

IZVEDBENI PLAN NASTAVE SVEUČILIŠNOG SPECIJALISTIČKOG POSLIJEDIPLOMSKOG STUDIJA LJUDSKI RESURSI I DRUŠTVO ZNANJA ZA AKADEMSKU GODINU 2019./2020.

Mjesto izvođenja nastave

Nastava na sveučilišnom specijalističkom poslijediplomskom studiju Ljudski resursi i društvo znanja izvodi se u zgradi Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Preradovićeve 1/1, u dvoranama 202,203,302,303,402,403,404, Pula, Istra, Informatički laboratorij, Informatički kabinet broj 44, SPIN sala, nastavnički kabineti.

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave

Akadska godina počinje 1. listopada tekuće, a završava 30. rujna sljedeće kalendarske godine.

Početak i završetak nastave definiran je Kalendarom za akademsku godinu 2019./2020., i Planom nastave u akademskoj godini 2019./2020., usvojenim na 25. sjednici Senata 28. lipnja 2019.

Nastava na sveučilišnom specijalističkom studiju Ljudski resursi i društvo znanja započinje nakon dovršetka natječajnog postupka upisa dovoljnog broja kandidata.

Kalendar za akademsku godinu 2019./2020. i Plan nastave u akademskoj godini 2019./2020. dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta (www.unipu.hr).

Satnica izvođenja nastave – raspored nastave, objavljuje se na mrežnim stranicama Fakulteta (www.fet.unipu.hr) u rujnu 2019. godine za zimski semestar, te u veljači 2020. godine za ljetni semestar.

Ispitni rokovi

Ispitni rokovi za poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja dogovaraju se s polaznicima studija i tajništvom te voditeljicom studija.

Struktura studija

Strukturom studija u nastavku prikazan je raspored predmeta po semestrima, nastavnici i suradnici koji izvode nastavu na pojedinom kolegiju, oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe) na pojedinom predmetu te pripadajući broj ECTS bodova.

Sveučilišni specijalistički poslijediplomski studij Ljudski resursi i društvo znanja

Predsemestar za studente sa završenim sveučilišnim diplomskim studijem nesrodnog usmjerenja

Predsemestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Makroekonomija		Prof.dr.sc. Alen Belullo	20	0	0	0
Mikroekonomija		Prof.dr.sc. Daniel Tomić	20	0	0	0
Menadžment		Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac	20	0	0	0

Predsemestar za studente sa završenim stručnim diplomskim studijem ekonomskog i srodnog usmjerenja

Predsemestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Makroekonomija		Prof.dr.sc. Alen Belullo	20	0	0	0
Mikroekonomija		Prof.dr.sc. Daniel Tomić	20	0	0	0
Menadžment		Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac	20	0	0	0

Predsemestar za studente sa završenim stručnim diplomskim studijem nesrodnog usmjerenja

Predsemestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Makroekonomija		Prof.dr.sc. Alen Belullo	20	0	0	0
Mikroekonomija		Prof.dr.sc. Daniel Tomić	20	0	0	0
Menadžment		Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac	20	0	0	0
Međunarodna ekonomija		Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić	20	0	0	0

I. semestar (obvezni kolegiji)						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Suvremeni pristup ljudskim resursima		Doc.dr.sc. Morena Paulišić	25	0	0	6
Društvo znanja i inovacije		Prof.dr.sc. Marinko Škare	25	0	0	6
Rad i zapošljavanje u globalnom gospodarstvu		Prof.dr.sc. Sanja Blažević Burić	25	0	0	6
Strateški menadžment i strategija ljudskih resursa		Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac	25	0	0	6
Integracijski procesi i mobilnost ljudi i kapitala		Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić	25	0	0	6
Ukupno						30

II. semestar (izborni kolegiji)						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	S	V	ECTS
Nova ekonomija i tehnološke politike		Prof.dr.sc. Marinko Škare	15	0	0	4
Poslovna etika i održivost		Prof.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac	15	0	0	4
Strateško računovodstvo		Prof.dr.sc. Lorena Mošnja-Škare	8	0	7	4
Vodstvo i organizacijska kultura		Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac Doc.dr.sc. Morena Paulišić	15	0	0	4
Osnove radnog prava		Doc.dr.sc. Oliver Radolović Tea Hasić, mag.iur.	15	0	0	4
Digitalno poslovanje i ljudski resursi		Prof.dr.sc. Vanja Bevanda	15	0	0	4
Menadžerske vještine u radu s ljudima		Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac Doc.dr.sc. Morena Paulišić	15	0	0	4
Upravljanje angažiranošću zaposlenih		Doc.dr.sc. Sabina Lacmanović	15	0	0	4
Ukupno (biraju se 4 kolegija)						16

