

IZVEDBENI PLAN NASTAVE SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG REDOVNOG STUDIJA EKONOMIJA ZA AKADEMSKU GODINU 2019./2020.

Mjesto izvođenja nastave

Nastava na redovnom sveučilišnom diplomskom studiju Ekonomije izvodi se u zgradi Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ , Preradovićeve 1/1, u dvoranama 202,203,302,303,402,403,404, Pula, Istra, Informatički laboratorij, Informatički kabinet broj 44.

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave

Akadska godina počinje 1. listopada tekuće, a završava 30. rujna sljedeće kalendarske godine.

Početak i završetak nastave definiran je Kalendarom za akademsku godinu 2019./2020. i Planom nastave u akademskoj godini 2019./2020., usvojenim na sjednici Senata2019.

Nastava na sveučilišnom diplomskom studiju Ekonomije započinje listopada 2019. godine, te završava ... lipnja 2020. godine.

Kalendar za akademsku godinu 2019./2020. i Plan nastave u akademskoj godini 2019./2020. dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta (www.unipu.hr).

Satnica izvođenja nastave – raspored nastave, objavljuje na mrežnim stranicama Fakulteta (www.fet.unipu.hr) u rujnu 2019. godine za zimski semestar, te u veljači 2020. godine za ljetni semestar.

Ispitni rokovi

Ispitni rokovi za akademsku godinu 2019./2020. objavljuju se u listopadu 2019. godine, nakon izrade i objavljivanja satnice izvođenja nastave.

Ispitni rokovi dostupni su studentima na mrežnim stranicama ISVU – a.

Struktura studija

Strukturom studija u nastavku prikazan je raspored predmeta po semestrima, nastavnici i suradnici koji izvode nastavu na pojedinom kolegiju, oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe) na pojedinom predmetu te pripadajući broj ECTS bodova.

Sveučilišni diplomski redovni studij EKONOMIJE

I. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Napredna mikroekonomija		Izv.prof.dr.sc. D. Tomic	30	30	0	6
Napredna makroekonomija		Prof.dr.sc. Marinko Škare Doc.dr.sc. Saša Stjepanović Doc.dr.sc. Damira Đukec	30	30	0	6
Gospodarstvo EU		Prof.dr.sc. I. Kersan-Škabić	30	30	0	6
Urbana ekonomika		Doc. dr. sc. L. Tijanić	30	30	0	6
Ekonomika okoliša		Izv. prof. dr. sc. K. Afrić Rakitovac	30	30	0	6
Ukupno						30

II. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Analiza vremenskih nizova		Izv.prof.dr.sc. A. Belullo A. Vrljić, mag. oec.	30	30	0	6
Teorija igara		Izv.prof.dr.sc. D. Tomic	30	30	0	6
Bihevioralna ekonomija II		Doc.dr.sc. S. Stjepanović	30	15	15	6
Ekonomika migracija i starenja stanovništva		Doc.dr.sc. S. Blažević Burić	30	30	0	6
Seminar i istraživanje I (ekonomska analiza u primjeni)		Nositelji kolegija na diplomskom studiju Ekonomije	30	30	0	6
Ukupno						30

III. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
UI i digitalna ekonomija		Prof.dr.sc. M. Škare Doc.dr.sc. S. Maričić	30	30	0	6
Ekonometrija II		Izv.prof.dr.sc. A. Belullo A. Vrljić, mag. oec.	30	30		6
Industrijska organizacija i analiza		Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj) izv. prof. dr. sc. Daniel Tomić Doc.dr.sc. Dean Sinković	30	30	0	6
Izborni kolegiji I i II:						
<i>Makroekonomski management</i>		Prof.dr.sc. M. Škare izv.prof.dr.sc. D. Tomić doc.dr.sc. D. Sinković	30	30	0	6
<i>Ekonomska analiza nejednakosti i siromaštva</i>		Doc.dr.sc. R. Pržiklas Družeta	30	30	0	6
<i>Programi i fondovi EU</i>		Prof.dr.sc. I. Kersan-Škabić Doc.dr.sc. L. Tijanić K. Fedel Timovski	30	30	0	6
<i>Ekonomika zdravstva</i>		Doc.dr.sc. R. Pržiklas Družeta	30	30	0	6
Ukupno						30

IV. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Praktikum						12
Diplomski rad						18
Ukupno						30

Izvedbeni planovi nastave kolegija na sveučilišnom diplomskom redovnom studiju Ekonomije

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Analiza vremenskih nizova				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo Anđela Vrljić, mag. oec.				
Studijski program	Ekonomija, Informatički menadžment				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, inf.kabinet (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen ispit iz Ekonometrije				
Korelativnost	Ekonometrija, Ekonometrija 2				
Cilj kolegija	Usvojiti empiričke metode za analiziranje vremenskih nizova u gospodarstvu uz potporu softverskog paketa.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti pravilnu ekonometrijsku metodu za analizu vremenskog niza 2. pravilno interpretirati dobivene rezultate 3. ovladati pravilnim korištenjem ekonometrijskog softvera. 4. analizirati vremenske nizove u gospodarstvu 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empiričke diferencijske jednadžbe 2. Stacionarni i nestacionarni stohastički procesi , 3. Sezonalnost, 4. Deterministički i stohastički trend, 5. Vektorski autoregresivni modeli (VAR), 6. Grangerova uzročnost, 7. Kointegracija i VECM modeli. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Nastava	1.- 4.	45	1.6	0%
	Domaće zadaće	1.- 3.	7	0.25	5%
	Testovi	1.- 3.	21	0.75	15%

	Istraživanje	1.- 4.	56	2	30%
	Prezentacija istraživanja	2.	11	0.4	10%
	Kolokvij 1	1.-3.	14	0.5	20%
	Kolokvij 2	1.-3.	14	0.5	20%
	Ukupno		168	6	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Domaće zadaće: Znanje studenta se kontinuirano prati kroz rješavanje 5 domaćih zadaća, svaka uspješno riješena zadaća donosi 1% uspješnosti</p> <p>Testovi: Kako bi se motiviralo kontinuirano učenje studenta da bi lakše na predavanjima patio gradivo bit će organizirana 3 nenajavljena kraća testa koji svaki nosi maksimalno uspješnosti od 5%</p> <p>Istraživanje: U istraživanju student koristi istraživačke metode vremenskih nizova na stvarnim podacima iz gospodarstva. Rad mora biti u pismenom obliku, student mora primijeniti pravilnu istraživačku metodu i pravilno interpretirati dobivene rezultate. Istraživanjem student može maksimalno ostvariti 30% uspješnosti.</p> <p>Prezentacija istraživanja: Student mora pripremiti power point prezentaciju i prezentirati istraživanje razredu. Istraživanjem i njegovom prezentacijom student ostvaruje do maksimalno 10% uspješnosti.</p> <p>Kolokviji: Student piše 2 kolokvija, svaki od kojih donosi 20% uspješnosti. Uspješno položenim kolokvijem smatra kolokvij na kojem je student ostvario 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne položi jedan od kolokvija - ne položi ni jedan kolokvij - ne učini istraživanje koje zadovoljava 15% uspješnosti - ne ostvari 50% uspješnosti tijekom predavanja <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojemu je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito rješavati domaće zadaće 2. Kontinuirano učiti i pripremati se za mini testove 3. Izraditi istraživanje i prezentirati ga razredu 				

	4. Pristupiti kolokvijima
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Enders, Applied Econometric Time Series, 4th edition, John Wiley and Sons, 2014. 2. H. Lutkepohl, New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer-Verlag, 2005. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J.D.Hamilton, Time Series Analysis, Princeton, 1994 2. D. Hendry, Dynamic Econometrics, Oxford University Press, 1995 3. R. Harris, R. Sollis, Applied Time Series Modelling and Forecasting, John Wiley and Sons, 2003.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Bihevioralna ekonomija II E...		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Saša Stjepanović (nositelj kolegija)		
Studijski program	Diplomski studij; Ekonomija		
Vrsta kolegija	Redovni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	60 (30 P, 15 S, 15V)
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija		
Korelativnost	Bihevioralna ekonomija, Poslovne financije, Ponašanje potrošača, Teorija igara...		

Cilj kolegija	Upoznavanje studenata s naprednim tehnikama, modelima i metodama bihevioralne ekonomije, kao predznanjem za kasnije korištenje u financijama, marketingu, managementu, javnim financijama.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i razumjeti razvoj i nastajanje bihevioralne ekonomije. 2. Steći kompetencije potrebne za samostalno tumačenje društvenih pojava i procesa u ekonomiji/gospodarstvu 3. Prepoznati i vrednovati ekonomske implikacije ponašanja teorijskih modela. 4. Objasniti važne pojmove vezane za bihevioralnu ekonomiju. 5. Razumjeti perspektive u ekonomskom razvoju na temelju alternativnih teorija nasuprot klasičnim. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij; Bihevioralna znanost, bihevioralna ekonomija. 2. Povijesni kontekst nastajanja bihevioralne ekonomije. 3. Osnovne ideje bihevioralne ekonomije. 4. Napredne heuristike za kompleksne odabire 5. Izbor s rizikom, Odabir kada djelovati. 6. Napredna teorija igara, 7. Napredni bayesov pristup, 8. Napredna teorija motivacije i vjerojatnosti, 9. Napredni model optimizacije 10. Neuroekonomija 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje S i P	1-5	45	1,6	10
	Seminarski rad	1-5	38	1,4	40
	Kolokvij (2) ili završni ispit	1-5	85	3,0	50
	Ukupno		168	6	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, seminarima i vježbama te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima, seminarima i vježbama se vrednuje te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Student je obavezan izraditi i predati seminar te ga izložiti. Ukoliko je student predao seminar a nije izložio ili obrnuto ostvaruje 0 bodova; dakle potrebno je rad i predati (u Wordu) te izložiti kroz ppt prezentaciju.</p> <p>Student je obavezan polagati oba kolokvija (redovni student koji na kolokvij u ostvari prosjek veći od 50% bodova može biti oslobođen pisanja pismenog dijela ispita).</p> <p>Studenti su dužni pridržavati se rokova predaje i izlaganja seminara. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje</p>				

	<p>opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), studenti su se dužni javiti profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga.</p> <p>Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se ukupna uspješnost studenta tijekom nastave, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj Formuli:</p> <p style="text-align: center;">OCJENA =10% aktivnost + 40% seminar i izlaganje + 50% kolokvij (dva kolokvija) ili ispit</p> <p>gdje je:</p> <p>Student da bi ostvario pozitivnu ocjenu iz pismenog dijela na kolegiju treba položiti oba kolokvija pozitivnom ocjenom ili položiti pismeni ispit. Ukoliko je samo jedan kolokvij ocijenjen pozitivnom ocjenom student mora pristupiti ispitu. Prvi dio ispita se polaže pismeno a drugi dio usmeno.</p> <p>Seminarski rad i aktivnosti u tekućoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p> <p>Student je dužan prisustvovati na vježbama, gdje je dužan sudjelovati u određenim eksperimentima, čiji rezultate je potrebno prezentirati.</p>
<p>Studentske obveze</p>	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu ▪ napisati, predati i izložiti seminarski rad ▪ sudjelovati i prezentirati rezultate eksperimenta ▪ pristupiti na oba kolokvija ili ispit ▪ ispit se polaže pismeno i nakon pismenog dijela usmeno
<p>Rokovi ispita i kolokvija</p>	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET- i ISVU.</p>
<p>Ostale važne činjenice vezane uz kolegij</p>	<p>-</p>
<p>Literatura</p>	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogaki, M. Tanaka, S. (2017). Behavioral Economics – Toward a new economics by integration with traditional economics, Springer. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ghisellini, F, Chang, B (2018), Behavioral economics – moving forward, Palgrave macmillan 2. Levine, D. (2012). Is Behavioral economics doomed? The ordinary versus the Extraordinary, OpenBook.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Ekonometrija II.				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo Anđela Vrljić, mag. oec.				
Studijski program	Ekonomija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, inf.kabinet (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen ispit iz Ekonometrije				
Korelativnost	Ekonometrija, Analiza vremenskih nizova				
Cilj kolegija	Usvojiti napredne ekonometrijske metode za analizu podataka koje zbog svoje prirode nisu uključene u osnovni tečaj ekonometrije.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti pravilnu ekonometrijsku metodu za analizu ekonomskih podataka 2. pravilno interpretirati dobivene rezultate 3. ovladati pravilnim korištenjem ekonometrijskog softvera. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonometrijska analiza sa združenim podacima 2. Ekonometrijska analiza sa longitudinalnim podacima (panel) 3. Instrumentalne varijable 4. Simultane jednačbe 5. Modeli sa ograničenom zavisnom varijablom 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Nastava	1.-3.	45	1.6	0%
	Domaće zadaće	1.- 3.	7	0.25	5%
	Testovi	1.- 3.	21	0.75	15%
	Istraživanje	1.- 3.	56	2	30%
	Prezentacija istraživanja	2.	11	0.4	10%

