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	FET „Dr. Mijo Mirković“	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti	Informatika		
Korelativnost	Informatika, Poslovna ekonomija		
Cilj kolegija	Primijeniti informacijsko komunikacijske tehnologije u suvremenom poslovanju		
Ishodi učenja	1. objasniti koncepte primjene suvremene informacijsko komunikacijske tehnologije u poslovanju 2. istražiti pristupe digitalne transformacije modela poslovanja, 3. skicirati vlastiti poslovni model primjenom nekog pristupa digitalne transformacije.		
Sadržaj kolegija	1. Tehnološka infrastruktura za digitalnu poslovnu inovaciju 2. Umjetna inteligencija, duboko i strojno učenje u poslovanju 3. Web 3.0 tehnologije i blockchain tehnologije u lancu vrijednosti 4. Digitalna (AI) transformacija 5. Domene digitalne transformacije: kupci; konkurencija; podaci; inovacija; vrijednost. 6. Digitalne platforme i Ekonomja digitalnih platformi 7. Kreiranje transformacijske mape digitalnog poslovanja 8. Poslovno modeliranje primjenom design thinkinga 9. Analiza primjera modela digitalnog poslovanja 10. Podatkovni produkt i suvremena podatkovna arhitektura 11. Organizacijski dizajn, digitalna kultura i potpora inovacijama. 12. Sigurnosni aspekti digitalnog poslovanja. 13. Istraživanje priča transformacijskih putovanja (Use cases).		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	nastava	1.-3.	45	1,5	0%
	Kolokvij I	1.-2.	45	1,5	33%
	Kolokvij II	1.-2.	45	1,5	33%
	Seminar	3.	45	1,5	34%
			180	6	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij student/studentica mora: 1. Položiti oba kolokvija, svaki s minimalno 16,5 bodova, i 2. Izraditi, predati u roku i prezentirati seminar na temu i prema uputama danim na e-učenju kolegija.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a. Rokovi za kolokvije se objavljuju na stranici kolegija na e-učenju najkasnije 7 dana prije termina.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Tijekom semestra održat će se dva kolokvija provjere znanja putem testova na e-učenju. Prostor i vrijeme održavanja kolokvija bit će dani barem tjedan dana prije termina kolokvija. Svi studenti moraju biti uključeni u sustav e-učenja (Moodle). Način ocjenjivanja: Predmet ima ukupno 6 ECTS bodova. Bodovi kolokvija i seminara se zbraja. Rad studenta se prati i ocjenjuje kako slijedi: • Kolokvij I- 33% • Kolokvij II- 33% • Seminar: prezentacija i pisani dokument- 34% Svaki kolokvij ima 33 bodova. Kolokviji se održavaju polaganjem testa elektroničkim putem, na portalu elektroničkog učenja. Minimalni ostvareni broj bodova na oba testa, za pozitivnu ocjenu je, 16,5. Studenti (i redoviti i izvanredni) su dužni (samostalno ili u timu od maksimalno tri studenta) izraditi seminar kojim prezentiraju usvojena znanja i vještine. Seminar se izrađuje prema uputama suradnika i predaje se elektronskim putem u zadanom roku. Seminar neće biti pozitivno ocijenjen ako se uoče nedopušteno korištenje drugih radova koje student prikaže kao vlastite. Detalji izrade i rokovi predaje/ prezentacije seminara su oglašeni na portalu kolegija. Konačna se ocjena dobiva prema Pravilniku o ocjenjivanju. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr). Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija ili putem elektroničke pošte.				

Literatura	Obvezna: 1. Skripta i materijali na e-učenju kolegija; 2. Spremić, M. (2017): Digitalna transformacija poslovanja, Ekonomski fakultet, Zagreb, Izborna: 1. Eric Lamarre, E.; Smaje, K.; Zimmel, R. (2023): Rewired: The McKinsey Guide to Outcompeting in the Age of Digital and AI, Willey 2. Schallmo, D..A.; Williams, C.A (2018): Digital Transformation Now! Guiding the Successful Digitalization of Your Business Model, Springer International Publishing, 3. Rogers, D.L. (2016): The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age, Columbia Business School Publishing.
------------	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonometrija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo		
Studijski program	EKONOMIJA, TURIZAM I RAZVOJ, FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO, MANAGEMENT I PODUZETNIŠTVO, MARKETING, INFORMATIČKI MENADŽMENT; studij uz rad		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana, inf. Kabinet (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Statistika, Analiza vremenskih nizova, Ekonometrija 2		
Cilj kolegija	Usvojiti pravilnu upotrebu empiričkih metode za analizu podataka u gospodarstvu uz potporu softverskog paketa.		
Ishodi učenja	1. primijeniti pravilnu ekonometrijsku metodu za analizu ekonomskih podataka 2. pravilno interpretirati dobivene rezultate 3. ovladati pravilnim korištenjem ekonometrijskog softvera.		
Sadržaj kolegija	1. Priroda ekonometrijske analize 2. Regresija s dvije varijable 3. Klasični linearni regresijski model		

	4. Procjena intervala i testiranje hipoteza 5. Višetruka regresija 6. Regresija na "dummy" varijable 7. Multikolinearnost 8. Heteroskedastičnost 9. Autokorelacija				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit	1.-3.	90	3	50%
	Usmeni ispit	1.-3.	90	3	50%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pismeni ispit Student piše pismeni dio ispita koji donosi 50% uspješnosti. Uspješno položenim pismenim ispitom smatra se ispit na kojemu je student ostvario 50% od ukupnog broja bodova. Usmeni ispit Student koji je ostvario 50% ili više uspješnosti na pismenom dijelu ispita može pristupiti usmenom dijelu ispita. Položenim završnim ispitom smatra se kada je student ostvario najmanje 50% uspješnosti od pismenog ispita i 50% uspješnosti od usmenog ispita.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pristupiti završnom pismenom ispitu. 2. Pristupiti završnom usmenom ispitu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna 1. Belullo, A, Uvod u ekonometriju, Sveučilište Jurja Dobrile, 2011. 2. Gujarati, D., Basic Econometrics, McGraw-Hill Higher Ed., šesto izdanje, 2009. Izborna 1. Kmenta, J., Počela ekonometrije, drugo izdanje, Mate, 1997. 2. Wooldridge, J., Introductory Econometrics: A Modern Approach, peto izdanje, South-Western Pub., 2012. 3. Verbeek, M., A Guide to Modern Econometrics, drugo izdanje, John Wiley & sons, West Sussex, England, 2005.				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 8234 EB

	EKONOMIJA BLAGOSTANJA				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Marinko Škare				
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Ekonomija, studij uz rad				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Prijediplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	II		
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Makroekonomija,				
Cilj kolegija	Usvojiti temeljna znanja u području razvoja i krize države blagostanja. Razviti kritički pristup razumijevanju ekonomskih procesa te argumentirano raspravljati o ekonomskim i socijalnim implikacijama politika.				
Ishodi učenja	Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi: Kritički promišljati proces razvoja države blagostanja Analizirati i kritički promišljati uzroke krize ekonomije blagostanja Analizirati ulogu politika i njihovu primjenu Analizirati modele države blagostanja Analizirati održivost ekonomije blagostanja temeljem stečenog znanja Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa: • identificirati i primijeniti specifične istraživačke metode u rješavanju određenog ekonomskog problema - povezan s ishodom kolegija br 2,4,5) • primijeniti stečena znanja i vještine u rješavanju ekonomskih problema na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini- - povezan s ishodom kolegija br 5)				
Sadržaj kolegija	1. Filozofsko opravdanje i kritike države blagostanja 2. Poslijeratni razvoj države blagostanja 3. Uloga politika i političkih Institucija 4. Modeli ekonomije blagostanja 5. Održivost ekonomije blagostanja				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pismeni radovi (esej/znanstveni rad) s prezentacijom	1 – 5	45	1,5	10
	Samostalni zadatak	1 – 5	45	1,5	30
	Test	1 – 5	90	3,0	60
	Ukupno		180	6,0	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Esejski rad - temu dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izrađuje i predaje na pregled te prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 35% uspješnosti i to: - za rad koji sadrži osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku s prezentacijom dodjeljuje se do 25% uspješnosti, - za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku s prezentacijom dodjeljuje se do 35% uspješnosti. Alternativno, umjesto eseja student može izraditi znanstveni rad Samostalni zadatak – studij slučaja student samostalno obrađuje, temu dodjeljuje predmetni nastavnik pri čemu ostvaruje do max. 15% uspješnosti i to: - za izradu kritičkog prikaza uz manje nedostatke dodjeljuje se do 10% uspješnosti, - za kvalitetno napisan kritički prikaz dodjeljuje se do 15% uspješnosti. Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testu/ispitu, izradom i prezentacijom eseja te kritičkog prikaza. Položen test i izrađen te prezentiran esejski rad u tekućoj akademskoj godini i kritički prikaz priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. Izraditi esej/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom. 2. Izraditi samostalni zadatak vezan uz konkretan ekonomski problem, predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik 3. Pristupiti završnom ispitu na kraju godine				

Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	Obvezna: 1. Francis, G., Stephan, L. and other (2010): The Oxford Handbook of Welfare State, Oxford University Press Izborna: 1. Galbraith, J.K. (1974): The Affluent Society, Penquin Books, England 2. J. Le Grand, C. Propper, R. Robinson (2008): The Economics of Social Problems; Palgrave Macmillan (odabrana poglavlja) 3. P.G. Rosner (2003): The Economics of Social Policy; Edward Elgar (odabrana poglavlja) 4. Jefferson, P. (2012): The Oxford Handbook of The Economics of Poverty, Oxford University Press 5. Škare, M., D. Tomić (2015): Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb. 6. Houghton, J., Khandker, S.R. (2009): Handbook on Poverty and Inequality, The World Bank (poglavlje 1,2,3,4,6,8,9, 10)

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonomija javnog sektora		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof. dr. sc. Sandra Krtalić (nositeljica)		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Ekonomija, Studij uz rad		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	FET, dvorane – Preradovićeve 1/1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Predznanja koja se očekuju odnosno predstavljaju osnovu za smisleno praćenje nastave u skladu su s usvojenim prethodno stečenim znanjima iz zajedničkih predmeta prve i druge godine prijediplomskog sveučilišnog studijskog programa iz područja poslovne ekonomije i ekonomije.		

Korelativnost	Mikroekonomija; Makroekonomija				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja ekonomije države odnosno javnih financija i fiskalne politike.				
Ishodi učenja	1. Prepoznati temeljne razlike u pojmovnom određenju javnih financija odnosno ekonomije javnog sektora 2. Utvrditi ulogu javnog sektora kao subjekta na tržištu te kritički evaluirati zašto se država uključuje u ekonomske aktivnosti 3. Analizirati donošenje odluka u javnom sektoru 4. Analizirati instrumente fiskalne odnosno porezne politike 5. Analizirati politiku javnih rashoda i metode efikasnosti javne potrošnje 6. Analizirati kako se može unaprijediti ekonomska efikasnost javnog sektora u suvremenim tržišnim ekonomijama				
Sadržaj kolegija	1. Metodološka podloga analize javnog sektora. Izrada metološko-analitičkog sustava državnih bilanci. 2. Teorijska podloga državnih aktivnosti i financiranja istih. 3. Alokacija, distribucija i javni izbor. Vrste i karakteristike javnih dobara. Vanjski učinci. Preraspodjela dohotka. 4. Javni prihodi. Vrste javnih prihoda. Pojam i vrste poreza. Porezna načela. Prevaljivanje poreza. Ekonomski učinci oporezivanja. MTO. Socijalna funkcija poreza. 5. Porezni sustav i porezna politika. Porezno opterećenje. Vrste poreza u Republici Hrvatskoj. 6. Javni rashodi. Uzroci i dinamika kretanja/rasta javnih rashoda. Analitičke metode za ocjenu efikasnosti javne potrošnje. 7. Proračun i proračunska načela. 8. Proračunski deficit i javni dug. 9. Fiskalna politika.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarska nastava	1 – 6	45	1,5	25%
	Završni ispit	1 – 6	135	4,5	75%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij ima ukupno 6 ECTS bodova. Rad studenta prati se i ocjenjuje tijekom semestra kako slijedi. Obveza studenta/ice uz rad je izrada pisanog zadatka na zadanu seminarsku temu te potom pristup završnom obveznom ispitu. Pristup završnom ispitu je omogućen jedino ukoliko je izvanredan/na student/ica izradio/la zadatak koji je pozitivno ocijenjen. Seminarski rad je samostalni zadatak koji dodjeljuje predmetna profesorica, student/ica ga izvršava i predaje na pregled. Studenti su dužni samostalno pronaći i izučiti literaturu za pripremu seminarskog zadatka/rada. Ocjenjuju se temeljni elementi zadatka: - jasnoća tematike				

	- ispravnost izračuna - korištenje stručne terminologije. Zadatak je odraz samostalnog rada svakog studenata te se očekuje visoka razina znanja i samostalnosti. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Ukoliko je student u izlaganju obuhvatio sve potrebite elemente seminara, kvalitetno odgovorio na postavljena pitanja ostvaruje od 12,5-25% ocjene. Pristup završnom ispitu je omogućen jedino ukoliko je student/ica uz rad izradio/la zadatak koji je pozitivno ocijenjen, što čini temeljni uvjet za pristup obveznom završnom pisanom ispitu. ZAVRŠNI ISPIT. Za sve studente završni ispit je obavezan. Završni ispit je pisani ispit. Pozitivno ocijenjen pisani ispit znači da je student/ica ostvario/la minimalno 50% ukupnih bodova pisanog dijela ispita. U pisanom završnom ispitu javljaju se pitanja koja zahtijevaju esejski oblik odgovora, tvrdnje koje treba dokazati ili opovrgnuti, zadaci i analize slučaja. Završni ispit bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti iz seminarskog zadatka te uspješnosti na završnom ispitu. Student može odbiti konačnu ocjenu, pri čemu je dužan osobno obavijestiti predmetnu profesoricu u vrijeme konzultacija ili u vrijeme upisa konačne ocjene. Ako student odbije konačnu ocjenu, dužan je ponovno pristupiti pisanom završnom ispitu i na taj način nastojati poboljšati ocjenu iz cjelokupnog gradiva, pri čemu se u svakom ponovljenom slučaju evidentiraju isključivo zadnje ostvareni bodovi. U skladu s Pravilnikom o studiranju (čl. 22), student koji ne ispuni obveze iz kolegija u akademskoj godini u kojoj je upisao taj kolegij, dužan ih je ispuniti po IPN-u kolegija važećem za onu akademsku godinu u kojoj ih podmiruje.
Studentske obveze	Kako bi student/ica uspješno savladao/la tj. položio/la kolegij obavezan/na je: 1. ispuniti seminarsku obvezu/zadatak 2. položiti obvezni završni pisani ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi za ispite objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.
Polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom	Ispit pred nastavničkim povjerenstvom (osmi put) polaže se pod istim uvjetima kao i završni pisani ispit.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema

	kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita! 2. Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima. 3. U skladu s člankom 21. Pravilnika o studiranju ispit se iz predmeta polaže osam (8) puta. Ispit pred povjerenstvom polaže se i ocjenjuje na način predviđen Izvedbenim planom nastave kolegija, što znači da je iz ovog kolegija to pisani ispit pred Nastavničkim povjerenstvom. 4. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr) 5. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani. 6. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevolumno dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove. Od 30. studenog 2015. godine na snazi je Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata kojim su regulirana stegovna djela te stegovne mjere (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: http://unipu.hr/uploads/media/Pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata.pdf) 7. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija čiji se termini nanovo objavljuju na početku svakog semestra akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. 8. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe. 9. Predmetna profesorica može revidirati IPN ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.
Literatura	Obvezna: 1. JELČIĆ, Barbara (2001). JAVNE FINACIJE. RRIF, Zagreb (Poglavlja: Dio II: glava II, VI, VII, IX, X.; Dio IV: gl. I. i II.), uk. str. 213. 2. ROSEN, Harvey, GAYER, Ted (2010). JAVNE FINACIJE. IJF, Zagreb (I., II. i III. dio knjige), uk. str. 209. Izborna: 1. JURKOVIĆ, Pero (2002). JAVNE FINACIJE. Masmedia, Zagreb (I dio: poglavlja: od I .do VII.; II. dio: poglavlja od IX .do XI.)

	2. SEVER, Ivo (1995). JAVNE FINACIJE. Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka 3. STIGLITZ, Joseph (2000). ECONOMICS OF THE PUBLIC SECTOR, W.W. Norton & Company, New York Priručna: 1. Institut za javne financije: http://www.ijf.hr 2. Ministarstvo financija: http://www.mfin.hr 3. Porezna uprava: http://www.porezna-uprava.hr 4. Carinska uprava: http://www.carina.hr 5. Državni zavod za statistiku: http://www.dzs.hr 6. Hrvatska narodna banka: http://www.hnb.hr
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonomija rada		
Nastavnica Suradnica	Izv.prof.dr.sc. Sanja Blažević Burić https://fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic_buric		
Studijski program	Prijediplomski izvanredni sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik Engleski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjeti za savladavanje kolegija jesu kontinuirani rad i zalaganje tijekom tekućega semestra.		
Korelativnost	Ekonomski fakultet Zagreb (Ekonomika rada), Ekonomski fakultet Split (Ekonomija tržišta rada).		
Cilj kolegija	Razumjeti, analizirati i interpretirati pojmove iz ekonomije rada te dublje analizirati pojave na tržištima rada, kako Republike Hrvatske, tako i ostalih odabranih zemalja.		
Ishodi učenja	1. Definirati značajne pojmove iz područja ekonomije rada (mikroekonomski i makroekonomski aspekt) 2. Povezati međusobno isprepletene odrednice tržišta rada i interpretirati njihov značaj i vezu 3. Analizirati gospodarske i društvene implikacije aktivnosti na tržištu rada i njihovih posljedica 4. Zaključiti o važnosti planiranja i pomnog promišljanja aktivnosti javnih i privatnih dionika na tržištu rada		

	5. Primijeniti stečena znanja iz područja ekonomija rada na praktične primjere kroz studentske radove				
Sadržaj kolegija	1. Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni nastavni plan i program. Opći pojmovi: Ekonomija rada, ponuda i potražnja za radom 2. Analiza radnog zakonodavstva 3. Beckerov model, Alokacija vremena u kućanstvu 4. Ukupne koristi od rada – plaće + kompenzacije 5. Struktura nadnica – heterogenost poslova i radnika 6. (Ne)zaposlenost i odnos zapošljavanja 7. Frikcije na tržištu rada. 8. Teorija ljudskog kapitala. Problematika zapošljavanja ljudskih resursa 9. Produktivnost rada i zapošljavanje 10. Uloga sindikata na tržištu rada i načini sindikalnog utjecaja na povećanja plaća. 11. Radionica – priprema za zapošljavanje. 12. Država i tržište rada. Državni intervencionizam. 13. Aktivna politika zapošljavanja. Samozaposlenost. 14. Socijalna politika i mjere unutar pojedinog segmenta socijalne politike. 15. Međunarodni tijekovi ljudi, roba i kapitala – utjecaj na globalno tržište rada				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Predavanja i seminarska nastava	1-5	45	1,5	10
	Istraživački projekt	1-5	32	1,1	25
	Usmeno izlaganje znanstvenog članka	2-5	11	0,4	5
	Kolokvij I i II ili završni pismeni ispit	2-5	92	3	60
	Ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi evidentirat će se povremeno kroz zadatke koji će se ispunjavati tijekom nastave. Prisustvovanje na nastavi je poželjno kako bi studenti što kvalitetnije savladali sadržaj kolegija i ispunili obveze. Udio u ocjeni izračunat će se na kraju semestra dijeljenjem broja ispunjenih zadataka s ukupnim brojem danih zadataka. Max. udio u ocjeni je 10%. Istraživački projekt sastoji se od izrade studije slučaja određene zemlje koju će nastavnik dodijeliti pojedinome studentu. Maksimalni udio u ocjeni koju nosi istraživački projekt je 25 % pri čemu ocjena dovoljan iznosi 12,5 % ocjene, ocjena dobar 17,5 % ocjene, ocjena vrlo dobar 22,5 % ocjene, ocjena izvrstan 25 % ocjene. Istraživački projekt potrebno je predati (postavljanjem na portal za e-učenje) do termina I. kolokvija.				

	Usmeno izlaganje znanstvenog članka odnosi se na izlaganje dobivenog znanstvenog članka o tematici kolegija pred predmetnim nastavnikom i maksimalno nosi 5 % ocjene. Tijekom semestra održat će se dva kolokvija (sredinom i krajem semestra) od kojih svaki nosi 30 % ocjene. Kolokviju mogu pristupiti svi studenti. Uspješno položen kolokvij znači da je student/ica stvario/la minimalno 50 % ukupnih bodova kolokvija odnosno 15 % ocjene. Studenti koji ne pristupe kolokvijima pristupaju završnome pismenome ispitu koji nosi 60% ocjene. Studenti koji polože I. ili II. kolokvij neće imati položeno gradivo uključeno u završni ispit. Studenti koji polože oba kolokvija mogu biti oslobođeni završnoga ispita, ako tako odluče. Brojčano ocjenjivanje studenata obavlja se na temelju konačnog postignuća, odnosno zbroja ocjene ostvarene tijekom nastave ili ocjene tijekom nastave i ocjene na završnom ispitu kako slijedi: Ocjena izvrstan – 89 do 100% ocjene Ocjena vrlo dobar – 76 do 88,9% ocjene, Ocjena dobar – 63 do 75,9% ocjene, Ocjena dovoljan – 47,5 do 62,9% ocjene.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi istraživački projekt i analizu znanstvenog članka te dobiti pozitivnu ocjenu. 2. Uspješno položiti oba kolokvija ili završni ispit 3. Prikupiti min. 50% udjela u ukupnoj ocjeni.
Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi ispita objavljuju se početkom akademske godine na Studomatu. Termine kolokvija studenti će dobiti pravovremeno, barem mjesec dana prije održavanja kolokvija.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali s predavanja i seminarske nastave bit će postavljeni na portal za e-učenje. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.
Literatura	Obvezna: 1. Materijali s portala za e-učenje 2. Ehrenberg, R.G., Smith, R.S. (2012.) Modern Labor Economics. Theory And Public Policy, 11ed, Prentice Hall. 3. McConnell, C.R., Brue, S.L. (1994.) Suvremena ekonomija rada, MATE, Zagreb Izborna: 1. Borjas, G. J. (2010.) Labor Economics, 5th edition, McGraw-Hill/Irwin, New York.

