

IZVEDBENI PLAN NASTAVE SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG IZVANREDNOG STUDIJA EKONOMIJA ZA AKADEMSKU GODINU 2019./2020.

Mjesto izvođenja nastave

Nastava na izvanrednom sveučilišnom diplomskom studiju Ekonomije izvodi se u zgradi Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Preradovićeve 1/1, u dvoranama 202,203,302,303,402,403,404, Pula, Istra, Informatički laboratorij, Informatički kabinet broj 44.

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave

Akadska godina počinje 1. listopada tekuće, a završava 30. rujna sljedeće kalendarske godine.

Početak i završetak nastave definiran je Kalendarom za akademsku godinu 2019./2020. i Planom nastave u akademskoj godini 2019./2020., usvojenim na sjednici Senata2019.

Nastava na sveučilišnom diplomskom studiju Ekonomije započinje listopada 2019. godine, te završava ... lipnja 2020. godine.

Kalendar za akademsku godinu 2019./2020. i Plan nastave u akademskoj godini 2019./2020. dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta (www.unipu.hr).

Satnica izvođenja nastave – raspored nastave, objavljuje se na mrežnim stranicama Fakulteta (www.fet.unipu.hr) u rujnu 2019. godine za zimski semestar, te u veljači 2020. godine za ljetni semestar.

Ispitni rokovi

Ispitni rokovi za akademsku godinu 2019./2020. objavljuju se u listopadu 2019. godine, nakon izrade i objavljivanja satnice izvođenja nastave.

Ispitni rokovi dostupni su studentima na mrežnim stranicama ISVU – a.

Struktura studija

Strukturom studija u nastavku prikazan je raspored predmeta po semestrima, nastavnici i suradnici koji izvode nastavu na pojedinom kolegiju, oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe) na pojedinom predmetu te pripadajući broj ECTS bodova.

Sveučilišni diplomski izvanredni studij EKONOMIJE

I. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Napredna mikroekonomija		Izv.prof.dr.sc. D. Tomic	30	30	0	6
Napredna makroekonomija		Prof.dr.sc. Marinko Škare Doc.dr.sc. Saša Stjepanović Doc.dr.sc. Damira Đukec	30	30	0	6
Gospodarstvo EU		Prof.dr.sc. I. Kersan-Škabić	30	30	0	6
Urbana ekonomika		Doc. dr. sc. L. Tijanić	30	30	0	6
Ekonomika okoliša		Izv. prof. dr. sc. K. Afrić Rakitovac	30	30	0	6
Ukupno						30

II. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Analiza vremenskih nizova		Izv.prof.dr.sc. A. Belullo A. Vrljić, mag. oec.	30	30	0	6
Teorija igara		Izv.prof.dr.sc. D. Tomic	30	30	0	6
Bihevioralna ekonomija II		Doc.dr.sc. S. Stjepanović	30	15	15	6
Ekonomika migracija i starenja stanovništva		Doc.dr.sc. S. Blažević Burić	30	30	0	6
Seminar i istraživanje I (ekonomska analiza u primjeni)		Nositelji kolegija na diplomskom studiju Ekonomije	30	30	0	6
Ukupno						30

III. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
UI i digitalna ekonomija		Prof.dr.sc. M. Škare Doc.dr.sc. S. Maričić	30	30	0	6
Ekonometrija II		Izv.prof.dr.sc. A. Belullo A. Vrljić, mag. oec.	30	30		6
Industrijska organizacija i analiza		Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj) izv. prof. dr. sc. Daniel Tomić Doc.dr.sc. Dean Sinković	30	30	0	6
Izborni kolegiji I i II:						
<i>Makroekonomski management</i>		Prof.dr.sc. M. Škare izv.prof.dr.sc. D. Tomić doc.dr.sc. D. Sinković	30	30	0	6
<i>Ekonomska analiza nejednakosti i siromaštva</i>		Doc.dr.sc. R. Pržiklas Družeta	30	30	0	6
<i>Programi i fondovi EU</i>		Prof.dr.sc. I. Kersan-Škabić Doc.dr.sc. L. Tijanić K. Fedel Timovski	30	30	0	6
<i>Ekonomika zdravstva</i>		Doc.dr.sc. R. Pržiklas Družeta	30	30	0	6
Ukupno						30

IV. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Praktikum						12
Diplomski rad						18
Ukupno						30

Izvedbeni planovi nastave kolegija na sveučilišnom diplomskom izvanrednom studiju Ekonomije

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Analiza vremenskih nizova				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo				
Studijski program	Ekonomija, Informatički menadžment; studij uz rad				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, inf.kabinet (Preradovićeva)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen ispit iz Ekonometrije				
Korelativnost	Ekonometrija, Ekonometrija 2				
Cilj kolegija	Usvojiti empiričke metode za analiziranje vremenskih nizova u gospodarstvu uz potporu softverskog paketa.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti pravilnu ekonometrijsku metodu za analizu vremenskog niza 2. pravilno interpretirati dobivene rezultate 3. ovladati pravilnim korištenjem ekonometrijskog softvera. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empiričke diferencijske jednadžbe 2. Stacionarni i nestacionarni stohastički procesi , 3. Sezonalnost, 4. Deterministički I stohastički trend, 5. Vektorski autoregresivni modeli (VAR), 6. Grangerova uzročnost, 7. Kointegracija i VECM modeli. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit	1.-3.	84	3	50%
	Usmeni ispit	1.-3.	84	3	50%
	Ukupno		168	6	100%

	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pismeni ispit Student piše pismeni dio ispita koji donosi 50% uspješnosti. Uspješno položenim pismenim ispitom smatra se ispit na kojemu je student ostvario 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Usmeni ispit Student koji je ostvario 50% ili više uspješnosti na pismenom dijelu ispita može pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se kada je student ostvario najmanje 50% uspješnosti od pismenog ispita i 50% uspješnosti od usmenog ispita.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pristupiti završnom pismenom ispitu. 2. Pristupiti završnom usmenom ispitu.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Enders, Applied Econometric Time Series, 4th edition, John Wiley and Sons, 2014. 2. H. Lutkepohl, New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer-Verlag, 2005. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J.D.Hamilton, Time Series Analysis, Princeton, 1994 2. D. Hendry, Dynamic Econometrics, Oxford University Press, 1995 3. R. Harris, R. Sollis, Applied Time Series Modelling and Forecasting, John Wiley and Sons, 2003.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Bihevioralna ekonomija II E...
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Saša Stjepanović (nositelj kolegija)
Studijski program	Diplomski studij; Ekonomija

Vrsta kolegija	Izvanredni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I		
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	60 (30 P, 15 S, 15V)		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija				
Korelativnost	Bihevioralna ekonomija, Poslovne financije, Ponašanje potrošača, Teorija igara...				
Cilj kolegija	Upoznavanje studenata s naprednim tehnikama, modelima i metodama bihevioralne ekonomije, kao predznanjem za kasnije korištenje u financijama, marketingu, managementu, javnim financijama.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i razumjeti razvoj i nastajanje bihevioralne ekonomije. 2. Steći kompetencije potrebne za samostalno tumačenje društvenih pojava i procesa u ekonomiji/gospodarstvu 3. Prepoznati i vrednovati ekonomske implikacije ponašanja teorijskih modela. 4. Objasniti važne pojmove vezane za bihevioralnu ekonomiju. 5. Razumjeti perspektive u ekonomskom razvoju na temelju alternativnih teorija nasuprot klasičnim. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij; Bihevioralna znanost, bihevioralna ekonomija. 2. Povijesni kontekst nastajanja bihevioralne ekonomije. 3. Osnovne ideje bihevioralne ekonomije. 4. Napredne heuristike za kompleksne odabire 5. Izbor s rizikom, Odabir kada djelovati. 6. Napredna teorija igara, 7. Napredni bayesov pristup, 8. Napredna teorija motivacije i vjerojatnosti, 9. Napredni model optimizacije 10. Neuroekonomija 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimaln i udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad	1-5	83	3,0	50
	Kolokvij (2) ili završni ispit	1-5	85	3,0	50
	Ukupno		168	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				

	<p>Student je obvezan izraditi i predati seminar te ga izložiti. Ukoliko je student predao seminar a nije izložio ili obrnuto ostvaruje 0 bodova; dakle potrebno je rad i predati (u Wordu) te izložiti kroz ppt prezentaciju.</p> <p>Student je obvezan polagati oba kolokvija (redovni student koji na kolokviju ostvari prosjek veći od 50% bodova može biti oslobođen pisanja pismenog dijela ispita).</p> <p>Studenti su dužni pridržavati se rokova predaje i izlaganja seminara. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), studenti su se dužni javiti profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga.</p> <p>Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se ukupna uspješnost studenta tijekom nastave, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema slijedećoj Formuli:</p> <p style="text-align: center;">OCJENA =50% seminar i izlaganje + 50% kolokvij (dva kolokvija) ili ispit</p> <p>gdje je:</p> <p>Student da bi ostvario pozitivnu ocjenu iz pismenog dijela na kolegiju treba položiti oba kolokvija pozitivnom ocjenom ili položiti pismeni ispit. Ukoliko je samo jedan kolokvij ocijenjen pozitivnom ocjenom student mora pristupiti ispitu. Prvi dio ispita se polaže pismeno a drugi dio usmeno.</p> <p>Seminarski rad i aktivnosti u tekućoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p> <p>Student je dužan prisustvovati na vježbama, gdje je dužan sudjelovati u određenim eksperimentima, čiji rezultate je potrebno prezentirati.</p>
<p>Studentske obveze</p>	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ napisati, predati i izložiti seminarski rad ▪ sudjelovati i prezentirati rezultate eksperimenta ▪ pristupiti na oba kolokvija ili ispit ▪ ispit se polaže pismeno i nakon pismenog dijela usmeno
<p>Rokovi ispita i kolokvija</p>	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET- i ISVU.</p>
<p>Ostale važne činjenice vezane uz kolegij</p>	<p>-</p>
<p>Literatura</p>	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogaki, M. Tanaka, S. (2017). Behavioral Economics – Toward a new economics by integration with traditional economics, Springer. <p>Izborna:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghisellini, F, Chang, B (2018), Behavioral economics – moving forward, Palgrave macmillan 2. Levine, D. (2012). Is Behavioral economics doomed? The ordinary versus the Extraordinary, OpenBook.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Ekonometrija II.				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo Anđela Vrljić, mag. oec.				
Studijski program	Ekonomija; studij uz rad				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, inf.kabinet (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen ispit iz Ekonometrije				
Korelativnost	Ekonometrija, Analiza vremenskih nizova				
Cilj kolegija	Usvojiti napredne ekonometrijske metode za analizu podataka koje zbog svoje prirode nisu uključene u osnovni tečaj ekonometrije.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti pravilnu ekonometrijsku metodu za analizu ekonomskih podataka 2. pravilno interpretirati dobivene rezultate 3. ovladati pravilnim korištenjem ekonometrijskog softvera. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonometrijska analiza sa združenim podacima 2. Ekonometrijska analiza sa longitudinalnim podacima (panel) 3. Instrumentalne varijable 4. Simultane jednadžbe 5. Modeli sa ograničenom zavisnom varijablom 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Nastava	1.-3.	45	1.6	0%