	Kolokvij 1	1.-3.	14	0.5	20%
	Kolokvij 2	1.-3.	14	0.5	20%
	Ukupno		168	6	100%
	<p>Dotatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Domaće zadaće: Znanje studenta se kontinuirano prati kroz rješavanje 5 domaćih zadaća, svaka uspješno riješena zadaća donosi 1% uspješnosti</p> <p>Testovi: Kako bi se motiviralo kontinuirano učenje studenta da bi lakše na predavanjima pratio gradivo bit će organizirana 3 nenajavljena kraća testa koji svaki nosi maksimalno uspješnosti od 5%</p> <p>Istraživanje: U istraživanju student koristi istraživačke metode vremenskih nizova na stvarnim podacima iz gospodarstva. Rad mora biti u pismenom obliku, student mora primijeniti pravilnu istraživačku metodu i pravilno interpretirati dobivene rezultate. Istraživanjem student može maksimalno ostvariti 30% uspješnosti.</p> <p>Prezentacija istraživanja: Student mora pripremiti power point prezentaciju i prezentirati istraživanje razredu. Istraživanjem i njegovom prezentacijom student ostvaruje do maksimalno 10% uspješnosti.</p> <p>Kolokviji: Student piše 2 kolokvija, svaki od kojih donosi 20% uspješnosti. Uspješno položenim kolokvijem smatra kolokvij na kojem je student ostvario 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne položi jedan od kolokvija - ne položi ni jedan kolokvij - ne učini istraživanje koje zadovoljava 15% uspješnosti - ne ostvari 50% uspješnosti tijekom predavanja <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojemu je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito rješavati domaće zadaće 2. Kontinuirano učiti i pripremati se za testove 3. Izraditi istraživanje i prezentirati ga razredu 4. Pristupiti kolokvijima 				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1. Wooldridge, J., Introductory Econometrics: A Modern Approach, peto izdanje, South-Western Pub., 2012.</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wooldridge, J., Econometric analysis of cross section and panel data, MIT press, London, 2002. 2. Gujarati, D., Basic Econometrics, McGraw-Hill Higher Ed., šesto izdanje, 2009.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonomika migracija i starenja stanovništva		
Nastavnica	Doc.dr.sc. Sanja Blažević Burić https://fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic_buric		
Studijski program	Diplomski redovni studij Primijenjene Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik Engleski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjeti za svladavanje kolegija jesu kontinuirani rad i zalaganje tijekom tekućega semestra.		
Korelativnost	Demografija (Ekonomski fakultet Zagreb), Demografija (Ekonomski fakultet Ljubljana), Economics of Migration (Barcelona Graduate School of Economics), Ageing in Society (The University of Melbourne).		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za kritičko promišljanje o migracijskim kretanjima i starenju stanovništva te posljedicama koje pritom nastaju kako za gospodarstvu tako i za društvo u cjelini. Stjecanje znanja, vještina i kompetencija za pravilno definiranje i analiziranje migracijskih i demografskih trendova (u kontekstu		

	starenja stanovništva) i primjenu stečenog znanja u svrhu kritičkog promišljanja.					
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati povijesna mehanička i prirodna globalna kretanja 2. Razumjeti promjene uslijed kontinuiranih migracijskih i demografskih zbivanja 3. Kritički promišljati o prilagođavanju gospodarstava mehaničkim i prirodnim kretanjima 4. Usporediti i analizirati razlike u institucijama i politici između odabranih zemalja 					
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni pojmovi – mehanička i prirodna kretanja ljudi. 2. Povijest međunarodnih migracija. 3. Ekonomika migracija: prilagođavanja migranata tržištu rada. 4. Ekonomika migracija: utjecaj migracija na distribuciju dohotka. 5. Ekonomika migracija: utjecaj migracija na fiskalni sustav. 6. Ekonomika migracija: Formiranje ljudskog kapitala. 7. Budućnost EU u kontekstu migracijskih trendova. 8. Demografija: prepoznavanje ekonomike starenja. 9. Mirovine i gospodarstvo. 10. Međugeneracijski transferi i navike štednje. 11. Ekonomika starenja: utjecaj starenja stanovništva na fiskalni sustav. 12. Promjene u obiteljskoj strukturi i starenje. 13. Siromaštvo i starenje. 14. Makroekonomski odgovor na promjenu u dobnoj strukturi stanovništva – mjere javne politike. 15. Starenje stanovništva i utjecaj na zdravstveni sustav. 					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	
	Predavanja i seminarska nastava	1-4	45	1,6	10	
	Istraživački projekt	1-4	30	1,1	25	
	Usmeno izlaganje	1-4	10	0,3	5	
	Kolokvij I i II ili završni pismeni ispit	1-4	83	3	60	
	Ukupno			168	6	100
	<p>Dotatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi evidentirat će se povremeno kroz zadatke koji će se ispunjavati tijekom nastave. Prisustvovanje na nastavi je poželjno kako bi studenti što kvalitetnije savladali sadržaj kolegija i ispunili obveze. Udio u ocjeni izračunat će se na kraju semestra dijeljenjem broja ispunjenih zadataka s ukupnim brojem danih zadataka. Max. udio u ocjeni je 10%.</p> <p>Istraživački projekt sastoji se od izrade studije slučaja određene zemlje koju će nastavnik dodijeliti pojedinome studentu. Moguć je rad u grupi. Maksimalni udio u ocjeni koju nosi istraživački projekt je 25 % pri čemu</p>					

	<p>ocjena dovoljan iznosi 12,5 % ocjene, ocjena dobar 17,5 % ocjene, ocjena vrlo dobar 22,5 % ocjene, ocjena izvrstan 25 % ocjene. Istraživački projekt potrebno je predati (postavljanjem na portal za e-učenje) do termina I. kolokvija.</p> <p>Usmeno izlaganje odnosi se na izlaganje istraživačkoga projekta pred auditorijem i maksimalno nosi 5 % ocjene.</p> <p>Tijekom semestra održat će se dva kolokvija (sredinom i krajem semestra) od kojih svaki nosi 30 % ocjene. Kolokviju mogu pristupiti svi studenti. Uspješno položen kolokvij znači da je student/ica stvario/la minimalno 50 % ukupnih bodova kolokvija odnosno 15 % ocjene.</p> <p>Studenti koji ne pristupe kolokvijima pristupaju završnome pismenome ispitu koji nosi 60% ocjene. Studenti koji polože I. ili II. kolokvij neće imati položeno gradivo uključeno u završni ispit. Studenti koji polože oba kolokvija mogu biti oslobođeni završnoga ispita, ako tako odluče.</p> <p>Brojčano ocjenjivanje studenata obavlja se na temelju konačnog postignuća, odnosno zbroja ocjene ostvarene tijekom nastave ili ocjene tijekom nastave i ocjene na završnom ispitu kako slijedi:</p> <p>Ocjena izvrstan – 89 do 100% ocjene Ocjena vrlo dobar – 76 do 88,9% ocjene, Ocjena dobar – 63 do 75,9% ocjene, Ocjena dovoljan – 47,5 do 62,9% ocjene.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi istraživački projekt i dobiti pozitivnu ocjenu. 2. Uspješno položiti oba kolokvija ili završni ispit. 3. Prikupiti min. 50% udjela u ukupnoj ocjeni.
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Rokovi ispita objavljuju se početkom akademske godine na Studomatu.</p> <p>Termine kolokvija studenti će dobiti pravovremeno, barem mjesec dana prije održavanja kolokvija.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Materijali s predavanja i seminarske nastave bit će postavljeni na portal za e-učenje.</p> <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materijali za učenje dostupni na portalu za e-učenje. <p>Izborna:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chiswick, B., Miller, P.W. (ed.) (2015.) Handbook of the Economics of International Migration, Vol. 1A The Immigrants, North-Holland, Amsterdam. 2. Chiswick, B., Miller, P.W. (ed.) (2015.) Handbook of the Economics of International Migration, Vol. 1B The Impact and Regional Studies, North-Holland, Amsterdam. 3. Kune, J.B. (2003.) On Global Aging. Old-Age Income Systems in the EU and Other Major Parts of the World, Physica-Verlag, Amsterdam. 4. Piggott, J., Woodland, A. (ed.) (2016.) Handbook of the Economics of Population Aging, Vol 1A, North-Holland, Amsterdam. 5. Schulz, J.H. (2001.) The Economics of Aging, 7th ed., Auburn House, Connecticut. 6. Wise, D.A. (ed.) (2010.) Research Findings in the Economics of Aging, The University of Chicago Press, Chicago.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonomika okoliša		
Nastavnica	Izv. prof. dr. sc. Kristina Afrić Rakitovac		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, trgovačka društva	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomika razvoja		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za: kritičko promišljanje i prosuđivanje međuovisnosti suvremenog gospodarstva, društva i okoliša kao posljedica neodržive proizvodnje i neodržive potrošnje polazeći od teorijskih osnova do empirijskih primjera, na globalnoj, nacionalnoj,		

	regionalnoj i lokalnoj razini; razumijevanje uloge i značaja dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja; interpretaciju mogućih načina implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru i gospodarstvu te analizu međuovisnosti ekonomske politike i politike zaštite okoliša s teorijskog aspekta, na razini EU i R. Hrvatske.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati i preispitivati uzročno-posljedične veze utjecaja procesa razvoja gospodarstva na stanje okoliša i društvene odnose na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. 2. Analizirati koncepciju održivog razvoja (teorijski aspekt, načela, vrste održivosti, mogućnosti implementacije, etc.) 3. Prosuditi ulogu i značaja različitih dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja. 4. Kritički promišljati o značaju i načinima implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u gospodarstvu i javnom sektoru. 5. Interpretirati međuovisnosti ekonomske politike i politike zaštite okoliša s teorijskog aspekta, na razini EU i R. Hrvatske. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježja i značaj ekoloških sustava 2. Suvremeni ekološki problemi (uzroci i posljedice onečišćenja okoliša) 3. Međuovisnost razine razvijenosti gospodarstva i onečišćenja okoliša 4. Koncepcija održivog razvoja (pojmovno određenje, razvoj koncepcije, implementacija procesa na međunarodnoj, EU, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini) 5. Mjerenje održivosti – neoklasično i ekološko stajalište 6. Mjerenje koristi/troškova zaštite okoliša 7. Društveno odgovorno poslovanje u javnom i privatnom sektoru 8. Uloga i značaj društveno odgovorne javne nabave za različite dionike 9. Politika zaštite okoliša (teorijsko-metodološki okvir, međunarodna, EU, nacionalna politika) 10. Upravljanje znanjem u funkciji održivog razvoja 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivnost na P,S	1. – 5.	28	1	15%
	Seminarski rad/Rad na projektu	1. – 5.	28	1	20%
	Kritički osvrti	1. – 5.	28	1	15%
	Pisani ispit	1. – 5.	84	3	50%
	Ukupno		168	6	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati predavanjima i seminarima, pripremati se za nastavu te se aktivno uključiti u nastavni proces. 2. Izraditi seminar/radne zadatke, pripremiti se za nastavu i sudjelovati u diskusijama. 3. Pristupiti pisanom ispitu. <p>Izrađen i prezentiran seminarski rad, ocjena aktivnosti i kritički osvrt u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja i drugi materijali na e-učenju 2. Goodstein, E.S. (1999): Ekonomika i okoliš, Mate, Zagreb. (odabrana poglavlja) 3. Črnjar, M.; Črnjar, K.(2009): Menadžment održivoga razvoja, Ekonomski fakultet Rijeka. i Glosa Rijek.a (odabrana poglavlja) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goleman, D. (2010): Ekološka inteligencija, Geopoetika 2. Šimleša, D. (2010): Ekološki otisak, TIM Press Zagreb i Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar» Zagreb. 3. Simmnons, I.G. (ur.) (2010): Globalna povijest okoliša, Disput, Zagreb. <p>Priručna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odabrani članci iz znanstvenih i stručnih članaka - Internet stranice važnijih institucija i odabranih gospodarstvenika