Poslijediplomski specijalistički rad		
		ECTS
Poslijediplomski specijalistički rad	Mentor/ica	14

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	() () SUVREMENI PRISTUP LJUDSKIM RESURSIMA				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc. dr. sc. Morena Paulišić				
Studijski program (redovni)	Poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički studij		
Semestar	I.	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, terenska nastava	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	P25– V0 – S0		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.				
Korelativnost	-				
Cilj kolegija	Nakon učenja student će moći objasniti i primijeniti različite suvremene pristupe ljudskim resursima u suvremenom okruženju.				
Ishodi učenja	Specifičnosti se ogledaju u tome da će nakon položenoga ispita studenti biti osposobljeni: 1. Procijeniti za implementaciju različite pristupe ljudskim resursima 2. Predložiti prakse i politike ljudskih resursa u različitim organizacijama				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces upravljanja ljudskim resursima 2. Upravljanje talentima 3. Rukovođenje jednakošću i raznolikošću 4. Učenje i razvoj 5. Ocjena izvedbe i nagrađivanje 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Prisustvo i aktivnost u nastavi	1-2	25	0.9	10%

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Analiza poslovnih slučajeva	1-2	31	1.1	20%										
	Završni ispit: pismeni	1-2	112	4	70%										
	Ukupno		168	6	100%										
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):														
<p>Prisustvo i aktivnost – na predavanjima se tumače nastavne jedinice te se u interakciji studenti usmjeravaju na ključne aspekte kako bi efikasnije studirali nastavne jedinice. Udio u ocjeni je proporcionalan broju odrađenih vježbi. Maksimalni udio u ocjeni je 10%.</p> <p>Analiza kratkih poslovnih slučajeva provodi se u terminima nastave. Rad je timski, zahtjeva samostalnu pripremu, ograničen je vremenom, dostupnim informacijama i uvjetima rada. Rezultat rada se ocjenjuje i nema mogućnost ponavljanja. Studenti su obavezni analizirati najmanje jedan od dva poslovna slučaja. Svaki donosi 10% ocjene. Maksimalni udio u ocjeni 20%.</p> <p>Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta imati postignuće, dakle nijedna aktivnost ne može biti ocjenjena s konačnih 0%. Usmeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen (min. 50%) da se pristupi izračunu konačne ocjene.</p> <p>Konačna ocjena izračunava se sukladno izvedbenom planu nastave (IPN) i Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli od 27.veljače 2017. godine:</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Postotak</th> <th>Brojčana ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89-100%</td> <td>Izvrstan (5)</td> </tr> <tr> <td>76-88%</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>63-75%</td> <td>Dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>50-62%</td> <td>Dovoljan (2)</td> </tr> </tbody> </table>						Postotak	Brojčana ocjena	89-100%	Izvrstan (5)	76-88%	Vrlo dobar (4)	63-75%	Dobar (3)	50-62%	Dovoljan (2)
Postotak	Brojčana ocjena														
89-100%	Izvrstan (5)														
76-88%	Vrlo dobar (4)														
63-75%	Dobar (3)														
50-62%	Dovoljan (2)														
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi 2. izraditi poslovne slučajeve tijekom održavanja nastave 3. položiti završni ispit. 														
Rokovi ispita i kolokvija	ISVU sustav.														

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij.	Ako student unutar 24 sata od objave rezultata ispita putem e-maila ne javi nastavniku da ne prihvaća ocjenu, smatrat će se da je ocjena prihvaćena i bit će upisana u nastavnički portal.
Literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Dessler, G. (2015) Upravljanje ljudskim potencijalima, MATE , Zagreb2. Beardwell, J., Thompson, A. (2017) Human Resource Management , A Contemporary Approach. Pearson Education, UK3. Agunins, H. (2013) Performance Management, Pearson (odabrana poglavlja) <p>ON-LINE IZDANJA, WEB STRANICE</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	() () Društvo znanja i inovacije		
Nastavnik/ca	Prof.dr.sc. Marinko Škare		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički
Semestar	I.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Digitalno poslovanje, Institucionalna ekonomija, Ekonomika razvoja, Ekonomska informatika, Suvremeni ekonomski sustavi, Međunarodna tržišta i poslovanje.		
Cilj kolegija	Osposobiti studente da razviju cjeloviti pristup (state of the art) u sagledavanju trendova i izazova društva znanja. Omogućiti studentima da sagledaju osnovne ideje i načela društva znanja i upoznati ih s tehnologijama i politikama koje čine institucionalnu jezgru društva znanja. Definirati kriterije u cilju identificiranja i mjerenja ljudskog kapitala i analizirati primjere dobre prakse implementacije načela društva znanja.		
Ishodi učenja	<p>Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biti sposoban definirati i prepoznati ciljeve i politike društva znanja. 2. Primijeniti svoja znanja i vještine u stručnom i akademskom okruženju povezivanjem teorije i prakse modela ponašanja poduzeća u društvu znanja. 3. Tumačiti utjecaje regionalnih, nacionalnih i međunarodnih čimbenika društva znanja na ponašanje poduzeća. 4. Kritički promišljati ulogu društva znanja u digitalnom dobu. 5. Koristiti tehnike kvalitativne i kvantitativne analize u ekonomskim procesima pokretanima promjenama u modelima ponašanja poduzeća. 6. Razviti managerske vještine upravljanja i odlučivanja o usvajanju novih modela ponašanja poduzeća fokusiranima na načelima društva znanja. 		

Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod 2. Mikro i makroekonomske odrednice društva znanja 3. Proces i razvoja znanja (od ideja do inovacija) 4. Pojava i razvoj ekonomija temeljnih na znanju 5. Društva znanja – trendovi i ograničenja 6. Društva znanja i pojavni oblici poduzeća 7. Društva znanja i inovacije 8. Znanje kao javno dobro 9. Inovacije i obrazovanje 10. Intelektualni kapital 11. Upravljanje znanjem i mreža znanja 12. Inovacije i kanali distribucije 13. Poduzeća i inovacije 14. Inovacije i održivi razvoj 15. Društva znanja i odrednice rasta 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, znanstveni rad), prezentacija	1 – 5	68	1.8	30%
	Test I (pismeni)	1 – 5	50	2.1	35%
	Test II (pismeni)	1 – 5	50	2.1	35%
	Ukupno		168	6.0	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Kritički/osvrt ili esej zadaje predmetni nastavnik i odnosi se na kratke pismene analize (4-5 stranica, razmak 1,5, fond 12) u kojima će se posebno sagledavati analitika te dubina i kvaliteta osobne kritike/argumenata od strane studenta. Kritički osvrt/esej piše se samostalno.</p> <p>Pismeni rad/projektni zadatak piše se u grupi po dvoje ili troje studenata a temu si biraju studenti između niza ponuđenih tema. Navedeni dokument mora zadovoljavati strogu formu u pismenom obliku i usmeno se izlažu u trajanju od najmanje 20 minuta.</p> <p>Finalni test obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija i održava se samo u pismenom obliku. Testovi se sastoje od kviz pitanja, kratkih odgovora ili eseja te problemskih zadataka.</p> <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati (ne odnosi se na studente uz rad), za nazočnost na više od 70% nastavnih sati, stječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti.</p>				

	<p>Aktivnost na nastavi podrazumijeva da je student spreman za svako pojedino predavanje, da aktivno učestvuje u diskusijama i da je sposoban dati odgovor na pitanje koje mu, a vezano uz prethodno obrađeno područje, postavi predmetni nastavnik. Ukoliko student napiše kritički osvrt/esej, a uz to i aktivno učestvuje u nastavnim diskusijama, stječe pravo na ostvarivanje 20% uspješnosti.</p> <p>Pismeni rad/projektni zadatak i usmena izlaganja podrazumijeva timsku izradu i prezentaciju definiranog projektnog zadatka. Pravilna forma i sadržaj pismenog rada/projektnog zadatka te prezentacija istog u trajanju od 20-30 minuta preduvjet su ostvarivanja 30% uspješnosti.</p> <p>Finalni test. Kolegij podrazumijeva jedan pismeni finalni test u trajanju od 60 minuta koji obuhvaća cjelokupno gradivo. Položenim testom smatra se onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% bodova. Da bi ostvario ECTS bodove, student mora položiti gradivo finalnog testa, točnije, mora ostvariti najmanje 50% bodova. Time student ostvaruje 45% ukupne uspješnosti kolegija.</p> <p>Studenti su se dužni pridržavati rokova predaje i izlaganja individualnih i grupnih zadataka. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), student je dužan javiti se profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga ne pristupanja ispitu i (ili) izostanka predaje i (ili) izlaganja individualnih i grupnih projekata.</p> <p>Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se ukupna uspješnost studenta tijekom nastave, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj Formuli: $OCJENA = 45\% \times T + 30\% \times S + 20\% \times A + 5\% \times N$ gdje je: T = broj bodova s finalnog testa, S = pismeni rad/projektni zadatak i njihova prezentacija A = aktivnost na nastavi (esej/kritički osvrt, diskusije) N = prisustvo na nastavi</p> <p>Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <table data-bbox="630 1568 1340 1702"> <tr> <td>A = 90 - 100%</td> <td>5 (izvrstan)</td> <td>= 90 - 100% ocjene</td> </tr> <tr> <td>B = 80 - 89,9%</td> <td>4 (vrlo dobar)</td> <td>= 80 - 89,9% ocjene</td> </tr> <tr> <td>C = 70 - 79,9%</td> <td>3 (dobar)</td> <td>= 70 - 79,9% ocjene</td> </tr> <tr> <td>D = 50 - 69,9%</td> <td>2 (dovoljan)</td> <td>= 50 - 69,9% ocjene</td> </tr> </table>	A = 90 - 100%	5 (izvrstan)	= 90 - 100% ocjene	B = 80 - 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 - 89,9% ocjene	C = 70 - 79,9%	3 (dobar)	= 70 - 79,9% ocjene	D = 50 - 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 - 69,9% ocjene
A = 90 - 100%	5 (izvrstan)	= 90 - 100% ocjene											
B = 80 - 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 - 89,9% ocjene											
C = 70 - 79,9%	3 (dobar)	= 70 - 79,9% ocjene											
D = 50 - 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 - 69,9% ocjene											
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu i tematskim diskusijama 2. napisati esej ili kritički osvrt na temu koju zadaje predmetni nastavnik (individualni rad) 												