	Testovi	1.- 3.	28	1	20%
	Istraživanje	1.- 3.	56	2	30%
	Prezentacija istraživanja	2.	11	0.4	10%
	Kolokvij	1.-3.	28	1	40%
	Ukupno		168	6	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Testovi: Kako bi se motiviralo kontinuirano učenje studenta da bi lakše na predavanjima pratio gradivo bit će organizirana 2 nenajavljena kraća testa koji svaki nosi maksimalno uspješnosti od 10%</p> <p>Istraživanje: U istraživanju student koristi istraživačke metode vremenskih nizova na stvarnim podacima iz gospodarstva. Rad mora biti u pismenom obliku, student mora primijeniti pravilnu istraživačku metodu i pravilno interpretirati dobivene rezultate. Istraživanjem student može maksimalno ostvariti 30% uspješnosti.</p> <p>Prezentacija istraživanja: Student mora pripremiti power point prezentaciju i prezentirati istraživanje razredu. Istraživanjem i njegovom prezentacijom student ostvaruje do maksimalno 10% uspješnosti.</p> <p>Kolokviji: Student piše kolokvij, koji donosi 40% uspješnosti. Uspješno položenim kolokvijem smatra kolokvij na kojem je student ostvario 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne položi kolokvij - ne učini istraživanje koje zadovoljava 15% uspješnosti - ne ostvari 50% uspješnosti tijekom predavanja <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojemu je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontinuirano učiti i pripremati se za testove 2. Izraditi istraživanje i prezentirati ga razredu 3. Pristupiti kolokviju 				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1. Wooldridge, J., Introductory Econometrics: A Modern Approach, peto izdanje, South-Western Pub., 2012.</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wooldridge, J., Econometric analysis of cross section and panel data, MIT press, London, 2002. 2. Gujarati, D., Basic Econometrics, McGraw-Hill Higher Ed., šesto izdanje, 2009.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonomika migracija i starenja stanovništva		
Nastavnica	Doc.dr.sc. Sanja Blažević Burić https://fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic_buric		
Studijski program	Diplomski izvanredni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik Engleski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjeti za svladavanje kolegija jesu kontinuirani rad i zalaganje tijekom tekućega semestra.		
Korelativnost	Demografija (Ekonomski fakultet Zagreb), Demografija (Ekonomski fakultet Ljubljana), Economics of Migration (Barcelona Graduate School of Economics), Ageing in Society (The University of Melbourne).		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za kritičko promišljanje o migracijskim kretanjima i starenju stanovništva te posljedicama koje pritom nastaju kako za gospodarstvu tako i za društvo u cjelini. Stjecanje znanja, vještina i kompetencija za pravilno definiranje i analiziranje migracijskih i demografskih trendova (u kontekstu		

	starenja stanovništva) i primjenu stečenog znanja u svrhu kritičkog promišljanja.					
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati povijesna mehanička i prirodna globalna kretanja 2. Razumjeti promjene uslijed kontinuiranih migracijskih i demografskih zbivanja 3. Kritički promišljati o prilagođavanju gospodarstava mehaničkim i prirodnim kretanjima 4. Usporediti i analizirati razlike u institucijama i politici između odabranih zemalja 					
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni pojmovi – mehanička i prirodna kretanja ljudi. 2. Povijest međunarodnih migracija. 3. Ekonomika migracija: prilagođavanja migranata tržištu rada. 4. Ekonomika migracija: utjecaj migracija na distribuciju dohotka. 5. Ekonomika migracija: utjecaj migracija na fiskalni sustav. 6. Ekonomika migracija: Formiranje ljudskog kapitala. 7. Budućnost EU u kontekstu migracijskih trendova. 8. Demografija: prepoznavanje ekonomike starenja. 9. Mirovine i gospodarstvo. 10. Međugeneracijski transferi i navike štednje. 11. Ekonomika starenja: utjecaj starenja stanovništva na fiskalni sustav. 12. Promjene u obiteljskoj strukturi i starenje. 13. Siromaštvo i starenje. 14. Makroekonomski odgovor na promjenu u dobnoj strukturi stanovništva – mjere javne politike. 15. Starenje stanovništva i utjecaj na zdravstveni sustav. 					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	
	Predavanja i seminarska nastava	1-4	45	1,6	10	
	Istraživački projekt	1-4	30	1,1	25	
	Usmeno izlaganje znanstvenog članka	1-4	10	0,3	5	
	Kolokvij I i II ili završni pismeni ispit	1-4	83	3	60	
	Ukupno			168	6	100
	<p>Dotatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi evidentirat će se povremeno kroz zadatke koji će se ispunjavati tijekom nastave. Prisustvovanje na nastavi je poželjno kako bi studenti što kvalitetnije savladali sadržaj kolegija i ispunili obveze. Udio u ocjeni izračunat će se na kraju semestra dijeljenjem broja ispunjenih zadataka s ukupnim brojem danih zadataka. Max. udio u ocjeni je 10%.</p> <p>Istraživački projekt sastoji se od izrade studije slučaja određene zemlje koju će nastavnik dodijeliti pojedinome studentu. Moguć je rad u grupi.</p>					

	<p>Maksimalni udio u ocjeni koju nosi istraživački projekt je 25 % pri čemu ocjena dovoljan iznosi 12,5 % ocjene, ocjena dobar 17,5 % ocjene, ocjena vrlo dobar 22,5 % ocjene, ocjena izvrstan 25 % ocjene. Istraživački projekt potrebno je predati (postavljanjem na portal za e-učenje) do termina I. kolokvija.</p> <p>Usmeno izlaganje znanstvenog članka odnosi se na izlaganje dobivenog znanstvenog članka o tematici kolegija pred predmetnim nastavnikom i maksimalno nosi 5 % ocjene.</p> <p>Tijekom semestra održat će se dva kolokvija (sredinom i krajem semestra) od kojih svaki nosi 30 % ocjene. Kolokviju mogu pristupiti svi studenti. Uspješno položen kolokvij znači da je student/ica stvario/la minimalno 50 % ukupnih bodova kolokvija odnosno 15 % ocjene.</p> <p>Studenti koji ne pristupe kolokvijima pristupaju završnome pismenome ispitu koji nosi 60% ocjene. Studenti koji polože I. ili II. kolokvij neće imati položeno gradivo uključeno u završni ispit. Studenti koji polože oba kolokvija mogu biti oslobođeni završnoga ispita, ako tako odluče.</p> <p>Brojčano ocjenjivanje studenata obavlja se na temelju konačnog postignuća, odnosno zbroja ocjene ostvarene tijekom nastave ili ocjene tijekom nastave i ocjene na završnom ispitu kako slijedi:</p> <p>Ocjena izvrstan – 89 do 100% ocjene Ocjena vrlo dobar – 76 do 88,9% ocjene, Ocjena dobar – 63 do 75,9% ocjene, Ocjena dovoljan – 47,5 do 62,9% ocjene.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi istraživački projekt i analizu znanstvenog članka te dobiti pozitivnu ocjenu. 2. Uspješno položiti oba kolokvija ili završni ispit. 3. Prikupiti min. 50% udjela u ukupnoj ocjeni.
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Rokovi ispita objavljuju se početkom akademske godine na Studomatu.</p> <p>Termine kolokvija studenti će dobiti pravovremeno, barem mjesec dana prije održavanja kolokvija.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Materijali s predavanja i seminarske nastave bit će postavljeni na portal za e-učenje.</p> <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materijali za učenje dostupni na portalu za e-učenje.

	<p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chiswick, B., Miller, P.W. (ed.) (2015.) Handbook of the Economics of International Migration, Vol. 1A The Immigrants, North-Holland, Amsterdam. 2. Chiswick, B., Miller, P.W. (ed.) (2015.) Handbook of the Economics of International Migration, Vol. 1B The Impact and Regional Studies, North-Holland, Amsterdam. 3. Kune, J.B. (2003.) On Global Aging. Old-Age Income Systems in the EU and Other Major Parts of the World, Physica-Verlag, Amsterdam. 4. Piggott, J., Woodland, A. (ed.) (2016.) Handbook of the Economics of Population Aging, Vol 1A, North-Holland, Amsterdam. 5. Schulz, J.H. (2001.) The Economics of Aging, 7th ed., Auburn House, Connecticut. 6. Wise, D.A. (ed.) (2010.) Research Findings in the Economics of Aging, The University of Chicago Press, Chicago.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonomika okoliša		
Nastavnica	Izv. prof. dr. sc. Kristina Afrić Rakitovac		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, trgovačka društva	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomika razvoja		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za: kritičko promišljanje i prosuđivanje međuovisnosti suvremenog gospodarstva, društva i okoliša kao posljedica neodržive proizvodnje i neodržive potrošnje polazeći od teorijskih osnova do empirijskih primjera, na globalnoj, nacionalnoj,		

	regionalnoj i lokalnoj razini; razumijevanje uloge i značaja dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja; interpretaciju mogućih načina implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru i gospodarstvu te analizu međuovisnosti ekonomske politike i politike zaštite okoliša s teorijskog aspekta, na razini EU i R. Hrvatske.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati i preispitivati uzročno-posljedične veze utjecaja procesa razvoja gospodarstva na stanje okoliša i društvene odnose na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. 2. Analizirati koncepciju održivog razvoja (teorijski aspekt, načela, vrste održivosti, mogućnosti implementacije, etc.) 3. Prosuditi ulogu i značaja različitih dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja. 4. Kritički promišljati o značaju i načinima implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u gospodarstvu i javnom sektoru. 5. Interpretirati međuovisnosti ekonomske politike i politike zaštite okoliša s teorijskog aspekta, na razini EU i R. Hrvatske. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježja i značaj ekoloških sustava 2. Suvremeni ekološki problemi (uzroci i posljedice onečišćenja okoliša) 3. Međuovisnost razine razvijenosti gospodarstva i onečišćenja okoliša 4. Koncepcija održivog razvoja (pojmovno određenje, razvoj koncepcije, implementacija procesa na međunarodnoj, EU, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini) 5. Mjerenje održivosti – neoklasično i ekološko stajalište 6. Mjerenje koristi/troškova zaštite okoliša 7. Društveno odgovorno poslovanje u javnom i privatnom sektoru 8. Uloga i značaj društveno odgovorne javne nabave za različite dionike 9. Politika zaštite okoliša (teorijsko-metodološki okvir, međunarodna, EU, nacionalna politika) 10. Upravljanje znanjem u funkciji održivog razvoja 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad/Rad na projektu	1. – 5.	28	2	30%
	Kritički osvrti	1. – 5.	28	1	20%
	Pisani ispit	1. – 5.	84	3	50%
	Ukupno		168	6	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi seminar/radne zadatke 				

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Izraditi kritičke osvrte 3. Pristupiti pisanom ispitu. <p>Izrađen i prezentiran seminarski rad i kritički osvrt u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja i drugi materijali na e-učenju 2. Goodstein, E.S. (1999): Ekonomika i okoliš, Mate, Zagreb. (odabrana poglavlja) 3. Črnjar, M.; Črnjar, K.(2009): Menadžment održivoga razvoja, Ekonomski fakultet Rijeka. i Glosa Rijek.a (odabrana poglavlja) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goleman, D. (2010): Ekološka inteligencija, Geopoetika 2. Šimleša, D. (2010): Ekološki otisak, TIM Press Zagreb i Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar» Zagreb. 3. Simmnons, I.G. (ur.) (2010): Globalna povijest okoliša, Disput, Zagreb. <p>Priručna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odabrani članci iz znanstvenih i stručnih članaka - Internet stranice važnijih institucija i odabranih gospodarstvenika

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 840 EZ EKONOMIKA ZDRAVSTVA
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Romina Pržiklas Družeta
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija, studij uz rad

Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomski razvoj, Makroekonomija, Mikroekonomija		
Cilj kolegija	<p>Osposobiti studente za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje ciljeva ekonomike zdravstva • za analizu kvalitete zdravstvenog sustava i zdravstvene skrbi • za razumijevanje kvalitete i uloge zdravstvene politike • razvijanje kritičkog pristupa reforme zdravstvenog sustava 		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti ciljeve ekonomike zdravstva - Razumjeti odrednice ponude i potražnje u zdravstvu te učinkovitost zdravstvene potrošnje - Analizirati zdravstveni sustav, zdravstvenu skrb, reformu zdravstva te aspekt financiranja zdravstvenog sustava - Razumjeti i interpretirati zdravstvene indikatore - Analizirati i kritički promišljati ulogu zdravstvene politike te njenu efikasnost - Kritički analizirati povezanost između epidemiologije i ekonomije <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti zdravstvene indikatore kao sustavnu informacijsku osnovu makroekonomskog management- povezan s ishodom kolegija br 4) • analizirati promjene zdravstvene politike na nacionalnoj i međunarodnoj razini- povezan s ishodom kolegija br 1-5) 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomika zdravstva- međuzavisnost, analiza 2. Odrednice ponude i potražnje u zdravstvu 3. Segmenti zdravstvene potrošnje i njihove specifičnosti 		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Analiza zdravstvenog sustava i zdravstvene skrbi 5. Zdravstveni indikatori 6. Organizacija i financiranje zdravstva 7. Racionalizacija i smanjivanje troškova u zdravstvu (cost-containment analiza) 8. Reforma zdravstva – razmatranje nacionalnih zdravstvenih sustava 9. Državne intervencije na tržištu zdravstva - Razvojni potencijali i izazovi za javno zdravstvo 10. Zdravstvena politika- jednakost i efikasnost izbor 11. Zdravlje i blagostanje 12. Epidemiologija i ekonomija 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Esejski rad s prezentacijom	1 – 6	45	1,6	35%
	Samostalni zadatak/Studij slučaja	1 – 6	63	2,2	15%
	Test	1 – 6	60	2,2	50%
	Ukupno		168	6,0	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Studenti su dužni izraditi samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza.</p> <p>Esejski rad - temu dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izrađuje i predaje na pregled te prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 35% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za rad koji sadrži osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku s prezentacijom dodjeljuje se do 25% uspješnosti, - za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku s prezentacijom dodjeljuje se do 35% uspješnosti. <p>Alternativno, umjesto eseja student može izraditi znanstveni rad</p> <p>Samostalni zadatak– student samostalno obrađuje studij slučaja čiju temu dodjeljuje predmetni nastavnik pri čemu ostvaruje do max. 15% uspješnosti</p> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testu/ispitu, izradom i prezentacijom eseja te samostalnog zadatka</p> <p>Položen test i izrađen te prezentiran esejski rad u tekućoj akademskoj godini i samostalni zadatak priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi esejski rad/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom 2. Izraditi samostalni zadatak 3. Pristupiti završnom ispitu na kraju godine (izraditi znanstveni rad).
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feldstein, P.J. (2011): Health care economics, 7th edition, New York, Thomson Delmar, Learning 2. Feldstein, P.J. (2007): Health policy issues: an economic perspective, 4th edition, Chicago: Health Administration Press, 3. Folland S. Goodman, A., Stano, M. (2012) The Economics of health and health care, Prentice Hall <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B McPake, L. Kumaranayake and C. Normand, (2002): Health Economics – An International Perspective, Routledge, 2. J. Bhattacharya, T.Hyde and P, Tu, (2014) Health Economics, Palgrave Macmillan 3. Glied, S., Smith, PC. (2011): The Oxford handbook of health economics, Oxford University Press 4. Breyer, F., Felder, S. (2006) Life expectancy and health care expenditures: A new calculation for Germany using the costs of dying, Health Policy, 75, str. 178-186 5. Sen, A. (2005) Is health care luxury? New evidence from OECD data, International Journal of Health Care Finance and Economics, 5(2) str. 147-164 6. Barić, V., Smolić, Š. (2011): Stabilnost zdravstvenog sustava u recesiji//Kriza: Preobrazba ili Propast/Obadić, A., Šimurina, J., Tica, J. (ur). Zagreb, Biblioteka Ekonomika i razvoj, str.47-58 7. FAO Food Insecurity in the World 2008 8. USDA, Seale, J., Regmi, A., Bernstein, J. 2003. International Evidence on food consumption patterns; www.ers.usda.gov 9. World Health Organisation WHO: www.who.int

	<ol style="list-style-type: none"> 10. World Health Organisation WHO (2002) The world health report 11. Food and Agriculture Organization of the United Nations: www.fao.org 12. OECD, Measuring up: improving health system performance in OECD countries, Paris, 2002 13. Lopez-Casasnovas, G. Riviera, B., Currais, L. (2007): Health and economic growth: findings and policy implications, Cambridge: The MIT Press 14. Mooney, G.H. (2009): Challenging health economics, Oxford, N.Y.: Oxford University Press 15. Dolan, P. Olsen, J.A. (2001): Equity in health: the importance of different health streams, Journal of Health Economics, 823-834 16. Vehovec, M. (ur) (2014): O zdravstvu iz ekonomske perspektive, Ekonomski Institut, Zagreb 17. Health Economics Research Center: HERC http://herc.ox.ac.uk 18. E. Mossialos, M. Mrazek and T Walley (eds) (2004) Regulating Pharmaceuticals in Europe, Striving for Efficiency, Equity and Quality, Buckingham, open University Press, 2004 19. S O Schweitzer (2006) Pharmaceutical Economics and Policy, Oxford University Press, 20. Papanicolas I and Smith PC (2013): Health System Performance Comparison: An agenda for policy, information and research. Maidenhead: Open University Press <p>Napomena: dodatna literatura se definira na osnovu zadanih tema koje seminarski rad obrađuje.</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 8403 NIS EKONOMSKA ANALIZA NEJEDNAKOSTI I SIROMAŠTVA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Romina Pržiklas Družeta		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija, studij uz rad		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II

Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomski razvoj, Napredna makroekonomija,		
Cilj kolegija	<p>Osposobiti studente za razumijevanje i promišljanje o važnim pojmovima; siromaštvu, nejednakosti, socijalnoj isključenosti gospodarskom rastu te o njihovoj međuovisnosti.</p> <p>Razviti kritički pristup razumijevanju ekonomskih procesa te argumentirano raspravljati o ekonomskim i socijalnim implikacijama politika.</p>		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti i analizirati koncept siromaštva - Analizirati međuovisnost siromaštva, nejednakosti i gospodarskog rasta - Razumjeti i interpretirati različite načine mjerenje siromaštva i nejednakosti - Razumjeti distribuciju dohotka i ekonomske nejednakosti - Analizirati i kritički promišljati ulogu socijalnih politika na području nejednakosti i siromaštva - Analizirati tranziciju ekonomske nejednakosti i siromaštva od planiranog do tržišnog gospodarstva te cikluse siromaštva i nejednakosti <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti i interpretirati različite načine mjerenja siromaštva i nejednakosti- povezan s ishodom kolegija 3) • Analizirati ekonomsku nejednakost, siromaštvo i ekonomski rast- povezan s ishodom kolegija 1, 2) • Analizirati tranziciju ekonomske nejednakosti i siromaštva od planiranog do tržišnog gospodarstva - povezan s ishodom kolegija br 6) • Analizirati politike za smanjenje siromaštva i nejednakosti - povezan s ishodom kolegija br 5) 		
Sadržaj kolegija	1. Koncept siromaštva i blagostanja		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mjerenje siromaštva- multidimenzionalni pristup 3. Analiza determinanta siromaštva 4. Ekonomska nejednakost u povijesnoj perspektivi; teorije, mjerenje 5. Ekonomska nejednakost i siromaštvo- tranzicija od planiranog do tržišnog gospodarstva 6. Ekonomski rast, nejednakost i ciklusi siromaštva- analiza međuovisnosti 7. Siromaštvo i nejednakost u RH i EU 8. Uloga socijalnih politika na području nejednakosti i siromaštva 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Esejski rad s prezentacijom	1 – 6	45	1,6	35%
	Samostalni zadatak- Studij slučaja	1 – 6	63	2,2	15%
	Test pismeni	1 – 6	60	2,2	50%
	Ukupno		168	6,0	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi:</p> <p>Studenti su dužni izraditi samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza.</p> <p>Esejski rad - temu dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izrađuje i predaje na pregled te prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 35% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za rad koji sadrži osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku s prezentacijom dodjeljuje se do 25% uspješnosti, - za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku s prezentacijom dodjeljuje se do 35% uspješnosti. <p>Alternativno, umjesto eseja student može izraditi znanstveni rad</p> <p>Samostalni zadatak– student samostalno obrađuje studij slučaja čiju temu dodijeljuje predmetni nastavnik pri čemu ostvaruje do max. 15% uspješnosti</p> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testu/ispitu, izradom i prezentacijom eseja te samostalnog zadatka.</p>				

	Položen test i izrađen te prezentiran esejski rad u tekućoj akademskoj godini i samostalni zadatak priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi esej/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom. 2. Izraditi samostalni zadatak koji utvrdi predmetni nastavnik 3. Pristupiti završnom ispitu na kraju godine
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houghton, J., Khandker, S.R. (2009): Handbook on Poverty and Inequality, The World Bank (poglavlje 1,2,3,4,6,8,9, 10) 2. Jenkins, S.P., Micklewright, J. (2007): Inequality and Poverty Re-examined, Oxford University Press (str.37-62, str. 146-166) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bhalla, A.S., Lapeyre, F. (2004): Poverty and Exclusion in a Global World, Palgrave Macmillan (odabrana poglavlja) 2. Milanović, B. (1998): Income Inequality and Poverty during the Transition from Planned to Market Economy, World Bank, Washington (str.1-19, 40-54, 60-108) 3. J. Le Grand, C. Propper, R. Robinson (2008): The Economics of Social Problems; Palgrave Macmillan (odabrana poglavlja) 4. P.G. Rosner (2003): The Economics of Social Policy; Edward Elgar (odabrana poglavlja) 5. Jefferson, P. (2012): The Oxford Handbook of The Economics of Poverty, Oxford University Press 6. Galbraith, J. (2016): Inequality, What everyone needs to know, Oxford University Press 7. Škare, M., D. Tomić (2015): Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli,

	<p>Sveučilišna knjižnica Zagreb.</p> <p>8. Atkinson, A. (2015): <i>Inequality; What Can Be Done?</i>, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, London, England</p> <p>9. Report on the World Social Situation 2010: <i>Rethinking Poverty</i>, UN,</p> <p>10. Fields, G.S. (1980): <i>Poverty, Inequality and Development</i>, Cornell University, Cambridge University Press</p> <p>Napomena: dodatna literatura se definira na osnovu zadanih tema koje esejski rad obrađuje.</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23706, BE129 Gospodarstvo Europske unije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić (nositeljica)		
Studijski program	Studij uz rad, diplomski sveučilišni studij Ekonomije i Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezni/Izborni	Razina kolegija	diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0V-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.		
Korelativnost	Međunarodna ekonomija, Međunarodne financije, Programi i fondovi Europske unije		
Cilj kolegija	upoznati temeljna obilježja (povijesni razvoj, institucionalni okvir) i mehanizam djelovanja Europske unije te ekonomske politike pri čemu će se posebno istražiti položaj Republike Hrvatske u EU (koristi i troškovi ulaska Hrvatske u EU).		

Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti procese i učinke regionalnih integriranja, interpretirati povijesni razvoj Europske unije te njezinu institucionalnu strukturu; 2. analizirati suvremena gospodarska kretanja u EU i zemljama članicama i ukazati na probleme u gospodarskom razvoju; 3. ocijeniti i tumačiti obilježja gospodarskih politika EU (proračuna EU-a; monetarne, poljoprivredne, regionalne, industrijske, trgovinske); 4. kritički procjenjivati pojavu indikatora o poremećajima na tržištu i elaborirati izazove razvoja EU-a te predložiti rješenja; 5. raspraviti koristi i troškove članstva u Europskoj uniji (za Republiku Hrvatsku). 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalizacija i regionalizam 2. Teorija i učinci regionalnih ekonomskih integracija 3. Proces europske integracije i razvoj EU 4. Institucije EU-a 5. Proračun EU-a 6. Zajednička poljoprivredna politika EU-a (CAP) 7. Regionalna politika EU-a 8. Konkurentnost EU- Europa 2020 9. Industrijska politika EU i politika konkurencije. 10. Monetarna politika EU-a. Teorija optimalnog valutnog područja i EU 11. Trgovinska politika EU-a 12. Proširenje Europske unije i budućnost EU-a 13. EU i Hrvatska 14. EU i ostale europske integracije (CEFTA i EFTA) 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivnost – aktualnosti iz EU-a	1-5	10	0,35	10
	Seminarski rad	1-5	30	1,07	20
	Esej	3 i 5	8	0,3	10
	Kolokvij I. (pismeni)	1-3	60	2,14	30
	Kolokvij II. (pismeni)	3-5	60	2,14	30
	Ukupno		168	6	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost- aktualnosti iz EU-a: Studenti su dužni izraditi prikaz aktualnosti iz gospodarstva EU u odabranom razdoblju (dva tjedna) čime mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (u doc obliku) i predaje na pregled profesoru. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno izradio rad (u sadržajnom i formalnom smislu) ostvaruje 11-20%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio adekvatnu literaturu i ako postoje sadržajne/formalne manjkavosti može ostvariti 0-10% ocjene.</p>				

	<p>Studenti tijekom nastave pišu jedan esej na temu koju zadaje profesor. Esej se dostavlja profesoru na pregled i donosi do 10% ocjene.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-5. i 8.-10., (max. 30% ocjene) Kolokvij II- obuhvaća teme 6.-7. i 11.-14. (max 30% ocjene). Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokvij). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na sa aktivnosti na seminarskim satima, prezentacije seminara, eseja te oba kolokvija.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne položi jedan od kolokvija - ne položi ni jedan kolokvij - nije zadovoljan postignutom ocjenom. <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni kolokviji, seminarski rad, esej i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi seminarski rad 2. Izraditi esej na zadanu temu 3. Pratiti aktualnosti iz EU-a 4. Položiti kolokvije ili završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kersan-Škabić, I. (2015): Ekonomija Europske unije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balassa, B. (1961): The Theory of Economic Integration, Richard D. Irwin, Inc, Illinois.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Boromisa, A. i Samardžija, V.: Hrvatska i Lisabonska strategija: približavanje ciljevima, Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji (ur. K. Ott), http://www.ijf.hr 3. El-Agraa, A.M. (2004): The European Union, Economics & Policies, Prentice Hall. European Union, Available on: [http://europa.eu.int] 4. Institut za javne financije: Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji, I., II., III. i IV. dio, dostupno na http://www.ijf.hr 5. Kandžija, V., Cvečić, I. (2011): Ekonomika i politika Europske unije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka. 6. Kandžija, V., Cvečić, I. (2008): Makrosustav Europske unije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. 7. McDonald, F. & Dearden, S. (2004): European Economic Integration, Fourth edition, Prentice Hall. 8. Mileta, V. (1993): Gospodarska sinteza Europe, Školska knjiga, Zagreb. 9. Pelkmans, J. (2006): European Integration: Methods and Economic Analysis, Third edition, Pearson Education. 10. Pristupanje Europskoj uniji, ekonomski učinci, EIZG, 2007., dostupno na: http://www.eizg.hr. 11. Proceedings of International Conference «Economic System of EU and Accession of the Republic of Croatia», University of Rijeka. 12. Stiglitz, J. (2004): Globalizacija i dvojbe koje izaziva, Algoritam, Zagreb.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 245 NAPREDNA MAKROEKONOMIJA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare Doc.dr.sc. Saša Stjepanović Doc.dr.sc. Damira Đukec		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija (izvanredni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		

Korelativnost	Napredna mikroekonomija, Makroekonomija, Monetarna ekonomija, Makroekonomski management, Globalna ekonomska kretanja, Komparativna ekonomija, Gospodarstvo EU
Cilj kolegija	Osposobiti studente za prosuđivanje makroekonomskog upravljanja kroz različite vidike makroekonomske regulacije i konstruiranje primjera koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema u skladu s CORE ekonomskim načelima. Upoznati polaznike sa instrumentima i modelima ekonomske politike radi uspostavljanja ravnoteže u makroekonomiji te dobivanju makro pogleda na ekonomsku problematiku gospodarstva.
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biti sposoban definirati i identificirati fundamentalne makroekonomske probleme i pitanja u modernim makroekonomijama i njihove mikroekonomske temelje 2. Moći suvereno primjenjivati sposobnosti tumačenja i analize teorija i empirije ekonomskog rasta i povezanih poslovnih ciklusa kroz prezentaciju teorija i modela rasta/ciklusa širokom auditoriju. 3. Izražavati makroekonomske ideje usmeno i pismeno kako bi bile razumljive akademskoj javnosti, dnevnim tiskovinama i medijima, sudjelovati u ekonomskim debatama i biti sposoban složene moderne makroekonomske probleme prezentirati široj javnosti koja nema ekonomske kvalifikacije u uvjetima promjena i izazova u modernom makroekonomskom okruženju. 4. Primjenjivati software (Eviews, Dynare, Vensim, Modler) u pripremi makroekonomskih analiza potrebnih pri donošenju odluka o strukturiranju i definiranju makroekonomskih politika iz domene ekonomskog rasta i poslovnih ciklusa. 5. Sudjelovati u argumentiranim debatama o važnim modernim makroekonomskim pitanjima poput Nove Keynezijanske teorije i Realnih poslovnih ciklusa. 6. Biti sposoban primjenjivati makroekonomske modele u realnom svijetu. <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela.

	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dugi rok 2. Egzogeni ekonomski rast 3. Endogeni ekonomski rast 4. Strukturna nezaposlenost 5. Kratki rok 6. Elementi makroekonomskog modela u kratkom roku 7. Makroekonomski model zatvorene ekonomije u kratkom roku 8. Makroekonomski model otvorene ekonomije u kratkom roku 9. Opća ravnoteža i blagostanje 10. Modeli realnih poslovnih ciklusa 11. Novo Keynezijanski modeli 12. Očekivanja, sentiment i 'životinjski nagon' 13. Kreditna tržišta 14. Financijski ciklusi 15. Dugoročni ekonomski rast 16. Ograničenja ekonomskog rasta u budućnosti – uloga monetarne i fiskalne politike 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	78	2.4	40%
	Test (Izrada znanstvenog rada)	1 – 5	90	3.6	60%
	Ukupno	168	6.0	100%	
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje i aktivnost u nastavi: poželjno je da student prisustvuje nastavi. Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 40% uspješnosti i to: <ul style="list-style-type: none"> - za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti, - za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 40% uspješnosti. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.				

	<p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova za izrađeni znanstveni rad.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na završnom ispitu, iz seminarara/samostalnog zadatka.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli:</p> $\text{OCJENA} = 60\% \cdot M + 40\% \cdot H$ <p>gdje su:</p> <p>M = prosječni broj bodova iz završnog ispita (postotka uspješnosti na testu – izrađenom znanstvenom radu), H = pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej), prezentacija</p> <p>Položen test (izrađen znanstveni rad) i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom. 2. Pristupiti završnom ispitu (izraditi znanstveni rad).
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1) Skupina autora (ur. Škare, M., Stjepanović, Saša, Đukec, D.) – Uvod u naprednu makroekonomiju (skripta).</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Birch Sørensen, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, <i>Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles</i>, McGraw-Hill Higher Education, 2010 2. Blanchard, O. <i>Makroekonomija</i>, 3 izdanje, MATE d.o.o. 3. Aghion, P. and P. Howitt (1998), <i>Endogenous Growth Theory</i>, MIT Press. 4. Azaridis, C. (1993), <i>Intertemporal Macroeconomics</i>, Blackwell publisher. 5. Blanchard, O. and S. Fischer (1990), <i>Lectures in Macroeconomics</i>, MIT Press. 6. Barro, R. and X. Sala-i-Martin (1995), <i>Economic Growth</i>,

	<p>McGraw-Hill.</p> <p>7. Romer, D. (1996), Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill.</p> <p>8. Wynne Godley, Marc Lavoie: Monetary Economics - An Integrated Approach to Credit, Money, Income, Production and Wealth, Palgrave Macmillan</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 110 INDUSTRIJSKA ORGANIZACIJA I ANALIZA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj) izv. prof. dr. sc. Daniel Tomić Doc.dr.sc. Dean Sinković		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija (izvanredni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Mikroekonomija, Napredna mikroekonomija, Institucionalna ekonomija, Teorija igara		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje i primjenu modela ponašanja poduzeća, unapređenje znanja i vještina o strateškim politikama između poduzeća, sagledavanje osnovnih znanja nove empirijske industrijske organizacije koji čine okvir modernih teorija industrijske organizacije, kritički osvrt i analize teorija i politika industrijske organizacije u globalnom kontekstu i modernih tržišnih struktura.		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biti sposoban definirati i provoditi politike industrijske organizacije 2. Primijeniti svoja znanja i vještine u stručnom i akademskom okruženju povezivanjem teorije i prakse modela ponašanja poduzeća. 		