	2. Odabrane publikacije Državnog zavoda za statistiku i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. 3. Odabrane publikacije Eurostata.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	EKONOMIKA FINANIJSKIH KRIZA I MIKROFINANCIRANJE		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Marinko Škare Izv.prof.dr.sc. D. Sinković (nositelji)		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana, institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Engleski jezik)
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Uvod u ekonomiju ili Uvod u mikroekonomiju/Uvod u makroekonomiju		
Korelativnost	Ekonomika razvoja, Financijska ekonomika		
Cilj kolegija	Financijske krize ključni su element ekonomske povijesti, od antičkih vremena do Velike Recesije 2008. godine čiji se ponašanje može prepoznati po kretanju različitih tržišta – od početnog uzleta nastalog uslijed različitih financijskih i tehnoloških inovacija, uz jaku kreditnu ekspanziju, na tržištima nastaju vrijednosni „baloni“ koji u kratkom roku izgube velike vrijednosti dovodeći do velikih makroekonomskih neravnoteža i dugoročnih recesija. Cilj kolegija je studentima pružiti detaljan uvid u uzroke i posljedice financijsko-ekonomskih kriza pri čemu će se poseban naglasak staviti na ekonomske teorije i politike koje su prethodile navedenim krizama kao i kasnijim rješenjima te alternativnim solucijama. Kolegij studentima pruža povijesni pregled ključnih ekonomskih kriza te značajnih inovacija poput mikrofinanciranja – koncepta kreditiranja siromašnih građana koji je u 30 godina od lokalnog modela iz Bangladeša postao globalno najvažniji razvojni model za siromašne zemlje i zemlje u razvoju. Studente će se poticati na kritičko promišljanje pri čemu će se potencirati njihova aktivna participacija i kreativna rješenja u pogledu budućih ekonomskih politika i modela održivog financijskog i gospodarskog razvoja.		

Ishodi učenja	1. Upoznavanje s povijesnim aspektom uzroka i posljedica financijskih kriza (posebice Velikom Depresijom i Velikom Recesijom) 2. Upoznavanje s teorijama financijskih i kreditnih ciklusa 3. Prepoznati ključne ekonomske teorije i politike koje su prethodile ključnim financijskim krizama 4. Stimulirati modeliranje ekonomskih programa i mjera suzbijanja financijskih kriza 5. Definirati ključne regulatorne mjere za kreiranje održivog financijskog sustava i ekonomskog rasta 6. Upoznavanje s pojmom financijskog razvoja i financijskih inovacija 20. i 21. stoljeća (s posebnim osvrtom na utjecaj digitalizacije na financijski sustav)				
Sadržaj kolegija	Putem kolegija obraditi će se sljedeće cjeline: • Definicija financijskih i kreditnih kriza • Povijesna analiza financijskih kriza te njihova klasifikacija prema uzrocima i posljedicama • Komparacija Velike Depresije i Velike recesije te ekonomskih teorija i politika koje su prethodile istima • Analiza bankarskih, valutnih kriza te dužničkih kriza pojedinih država • Analiza europske dužnička kriza (Grčka, Portugal, Španjolska, Italija) • Povijesna analiza i definicija modela mikrofinanciranja • Politička ekonomija <i>financijalizacije</i> društva i financijska digitalizacija • Analiza alternativnih politika i modela razvoja financijskog sustava				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivnosti: radionice, kritički osvrt/esej, diskusije	1 – 5	45	1,5	25%
	Seminarski rad	1 - 9	60	2,0	35%
	Test	1 – 9	75	2,5	40%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (metode): Kritički/osvrt ili esej zadaje predmetni nastavnik i odnosi se na kratke pismene analize (4-5 stranica, razmak 1,5, fond 12) u kojima će se posebno sagledavati analitika te dubina i kvaliteta osobne kritike/argumenata od strane studenta. Kritički osvrt/esej piše se samostalno. Seminarski rad i prezentacija piše se u grupi po dvoje ili troje studenata a temu si biraju studenti između niza ponuđenih tema. Navedeni dokument mora zadovoljavati strogu formu u pismenom obliku.				

Test obuhvaća prvih ukupno gradivo i piše se nakon svih odslušanih predavanja.

Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):

Student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati (ne odnosi se na studente uz rad), za nazočnost na više od 70% nastavnih sati, stječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. Studenti koji nisu u mogućnosti prisustvovati nastavi na najmanje 70% nastavnih sati mogu kao zamjenu izabrati pisanje dodatnog eseja čime stječu pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti.

Aktivnost na nastavi podrazumijeva da je student spreman za svako pojedino predavanje, da aktivno učestvuje u diskusijama i da je sposoban dati odgovor na pitanje koje mu, a vezano uz prethodno obrađeno područje, postavi predmetni nastavnik. Ukoliko student napiše kritički osvrt/esej, a uz to i aktivno učestvuje u nastavnim diskusijama, stječe pravo na ostvarivanje 20% uspješnosti.

Seminarski rad podrazumijeva timsku izradu i prezentaciju definirane teme koju određuje predmetni nastavnik. Pravilna forma i sadržaj seminarskog rada preduvjet su ostvarivanja 25% uspješnosti.

U semestru se piše jedan test. Njegov sadržaj odnosi se na gradivo koje je student odslušao. Studenti se unaprijed obavijeste o točnom datumu pisanja testa (nakon odslušanih predavanja). Test nosi 40% uspješnosti a položenim testom smatra se onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% bodova (tj. 50 od 100 bodova).

Studenti su se dužni pridržavati rokova predaje individualnih i grupnih zadataka. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), student je dužan javiti se profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga ne pristupanja ispitu i (ili) izostanka predaje i (ili) izlaganja individualnih i grupnih projekata.

Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se ukupna uspješnost studenta tijekom nastave, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.

Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema slijedećoj Formuli:

$$\text{OCJENA} = 40\% \times T + 25\% \times S + 20\% \times A + 5\% \times N$$

gdje je:

T = broj bodova ostvarenih putem pisanja testa

S = seminarski rad

A = aktivnost na nastavi (esej/kritički osvrt, diskusije)

N = prisustvo na nastavi (ili kratki esej)

Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 90 – 100% ocjene
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 – 89,9% ocjene
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 70 – 79,9% ocjene
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 60 – 69,9% ocjene
E = 50 – 59,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 59,9% ocjene

Studentske obveze

Da položi kolegij, student/studentica mora

	▪ pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu i tematskim diskusijama ▪ napisati esej/kritički osvrt na temu koju zadaje predmetni nastavnik (individualni rad) ▪ napisati seminarski rad (timski rad) ▪ pristupiti testu i ostalim oblicima kontinuirane provjere znanja tijekom predavanja.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	Obvezna: 1. Reinhart, Carmen M. and Kenneth, S. Rogoff: <i>This Time Is Different: Eight Centuries of Financial Folly</i>, Princeton University Press, 2009. 2. Bateman, Milford and MacLean, Kate: <i>Exposing the Contemporary Microfinance Phenomenon</i>, University of New Mexico Press, 2017. Izborna: 1. Kehoe, Timothy J. and Edward C., Prescott: <i>Great Depressions of the Twentieth Century</i>, Federal Reserve Bank of Minneapolis, 2007 2. Kindleberger, Charles P. and Robert, Aliber: <i>Manias, Panics, and Crashes: A History of Financial Crises</i>, Palgrave Macmillan, Sixth Edition, 2011. 3. Sturzenegger, Federico and Jeromin, Zettelmeyer : <i>Debt Defaults and Lessons from a Decade of Crises</i>, MIT Press, 2006. 4. Minsky, Hyman: <i>The Financial Instability Hypothesis</i>, Working Paper No.74, The Levy Economic Institute, 1992 5. Mader, Phillip: <i>The Political Economy of Microfinance</i>, Pallgrawe Macmillan, 2015 6. Scott, Brett: <i>The Heretic Guide to Global Finance: Hacking the Future of Money</i>, Pluto Press, 2013 7. George Cooper (prijevod Zvonimir Baletić): <i>Uzroci financijskih kriza</i>, Masmedia, 2009.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 110 EKONOMIKA INOVACIJA I IT		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<u>Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj)</u> <u>Izv.prof.dr.sc. Sven Maričić</u> <u>Izv.prof.dr.sc. Dean Sinković</u>		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Ekonomija (redoviti)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Digitalno poslovanje, Institucionalna ekonomija, Ekonomika razvoja, Ekonomska informatika, Suvremeni ekonomski sustavi, Međunarodna tržišta i poslovanje.		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje i primjenu ekonomskih inovacija i znanja, unapređenje znanja i vještina o efikasnosti i uspješnosti u inovacijama i inovacijskim politikama, sagledavanje osnovnih čimbenika koji čine okvir modernih inovacijskih strategija, kritički osvrt i analize inovacijskih politika u globalnom kontekstu i digitalnih tržišta.		
Ishodi učenja	Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi: 1. Biti sposoban definirati i provoditi ekonomsku analizu inovacija. 2. Primijeniti svoja znanja i vještine u stručnom i akademskom okruženju povezivanjem teorije i prakse ekonomike inovacija. 3. Tumačiti utjecaje regionalnih, nacionalnih i međunarodnih čimbenika na poslovne procese. 4. Kritički promišljati ulogu ekonomike inovacije u vrijeme digitalne ekonomije. 5. Koristiti tehnike kvalitativne i kvantitativne analize u ekonomskim procesima pokretanima tehnologijom i inovacijama. 6. Razviti jasan i cjelovit uvid u odnose između ekonomskih i tehnoloških aspekata u poslovnom procesu.		

	Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa: - Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. - Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. - Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. - Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti.				
Sadržaj kolegija	1. Uvod u ekonomiku inovacija. 2. Konkurencija i poticaji za inovacije. 3. Komplementi i supstituti u inovacijama. 4. Intelektualno vlasništvo i patenti, licence. 5. Tehnološki i organizacijski standardi. 6. Inovacije i strategija usvajanja novih tehnologija. 7. Poduzetništvo i kreativna destrukcija. 8. Ugovori i stimuliranje izuma. 9. Izumi i nagrađivanje 10. Međunarodna razmjena i inovacije. 11. Difuzija inovacija. 12. Rastući prinosi i mrežne eksternalije. 13. Prostorna dimenzija inovacija: nacionalne i regionalne inovacijske strategije. 14. Statična i dinamična konkurentnost. 15. Društveni poticaji investicijama u istraživanje i razvoj. 16. Ekonomska analiza inovacija. 17. Važnost inovacija u ekonomskom razvoju. 18. Evolucijski pristup inovacijama. 19. Inovacije, ekonomski rast i stvaranje bogatstva.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	45	1.5	27%
	Aktivnosti: laboratorijski zadaci		27	0.9	13%
	Test I (pismeni)	1 – 5	54	1.8	30%
	Test II (pismeni)	1 – 5	54	1.8	30%
	Ukupno		180	6.0	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				

	Pohađanje i aktivnost u nastavi: poželjno je da student prisustvuje nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave, i sl.). Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to: - za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 10% uspješnosti, - za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu). Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na završnom ispitu, iz seminara/samostalnog zadatka. Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli: $\text{OCJENA} = 60\% \cdot F + 40\% \cdot H$ gdje su: F = završni ispit, H = pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Položeni testovi i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom. 2. Uspješno položiti ispit iz kolegija (završni ispit) Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/

Literatura	Obvezna: 1) Skupina autora (ur. Škare, M., Maričić, S., Sinković, D.) – Ekonomika inovacija i IT (skripta). Izborna: 1. R. D. Atkinson, S. J. Ezell, Ekonomika inovacija (2014), Mate d.o.o. 2. Chesbrough, H. W. (2006). Chapter 1. Open Innovation: a new paradigm for understanding industrial innovation - in Chesbrough, H. W., Vanhaverbeke, W., & West, J. (Eds.). (2006). Open innovation: researching a new paradigm. Oxford: Oxford University Press. 3. Nelson, R.R. (2004). Why and how innovations get adopted: a tale of four models. Industrial and Corporate Change 13, 679–699. 4. Swann, G. M. P. (2009). Chapter 3. Basic concepts in innovation - in Swann, G. M. P. (2009). The economics of innovation: an introduction. Cheltenham: Edward Elgar. 5. Swann, G. M. P. (2009). Chapter 4. Process innovation - in Swann, G. M. P. (2009). The economics of innovation: an introduction. Cheltenham: Edward Elgar. 6. Swann, G. M. P. (2009). Chapter 5. Product innovation - in Swann, G. M. P. (2009). The economics of innovation: an introduction. Cheltenham: Edward Elgar. 7. Swann, G. M. P. (2009). Chapter 7. Network effect and standards - in Swann, G. M. P. (2009). The economics of innovation: an introduction. Cheltenham: Edward Elgar. 8. Teece, D.J. (1986). Profiting from technological innovation: Implications for integration, collaboration, licensing and public policy. Research Policy 15, 285–305.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(201693) (EC1023) Ekonomika razvoja		
Nastavnica	Prof. dr. sc. Kristina Afrić Rakitovac		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Ekonomije i Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, trgovačka društva	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Engleski jezik)
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		

Korelativnost	Makroekonomija, Mikroekonomija				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje paradigmi ekonomskog razvoja, interpretaciju stanja i dinamike promjena gospodarstva, kritičko promišljanje i kritičku analizu gospodarske strukture, gospodarskog sustava i ekonomske politike na globalnoj, nacionalnoj i regionalnoj razini te prosuđivanje međuovisnosti suvremenog gospodarstva, društva i okoliša polazeći od teorijskih osnova do empirijskih primjera, na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.				
Ishodi učenja	1. Razumjeti različite teorijske paradigme ekonomskom razvoju. 2. Prosuditi ulogu i značaj različitih čimbenika razvoja gospodarstva. 3. Kritički promišljati proces razvoja gospodarstva različitih razina razvijenosti. 4. Interpretirati odabrane indikatore ekonomskog razvoja. 5. Interpretirati načine mjerenja konkurentnosti gospodarstva. 6. Analizirati i preispitivati uzročno-posljedične veze utjecaja procesa razvoja gospodarstva na stanje okoliša i društvene odnose na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini 7. Razumjeti značaj sektorskih politika u razvoju nacionalnog gospodarstva 8. Kritički promišljati ulogu institucija i socijalne infrastrukture u poticanju ekonomskog razvoja.				
Sadržaj kolegija	- Načela, teorije i modeli ekonomskog razvoja - Čimbenici ekonomskog razvoja (demografski kapital, prirodni resursi, nacionalno bogatstvo, proizvodni kapital, tehničko-tehnološki napredak, poduzetništvo) - Indikatori rasta i razvoja - Indikatori konkurentnosti gospodarstva - Međuovisnost gospodarstva, društva i okoliša - Uloga sektorskih politika u razvoju nacionalnog gospodarstva - Uloga institucija u poticanju ekonomskog razvoja				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivnost na nastavi/radni zadaci	-	-	-	-
	Seminarski rad	1. – 8.	75	2,5	40%
	Kritički osvrti	1. – 8.	30	1	10%
	1. i 2. Kolokvij/pisani ispit	1. – 8.	30	1	30%
	Usmeni ispit	1. – 8.	45	1,5	20%
	Ukupno		180	6	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi i predstaviti seminar/radne zadatke, i kritičke osvрте 2. Pristupiti kolokvijima/pisanom i usmenom ispitu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Karaman Aksentijević, N.; Denona Bogović, N.; Ježić, Z. (2019): Ekonomika razvoja, Ekonomski fakultet Rijeka Izborna: 1. Obadić, A.; Tica, J. (ur.i red.)(2016): Gospodarstvo Hrvatske, Ekonomski fakultet Zagreb 2. Todaro, M. P., Smith, S. C. (2014): Economic Development, 12th edition , The Pearson Series in Economics, (odabrane teme) Priručna: Za svaku temu priručna literatura će se posebno naznačiti. Odabrani časopisi i statističke publikacije (domaće i inozemne). Internet stranice relevantnih institucija gospodarskog sustava.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonomika turizma		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Tamara Floričić		
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Poslovna ekonomija - Turizam Studij uz rad		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	IV – Ljetni	Godina studija	II
Mjesto izvođenja	Dvorana – nova zgrada Preradovićeve, vanjske institucije	Jezik izvođenja	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti	-		
Korelativnost	Program je korelativan sa drugim kolegijima prijediplomskog studija Ekonomija: Uvod u turizam, Osnove ekonomije, Makroekonomija, Mikroekonomija te je njegovo polaganje ujedno i preduvjet za svladavanje sadržaja ostalih srodnih kolegija turističkog sadržaja.		
Cilj kolegija	Razumjeti, analizirati i interpretirati učinke turističkih aktivnosti na mikro i makro razini s ekonomskog ali i šireg društvenog aspekta, te ekonomskog funkcioniranja turizma u okviru nacionalnog		

	gospodarskog sustava uz utvrđivanju doprinosa turizma nacionalnoj ekonomiji.				
Ishodi učenja	1. Objasniti i interpretirati temeljne pojmove turističke teorije 2. Analizirati utjecaj multiplikativnog efekta turizma 3. Definirati i opisati dionike nacionalnog i međunarodnog turističkog tržišta uz prepoznavanje globalnih turističkih trendova, te utvrditi utjecaj istih na konkurentnost turističke destinacije 4. Interpretirati i razlikovati determinante pozicioniranja turističke destinacije i turističkog proizvoda uvažavajući postojeće i nove odnose te analizirati odraze nastale u procesu prožimanja prirodnih socioekonomskih obilježja prostora u kojem se turizam razvija 5. Analizirati i interpretirati praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja iz područja turizma				
Sadržaj kolegija	1. Uvodno predavanje: način rada, način ocjenjivanja, studentske obveze. Objašnjenje - Općih postavka turizma te povijesnog razvoja znanstvene discipline. 2. Turističko tržište – turistička ponuda i potražnja 3. Trendovi u međunarodnim turističkim dolascima – analiza i statistika 4. Turistička potrošnja – Ekonomske funkcije i učinci turizma 5. Turizam u gospodarskom sustavu zemlje – TSA – Turistička satelitska bilanca i BDP 6. Turističke usluge i turistički proizvod u turističkoj destinaciji 7. Ekonomika ugostiteljskih poduzeća – poslovni rezultat i uspješnost 8. Tržište rada - Ljudski resursi i zapošljavanje u turizmu Obrazovanje u svrhu razvoja turizma - Specifičnosti zanimanja u turizmu i produktivnost rada 9. Cijene turističkih usluga – pojam, vrste i determinante formiranja - Upravljanje prihodima u turizmu i hotelijerstvu 10. Investicije u turizmu i ugostiteljstvu – smještajne strukture. Javno privatna partnerstva i investicije. Cost benefit analiza turističkih projekata u turizmu 11. Inter-industrijska analiza u turizmu – input – output metoda, funkcija multiplikatora u turizmu 12. Uloga i mjere javne politike i strategija razvoja turizma 13. Kritika razvoju turizma – pozitivni i negativni utjecaji - Pitanja očuvanja okoliša i međuovisnost s turističkim tržištem 14. Ekonomika i poslovanje institucija turizma – kulturne institucije i turističke atrakcije 15. Sagledavanje budućih trendova i rasprava				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Samostalno istraživanje zadane tematike – vježba, S, studija slučaja	1 – 5	36	1,20	20%

	Pismeni radovi sa studijom slučaja (seminarski)	1 – 5	36	1,20	20%
	PPT / prezentacija	1-5	27,50	0,92	10%
	Pismeni ispit	1 – 5	80,50	2,68	50%
	ukupno		180	6	6
	Dodatna pojašnjenja – kriteriji ocjenjivanja: Preduvjet za pristupanje ispitu je pozitivno ocjenjen seminarski rad sa studijom slučaja i provedenim istraživanjem.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi seminar vezan uz zadanu tematiku te predstaviti praktičan primjer, samostalni zadatak iz hrvatskog i međunarodnog turizma i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent. 2. Studenti izvanrednog studija imaju pravo izaći na predrok ukoliko se isti organizira te na ispitne rokove. 1. Studenti koji su položili predrok oslobađaju se završnog ispita. Na pismeni ispit mogu izaći studenti koji nisu zadovoljni ostvarenim vrednovanjem na predroku.				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Vježbe – zaprimaju se izrađuju i predaju putem e-poste prema zadatku predmetnog nastavnika Seminarski rad – izrađuje se u pisanom obliku prema nalogu koji je studentima prezentiran na prvom terminu seminara i objavljen na mrežnim stranicama (portal za e-učenje). Temu seminara zadaje predmetni nastavnik/asistent uz dopunska objašnjenja i dodjeljivanje obrade praktičnog primjera. Izrada pisanog seminarskog rada sa istraženom studijom slučaja / provedenim istraživanjem uvjet su za pristupanje ispitu, seminar se predaje na ocjenjivanje najkasnije 7 dana prije prvog semestralnog ispitnog roka. Učioničke i izvanučioničke aktivnosti uključuju aktivnost studenata na nastavi, vježbe, sudjelovanje u razgovorima, diskusijama, predstavljanje osobnih osvrta i mišljenja te primjera problematike hrvatskog i međunarodnog turizma, tehnologija i inovacija te resursne osnove, a vezano za tematiku nastavnog sata ili aktualnost zbivanja. Predrok: mogući termin sukladno utvrđenom rasporedu Mogućnost dodatnog zadatka – eseja i/ili istraživanja za višu ocjenu: Studenti imaju mogućnost pisanja eseja na zadanu temu (koja im nije poznata unaprijed). Od studenta se traži kritičko mišljenje na zadanu temu koja je uvijek aktualna i iz područja kolegija. Ocjena eseja ovisi isključivo o kvaliteti sadržaja i njegove povezanosti sa zadanom temom. Predmetni nastavnik u iznimnim slučajevima može organizirati i usmeni ispitni rok.				