	<p>3. napisati i prezentirati projektni zadatak (timski rad)</p> <p>4. pristupiti testu i ostalim oblicima kontinuirane provjere znanja tijekom predavanja.)</p> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Škare, M. Društvo znanja i inovacije (skripta) <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Advancing Knowledge and The Knowledge Economy. Edited by Brian Kahin and Dominique Foray (https://mitpress.mit.edu/books/advancing-knowledge-and-knowledge-economy); The Economics of Knowledge. Edited by Dominique Foray (https://www.amazon.com/Economics-Knowledge-MIT-Press/dp/0262562235); The Knowledge-Based Economy: Modeled, Measured, Simulated. Edited by Loet Leydesdorff (http://www.bookpump.com/upb/pdf-b/1129378b.pdf); Doing business in the knowledge-based economy: facts and policy challenges / edited by Louis A. Lefebvre, Élisabeth Lefebvre and Pierre Mohnen (https://books.google.ru/books?id=jBDpBwAAQBAJ&pg=PA60&lpg=PA60&dq=knowledge+based+economy+textbook&source=bl&ots=ierrHvFVBY&sig=X0MNVhbpJUfXOmeiOIWn320vhTI&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwj7g-zW1l_QAhUEiywKHdLaCWoQ6AEISjAG#v=onepage&q=knowledge%20based%20economy%20textbook&f=false); Services industries and the knowledge-based economy / general editors, Richard G. Lipsey & Alice O. Nakamura (https://books.google.ru/books?id=_0-jUlsICOGC&pg=PA611&lpg=PA611&dq=knowledge+based+economy+textbook&source=bl&ots=fXJvbxFFhy&sig=BZ7q7EsLo8HK6Vh9d2Fq8rU5hws&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwj7g-zW1l_QAhUEiywKHdLaCWoQ6AEIXTAJ#v=onepage&q=knowledge%20based%20economy%20textbook&f=false); Innovation in the Knowledge Economy. Implications for Education and Learning. Editors by Organisation for economic co-operation and development (OECD) (http://www.keepeek.com/Digital-Asset-

	<p>Management/oecd/education/innovation-in-the-knowledge-economy_9789264105621-en#page3);</p> <p>7. The knowledge-based economy. Editors by Organisation for economic co-operation and development (OECD) (https://www.oecd.org/sti/sci-tech/1913021.pdf).</p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	() () Rad i zapošljavanje u globalnom gospodarstvu		
Nastavnica	Prof.dr.sc. Sanja Blažević Burić		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički
Semestar	I.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Ekonomija rada		
Cilj kolegija	Upoznati se s terminologijom ekonomije rada, statistikom globalnog tržišta rada i osposobiti studente za kritičko promišljanje o suvremenim pitanjima koja se tiču trendova na globalnom, posebice europskom tržištu rada.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se s razvojem tržišta rada i suvremenim trendovima globalnog tržišta rada. 2. Procijeniti suvremena pitanja i problematične aspekte tržišta rada i kritički se osvrnuti na njih uvažavajući specifičnosti pojedine zemlje. 3. Analizirati trendove tržišta rada i pokazatelje iz statistike rada. 4. Stvoriti stav o utjecaju globalizacije na tržište rada i budućim očekivanjima smjera kretanja tržišta rada. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni kontekst rada i iskustvo rada. 2. Pregled globalnog tržišta rada i trendova u svijetu rada. Pregled po regijama. 3. Međunarodni standardi rada. Radni i industrijski odnosi: restrukturiranje rada. 4. Suvremena pitanja svijeta rada: dostojanstveni rad, uravnoteženje privatnog života i radnih obveza, kvaliteta rada i drugačije forme zapošljavanja, feminizacija tržišta rada. 5. Socijalna politika i politika zapošljavanja u Europskoj uniji. 6. Globalizacija i budućnost rada. 		