	<p>3. Tumačiti utjecaje regionalnih, nacionalnih i međunarodnih čimbenika na ponašanje poduzeća.</p> <p>4. Kritički promišljati ulogu industrijske organizacije u vrijeme industrije 4.0.</p> <p>5. Koristiti tehnike kvalitativne i kvantitativne analize u ekonomskim procesima pokretanima promjenama u modelima ponašanja poduzeća i nove empirijske industrijske organizacije.</p> <p>6. Razviti managerske vještine upravljanja i odlučivanja o usvajanju novih modela ponašanja poduzeća fokusiranim na primjeni teorije igara (interakciji između poduzeća).</p> <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. <p>Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti.</p>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u teoriju industrijske organizacije. 2. Povijesni razvoj industrijske organizacije. 3. Harvardska škola. 4. Čikaška škola. 5. Nova austrijska škola. 6. Modeli ponašanja poduzeća. 7. Primjena teorije igara u interakcijama između poduzeća. 8. Nova empirijska industrijska organizacija. 9. Industrijska organizacija i međunarodna ekonomija. 10. Tržišne strukture i modeli ponašanja poduzeća. 11. Tržišna moć i industrijska organizacija. 12. Država i industrijska organizacija. 13. Liebsteinova teorija XY efikasnosti. 14. Životni ciklus industrije. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	68	1.8	30%
	Test I (pismeni)	1 – 5	50	2.1	35%

	Test II (pismeni)	1 – 5	50	2.1	35%
	Ukupno		168	6.0	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: poželjno je da student prisustvuje nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave, i sl.).</p> <p>Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 10% uspješnosti, - za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti. <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu).</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na završnom ispitu, iz seminara/samostalnog zadatka.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli:</p> $\text{OCJENA} = 70\% \cdot F + 30\% \cdot H$ <p>gdje su:</p> <p style="margin-left: 40px;">F = završni ispit,</p> <p style="margin-left: 40px;">H = pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni testovi i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom. 2. Uspješno položiti ispit iz kolegija (završni ispit) <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1) Skupina autora (ur. Škare, M., Sinković, D., Tomić, D.) – Industrijska organizacija i analiza (skripta).</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Carlton and J. Perloff, Modern Industrial Organization, Addison Wesley, 2004. 2. J. Wooldridge, Econometric Analysis of Cross-Section and Panel Data, MIT, 2002 3. J. Tirole, The Theory of Industrial Organization, MIT Press, 1988 4. T. Bresnahan, "Empirical Studies of Industries with Market Power," in Schmalensee and Willig (Eds.), Handbook of Industrial Organization, Vol. 2, Ch. 17, pp. 1011-58. 1989. 5. D. Akerberg, C.L. Benkard, S. Berry, and A. Pakes, "Econometric Tools for Analyzing Market Outcomes," in Heckman and Leamer (Eds), Handbook of Econometrics, Vol. 6, Ch. 63, pp. 4171- 4276. 6. P. Reiss and F. Wolak "Structural Econometric Modeling: Rationales and Examples from Industrial Organization," in Heckman and Leamer (Eds), Handbook of Econometrics, Vol. 6, Ch. 64, pp. 4277-4415.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	23804 (EC126) Makroekonomski management
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Marinko Škare izv.prof.dr.sc. Daniel Tomić doc.dr.sc. Dean Sinković

(s poveznicom na mrežnu str.)			
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij 'Ekonomija' (studij uz rad)		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomska filozofija, Napredna mikroekonomija, Napredna makroekonomija, Komparativna ekonomija, Globalna ekonomska kretanja, Ekonomika migracija i starenja stanovništva		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike sa instrumentima i modelima ekonomske politike uspostavljanja ravnoteže u makroekonomiji te ih osposobiti za rad u institucijama državne uprave, bankarskom sustavu kao i u međunarodnim institucijama time da je isti zamišljen kao konačno okrupnjavanje svih znanja iz ekonomije i poslovne ekonomije skupljenog u dosadašnjem obrazovanju, u jedan svrsishodan okvir koji će pomoći studentima u dobivanju makro pogleda na ekonomsku problematiku jednog gospodarstva.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osigurati studentima čvrstu bazu znanja o funkcioniranju ekonomije kao sustava kroz razumijevanje relativno novog koncepta makroekonomskog managementa. 2. Definirati, objasniti i usporediti znanstvene i stručne doprinose i ideje različitih pristupa upravljanja ekonomskim sustavima kroz suvremenu povijest. 3. Identificirati raznolikost društvenih, ekonomskih, političkih i institucionalnih karakteristika koji određuju makroekonomske ciljeve i strategije upravljanja gospodarstvom, odnosno ekonomsku politiku. 4. Interpretiranje suvremenih ekonomskih problema kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih ekonomskih politika. 5. Prosuđivanje makroekonomskog upravljanja kroz različite vidike makroekonomske regulacije i konstruiranje primjera koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema. 6. Elaboriranje svih znanja koja su studenti stekli u procesu obrazovanja u smjeru izgradnje ekonomista koji suvereno vlada materijom ekonomske teorije i analize. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Što je to makroekonomski management? 2. Metode ekonomske analize nacionalnog gospodarstva. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mikro i makro aspekti ekonomske politike. 4. Održivost deficita tekućeg računa i bijeg kapitala. 5. Održivost visokog javnog duga. 6. Izvori gospodarskog rasta, Investicije. 7. Inflacija (Inflation targeting). 8. Funkcija deviznog tečaja. 9. Funkcioniranje monetarnih okvira. 10. Fiskalna politika u okviru makroekonomskog managementa. 11. Fiskalna održivost u makroekonomskoj sferi. 12. Pitanje: otvoreno ili zatvoreno gospodarstvo? 13. Politička ekonomija i rješavanje pitanja napretka gospodarstva. 14. Izazovi koji se predstavljaju pred gospodarski rast i razvoj u uvjetima globalne ekonomije. 15. Ciljevi, instrumenti, država i politika. 16. Oporavak i upravljanje politikom rasta. 17. Makroekonomsko upravljanje i politika finog podešavanja. 					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)	
	Drugo: konzultacije glede seminarskog rada i usmenog ispita te samostalni rad	1-6	45	1,6	10	
	Seminarski rad	2-5	38	1,4	40	
	Test (usmeni)	1-6	85	3,0	50	
	Ukupno			168	6	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti trebaju prisustvovati konzultacijama, u zajedničko definiranim terminima, kao oblika pripreme za analizu i pisanje seminarskog rada te pripreme za usmeni dio ispita, u slučaju nedolaska na nastavu za izvanredne studente. Navedena aktivnost se vrednuje kao alternativa za prisutnost na nastavi te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog rada i ekonomske analize. Temu seminarskog rada dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Na temelju kvalitete napisanog rada, student ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako je student u radu obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži istraživačke i kritičke aspekte analize i zaključivanja te istovremeno potiče relevantna pitanja ostvaruje 21-40%; ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje istraživačkim i kritičkim aspektom, može ostvariti 0-20% ocjene. 					

	<p>Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka kroz samostalni rad i konzultacije, seminarski rad te usmenom dijelu ispita.</p> <p>Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti su dužni prisustvovati konzultacijama, u zajedničko definiranim terminima, kao oblika pripreme za analizu i pisanje seminarskog rada te pripreme za usmeni dio ispita, u slučaju izostanka nastave za izvanredne studente 2. Izraditi seminarski rad s naglašenim istraživačkim, kritičkim i analitičkim aspektom prema uputama (uvjet izlaska na usmeni ispit) 3. Pristupiti konačnom usmenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p> <p>Komisijски ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u usmenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijски ispit.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharma, S., Tomić, D. (2012): <i>Ekonomska politika i makroekonomski management</i>, Mikrorad: Zagreb. (str. 1-188) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dadkhan, K. (2009): <i>The evolution of Macroeconomic Theory and Policy</i>, Springer. 2. Khan, M.S., S.M. Nsouli, C.H. Wong (2002): <i>Macroeconomic management, Programs and Policies</i>. Slobodno dostupno na internetu. 3. Sharma, S. (1995): <i>Macroeconomic management</i>, Macmillan, London. <p>Priručna:</p>

	<p>1. Škare, M., D. Tomić (2015): <i>Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner</i>, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb.</p> <p>2. Acocella, N. (2005): <i>Počela ekonomske politike</i>, Mate d.o.o.: Zagreb.</p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 245 NAPREDNA MAKROEKONOMIJA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare Doc.dr.sc. Saša Stjepanović Doc.dr.sc. Damira Đukec		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija (izvanredni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Napredna mikroekonomija, Makroekonomija, Monetarna ekonomija, Makroekonomski management, Globalna ekonomska kretanja, Komparativna ekonomija, Gospodarstvo EU		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za prosuđivanje makroekonomskog upravljanja kroz različite vidike makroekonomske regulacije i konstruiranje primjera koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema u skladu s CORE ekonomskim načelima. Upoznati polaznike sa instrumentima i modelima ekonomske politike radi uspostavljanja ravnoteže u makroekonomiji te dobivanju makro pogleda na ekonomsku problematiku gospodarstva.		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biti sposoban definirati i identificirati fundamentalne makroekonomske probleme i pitanja u modernim makroekonomijama i njihove mikroekonomske temelje 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Moći suvereno primjenjivati sposobnosti tumačenja i analize teorija i empirije ekonomskog rasta i povezanih poslovnih ciklusa kroz prezentaciju teorija i modela rasta/ciklusa širokom auditoriju. 3. Izražavati makroekonomske ideje usmeno i pismeno kako bi bile razumljive akademskoj javnosti, dnevnim tiskovinama i medijima, sudjelovati u ekonomskim debatama i biti sposoban složene moderne makroekonomske probleme prezentirati široj javnosti koja nema ekonomske kvalifikacije u uvjetima promjena i izazova u modernom makroekonomskom okruženju. 4. Primjenjivati software (Eviews, Dynare, Vensim, Modler) u pripremi makroekonomskih analiza potrebnih pri donošenju odluka o strukturiranju i definiranju makroekonomskih politika iz domene ekonomskog rasta i poslovnih ciklusa. 5. Sudjelovati u argumentiranim debatama o važnim modernim makroekonomskim pitanjima poput Nove Keynezijanske teorije i Realnih poslovnih ciklusa. 6. Biti sposoban primjenjivati makroekonomske modele u realnom svijetu. <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. • Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti.
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dugi rok 2. Egzogeni ekonomski rast 3. Endogeni ekonomski rast 4. Strukturna nezaposlenost 5. Kratki rok 6. Elementi makroekonomskog modela u kratkom roku 7. Makroekonomski model zatvorene ekonomije u kratkom roku 8. Makroekonomski model otvorene ekonomije u kratkom roku 9. Opća ravnoteža i blagostanje 10. Modeli realnih poslovnih ciklusa 11. Novo Keynezijanski modeli 12. Očekivanja, sentiment i 'životinjski nagon' 13. Kreditna tržišta 14. Financijski ciklusi 15. Dugoročni ekonomski rast

16. Ograničenja ekonomskog rasta u budućnosti – uloga monetarne i fiskalne politike					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	78	2.4	40%
	Test (Izrada znanstvenog rada)	1 – 5	90	3.6	60%
	Ukupno	168	6.0	100%	
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: poželjno je da student prisustvuje nastavi.</p> <p>Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 40% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti, - za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 40% uspješnosti. <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova za izrađeni znanstveni rad.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na završnom ispitu, iz seminara/samostalnog zadatka.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli:</p> $\text{OCJENA} = 60\% \cdot M + 40\% \cdot H$ <p>gdje su:</p> <ul style="list-style-type: none"> M = prosječni broj bodova iz završnog ispita (postotka uspješnosti na testu – izrađenom znanstvenom radu), H = pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej), prezentacija <p>Položen test (izrađen znanstveni rad) i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>					

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom. 2. Pristupiti završnom ispitu (izraditi znanstveni rad).
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1) Skupina autora (ur. Škare, M., Stjepanović, Saša, Đukec, D.) – Uvod u naprednu makroekonomiju (skripta).</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Birch Sørensen, Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, <i>Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles</i>, McGraw-Hill Higher Education, 2010 2. Blanchard, O. <i>Makroekonomija</i>, 3 izdanje, MATE d.o.o. 3. Aghion, P. and P. Howitt (1998), <i>Endogenous Growth Theory</i>, MIT Press. 4. Azaridis, C. (1993), <i>Intertemporal Macroeconomics</i>, Blackwell publisher. 5. Blanchard, O. and S. Fischer (1990), <i>Lectures in Macroeconomics</i>, MIT Press. 6. Barro, R. and X. Sala-i-Martin (1995), <i>Economic Growth</i>, McGraw-Hill. 7. Romer, D. (1996), <i>Advanced Macroeconomics</i>, McGraw-Hill. 8. Wynne Godley, Marc Lavoie: <i>Monetary Economics - An Integrated Approach to Credit, Money, Income, Production and Wealth</i>, Palgrave Macmillan