Literatura	Obvezna: 1. Čavlek, N., Bartoluci, M., Prebežac, D., Kesar, O. i dr., Turizam – ekonomske osnove i organizacijski sustav, Školska knjiga, Zagreb, 2011. (prvih 11 poglavlja) 2. Blažević, B., Turizam u gospodarskom sustavu, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, Opatija, 2001. (odabrana poglavlja) 3. Zabilješke s predavanja i seminara koji će se obrađivati tijekom semestra. 4. Prezentacije – nastavni materijal postavljen na e-učenje Izborna: 1. Pirjevec B., Kesar, O (2002), Počela turizma, Mikrorad i Ekonomski fakultet Zagreb 2. Pirjevec, B. (1998), Ekonomska obilježja turizma, Golden marketing, Zagreb 3. Dwyer, L., Forsyth, P., Dwyer, W., Tourism Economics and Policy, Channel View Publications, Bristol, 2010. 4. Tribe, J., (1999), The Economics of Leisure and Tourism, Butterworth-Heinemann, Oxford, 5. Bull, A.,The Economics of Travel and Tourism, Longman Australia, Melbourne, (1995), 4. Lundberg, D.E., Krishnamoorthy, M., Stavenga, M.H. (1995), Tourism Economics, John Wiley & Sons, New York, 6. Cooper, C., et al., (2008), Ekonomija turizma, načela i praksa, Ekonkon, Split 7. Cicvarić, A. (1990), Ekonomika turizma, Poduzeće za grafičku djelatnost Zagreb. Priručna: 1. Znanstveni i stručni časopisi s područja hotelijerstva i turizma 2. Restaurant & Hotel – stručni magazin za ugostiteljstvo i turizam. Nakladnik: Springer Business Media Croatia 3. UT- Ugostiteljstvo i turizam – stručna revija za turizam, Izdavač: Ugostiteljski i turistički marketing d.o.o. 4. Turizam – međunarodni znanstveno stručni časopis, Izdavač: HTZ i Institut za turizam 5. Mintel Reports – Mintel International Group Ltd.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Ekonomske metode
Nastavnica	Izv.prof.dr.sc. Sanja Blažević Burić https://fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic_buric Izv.prof.dr.sc. S. Stjepanović
Studijski program	Prijediplomski izvanredni studij Primijenjene ekonomije i Poslovne ekonomije

Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik Engleski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjeti za savladavanje kolegija jesu kontinuirani rad i zalaganje tijekom tekućega semestra.		
Korelativnost	Ekonomski fakultet Zagreb (Metodologija znanstveno-istraživačkog rada), Ekonomski fakultet Rijeka (Metodologija znanstvenog istraživanja), Ekonomski fakultet Split (Metodologija ekonomskih istraživanja).		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za kritičko promišljanje o istraživanjima i valjanosti istraživanja. Stjecanje znanja, vještina i kompetencija za pravilno pisanje i prezentiranje studentskih radova. Prepoznavanje faza istraživačkog procesa i savladavanje osnova iz provođenja znanstveno-stručnih istraživanja u području ekonomije.		
Ishodi učenja	1. Usvojiti pravila za pisanje i prezentiranje studentskih radova 2. Pretraživati dostupne baze podataka i literature 3. Razumijeti koncepte iz ekonomske metodologije 4. Kritički promišljati o procesu istraživanja		
Sadržaj kolegija	1. Uvođenje u kolegij. Klasifikacija i interpretacija pojmova iz područja metodologije istraživanja u znanosti ekonomije. 2. Razvoj znanosti i karakteristike znanstvenih istraživanja. Povijest ekonomske metodologije. 3. Etika u istraživanju. Etično ponašanje studenata prilikom provođenja istraživanja. Upoznavanje s dokumentima Sveučilišta o pisanju studentskih radova. Priprema za prezentiranje radova. 4. Faze istraživačkoga procesa. Odabir metodološkog pristupa. 5. Odabir, formuliranje i precizno određivanje područja, teme i predmeta istraživanja. 6. Kritičko pretraživanje literature. Upoznavanje s dostupnim bazama za pretraživanje literature i pravilima pretraživanja. 7. Oblikovanje ciljeva i svrhe istraživanja. Formuliranje hipoteza. 8. Razlika između kvantitativnih i kvalitativnih metoda istraživanja. 9. Proces uzorkovanja. 10. Anketiranje. 11. Vrste valjanosti i provjera valjanosti znanstvenog istraživanja. 12. Pisanje završnoga izvješća. Pisanje kao vještina.		

	13. Prezentiranje istraživanja. Provođenje <i>peer</i> recenziranja istraživačkih izvješća.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimaln i udio u ocjeni (%)
	Predavanja i seminarska nastava	1-4	45	1,5	10
	Istraživački projekt	1-4	32	1,1	25
	Analiza znanstvenog članka	1-4	11	0,4	5
	Završni pismeni ispit	3-4	92	3	60
	Ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi evidentirat će se povremeno kroz zadatke koji će se ispunjavati tijekom nastave. Prisustvovanje na nastavi je poželjno kako bi studenti što kvalitetnije savladali sadržaj kolegija i ispunili obveze. Udio u ocjeni izračunat će se na kraju semestra dijeljenjem broja ispunjenih zadataka s ukupnim brojem danih zadataka. Max. udio u ocjeni je 10%. Istraživački projekt sastoji se od izrade zamišljenog istraživanja koje će pojedini student samostalno odrediti. Maksimalni udio u ocjeni koju nosi istraživački projekt je 25 % pri čemu ocjena dovoljan iznosi 12,5 % ocjene, ocjena dobar 17,5 % ocjene, ocjena vrlo dobar 22,5 % ocjene, ocjena izvrstan 25 % ocjene. Istraživački projekt potrebno je predati (postavljanjem na portal za e-učenje) do termina koje će dati nastavnik na početku akademske godine. Analiza znanstvenog članka odnosi se na pismenu analizu elemenata znanstvenog članka koje će dodijeliti predmetni nastavnik. Analiza mora obuhvaćati tematske cjeline koje su obuhvaćene predavanjima. Rad maksimalno nosi 5 % ocjene. Završni ispit je u pismenome obliku i nosi 60% ocjene. Brojčano ocjenjivanje studenata obavlja se na temelju konačnog postignuća, odnosno zbroja ocjene ostvarene tijekom nastave ili ocjene tijekom nastave i ocjene na završnom ispitu kako slijedi: Ocjena izvrstan – 89 do 100% ocjene Ocjena vrlo dobar – 76 do 88,9% ocjene, Ocjena dobar – 63 do 75,9% ocjene, Ocjena dovoljan – 47,5 do 62,9% ocjene.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi istraživački projekt, analizu znanstvenog članka i dobiti pozitivnu ocjenu. 2. Uspješno položiti završni ispit. 3. Prikupiti min. 50% udjela u ukupnoj ocjeni.				

Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi ispita objavljuju se početkom akademske godine na Studomatu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali s predavanja i seminarske nastave bit će postavljeni na portal za e-učenje. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.
Literatura	Obvezna: 1. Bedeković, V. (2011.) Osnove metodologije stručnog i znanstvenog rada. Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica. 2. Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007.) Metode istraživanja u obrazovanju. Naklada Slap, Zagreb. 3. Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. (2010.) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada. Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. MEP d.o.o., Zagreb. 4. Materijali s predavanja. Izborna: 1. Halmi, A. (2005.) Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Naklada Slap, Zagreb. 2. Trochim, W., Donnelly, J. P. (2006) The Research Methods Knowledge Base, 3rd ed., Atomic Dog, Cincinnati, Ohio. 3. Zelenika, R. (2000.) Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog dijela. Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka. 4. Zikmund, W. et al. (2008) Business Research Methods, 9TH ED., South-Western Cernage Learning, USA

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonomsko novinarstvo		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Daniel Tomić Izv.prof.dr.sc. Saša Stjepanović <u>Adriano Milovan</u>		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Primijenjena ekonomija (redovni studij)		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Prijediplomski

Semestar	Ljetni	Godina studija	2. godina studija		
Mjesto izvođenja	Pula	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30 –15 –15 (predavanja – seminari – vježbe)		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Upisan studij (bilo koji smjer) na Fakultetu ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković” ili Filozofskom fakultetu				
Korelativnost	Studij novinarstva, ali specifičnog oblika novinarstva (ekonomsko novinarstvo)				
Cilj kolegija	Stjecanje znanja i vještina za rad u medijskim kućama u području ekonomskog novinarstva, medijska pismenost, sposobnost razdvajanja bitnog od nebitnog, jasnoća izražavanja (5W+H)				
Ishodi učenja	Sposobnost rada u novinskoj redakciji (portal, tisak, radio, TV) u području ekonomskog novinarstva				
Sadržaj kolegija					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, V (lab), S	1	33	3,3	55%
	terenska nastava	1	8	0,7998	13,33%
	samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni, crtanje, graf, sviranje, pjevanje...)	1	4	0,4	6,6667%
	aktivnosti (učionične i izvanučionične, radionica)	1	4	0,4	6,6667%
	pismeni radovi (seminarski, esej, prikaz, radni listići...)	1	6	0,6	10%
	usmena izlaganja	1	2	0,2	3,3333%
	kolokvij (usmeni ili pismeni)	1	1	0,1	1,6667%
	ispit (usmeni, pismeni, koncert)	1	2	0,2	3,3333%
	drugo				
	ukupno		60	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
	Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. napisati seminar			

	2. položiti kolokvij 3. pohađati vježbe 4. provesti jedan dan na terenu kao novinar (ako je moguće, „teren“ ne znači nužno izlazak iz zgrade) 5. položiti usmeni i pismeni ispit		
Rokovi ispita i kolokvija	Kolokvij nakon dva mjeseca nastave, ispit na kraju semestra		
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Naglasak bi trebao biti na individualnom angažmanu, poticanju ideja i kritičkog mišljenja, kao i na komunikaciji i stvaranju kontakata („izvora“). .		
Literatura (obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju)	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	Sapunar, Marko: Osnove znanosti o novinarstvu, Naprijed, Zagreb 2000.		
	Sapunar, Marko: Teorijski aspekti novinarstva, ITG, Zagreb 2001..		
	Plenković, Mario: Komunikologija masovnih medija, Barbat, Zagreb 1993.		
	Thompson, Terri: Writing About Business, Columbia University Press, New York 2000.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Osim na teoriji novinarstva, studenti bi trebali steći i praktična znanja kako se pišu tekstovi o tematici gospodarstva. Trebali bi naučiti kako se pišu vijesti, izvještaji, teme, analize i komentari te kako se rade intervjui. Isto tako, trebali bi naučiti kako se rade video vijesti i kako se o gospodarstvu piše na društvenim mrežama. Ta bi znanja i vještine trebali steći učeći o ekonomskom novinarstvu i na satima vježbi te u praksi.		

PRILOG: Raspored tečajeva¹

Tjedan/Tema br.	TEME, ISHODI I LITERATURA
1.	Sadržaj (tema) 1.: Osnove novinarstva – svrha, oblici, razlike u odnosu na srodna zanimanja (PR, komunikacije i sl.), povijest novinarstva Ishodi učenja 1.: Upoznavanje s novinarstvom kao profesijom, razlikovanje novinarstva od drugih vrsta (odnosi s javnošću, native, oglašavanje i sl.)

¹Raspored tečajeva nije obavezan, ali je poželjan.

	Literatura 1.: Sapunar, Marko: Osnove znanosti o novinarstvu, Naprijed, Zagreb 2000. Literatura 2.: Sapunar, Marko: Teorijski aspekti novinarstva, ITG, Zagreb 2001.
2.	Sadržaj (tema) 2.: Povijest novinarstva – od Johannesa Gutenberga do umjetne inteligencije Ishodi učenja 2.: Upoznavanje studenata s poviješću novinarstva u svijetu i Hrvatskoj Literatura 2.: Sapunar, Marko: ibid
3.	Sadržaj (tema) 3.: Novinarske vrste Ishodi učenja 3.: Upoznavanje studenata s novinarskim vrstama i oblicima obrade informacija Literatura 3.: Sapunar, Marko: ibid
4.	Sadržaj (tema) 4.: Ekonomsko novinarstvo u Hrvatskoj i svijetu – teorija i praksa Ishodi učenja 4.: Upoznavanje studenata s pisanjem tekstova o gospodarskim temama, razlike između tekstova o makro i mikroekonomiji, financije u novinarstvu, novinarstvo u turizmu, tekstovi o tržištu rada Literatura 4.: Thompson, Terri: Writing About Business, Columbia University Press, New York 2000.
5.	Sadržaj (tema) 5.: Prikupljanje informacija s ciljem pisanja teksta Ishodi učenja 5.: Studenti bi trebali naučiti kako se prikupljaju informacije za pisanje ekonomskog teksta Literatura 5.: Sapunar, Marko: ibid; Thompson, Terri: ibid
6.	Sadržaj (tema) 6.: Načini pisanja ekonomskog teksta za medije Ishodi učenja 6.: Učenje o načinu pisanja vijesti, izvještaja, analize, teme, komentara i intervjua Literatura 6.: Sapunar, Marko: ibid, i Thompson, Terri: ibid
7.	Sadržaj (tema) 7.: Analitičko ekonomsko novinarstvo Ishodi učenja 7.: Stjecanje znanja o tome kako se pišu analitički tekstovi (teme, analize) Literatura 7.: Sapunar, Marko: ibid.; Plenković, Mario: Komunikologija masovnih medija, Barbat, Zagreb 1993., praktična iskustva
8.	Sadržaj (tema) 8.: Istraživačko ekonomsko novinarstvo Ishodi učenja 8.: Stjecanje znanja o tome kako se pišu istraživački tekstovi za medije Literatura 8.: Sapunar, Marko: ibid., Plenković, Mario: ibid., praktična iskustva
9.	Sadržaj (tema) 9.: Pravni aspekti objavljenog teksta Ishodi učenja 9.: Stjecanje znanja o tome što učiniti ako osoba ili više njih traži ispravak navoda o tekstu ili prijeti tužbom i kome se obratiti Literatura 9.: Plenković, Mario: ibid., praktična iskustva
10.	Sadržaj (tema) 10.: Razlike između novinarskog teksta i PR-a Ishodi učenja 10.: Stjecanje znanja studenata o razlikama između novinarskog teksta i ostalih tekstova kojih je u medijima sve više (PR tekst, native tekst, prikriveni PR...) Literatura 10.: Plenković, Mario: ibid.
11.	Sadržaj (tema) 11.: PR i native tekstovi u medijima Ishodi učenja 11.: Kako se piše PR i native članak, koja je svrha takvih tekstova, kakav im je doseg i po čemu se razlikuju u odnosu na novinarske tekstove Literatura 11.: Plenković, Mario: ibid., praktična iskustva

12.	Sadržaj (tema) 12.: Autorska prava u medijima, radni status novinara i medijsko tržište
	Ishodi učenja 12.: Stjecanje znanja o tome tko je nositelj autorskih prava za tekstove objavljene u medijima, kako novinari i redakcije poštuju autorska prava i što učiniti kada su ona povrijeđena. Stjecanje znanja i o radnim statusima novinara, kao i o stanju na medijskom tržištu u Hrvatskoj, EU i svijetu, Literatura 12.: praktična iskustva, propisi, odvjetnici
13.	Sadržaj (tema) 13. Novinarstvo o makroekonomiji
	Ishodi učenja 13.: Stjecanje znanja o tome kako napisati tekst o nekoj makroekonomskoj temi
	Literatura: Thompson, Terri: ibid; Samuleson, Paul A. I Nordhaus, William D.: Ekonomija, Mate, Zagreb: praktično iskustvo
14.	Sadržaj (tema) 14.: Novinarstvo o mikroekonomiji
	Ishodi učenja 14.: Stjecanje znanja o tome kako napisati tekst o poslovanju i rezultatima neke tvrtke
	Literatura: Thompson, Terri: ibid., Samuelson, Paul A. I Nordhaus, William D.: Ekonomija; praktično iskustvo
15.	Sadržaj (tema) 15.: Specifični oblici ekonomskog novinarstva
	Ishodi učenja 15.: Stjecanje znanja o tome kako napisati tekst o financijama, turizmu, tržištu rada, demografiji, burzi...
	Literatura 16.: Thompson, Terri: ibid., Samuleson, Paul A. I Nordhaus, William D.: Ekonomija, praktično iskustvo

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	BE102, Informatika		
Nastavnica	Prof. dr. sc. Vanja Bevanda (nositeljica)		
Studijski program	Prijeodiplomski sveučilišni studij Primijenjene ekonomije i Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijeodiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET „dr. Mijo Mirković“: Dvorane, informatički kabinet (402)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P- 45V-0S
Preduvjeti	nema		
Korelativnost	Sa svim kolegijima studijskog programa		
Cilj kolegija	Primijeniti znanja/ vještine informatičke i informacijske pismenosti		
Ishodi učenja	- Definirati, interpretirati i povezati temeljne koncepte iz područja računalnih sustava, informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) i informacijskih sustava (IS), - Upotrijebiti programske alate za obradu teksta, izradu baza podataka, provedbu proračuna, - Identificirati stanje i trendove razvoja suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT), te procijeniti njihovu primjenjivost u zadanom kontekstu.		

Sadržaj kolegija	1. DIO: 1. Računalni sustav, podaci i informacije. Podaci i informacije. Komponente i podsustavi računalnog sustava. Tipovi računalnih sustava. Parametri po kojima se karakteriziraju računala. Proces i faze u računalnom sustavu. Kodovi i kodiranje. 2. Model računalnog sustava Von Neumannov model računalnog sustava. Središnja jedinica računala. Ulazno izlazni podsustav, sabirnice i kartice za proširenja. Ulazni uređaji i naprave. Izlazni uređaji i naprave. Fizička i logička organizacija podataka. Kompresija i kriptiranje. 3. Sistemski softver Operacijski sustavi. Pomoćni i uslužni programi. 4. Komunikacije i mreže računala Uloga i zadaci računalnih mreža. Arhitektura računalnih mreža. Mediji za prijenos podataka. Kompresija i kriptiranje podataka u prijenosu. Mrežni hardver. Internet. Usluge Interneta. Tematske cjeline vježbi: • Hardver i sistemski softver, • Računalne mreže • Obrada teksta, 2. DIO: 5. Poslovni informacijski sustavi Informacijski sustavi. Uloga i zadaci IS-a. Dijelovi i podsustavi IS-a. Poslovni IS. 6. Organizacija i upravljanje podacima Datoteke. Baze podataka. Skladišta podataka. Sustav za upravljanje bazama podataka. Tematske cjeline vježbi: • Tablični kalkulator, • Izrada jednostavne baze podataka.					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	
	nastava	1.- 3.	56,26	1,86	0%	
	Prva provjera znanja (Testovi 1-2, vježbe)	1.-3.	61,87	2,07	50%	
	Druga provjera znanja (Test 3-4, vježbe)	1.- 3.	61,87	2,07	50%	
	ukupno		180	6	100%	
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: • redovito sudjelovati u kontinuelnoj provjeri znanja: ◦ test 1 (početak studenog): ostvarenih 12,5 od 25 bodova, ◦ test 2 (početak prosinca): 6 od 12 bodova, ◦ test 3 (kraj prosinca): ostvarenih 9 od 18 bodova, ◦ test 4 (sredina/kraj siječnja): ostvarenih 9,5 od 19 bodova, ◦ Provjera praktičnih vještina rada u MS Wordu, MS Excelu i MS Accessu (26 bodova) Student <u>na svim testovima</u> mora ostvariti minimalni broj bodova, te se konačna ocjena formira zbrojem bodova svih testova i obaveznih vježbi.					

	Provjera znanja se izvodi u sklopu nastave vježbi. Rezultati svih testova i 26 bodova obaveznih vježbi formiraju konačnu ocjenu prema Pravilniku o ocjenjivanju, koja se upisuje u studentsku evidenciju. ili • položiti četiri testa (50% svakog testa) i tri obavezne vježbe (26 bodova) NAPOMENA: Dodatne bodove je moguće ostvariti izvršavanjem i predajom u roku, pojedinih zadataka koji će biti dodjeljivani na satima predavanja (maksimalno 10 bodova).
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta, odnosno studomatu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Svi su se studenti dužni upisati na kolegij koji se nalazi na e-učenju, redovito pohađati predavanja i vježbe, te pratiti aktualne sadržaje i obavijesti, te dinamiku izvođenja kolegija. Ispunjene djelomične obveze ne upisuju se u indeks. „U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni."
Literatura	Obvezna: 1. Osnove poslovne informatike / autori Vesna Bosilj Vukšić ... [et al.], Nakladnik Zagreb: Ekonomski fakultet Sveučilišta, 2020 Izborna: 2. Bosilj Vukšić, V., Pejić Bach, M. (ur.): "Poslovna informatika", Element, Zagreb, 2012., 2. izmijenjeno izdanje 3. Čerić, V., Varga M. (urednici), Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004. 4. Varga M. i Čurko K. (urednici), Informatika u poslovanju, Element, Zagreb, 2007. 5. Panian Ž. Poslovna informatika za ekonomiste. Masmedia, Zagreb, 2005. Priručna: - Dodatni linkovi i materijali predavanja i vježbi na e-učenju

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Institucionalna ekonomija
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Marinko Škare Izv.prof.dr.sc. Dean Sinković, MBA (nositelji)
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Ekonomija

Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana, institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Engleski jezik)
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Uvod u ekonomiju ili Uvod u mikroekonomiju/Uvod u makroekonomiju		
Korelativnost	Heterodoksne ekonomske teorije, Bihevioralna ekonomija, Nova politička ekonomija, Ekonomija razvoja		
Cilj kolegija	Interdisciplinarni kolegij nove političke ekonomije putem kojeg se studentima pruža uvid u odnose između mikroekonomije, političkih teorija, pravnih komponenti, institucijskih promjena i teorije javnog izbora. Svrha kolegija je ukazati da na ponašanje potrošača i njihove izbore, pored ekonomskih, utječu primjerice i kulturološki, povijesni, politički i religijski čimbenici. U sklopu kolegija studente se potiče na istraživanje važnosti formalnih i neformalnih institucija, razumijevanje uzroka i mogućnosti institucionalnih promjena te utjecaja institucija na ekonomski rast i razvoj. U sklopu kolegija studenti će analizirati utjecaj institucijskog razvoja u globalnom kontekstu s fokusom na institucijske promjene i prateće ekonomske politike pojedinih država. Temeljni cilj kolegija je da studenti dobiju uvid u alternativni teorijski i metodološki pristup od neoklasične dogme koje prevladava u modernoj ekonomskoj znanosti.		
Ishodi učenja	1. Upoznavanje s teorijskim i metodološkim okvirom izučavanja institucionalne ekonomije 2. Upoznavanje studenata s formalnim i neformalnim ograničenjima koje determiniraju ponašanje pojedinaca i društva 3. Prepoznavanje teorijskih i metodoloških razlika između neoklasične i institucionalne ekonomije. 4. Objasniti odnos između institucija, institucionalnih promjena i ekonomskog rasta i razvoja. 5. Prepoznati na koji način institucijski razvoj utječe na uspješnoj ekonomskih politika.		
Sadržaj kolegija	Putem kolegija analizirat će se sljedeće cjeline: • Upoznavanje s teorijskim i metodološkim aspektima institucionalne ekonomije • Komparacija teorijskih i metodoloških postavki neoklasične i institucijske ekonomije (te ostalih ključnih ekonomskih škola) • Analiza formalnih i neformalnih institucija i njihov utjecaj na ponašanja potrošača		