	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Nastava	1-4	25	0	0
	Esej	2-3	23	1,5	25
	Kritički prikaz – odabrana literatura	4	40	1,5	25
	Usmeni ispit	1-4	80	3	50
	Ukupno		168	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti nisu dužni dolaziti na nastavu iako je prisustvovanje nastavi korisno s obzirom na raznovrsnost literature i razumijevanje gradiva za ispita.				
Studentske obveze	Za pristupanje ispitu, student je dužan izraditi esej na zadanu/samostalno odabranu temu te kritički prikaz na zadanu/samostalno odabranu literaturu usko vezane uz sadržaj kolegija. Esej i kritički prikaz moraju biti odobreni od strane predmetne nastavnice prije pristupanja ispitu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi će se definirati nakon održanih predavanja, u dogovoru s poslijediplomantima i tajništvom studija.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-				
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> Dereli, T., Soykut-Sarıca, Y.P., en-Tas, bas, A.S. (ed.) (2014) Labor and Employment Relations in a Globalized World. New Perspectives on Work, Social Policy and Labor Market Implications, Springer, New York. Edgell, S., Gottfried, H., Granter, E. (ed.) (2016) The SAGE Handbook of the Sociology of Work and Employment, SAGE, London. Gazier, B., Bruggeman, F., Moore, S. (ed.) (2008) Restructuring Work and Employment in Europe, Managing Change in Era of Globalization, Edward Elgar, UK. Hakim, K. (1996) Key Issues in Women's Work, Female Heterogeneity and the Polarisation of Women's Employment, Athlone, Atlantic Highlands, NJ. ILO (2019) World Employment and Social Outlook, Trends 2019. International Labour Office, Geneva. Kaufmann, B. (ed.) (2004) Theoretical Perspectives on Work and Employment Relationship, Industrial Relations Research Association, Proceedings of the Annual Meeting, University of Illinois at Urbana-Champaign, Illinois. 				

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">7. Koch, M., Fritz, M. (ed.) (2013) <i>Non-Standard Employment in Europe, Paradigms, Prevalence and Policy Responses</i>, Palgrave Macmillan, London.8. Whalen, C.J. (ed.) (2008) <i>New Directions in the Study of Work and Employment, Revitalizing Industrial Relations as an Academic Enterprise</i>, Edward Elgar, London.9. World Economic Forum (2019) <i>The Future of Jobs Report</i>. |
|--|---|