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 840 EZ EKONOMIKA ZDRAVSTVA
Nastavnik/nastavnica	Doc.dr.sc. Romina Pržiklas Družeta

Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)			
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomski razvoj, Makroekonomija, Mikroekonomija		
Cilj kolegija	<p>Osposobiti studente za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje ciljeva ekonomike zdravstva • za analizu kvalitete zdravstvenog sustava i zdravstvene skrbi • za razumijevanje kvalitete i uloge zdravstvene politike • razvijanje kritičkog pristupa reforme zdravstvenog sustava 		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti ciljeve ekonomike zdravstva - Razumjeti odrednice ponude i potražnje u zdravstvu te učinkovitost zdravstvene potrošnje - Analizirati zdravstveni sustav, zdravstvenu skrb, reformu zdravstva te aspekt financiranja zdravstvenog sustava - Razumjeti i interpretirati zdravstvene indikatore - Analizirati i kritički promišljati ulogu zdravstvene politike te njenu efikasnost - Kritički analizirati povezanost između epidemiologije i ekonomije <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti zdravstvene indikatore kao sustavnu informacijsku osnovu makroekonomskog management- povezan s ishodom kolegija br 4) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati promjene zdravstvene politike na nacionalnoj i međunarodnoj razini- povezan s ishodom kolegija br 1-5) 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomika zdravstva- međuzavisnost, analiza 2. Odrednice ponude i potražnje u zdravstvu 3. Segmenti zdravstvene potrošnje i njihove specifičnosti 4. Analiza zdravstvenog sustava i zdravstvene skrbi 5. Zdravstveni indikatori 6. Organizacija i financiranje zdravstva 7. Racionalizacija i smanjivanje troškova u zdravstvu (cost-containment analiza) 8. Reforma zdravstva – razmatranje nacionalnih zdravstvenih sustava 9. Državne intervencije na tržištu zdravstva - Razvojni potencijali i izazovi za javno zdravstvo 10. Zdravstvena politika- jednakost i efikasnost izbor 11. Zdravlje i blagostanje 12. Epidemiologija i ekonomija 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave P, S	1 – 6	45	1,6	5%
	Aktivnosti u nastavi (priprema za nastavu)	1 – 6	18	0,6	10%
	Esejski rad s prezentacijom	1 – 6	45	1,6	35%
	Test	1 – 6	60	2,2	50%
	Ukupno		168	6,0	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje i aktivnost u nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redovito pohađanje nastave (80% i više nastavnih sati) - 5% uspješnosti. - Aktivno sudjelovanje u nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl. s pripremom za nastavu) - 10% uspješnosti. <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Temu kritičkog rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student izvršava obvezu i predaje rad profesoru. Predani rad student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do max. 35% uspješnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternativno umjesto eseja student može izraditi znanstveni rad. <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				

	<p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testu/ispitu, izradom i prezentacijom eseja , pohađanjem i aktivnošću u nastavi.</p> <p>Položen test i izrađen te prezentiran esejski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 80%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. 2. Izraditi esejski rad/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom 3. Pristupiti završnom ispitu na kraju godine
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feldstein, P.J. (2011): Health care economics, 7th edition, New York, Thomson Delmar, Learning 2. Feldstein, P.J. (2007): Health policy issues: an economic perspective, 4th edition, Chicago: Health Administration Press, 3. Folland S. Goodman, A., Stano, M. (2012) The Economics of health and health care, Prentice Hall <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B McPake, L. Kumaranayake and C. Normand, (2002): Health Economics – An International Perspective, Routledge, 2. J. Bhattacharya, T.Hyde and P, Tu, (2014) Health Economics, Palgrave Macmillan 3. Glied, S., Smith, PC. (2011): The Oxford handbook of health economics, Oxford University Press 4. Breyer, F., Felder, S. (2006) Life expectancy and health

	<p>care expenditures: A new calculation for Germany using the costs of dying, <i>Health Policy</i>, 75, str. 178-186</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sen, A. (2005) Is health care luxury? New evidence from OECD data, <i>International Journal of Health Care Finance and Economics</i>, 5(2) str. 147-164 6. Barić, V., Smolić, Š. (2011): Stabilnost zdravstvenog sustava u recesiji//Križa: Preobrazba ili Propast/Obadić, A., Šimurina, J., Tica, J. (ur). Zagreb, Biblioteka Ekonomika i razvoj, str.47-58 7. FAO Food Insecurity in the World 2008 8. USDA, Seale, J., Regmi, A., Bernstein, J. 2003. International Evidence on food consumption patterns; www.ers.usda.gov 9. World Health Organisation WHO: www.who.int 10. World Health Organisation WHO (2002) The world health report 11. Food and Agriculture Organization of the United Nations: www.fao.org 12. OECD, Measuring up: improving health system performance in OECD countries, Paris, 2002 13. Lopez-Casasnovas, G. Riviera, B., Currais, L. (2007): Health and economic growth: findings and policy implications, Cambridge: The MIT Press 14. Mooney, G.H. (2009): Challenging health economics, Oxford, N.Y.: Oxford University Press 15. Dolan, P. Olsen, J.A. (2001): Equity in health: the importance of different health streams, <i>Journal of Health Economics</i>, 823-834 16. Vehovec, M. (ur) (2014): O zdravstvu iz ekonomske perspektive, Ekonomski Institut, Zagreb 17. Health Economics Research Center: HERC http://herc.ox.ac.uk 18. E. Mossialos, M. Mrazek and T Walley (eds) (2004) <i>Regulating Pharmaceuticals in Europe, Striving for Efficiency, Equity and Quality</i>, Buckingham, open University Press, 2004 19. S O Schweitzer (2006) <i>Pharmaceutical Economics and Policy</i>, Oxford University Press, 20. Papanicolas I and Smith PC (2013): <i>Health System Performance Comparison: An agenda for policy, information and research</i>. Maidenhead: Open University Press <p>Napomena: dodatna literatura se definira na osnovu zadanih tema koje seminarski rad obrađuje.</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 8403 NIS EKONOMSKA ANALIZA NEJEDNAKOSTI I SIROMAŠTVA

Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Romina Pržiklas Družeta		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomski razvoj, Napredna makroekonomija,		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje i promišljanje o važnim pojmovima; siromaštvu, nejednakosti, socijalnoj isključenosti gospodarskom rastu te o njihovoj međuovisnosti. Razviti kritički pristup razumijevanju ekonomskih procesa te argumentirano raspravljati o ekonomskim i socijalnim implikacijama politika.		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti i analizirati koncept siromaštva - Analizirati međuovisnost siromaštva, nejednakosti i gospodarskog rasta - Razumjeti i interpretirati različite načine mjerenje siromaštva i nejednakosti - Razumjeti distribuciju dohotka i ekonomske nejednakosti - Analizirati i kritički promišljati ulogu socijalnih politika na području nejednakosti i siromaštva - Analizirati cikluse siromaštva i nejednakosti <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti i interpretirati različite načine mjerenja siromaštva i nejednakosti- povezan s ishodom kolegija 3) • Analizirati ekonomsku nejednakost, siromaštvo i ekonomski rast- povezan s ishodom kolegija 1, 2) 		

	<ul style="list-style-type: none"> Analizirati tranziciju ekonomske nejednakosti i siromaštva od planiranog do tržišnog gospodarstva - povezan s ishodom kolegija br 6) Analizirati politike za smanjenje siromaštva i nejednakosti - povezan s ishodom kolegija br 5) 																														
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> Koncept siromaštva i blagostanja Mjerenje siromaštva- multidimenzionalni pristup Analiza determinanta siromaštva Ekonomska nejednakost u povijesnoj perspektivi; teorije, mjerenje Ekonomska nejednakost i siromaštvo- tranzicija od planiranog do tržišnog gospodarstva Ekonomska rast, nejednakost i ciklusi siromaštva- analiza međuovisnosti Siromaštvo i nejednakost u RH i EU Uloga socijalnih politika na području nejednakosti i siromaštva 																														
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obveze</th> <th>Ishodi</th> <th>Sati</th> <th>ECTS*</th> <th>Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave P,S</td> <td>1 – 6</td> <td>45</td> <td>1,6</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Aktivnosti u nastavi (priprema za nastavu)</td> <td>1 – 6</td> <td>18</td> <td>0,6</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Esejski rad s prezentacijom</td> <td>1 – 6</td> <td>45</td> <td>1,6</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Test pismeni</td> <td>1 – 6</td> <td>60</td> <td>2,2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td>168</td> <td>6,0</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Pohađanje nastave P,S	1 – 6	45	1,6	5%	Aktivnosti u nastavi (priprema za nastavu)	1 – 6	18	0,6	10%	Esejski rad s prezentacijom	1 – 6	45	1,6	35%	Test pismeni	1 – 6	60	2,2	50%	Ukupno		168	6,0	100%
	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)																										
	Pohađanje nastave P,S	1 – 6	45	1,6	5%																										
	Aktivnosti u nastavi (priprema za nastavu)	1 – 6	18	0,6	10%																										
	Esejski rad s prezentacijom	1 – 6	45	1,6	35%																										
	Test pismeni	1 – 6	60	2,2	50%																										
	Ukupno		168	6,0	100%																										
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):																															
<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave (80% i više nastavnih sati) - 5% uspješnosti. Aktivno sudjelovanje u nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl. s pripremom za nastavu) - 10% uspješnosti. 																															
<p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Temu kritičkog rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student izvršava obvezu i predaje rad profesoru. Predani rad student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do max. 35% uspješnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alternativno umjesto eseja student može izraditi znanstveni rad. 																															
<p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>																															

	<p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testu/ispitu, izradom i prezentacijom eseja , pohađanjem i aktivnošću u nastavi.</p> <p>Položen test i izrađen te prezentiran esejski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 80%, aktivno se uključiti u nastavni proces sudjelovanjem u raspravama 2. Izraditi esejski rad vezan uz konkretan ekonomski problem, predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom. Alternativno umjesto eseja student može izraditi znanstveni rad 3. Pristupiti završnom ispitu na kraju godine
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houghton, J., Khandker, S.R. (2009): Handbook on Poverty and Inequality, The World Bank (poglavlje 1,2,3,4,6,8,9, 10) 2. Jenkins, S.P., Micklewright, J. (2007): Inequality and Poverty Re-examined, Oxford University Press (str.37-62, str. 146-166) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bhalla, A.S., Lapeyre, F. (2004): Poverty and Exclusion in a Global World, Palgrave Macmillan (odabrana poglavlja) 2. Milanović, B. (1998): Income Inequality and Poverty during the Transition from Planned to Market Economy, World Bank, Washington (str.1-19, 40-54, 60-108)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. J. Le Grand, C. Propper, R. Robinson (2008): The Economics of Social Problems; Palgrave Macmillan (odabrana poglavlja) 4. P.G. Rosner (2003): The Economics of Social Policy; Edward Elgar (odabrana poglavlja) 5. Jefferson, P. (2012): The Oxford Handbook of The Economics of Poverty, Oxford University Press 6. Galbraith, J. (2016): Inequality, What everyone needs to know, Oxford University Press 7. Škare, M., D. Tomić (2015): Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb. 8. Atkinson, A. (2015): Inequality; What Can Be Done?, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, London, England 9. Report on the World Social Situation 2010: Rethinking Poverty, UN, 10. Fields, G.S. (1980):Poverty, Inequality and Development, Cornell University, Cambridge University Press <p style="text-align: center;">Napomena: dodatna literatura se definira na osnovu zadanih tema koje esejski rad obrađuje.</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23706, BE129 Gospodarstvo Europske unije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić		
Studijski program	diplomski sveučilišni studij Ekonomije i Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezni/Izborni	Razina kolegija	diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.

Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0V-30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.				
Korelativnost	Međunarodna ekonomija, Međunarodne financije, Programi i fondovi Europske unije				
Cilj kolegija	upoznati temeljna obilježja (povijesni razvoj, institucionalni okvir) i mehanizam djelovanja Europske unije te ekonomske politike pri čemu će se posebno istražiti položaj Hrvatske u Europskoj uniji (koristi i troškovi ulaska Hrvatske u EU).				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> objasniti procese i učinke regionalnih integriranja, interpretirati povijesni razvoj Europske unije te njezinu institucionalnu strukturu; analizirati suvremena gospodarska kretanja u EU i zemljama članicama i ukazati na probleme u gospodarskom razvoju; ocijeniti i tumačiti obilježja gospodarskih politika EU (proračuna EU-a; monetarne, poljoprivredne, regionalne, industrijske, trgovinske); kritički procjenjivati pojavu indikatora o poremećajima na tržištu i elaborirati izazove razvoja EU-a te predložiti rješenja; raspraviti koristi i troškove članstva u Europskoj uniji (za Republiku Hrvatsku). 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> Globalizacija i regionalizam Teorija i učinci regionalnih ekonomskih integracija Proces europske integracije i razvoj EU Institucije EU-a Proračun EU-a Zajednička poljoprivredna politika EU-a (CAP) Regionalna politika EU-a Konkurentnost EU- Europa 2020 Industrijska politika EU i politika konkurencije. Monetarna politika EU-a. Teorija optimalnog valutnog područja i EU Trgovinska politika EU-a Proširenje Europske unije i budućnost EU-a EU i Hrvatska EU i ostale europske integracije (CEFTA i EFTA) 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivnost na nastavi	1-5	30	1,1	10
	Seminarski rad	1-5	25	0,9	20
	Esej	3 i 5	13	0,4	10

	Kolokvij I. (pismeni)	1-3	50	1,8	30
	Kolokvij II. (pismeni)	3-5	50	1,8	30
	Ukupno		168	6	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Aktivnost na nastavi se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni, sukladno broju dolazaka na nastavu i vlastitoj aktivnosti.</p> <p>Studenti su dužni izraditi seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (izrađuje power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru. Potom ga prezentira pred studentima pri čemu ostvaruje do 20% udjela u ocjeni. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 11-20%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-10% ocjene.</p> <p>Studenti tijekom nastave pišu jedan esej na temu koju zadaje profesor. Esej se piše na seminarskim satima i donosi do 10% ocjene.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-5. i 8.-10., (max. 30% ocjene) Kolokvij II- obuhvaća teme 6.-7. i 11.-14. (max 30% ocjene). Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokviju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na sa aktivnosti na seminarskim satima, prezentacije seminara, eseja te oba kolokvija.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne položi jedan od kolokvija - ne položi ni jedan kolokvij - nije zadovoljan postignutom ocjenom. <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni kolokviji, seminarski rad, esej i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati predavanjima i seminarima, te aktivno sudjelovati u raspravama 2. Izraditi seminarski rad prema uputama i prezentirati ih 3. Izraditi esej na zadanu temu 4. Položiti kolokvije ili završni ispit. 				

Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati izvedbni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kersan-Škabić, I. (2015): Ekonomija Europske unije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Balassa, B. (1961): The Theory of Economic Integration, Richard D. Irwin, Inc, Illinois. 3. Boromisa, A. i Samardžija, V.: Hrvatska i Lisabonska strategija: približavanje ciljevima, Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji (ur. K. Ott), http://www.ijf.hr 4. El-Agraa, A.M. (2004): The European Union, Economics & Policies, Prentice Hall. European Union, Available on: [http://europa.eu.int] 5. Institut za javne financije: Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji, I., II., III. i IV. dio, dostupno na http://www.ijf.hr 6. Kandžija, V., Cvečić, I. (2011): Ekonomika i politika Europske unije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka. 7. Kandžija, V., Cvečić, I. (2008): Makrosustav Europske unije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. 8. McDonald, F. & Dearden, S. (2004): European Economic Integration, Fourth edition, Prentice Hall. 9. Mileta, V. (1993): Gospodarska sinteza Europe, Školska knjiga, Zagreb. 10. Pelkmans, J. (2006): European Integration: Methods and Economic Analysis, Third edition, Pearson Education. 11. Pristupanje Europskoj uniji, ekonomski učinci, EIZG, 2007., dostupno na: http://www.eizg.hr. 12. Proceedings of International Conference «Economic System of EU and Accession of the Republic of Croatia», University of Rijeka. 13. Stiglitz, J. (2004): Globalizacija i dvojbe koje izaziva, Algoritam, Zagreb.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 210 INDUSTRIJSKA ORGANIZACIJA I ANALIZA
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj) izv. prof. dr. sc. Daniel Tomić Doc.dr.sc. Dean Sinković

Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija (redoviti)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Mikroekonomija, Napredna mikroekonomija, Institucionalna ekonomija, Teorija igara		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje i primjenu modela ponašanja poduzeća, unapređenje znanja i vještina o strateškim politikama između poduzeća, sagledavanje osnovnih znanja nove empirijske industrijske organizacije koji čine okvir modernih teorija industrijske organizacije, kritički osvrt i analize teorija i politika industrijske organizacije u globalnom kontekstu i modernih tržišnih struktura.		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biti sposoban definirati i provoditi politike industrijske organizacije 2. Primijeniti svoja znanja i vještine u stručnom i akademskom okruženju povezivanjem teorije i prakse modela ponašanja poduzeća. 3. Tumačiti utjecaje regionalnih, nacionalnih i međunarodnih čimbenika na ponašanje poduzeća. 4. Kritički promišljati ulogu industrijske organizacije u vrijeme industrije 4.0. 5. Koristiti tehnike kvalitativne i kvantitativne analize u ekonomskim procesima pokretanima promjenama u modelima ponašanja poduzeća i nove empirijske industrijske organizacije. 6. Razviti managerske vještine upravljanja i odlučivanja o usvajanju novih modela ponašanja poduzeća fokusiranima na primjeni teorije igara (interakciji između poduzeća). <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. • Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti. 																																							
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u teoriju industrijske organizacije. 2. Povijesni razvoj industrijske organizacije. 3. Harvardska škola. 4. Čikaška škola. 5. Nova austrijska škola. 6. Modeli ponašanja poduzeća. 7. Primjena teorije igara u interakcijama između poduzeća. 8. Nova empirijska industrijska organizacija. 9. Industrijska organizacija i međunarodna ekonomija. 10. Tržišne strukture i modeli ponašanja poduzeća. 11. Tržišna moć i industrijska organizacija. 12. Država i industrijska organizacija. 13. Liebsteinova teorija XY efikasnosti. 14. Životni ciklus industrije. 																																							
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1218 868 1330">Obveze</th> <th data-bbox="868 1218 1007 1330">Ishodi</th> <th data-bbox="1007 1218 1098 1330">Sati</th> <th data-bbox="1098 1218 1233 1330">ECTS*</th> <th data-bbox="1233 1218 1394 1330">Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1330 868 1442">Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S</td> <td data-bbox="868 1330 1007 1442">1 – 5</td> <td data-bbox="1007 1330 1098 1442">45</td> <td data-bbox="1098 1330 1233 1442">1.6</td> <td data-bbox="1233 1330 1394 1442">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1442 868 1592">Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa</td> <td data-bbox="868 1442 1007 1592">1 – 5</td> <td data-bbox="1007 1442 1098 1592">13</td> <td data-bbox="1098 1442 1233 1592">0.5</td> <td data-bbox="1233 1442 1394 1592">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1592 868 1742">Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija</td> <td data-bbox="868 1592 1007 1742">1 – 5</td> <td data-bbox="1007 1592 1098 1742">30</td> <td data-bbox="1098 1592 1233 1742">1.1</td> <td data-bbox="1233 1592 1394 1742">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1742 868 1783">Test I (pismeni)</td> <td data-bbox="868 1742 1007 1783">1 – 5</td> <td data-bbox="1007 1742 1098 1783">40</td> <td data-bbox="1098 1742 1233 1783">1.4</td> <td data-bbox="1233 1742 1394 1783">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1783 868 1823">Test II (pismeni)</td> <td data-bbox="868 1783 1007 1823">1 – 5</td> <td data-bbox="1007 1783 1098 1823">40</td> <td data-bbox="1098 1783 1233 1823">1.4</td> <td data-bbox="1233 1783 1394 1823">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1823 868 1863">Ukupno</td> <td data-bbox="868 1823 1007 1863"></td> <td data-bbox="1007 1823 1098 1863">168</td> <td data-bbox="1098 1823 1233 1863">6.0</td> <td data-bbox="1233 1823 1394 1863">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S	1 – 5	45	1.6	5%	Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa	1 – 5	13	0.5	5%	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	30	1.1	20%	Test I (pismeni)	1 – 5	40	1.4	35%	Test II (pismeni)	1 – 5	40	1.4	35%	Ukupno		168	6.0	100%				
Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)																																				
Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S	1 – 5	45	1.6	5%																																				
Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa	1 – 5	13	0.5	5%																																				
Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	30	1.1	20%																																				
Test I (pismeni)	1 – 5	40	1.4	35%																																				
Test II (pismeni)	1 – 5	40	1.4	35%																																				
Ukupno		168	6.0	100%																																				
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. Student koji aktivno</p>																																								

sudjeluje u učioničnoj ili izvanučioničnoj nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave, i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 5% uspješnosti.

Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:

- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 10% uspješnosti,
- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti.

U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.

Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:

- I. test iz dijela ekonomske analize inovacija (max. 35%)
- II. test iz dijela utjecaja inovacija na ekonomske procese (max. 35%).

Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu). Student mora položiti gradivo iz oba testa. Test se organizira kao redovni i popravni test.

Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba testa, iz seminara/samostalnog zadatka te pohađanja i aktivnosti u nastavi.

Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli:

$$\text{OCJENA} = 70\% \cdot M \text{ (ili } 70\% \cdot F) + 15\% \cdot H + 5\% \cdot A + 5\% \cdot I$$

gdje su:

M = prosječni broj bodova iz dva kolokvija (postotka uspješnosti na oba testa),

F = ispit na kraju godine (ako nisu položena oba kolokvija),

H = pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija

A = Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S

I = aktivnosti (dodatne učioničke i izvan-učioničke, radionica), praksa

	<p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne položi jedan od testova - ne položi ni jedan test - nije zadovoljan postignutom ocjenom <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa/testova koji/koje nije položio tijekom nastave ili iz kojeg/kojih želi ostvariti bolji rezultat.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni testovi i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar. 2. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom. 3. Pristupiti testovima tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja: <ol style="list-style-type: none"> I. Test iz dijela ekonomske analize inovacija (početkom Prosinca), II. Test iz dijela utjecaja inovacija na ekonomske procese (krajem siječnja). <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1) Skupina autora (ur. Škare, M., Sinković, D., Tomić, D.) – Industrijska organizacija i analiza (skripta).</p> <p>Izborna:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Carlton and J. Perloff, Modern Industrial Organization, Addison Wesley, 2004. 2. J. Wooldridge, Econometric Analysis of Cross-Section and Panel Data, MIT, 2002 3. J. Tirole, The Theory of Industrial Organization, MIT Press, 1988 4. T. Bresnahan, "Empirical Studies of Industries with Market Power," in Schmalensee and Willig (Eds.), Handbook of Industrial Organization, Vol. 2, Ch. 17, pp. 1011-58. 1989. 5. D. Akerberg, C.L. Benkard, S. Berry, and A. Pakes, "Econometric Tools for Analyzing Market Outcomes," in Heckman and Leamer (Eds), Handbook of Econometrics, Vol. 6, Ch. 63, pp. 4171- 4276. 6. P. Reiss and F. Wolak "Structural Econometric Modeling: Rationales and Examples from Industrial Organization," in Heckman and Leamer (Eds), Handbook of Econometrics, Vol. 6, Ch. 64, pp. 4277-4415.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23804 (EC126) Makroekonomski management		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare izv.prof.dr.sc. Daniel Tomić doc.dr.sc. Dean Sinković		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij 'Ekonomija'		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomska filozofija, Napredna mikroekonomija, Napredna makroekonomija, Komparativna ekonomija, Globalna ekonomska kretanja, Ekonomika migracija i starenja stanovništva		

Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike sa instrumentima i modelima ekonomske politike uspostavljanja ravnoteže u makroekonomiji te ih osposobiti za rad u institucijama državne uprave, bankarskom sustavu kao i u međunarodnim institucijama time da je isti zamišljen kao konačno okupljanje svih znanja iz ekonomije i poslovne ekonomije skupljenog u dosadašnjem obrazovanju, u jedan svrsishodan okvir koji će pomoći studentima u dobivanju makro pogleda na ekonomsku problematiku jednog gospodarstva.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osigurati studentima čvrstu bazu znanja o funkcioniranju ekonomije kao sustava kroz razumijevanje relativno novog koncepta makroekonomskog managementa. 2. Definirati, objasniti i usporediti znanstvene i stručne doprinose i ideje različitih pristupa upravljanja ekonomskim sustavima kroz suvremenu povijest. 3. Identificirati raznolikost društvenih, ekonomskih, političkih i institucionalnih karakteristika koji određuju makroekonomske ciljeve i strategije upravljanja gospodarstvom, odnosno ekonomsku politiku. 4. Interpretiranje suvremenih ekonomskih problema kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih ekonomskih politika. 5. Prosuđivanje makroekonomskog upravljanja kroz različite vidike makroekonomske regulacije i konstruiranje primjera koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema. 6. Elaboriranje svih znanja koja su studenti stekli u procesu obrazovanja u smjeru izgradnje ekonomista koji suvereno vlada materijom ekonomske teorije i analize. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Što je to makroekonomski management? 2. Metode ekonomske analize nacionalnog gospodarstva. 3. Mikro i makro aspekti ekonomske politike. 4. Održivost deficita tekućeg računa i bijeg kapitala. 5. Održivost visokog javnog duga. 6. Izvori gospodarskog rasta, Investicije. 7. Inflacija (Inflation targeting). 8. Funkcija deviznog tečaja. 9. Funkcioniranje monetarnih okvira. 10. Fiskalna politika u okviru makroekonomskog managementa. 11. Fiskalna održivost u makroekonomskoj sferi. 12. Pitanje: otvoreno ili zatvoreno gospodarstvo? 13. Politička ekonomija i rješavanje pitanja napretka gospodarstva. 14. Izazovi koji se predstavljaju pred gospodarski rast i razvoj u uvjetima globalne ekonomije. 15. Ciljevi, instrumenti, država i politika. 16. Oporavak i upravljanje politikom rasta. 17. Makroekonomsko upravljanje i politika finog podešavanja. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, S	1-6	45	1,6	10
	Seminarski rad	2-5	38	1,4	40

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Test (usmeni)	1-6	85	3,0	50
	Ukupno		168	6	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim (esejskim) satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog rada i ekonomske analize. Temu seminarskog rada dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako je student u radu obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži istraživačke i kritičke aspekte analize i zaključivanja te istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje istraživačkim i kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene. <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi te usmenom dijelu ispita.</p> <p>Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija seminarskih radova te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata 2. Izraditi seminarski rad s naglašenim istraživačkim, kritičkim i analitičkim aspektom prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave (uvjet izlaska na usmeni ispit) 3. Pristupiti konačnom usmenom ispitu 				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.				

	<p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p> <p>Komisijski ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u usmenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijski ispit.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharma, S., Tomić, D. (2012): <i>Ekonomska politika i makroekonomski management</i>, Mikrorad: Zagreb. (str. 1-188) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dadkhan, K. (2009): <i>The evolution of Macroeconomic Theory and Policy</i>, Springer. 2. Khan, M.S., S.M. Nsouli, C.H. Wong (2002): <i>Macroeconomic management, Programs and Policies</i>. Slobodno dostupno na internetu. 3. Sharma, S. (1995): <i>Macroeconomic management</i>, Macmillan, London. <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Škare, M., D. Tomić (2015): <i>Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner</i>, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb. 2. Acocella, N. (2005): <i>Počela ekonomske politike</i>, Mate d.o.o.: Zagreb.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 245 NAPREDNA MAKROEKONOMIJA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare Doc.dr.sc. Saša Stjepanović Doc.dr.sc. Damira Đukec		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija (redovni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik

Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Napredna mikroekonomija, Makroekonomija, Monetarna ekonomija, Makroekonomski management, Globalna ekonomska kretanja, Komparativna ekonomija, Gospodarstvo EU		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za prosuđivanje makroekonomskog upravljanja kroz različite vidike makroekonomske regulacije i konstruiranje primjera koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema u skladu s CORE ekonomskim načelima. Upoznati polaznike sa instrumentima i modelima ekonomske politike radi uspostavljanja ravnoteže u makroekonomiji te dobivanju makro pogleda na ekonomsku problematiku gospodarstva.		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biti sposoban definirati i identificirati fundamentalne makroekonomske probleme i pitanja u modernim makroekonomijama i njihove mikroekonomske temelje 2. Moći suvereno primjenjivati sposobnosti tumačenja i analize teorija i empirije ekonomskog rasta i povezanih poslovnih ciklusa kroz prezentaciju teorija i modela rasta/ciklusa širokom auditoriju. 3. Izražavati makroekonomske ideje usmeno i pismeno kako bi bile razumljive akademskoj javnosti, dnevnim tiskovinama i medijima, sudjelovati u ekonomskim debatama i biti sposoban složene moderne makroekonomske probleme prezentirati široj javnosti koja nema ekonomske kvalifikacije u uvjetima promjena i izazova u modernom makroekonomskom okruženju. 4. Primjenjivati software (Eviews, Dynare, Vensim, Modler) u pripremi makroekonomskih analiza potrebnih pri donošenju odluka o strukturiranju i definiranju makroekonomskih politika iz domene ekonomskog rasta i poslovnih ciklusa. 5. Sudjelovati u argumentiranim debatama o važnim modernim makroekonomskim pitanjima poput Nove Keynezijanske teorije i Realnih poslovnih ciklusa. 6. Biti sposoban primjenjivati makroekonomske modele u realnom svijetu. <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih 		

	<p>ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. <p>Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti.</p>																																		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dugi rok 2. Egzogeni ekonomski rast 3. Endogeni ekonomski rast 4. Strukturna nezaposlenost 5. Kratki rok 6. Elementi makroekonomskog modela u kratkom roku 7. Makroekonomski model zatvorene ekonomije u kratkom roku 8. Makroekonomski model otvorene ekonomije u kratkom roku 9. Opća ravnoteža i blagostanje 10. Modeli realnih poslovnih ciklusa 11. Novo Keynezijanski modeli 12. Očekivanja, sentiment i 'životinjski nagon' 13. Kreditna tržišta 14. Financijski ciklusi 15. Dugoročni ekonomski rast 16. Ograničenja ekonomskog rasta u budućnosti – uloga monetarne i fiskalne politike 																																		
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obveze</th> <th>Ishodi</th> <th>Sati</th> <th>ECTS*</th> <th>Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S</td> <td>1 – 5</td> <td>45</td> <td>1.6</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa</td> <td>1 – 5</td> <td>18</td> <td>0.6</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija</td> <td>1 – 5</td> <td>30</td> <td>1.1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Test (Izrada znanstvenog rada)</td> <td>1 – 5</td> <td>75</td> <td>2.7</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>168</td> <td>6.0</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S	1 – 5	45	1.6	5%	Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa	1 – 5	18	0.6	5%	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	30	1.1	30%	Test (Izrada znanstvenog rada)	1 – 5	75	2.7	60%	Ukupno	168	6.0	100%					
Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)																															
Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S	1 – 5	45	1.6	5%																															
Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa	1 – 5	18	0.6	5%																															
Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	30	1.1	30%																															
Test (Izrada znanstvenog rada)	1 – 5	75	2.7	60%																															
Ukupno	168	6.0	100%																																
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. Student koji aktivno sudjeluje u učioničnoj ili izvanučioničnoj nastavi (zadaci, konkretni</p>																																			

praktični primjeri, kratke rasprave, i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 5% uspješnosti.

Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 30% uspješnosti i to:

- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti,
- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 30% uspješnosti.

U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.

Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova za izrađeni znanstveni rad. Test se organizira kao redovni i popravni test.

Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba testa, iz seminara/samostalnog zadatka te pohađanja i aktivnosti u nastavi.

Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli:

$$\text{OCJENA} = 60\% \cdot M + 30\% \cdot H + 5\% \cdot A + 5\% \cdot I$$

gdje su:

M = prosječni broj bodova iz testa na kraju godine (postotka uspješnosti na testu – izrađenom znanstvenom radu),

H = pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej), prezentacija

A = Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S

I = aktivnosti (dodatne učioničke i izvan-učioničke, radionica), Praksa

Položen test (izrađen znanstveni rad) i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.

Studentske obveze

Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):

1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar.

	<p>2. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom.</p> <p>3. Pristupiti završnom ispitu na kraju godine (izraditi znanstveni rad).</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1) Skupina autora (ur. Škare, M., Stjepanović, Saša, Đukec, D.) – Uvod u naprednu makroekonomiju (skripta).</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Birch Sørensen, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, <i>Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles</i>, McGraw-Hill Higher Education, 2010 2. Blanchard, O. <i>Makroekonomija</i>, 3 izdanje, MATE d.o.o. 3. Aghion, P. and P. Howitt (1998), <i>Endogenous Growth Theory</i>, MIT Press. 4. Azaridis, C. (1993), <i>Intertemporal Macroeconomics</i>, Blackwell publisher. 5. Blanchard, O. and S. Fischer (1990), <i>Lectures in Macroeconomics</i>, MIT Press. 6. Barro, R. and X. Sala-i-Martin (1995), <i>Economic Growth</i>, McGraw-Hill. 7. Romer, D. (1996), <i>Advanced Macroeconomics</i>, McGraw-Hill. 8. Wynne Godley, Marc Lavoie: <i>Monetary Economics - An Integrated Approach to Credit, Money, Income, Production and Wealth</i>, Palgrave Macmillan

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23796 (EC117) 23701 (BE124) Napredna mikroekonomija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	izv.prof.dr.sc. Daniel Tomić		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij 'Ekonomija'		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.

Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Mikroekonomija na preddiplomskom studiju.		
Korelativnost	Mikroekonomija II, Mikroekonomska analiza, Primijenjena mikroekonomija, Mikroekonomska analiza i politika, Teorija igara.		
Cilj kolegija	Kolegij ima za cilj pomoći studentima u premoštavanju jaza između mikroekonomskih znanja koja se stječu u dodiplomskoj nastavi i potrebnih znanja iz moderne mikroekonomije time da isti obuhvaća modernu mikroekonomsku teoriju prezentiranu kroz suvremene alate, a ta znanja omogućit će studentima rješavanje praktičnih problema u njihovoj budućoj radnoj okolini i stvoriti kvalitetnu osnovu za daljnje usavršavanje. U konačnici, cilj je osposobiti studente za primjenu ekonomske analize pri rješavanju mikroekonomskih problema upotrebom raznih analitičkih metoda i tehnika, osobito u području teorije igara, tržišnih nesavršenosti, asimetričnosti u informacijama, riziku i nesigurnosti.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružiti studentima uvid u analitički razrađene koncepte ekonomske analize na mikro razini koje su osnova za ozbiljnije znanstvene i stručne procjene. 2. Definirati i objasniti tradicionalnu mikroekonomsku teoriju, ali i primijeniti suvremene fokuse, ideje, pristupe i alate u interpretaciji ekonomskih fenomena poput asimetričnosti informacija, riziku i nesigurnosti, antimonopolskih politika, ekonomskih implikacija integracijskih procesa, aukcija i sl. 3. Izložiti mikroekonomsku teoriju različitim tumačenjima funkcionalnih odnosa i grafičkih prikaza, služeći se pritom jednostavnim modelima, argumentima i zaključcima. 4. Interpretirati suvremene mikroekonomske dileme kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih pristupa poput teorije igara. 5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih mikroekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski aspekti mikroekonomske teorije i analize. 2. Definiranje glavnih područja istraživanja moderne mikroekonomije. 3. Problem optimiziranja (maksimizacija, minimizacija). 4. Analiza ponašanja potrošača, Individualna i tržišna potražnja. 5. Analiza ponašanja proizvođača, Proizvodna funkcija, Funkcija troškova. 6. Klasifikacija tržišnih struktura i tržište potpune konkurencije. 7. Ograničena konkurencija i koncentracija tržišne moći: monopol, oligopol i monopolistička konkurencija. 		

	<p>8. Diskriminacija cijena i reguliranje kod monopola.</p> <p>9. Klasični modeli oligopola, oligopol i teorija igara.</p> <p>10. Analiza ravnoteže u različitim tržišnim strukturama, Analiza opće ravnoteže i neki aspekti analize blagostanja (Pareto optimum).</p> <p>11. Nesavršenosti tržišta: tržišne moći, javna dobra, eksternalije, asimetrične informacije.</p> <p>12. Problem pravednost – jednakost – efikasnost.</p> <p>13. Teorija igara i njezina primjena u mikroekonomiji.</p> <p>14. Teorije poduzeća, Elementi industrijske organizacije; Suvremeni pristupi mikroekonomskog upravljanja</p> <p>15. Analiza mikroekonomskih odluka u uvjetima neizvjesnosti, rizika asimetričnosti informacija, oglašavanje, inovacije.</p>					
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)</p>	<p>Obveze</p>	<p>Ishodi (navodi se redni broj)</p>	<p>Sati</p>	<p>ECTS</p>	<p>Maksimalni udio u ocjeni (%)</p>	
	<p>Pohađanje P, S</p>	<p>1-5</p>	<p>45</p>	<p>1,6</p>	<p>10</p>	
	<p>Esejski rad</p>	<p>1-5</p>	<p>38</p>	<p>1,4</p>	<p>40</p>	
	<p>Test (pismeni)</p>	<p>1-4</p>	<p>85</p>	<p>3,0</p>	<p>50</p>	
	<p>Ukupno</p>			<p>168</p>	<p>6,0</p>	<p>100</p>
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim (esejskim) satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Temu kritičkog rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student izvršava obvezu i predaje rad u ppt. formatu profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako je student u esejskom radu obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%; ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene. <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika esejskih radova te izabrane problematike iz obvezne literature, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi prezentacije eseja te pismenom dijelu ispita.</p>					

	Esejski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija esejskih radova te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata 2. Izraditi esejski rad s naglašenim kritičkim aspektom prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave (predan i prezentiran rad je uvjet izlaska na pismeni ispit) 3. Pristupiti konačnom pismenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p> <p>Komisijski ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u pismenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijski ispit.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pindyck, R. S., D. L. Rubinfeld (2005): <i>Mikroekonomija</i>, Peto izdanje, Mate d.o.o. (str. 3-674) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babić, M. (1997): <i>Mikroekonomska analiza</i>, Mate d.o.o. 2. Sharma, S., D. Tomić (2011): <i>Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o. <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Besanko, D., R. Braeutigam (2002): <i>Microeconomics: an integrated approach</i>, John Wiley & Sons. 2. Gravelle, H., R.Rees (2004): <i>Microeconomics</i>, 3rd Ed. London, Longman. 3. Jehle, G.A., P.J. Reny (2001): <i>Advanced Microeconomic Theory</i>, 2nd Ed. London, Addison Wesley. 4. Varian, H.R. (1992): <i>Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton & Company. 5. Whinston, M., A. Mas-Colell, J. Green, (1995): <i>Microeconomic Theory</i>, Oxford University Press.

	6. Yohe, G.W. (1992): <i>Exercises and Applications for Microeconomic Analysis</i> , W. W. Norton & Company.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	116350 Programi i fondovi Europske unije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<u>Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić (nositeljica)</u> <u>Doc.dr.sc. Lela Tijanić</u> <u>Kristina Fedel Timovski (vanjska suradnica)</u>		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomije i Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve), vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0V-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.		
Korelativnost	Gospodarstvo Europske unije, Regionalna ekonomika, Urbana ekonomika		
Cilj kolegija	Upoznati studente s mogućnostima financiranja kroz ESI fondove i programe EU-a s posebnim naglaskom na gospodarstvo te im pružiti znanja i vještine potrebne za samostalno iznalažanje informacija o natječajima i izradu projektnih prijedloga.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> interpretirati obilježja strategije Europe 2020 i ostalih relevantnih dokumenata s EU, nacionalne i regionalne razine potrebnih za osmišljavanje projektnih prijedloga, diferencirati odrednice ESI fondova i programa i prepoznati mogućnosti financiranja, primjeniti PCM pri izradi projekata za natječaje EU-a, primjeniti stečena znanja u konkretnim poslovnim situacijama i izraditi prijavu projekta sa svim potrebnim elementima. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> Europe 2020- ciljevi, inicijative, nacionalni reformski programi Proračun Europske unije Programi EU-a u razdoblju 2014-2020. (COSME, LIFE, Horizon 2020, Erasmus+, itd.) 		

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Regionalna politika EU- ESI fondovi 5. Strukturni fondovi (ERDF i ESF) i Kohezijski fond 6. Fondovi za poljoprivredu i ribarstvo 7. Programi pretpristupne pomoći: IPA (Instrument pretpristupne pomoći) 8. Prekogranična suradnja 9. Projekti u turizmu. Ostali programi: CREATIVE Europe, itd. 10. Upravljanje projektnim ciklusom (PCM) 11. Natječaji i natječajna dokumentacija 12. Primjeri dobre prakse 13. Praktičan rad na projektima 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-4	30	1,1	10
	prezentacija odabranog projekta	1-2	20	0,7	20
	Izrada projektnog sažetka	1-4	78	2,8	60
	radionica	1-4	40	1,4	10
	ukupno		168	6	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Aktivnost na nastavi se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni sukladno svom prisustvu na predavanjima i seminarskim satima, te aktivnom sudjelovanju u diskusijama.</p> <p>Studenti trebaju tijekom seminara izraditi dva zadatka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentaciju odabranog projekta financiranog iz EU fondova ili programa (može biti sa regionalne, nacionalne i međunarodne razine)- temu dogovara s nositeljicom kolegija. Prezentacija primjera odabranog projekta ima udio u ocjeni do 20%. 2. projektni sažetak (concept note) za potencijalnu prijavu projekta na neki od natječaja EU. Temu dogovara s nositeljicom kolegija. Projektni sažetak ima udio u ocjeni 60%. <p>U zadnjem tjednu nastave organizira se radionica gdje je prisustvo obavezno i gdje se vrši provjera stečenog znanja iz ovog kolegija. Udio u ocjeni je 10%.</p> <p>Studenti mogu ukupnu ocjenu na ovom kolegiju steći putem izvršavanja obveza tijekom nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na aktivnosti u nastavi, prezentaciji odabranog projekta, izradi projektnog sažetka te sudjelovanjem na radionici.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nije zadovoljan postignutom ocjenom. 				

	Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Ispit je u pisanom obliku. Izvršene obveze u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> 1. prisustvovati i aktivno sudjelovati na predavanjima i seminarima 2. Izraditi i prezentirati primjer odabranog projekta 3. Izraditi projektni sažetak potencijalnog projekta 4. sudjelovati na radionici.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tufekčić M., Tufekčić, Ž.(2013), <i>EU POLITIKE I FONDOVI 2014-2020</i>, Plavi partner, Zagreb. (str. 11-213) 2. Belić, M. i Štilinović, J. (2013), <i>EU fondovi i programi za turizam</i>, priručnik, Nova knjiga Rast, Zagreb. (str. 13-150) 3. Kersan-Škabić, I. (2012), <i>Ekonomija Europske unije</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 91-110, 145-166, 253-268) 4. http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm Izborna: <ol style="list-style-type: none"> 5. Belić, M. (2011), <i>Potpore i javni natječaji iz EU fondova</i>. Zagreb: Nova knjiga Rast. 6. <i>EU fondovi: vodič kroz europske fondove 2008.-2013.</i> / Martina Belić et al. Zagreb: Folpa, 2010. 7. http://ec.europa.eu/esf/home.jsp 8. http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/regional/index_en.cfm 9. http://www.delhrv.ec.europa.eu/?lang=en&content=1130

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 255 SEMINAR I ISTRAŽIVANJE
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Svi nositelji kolegija na diplomskom studiju Ekonomije

(s poveznicom na mrežnu str.)			
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija (redovni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Svi kolegiji diplomskog studija Primjenjene ekonomije		
Cilj kolegija	<p>Osposobiti studente za provođenje istraživačkih seminara iz svih grana ekonomije usredotočujući se uglavnom na temeljne ekonomske probleme i izazove. Kolegij će upoznati i pomoći studentima u čitanju, kritičkoj procjeni i samostalnoj izradi individualnih ekonomskih istraživanja o važnim i zanimljivim ekonomskim pitanjima, s posebnim naglaskom na empirijske dokaze u ekonomiji. Omogućiti studentima raspravu o člancima koji predstavljaju empirijske dokaze o pitanjima koja se odnose na sva ekonomska pitanja obuhvaćena kolegijima na diplomskom studiju. To će rezultirati izradom znanstvenog rada koji će uključivati originalnu ekonometrijsku analizu podataka. Iznimno kvalitetni radovi temelj su iz kojeg se može formirati prijedlog diplomskog rada. Omogućiti studentima da se postave u ulogu "glavnog ekonomiste" kroz priliku za izvorna i aplikativna ekonomska istraživanja i učenja o ekonomiji u realnom svijetu iz prve ruke (što je ekonomija i što su zapravo ekonomisti).</p>		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti svoje vještine kritičkog razmišljanja o empirijskim dokazima iz ekonomije. • Omogućiti konstruktivnu i sadržajnu raspravu o aktualnim znanstvenim člancima i važnim ekonomskim istraživanjima. • Olakšati formiranje istraživačkih skupina gdje su svi sudionici uključeni u raspravu. • Pomoći razviti vještine potrebne za formuliranje i primjenu empirijskih ekonomskih analiza i pitanja relevantnih za ekonomsku politiku. • Osigurati dovoljno slobodnog vremena za rad na individualnim istraživačkim zadacima kako bi mogli izvesti 		