	• Utjecaj međunarodnih institucija i institucijskih promjena na gospodarski razvoj • Međuovisnost razvoja institucija, ekonomskog rasta i ekonomskih politika				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivnosti: radionice, kritički osvrt/esej, diskusije	1 – 5	45	1,5	18%
	Seminarski rad i prezentacija	3 - 5	57	1,9	30%
	Finalni test	1 - 4	78	2,6	52%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (metode): Kritički/osvrt ili esej zadaje predmetni nastavnik i odnosi se na kratke pismene analize (4-5 stranica, razmak 1,5, fond 12) u kojima će se posebno sagledavati analitika te dubina i kvaliteta osobne kritike/argumenata od strane studenta. Kritički osvrt/esej piše se samostalno. Seminarski rad i prezentacija piše se individualno ili u grupi po dvoje ili troje studenata a temu si biraju studenti između niza ponuđenih tema. Navedeni dokument mora zadovoljavati strogu formu u pismenom obliku i usmeno se izlažu u trajanju od najmanje 20 minuta. Finalni test obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija i održava se samo u pismenom obliku. Testovi se sastoje od kviz pitanja, kratkih odgovora ili eseja te problemskih zadataka.				
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati. Studenti koji nisu u mogućnosti prisustvovati nastavi na najmanje 70% nastavnih sati mogu kao zamjenu izabrati pisanje dodatnog seminarskog rada čime stječu pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. Aktivnost na nastavi podrazumijeva da je student spreman za svako pojedino predavanje, da aktivno učestvuje u diskusijama i da je sposoban dati odgovor na pitanje koje mu, a vezano uz prethodno obrađeno područje, postavi predmetni nastavnik. Ukoliko student napiše kritički osvrt/esej, a uz to i aktivno učestvuje u nastavnim diskusijama, stječe pravo na ostvarivanje 20% uspješnosti. Seminarski rad i usmeno izlaganje podrazumijeva individualnu ili timsku izradu i prezentaciju definirane teme koju određuje predmetni nastavnik. Pravilna forma i sadržaj seminarskog rada te prezentacija istog u trajanju od 20-30 minuta preduvjet su ostvarivanja 35% uspješnosti. Finalni test. Kolegij podrazumijeva jedan pismeni finalni test u trajanju od 60 minuta koji obuhvaća cjelokupno gradivo. Položenim testom				

	smatra se onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% bodova. Da bi ostvario ECTS bodove, student mora položiti gradivo finalnog testa, točnije, mora ostvariti najmanje 50% bodova. Time student ostvaruje 40% ukupne uspješnosti kolegija. Studenti su se dužni pridržavati rokova predaje i izlaganja individualnih i grupnih zadataka. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), student je dužan javiti se profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga ne pristupanja ispitu i (ili) izostanka predaje i (ili) izlaganja individualnih i grupnih projekata. Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se ukupna uspješnost studenta tijekom nastave, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.															
	Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema slijedećoj Formuli: OCJENA = 40% x T+ 35% x S + 20% x A + 5% x N gdje je: T = broj bodova s finalnog testa S = seminarski rad i prezentacija A = aktivnost na nastavi (esej/kritički osvrt, diskusije) N = prisustvo na nastavi Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: <table><tr><td>A = 90 – 100%</td><td>5 (izvrstan)</td><td>= 90 – 100% ocjene</td></tr><tr><td>B = 80 – 89,9%</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>= 80 – 89,9% ocjene</td></tr><tr><td>C = 70 – 79,9%</td><td>3 (dobar)</td><td>= 70 – 79,9% ocjene</td></tr><tr><td>D = 60 – 69,9%</td><td>2 (dovoljan)</td><td>= 60 – 69,9% ocjene</td></tr><tr><td>E = 50 – 59,9%</td><td>2 (dovoljan)</td><td>= 50 – 59,9% ocjene</td></tr></table>	A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 90 – 100% ocjene	B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 – 89,9% ocjene	C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 70 – 79,9% ocjene	D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 60 – 69,9% ocjene	E = 50 – 59,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 59,9% ocjene
A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 90 – 100% ocjene														
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 – 89,9% ocjene														
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 70 – 79,9% ocjene														
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 60 – 69,9% ocjene														
E = 50 – 59,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 59,9% ocjene														
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora ▪ pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu i tematskim diskusijama ▪ napisati esej ili kritički osvrt na temu koju zadaje predmetni nastavnik (individualni rad) ▪ napisati i prezentirati seminarski rad (timski rad) ▪ pristupiti kolokviju, finalnom testu i ostalim oblicima kontinuirane provjere znanja tijekom predavanja.															
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.															
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/															
Literatura	Obvezna: 1. Douglass C. North, <i>Institutions, Institutional Change and Economic Performance</i>, Cambridge University Press, 1990. 2. John Groenewegen, Annete Van den Berg, Antoon Spithoven, <i>Institutional Economics : An Introduction</i>, Palgrave Macmillan, 2010.															

	Izborna: 1. John R. Commons, <i>Institutional Economics; Its Place in Political Economy</i>, Library of Congress, 1989. 2. Thorstein Veblen: <i>The Place of Science in Modern Civilization</i>, Cosimo Classics, 2007. 3. Ha Joon Chang, <i>The Political Economy of Industrial Policy</i>, Macmillan Press, 1996. 4. Ha Joon Chang, <i>Kicking Away the Ladder: Development Strategy in Historical Perspective</i>, Anthem Press, 2007. 5. John Kenneth Gbraith, <i>The Affluent Society</i>, Library of Congress, 1998.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Makroekonomija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo		
Studijski program	EKONOMIJA, TURIZAM I RAZVOJ, FINACIJE I RAČUNOVODSTVO, MANAGEMENT I PODUZETNIŠTVO, MARKETING, INFORMATIČKI MENADŽMENT; studij uz rad		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Monetarna ekonomija, Javne financije		
Cilj kolegija	Razlikovati osnovne makroekonomske pojmove i razumjeti makroekonomske modele.		
Ishodi učenja	1. nabrojati osnovne makroekonomske pojmove 2. matematički riješiti makroekonomske modele 3. usporediti različite škole makroekonomske misli 4. prepoznati makroekonomsku situaciju u zemlji		
Sadržaj kolegija	1. Mikroekonomski temelji makroekonomije 2. Agregatna ponuda 3. Teorije potrošnje 4. Model multiplikatora 5. Fiskalna politika		

	6. Teorije investicija 7. Monetarna politika 8. Model otvorenog gospodarstva 9. Ravnoteža robnih i novčanih tokova (IS-LM analiza) 10. Krivulja eksterne ravnoteže				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Nastava	1.-4.	45	1.5	0%
	Aktivnost na nastavi	1.- 3.	30	1	20%
	Seminarski rad	4.	60	2	30%
	Kolokvij	1.-3.	45	1.5	50%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Aktivnost na nastavi - testirat će se pomoću 2 kratka nenajavljena testa koji svaki nosi maksimalnu uspješnost od 10% Seminarski rad - sastoji se od seminara u kojemu student se osvrće na makroekonomsku situaciju u zemlji. Maksimalno iz pismenog rada se može ostvariti 30% uspješnosti. Kolokviji: Student kolokvij koji donosi 50% uspješnosti. Uspješno položenim kolokvijem smatra kolokvij na kojem je student ostvario 50% od ukupnog broja bodova. Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da: - ne položi kolokvij - ne ostvari 50% uspješnosti tijekom predavanja Položenim završnim ispitom smatra se test na kojemu je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Kontinuirano učiti i pripremati se za mini testove 2. Izraditi seminarski rad 3. Pristupiti kolokviju				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna: 1. Babić, M., Makroekonomija, 15. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. (450 str.) 2. Belullo, A, Mikroekonomski temelji makroekonomije, skripta, 2008. (49 str.) Izborna:				

	1. Dornbusch, R., S. Ficher, R. Startz, Macroeconomics, 13. izdanje, McGraw Hill, NY, 2017. 2. Mankiw, N.G., Macroeconomics, 9. izdanje, Worth Publishing, 2015. 3. Blanchard, D., Makroekonomija, Mate, treće izdanje, Zagreb, 2003.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Matematika u ekonomiji		
Nastavnica	Izv. prof. dr. sc. Danijela Rabar, dipl. ing. matematike https://www.fet.unipu.hr/fet/danijela.rabar		
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski izvanredni studij Primijenjene ekonomije/Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomska
Semestar	Zimski	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	Dvorane FET-a Preradovićeve 1, Pula	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	22,5P-22,5V-0S
Preduvjeti	Nema specifičnih preduvjeta.		
Korelativnost	<i>Numeričke metode u informacijskim znanostima</i> i drugi kvantitativni kolegiji.		
Cilj kolegija	Utvrditi i nadograditi temeljna matematička znanja, razviti sposobnost analitičkog razmišljanja, upoznati studente s matematičkim metodama i tehnikama koje se primjenjuju u ekonomskim modelima i analizama.		
Ishodi učenja	1. Odabrati odgovarajuće matematičke modele u analizi ekonomskih pojava i procesa; 2. objasniti pojmove niza (s naglaskom na aritmetički i geometrijski), njegove granične vrijednosti i sume, te koristiti pripadajuće formule; 3. interpretirati formule različitih vrsta obračuna kamata i modela otplate zajma i primijeniti ih u rješavanju odgovarajućih problemskih zadataka; 4. povezati svojstva realnih funkcija jedne realne varijable ili više njih i rabiti znanja iz pripadajućeg diferencijalnog računa u analizi i modelima s ekonomskim funkcijama; 5. opisati pojmove neodređenog i određenog integrala, te razlikovati jednostavnije metode integriranja i pravilno ih izabrati pri rješavanju integrala; 6. baratati ključnim pojmovima matričnog računa i determinanti i upotrijebiti ih za rješavanje sustava linearnih jednadžbi i u međusektorskoj analizi.		

Sadržaj kolegija	1. Teorija skupova i skupovi brojeva 2. Nizovi i redovi brojeva, granična vrijednost niza 3. Financijska matematika – kamatni račun i modeli otplate zajma 4. Funkcije jedne varijable – domena, graf, kompozicija, inverz, nultočke, monotonost, granična vrijednost, neprekidnost, elementarne funkcije, ponuda i potražnja 5. Diferencijalni račun – pravila i tehnika deriviranja, L'Hospitalovo pravilo, diferencijal, elastičnost 6. Ispitivanje tijeka i ekstrema funkcije, infleksija, funkcija ukupnog prihoda 7. Funkcije više varijabli – parcijalne derivacije, ekstremini i vezani ekstremini funkcija dviju varijabli, Cobb-Douglasova funkcija proizvodnje 8. Integralni račun – neodređeni integral, pravila i osnovne metode integracije, određeni i nepravilni integrali, površine ravninskih likova 9. Obične diferencijalne jednačbe – metoda separacije varijabli i primjena (elastičnost, troškovi, prihodi, dobit) 10. Matrični račun – matrične operacije i matrični polinom, determinante, inverzna matrica, matrične jednačbe, rješavanje sustava linearnih jednačbi (metoda determinanti, Gaussova i Gauss-Jordanova metoda eliminacije), input-output analiza				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Nastava	1.-6.	33,75	1,125	0%
	Testovi (1. dio gradiva)	1.-4.	13,125	0,4375	10%
	1. kolokvij (pisani ispit)	1.-4.	60,00	2,00	40%
	Testovi (2. dio gradiva)	1., 4.-6.	13,125	0,4375	10%
	2. kolokvij (pisani ispit)	1., 4.-6.	60,00	2,00	40%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriterij ocjenjivanja):				
	Cjelokupno gradivo podijeljeno je u dva dijela od kojih je svaki obuhvaćen jednim kolokvijem kao pisanim oblikom kontinuirane provjere znanja tijekom nastave. Pojedini kolokvij nosi 100 bodova i položen je ako je na njemu ostvareno 50 ili više bodova, pri čemu se u rezultat ubrajaju i dodatni bodovi (maksimalno 10) koje je moguće ostvariti aktivnošću na nastavi i polaganjem testova. Ako je položio oba kolokvija, student je položio kolegij. Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može pristupiti pisanom završnom ispitu i polagati onaj dio gradiva (jedan ili oba) iz kojega želi poboljšati ocjenu. Pritom treba uzeti u obzir da se ocjena prethodno postignuta putem kolokvija može i smanjiti. Student koji ne položi kolokvij/e obavezan je na pisanom dijelu završnog ispita polagati dijelove gradiva (jedan ili oba) koje nije položio i na svakom ostvariti minimalno 50% bodova, pri čemu dodatni bodovi ostvareni aktivnošću na nastavi i testovima više ne vrijede.				

	Rezultati ostvareni putem pisanih provjera znanja priznaju se najdulje do isteka akademske godine koja slijedi godini u kojoj su rezultati ostvareni. Ukoliko student u navedenome roku ne položi kolegij, rezultati se poništavaju, a student je nadalje obavezan polagati oba dijela pisanog ispita. Testove i kolokvije polažu samo studenti koji su kolegij upisali u tekućoj akademskoj godini. U slučaju kada je student prethodno na nekom fakultetu posložio srodan kolegij, on mu se, u ovisnosti o stupnju podudarnosti gradiva, može priznati u cijelosti ili djelomično. Kod djelomičnog priznavanja, student ne pristupa kolokvijima (ukoliko ipak pristupi kolokviju, kolegij polaže u cijelosti). Detaljne informacije o načinima ispitivanja i kriterijima ocjenjivanja studenata nalaze se na stranici e-učenja kolegija.
Studentske obveze	Student je dužan redovito provjeravati stranicu e-učenja i, u skladu s dinamikom izvođenja kolegija, pratiti nastavne sadržaje i obavijesti. Da bi uspješno svladao tj. položio kolegij, student je obavezan: - položiti oba kolokvija tijekom nastave ili, kao ekvivalent nepoloženim kolokvijima, položiti oba dijela pisanog završnog ispita.
Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi ispita objavljuju se početkom akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i na Studomatu. Rokovi kolokvija objavljuju se na stranici e-učenja kolegija, najkasnije deset dana prije održavanja kolokvija.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastavni i drugi korisni materijali koji prate sadržaj predavanja i vježbi nalaze se na stranici e-učenja kolegija. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta. Komunikacija s nastavnicom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija čiji se termini ažuriraju početkom svakog semestra na https://fet.unipu.hr/fet/danijela.rabar. Prijave i odjave završnih ispita obavljaju se isključivo putem Ureda za studente i obrazovne programe. <i>U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u:</i> - <i>mjestu izvođenja kolegija,</i> - <i>provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja,</i> - <i>studentskim obvezama,</i> - <i>dostupnoj literaturi.</i> <i>O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati.</i> <i>Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.</i>
Literatura	Obvezna: 1. Materijali na stranici e-učenja kolegija (skripte po tematskim cjelinama) 2. Neralić, L. i Šego, B. (2015):

	Matematika, 5. izdanje, Element, Zagreb Izborna: - Gardijan, M. i dr. (2015): Zbirka zadataka iz matematike, 2. izdanje, Ekonomski fakultet Zagreb - Klein, M. W. (2014): Mathematical Methods for Economics, 2nd edition, Pearson Priručna: https://edutorij.e-skole.hr/share/page/home-page
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23792, EC113 Međunarodna ekonomija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić (nositeljica) Izv.prof.dr.sc. Lela Tijanić		
Studijski program	Studij uz rad, Prijediplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0V-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.		
Korelativnost	Makroekonomija, Međunarodna tržišta i poslovanje		
Cilj kolegija	upoznati odrednice djelovanja nacionalne ekonomije u modelu otvorenog gospodarstva putem analize trgovinskih i investicijskih tijekova, međunarodnih organizacija i integracija, te međunarodnog monetarnog sustava		
Ishodi učenja	- Interpretirati razloge i koristi koje zemlja ima od sudjelovanja u međunarodnoj razmjeni te utvrditi učinke protekcionističkih mjera na vanjsku trgovinu zemalja; - Analizirati visinu i strukturu vanjske trgovine, izravnih inozemnih ulaganja i bilance plaćanja; - Objasniti djelovanje međunarodnih integracija i međunarodnih organizacija; - Diferencirati mogućnosti izbora tečajnih sustava i prepoznati njihove prednosti i nedostatke, upoznati vrste deviznih transakcija		

	te analizirati utjecaj promjena deviznog tečaja na vanjskotrgovinske tijekove; 5. Procijeniti pojavu internih i eksternih čimbenika financijskih kriza i vanjske zaduženosti; te raspraviti implikacije mjera monetarne, fiskalne i tečajne politike u postizanju interne i eksterne ravnoteže.				
Sadržaj kolegija	1. Teorija međunarodne trgovine: uzroci i posljedice međunarodne trgovine. 2. Teorija vanjskotrgovačke politike: uzroci i posljedice vanjskotrgovačke politike. 3. Multilateralna i regionalna trgovinska liberalizacija. 4. Kretanje faktora proizvodnje među zemljama. 5. Bilanca plaćanja. 6. Devizni tečaj i devizno tržište. 7. Uravnoteženje bilance plaćanja. 8. Međunarodni monetarni sustav. EMU. 9. Vanjski dug i financijske krize				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad	1-5	27	0,9	30
	Esej	2	15	0,5	10
	Kolokvij I. (pismeni)	1-3	69	2,3	30
	Kolokvij II. (pismeni)	4-5	69	2,3	30
	Ukupno		180	6,0	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (piše u doc obliku) i predaje na pregled profesoru. Seminarskim radom student može ostvariti do 30% udjela u ocjeni. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu te izradio kvalitetan seminarski rad, ostvaruje 15-30% ocjene, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i seminar je manjkav u sadržajnom i/ili formalnom aspektu, ostvaruje 0-14% ocjene. Studenti tijekom nastave pišu jedan (obavezan) esej na temu koju zadaje profesor. Esej donosi do 10% ocjene. Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-3. (max. 30% ocjene) Kolokvij II- obuhvaća teme 4-9 (max 30% ocjene). Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokviju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka seminara, eseja te oba kolokvija. Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:				

	- ne položi jedan od kolokvija - ne položi ni jedan kolokvij - nije zadovoljan postignutom ocjenom. Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Položeni kolokviji, seminarski rad i esej u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi seminarski rad prema uputama 2. Izraditi esej na zadanu temu 3. Položiti kolokvije ili završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Babić, A. i Babić. M. (2008): MEĐUNARODNA EKONOMIJA, Sigma savjetovanja d.o.o., Zagreb. (str.17-523) 2. Grgić, M. i Bilas, V. (2008): MEĐUNARODNA EKONOMIJA, Lares plus d.o.o., Zagreb. (str. 21-601) Izborna: 1. Krugman, P.R. & Obstfeld, M (2009): MEĐUNARODNA EKONOMIJA, Teorija i ekonomska politika, Mate d.o.o., Zagreb. 2. Kersan-Škabić, I. (2017), Suvremeni trendovi u međunarodnoj ekonomiji, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. 3. Mikić, M. (1998): INTERNATIONAL TRADE, Macmillan Press Ltd., London. 4. Salvatore, D. (2001): INTERNATIONAL ECONOMICS, John Willey and Sons. 5. Trlin, V. (1999): MEĐUNARODNA EKONOMIJA, Determinante, mehanizmi i politika, Ekonomski institut Zagreb i Sveučilište u Mostaru, Zagreb. 6. Ekonomski časopisi: Economist, Ekonomski pregled, Ekonomska istraživanja, ... 7. Hrvatska narodna banka, http://www.hnb.hr 8. Međunarodni monetarni fond, http://www.imf.org; 9. UNCTAD, http://www.unctad.org; 10. WTO, http://www.wto.org; http://www.wifo.ac.at/ 11. Hrvatska gospodarska komora, http://www.hgk.hr; 12. Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, http://www.mvpei.hr; itd.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	46384 MTIP Međunarodna tržišta i poslovanje		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<u>Prof.dr.sc. Daniel Tomić</u>		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij 'Ekonomija' (studij uz rad)		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Međunarodna trgovina, Međunarodna ekonomija		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s međunarodnim aspektom poslovanja (mogućnostima, prilikama i rizicima koji se u globaliziranim uvjetima javljaju) te na taj način prošiti im pogled na ekonomiju kao područje koje je determinirano međunarodnim kretanjima, uvjetima te sporazumima.		
Ishodi učenja	1. Razumjeti značaj, djelovanje i efekte međunarodnog poslovanja u globaliziranim uvjetima, odnosno preispitati sve aspekte povezanosti između globalizacije i međunarodnog poslovanja. 2. Definirati, klasificirati i objasniti sve faktore koji determiniraju međunarodne procese poslovanja. 3. Analizirati pojedine mehanizme međunarodnog poslovanja, identificirati instrumente upravljanja istim te usporediti njihove posljedice po različitim geografskim, ekonomskim i institucionalnim razinama. 4. Razmotriti različite mogućnosti i načine nastupa na međunarodnim tržištima, istovremeno istražujući najbolje modalitete, strategije i prakse te rizike izlaska iz nacionalnih okvira poslovanja. 5. Prosuditi prednosti i nedostatke međunarodnog poslovanja kroz opažanje relevantnih faktora poput različitosti kulturnih, pravnih i društveno-ekonomskih momenata radi pojašnjavanja važnosti multidisciplinarnosti u modeliranju međunarodnog djelovanja. 6. Kroz suvremene alate analize poput case-studya ponuditi studentima okvir za razmatranje, raspravu, odnosno zaključivanje u slučajevima ako/kada se u budućnosti nađu u poslovnim okolnostima na međunarodnoj razini.		