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	() () STRATEŠKI MENADŽMENT I STRATEGIJA LJUDSKIH RESURSA				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac				
Studijski program (redovni)	Ljudski resursi i društvo znanja				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Specijalistički poslijediplomski studij		
Semestar	I.	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, terenska nastava	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	P25– V0 – S0		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.				
Korelativnost	Strateški menadžment, Menadžment ljudskih potencijala				
Cilj kolegija	Nakon učenja student će moći objasniti i primijeniti specifične teorije, paradigme, koncepte i principe poslovnih strategija i strategije ljudskih resursa i primijeniti ih praksi.				
Ishodi učenja	Specifičnosti se ogledaju u tome da će nakon položenoga ispita studenti biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti utjecaj okoline poduzeća na poslovne strategije 2. Vrednovati temeljna dostignuća suvremenog strateškog menadžmenta u organizacijama 3. Predložiti poslovnu strategiju i strategiju ljudskih resursa. 				
Sadržaj kolegija	Razumijevanje poslovnog konteksta. Proces strateškog menadžmenta. Razvoj strateškog menadžmenta ljudskih resursa. Odnos strateškog menadžmenta i menadžmenta ljudskih potencijala. Strategije prema fokusu. Pristupi strateškom menadžmentu ljudskih potencijala.				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)		(navodi se redni broj)													
	Prisustvo i aktivnost u nastavi	1-3	18,75	0,7	10%										
	Analiza poslovnih slučajeva	1-3	36	1,3	30%										
	Završni ispit: pismeni	1-3	112	4	60%										
	Ukupno		168	6	100%										
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Prisustvo i aktivnost – na predavanjima se tumače nastavne jedinice te se u interakciji studenti usmjeravaju na ključne aspekte kako bi efikasnije studirali nastavne jedinice. Udio u ocjeni je proporcionalan broju prisustva. Maksimalni udio u ocjeni je 10%.</p> <p>Analiza kratkih poslovnih slučajeva provodi se u terminima nastave, posebno definiranim u detaljnom izvedbenom nastavnom planu. Rad je timski, zahtjeva samostalnu pripremu izvan nastavnih termina, ograničen je vremenom, dostupnim informacijama i uvjetima rada. Rezultat rada se ocjenjuje i nema mogućnost ponavljanja. Studenti su obavezni obraditi najmanje dva od tri poslovna slučaja. Svaki obrađeni poslovni slučaj može donijeti od 0% do 10% ocjene. Maksimalni udio u ocjeni 30%.</p> <p>Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta imati postignuće, dakle nijedna prethodna aktivnost ne može biti ocjenjena s konačnih 0%. Ispit je pisani te mora biti pozitivno ocijenjen (min. 50% od ukupnog broja bodova) da se pristupi izračunu konačne ocjene. Konačna ocjena izračunava se sukladno izvedbenom planu nastave (IPN) i Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli od 27.veljače 2017. godine:</p> <table border="1" data-bbox="539 1415 946 1816"> <thead> <tr> <th>Postotak</th> <th>Brojčana ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89-100%</td> <td>Izvrstan (5)</td> </tr> <tr> <td>76-88%</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>63-75%</td> <td>Dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>50-62%</td> <td>Dovoljan (2)</td> </tr> </tbody> </table>						Postotak	Brojčana ocjena	89-100%	Izvrstan (5)	76-88%	Vrlo dobar (4)	63-75%	Dobar (3)	50-62%	Dovoljan (2)
Postotak	Brojčana ocjena														
89-100%	Izvrstan (5)														
76-88%	Vrlo dobar (4)														
63-75%	Dobar (3)														
50-62%	Dovoljan (2)														
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi 														