	<p>preliminarne empirijske analize prije izrade diplomskog rada.</p> <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. • Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti. 																																		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empirički instrumenti u ekonomiji 2. Predmet istraživanja 3. Cilj istraživanja 4. Definiranje hipoteza 5. Pregled literature 6. Izbor odgovarajuće ekonomske teorije 7. Izrada sadržaja rada 8. Kritike/sugestije studenata na predložene istraživačke teme (studenti ocjenjuju jedni druge) 9. Usmena prezentacija uvoda/teorije istraživačkog rada 10. Prva verzija rada 11. Finalna verzija rada 12. Usmena prezentacija rada 																																		
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1290 863 1406">Obveze</th> <th data-bbox="863 1290 1007 1406">Ishodi</th> <th data-bbox="1007 1290 1098 1406">Sati</th> <th data-bbox="1098 1290 1233 1406">ECTS*</th> <th data-bbox="1233 1290 1394 1406">Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1406 863 1514">Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S</td> <td data-bbox="863 1406 1007 1514">1 – 5</td> <td data-bbox="1007 1406 1098 1514">45</td> <td data-bbox="1098 1406 1233 1514">1.6</td> <td data-bbox="1233 1406 1394 1514">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1514 863 1664">Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa</td> <td data-bbox="863 1514 1007 1664">1 – 5</td> <td data-bbox="1007 1514 1098 1664">18</td> <td data-bbox="1098 1514 1233 1664">0.6</td> <td data-bbox="1233 1514 1394 1664">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1664 863 1771">Pismeni radovi (eseji i kritički osvrti) prezentacija</td> <td data-bbox="863 1664 1007 1771">1 – 5</td> <td data-bbox="1007 1664 1098 1771">30</td> <td data-bbox="1098 1664 1233 1771">1.1</td> <td data-bbox="1233 1664 1394 1771">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1771 863 1850">Test (Izrada znanstvenog rada)</td> <td data-bbox="863 1771 1007 1850">1 – 5</td> <td data-bbox="1007 1771 1098 1850">75</td> <td data-bbox="1098 1771 1233 1850">2.7</td> <td data-bbox="1233 1771 1394 1850">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1850 863 1890">Ukupno</td> <td data-bbox="863 1850 1007 1890">168</td> <td data-bbox="1007 1850 1098 1890">6.0</td> <td data-bbox="1098 1850 1233 1890">100%</td> <td data-bbox="1233 1850 1394 1890"></td> </tr> </tbody> </table>	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S	1 – 5	45	1.6	5%	Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa	1 – 5	18	0.6	5%	Pismeni radovi (eseji i kritički osvrti) prezentacija	1 – 5	30	1.1	30%	Test (Izrada znanstvenog rada)	1 – 5	75	2.7	60%	Ukupno	168	6.0	100%					
Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)																															
Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S	1 – 5	45	1.6	5%																															
Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa	1 – 5	18	0.6	5%																															
Pismeni radovi (eseji i kritički osvrti) prezentacija	1 – 5	30	1.1	30%																															
Test (Izrada znanstvenog rada)	1 – 5	75	2.7	60%																															
Ukupno	168	6.0	100%																																
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih</p>																																			

sati sječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. Student koji aktivno sudjeluje u učioničnoj ili izvanučioničnoj nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave, i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 5% uspješnosti.

Esej/kritički osvrt dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 30% uspješnosti i to:

- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti,
- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 30% uspješnosti.

U slučaju ozbiljnijih nedostataka, esej/kritički osvrt se vraća studentu na ispravak po danim uputama.

Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova za izrađeni znanstveni rad. Test se organizira kao redovni i popravni test.

Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testu, iz samostalnog zadatka te pohađanja i aktivnosti u nastavi.

Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli:

$$\text{OCJENA} = 60\% \cdot M + 30\% \cdot H + 5\% \cdot A + 5\% \cdot I$$

gdje su:

- M = prosječni broj bodova iz testa na kraju godine (postotka uspješnosti na testu – izrađenom znanstvenom radu),
- H = pismeni radovi (esej, kritički osvrt), prezentacija
- A = Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S
- I = aktivnosti (dodatne učioničke i izvan-učioničke, radionica), Praksa

Položen test (izrađen znanstveni rad) i izrađen te prezentiran u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.

Studentske obveze

Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):

1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar.

	<p>2. Izraditi znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom.</p> <p>3. Pristupiti završnom ispitu na kraju godine (izraditi znanstveni rad).</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1) Skupina autora – Seminar i istraživanje</p> <p>Izborna:</p> <p>1. Wooldrige, Jeffrey. 2006. "Carrying Out an Empirical Project," Chapter 19 from Introductory Econometrics: A Modern Approach, 3rd edition, Mason OH; Thomson South-Western.</p> <p>2. King, Gary. 2006. "Publication, Publication," by Gary King, PS: Political Science and Politics, January 2006, pp. 119-125.</p> <p>3. Theuns Kotzé. "Guidelines on writing a first quantitative academic article"</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	131766 (TIEKDIPL) Teorija igara		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	izv.prof.dr.sc. Daniel Tomić		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij 'Ekonomija'		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S

Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Mikroekonomska analiza, Mikroekonomija II				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s aspektima kooperativne i nekooperativne teorije igara, odnosno ponuditi konceptualni uvod u teorijske postavke, instrumente i tehnike teorije igara, odnosno omogućiti stjecanje osnovnih znanja o izvorima strateških interakcija u različitim društveno-ekonomskim situacijama koja će im pomoći u razumijevanju i rješavanju suvremenih ekonomskih problema istih ili sličnih karakteristika.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izgraditi konstruktivnu podlogu za razvoj percepcije studenta prema teorijskim pretpostavkama Teorije igara kao i prema njezinoj praktičnoj primjeni u poslovanju. 2. Evaluacijom relevantnih kompetitivnih i kooperativnih čimbenika pri različitim problemima odlučivanja ukazati na važnosti strukturiranja i analiziranja ekonomskih problema u kvantitativnoj perspektivi. 3. Prioritizirati razumijevanje pitanja kriterija prepoznavanja strateških i nestrategičkih odluka, razlikovanja pojavnosti i stvarnosti u ekonomskim formama, stajalištima i preferencijama, ali i problema percepcije, racionalnosti, zaključivanja i artikuliranja najznačajnijih ekonomskih dilema u odgovarajućim intelektualnim kontekstima koji se tiču strateškog odlučivanja. 4. Istražiti Teoriju igara tumačenjem strateškog ponašanja na individualnoj razini (potrošač, proizvođač ili pak mnoštva poduzeća na jedinstvenom tržištu) ili agregatnoj razini (ponašanje monetarne politike, upravljanje tržištima, teorija izbora i sl.). 5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih ekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesna analiza doprinosa Teorija igara u znanosti i praksi. 2. Uvod u Teoriju igara i njezina primjenjivost u ekonomiji. 3. Statičke igre sa savršenim informacijama. 4. Ekstenzivne igre sa savršenim informacijama. 5. Strateške igre s nesavršenim informacijama. 6. Koncepti rješenja - simultane igre s čistim strategijama. 7. Koncepti rješenja - simultane igre s mješovitim strategijama. 8. Teorija igara, nesigurnost i informacije. 9. Teorija igara i klasični modeli oligopola. 10. Vjerodostojnost u Teoriji igara. 11. Pregovaranje, aukcije i određivanje cijena. 12. Evolucijska Teorija igara. 13. Analiza mogućih strateških poteza. 14. Praktična primjena Teorije igara u poslovanju. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, S	1-5	45	1,6	10

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Seminarski rad	1-5	38	1,4	40
	Test (usmeni)	1-4	85	3,0	50
	Ukupno		168	6	100
	<p>Dotatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim (esejskim) satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike kritičkog prikaza i ekonomske analize. Temu seminarskog rada dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako je student u radu obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritičke aspekte analize i zaključivanja te istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene. <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi te usmenom dijelu ispita.</p> <p>Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija seminarskih radova te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata 2. Izraditi seminarski rad s naglašenim kritičkim i analitičkim aspektom prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave (uvjet izlaska na usmeni ispit) 3. Pristupiti konačnom usmenom ispitu 				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.				

	<p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p> <p>Komisijski ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u usmenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijski ispit.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kopal, R. i Korkut, D. (2011): <i>Teorija igara – praktična primjena u poslovanju</i>, Comminus d.o.o. i Libertas, Visoka poslovna škola, Zagreb. (str. 7-375) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dixit, A., Skeath, S. i Reiley, D. H. (2009): <i>Games of Strategy</i>, W.W. Norton, 3rd edition, New York. 2. Sharma, S., D. Tomić (2011): <i>Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o. <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gibbons, R. (1992): <i>Game Theory for Applied Economists</i>, Princeton University Press. 2. Mas-Colell, A., Whinston, M. D. i Green, J. R. (1995): <i>Microeconomic theory</i>, Oxford University Press. 3. Osborne, M. (2004): <i>An Introduction to Game Theory</i>, Oxford University Press.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 140 UI I DIGITALNA EKONOMIJA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare Doc.dr.sc. Sven Maričić		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija (redovni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik

Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Industrijska organizacija i analiza, Digitalno poslovanje, Ekonomika inovacija i IT		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu stečenih vještina i sposobnosti iz područja digitalne ekonomije u kojoj i dalje važe ekonomski zakoni. Istražiti ekonomske informacije i analizirati ih s ciljem definiranja optimalne strategije upravljanja informacija kroz kontekst strategije, strukture i vrednovanja informacija na digitalnom tržištu. Formulirati model i sustav shvaćanja, utjecaja umjetne inteligencija (UI) na digitalnom tržištu.		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biti sposoban definirati i identificirati temeljne ekonomske probleme i pitanja na digitalnom tržištu. 2. Moći suvereno primjenjivati sposobnosti tumačenja i analize ekonomskih problema digitalnih tržišta kroz prezentaciju ekonomskih argumenata širokom auditoriju. 3. Izražavati ekonomske ideje usmeno i pismeno kako bi bile razumljive akademskoj javnosti, dnevnim tiskovinama i medijima, sudjelovati u ekonomskim debatama i biti sposoban složene ekonomske probleme prezentirati široj javnosti koja nema ekonomske kvalifikacije u uvjetima digitalne ekonomije. 4. Primjenjivati software (MS Excel, Vensim i ostale software koje se koriste u ekonomskim i tehničkim analizama) u pripremi ekonomskih analiza potrebnih pri donošenju odluka na mikro i makro digitalnim tržištima. 5. Sudjelovati u argumentiranim debatama o važnim ekonomskim pitanjima poput umjetne inteligencije i njezina utjecaja na digitalna tržišta, nove pojavne oblike digitalnih tehnologija, poslovnih modela i industrijskih struktura, cjenovnih strategija i poslovnih politika na digitalnim tržištima. <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> Tehnološke promjene, stanovništvo i rast. Cjenovna strategija informacijskih dobara. Socio-ekonomske implikacije razvoja umjetne inteligencija i robota. Rastuća produktivnost i problem njezine distribucije između rada i kapitala. Digitalna revolucija. Ekonomika platforme. Diferencijalne cjenovne strategije. Signaliziranje i probiranje informacija. Dvostrane mreže i platformska konkurencija. Nulta cjenovna strategija. Bitcoin i enkripcija. Tržišta kripto valuta. Asimetričnost informacija na digitalnim tržištima. Kupnja, dijeljenje i iznajmljivanje informacijskih dobara. Povezivanje i konkurencija na Internetnom tržištu. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S	1 – 5	45	1.6	5%
	Aktivnosti (dodatne učionične i izvanučionične, radionica), praksa	1 – 5	23	0.8	5%
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	35	1.3	30%
	Test (Izrada znanstvenog rada)	1 – 5	65	2.3	60%
	Ukupno		168	6.0	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. Student koji aktivno sudjeluje u učioničnoj ili izvanučioničnoj nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave, i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 5% uspješnosti.</p> <p>Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 30% uspješnosti i to:</p>					

	<p>- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti,</p> <p>- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 30% uspješnosti.</p> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova za izrađeni znanstveni rad. Test se organizira kao redovni i popravni test.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba testa, iz seminara/samostalnog zadatka te pohađanja i aktivnosti u nastavi.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli:</p> $\text{OCJENA} = 60\% \cdot M + 30\% \cdot H + 5\% \cdot A + 5\% \cdot I$ <p>gdje su:</p> <p>M = prosječni broj bodova iz testa na kraju godine (postotka uspješnosti na testu – izrađenom znanstvenom radu),</p> <p>H = pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej), prezentacija</p> <p>A = Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, (lab), S</p> <p>I = aktivnosti (dodatne učioničke i izvan-učioničke, radionica), Praksa</p> <p>Položen test (izrađen znanstveni rad) i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar. 2. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom.