Sadržaj kolegija	1. Globalizacija, vanjska trgovina i međunarodno poslovanje. 2. Trendovi u svjetskoj i regionalnoj trgovini. 3. Međunarodni monetarni i financijski sustav. 4. Hrvatski sustav odnosa s inozemstvom. 5. Konkurentnost gospodarstva i poduzeća. 6. Globalno strateško upravljanje i multinacionalne kompanije. 7. Posebne ekonomske zone. 8. Putevi i načini izlaska na inozemna tržišta kroz izvoz i FDI. 9. Alternativni načini osvajanja tržišta; licence, leasing, franchising. 10. Načini prodaje i specijalizirana tržišta (sajam, burze, terminski ugovori). 11. Cijene i kalkulacije u međunarodnoj razmjeni. 12. Instrumenti plaćanja u međunarodnoj razmjeni. 13. Poslovne isprave u međunarodnoj trgovini robom. 14. Rizici u vanjskoj trgovini (uzroci, vrste, robni i financijski rizici). 15. Trgovinski običaji, pravila, konvencije i norme. 16. Sudionici i tijek klasičnih redovitih poslova izvoza i uvoza. 17. Case-study relevantnih svjetskih kompanija i njihovih strateških poteza.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad	1-3	27	0,9	15
	Drugo: konzultacije oko seminarskog rada	1-3	24	0,8	5
	Istraživanje	4-6	27	0,9	15
	Drugo: konzultacije oko istraživačkog rada	4-6	24	0,8	5
	Kolokvij I (pismeni)	1-3	39	1,3	30
	Kolokvij II (pismeni)	4-6	39	1,3	30
	Ukupno		180	6,0	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi dva samostalna rada. Prvi, seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru koji ga zatim ocjenjuje do maksimalnih 15% ukupne ocjene. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete seminarskog rada (rasprava, propitivanje ideje i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 5% ocjene. Drugi, istraživački rad tipa case-study samostalno izabire student prema predviđenom okviru profesora. Rad se predaje profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete koji ga zatim ocjenjuje do maksimalnih 15% ukupne ocjene. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete istraživačkog rada (rasprava, propitivanje ideje i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 5% ocjene. - ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 11-15%; ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-10% ocjene;				

	- ako je student u istraživačkom radu obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 11-15%; ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-10% ocjene. Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: Kolokvij I- obuhvaća teme 1-9 (maks. 30% ocjene) Kolokvij II- obuhvaća teme 10-17 (maks. 30% ocjene). Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokviju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na seminarima, aktivnosti na nastavi te oba dva kolokvija. Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da: (1) ne položi jedan od kolokvija, (2) ne položi ni jedan kolokvij, (3) nije zadovoljan postignutom ocjenom. Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Na završnom ispitu student može ostvariti 60% ocjene, a ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Položeni kolokviji, seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi seminarski rad i istraživački rad case-study tipa prema uputama 2. Pristupiti kolokvijima ili konačnom pismenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade. Komisijски ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u pismenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijски ispit.
Literatura	Obvezna: 1. Matić, B. (2004): <i>Međunarodno poslovanje</i>, Sinergija, Zagreb. (str. 17-435).

	Izborna: 1. Matić, B. (2004): <i>Vanjskotrgovinsko poslovanje</i>, Sinergija, Zagreb. 2. Paul, J. (2011): <i>International Business</i>, 5th ed., PHI Learning., New Delhi. 3. Grgić, M., Bilas, V. i Franc, S. (2010): <i>Poduzetništvo u međunarodnoj ekonomiji</i>, Sinergija, Zagreb. Priručna: internet adrese 1. Hrvatska gospodarska komora, http://www.hgk.hr 2. Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, http://www.mvpei.hr 3. Hrvatska narodna banka, http://www.hnb.hr 4. Međunarodni monetarni fond, http://www.imf.org 5. UNCTAD, http://www.unctad.org 6. WTO, http://www.wto.org
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(172260) (BE 118) MENADŽMENT		
Nastavnice	<u>Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac</u> (nositeljica) Izv. prof. dr. <u>sc. Morena Paulišić</u>		
Studijski program (izvanredni)	Poslovna ekonomija: Financije i računovodstvo Marketing Menadžment i poduzetništvo Informatički menadžment Turizam Ekonomija (izborni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana, terenska nastava	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	15P-0V-15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Savladavanje kolegija polazi od već usvojenih znanja u prethodnim semestrima Poslovne ekonomije.		
Korelativnost	Organizacija (II. godina),		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za primjenu funkcija menadžmenta.		
Ishodi učenja	1. Objasniti menadžment kao znanost i umijeće kroz procesni i sustavni pristup. 2. Interpretirati znanstvenu disciplinu menadžmenta kroz njene pristupe. 3. Primijeniti menadžerske funkcije za rješavanje praktičnih		

	problema na različitim organizacijskim razinama te u različitim organizacijama.				
Sadržaj kolegija	1. Određenje menadžmenta. 2. Teorije menadžmenta. 3. Okolina menadžmenta. 4. Planiranje. 5. Strategijski menadžment. 6. Organiziranje. 7. Organizacijska kultura. 8. Menadžment ljudskih potencijala. 9. Motivacija. 10. Vođenje i vodstvo. 11. Kontroliranje.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Prisustvo i aktivnost	1.-3.	22,5	0,75	10%
	Projekt	1.-3.	22,5	0,75	10%
	Analiza kratkih poslovnih slučajeva	1.-3.	15	0,5	15%
	Završni ispit: pismeni	1.-3.	120	4	65%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
	Prisustvo i aktivnost u nastavi koja tumače i usmjeravaju studente na ključne aspekte kako bi efektivnije i efikasnije studirali nastavne jedinice. Predavanja su interaktivna. Svaki je student pozvan da sudjeluje na minimalno dva od ukupnog broja održanih predavanja. Udio u ocjeni proporcionalan je broju dolazaka i aktivnosti u nastavnom procesu. Maksimalni udio u ocjeni je 10%.				
	Projekt se radi na određenom poduzeću te ga izrađuje tim od najviše četiri člana. Rad se predaje u pisanom obliku najkasnije dva tjedna prije završetka semestra. Onaj koji se preda nakon roka, neće biti razmatran. Projekt mora biti pozitivno ocijenjen da bi imao proporcionalni udio u ocjeni. Maksimalni udio u ocjeni je 10%.				
	Analiza kratkih poslovnih slučajeva provodi se u terminima seminarske nastave, posebno definiranim u detaljnom izvedbenom nastavnom planu. Rad je timski, zahtjeva samostalnu pripremu, ograničen je vremenom, dostupnim informacijama i uvjetima rada. Rezultat rada se ocjenjuje i nema mogućnost ponavljanja. Studenti su obavezni analizirati najmanje dva od tri kratka poslovna slučaja. Svaki donosi 5% ocjene. Maksimalni udio u ocjeni 15%. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta imati postignuće, dakle nijedna aktivnost ne može biti ocijenjena s konačnih 0%. Pismeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen (min. 50%) da se pristupi izračunu konačne ocjene. Konačna ocjena izračunava se sukladno izvedbenom planu nastave (IPN-u) i Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.				

	<table> <tr> <th>Postotak</th><th>Brojčana ocjena</th></tr> <tr> <td>89-100%</td><td>5</td></tr> <tr> <td>76-88%</td><td>4</td></tr> <tr> <td>63-75%</td><td>3</td></tr> <tr> <td>50-62%</td><td>2</td></tr> </table>	Postotak	Brojčana ocjena	89-100%	5	76-88%	4	63-75%	3	50-62%	2
Postotak	Brojčana ocjena										
89-100%	5										
76-88%	4										
63-75%	3										
50-62%	2										
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. izraditi kratke poslovne slučajeve tijekom održavanja nastave 3. izraditi projekt na zadanom poslovnom slučaju tijekom održavanja nastave 4. položiti pismeni ispit.										
Rokovi ispita i kolokvija	ISVU sustav.										
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij.	1. Izvedbeni plan nastave za izvanredni studij, detaljni izvedbeni plan nastave, materijali sa predavanja, obavijesti te rezultati ispita objavljuju se na e-učenju. 2. Prethodno upisan broj sati u semestru je podložan izmjenama a sukladno Odluci o postotku nastavnog opterećenja na sveučilišnim prijediplomskim i diplomskim izvanrednim studijima na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković, u Puli i Odluci o izvođenju nastave u djelomičnom nastavnom opterećenju na studijskim programima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. 3. Ako student unutar 24 sata od objave rezultata ispita putem e-maila ne javi nastavniku da ne prihvaća ocjenu, smatrat će se da je ocjena prihvaćena i bit će upisana u Nastavnički portal. 4. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: -mjestu izvođenja kolegija -provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj/nositeljica kolegija i asistent/asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.										
Literatura	Obvezna: Gonan Božac, M. (ur.), (2024.) Menadžment, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula (u pripremi) Izborna: 1. Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N. (2007). Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb. (od 1. do 198; 205–216; 227–457; 753- 841 str.) 2. Rupčić, N. (2018). Suvremeni menadžment, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka (od 233-309 str.)										

	3. Gonan Božac, M. (ur.), (2023.), Poslovni slučajevi iz menadžmenta I, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula https://dabar.srce.hr/islandora/object/unipu%3A7777 On-line izdanja publikacija, web stranice poduzeća i institucija
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23684 (BE107) Mikroekonomija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<u>Prof.dr.sc. Daniel Tomić</u>		
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij 'Ekonomija' i 'Poslovna ekonomija' (studij uz rad)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prije diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	/		
Korelativnost	Uvod u ekonomiju		
Cilj kolegija	Mikroekonomija kao kolegij razmatra određivanje cijena i količina proizvoda koji se razmjenjuju na tržištima. Ovaj kolegij ima za cilj pomoći studentima shvatiti zašto se tržišta za mnoge proizvode rapidno mijenjaju uslijed tehnoloških inovacija i međunarodne konkurencije, odnosno zašto poduzeća moraju brzo odgovarati na domaću i inozemnu konkurenciju. U konačnici, razumijevanje funkcioniranja različitih tržišnih struktura je ključno za studenta ekonomije da bude uspješan u poslovnom svijetu. Upoznavanjem s modernom mikroekonomskom teorijom prezentiranom kroz suvremene alate omogućit će studentima rješavanje praktičnih problema u njihovoj budućoj radnoj okolini i stvoriti kvalitetnu osnovu za daljnje usavršavanje.		
Ishodi učenja	1. Pružiti studentima uvid u osnovne koncepte mikroekonomije (tržište, cijena, količina, novac, konkurencija i sl.) koji su osnova za ozbiljnije znanstvene i stručne procjene. 2. Definirati i objasniti tradicionalnu mikroekonomsku teoriju, ali i primijeniti suvremene pristupe i alate u interpretaciji ekonomskih fenomena poput asimetričnosti i nesigurnosti, antimonopolskih politika, odlučivanja u specifičnim uvjetima kroz teoriju igara i sl.		

	3. Izložiti mikroekonomsku teoriju različitim tumačenjima funkcionalnih odnosa i grafičkih prikaza, služeći se pritom jednostavnim modelima, argumentima i zaključcima. 4. Interpretirati suvremene mikroekonomske dileme kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih pristupa poput teorije igara. 5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih mikroekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.				
Sadržaj kolegija	1. UVOD (Što je Mikroekonomija?; Uloga cijena u tržišnoj ekonomiji; Zašto studirati Mikroekonomiju?) 2. PONUDA I POTRAŽNJA (Funkcioniranje tržišta; Ravnoteža na tržištu; Elastičnost; Tržište i država) 3. TEORIJA POTROŠAČA (Preferencije potrošača; Krivulja i mapa indiferencije; Budžetsko ograničenje; Granična korisnost i potrošačev izbor; Individualna i tržišna krivulja potražnje; Normalna i inferiorna dobra; Potrošačev probitak) 4. PONAŠANJE POTROŠAČA U UVJETIMA NESAVRŠENOSTI (Odlučivanje u uvjetima nesavršenosti ; Diverzifikacija rizika; Rizik i prinosi) 5. PROIZVODNJA I TROŠKOVI PROIZVODNJE (Funkcija proizvodnje; Proizvodnja sa jednim varijabilnim inputom; Proizvodnja sa dva i više varijabilnih inputa; Izokvante; Mjerenje troškova; Troškovi proizvodnje u kratkom i dugom roku; Optimalna kombinacija inputa) 6. KONKURENTSKA TRŽIŠTA (Maksimizacija profita u uvjetima konkurencije; Kratki nasuprot dugom roku; Krivulja ponude poduzeća nasuprot krivulje ponude sektora; Cjenovna diskriminacija u uvjetima konkurencije; Elastičnost ponude u kratkom i dugom roku; Efikasnost na konkurentnim tržištima; Implikacije države na konkurentskim tržištima) 7. MONOPOL I MONOPSON (Monopol: Izvori monopolske moći; Cjenovna diskriminacija u uvjetima monopola; Monopson; Izvori monopsonske moći; Antimonopolski zakoni; Cjenovna diskriminacija; Cjenovne strategije u uvjetima monopola) 8. MONOPOLISTIČKA KONKURENCIJA I OLIGOPOL (Nastanak monopolističke konkurencije; Monopolistička konkurencija i efikasnost; Oligopol; Ravnoteža na tržištu oligopola; Spajanja nasuprot konkurencije; Teorija igara) 9. TRŽISTE FAKTORA PROIZVODNJE (Potražnja za faktorima proizvodnje; Ponuda faktora proizvodnje; Ravnoteža na tržištu faktora proizvodnje; Eksternalije i javna dobra; Pozitivne i negativne eksternalije; Korigiranje eksternalija; Eksternalije i prava vlasništva; Ponuda javnih dobara) 10. OPĆA RAVNOTEŽA (Trgovina i efikasnost; Efikasnost u proizvodnji i alokaciji; Efikasnost nasuprot jednakosti; Nedostaci tržišta)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Drugo: konzultacije glede esejskog rada i pismenog ispita te samostalni rad	1-5	45	1,5	10

	Esejski rad	1-5	45	1,5	30
	Test (pismeni)	1-3	90	3,0	60
	Ukupno		180	6,0	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Aktivnost: Studenti trebaju prisustvovati konzultacijama, u zajedničko definiranim terminima, kao oblika pripreme za analizu i pisanje esejskog rada te pripreme za pismeni dio ispita, u slučaju nedolaska na nastavu za izvanredne studente. Navedena aktivnost se vrednuje kao alternativa za prisutnost na nastavi te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni. Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Temu kritičkog rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student izvršava obvezu i predaje rad u word formatu profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Na temelju kvalitete napisanog rada, student ostvaruje do 30% udjela u konačnoj ocjeni: - ako je student u esejskom radu obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče relevantna pitanja ostvaruje 16-30%; ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-15% ocjene. Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: Kolokvij I- obuhvaća teme 1-5 (maks. 30% ocjene) Kolokvij II- obuhvaća teme 6-10 (maks. 30% ocjene). Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokviju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija kako bi mu se isti priznali kao ekvivalent konačnom pismenom ispitu. Izlazak na kolokvij nije obavezan. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na seminarima esejskog tipa, aktivnosti na nastavi te oba dva kolokvija kao ekvivalentu pismenom ispitu. Student izlazi na završni pismeni ispit u slučaju da: (1) ne položi jedan od kolokvija, (2) ne položi niti jedan kolokvij, (3) nije zadovoljan postignutom ocjenom, (4) želi izaći na konačni pismeni ispit. Na završnom pismenom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Na završnom pismenom ispitu student može ostvariti 60% ocjene, a ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Položeni kolokviji, esejski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Studenti su dužni prisustvovati konzultacijama, u zajedničko definiranim terminima, kao oblika pripreme za analizu i				

	pisanje esejskog rada te pripreme za pismeni dio ispita, u slučaju izostanka nastave za izvanredne studente 2. Izraditi esejski rad s naglašenim kritičkim aspektom prema uputama (predan rad je uvjet izlaska na pismeni ispit) 3. Pristupiti kolokvijima ili konačnom pismenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade. Komisijски ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u pismenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijски ispit.
Literatura	Obvezna: 1. Pindyck, R. S., D. L. Rubinfeld (2005): <i>Mikroekonomija</i>, Peto izdanje, Mate d.o.o. (str. 3-674) Izborna: 1. Kontsoyiannis, A. (1996): <i>Moderna mikroekonomika</i>, Zagreb, Mate d.o.o. 2. Babić, M. (1997): <i>Mikroekonomska analiza</i>, Zagreb, Mate d.o.o. Priručna: 1. Gravelle, H., R.Rees (2004): <i>Microeconomics</i>, 3rd Ed. London, Longman. 2. Jehle, G.A., P.J. Reny (2001): <i>Advanced Microeconomic Theory</i>, 2nd Ed. London, Addison Wesley. 3. Varian, H.R. (1992): <i>Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton & Company. 4. Yohe, G.W. (1992): <i>Exercises and Applications for Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton & Company. 5. Sharma, S., D. Tomić (2011): <i>Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	23689 (BE112), 201685 (EC1015) Monetarna ekonomija
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof. dr. sc. Manuel Benazić Izv. prof. dr. sc. Marta Božina Beroš

	Danijel Petrović, mag. oec.				
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij, izvanredni – Ekonomija i Poslovna ekonomija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	Druga		
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V– 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Makroekonomija, Mikroekonomija, Financijske institucije i tržišta, Upravljanje bankama i financijskim uslugama te Međunarodne financije.				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za shvaćanje uloge novca u konkretnim gospodarskim prilikama na temelju poznavanja evolucije i funkcija novca, promjena vrijednosti novca te uloge banaka u gospodarstvu.				
Ishodi učenja	1. Definirati znanost o novcu. 2. Razlikovati i opisati pojavne oblike novca. 3. Objasniti evoluciju monetarnih sustava. 4. Obrazložiti vrijednost novca. 5. Rastumačiti financijske pojave i bankarstvo.				
Sadržaj kolegija	1. Predmet znanosti o novcu. 2. Relevantna motrišta novca. 3. Evolucije novca. 4. Pojavni oblici novca. 5. Smisao novca. 6. Evolucija monetarnih sustava. 7. Sustavi vezane vrijednosti novca. 8. Sustavi promjenjive vrijednosti novca. 9. Vrijednost novca. 10. Promjene vrijednosti novca. 11. Financijske pojave. 12. Bankarski poslovi.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave P i S	1-5	45	1,5	-
	Seminarsko izlaganje (uvjet)	1-5	20	0,7	-
	Dva pisana kolokvija-međuispita ili završni pisani ispit	1-5	115	3,8	100%
	Ukupno		180	6	100%

	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student može dobiti konačnu ocjenu na temelju bodova i uvjeta prikupljenih tijekom nastave ili pak može pristupiti završnom pisanom ispitu ako želi poboljšati postignutu ocjenu odnosno ispraviti ocjenu za dio gradiva koje nije savladao tijekom nastave. Student koji je dobio konačnu ocjenu na temelju bodova i uvjeta prikupljenih tijekom nastave također je dužan prijaviti završni ispit radi upisa postignute ocjene. Izrada seminarskog izlaganja čini uvjet za dobivanje konačne ocjene. Nakon odabira teme seminarskog izlaganja, profesor će obavijestiti studenta o načinu i obliku te rokovima izrade i dostave seminarskog izlaganja. Prilikom izrade seminarskog izlaganja student je dužan posebnu pozornost usmjeriti na: - izgled rada, - gramatičku i pravopisnu točnost, - obuhvat teme, - pripremljenost izlaganja, - poticaj na raspravu. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminarsko izlaganje se vraća studentu na ispravak po danim uputama. U slučaju da student tijekom redovne nastave ili zamjenskog termina nije izvršio izlaganje, omogućuje mu se zamjenska obveza (npr. pisanje eseja). Tijekom nastave se pišu dva kolokvija-međuispita. Nepristupanje kolokvijima-međuispitima se ocjenjuje s 0%. Student koji ne postigne ocjenu iz oba ili jednog od kolokvija-međuispita dužan je pristupiti završnom pisanom ispitu. Ukoliko je student postigao ocjenu iz jednog od kolokvija-međuispita, na završnom pisanom ispitu ispravlja ocjenu iz kolokvija-međuispita koji nije savladao tijekom nastave uz obvezu da to učini u razdoblju od godine dana od dana završetka nastave na kolegiju. Za postizanje ocjene iz kolokvija-međuispita, student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za svaki od kolokvija-međuispita. Konačna se ocjena utvrđuje u posljednjem tjednu nastave pri čemu su mogući sljedeći slučajevi: 1. Ako student nije ostvario uvjet ne može dobiti konačnu ocjenu. 2. Ako je student ostvario uvjet i postigao ocjenu iz oba kolokvija-međuispita može dobiti konačnu ocjenu. 3. Ako je student ostvario uvjet ali nije postigao ocjenu iz oba ili jednog od kolokvija-međuispita dužan je pristupiti završnom pisanom ispitu te ispraviti ocjenu za gradivo koje nije savladao tijekom nastave. Za postizanje ocjene iz završnog pisanog ispita student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za završni pisani ispit. Student može odbiti konačnu ocjenu pri čemu je dužan osobno obavijestiti profesora u vrijeme konzultacija ili u vrijeme upisa konačne ocjene. Ako student odbije konačnu ocjenu dužan je pristupiti završnom pisanom ispitu i poboljšati postignutu ocjenu pri čemu se u svakom ponovljenom slučaju evidentiraju isključivo zadnje ostvareni bodovi.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student mora: 1. Izraditi seminarsko izlaganje na temu zadanu od strane profesora te ga predati i izložiti prema objavljenom hodogramu.

	2. Položiti kolokvije-međuispite tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja.
Polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom	Ispit pred nastavničkim povjerenstvom (osmi put) polaže se pod istim uvjetima kao i završni pisani ispit, ali u usmenom obliku.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na stranicama e-učenja kolegija i ISVU sustava.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti. Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se sukladno Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.
Literatura	Obvezna: - Božina, L. (2008): Novac i bankarstvo, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 5-262) Izborna: - Božina, L. (2012): Monetarna ekonomija, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. - Matić, B. (2016): Monetarna ekonomija, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek. - Nikolić, N. i Pečarić, M. (2007): Osnove monetarne ekonomije, Protuđer, Split. - Perišin, I., Šokman, A. i Lovrinović, I. (2001): Monetarna politika, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Pula. - Mishkin, F.S. (2010): Ekonomija novca, bankarstva i financijskih tržišta, Mate d.o.o., Zagreb.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 109 NR NACIONALNO RAČUNOVODSTVO		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Lorena Mošnja-Škare		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Ekonomija – studij uz rad		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S

Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.
Korelativnost	Makroekonomija, Poslovno računovodstvo
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija jest upoznati studenta s teorijom i metodama makroračunovodstva, njihovom primjenom pri strukturiranju nacionalnih računa i osposobiti ga za uporabu informacija makroračunovodstva za potrebe makroekonomske analize i makroekonomskog menadžmenta.
Ishodi učenja	Student će moći: - Opisati razvojni tijek nacionalnih računa - Definirati i objasniti temeljne koncepte i makroekonomske kategorije u sustavu nacionalnih računa - Prikazati i opisati strukturu sustava nacionalnih računa te klasificirati, grupirati i povezati nacionalne račune u sustavu - Usporediti metodologiju izrade nacionalnih računa u različitim gospodarskim sustavima, te prema zahtjevima europskog i međunarodnog makroračunovodstvenog standarda (ESA i SNA) - Protumačiti sustav nacionalnih računa u RH - Koristiti nacionalne račune kao sustavnu informacijsku osnovu javnog managementa, odnosno makroekonomskog managementa i instrumenta ocjene njegove uspješnosti, kao osnove za izradu ekonomskih modela, makroekonomsku analizu i druge namjene, primjenjujući analitičke i prezentacijske vještine Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa: • Definirati i povezivati temeljne mikroekonomske i makroekonomske pojmove i interpretirati ekonomske modele - povezan s ishodom kolegija broj 2), 6) • Usporediti metodologiju izrade nacionalnih računa u različitim gospodarskim sustavima - povezan s ishodom kolegija broj 4) • Objasniti strukturu nacionalnih računa i koristiti se informacijama makroračunovodstva za potrebe makroekonomske analize i makroekonomskog menadžmenta. (Koristiti nacionalne račune kao sustavnu osnovu javnog managementa) - povezan s ishodom kolegija broj 3),5),6)
Sadržaj kolegija	1. Poimanje nacionalnog računovodstva, uloga, zadaće. Usporedba mikroračunovodstva i makroračunovodstva. 2. Mjesto i razvoj društvenih računa u ekonomskoj teoriji. 3. Razvoj sustava nacionalnih računa u tržišnim gospodarstvima, planskim, tranzicijskim gospodarstvima, zemljama u razvoju.