	<ol style="list-style-type: none"> 2. izraditi kratke poslovne slučajeve tijekom održavanja nastave i prezentirati rezultate 3. položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	ISVU sustav.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij.	Ako student unutar 24 sata od objave rezultata ispita putem e-maila ne javi nastavniku da ne prihvaća ocjenu, smatrat će se da je ocjena prihvaćena i bit će upisana u Nastavnički portal.
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buble, M. (urednik), Strateški menadžment, Sinergija, Zagreb, 2005. 2. Lynch, R. Strategic Management, Pearson, 2018. <p>ON-LINE IZDANJA, WEB STRANICE</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Integracijski procesi i mobilnost ljudi i kapitala				
Nastavnica	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić				
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja				
Vrsta kolegija	obvezni	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički		
Semestar	prvi	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Pula	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P-0V-0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Makroekonomija, Međunarodna ekonomija				
Cilj kolegija	Upoznati studente sa suvremenim procesima integriranja na europskom prostoru, Europskom unijom, CEFTA-om, proširenjima Europske unije, mehanizmima djelovanja Jedinog europskog tržišta s posebnim naglaskom na kretanje ljudi i kapitala u proširenoj EU.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> Opisati procese integriranja na području Europe i objasniti proširenja Europske unije Objasniti djelovanje Jedinog europskog tržišta i obuhvat slobode kretanja ljudi i kapitala. Analizirati kretanja ljudi u EU (unutarnje i vanjske migracije) Procijeniti obilježja i učinke kretanja kapitala u EU. 				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> Povijest europskih integracija. Europska unija. EFTA. CEFTA-a. Razvoj EU i proširenja. Učinci integriranja. Jedinstveno europsko tržište. Kretanje roba i usluga unutar EU, unutarintegracijska razmjena. Kretanje kapitala u EU: FDI priljevi i odljevi među zemljama članicama. Kretanje ljudi unutar proširene EU. Bolonjska deklaracija i pokretljivost studenata, priznavanje inozemnih kvalifikacija. Kretanje radnika unutar EU. Vanjske imigracije. Kretanja rada i kapitala između EU i zemalja jugoistočne Europe. 				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Seminarski rad	2-6	15	0.5	20
	Usmeni ispit	1-6	128	4.6	80
	Nastava	1-6	25	0.9	0
	Ukupno		168	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	<p>Studenti trebaju napisati jedan seminarski rad da bi stekli uvjet za izlazak na ispit.</p> <p>Ocjena se definira prema skali: izvrstan – 89 do 100% ocjene vrlo dobar – 76 do 88,9% ocjene, dobar – 63 do 75,9% ocjene, dovoljan – 50 do 62,9% ocjene.</p>				
Rokovi ispita i kolokvija	Definirat će se nakon održanih predavanja, u dogovoru s poslijediplomantima.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali s predavanja bit će postavljeni na portal za e-učenje. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Etičkim kodeksom.				
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kersan-Škabić, I. (2015): Ekonomija Europske unije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (odabrana poglavlja) 2. Samardžija V. (2018), ur., Izazovi provedbe europskih politika u Hrvatskoj, IRMO, Zagreb, http://www.irmo.hr/wp-content/uploads/2018/07/Izazovi-provedbe-europskih-politika-u-Hrvatskoj.pdf. 3. Baldwin, R.& Wyplosz, Ch. (2012): The Economics of European Integration, McGraw-Hill Education. 4. http://europa.eu.int (Europska unija) 5. https://ec.europa.eu/commission/priorities/migration_en (Migration) 6. https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/banking-and-finance/financial-markets/capital-movements_en (Capital movements) 				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	() () Nova ekonomija i tehnološke politike		
Nastavnik/ca	Prof.dr.sc. Marinko Škare		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički
Semestar	II.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski/Engleski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.		
Korelativnost	Digitalno poslovanje, Institucionalna ekonomija, Ekonomika razvoja, Ekonomska informatika, Suvremeni ekonomski sustavi, Međunarodna tržišta i poslovanje. Inovacije i društvo znanja.		
Cilj kolegija	Upoznati studente s osnovnim karakteristikama razvijenih ekonomija koje su ostvarile visoke stope ekonomskog rasta na osnovama visokog obrazovanja u radno intenzivnim industrijama, ICT sektoru i ljudskom kapitalu (nematerijalnoj imovini). Kolegij će studentima omogućiti teorijske okvire i analitičke alate koji su potrebni za donošenje strateških odluka o financiranju, upravljanju i kontrolu inovacijama. Studenti će naučiti kako primijeniti temeljna načela na ključne društvene izazove (npr. tehnologija i nezaposlenost; okoliš i zdravlje) čije porijeklo ili moguća rješenja uključuju tehnološke promjene.		
Ishodi učenja	Kad student završi i uspješno položi predmetni kolegij i ako je u cijelosti usvojio znanja i vještine ponuđene u okviru programa kolegija, trebao bi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Biti sposoban definirati i prepoznati ciljeve tehnološke politike. 2. Primijeniti svoja znanja i vještine u stručnom i akademskom okruženju povezivanjem teorije i prakse modela ponašanja u društvu inovacija. 3. Tumačiti utjecaje nove ekonomije na promjene tehnoloških politika. 4. Kritički promišljati ulogu nove ekonomije u kontekstu promjena u društvu s naglaskom na tehnološke politike. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove (revidirana ekonomija znanja). 2. Ekonomski rast i istraživačka baza. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mjerenje tehničkih promjena; Inovacije i stabilan rast. 4. Ekonomija standarda; Tehnologije opće namjene. 5. Aglomeracijske ekonomije i klasteri visoke tehnologije. 6. Nedostaci financiranja i posrednici u inovacijama. 7. Mreže i inovacije. 8. Ekonomija Interneta. 9. Vještine, zapošljavanje i tehnologija. 10. Zelena inovacija. 11. Ekonomika zdravstvenih tehnologija. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i redovita aktivnost u nastavi	1 – 4	34	0,2	5%
	Aktivnosti: radionice, kritički osvrt/esej, diskusije	1 – 4	16	0,8	20%
	Pismeni rad/projektni zadatak i prezentacije	3 - 4	25	1.2	30%
	Finalni test	1 – 4	37	1,8	45%
	Ukupno		112	4	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Kritički/osvrt ili esej zadaje predmetni nastavnik i odnosi se na kratke pismene analize (4-5 stranica, razmak 1,5, fond 12) u kojima će se posebno sagledavati analitika te dubina i kvaliteta osobne kritike/argumenata od strane studenta. Kritički osvrt/esej piše se samostalno.</p> <p>Pismeni rad/projektni zadatak piše se u grupi po dvoje ili troje studenata a temu si biraju studenti između niza ponuđenih tema. Navedeni dokument mora zadovoljavati strogu formu u pismenom obliku i usmeno se izlažu u trajanju od najmanje 20 minuta.</p> <p>Finalni test obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija i održava se samo u pismenom obliku. Testovi se sastoje od kviz pitanja, kratkih odgovora ili eseja te problemskih zadataka.</p> <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati (ne odnosi se na studente uz rad), za nazočnost na više od 70% nastavnih sati, stječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti.</p> <p>Aktivnost na nastavi podrazumijeva da je student spreman za svako pojedino predavanje, da aktivno učestvuje u diskusijama i da je sposoban dati odgovor na pitanje koje mu, a vezano uz prethodno obrađeno</p>				