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	23796 (EC117) 23701 (BE124) Napredna mikroekonomija
Nastavnik/nastavnica	

Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	izv.prof.dr.sc. Daniel Tomić		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij 'Ekonomija' (studij uz rad)		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Mikroekonomija na preddiplomskom studiju.		
Korelativnost	Mikroekonomija II, Mikroekonomska analiza, Primijenjena mikroekonomija, Mikroekonomska analiza i politika, Teorija igara.		
Cilj kolegija	Kolegij ima za cilj pomoći studentima u premoštavanju jaza između mikroekonomskih znanja koja se stječu u dodiplomskoj nastavi i potrebnih znanja iz moderne mikroekonomije time da isti obuhvaća modernu mikroekonomsku teoriju prezentiranu kroz suvremene alate, a ta znanja omogućit će studentima rješavanje praktičnih problema u njihovoj budućoj radnoj okolini i stvoriti kvalitetnu osnovu za daljnje usavršavanje. U konačnici, cilj je osposobiti studente za primjenu ekonomske analize pri rješavanju mikroekonomskih problema upotrebom raznih analitičkih metoda i tehnika, osobito u području teorije igara, tržišnih nesavršenosti, asimetričnosti u informacijama, riziku i nesigurnosti.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružiti studentima uvid u analitički razrađene koncepte ekonomske analize na mikro razini koje su osnova za ozbiljnije znanstvene i stručne procjene. 2. Definirati i objasniti tradicionalnu mikroekonomsku teoriju, ali i primijeniti suvremene fokuse, ideje, pristupe i alate u interpretaciji ekonomskih fenomena poput asimetričnosti informacija, riziku i nesigurnosti, antimonopolskih politika, ekonomskih implikacija integracijskih procesa, aukcija i sl. 3. Izložiti mikroekonomsku teoriju različitim tumačenjima funkcionalnih odnosa i grafičkih prikaza, služeći se pritom jednostavnim modelima, argumentima i zaključcima. 4. Interpretirati suvremene mikroekonomske dileme kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih pristupa poput teorije igara. 5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih mikroekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim 		

	prosudivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.					
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski aspekti mikroekonomske teorije i analize. 2. Definiranje glavnih područja istraživanja moderne mikroekonomije. 3. Problem optimiziranja (maksimizacija, minimizacija). 4. Analiza ponašanja potrošača, Individualna i tržišna potražnja. 5. Analiza ponašanja proizvođača, Proizvodna funkcija, Funkcija troškova. 6. Klasifikacija tržišnih struktura i tržište potpune konkurencije. 7. Ograničena konkurencija i koncentracija tržišne moći: monopol, oligopol i monopolistička konkurencija. 8. Diskriminacija cijena i reguliranje kod monopola. 9. Klasični modeli oligopola, oligopol i teorija igara. 10. Analiza ravnoteže u različitim tržišnim strukturama, Analiza opće ravnoteže i neki aspekti analize blagostanja (Pareto optimum). 11. Nesavršenosti tržišta: tržišne moći, javna dobra, eksternalije, asimetrične informacije. 12. Problem pravednost – jednakost – efikasnost. 13. Teorija igara i njezina primjena u mikroekonomiji. 14. Teorije poduzeća, Elementi industrijske organizacije; Suvremeni pristupi mikroekonomskog upravljanja 15. Analiza mikroekonomskih odluka u uvjetima neizvjesnosti, rizika asimetričnosti informacija, oglašavanje, inovacije. 					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)	
	Drugo: konzultacije glede esejskog rada i pismenog ispita te samostalni rad	1-5	45	1,6	10	
	Esejski rad	1-5	38	1,4	40	
	Test (pismeni)	1-4	85	3,0	50	
	Ukupno			168	6,0	100
	<p>Dotatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati konzultacijama, u zajedničko definiranim terminima, kao oblika pripreme za analizu i pisanje esejskog rada te pripreme za pismeni dio ispita, u slučaju izostanka nastave za izvanredne studente. Navedena aktivnost se vrednuje kao alternativa za prisutnost na nastavi te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Temu kritičkog rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student izvršava obvezu i predaje rad u word formatu profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Na temelju kvalitete napisanog rada, student ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p>					

	<p>- ako je student u esejskom radu obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče relevantna pitanja ostvaruje 21-40%; ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-20% ocjene.</p> <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika esejskih radova te izabrane problematike iz obvezne literature, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka tijekom konzultacija i samostalnog rada, kvaliteti esejskog rada te pismenom dijelu ispita.</p> <p>Esejski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti su dužni prisustvovati konzultacijama, u zajedničko definiranim terminima, kao oblika pripreme za analizu i pisanje esejskog rada te pripreme za pismeni dio ispita, u slučaju izostanka nastave za izvanredne studente 2. Izraditi esejski rad s naglašenim kritičkim aspektom prema uputama (predan rad je uvjet izlaska na pismeni ispit) 3. Pristupiti konačnom pismenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p> <p>Komisijski ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u pismenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijski ispit.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pindyck, R. S., D. L. Rubinfeld (2005): <i>Mikroekonomija</i>, Peto izdanje, Mate d.o.o. (str. 3-674) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babić, M. (1997): <i>Mikroekonomska analiza</i>, Mate d.o.o.

	<p>2. Sharma, S., D. Tomić (2011): <i>Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o.</p> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Besanko, D., R. Braeutigam (2002): <i>Microeconomics: an integrated approach</i>, John Wiley & Sons. 2. Gravelle, H., R.Rees (2004): <i>Microeconomics</i>, 3rd Ed. London, Longman. 3. Jehle, G.A., P.J. Reny (2001): <i>Advanced Microeconomic Theory</i>, 2nd Ed. London, Addison Wesley. 4. Varian, H.R. (1992): <i>Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton & Company. 5. Whinston, M., A. Mas-Colell, J. Green, (1995): <i>Microeconomic Theory</i>, Oxford University Press. 6. Yohe, G.W. (1992): <i>Exercises and Applications for Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton & Company.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	116350 Programi i fondovi Europske unije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<u>Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić (nositeljica)</u> <u>Doc.dr.sc. Lela Tijanić</u> <u>Kristina Fedel Timovski (vanjska suradnica)</u>		
Studijski program	Studij uz rad, diplomski sveučilišni studij Ekonomije i Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve), vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0V-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.		
Korelativnost	Gospodarstvo Europske unije, Regionalna ekonomika		
Cilj kolegija	Upoznati studente s mogućnostima financiranja kroz ESI fondove i programe EU-a s posebnim naglaskom na gospodarstvo te im pružiti		

	znanja i vještine potrebne za samostalno iznalažanje informacija o natječajima i izradu projektnih prijedloga.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. interpretirati obilježja strategije Europe 2020 i ostalih relevantnih dokumenata s EU, nacionalne i regionalne razine potrebnih za osmišljavanje projektnih prijedloga, 2. diferencirati odrednice ESI fondova i programa i prepoznati mogućnosti financiranja, 3. primjeniti PCM pri izradi projekata za natječaje EU-a, 4. primjeniti stečena znanja u konkretnim poslovnim situacijama i izraditi prijavu projekta sa svim potrebnim elementima. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Europe 2020- ciljevi, inicijative, nacionalni reformski programi 2. Proračun Europske unije 3. Programi EU-a u razdoblju 2014-2020. (COSME, LIFE, Horizon 2020, Erasmus+ etc.) 4. Regionalna politika EU- ESI fondovi 5. Strukturni fondovi (ERDF i ESF) i Kohezijski fond 6. Fondovi za poljoprivredu i ribarstvo 7. Programi pretpristupne pomoći: IPA (Instrument pretpristupne pomoći) 8. Prekogranična suradnja 9. Projekti u turizmu. Ostali programi: CREATIVE Europe, itd. 10. Upravljanje projektnim ciklusom (PCM) 11. Natječaji i natječajna dokumentacija 12. Primjeri dobre prakse 13. Praktičan rad na projektima 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	analiza primjera odabranog projekta	1-2	48	1,8	30
	Izrada projektnog sažetka	1-4	120	4,2	70
	ukupno		168	6	100
	<p>Dotatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Studenti trebaju tijekom seminara izraditi dva zadatka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizu primjera odabranog projekta financiranog iz EU fondova ili programa (može biti sa regionalne, nacionalne i međunarodne razine)- temu dogovara s nositeljicom kolegija. Presentacija primjera odabranog projekta izrađuje se u obliku wordovog dokumenta i ima udio u ocjeni do 30%. 2. projektni sažetak (concept note) za potencijalnu prijavu projekta na neki od natječaja EU. Temu dogovara s nositeljicom kolegija. Projektni sažetak ima udio u ocjeni 70%. <p>Studenti mogu ukupnu ocjenu na ovom kolegiju steći putem izvršavanja obveza tijekom nastave.</p>				

	<p>Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na: analizi primjera odabranog projekta i izradi projektnog sažetka.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nije zadovoljan postignutom ocjenom. <p>Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Ispit je u pisanom obliku. Izvršene obveze u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izraditi analizu primjera odabranog projekta financiranog iz EU fonda ili programa 2. izraditi projektni sažetak potencijalnog projekta.
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tufekčić M., Tufekčić, Ž.(2013), <i>EU POLITIKE I FONDOVI 2014-2020</i>, Plavi partner, Zagreb. (str. 11-213) 2. Belić, M. i Štilinović, J. (2013), <i>EU fondovi i programi za turizam</i>, priručnik, Nova knjiga Rast, Zagreb. (str. 13-150) 3. Kersan-Škabić, I. (2012), <i>Ekonomija Europske unije</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 91-110, 145-166, 253-268) 4. http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belić, M. (2011), <i>Potpore i javni natječaji iz EU fondova</i>. Zagreb: Nova knjiga Rast. 2. <i>EU fondovi: vodič kroz europske fondove 2008.-2013.</i> / Martina Belić et al. Zagreb: Folpa, 2010. 3. http://ec.europa.eu/esf/home.jsp 4. http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/regional/index_en.cfm 5. http://www.delhrv.ec.europa.eu/?lang=en&content=1130