	4. Temeljni koncepti za procjenu ekonomskih aktivnosti neke zemlje i prikazivanje njihovih rezultata te njenog ekonomskog položaja. 5. Granice nacionalnog gospodarstva, institucionalne jedinice, te njihovo grupiranje. 6. Vrste i grupiranje transakcija, tokovi među ekonomskim subjektima, stanja i njihov makroračunovodstveni obuhvat (evidencija). 7. Tekući računi 8. Računi akumulacije 9. Bilance. 10. Input-output sustav. 11. Integrirani ekonomski računi. 12. Matrični prikaz sustava društvenih računa, ostali pomoćni/satelitski računi. 13. Strukturiranje sustava nacionalnih računa prema metodologiji UN (SNA), ESA. 14. Sustav nacionalnih računa u Republici Hrvatskoj. 15. Upotreba makroračunovodstvenih informacija za potrebe makroekonomskog managementa, javnog menadžmenta, u analitičke i prognostičke svrhe.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni rad (seminar) s prezentacijom	1 – 6	48	1,6	35%
	Samostalni zadatak	3 - 6	66	2,2	15%
	Test	1 – 6	66	2,2	50%
	Ukupno		180	6,0	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
	Seminar - temu dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izrađuje i predaje na pregled te prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 35% uspješnosti i to: - za rad koji sadrži osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku s prezentacijom dodjeljuje se do 25% uspješnosti, - za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku s prezentacijom dodjeljuje se do 35% uspješnosti. Samostalni zadatak – student samostalno obrađuje odabrani račun iz sustava nacionalnih računa, razrađuje njegovo strukturiranje i uporabu pri čemu ostvaruje do max. 15% uspješnosti i to: - za riješen zadatak uz manje nedostatke dodjeljuje se do 10% uspješnosti, - za korektno riješen zadatak dodjeljuje se do 15% uspješnosti.				

	U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar, odnosno samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Alternativno, umjesto seminara, student može izraditi znanstveni rad. Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testu/ispitu, izradom i prezentacijom seminara te zadatka. Na završnom ispitu student polaže gradivo iz testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat. Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj ljestvici: 5 – 89 do 100% 4 – 76 do 88,9% 3 – 63 do 75,9% 2 – 50 do 62,9% Položen test i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretnu makroračunovodstvenu temu i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik te izvršiti njegovu prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom. 2. Izraditi samostalni zadatak i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik 3. Pristupiti završnom ispitu na kraju godine.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<i>Obvezna:</i> - Brumnić Andrea: Sustavni pristup sastavljanju nacionalnih računa : tehnički izvještaj : priručnik za nacionalne račune, Zagreb : Državni zavod za statistiku, 2004. ISBN 953-6667-58-4. 145 str. ili - UREDBA (EU) br. 549/2013 EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA od 21. svibnja 2013. o Europskom sustavu nacionalnih i regionalnih računa u Europskoj uniji, Službeni list Europske unije, Posebno izdanje 2013, hrvatsko izdanje: 10. Ekonomska i monetarna politika i slobodno kretanje kapitala, svezak 08 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/PDF/?uri=DD:10:008:FULL:HR&from=HR str. 35-325; 488-491

	<i>Izborna:</i> - OECD (2014): Understanding National Accounts, Second edition revised and expanded. - Kendrick, J.W. (1996): The New System of National Accounts, Springer Link, USA, str. 1-190, str.317-341 - Usher, D.: National Accounting and Economic Theory, Vol. I, E. Elgar.,1994 - Shaikh, A.M. - Tonak, E.A.: Measuring the Wealth of Nations, the Political Economy of National Accounts, Cambridge University Press, Cambridge., 1994. - Hoover, K. (2012): Applied Intermediate macroeconomics Cambridge, Cambridge University Press, str. 29-114 - Mankiw, N.G., Taylor, M. (2011): Economics; The data of Macroeconomics str. 485-570 <i>Korisne poveznice:</i> - System of National Accounts 2008; European Commission, International Monetary Fund, Organisation for Economic Co-operation and Development, United Nations, World Bank; New York, 2009. https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008.pdf - EUROSTAT, EC: European system of accounts - ESA 2010, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2013 https://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/Annexes/nasa_10_f_esms_an1.pdf https://www.hnb.hr/statistika/statisticki-podaci - Eurostat National Accounts: http://ec.europa.eu - OECD (2010b): National Accounts at a Glance; National Accounts Statistics (database) https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=NAAG - Integrated Macroeconomic accounts of the United States, Bureau of Economic Analysis, www.bea.gov
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Osobne financije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Dean Učkar		
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij Primijenjena ekonomija (redovni studij)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prije diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	Prva

Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski			
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V– 30S			
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.					
Korelativnost	Poslovne financije, Financijske institucije i tržišta, Monetarna ekonomija, Ekonomija javnog sektora					
Cilj kolegija	Cilj kolegija je osposobljavanje studenata u razvijanju osobnih financijskih planova koji će najbolje odgovarati ispunjenju njihovih pojedinačnih ciljeva i potreba. To će se postići razvojem i poboljšanjem vještina financijskog odlučivanja kako bi se maksimaliziralo zadovoljstvo povratom uloženog.					
Ishodi učenja	1. Izraditi vlastiti financijski plan 2. Upravljanje osobnom likvidnošću 3. Učinkovito investirati višak likvidnih sredstava 4. Učinkovito osigurati ulaganja i što bezbrižniju mirovinu					
Sadržaj kolegija	1. Alati za osobno financijsko planiranje 2. Upravljanje osobnom likvidnošću 3. Osobno financiranje 4. Osiguranje osobne imovine i života 5. Osobno investiranje 6. Financiranje umirovljenja					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze		Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, S		1-4	45	1,5	-
	Projektni zadaci (uvjet)		1-4	35	1,17	-
	Dva pisana kolokvija-međuispita ili završni pisani ispit		1-4	100	3,33	100%
	Ukupno			180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student može dobiti konačnu ocjenu na temelju bodova i uvjeta prikupljenih tijekom nastave ili pak može pristupiti završnom pisanom ispitu ako želi poboljšati postignutu ocjenu odnosno ispraviti ocjenu za dio gradiva koje nije savladao tijekom nastave. Student koji je dobio konačnu ocjenu na temelju bodova i uvjeta prikupljenih tijekom nastave također je dužan prijaviti završni ispit radi upisa postignute ocjene. Prosječna pozitivna ocjena iz projektnih zadataka čini preduvjet za pristupanje ispitu i dobivanje konačne ocjene. Tijekom semestra studenti su dužni izraditi više projektnih zadataka koje će im dodijeliti profesor, a profesor će obavijestiti studente o načinu i obliku te rokovima izrade i prezentiranja projektnih zadataka.					

	U slučaju da student tijekom redovne nastave nije uspio ostvariti prosječnu pozitivnu ocjenu iz projektnih zadataka, omogućuje mu se zamjenska obveza (npr. pisanje seminarskog rada). Tijekom nastave se pišu dva kolokvija-međuispita koji nisu međusobno uvjetovani, odnosno dozvoljen je pristup drugom kolokviju i u slučaju da prvi kolokvij nije uspješno položen. Nepristupanje kolokvijima-međuispitima se ocjenjuje s 0%. Student koji ne postigne ocjenu iz oba ili jednog od kolokvija-međuispita, dužan je pristupiti završnom pisanom ispitu. Ukoliko je student postigao ocjenu iz samo jednog od kolokvija-međuispita, na završnom pisanom ispitu ispravlja ocjenu iz kolokvija-međuispita koji nije savladao tijekom nastave uz obvezu da to učini u razdoblju do kraja tekuće akademske godine. Za postizanje pozitivne ocjene iz kolokvija-međuispita, student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za svaki od kolokvija-međuispita. Konačna se ocjena utvrđuje u posljednjem tjednu nastave pri čemu su mogući sljedeći slučajevi: 1. Ako student nije ispunio preduvjet ne može dobiti konačnu ocjenu. Po ispunjenju propisanog preduvjeta, primijeniti će se opcije iz slučaja 2 ili 3. 2. Ako je student ispunio preduvjet i postigao ocjenu iz oba kolokvija-međuispita može dobiti konačnu ocjenu. 3. Ako je student ispunio preduvjet, ali nije postigao ocjenu iz oba ili jednog od kolokvija-međuispita, dužan je pristupiti završnom pisanom ispitu te ispraviti ocjenu za gradivo koje nije savladao tijekom nastave. Za postizanje ocjene iz završnog pisanog ispita student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za završni pisani ispit. Student može odbiti konačnu ocjenu pri čemu je dužan o tome osobno obavijestiti profesora u vrijeme konzultacija ili u vrijeme upisa konačne ocjene. Ako student odbije konačnu ocjenu dužan je pristupiti završnom pisanom ispitu i poboljšati postignutu ocjenu pri čemu se u svakom ponovljenom slučaju evidentiraju isključivo zadnje ostvareni bodovi.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student mora: 1. Izraditi projektne zadatke na temu zadanu od strane profesora te ih predati i izložiti prema objavljenom hodogramu. 2. Položiti kolokvije-međuispite tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja ili pristupiti završnom pisanom ispitu.
Polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom	Ispit pred nastavničkim povjerenstvom (osmi put) polaže se pod istim uvjetima kao i završni pisani ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se preko ISVU sustava, odnosno na stranici e-učenja kolegija.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti.

	Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se sukladno Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.
Literatura	Obvezna: 1. Madura, J. (2007): <i>Personal Finance</i>, third edition, Pearson Addison-Wesley, Boston 2. Keown, A. J. (2010): <i>Personal Finance – Turning Money into Wealth</i>, fifth edition, Pearson, Boston Izborna: 3. Lang, L. R.; Gillespie, T. H. (1984): <i>Strategy for Personal Finance</i>, third edition, McGraw-Hill, New York 4. Eisenberg, L. (2007): <i>Planiranje financijske sigurnosti za starost</i>, Poslovni dnevnik, Masmedia, Zagreb 5. Kapoor, J. R.; Dlabay, L. R.; Hughes, R. J. (2007): <i>Business and Personal Finance</i>, McGraw-Hill, New York 6. Faerber, E. (2003): <i>The Personal Finance Calculator – How to Calculate the Most Important Financial Decisions in Your Life</i>, McGraw-Hill, New York

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Poslovne financije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Dean Učkar Danijel Petrović, mag.oec.		
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije (izvanredni studij)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prije diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	Treća
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Financijske institucije i tržišta, Portfolio menadžment		
Cilj kolegija	Kolegij je usmjeren na upravljanje prinosom i rizikom kojem je trgovačko društvo izloženo u modernom financijskom okruženju. Cilj kolegija je da studenti analizom raspoloživih izvora financiranja, kao i odnosa prinosa i rizika pojedine vrijednosnice i portfelja, odnosno		

	analizom realnih investicija, donesu financijski optimalnu odluku o istom.				
Ishodi učenja	1. Usporediti različite izvore financiranja trgovačkog društva. 2. Analizirati financijske karakteristike različitih vrijednosnica. 3. Argumentirano (kroz financijski izračun) optimizirati portfelj financijske imovine trgovačkog društva. 4. Argumentirano (kroz financijski izračun) donijeti odluku o investicijskim projektima. 5. Kritički prosuđivati o utjecaju formiranja strukture kapitala i dividendne politike na vrednovanje trgovačkog društva.				
Sadržaj kolegija	1. Odluke financijskog menadžmenta. 2. Proturječnost ciljeva poslovanja trgovačkog društva. 3. Vremenska vrijednost novca (jednokratnih i višestrukih uplata/isplata). 4. Moderna portfolio teorija. 5. Model za utvrđivanje cijene kapitala (CAPM). 6. Mjere sistemskog i nesistemskog rizika i načini zaštite. 7. Vrednovanje vrijednosnica sa varijabilnim prinosom. 8. Vrednovanje vrijednosnica sa fiksnim prinosom. 9. Optimiziranje financijske i kapitalne strukture trgovačkog društva. 10. Horizontalni i vertikalni presjek bilance trgovačkog društva. 11. Teorije kapitalne strukture i dividendne politike. 12. Metode procjene kapitalnih ulaganja (budžetiranje kapitala). 13. Karakteristike srednjoročnog i kratkoročnog financiranja.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Projektni zadatak (uvjet)	1-5	20	0,67	-
	Dva pisana kolokvija-međuispita ili završni pisani ispit	1-5	160	5,33	100%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student može dobiti konačnu ocjenu na temelju bodova i uvjeta prikupljenih tijekom nastave ili pak može pristupiti završnom pisanom ispitu ako želi poboljšati postignutu ocjenu odnosno ispraviti ocjenu za dio gradiva koje nije savladao tijekom nastave. Student koji je dobio konačnu ocjenu na temelju bodova i uvjeta prikupljenih tijekom nastave također je dužan prijaviti završni ispit radi upisa postignute ocjene. Pozitivna ocjena iz projektnog zadatka čini preduvjet za pristupanje ispitu i dobivanje konačne ocjene. Nakon odabira projektnog zadatka, profesor će obavijestiti studente o načinu i obliku te rokovima izrade projektnih zadataka. Tijekom nastave se pišu dva kolokvija-međuispita koji nisu međusobno uvjetovani, odnosno dozvoljen je pristup drugom kolokviju i u slučaju da prvi kolokvij nije uspješno položen. Nepristupanje kolokvijima-međuispitima se ocjenjuje s 0%. Student koji ne postigne ocjenu iz oba ili jednog od kolokvija-međuispita, dužan je pristupiti završnom pisanom				

	ispitu. Ukoliko je student postigao ocjenu iz samo jednog od kolokvija-međuispita, na završnom pisanom ispitu ispravlja ocjenu iz kolokvija-međuispita koji nije savladao tijekom nastave uz obvezu da to učini u razdoblju od jedne akademske godine. Za postizanje pozitivne ocjene iz kolokvija-međuispita, student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za svaki od kolokvija-međuispita. Konačna se ocjena utvrđuje u posljednjem tjednu nastave pri čemu su mogući sljedeći slučajevi: 1. Ako student nije ispunio preduvjet ne može dobiti konačnu ocjenu. Po ispunjenju propisanog preduvjeta, primijeniti će se opcije iz slučaja 2 ili 3. 2. Ako je student ispunio preduvjet i postigao ocjenu iz oba kolokvija-međuispita može dobiti konačnu ocjenu. 3. Ako je student ispunio preduvjet, ali nije postigao ocjenu iz oba ili jednog od kolokvija-međuispita, dužan je pristupiti završnom pisanom ispitu te ispraviti ocjenu za gradivo koje nije savladao tijekom nastave. Za postizanje ocjene iz završnog pisanog ispita student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za završni pisani ispit. Student može odbiti konačnu ocjenu pri čemu je dužan o tome osobno obavijestiti profesora u vrijeme konzultacija ili u vrijeme upisa konačne ocjene. Ako student odbije konačnu ocjenu dužan je pristupiti završnom pisanom ispitu i poboljšati postignutu ocjenu pri čemu se u svakom ponovljenom slučaju evidentiraju isključivo zadnje ostvareni bodovi.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student mora: 1. Izraditi projektni zadatak te ga predati profesoru prema objavljenom hodogramu. 2. Položiti kolokvije-međuispite tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja ili pristupiti završnom pisanom ispitu.
Polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom	Ispit pred nastavničkim povjerenstvom (osmi put) polaže se pod istim uvjetima kao i završni pisani ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se preko ISVU sustava, odnosno na stranici e-učenja kolegija.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti. Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se sukladno Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.
Literatura	Obvezna: 1. Vidučić, Lj. (2012): <i>Financijski menadžment</i>, 8. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, RRI plus, Zagreb (odabrana poglavlja obuhvata cca 540 str.) 2. Relić, B.: <i>Financijske tablice</i>, RIF, Zagreb (120 str.) Izborna: 1. Marković, I. (2000): <i>Financiranje – Teorija i praksa financiranja trgovačkih društava</i>, RRI plus, Zagreb

	2. Van Horne, J.C. (1997): <i>Financijsko upravljanje i politika (Financijski menadžment)</i> , deveto izdanje, MATE d.o.o., Zagreb 3. Myers, S.C., Brealey, R.A. (2003): <i>Principles of Corporate Finance</i> , 7th edition, McGraw-Hill Company, New York
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Poslovno računovodstvo		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<u>Prof.dr.sc. Lorena Mošnja – Škare</u> <u>Prof.dr.sc. Robert Zenzerović</u> Izv.prof.dr.sc. Ksenija Černe Izv.prof.dr.sc. Ticijan Peruško Dr.sc. Adriana Galant		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (s mogućnošću izvođenja na engleskom jeziku)
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Predznanja iz računovodstva su korisna, ali ne i obavezan preduvjet za upis i svladavanje kolegija s obzirom da se obrađuju osnove računovodstvene teorije i metode praćenja i proučavanja poslovanja poduzetnika.		
Korelativnost	Financijsko izvješćavanje, Računovodstvene specifičnosti u pojedinim djelatnostima, Financijsko računovodstvo, Računovodstvo troškova, Strateško menadžersko računovodstvo, Porezno računovodstvo, Revizija i analiza poslovanja, Računovodstvo proračuna i neprofitnih organizacija, Računovodstvo financiranja i investiranja, Računovodstveni informacijski sustavi		
Cilj kolegija	Upoznati studenta s osnovama računovodstvene teorije, računovodstvenim kategorijama, načelima i standardima, temeljnim znanjima iz područja računovodstva i njegovog razvoja kao funkcije, stručne i znanstvene discipline. Razviti računovodstvenu logiku obuhvata poslovnih događaja. Osposobiti studente za korištenje osnovnih računovodstvenih metoda i tehnika praćenja i proučavanja poslovnog procesa.		
Ishodi učenja	Student će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita moći: 1. Opisati razvojne tijekove računovodstva, računovodstvene regulative i standarda		

	2. Definirati i objasniti temeljna računovodstvena načela, računovodstvene politike i računovodstvene kategorije, njihovu procjenu, priznavanje i prezentiranje 3. Opisati tijek knjigovodstvenog procesa, uključujući ulogu i korištenje knjigovodstvenih isprava i poslovnih knjiga 4. Definirati, svrstati, klasificirati i grupirati pozicije temeljnih financijskih izvještaja 5. Primjenjivati temeljne računovodstvene metode obuhvata stanja i promjena pozicija imovine, obveza, kapitala, prihoda i rashoda te obračunati i raspodijeliti rezultat poslovanja; 6. Koristiti knjigovodstvene tehnike i vještine				
Sadržaj kolegija	- Računovodstvo i računovodstvena profesija kroz povijest - Poimanje, obilježja, zadaci, mjesto i uloga računovodstva u suvremenom poslovnom okruženju i njegove podjele - Računovodstvena regulativa - Računovodstveni standardi (HSFI; MSFI; ED) - Računovodstvena načela (temeljna načela, načela računovodstvenih politika, ostala načela) - Računovodstvene politike - Računovodstvene kategorije (imovina, obveze, kapital, prihodi, rashodi, financijski rezultat) - Knjigovodstveni tijek i proces - Konta kao instrumenti obuhvata računovodstvenih kategorija - Knjigovodstvene isprave i poslovne knjige - Osnove financijskog izvještavanja – pozicioniranje elemenata financijskih izvještaja u bilanci, izvještaju o dobiti, novčanim tokovima, promjenama glavnice i bilješkama - Uvod u metodologiju računovodstvenog obuhvaćanja poslovnih događaja - Računovodstveno praćenje dugotrajne i kratkotrajne imovine - Računovodstveno praćenje aktivnih vremenskih razgraničenja - Računovodstveno praćenje dugoročnih i kratkoročnih obveza - Računovodstveno praćenje pasivnih vremenskih razgraničenja - Računovodstveno praćenje kapitala - Računovodstveno praćenje prihoda i rashoda - Obračun rezultata poslovanja				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Samostalni zadatak/seminar/projekt	1 – 6	57	1,9	10%
	Test I (pismeni)	1 – 3	36	1,2	25%
	Test II (pismeni)	5,6	39	1,3	25%
	Test III (pismeni)	4,6	48	1,6	40%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Samostalni zadatak/seminar/projekt dodjeljuje predmetni nastavnik ili asistent, za korektno riješene zadatke dobiva se max. 10% uspješnosti (sukladno udjelu točno riješenih zadataka).				

	Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: I. test iz računovodstvene teorije II. test iz osnova financijskog izvještavanja III. test iz računovodstvenog obuhvata imovine, dugova, kapitala, prihoda i rashoda – knjiženja Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnih bodova na testu. Student mora položiti gradivo iz tri testa, točnije, na svakom od testova mora ostvariti najmanje 50% bodova. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testovima/ispitu, te samostalnog zadatka/projekta/seminara Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. izraditi samostalni zadatak/seminar/projekt vezan uz konkretan računovodstveni problem, obračune ili knjiženja prije pristupa ispitu 2. položiti testove tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja/položiti završni ispit: I. test iz računovodstvene teorije II. test iz osnova financijskog izvještavanja III. test iz računovodstvenog obuhvata imovine, dugova, kapitala, prihoda i rashoda – knjiženja
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU. Test I održava se početkom travnja, a test II početkom/sredinom svibnja i test III krajem svibnja/početkom lipnja.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ispunjene obveze (položen test) vrijede dvije godine. Sažeci predavanja, ppt prezentacije, primjeri za vježbu, računovodstvena regulativa i računski plan te ostali korisni materijali za savladavanje gradiva iz ovog predmeta nalaze se na web-stranicama Fakulteta ekonomije i turizma «Dr. Mijo Mirković» Pula (pod: e-učenje).
Literatura	Obvezna: 1. Grupa autora: Računovodstvo II, evidentiranje poslovnih procesa, HZRIFD, Zagreb, 2018. 2. Grupa autora: Računovodstvo II, priručnik za vježbe, HZRIF, Zagreb, 2018. Izborna: 1. Ittelson, T.R., Financial Statements: A Step-by-Step Guide to Understanding and Creating Financial Reports, Career Pr In c, 2009. 2. Warren, C.S., Reeve, J.M., Duchac, J.: Accounting, Cengage Learning, 2013. 1. Ittelson, T.R., Financial Statements: A Step-by-Step Guide to Understanding and Creating Financial Reports, Career Pr In c, 2009.