	3. Pristupiti završnom ispitu na kraju godine (izraditi znanstveni rad).
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna: 1) Skupina autora (ur. Škare, M., Maričić, S.) – UI I DIGITALNA EKONOMIJA (skripta).</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varian, H., J. Farell, and C. Shapiro. 2004. The Economics of Information Technology: An Introduction. Cambridge, UK; The Raffaele Mattioli Lectures, Cambridge University Press 2. Autor, D. 2010. The Polarization of Job Opportunities in the U.S. Labor Market: Implications for Employment and Earnings. Washington, DC: Center for American Progress and The Hamilton Project. 3. Brynjolfsson, E. and McAfee, A. 2014. The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. New York: W. W. Norton & Company. 4. European Commission. 2012. Ethical and Regulatory Challenges to Science and Research Policy at the Global Level. Brussels: European Commission. Available at http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/ethical-and-regulatorychallenges-042012_en.pdf. 5. Fox, J. 2014. "What Still Makes Silicon Valley So Special." Harvard Business Review, December 5. Available at https://hbr.org/2014/12/what-still-makes-silicon-valley-so-special. 6. Mettler, A. and A. D. Williams. 2011. The Rise of the Micro-Multinational: How Freelancers and Technology-Savvy Startups are Driving Growth, Jobs and Innovation. Brussels: The Lisbon Council. 7. Negroponte, N. Being Digital. 1995. New York: Alfred A. Knopf. 8. Roland Berger Strategy Consultants. 2015. The Digital Transformation of Industry. Available at http://www.rolandberger.com/media/pdf/Roland_Berger_digital_transformation_of_industry_20150315.pdf.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	23807, EC131

	Urbana ekonomika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc. dr. sc. Lela Tijanić		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani preduvjeti za upis kolegija.		
Korelativnost	Regionalna ekonomika		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu teorijskih osnova urbane ekonomike, provođenje politike urbanog razvoja, implementaciju stečenih znanja i vještina u upravljanju razvojem gradova.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilno definirati temeljne pojmove urbane ekonomike 2. Analizirati strukturu i korištenje gradskog prostora te utvrđivanje gradske rente 3. Usporediti prostorne i lokacijske modele, modele urbanog rasta 4. Objasniti ulogu gradova, nastanak i razvoj lokalne samouprave, pojam i razvoj javnog upravljanja, proces upravljanja gradom 5. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu predlaganja rješenja problematike urbanog stanovanja, prijevoza, gradskog kriminala, gradskog siromaštva, urbanog marketinga i urbane ekologije 		

Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski okviri urbane ekonomike i grad u urbanoj ekonomiji. 2. Rast grada. 3. Zemljišna renta, urbana struktura, korištenje zemljišta. 4. Gradski promet. 5. Stanovanje. 6. Gradsko siromaštvo i gradski kriminal. 7. Lokalna samouprava, upravljanje gradom i gradski upravitelj. 8. Urbani marketing. 9. Urbana ekologija. 10. Prostorno planiranje. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i redovita aktivnost na nastavi P, S	1. - 5.	45	1,6	5 %
	aktivnosti (učionične, radionice)	1. - 5.	3	0,1	15 %
	pismeni radovi (seminarski)	1. - 5.	28	1	10 %
	usmena izlaganja	1. - 5.	8	0,3	10 %
	kolokvij I (pismeni)	1. - 5.	42	1,5	30 %
	kolokvij II (pismeni)	1. - 5.	42	1,5	30 %
	ukupno		168	6	100 %
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivno pohađanje nastave (predavanja i seminara) ocjenjuje se za redovne studentice/studente. Ukoliko studentica/student aktivno pohađa nastavu, pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, raspravlja o obrađenim temama, može ostvariti do 5 % maksimalnog udjela u ocjeni. Prisutnost se prati također u slučaju gostujućeg predavanja ili terenske nastave.</p> <p>Redovne studentice/studenti pripremaju se i aktivno sudjeluju na radionicama te rješavaju problemske zadatke prema obrađenim temama. Problemske zadatke i teme radionica predlaže i pojašnjava predmetni nastavnik. Studentica/student koji pokazuje visok stupanj</p>				

zainteresiranosti za rješavanje problemskih zadataka i aktivno sudjeluje na radionicama te je na većini sati pripremljena/pripremljen može ostvariti maksimalni udio u ocjeni do 15 % (sukladno aktivnosti i pripremljenosti).

Temu **seminarskog rada** dodjeljuje predmetni nastavnik. Redovne studentice/studenti obvezni su izraditi rad u obliku prezentacije, uz sažetak rada (*max. 2 str. teksta, Times New Roman, 12, 1,5, potrebno je navesti popis korištene literature*) u pisanom obliku te prezentirati seminarski rad. Studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni do 20 % (maksimalno 10 % za pripremu prezentacije rada te sažetka i maksimalno 10 % za usmeno izlaganje) ukoliko je u formalnom i sadržajnom smislu seminarski rad jasno obrađen, uz korištenje brojnih izvora literature, upotpunjen analizom statističkih podataka i primjera te kritičkim osvrtom. Pri tome je u prezentiranju rada vidljivo razumijevanje teme i nema pogrešaka u prezentaciji. Nižu ocjenu studentice/studenti ostvaruju sukladno utvrđenim nedostacima u radu. **Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je za pristup drugom kolokviju/završnom ispitu za redovne studentice/studente.**

Tijekom semestra studentice/studenti obvezni su položiti **dva kolokvija** (koji će se održati početkom prosinca i u siječnju). Prvim kolokvijem obuhvaćene su nastavne cjeline navedene u sadržaju pod red. br. 1.-5., a drugim kolokvijem nastavne cjeline pod red. br. 6.-10. Studentice/studenti trebaju položiti ispitno gradivo na oba kolokvija. Na svakom kolokviju studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni od 30 %. Kolokvij na kojem je student ostvario minimalno 50 % točnih odgovora, odnosno udio u ocjeni 15 % smatra se položenim kolokvijem.

Studentice/studenti koji nisu položili oba kolokvija ili nisu zadovoljni s ostvarenim rezultatom pristupaju **završnom ispitu**. Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50 % od ukupnog broja bodova.

U konačnu ocjenu za redovne studentice/studente ulaze ocjene ostvarene tijekom semestra na nastavi, ocjene aktivnosti na nastavi (uključujući ocjene iz problemskih zadataka, radionica), ocjena seminarskog rada i rezultati kolokvija/završnog ispita.

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi i prezentirati seminarski rad prema uputama, u terminu koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra te ostvariti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada. 2. Položiti dva kolokvija/završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Na početku akademske godine objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te u ISVU.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Na stranici e-učenja objavljuju se prezentacije s predavanja nakon obrade pojedine nastavne cjeline, evidencija ostvarenih ocjena tijekom nastave i rezultati kolokvija/završnog ispita.</p> <p>Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šimunović, I. (2007.): <u>Urbana ekonomika</u>, Školska knjiga, Zagreb (str. 5.-196.) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brooks, N., Donaghy, K. i Knaap, G.-J. (ur.) (2011.): <u>The Oxford Handbook of Urban Economics and Planning</u>, Oxford University Press, Oxford 2. Črnjar, M. (2002.): <u>Ekonomika i politika zaštite okoliša</u>, Ekonomski fakultet Rijeka, Glosa, Rijeka 3. Črnjar, M. i Črnjar, K. (2009.): <u>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša</u>, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji, Glosa, Rijeka 4. Čulo, I. (2011.): <u>Funkcioniranje lokalne i područne samouprave u Republici Hrvatskoj</u>, Geno, Požega 5. Diamond, J., Liddle, J., Southern, A. i Townsend, A. (ur.) (2007.): <u>Managing the City</u>, Routledge, London, New York 6. Đokić, I., Rašić Bakarić, I. i Šišinački, J. (2010.): <u>Strateški programi lokalnog razvoja – hrvatska iskustva</u>, Jesenski i Turk, Ekonomski institut, Zagreb 7. European Commission – EU regional and urban development: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/ 8. Fujita, M., Krugman, P. i Venables, A. J. (1999.): <u>The Spatial Economy: Cities, Regions, and International Trade</u>, The MIT Press, Cambridge, London 9. Hrženjak, J. (2004.): <u>Lokalna i regionalna samouprava u Republici Hrvatskoj</u>, Informator, Zagreb

10. Jurlina Alibegović i dr. (2010.): Analitičke podloge za učinkovitu decentralizaciju u Hrvatskoj, Ekonomski institut, Zagreb
11. Lerch, D. (2011.): Postkarbonski gradovi: planiranje za doba energetske i klimatske neizvjesnosti: priručnik za lokalne uprave za postupanje u okolnostima smanjivanja dostupnosti nafte i globalnog zatopljenja, Skala, Z. (ur.), Javna ustanova Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije, Rijeka
12. McCann, P. (2013.): Modern Urban and Regional Economics, Oxford University Press, Oxford
13. O'Sullivan, A. (2007.): Urban Economics, McGraw-Hill Irwin, New York
14. Paliaga, M. (2004.): Strateški urbani marketing – mogućnost primjene koncepcije urbanog marketinga u hrvatskim gradovima, vlastita naklada, Rovinj
15. Paliaga, M. (2008.): Branding i konkurentnost gradova, vlastita naklada, Rovinj
16. Rogić, I. i Salaj, M. (1999): Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb
17. Šimunović, I. (1996.): Grad u regiji ili regionalni grad, Logos, Split
18. Šimunović, I., Fredotović, M., Golem, S. i Kordić, L. (2011.): Gradovi i regije hrvatskog priobalja, Školska knjiga, Zagreb
19. Tica, J. (2002.): Tranzicija hrvatskog stambenog tržišta, Politička kultura, Zagreb
20. Vresk, M. (2002.): Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb

Priručna:

Članci u časopisima: Area Development and Policy, City and Community, Environment and Urbanization, European Urban and Regional Studies, Journal of Urban Economics, Planning Theory, Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam, Spatial Economic Analysis, Urban Studies itd.

Internet izvori:

<http://citymayors.com>; <http://www.mgipu.hr/>;
<http://www.mzoip.hr/>; <https://razvoj.gov.hr/>;
<http://www.sustainablecitiesnet.com>; <http://www.udruga-gradova.hr>; <http://www.worldbank.org>

	Za svaku temu seminarskog rada studenticama/studentima će biti predložena dodatna literature prema potrebi te se također preporučuje korištenje baza podataka koje su dostupne na Sveučilištu.
--	--

Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku:

	Naziv kolegija	Broj ECTS-a	Nastavnik	Zvanje
1.	European Union Economics	6	Ines Kersan Škabić	Redoviti profesor
2.	Time Series Analysis	6	Alen Bellulo	Izvanredni profesor