Kod i naziv kolegija	CORE ECON 255 SEMINAR I ISTRAŽIVANJE		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Svi nositelji kolegija na diplomskom studiju Ekonomije		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija (izvanredni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Svi kolegiji diplomskog studija Ekonomije		
Cilj kolegija	<p>Osposobiti studente za provođenje istraživačkih seminara iz svih grana ekonomije usredotočujući se uglavnom na temeljne ekonomske probleme i izazove. Kolegij će upoznati i pomoći studentima u čitanju, kritičkoj procjeni i samostalnoj izradi individualnih ekonomskih istraživanja o važnim i zanimljivim ekonomskim pitanjima, s posebnim naglaskom na empirijske dokaze u ekonomiji. Omogućiti studentima raspravu o člancima koji predstavljaju empirijske dokaze o pitanjima koja se odnose na sva ekonomska pitanja obuhvaćena kolegijima na diplomskom studiju. To će rezultirati izradom znanstvenog rada koji će uključivati originalnu ekonometrijsku analizu podataka. Iznimno kvalitetni radovi temelj su iz kojeg se može formirati prijedlog diplomskog rada. Omogućiti studentima da se postave u ulogu "glavnog ekonomiste" kroz priliku za izvorna i aplikativna ekonomska istraživanja i učenja o ekonomiji u realnom svijetu iz prve ruke (što je ekonomija i što su zapravo ekonomisti).</p>		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti svoje vještine kritičkog razmišljanja o empirijskim dokazima iz ekonomije. • Omogućiti konstruktivnu i sadržajnu raspravu o aktualnim znanstvenim člancima i važnim ekonomskim istraživanjima. • Olakšati formiranje istraživačkih skupina gdje su svi sudionici uključeni u raspravu. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći razviti vještine potrebne za formuliranje i primjenu empirijskih ekonomskih analiza i pitanja relevantnih za ekonomsku politiku. • Osigurati dovoljno slobodnog vremena za rad na individualnim istraživačkim zadacima kako bi mogli izvesti preliminarne empirijske analize prije izrade diplomskog rada. <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. • Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti. 																				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empirički instrumenti u ekonomiji 2. Predmet istraživanja 3. Cilj istraživanja 4. Definiranje hipoteza 5. Pregled literature 6. Izbor odgovarajuće ekonomske teorije 7. Izrada sadržaja rada 8. Kritike/sugestije studenata na predložene istraživačke teme (studenti ocjenjuje jedni druge) 9. Usmena prezentacija uvoda/teorije istraživačkog rada 10. Prva verzija rada 11. Finalna verzija rada 12. Usmena prezentacija rada 																				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<table border="1" data-bbox="534 1482 1394 1814"> <thead> <tr> <th>Obveze</th> <th>Ishodi</th> <th>Sati</th> <th>ECTS*</th> <th>Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni radovi (eseji i kritički osvrt), prezentacija</td> <td>1 – 5</td> <td>68</td> <td>1.8</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Test (izrada znanstvenog rada)</td> <td>1 – 5</td> <td>100</td> <td>4.2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td>168</td> <td>6.0</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dotatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: poželjno je da student prisustvuje nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave, i sl.).</p>	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Pismeni radovi (eseji i kritički osvrt), prezentacija	1 – 5	68	1.8	30%	Test (izrada znanstvenog rada)	1 – 5	100	4.2	70%	Ukupno		168	6.0	100%
Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)																	
Pismeni radovi (eseji i kritički osvrt), prezentacija	1 – 5	68	1.8	30%																	
Test (izrada znanstvenog rada)	1 – 5	100	4.2	70%																	
Ukupno		168	6.0	100%																	

Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:

- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 10% uspješnosti,
- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti.

U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.

Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu).

Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na završnom ispitu, iz seminara/samostalnog zadatka.

Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli:

$$\text{OCJENA} = 70\% \cdot F + 30\% \cdot H$$

gdje su:

F = završni ispit

H = pismeni radovi (eseji i kritički prikazi), prezentacija

Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.

Položeni testovi i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.

Studentske obveze

Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):

1. Izraditi seminar vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom.
2. Uspješno položiti ispit iz kolegija (završni ispit)

Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.

Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1) Skupina autora – Seminar i istraživanje</p> <p>Izborna:</p> <p>1. Wooldrige, Jeffrey. 2006. "Carrying Out an Empirical Project," Chapter 19 from Introductory Econometrics: A Modern Approach, 3rd edition, Mason OH; Thomson South-Western.</p> <p>2. King, Gary. 2006. "Publication, Publication," by Gary King, PS: Political Science and Politics, January 2006, pp. 119-125.</p> <p>3. Theuns Kotzé. "Guidelines on writing a first quantitative academic article"</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	131766 (TIEKDIPL) Teorija igara		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	izv.prof.dr.sc. Daniel Tomić		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij 'Ekonomija' (studij uz rad)		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Mikroekonomska analiza, Mikroekonomija II		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s aspektima kooperativne i nekooperativne teorije igara, odnosno ponuditi konceptualni uvod u teorijske postavke, instrumente i tehnike teorije igara, odnosno omogućiti stjecanje osnovnih znanja o izvorima strateških interakcija		

	u različitim društveno-ekonomskim situacijama koja će im pomoći u razumijevanju i rješavanju suvremenih ekonomskih problema istih ili sličnih karakteristika.					
Ishodi učenja	<p>1. Izgraditi konstruktivnu podlogu za razvoj percepcije studenta prema teorijskim pretpostavkama Teorije igara kao i prema njezinoj praktičnoj primjeni u poslovanju.</p> <p>2. Evaluacijom relevantnih kompetitivnih i kooperativnih čimbenika pri različitim problemima odlučivanja ukazati na važnosti strukturiranja i analiziranja ekonomskih problema u kvantitativnoj perspektivi.</p> <p>3. Prioritizirati razumijevanje pitanja kriterija prepoznavanja strateških i nestrategičkih odluka, razlikovanja pojavnosti i stvarnosti u ekonomskim formama, stajalištima i preferencijama, ali i problema percepcije, racionalnosti, zaključivanja i artikuliranja najznačajnijih ekonomskih dilema u odgovarajućim intelektualnim kontekstima koji se tiču strateškog odlučivanja.</p> <p>4. Istražiti Teoriju igara tumačenjem strateškog ponašanja na individualnoj razini (potrošač, proizvođač ili pak mnoštva poduzeća na jedinstvenom tržištu) ili agregatnoj razini (ponašanje monetarne politike, upravljanje tržištima, teorija izbora i sl.).</p> <p>5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih ekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.</p>					
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesna analiza doprinosa Teorija igara u znanosti i praksi. 2. Uvod u Teoriju igara i njezina primjenjivost u ekonomiji. 3. Statičke igre sa savršenim informacijama. 4. Ekstenzivne igre sa savršenim informacijama. 5. Strateške igre s nesavršenim informacijama. 6. Koncepti rješenja - simultane igre s čistim strategijama. 7. Koncepti rješenja - simultane igre s mješovitim strategijama. 8. Teorija igara, nesigurnost i informacije. 9. Teorija igara i klasični modeli oligopola. 10. Vjerodostojnost u Teoriji igara. 11. Pregovaranje, aukcije i određivanje cijena. 12. Evolucijska Teorija igara. 13. Analiza mogućih strateških poteza. 14. Praktična primjena Teorije igara u poslovanju. 					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)	
	Drugo: konzultacije glede seminarskog rada i usmenog ispita te samostalni rad	1-5	45	1,6	10	
	Seminarski rad	1-5	38	1,4	40	
	Test (usmeni)	1-4	85	3,0	50	
	Ukupno			168	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					

	<p>Aktivnost: Studenti trebaju prisustvovati konzultacijama, u zajedničko definiranim terminima, kao oblika pripreme za analizu i pisanje seminarskog rada te pripreme za usmeni dio ispita, u slučaju nedolaska na nastavu za izvanredne studente. Navedena aktivnost se vrednuje kao alternativa za prisutnost na nastavi te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike kritičkog prikaza i ekonomske analize. Temu seminarskog rada dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Na temelju kvalitete napisanog rada, student ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako je student u seminarskom radu obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče relevantna pitanja ostvaruje 21-40%; ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-20% ocjene. <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka kroz samostalni rad i konzultacije, seminarski rad te usmenom dijelu ispita.</p> <p>Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti su dužni prisustvovati konzultacijama, u zajedničko definiranim terminima, kao oblika pripreme za analizu i pisanje seminarskog rada te pripreme za usmeni dio ispita, u slučaju izostanka nastave za izvanredne studente 2. Izraditi seminarski rad s naglašenim kritičkim i analitičkim aspektom prema uputama (uvjet izlaska na usmeni ispit) 3. Pristupiti konačnom usmenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>

	Komisijski ispit na koji student/studentica izlazi 8. put, odražava standarde cijelog kolegija te će se održavati u usmenom obliku kroz izabrano nastavničko Povjerenstvo za komisijski ispit.
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kopal, R. i Korkut, D. (2011): <i>Teorija igara – praktična primjena u poslovanju</i>, Comminus d.o.o. i Libertas, Visoka poslovna škola, Zagreb. (str. 7-375) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dixit, A., Skeath, S. i Reiley, D. H. (2009): <i>Games of Strategy</i>, W.W. Norton, 3rd edition, New York. 2. Sharma, S., D. Tomić (2011): <i>Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o. <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gibbons, R. (1992): <i>Game Theory for Applied Economists</i>, Princeton University Press. 2. Mas-Colell, A., Whinston, M. D. i Green, J. R. (1995): <i>Microeconomic theory</i>, Oxford University Press. 3. Osborne, M. (2004): <i>An Introduction to Game Theory</i>, Oxford University Press.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	CORE ECON 140 UI I DIGITALNA EKONOMIJA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare Doc.dr.sc. Sven Maričić		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Ekonomija (izvanredni)		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S

Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.
Korelativnost	Industrijska organizacija i analiza, Digitalno poslovanje, Ekonomika inovacija i IT
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu stečenih vještina i sposobnosti iz područja digitalne ekonomije u kojoj i dalje važe ekonomski zakoni. Istražiti ekonomske informacije i analizirati ih s ciljem definiranja optimalne strategije upravljanja informacija kroz kontekst strategije, strukture i vrednovanja informacija na digitalnom tržištu. Formulirati model i sustav shvaćanja, utjecaja umjetne inteligencija (UI) na digitalnom tržištu.
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biti sposoban definirati i identificirati temeljne ekonomske probleme i pitanja na digitalnom tržištu. 2. Moći suvereno primjenjivati sposobnosti tumačenja i analize ekonomskih problema digitalnih tržišta kroz prezentaciju ekonomskih argumenata širokom auditoriju. 3. Izražavati ekonomske ideje usmeno i pismeno kako bi bile razumljive akademskoj javnosti, dnevnim tiskovinama i medijima, sudjelovati u ekonomskim debatama i biti sposoban složene ekonomske probleme prezentirati široj javnosti koja nema ekonomske kvalifikacije u uvjetima digitalne ekonomije. 4. Primjenjivati software (MS Excel, Vensim i ostale software koje se koriste u ekonomskim i tehničkim analizama) u pripremi ekonomskih analiza potrebnih pri donošenju odluka na mikro i makro digitalnim tržištima. 5. Sudjelovati u argumentiranim debatama o važnim ekonomskim pitanjima poput umjetne inteligencije i njezina utjecaja na digitalna tržišta, nove pojavne oblike digitalnih tehnologija, poslovnih modela i industrijskih struktura, cjenovnih strategija i poslovnih politika na digitalnim tržištima. <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati, interpretirati, povezivati temeljne ekonomsko-pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (fundamentalne osnove) na pitanja iz područja ekonomske znanosti. • Shvatiti važnost pravilnog i pravednog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih ekonomsko načela uz ograničenja koja vladaju u realnom ekonomskom svijetu. • Shvatiti važnost ekonomije kao znanstvene discipline, razliku između korelacije i uzročnosti, ulogu i ograničenja ekonomskih modela. • Usvojiti napredna ekonomska znanja kroz široku perspektivu i pogled na svijet i moderni ekonomski razvoj u vrijeme digitalne ekonomije s ciljem sučeljavanja i rješavanja važnih, stvarnih ekonomskih problema u sadašnjosti i budućnosti.

Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnološke promjene, stanovništvo i rast. 2. Cjenovna strategija informacijskih dobara. 3. Socio-ekonomske implikacije razvoja umjetne inteligencija i robota. 4. Rastuća produktivnost i problem njezine distribucije između rada i kapitala. 5. Digitalna revolucija. 6. Ekonomika platforme. 7. Diferencijalne cjenovne strategije. 8. Signaliziranje i probiranje informacija. 9. Dvostrane mreže i platformska konkurencija. 10. Nulta cjenovna strategija. 11. Bitcoin i enkripcija. 12. Tržišta kripto valuta. 13. Asimetričnost informacija na digitalnim tržištima. 14. Kupnja, dijeljenje i iznajmljivanje informacijskih dobara. 15. Povezivanje i konkurencija na Internetnom tržištu. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	78	2.8	40%
	Test (Izrada znanstvenog rada)	1 – 5	90	3.2	60%
	Ukupno		168	6	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: poželjno je da student prisustvuje nastavi.</p> <p>Seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled/prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 40% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti, - za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku/prezentaciji dodjeljuje se 40% uspješnosti. <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak/znanstveni rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova za izrađeni znanstveni rad.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na završnom ispitu, iz seminara/samostalnog zadatka.</p>				

	<p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj formuli:</p> $\text{OCJENA} = 60\% \cdot M + 40\% \cdot H$ <p>gdje su:</p> <p>M = prosječni broj bodova iz završnog ispita (postotka uspješnosti na testu – izrađenom znanstvenom radu), H = pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej), prezentacija</p> <p>Položen test (izrađen znanstveni rad) i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi seminar/znanstveni rad vezan uz konkretan ekonomski problem, analize ili kritički prikaz i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu predaju/prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom. 2. Pristupiti završnom ispitu (izraditi znanstveni rad).
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1) Skupina autora (ur. Škare, M., Maričić, S.) – UI I DIGITALNA EKONOMIJA (skripta).</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varian, H., J. Farell, and C. Shapiro. 2004. The Economics of Information Technology: An Introduction. Cambridge, UK; The Raffaele Mattioli Lectures, Cambridge University Press 2. Autor, D. 2010. The Polarization of Job Opportunities in the U.S. Labor Market: Implications for Employment and Earnings. Washington, DC: Center for American Progress and The Hamilton Project. 3. Brynjolfsson, E. and McAfee, A. 2014. The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. New York: W. W. Norton & Company. 4. European Commission. 2012. Ethical and Regulatory Challenges to Science and Research Policy at the Global Level. Brussels: European Commission. Available at http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/ethical-and-regulatorychallenges-042012_en.pdf. 5. Fox, J. 2014. "What Still Makes Silicon Valley So Special."

	<p>Harvard Business Review, December 5. Available at https://hbr.org/2014/12/what-still-makes-silicon-valley-so-special.</p> <p>6. Mettler, A. and A. D. Williams. 2011. The Rise of the Micro-Multinational: How Freelancers and Technology-Savvy Startups are Driving Growth, Jobs and Innovation. Brussels: The Lisbon Council.</p> <p>7. Negroponte, N. Being Digital. 1995. New York: Alfred A. Knopf.</p> <p>8. Roland Berger Strategy Consultants. 2015. The Digital Transformation of Industry. Available at http://www.rolandberger.com/media/pdf/Roland_Berger_digital_transformation_of_industry_20150315.pdf.</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23807, EC131 Urbana ekonomika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc. dr. sc. Lela Tijanić		
Studijski program	Studij uz rad, diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani preduvjeti za upis kolegija.		

Korelativnost	Regionalna ekonomika				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu teorijskih osnova urbane ekonomike, provođenje politike urbanog razvoja, implementaciju stečenih znanja i vještina u upravljanju razvojem gradova.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilno definirati temeljne pojmove urbane ekonomike 2. Analizirati strukturu i korištenje gradskog prostora te utvrđivanje gradske rente 3. Usporediti prostorne i lokacijske modele, modele urbanog rasta 4. Objasniti ulogu gradova, nastanak i razvoj lokalne samouprave, pojam i razvoj javnog upravljanja, proces upravljanja gradom 5. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu predlaganja rješenja problematike urbanog stanovanja, prijevoza, gradskog kriminala, gradskog siromaštva, urbanog marketinga i urbane ekologije 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski okviri urbane ekonomike i grad u urbanoj ekonomiji. 2. Rast grada. 3. Zemljišna renta, urbana struktura, korištenje zemljišta. 4. Gradski promet. 5. Stanovanje. 6. Gradsko siromaštvo i gradski kriminal. 7. Lokalna samouprava, upravljanje gradom i gradski upravitelj. 8. Urbani marketing. 9. Urbana ekologija. 10. Prostorno planiranje. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pismeni rad - prikaz knjige	1. - 5.	42	1,5	10 %
	pismeni rad - esej	2. - 5.	42	1,5	30 %
	kolokvij I (pismeni)	1. - 5.	42	1,5	30 %
	kolokvij II (pismeni)	1. - 5.	42	1,5	30 %
	ukupno		168	6	100 %
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				

Izvanredne studentice/studenti obvezni su napisati **prikaz knjige** (knjigu samostalno odabiru sukladno nastavnim cjelinama u okviru kolegija, ali je odobrava predmetni nastavnik) te **esej** prema temi koju dodjeljuje predmetni nastavnik. Za prikaz knjige (*max. 5 str. teksta, Times New Roman, 12, 1,5*), koji je u sadržajnom i formalnom obliku izvrsno napisan, uz jasno prikazano vlastito kritičko mišljenje student može ostvariti 10 % uspješnosti. Sukladno uočenim nedostacima prikaz knjige se ocjenjuje nižom ocjenom. **Esej** (*5-10 str. teksta, Times New Roman, 12, 1,5*) u kojem student pokazuje visoku razinu znanja (nakon detaljno istražene teme), vješto opisuje temu i daje svoje kritičko mišljenje ocjenjuje se ocjenom od maksimalno 30 % uspješnosti. Također, sukladno uočenim nedostacima, esej se ocjenjuje nižom ocjenom.

Pozitivna ocjena iz prikaza knjige te eseja uvjeti su za pristup drugom kolokviju/završnom ispitu za izvanredne studentice/studente.

Tijekom semestra studentice/studenti obvezni su položiti **dva kolokvija** (koji će se održati početkom prosinca i u siječnju). Prvim kolokvijem obuhvaćene su nastavne cjeline navedene u sadržaju pod red. br. 1.-5., a drugim kolokvijem nastavne cjeline pod red. br. 6.-10. Studentice/studenti trebaju položiti ispitno gradivo na oba kolokvija. Na svakom kolokviju studentice/student mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni od 30 %. Kolokvij na kojem je student ostvario minimalno 50 % točnih odgovora, odnosno udio u ocjeni 15 % smatra se položenim kolokvijem.

Studentice/studenti koji nisu položili oba kolokvija ili nisu zadovoljni s ostvarenim rezultatom pristupaju **završnom ispitu**. Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50 % od ukupnog broja bodova.

U konačnu ocjenu za izvanredne studentice/studente ulaze ocjene prikaza knjige, eseja i rezultati kolokvija/završnog ispita.

Studentske obveze

Da položi kolegij, student/studentica mora:

1. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz prikaza knjige pripremljenog prema uputama predmetnog nastavnika, predanog u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz eseja pripremljenog prema uputama predmetnog nastavnika, koji je studentica/student obvezan predati u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra. 3. Položiti dva kolokvija/završni ispit. Drugom kolokviju/završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su ostvarili pozitivnu ocjenu iz prikaza knjige i eseja.
Rokovi ispita i kolokvija	Na početku akademske godine objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković” Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Na stranici e-učenja objavljuju se prezentacije s predavanja nakon obrade pojedine nastavne cjeline, evidencija ostvarenih ocjena tijekom nastave i rezultati kolokvija/završnog ispita.</p> <p>Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šimunović, I. (2007.): <u>Urbana ekonomika</u>, Školska knjiga, Zagreb (str. 5.-196.) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brooks, N., Donaghy, K. i Knaap, G.-J. (ur.) (2011.): <u>The Oxford Handbook of Urban Economics and Planning</u>, Oxford University Press, Oxford 2. Črnjar, M. (2002.): <u>Ekonomika i politika zaštite okoliša</u>, Ekonomski fakultet Rijeka, Glosa, Rijeka 3. Črnjar, M. i Črnjar, K. (2009.): <u>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša</u>, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji, Glosa, Rijeka 4. Čulo, I. (2011.): <u>Funkcioniranje lokalne i područne samouprave u Republici Hrvatskoj</u>, Geno, Požega 5. Diamond, J., Liddle, J., Southern, A. i Townsend, A. (ur.) (2007.): <u>Managing the City</u>, Routledge, London, New York 6. Đokić, I., Rašić Bakarić, I. i Šišinački, J. (2010.): <u>Strateški programi lokalnog razvoja – hrvatska iskustva</u>, Jesenski i Turk, Ekonomski institut, Zagreb 7. European Commission – EU regional and urban development: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/ 8. Fujita, M., Krugman, P. i Venables, A. J. (1999.): <u>The Spatial Economy: Cities, Regions, and International Trade</u>, The MIT Press, Cambridge, London

9. Hrženjak, J. (2004.): Lokalna i regionalna samouprava u Republici Hrvatskoj, Informator, Zagreb
10. Jurlina Alibegović i dr. (2010.): Analitičke podloge za učinkovitu decentralizaciju u Hrvatskoj, Ekonomski institut, Zagreb
11. Lerch, D. (2011.): Postkarbonski gradovi: planiranje za doba energetske i klimatske neizvjesnosti: priručnik za lokalne uprave za postupanje u okolnostima smanjivanja dostupnosti nafte i globalnog zatopljenja, Skala, Z. (ur.), Javna ustanova Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije, Rijeka
12. McCann, P. (2013.): Modern Urban and Regional Economics, Oxford University Press, Oxford
13. O'Sullivan, A. (2007.): Urban Economics, McGraw-Hill Irwin, New York
14. Paliaga, M. (2004.): Strateški urbani marketing – mogućnost primjene koncepcije urbanog marketinga u hrvatskim gradovima, vlastita naklada, Rovinj
15. Paliaga, M. (2008.): Branding i konkurentnost gradova, vlastita naklada, Rovinj
16. Rogić, I. i Salaj, M. (1999): Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb
17. Šimunović, I. (1996.): Grad u regiji ili regionalni grad, Logos, Split
18. Šimunović, I., Fredotović, M., Golem, S. i Kordić, L. (2011.): Gradovi i regije hrvatskog priobalja, Školska knjiga, Zagreb
19. Tica, J. (2002.): Tranzicija hrvatskog stambenog tržišta, Politička kultura, Zagreb
20. Vresk, M. (2002.): Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb

Priručna:

Članci u časopisima: Area Development and Policy, City and Community, Environment and Urbanization, European Urban and Regional Studies, Journal of Urban Economics, Planning Theory, Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam, Spatial Economic Analysis, Urban Studies itd.

Internet izvori:

<http://citymayors.com;>
[http://www.mgipu.hr/;](http://www.mgipu.hr/)
[http://www.mzoip.hr/;](http://www.mzoip.hr/)
[https://razvoj.gov.hr/;](https://razvoj.gov.hr/)
<http://www.sustainablecitiesnet.com;>
<http://www.udruga-gradova.hr;>
<http://www.worldbank.org>

	Za svaku temu seminarskog rada studenticama/studentima će biti predložena dodatna literature prema potrebi te se također preporučuje korištenje baza podataka koje su dostupne na Sveučilištu.
--	--

Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku:

	Naziv kolegija	Broj ECTS-a	Nastavnik	Zvanje
1.	European Union Economics	6	Ines Kersan Škabić	Redoviti profesor
2.	Time Series Analysis	6	Alen Bellulo	Izvanredni profesor