	2. Warren, C.S., Reeve, J.M., Duchac, J.: Accounting, Cengage Learning, 2013. Priručna: xxx: Hrvatski standardi financijskog izvještavanja xxx: Međunarodni standardi financijskog izvještavanja xxx: Europska direktiva o godišnjim financijskim izvještajima, konsolidiranim financijskim izvještajima i povezanim izvještajima određenih vrsta poduzeća xxx: Zakon o računovodstvu Časopis Računovodstvo i financije: www.rif.hr Časopis Računovodstvo, revizija i financije: www.rrif.hr
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23795 (EC116) Povijest ekonomske misli		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<u>Prof.dr.sc. Marinko Škare</u> <u>Prof.dr.sc. Daniel Tomić</u> <u>izv.prof.dr.sc. Saša Stjepanović</u>		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij 'Ekonomija' (studij uz rad)		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomska povijest, Makroekonomija, Međunarodna ekonomija		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s poviješću i razvojem ekonomske misli, paradigama, teorijama i modelima time da će na taj način studenti steći osnovna znanja o izvorima ekonomskih teorija koja će im pomoći u razumijevanju i rješavanju suvremenih ekonomskih problema istih ili sličnih karakteristika, istovremeno dajući im podlogu za lakše razumijevanje ostalih ekonomskih kolegija u procesu obrazovanja.		
Ishodi učenja	1. Razumjeti značaj i važnost ekonomskih doktrina za razvoj ekonomske znanosti i ideja. 2. Sistematizirati, objasniti i usporediti ekonomske doprinose i ideje različitih škola ekonomske misli kroz povijest.		

	3. Sustavno raščlaniti i suprotstaviti doprinose različitih autora kroz različite epistemološke pozicije i ontološke okvire. 4. Razumijevanje suvremenih ekonomskih problema kroz njihovu povijesnu interpretaciju. 5. Formiranjem povijesnog okvira nastanka pojedinih ekonomskih ideja i rješenja omogućiti stvaranje konceptualne i kronološke platforme za uočavanje novonastalih stanja u ekonomiji. 6. Aktivno povezivanje teorija, paradigmi, modela i rješenja s problematikom koja se obrađuje u ostalim ekonomskim predmetima.				
Sadržaj kolegija	1. Uvod u povijest ekonomske misli i filozofije. 2. Kronološki pristup i komparacija; pretklasicizam, merkantilisti, fiziokati. 3. Klasična teorija – Malthus, Ricardo, Say. 4. Klasična teorija – Adam Smith. 5. Kronološki pristup i komparacija; neoklasicizam, socijalni utopizam i marksizam. 6. Neoklasična teorija – Alfred Marshall. 7. Autoriteti mikroekonomije: Jevons-Menger-Walras-Pareto. 8. John Maynard Keynes – najveći ekonomist 20. Stoljeća. 9. Razvoj, utjecaj i posljedice keynezijanstva na modernu makroekonomsku znanost. 10. Sistematizacija ekonomske znanosti J. Schumpetera. 11. Monetarizam i M.Friedman. 12. Neoklasična sinteza kao mainstream u drugoj polovici 20. st. 13. Suvremeni doprinosi; racionalna očekivanja R. Lucasa. 14. Suvremeni doprinosi; nobelovci u ekonomiji. 15. Zaključna razmatranja ekonomskih doktrina kroz ekonomsku znanost, ekonomsko inženjerstvo i ekonomski management.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Drugo: konzultacije oko seminarskog rada	1-6	45	1,5	10
	Seminarski rad	1-5	45	1,5	40
	Test (usmeni)	1-5	90	3,0	50
	Ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog karaktera. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete seminarskog rada (rasprava, propitivanje ideje i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 10% ocjene. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete te za isti ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni: - ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 21-40%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-20% ocjene.				

	Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja iz tema tj. sadržaja kolegija i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na konzultativnoj nastavi, iz seminara te usmenog dijela ispita. Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1) Izraditi seminarski rad prema uputama (uvjet izlaska na usmeni ispit) 2) Pristupiti konačnom usmenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade. Komisijski ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u usmenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijski ispit.
Literatura	Obvezna: 1. Ekelund, R.B., R.F. Hebert (1997): <i>Povijest ekonomske teorije i metode</i>, Mate d.o.o., Zagreb. (str. 20-650) Izborna: 1. Lunaček, V. (2004): <i>Povijest ekonomskih doktrina</i>, Dom i svijet/Zagreb, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 2. Napoleoni, C. (1972): <i>Economic Thought of 20th Century</i>, Martin Robertson. 3. Roll, E. (1974): <i>History of Economic Thought</i>, Allen and Unwin. 4. Sharma S., M. Škare (2006): <i>Essays in Economic Philosophy</i>, Mikrorad, Zagreb. Priručna: 1. Blaug, M. (1988): <i>Economic Theory in Retrospect</i>, Cambridge University Press, I Ved. 2. Schumpeter J.A. (1982): <i>History of Economic Analysis</i>, MIT Press, Mass. XII imp.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23794, EC115 Regionalna ekonomika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Izv.prof. dr. sc. Lela Tijanić https://fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic		
Studijski program	Studij uz rad, sveučilišni prijediplomski studij Primijenjene ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski (V.)	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani posebni preduvjeti za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomika razvoja		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu različitih teorijskih i metodoloških pristupa u analizi regionalne ekonomije te u upravljanju regionalnim razvojem, s posebnim naglaskom na regije Europske unije (EU).		
Ishodi učenja	1. Objasniti temeljne pojmove i znanstveno-teorijske aspekte regionalne ekonomike 2. Interpretirati teorijsko-metodološke osnove politike regionalnog razvoja 3. Analizirati različite odrednice regionalne ekonomske strukture i modele regionalnog rasta 4. Usporediti instrumente regionalne ekonomske politike, fondove EU 5. Procijeniti djelovanje regionalne politike na području EU 6. Upotrijebiti u problemskim zadacima stečena znanja i vještine u cilju predlaganja rješenja problema suvremenog regionalnog razvoja		
Sadržaj kolegija	1. Regionalna ekonomika - pojam, predmet i područje istraživanja regionalne ekonomike, kriteriji i motivi regionalizacije, NUTS klasifikacija. 2. Regionalni računi, regionalni rast, faktori i projekcije. 3. Regionalna ekonomska politika. 4. Regionalna razvijenost i konvergencija. 5. Regionalna konkurentnost. 6. Regionalne migracije. 7. Prostorna ekonomija, novi ekonomski zemljopis.		

	8. Lokacijska politika, strateški razvojni planovi na lokalnoj razini. 9. Regionalne ekonomske integracije. 10. Regionalna politika EU i fondovi EU. 11. Zaštita okoliša i regionalni razvoj.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pismeni rad - seminarski	1. – 6.	60	2	30 %
	pismeni rad - esej	1. – 6.	30	1	10 %
	kolokvij I (pismeni)	1. – 3.	45	1,5	30 %
	kolokvij II (pismeni)	4. – 6.	45	1,5	30 %
	ukupno		180	6	100 %
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
	Izvanredne studentice/studenti obvezni su napisati seminarski rad (15-20 str. teksta, Times New Roman, 12, prored 1,5) na temu koju dodjeljuje predmetni nastavnik. U radu je potrebno istaknuti kritičko sagledavanje obrađene teme. Izvanredne studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni 30 % za izradu seminarskog rada koji je detaljno pripremljen, u izradi rada su korišteni brojni izvori literature, analizirani su odgovarajući podaci i navedeni primjeri, prikazan je kritički osvrt te su u potpunosti zadovoljeni formalni, sadržajni i jezični kriteriji. Sukladno utvrđenim nedostacima, studentice/studenti ostvaruju nižu ocjenu. Strogo je zabranjeno prepisivanje ili preuzimanje tekstova bez odgovarajućeg citiranja.				
	Prema zadanim temama izvanredne studentice/studenti obvezni su napisati esej (2 str. teksta, Times New Roman, 12, prored 1,5). Maksimalni udio u ocjeni 10 % studentice/studenti mogu ostvariti za esej koji u formalnom i sadržajnom smislu zadovoljava sve postavljene kriterije koje pojašnjava predmetni nastavnik, pri čemu je u pripremi eseja istražena brojna literatura, a detaljno i jasno je prikazan kritički osvrt, temeljen na obradi odgovarajućih primjera/analizi podataka. Sukladno utvrđenim nedostacima studentice/studenti ostvaruju nižu ocjenu.				
	Pozitivna ocjena iz seminarskog rada i eseja uvjeti su za pristup drugom kolokviju/završnom ispitu za izvanredne studentice/studente.				
	Tijekom semestra studentice/studenti su obvezni položiti dva kolokvija. Prvim kolokvijem obuhvaćene su nastavne cjeline navedene u sadržaju pod red. br. 1.-5., a drugim kolokvijem nastavne cjeline pod red. br. 6.-11. Studentice/studenti trebaju položiti ispitno gradivo na oba kolokvija. Na svakom kolokviju studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni od 30 %. Kolokvij na kojem je student ostvario minimalno 50 % točnih odgovora, odnosno udio u ocjeni 15 % smatra se položenim kolokvijem.				
	Studentice/studenti koji nisu položili oba kolokvija ili nisu zadovoljni s ostvarenim rezultatom pristupaju završnom ispitu. Položenim				

	završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50 % od ukupnog broja bodova. U konačnu ocjenu za izvanredne studentice/studente ulaze ocjena seminarskog rada, eseja i rezultati kolokvija/završnog ispita.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada koji priprema prema uputama predmetnog nastavnika, na temu koju dodjeljuje predmetni nastavnik. Izvanredne studentice/studenti obvezni su predati seminarski rad u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra. 2. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz eseja pripremljenog prema uputama predmetnog nastavnika, koji je studentica/student obavezan predati u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra. 3. Položiti dva kolokvija/završni ispit. Drugom kolokviju/završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su ostvarili pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada i eseja.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Prezentacije s predavanja objavljuju se na stranici e-učenja (nakon obrade pojedine nastavne cjeline tijekom semestra). Na e-učenju objavljuju se također evidencija ostvarenih ocjena tijekom nastave i rezultati kolokvija/završnog ispita. Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.
Literatura	Obvezna: 1. Bogunović, A. (2001.): <u>Ekonomске integracije i regionalna politika</u>, Ekonomski fakultet Zagreb, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ Pula i Mikrorad d.o.o. Zagreb (str. 265. - 431.) 2. Bogunović, A. (2011.): <u>Regionalna ekonomika i politika</u>, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb (str. 1.- 275.) 3. Nastavni materijali objavljeni na e-učenju. Izborna: 1. Armstrong, H. i Taylor, J. (2000.): <u>Regional Economics and Policy</u>, Blackwell Publishing, Oxford 2. Bogunović, A. (1991.): <u>Regionalna ekonomika</u>, Narodne novine, Zagreb 3. Capello, R. (2007.): <u>Regional Economics</u>, Routledge, London, New York 4. Capello, R. i Nijkamp, P. (ur.) (2009.): <u>Handbook of Regional Growth and Development Theories</u>, Edward Elgar Publishing Inc., Northampton 5. Dragičević, M. (2012.): <u>Konkurentnost – projekt za Hrvatsku</u>, Školska knjiga, Zagreb

6. Dragičević, M. i Obadić, A. (2013.): **Klasteri i politike razvoja klastera**, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb
7. Đokić, I., Rašić Bakarić, I. i Šišinački, J. (2010.): **Strateški programi lokalnog razvoja – hrvatska iskustva**, Jesenski i Turk, Ekonomski institut, Zagreb
8. European Commission – Directorate-General for EU regional and urban policy: **Regional Policy**. Dostupno na: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/
9. Grčić, B. i Višić, J. (2007.): **Regionalna politika Republike Hrvatske u uvjetima pridruživanja Europskoj uniji**, Grčić, B. et al. (eds.), Hrvatska i EU: Izazovi integracije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
10. Isard, W. (1960.): **Methods of Regional Analysis: An Introduction to Regional Science**, The M.I.T. Press, Cambridge
11. Kandžija, V. i Cvečić, I. (2011.): **Ekonomika i politika Europske unije**, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka
12. Kersan-Škabić, I. (2005.): **Koliko je Hrvatska spremna iskoristiti sredstva regionalne politike EU? Primjer Istre**, Ott, K. (ed.), Pridruživanje Hrvatske EU: ususret izazovima pregovora, Institut za javne financije: Zaklada Friedrich Ebert, Zagreb
13. Kersan-Škabić, I. (2015.): **Ekonomija Europske unije**, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Pula
14. Krpan, Lj. (2020.): **Regionalni i urbani razvoj**, Sveučilište Sjever, Koprivnica
15. McCann, P. (2013.): **Modern Urban and Regional Economics**, Oxford University Press, Oxford
16. Nacionalno vijeće za konkurentnost i Program Ujedinjenih naroda za razvoj (2014.): **Regionalni indeks konkurentnosti Hrvatske 2013.**, Program Ujedinjenih naroda za razvoj, Nacionalno vijeće za konkurentnost, Zagreb
17. OECD (2022.): **OECD Regions and Cities at a Glance 2022** [online]. OECD Publishing, Paris. Dostupno na: <https://doi.org/10.1787/14108660-en>
18. Pike, A., Rodríguez-Pose, A. i Tomaney, J. (2010.): **Handbook of Local and Regional Development**, Routledge, New York
19. Rogić, I. et al. (2008.): **Urbani izazovi, infrastruktura kao razvojni izazov u većim hrvatskim gradovima**, Siemens d. d., Zagreb
20. Tišma, S. i Maleković, S. (ur.) (2009.): **Zaštita okoliša i regionalni razvoj, iskustva i perspektive**, Institut za međunarodne odnose, Zagreb

Priručna:

Članci u časopisima: Journal of Regional Science, Journal of Regional Analysis and Policy, Regio-novosti, Regional Studies, Urban Studies

Internet izvori: <https://dzs.gov.hr/>; <https://ersa.org/>;
<http://www.oecd.org>; <https://razvoj.gov.hr/>; <http://www.safu.hr>;

	http://www.udruga-gradova.hr; http://www.worldbank.org http://www.uncdf.org;
	Za svaku temu seminarskog rada bit će predložena dodatna literatura prema potrebi te se preporučuje korištenje baza podataka koje su dostupne na Sveučilištu.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	37665, BE225 Revizija i analiza poslovanja		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Robert Zenzerović (nositelj) Dr.sc. Adriana Galant (asistent)		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij, Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	dvorana, informatički kabinet	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjet za pristup testu ili prijavu ispita je prethodno položen kolegij Poslovno računovodstvo ili srodan kolegij (ako student dolazi s druge visokoškolske institucije, npr. Računovodstvo, Osnove računovodstva i sl.).		
Korelativnost	Poslovno računovodstvo, Računovodstvo troškova, Financijsko računovodstvo		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za provođenje temeljnih aktivnosti revizije financijskih izvještaja te za provođenje osnovnih postupaka analize poslovanja te tumačenje izvedenih rezultata.		
Ishodi učenja	1. Definirati pojam, obilježja i vrste revizije te značaj i ulogu pojedine vrste revizije za donošenje poslovnih odluka na mikro i makro razini 2. Argumentirati gospodarski i širi društveni značaj revizije 3. Provoditi osnovne faze procesa revizije financijskih izvještaja te radnje od kojih se pojedine faze sastoje 4. Koristiti osnovne revizijske metode pri obavljanju revizije financijskih izvještaja 5. Koristiti odgovarajuće tehnike analize poslovanja u pojedinim realnim poslovnim situacijama		

	Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa: - Analizirati financijsku stabilnost poslovnih subjekata, njihovu imovinu, izvore financiranja, prihode, rashode, strukturu ljudskih resursa i poslovne funkcije te procijeniti stupanj financijske stabilnosti promatranog subjekt - identificirati ključna područja rizika poslovanja i financijskog izvještavanja, oblikovati plan i program revizije, provesti temeljne postupke revizije zakonitosti, poslovanja te financijskih izvještaja te izvesti odgovarajuće zaključke				
Sadržaj kolegija	- Teorijska osnova i vrste revizije s razradom pojedinih vrsta: revizija financijskih izvještaja, državna revizija i interna revizija - Zakonska regulativa revizije - Faze procesa revizije financijskih izvještaja - Osnovne metode, tehnike i postupci pri provedbi revizije neophodni za donošenje revizorskog mišljenja - Vrste revizorskog mišljenja - Metodologije revizije pojedinih poslovnih ciklusa, odnosno računa - Specifičnosti revizije u pojedinim djelatnostima i posebni oblici revizije - Teorijski okvir analitičkih metoda - Analiza financijskog rezultata, prihoda, rashoda, dugotrajne i kratkotrajne imovine, obveza i kapitala - Analiza financijskog stanja - Analiza kadrova - Analiza pojedinih poslovnih funkcija.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Samostalni zadatak I	1 – 5	48	1,6	25%
	Samostalni zadatak II	5	54	1,8	35%
	Završni ispit (pismeni)	1 – 4	78	2,6	40%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Samostalne zadatke dodjeljuje predmetni nastavnik/asistent. Student ga izvršava i predaje na pregled pri čemu ostvaruje od 13%, odnosno 18% do maksimalno 25%, odnosno 35% uspješnosti. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Student mora položiti gradivo iz završnog ispita koji obuhvaća pitanja višestrukog izbora te rješavanje problemskog zadatka. Položenim ispitom smatra se ispit na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Da bio ostvario pravo na pristup završnom ispitu student mora izraditi samostalne zadatke.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): Izraditi samostalne zadatke prije pristupa završnom ispitu,				

	2. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	Obvezna: 1. Tušek, B., Žager, L.: Revizija, HZRFD, Zagreb, 2006. (str. 1 – 425) 2. Messier, W.F.: Revizija, priručnik za revizore i studente, Faber & Zgombić, Zagreb, 2002. (str. 1 – 600) 3. Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza – instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, Sveučilište u Rijeci i Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2009. (str. 1 – 250) 4. Žager, K. et. al.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008. (str. 1 – 480) Izborna: 1. Mališ Sever, S., Tušek, B., Žager, L.: Revizija: načela, standardi i postupci, HZRFD, Zagreb, 2012. (str. 1 – 300) 2. Tintor, J: Poslovna analiza, Masmedia, Zagreb, 2009. (str. 1 – 600) 3. Bernstein, L.A.: Financial Statement Analysis, Theory, Application, and Interpretation, Irwin, Homewood, IL, 2003. (str. 1 – 440) Priručna: Časopis Računovodstvo i financije – http://www.rif.hr Časopis Računovodstvo, revizija i financije – http://www.rrif.hr

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(199223) (EC10004) Statistika u ekonomiji		
Nastavnik	doc. dr. sc. Katarina Kostelić		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija i Primijenjena Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni, II.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana ili predavaonica - predavanja te informatički kabinet – vježbe (Preradovićeva 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (po potrebi može i engleski)
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	45P - 45V - OS
Preduvjeti	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Matematika u ekonomiji, Ekonometrija, Kvantitativne metode poslovnog odlučivanja 1, Poslovna analitika, Numeričke metode u informacijskim znanostima, Kvantitativne metode poslovnog odlučivanja 2		
Cilj kolegija	Ovladavanje osnovnim pojmovima i metodama deskriptivne i inferencijalne statistike koji se koriste u području ekonomije i poslovne ekonomije. Analiziranje prikupljenih podataka odabirom		

	primjerenih metoda koristeći računalo te interpretacija izračunatih statističkih pokazatelja.				
Ishodi učenja	Po uspješnom završetku kolegija student može: 1. Odabrati primjereni način analize podataka 2. Primijeniti metode deskriptivne i inferencijalne analize koristeći računalo 3. Tumačiti rezultate analiza i izračunate pokazatelje u zadanom kontekstu 4. Predviđati koristeći model trenda uz potporu računala i tumačiti dobivene vrijednosti 5. Preporučiti prikladne pokazatelje i metode s obzirom na karakteristike podataka i zadani problem te donositi zaključke temeljem izračunatih statističkih pokazatelja 6. Samostalno kreirati primjere problemskih situacija koje se mogu analizirati metodama deskriptivne i inferencijalne statistike				
Sadržaj kolegija	1. Uvod u kolegij, mjerenje, uređivanje i prikazivanje podataka 2. Mjere središnje tendencije 3. Mjere disperzije 4. Mjere asimetrije i mjere zaobljenosti 5. Osnovni pojmovi vjerojatnosti i elementi inferencijalne statistike 6. Procjene parametara 7. Testiranje hipoteza o parametru populacije 8. Regresijska i korelacijska analiza 9. Uvod u analizu vremenskih nizova				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Nastava	1.-6.	33.75	1.13	0%
	Tri kolokvija ili pisani ispit	1.-6.	102	3.4	80%
	Završna provjera znanja (usmena)	1.-6.	44.25	1.47	20%
	Ukupno		180	6	100%
	Metode poučavanja: predavanja, upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature, analiza primjera i uvježbavanje, suradničko učenje, e-učenje, samostalno i timsko sastavljanje, rješavanje i interpretiranje zadataka. Vježbe se održavaju u informatičkoj učionici, a u nastavi se koriste JASP, MS Excel i online kalkulatori.				
	Vrednovanje znanja: Provjeri znanja putem završnog ispita pristupaju redoviti studenti koji kolegij nisu položili putem kolokvija te izvanredni studenti. Završni ispit je integralni (obuhvaća svo gradivo) i sastoji se od pisanog i usmenog dijela. Pristup usmenom dijelu ispita studenti ostvaruju polaganjem pisanog ispita, odnosno student prvo mora položiti teorijski i praktični dio pisanog ispita s minimalno 50 % svaki. Studenti koji su položili pisani dio pristupaju usmenom dijelu ispita na kojem trebaju odgovoriti barem 50 % točno na tri ili više postavljenih pitanja. Za usmeni dio ispita				

	studenti se pripremaju pomoću Pitanja za razmišljanje objavljenih na e-ucenju. Kolegij se smatra položenim ako su studenti položili pisani i usmeni dio ispita. Na kolokviju, odnosno pisanom dijelu ispita dopušteno je koristiti pregled formula dostupan na e-ucenju kolegija (bez bilježaka na njima), kalkulator i pribor za pisanje. Studenti pišu isključivo na listu dobivenom od nastavnika. Student pristupa ispitu uz obvezno predočenje indeksa i/ili iksice. Kompetencije studenata po položenom kolegiju: Osnovno opće znanje u području statistike Sposobnost analize i sinteze Rješavanje problema Timski rad Sposobnost samostalnog rada Sposobnost primjene znanja u praktičnim primjerima Sposobnost prepoznavanja, opisivanja i rješavanja problema iz područja statistike primjenom adekvatnih metoda Sposobnost kritičke procjene i testiranja pretpostavki pri donošenju odluka ili preporuka
Studentske obveze	Da bi položili kolegij, izvanredni studenti moraju: - Položiti završni ispit (teorijski dio: min 5 bodova od 10; praktični dio: min 5 bodova od 10): 80 % - Položiti usmeni dio ispita: 20 % Izvanredni studenti koji žele polagati kolegij na način predviđen za redovite studente (pogledati IPN za redovite studente) mogu to učiniti i moraju se javiti nositeljici početkom semestra u kojem se kolegij izvodi.
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Svi su studenti dužni upisati se na e-učenje kolegija te pratiti aktualne sadržaje i obavijesti, kao i dinamiku izvođenja kolegija.
Literatura	Obvezna: 1. Horvat J., Mijoč J. (2018). Osnove statistike, Naklada ljevak. Ishodi učenja: 1. - 6. Priručna: 1. Goss-Sampson, M. A., Statistička analiza u JASP programu: Vodič za studente, 2020. https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2020/11/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v14-Nov2020.pdf Ishodi učenja: 1. - 6. 2. Šošić, I.(2006). Primijenjena statistika. II. Izdanje. Zagreb: Školska knjiga. Ishodi učenja: 1. - 6. 3. Dumičić, Ksenija et al. (2011). Poslovna statistika. Zagreb: Element. Ishodi učenja: 1. - 6. Izborna: 1. Illowsky, B., & Dean, S. (2018). <u>Introductory statistics</u>. Rice University, OpenStax. (online dostupan udžbenik s cc licencom, može se koristiti kao zamjena za udžbenik pod brojem 1.) Ishodi učenja: 1-6.

	2. Bahovec, V.,Erjavec N. (Urednici). (2015). Statistika. Zagreb: Element. 3. Rozga, Ante et al. (2009). Poslovna statistika. Split: Ekonomski fakultet u Splitu.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Suvremeni ekonomski sustavi		
Nastavnica	Izv.prof.dr.sc. Sanja Blažević Burić https://fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic_buric Prof.dr.sc. I. Kersan – Škabić Izv.prof.dr.sc. L. Tijanić		
Studijski program	Prijediplomski izvanredni studij Ekonomije i Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik Engleski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjeti za savladavanje kolegija je usvajanje znanja iz kolegija Uvod u ekonomiju iz prethodnog semestra te kontinuirani rad i zalaganje tijekom tekućega semestra.		
Korelativnost	Ekonomski fakultet u Zagrebu (Komparativni ekonomski sustavi), Ekonomski fakultet u Splitu (Politička ekonomija globalizacije), The Oxford Programme for Undergraduate Studies, Odjel za ekonomiju Sveučilišta u Torontu, Mount Holyoke College, Bentley University, Southeast Missouri State University,MIT (Technology and the Global Economy).		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za kritičko promišljanje o promjenama ekonomske strukture raznih gospodarstava kroz povijest te uočavanje ekonomsko-političkog konteksta. Stjecanje znanja, vještina i kompetencija za pravilno definiranje ekonomskih sustava i primjenu stečenog znanja u suvremeni kontekst gospodarskog razvoja.		
Ishodi učenja	1. Prepoznati razlike ekonomskih sustava i ekonomsko-političkog konteksta koji uvjetuje promjenu ekonomskog sustava 2. Razumjeti promjene ekonomske strukture kroz povijest 3. Kritički promišljati o ekonomskim oblicima gospodarstava 4. Usporediti i analizirati razlike u institucijama, politici i funkcioniranju između odabranih zemalja		

Sadržaj kolegija	1. Ekonomski koncepti: ekonomski sustav, oblici društava. 2. Stvaranje ekonomskoga društva. 3. Pred tržišna ekonomija. 4. Razvoj tržišnoga gospodarstva. 5. Industrijska revolucija i utjecaj industrijske tehnologije. 6. Tehnološki napredak i rast. 7. Velika kriza i pojava javnoga sektora. 8. Uloga države u gospodarstvu. 9. Socijalizam i socijalistička gospodarstva u tranziciji. 10. Kapitalizam i utjecaj na strukturne promjene. 11. Karakteristike globalnoga gospodarstva i divergencija razvoja. 12. Idealan ekonomski sustav – okrugli stol.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Predavanja i seminarska nastava	1-4	45	1,5	10
	Istraživački projekt	1-4	32	1,1	25
	Usmeno izlaganje znanstvenoga članka	1-4	11	0,4	5
	Kolokvij I i II ili završni pismeni ispit	3-4	92	3	60
	Ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi evidentirat će se povremeno kroz zadatke koji će se ispunjavati tijekom nastave. Prisustvovanje na nastavi je poželjno kako bi studenti što kvalitetnije savladali sadržaj kolegija i ispunili obveze. Udio u ocjeni izračunat će se na kraju semestra dijeljenjem broja ispunjenih zadataka s ukupnim brojem danih zadataka. Max. udio u ocjeni je 10%. Istraživački projekt sastoji se od izrade studije slučaja određene zemlje koju će nastavnik dodijeliti pojedinome studentu. Moguć je rad u grupi. Maksimalni udio u ocjeni koju nosi istraživački projekt je 25 % pri čemu ocjena dovoljan iznosi 12,5 % ocjene, ocjena dobar 17,5 % ocjene, ocjena vrlo dobar 22,5 % ocjene, ocjena izvrstan 25 % ocjene. Istraživački projekt potrebno je predati (postavljanjem na portal za e-učenje) do termina I. kolokvija. Usmeno izlaganje znanstvenog članka odnosi se na izlaganje dobivenog znanstvenog članka o tematici kolegija pred predmetnim nastavnikom i maksimalno nosi 5 % ocjene. Tijekom semestra održat će se dva kolokvija (sredinom i krajem semestra) od kojih svaki nosi 30 % ocjene. Kolokvij mogu pristupiti svi studenti. Uspješno položen kolokvij znači da je student/ica stvario/la minimalno 50 % ukupnih bodova kolokvija odnosno 15 % ocjene. Studenti koji ne pristupe kolokvijima pristupaju završnome pismenome ispitu koji nosi 60% ocjene. Studenti koji polože I. ili II. kolokvij neće				

	imati položeno gradivo uključeno u završni ispit. Studenti koji polože oba kolokvija mogu biti oslobođeni završnoga ispita, ako tako odluče. Brojčano ocjenjivanje studenata obavlja se na temelju konačnog postignuća, odnosno zbroja ocjene ostvarene tijekom nastave ili ocjene tijekom nastave i ocjene na završnom ispitu kako slijedi: Ocjena izvrstan – 89 do 100% ocjene Ocjena vrlo dobar – 76 do 88,9% ocjene, Ocjena dobar – 63 do 75,9% ocjene, Ocjena dovoljan – 47,5 do 62,9% ocjene.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi istraživački projekt i analizu znanstvenog članka te dobiti pozitivnu ocjenu. 2. Uspješno položiti oba kolokvija ili završni ispit 3. Prikupiti min. 50% udjela u ukupnoj ocjeni.
Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi ispita objavljuju se početkom akademske godine na Studomatu. Termine kolokvija studenti će dobiti pravovremeno, barem mjesec dana prije održavanja kolokvija.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali s predavanja i seminarske nastave bit će postavljeni na portal za e-učenje. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.
Literatura	Obvezna: 1. Heilbroner, R.L., Milberg, W. (2012) The Making of Economic Society, 13th ed., Pearson Education, Inc., New Jersey. 2. Materijali za učenje dostupni na portal za e-učenje. Izborna: 1. Berend, I. T. (2006) An Economic History of Twentieth-Century Europe, Economic Regimes from Laissez-Faire to Globalization, Cambridge University Press. 2. Clark, G. (2007) A Farewell to Alms, A Brief Economic History of the World, Princeton University Press, USA. 3. Maddison, A. (2007) Contours of the World Economy, 1-2030 A.D., Essays in Macro-economic History, Oxford University Press. Priručna: Za svaki istraživački projekt, studenti će dobiti priručnu literaturu i upute za pretraživanje dostupnih baza i Internet izvora.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Trgovačko pravo		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Doc.dr.sc. Oliver Radolović (https://fet.unipu.hr/fet/oliver.radolovic) Dr.sc. Tea Hasić (https://fet.unipu.hr/fet/tea.hasic)		
Studijski program	Studij uz rad; Prijediplomski sveučilišni studij, Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis i svladavanje kolegija		
Korelativnost	Pravo u turizmu; Odabrane teme trgovačkog, financijskog i radnog prava; Pravo intelektualnog vlasništva		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima i temeljnom problematikom iz područja prava trgovačkih društava i trgovačkog ugovornog prava te ukazati na značaj trgovačkog prava u okviru moderne ekonomije.		
Ishodi učenja	1. Nabrojati moguće oblike poslovanja u RH te istaknuti njihova najznačajnija obilježja 2. Opisati i međusobno usporediti postupak osnivanja dioničkog društva i (jednostavnog) društva s ograničenom odgovornošću 3. Odrediti tko u određenom trgovačkom društvu vodi poslove i zastupa društvo te tko (potencijalno) može odgovarati svojom privatnom imovinom za obveze društva 4. Definirati sadržaj i samostalno izraditi jednostavne ugovore koji se učestalo primjenjuju u poslovnoj praksi 5. Prepoznati prednosti i nedostatke financiranja putem kredita, leasinga, factoringa i forfaita 6. Procijeniti koji bi instrument osiguranja ispunjenja ugovornih obveza bilo najprikladnije primijeniti u zadanim okolnostima (tj. u konkretnoj situaciji iz poslovne prakse)		

Sadržaj kolegija	1. Uvod u trgovačko pravo 2. Trgovci u RH 3. Trgovačka društva u RH (jtd, kd, d.d. i d.o.o. – osnovna obilježja) 4. Prednosti i nedostatci poslovanja kroz obrt, odnosno različite oblike trgovačkih društava 5. Javno trgovačko društvo i komanditno društvo – odgovornost članova za obveze društva, vođenje poslova i zastupanje društva 6. GIU – odgovornost članova za obveze GIU-a, vođenje poslova i zastupanje GIU-a 7. Osnivanje d.d.-a simultanim i sukcesivnim putem – usporedba 8. Postupak osnivanja d.o.o.-a i do.o.-a (usporedba) 9. Organska struktura d.d.-a i d.o.o.- s posebnim osvrtom na nadležnost uprave te moguću odgovornost njezinih članova za obveze društva 10. Proboj pravne osobnosti u društvima kapitala – normativni okvir i primjeri iz sudske prakse 11. Uvod u trgovačko ugovorno pravo 12. Nastanak, izmjene i prestanak obveznih odnosa 13. Definiranje i sadržaj imenovanih ugovora koji se učestalo primjenjuju u trgovinskoj praksi (s posebnim osvrtom na kupoprodaju) 14. Imenovani bankarski ugovori (s posebnim osvrtom na ugovor o kreditu) 15. Leasing (operativni i financijski; izravni i neizravni) – pravna priroda, nastanak, razvoj, prednosti i nedostatci primjene različitih modela leasinga u praksi 16. Faktoring i forfait – funkcija, primjena u praksi, usporedba 17. Instrumenti osiguranja predviđeni ZOO-om: jamstvo; kapara; odustatnina; ugovorna kazna; zatezne kamate; zalog 18. Instrumenti osiguranja koji su nastali i razvili se u poslovnoj praksi: bankarska garancija i dokumentarni akreditiv – usporedba; mjenica i zadužnica – usporedba
------------------	--

	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pisani seminarski rad / projekt	1 - 6	49	1,63	20%
	Usmeno izlaganje na zadanu temu	1 - 6	18	0,6	10%
	Ispit (pisani)	1 - 6	113	3,77	70%
	Ukupno		180	6	100%
Studentske obveze	1. Predati pisani seminar / projekt - u roku kojeg odredi predmetni nastavnik ili asistent 2. Usmeno izložiti zadanu temu – u terminu kojeg odredi predmetni nastavnik ili asistent 3. Položiti završni ispit				
Rokovi ispita	Objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Na stranicama e-učenja, pod kolegijem „Trgovačko pravo“ nalaze se upute za izradu pisanog seminara / projekta te za pripremu usmenog izlaganja.				
Literatura	Obvezna: 1.) Petrović, Siniša i Ceronja, Petar: <i>Osnove prava društava - osmo izmijenjeno i dopunjeno izdanje</i>, Pravni fakultet, Zagreb, 2018, str. 1 – 267. 2.) Gorenc, Vilim: <i>Trgovačko pravo – ugovori, peto izmijenjeno i dopunjeno izdanje</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2000, str. 1 – 331. 3.) Prezentacije objavljene na e-učenju pod kolegijem „Trgovačko pravo“ Izborna: 1.) Gorenc, Vilim: <i>Trgovačko pravo – društva</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2003, str. 69 – 115, 140 – 155, 158 – 167, 174 – 184, 189 – 252, 290 – 384, 447 – 463, 485 – 491 2.) Barbić, Jakša: <i>Pravo društava I,II,III</i>, Organizator, Zagreb (bilo koja godina izdanja) 3.) Goldštajn, Aleksandar: <i>Trgovačko ugovorno pravo</i>, Narodne novine, 1991, Zagreb Priručna:				

	1.) Zakon o trgovačkim društvima, pročišćeni tekst (verzija na snazi prilikom pristupanja ispitu) 2.) Zakon o obveznim odnosima, pročišćeni tekst (verzija na snazi prilikom pristupanja ispitu)
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Turistička destinacija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. D. Križman (nositeljica) Izv. prof.dr.sc. I. Slivar Dr. sc. Sanja Dolenec		
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije – Turizam (izvanredni)		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva 1, Pula)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Ekonomika turizma		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za: - razumijevanje i razlikovanje osnovnim pojmova iz teorije turističke destinacije i (marketinškog) upravljanja turističkom destinacijom - oblikovanje procesa upravljanja turističkom destinacijom		
Ishodi učenja	- definirati osnovne pojmove iz teorije turističke destinacije i marketinškog upravljanja turističkom destinacijom - prepoznati tip turističke destinacije i procijeniti atraktivnosti imidža turističke destinacije - definirati i opisati dionike nacionalnog i međunarodnog turističkog tržišta uz prepoznavanje globalnih turističkih trendova, te utvrditi utjecaj istih na konkurentnost turističke destinacije - interpretirati i razlikovati determinante pozicioniranja turističke destinacije i turističkog proizvoda uvažavajući postojeće i nove odnose te analizirati odraze nastale u procesu prožimanja prirodnih i socioekonomskih obilježja prostora u kojem se turizam razvija		

	5. razumjeti i implementirati interdisciplinarnost kao integralni dio turističkog proizvoda 6. primijeniti i analizirati upravljanje marketinškim aktivnostima u turističkim organizacijama				
Sadržaj kolegija	1. Turistička destinacija – teorijske odrednice 2. Tipologije turističkih destinacija 3. Suvremen odnos turista i turističke destinacije 4. Turistička destinacija i marketinške implikacije 5. Atraktivnost turističke destinacije 6. Imidž turističke destinacije 7. Izbor turističke destinacije u kontekstu ponašanja turista kao potrošača 8. Turistička destinacija kao tržišna marka 9. Svrha i specifičnosti upravljanja marketingom turističke destinacije (proces) 10. DMO – nositelj procesa upravljanja turističkom destinacijom 11. Planiranje 12. Organiziranje i vođenje (implementacija planova) 13. Kontrola (praćenje realizacije planova) 14. Gostujuće predavanje/terenska nastava				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	seminarski rad	1-4	47,5	1,6	16,6%
	zadatci (istraživanje)	2,3,4	47,5	1,6	16,7%
	pismeni ispit	1-4	85	2,8	66,7%
	ukupno		180	6	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Napisati i prezentirati seminarski rad i projektni zadatak koji moraju biti pozitivno ocijenjeni. 2. Položiti pismeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daje se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-				
Literatura	Obvezna: - Križman Pavlović, D. Turistička destinacija – nastavni materijali objavljeni na portalu e-učenje.				

	- Križman Pavlović, D. (2008). Marketing turističke destinacije. Pula/Zagreb: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Mikrorad d.o.o. (Poglavlja: Turistička destinacija; Marketing turističke destinacije; Upravljanje marketingom turističke destinacije; Marketing turističke destinacije u funkciji njezina održiva razvoja) (154 str.) Izborna: - Magaš, D., Vodeb, K., Zadel, Z. (2018). Menadžment turističke organizacije i destinacije. Opatija: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu. file:///C:/Users/korisnik/Documents/TD/Clanci/04.%20Magas_Vodeb_Zadel_Menadzment_turisticke_organizacije_i_destinacije.pdf - A Practical Guide to Tourism Destination Management (2007). Madrid: UNWTO.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 101 UVOD U EKONOMIJU		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj) Izv.prof.dr.sc. D. Sinković		
Studijski program	Prije diplomski sveučilišni studij Primijenjena ekonomija/Poslovna ekonomija (izvanredni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prije diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Počela ekonomije, Osnove ekonomije, Uvod u mikroekonomiju, Uvod u makroekonomiju		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu ekonomskih znanja, definiranje temeljnih ekonomskih pitanja i primjenu znanstvenih metoda za prikupljanje podataka o formuliranim pitanjima, formulirati model kojim će objasniti realni ekonomski svijet oko njega, kritično evaluirati model i nadopunjavati ga prema podacima iz realnog svijeta ekonomije u kojem ekonomija kao znanost počiva na društvenim,		

	političkim i etičkim temeljima s posebnim naglaskom na važnost institucija sustava.
Ishodi učenja	Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi: 1. Biti sposoban definirati i identificirati temeljne ekonomske probleme i pitanja. 2. Moći suvereno primjenjivati sposobnosti tumačenja i analize ekonomskih problema kroz prezentaciju ekonomskih argumenata širokom auditoriju. 3. Izražavati ekonomske ideje usmeno i pismeno kako bi bile razumljive akademskoj javnosti, dnevnim tiskovinama i medijima, sudjelovati u ekonomskim debatama i biti sposoban složene ekonomske probleme prezentirati široj javnosti koja nema ekonomske kvalifikacije. 4. Primjenjivati software (MS Excel, Vensim i ostale software koje se koriste u ekonomskim i tehničkim analizama) u pripremi ekonomskih analiza potrebnih pri donošenju odluka na mikro i makro razini. 5. Sudjelovati u argumentiranim debatama o važnim ekonomskim pitanjima poput nejednakosti, klimatskih promjena, kriza tržišta i poduzeća, ekonomskim krizama, nezaposlenosti, stvaranju i raspodjele bogatstva na tržištu, inovacijama, umjetnoj inteligenciji i ekonomskom rastu. Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa: • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. • Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti.
Sadržaj kolegija	1. Tržišni sustav i kapitalistička revolucija. 2. Tehnološke promjene, stanovništvo i rast. 3. Oskudnost, rad i izbor. 4. Društvene interakcije. 5. Vlasništvo i snaga: dobici i gubici. 6. Poduzeće: vlasnici, uprava i zaposlenici. 7. Poduzeća i njihovi klijenti. 8. Ponuda i potražnja: prihvaćanje cijena i konkurentna tržišta. 9. Tržište rada: nadnice, profiti, i nezaposlenost. 10. Banke, novac i financijska tržišta.

	11. Definiranje cijena, renta i tržišne dinamike. 12. Tržišta, efikasnost i javne politike. 13. Ekonomske fluktuacije i nezaposlenost. 14. Nezaposlenost i fiskalna politika. 15. Inflacija, nezaposlenost i monetarna politika. 16. Tehnološki napredak, zaposlenost, životni standard u dugom roku. 17. Velika depresija, zlatno doba i globalna financijska kriza. 18. Društvo i svjetska ekonomija. 19. Ekonomska nejednakost. 20. Ekonomija i okoliš. 21. Inovacije, informacije i mrežna ekonomija. 22. Ekonomija, politika i javne politike.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimaln i udio u ocjeni (%)
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	84	2.8	47%
	Završni ispit (pismeni)	1 – 5	96	3.2	53%
	Ukupno		180	6.0	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje i aktivnost u nastavi: poželjno je da student prisustvuje nastavi. Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 47% uspješnosti i to: - za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 27% uspješnosti, - za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 40% uspješnosti. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu). Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na završnom ispitu, iz seminara/samostalnog zadatka. Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli: OCJENA = 53% · F + 47% · H gdje su: F = završni ispit H = pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija				

	Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da: - na vrijeme preda seminarski rad. Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Položeni testovi i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom. 2. Pristupiti završnom ispitu.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	Obvezna: 1) Skupina autora (ur. Škare, M., Pržiklas-Družeta, R., Sinković, D.) – Ekonomija 101 – primijenjena ekonomija (skripta). Izborna: 1. Bowles, S., Carlin, W., Stevens, M. (2017). The Economy – the economics for a changing world, The CORE team, Oxford University Press. 2. Duro Benić, Mikroekonomija Menadžerski Pristup, Školska knjiga 2012. 3. Duro Benić, Makroekonomija, Školska knjiga 2016. 4. Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld, Mikroekonimija (peto izdanje), Mate d.o.o., 2005. 5. O.Blanchard, Makroekonomija, Peto izdanje, MATE d.o.o. 2011. 6. Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon E Oster, Principles of Macroeconomics (11th Edition) Paperback – July 19, 2013. 7. W.J.M. Heijman, Applied Macroeconomics, Cereales Foundation, 2000, ISBN 9080572411, 9789080572416.

Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku:

Red. br.	Naziv kolegija	Broj ECTS-a	Nastavnik	Zvanje
1.	Auditing and Business Analysis	6	Robert Zenzerović	Redoviti profesor
2.	Business Accounting	6	Lorena Mošnja Škare Robert Zenzerović	Redoviti profesor Redoviti profesor
3.	Corporate Finance	6	Dean Učkar	Redoviti profesor
4.	Development Economics	6	Kristina Afrić Rakitovac	Redoviti profesor
5.	Econometrics	6	Alen Belullo	Izvanredni profesor
6.	Economic Methods	6	Sanja Blažević Burić	Izvanredni profesor
7.	Economics of Financial Crisis	6	Dean Sinković	Izvanredni profesor
8.	Institutional Economics	6	Marinko Škare Dean Sinković	Redoviti profesor Izvanredni profesor
9.	Introduction to Economics	6	Marinko Škare Dean Sinković	Redoviti profesor Izvanredni profesor
10.	Macroeconomics	6	Alen Belullo	Izvanredni profesor
11.	Microeconomics	6	Daniel Tomić	Redoviti profesor