	<p>područje, postavi predmetni nastavnik. Ukoliko student napiše kritički osvrt/esej, a uz to i aktivno učestvuje u nastavnim diskusijama, stječe pravo na ostvarivanje 20% uspješnosti.</p> <p>Pismeni rad/projektni zadatak i usmena izlaganja podrazumijeva timsku izradu i prezentaciju definiranog projektnog zadatka. Pravilna forma i sadržaj pismenog rada/projektnog zadatka te prezentacija istog u trajanju od 20-30 minuta preduvjet su ostvarivanja 30% uspješnosti.</p> <p>Finalni test. Kolegij podrazumijeva jedan pismeni finalni test u trajanju od 60 minuta koji obuhvaća cjelokupno gradivo. Položenim testom smatra se onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% bodova. Da bi ostvario ECTS bodove, student mora položiti gradivo finalnog testa, točnije, mora ostvariti najmanje 50% bodova. Time student ostvaruje 45% ukupne uspješnosti kolegija.</p> <p>Studenti su se dužni pridržavati rokova predaje i izlaganja individualnih i grupnih zadataka. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), student je dužan javiti se profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga ne pristupanja ispitu i (ili) izostanka predaje i (ili) izlaganja individualnih i grupnih projekata.</p> <p>Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se ukupna uspješnost studenta tijekom nastave, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj Formuli: $OCJENA = 45\% \times T + 30\% \times S + 20\% \times A + 5\% \times N$ gdje je: T = broj bodova s finalnog testa, S = pismeni rad/projektni zadatak i njihova prezentacija A = aktivnost na nastavi (esej/kritički osvrt, diskusije) N = prisustvo na nastavi</p> <p>Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <table data-bbox="630 1534 1340 1675"> <tr> <td>A = 90 - 100%</td> <td>5 (izvrstan)</td> <td>= 90 - 100% ocjene</td> </tr> <tr> <td>B = 80 - 89,9%</td> <td>4 (vrlo dobar)</td> <td>= 80 - 89,9% ocjene</td> </tr> <tr> <td>C = 70 - 79,9%</td> <td>3 (dobar)</td> <td>= 70 - 79,9% ocjene</td> </tr> <tr> <td>D = 50 - 69,9%</td> <td>2 (dovoljan)</td> <td>= 50 - 69,9% ocjene</td> </tr> </table>	A = 90 - 100%	5 (izvrstan)	= 90 - 100% ocjene	B = 80 - 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 - 89,9% ocjene	C = 70 - 79,9%	3 (dobar)	= 70 - 79,9% ocjene	D = 50 - 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 - 69,9% ocjene
A = 90 - 100%	5 (izvrstan)	= 90 - 100% ocjene											
B = 80 - 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 - 89,9% ocjene											
C = 70 - 79,9%	3 (dobar)	= 70 - 79,9% ocjene											
D = 50 - 69,9%	2 (dovoljan)	= 50 - 69,9% ocjene											
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu i tematskim diskusijama 2. napisati esej ili kritički osvrt na temu koju zadaje predmetni nastavnik (individualni rad) 3. napisati i prezentirati projektni zadatak (timski rad) 												

	<p>4. pristupiti testu i ostalim oblicima kontinuirane provjere znanja tijekom predavanja.)</p> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Škare, M. Nova ekonomija i tehnološke politike (skripta). <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dodgson, M., Gann, D. M., Phillips, N., (Eds.) 2014, The Oxford Handbook of Innovation Management, Oxford University Press, Oxford and New York. 2) Dosi, G. 1988, Sources, Procedures, and Microeconomic Effects on Innovation, Journal of Economic Literature 26(3): 1120-11. 3) Fagerberg, J., Mowery, D.C., Nelson, R.R. (Eds.), 2005, The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press, Oxford and New York. 4) Hall, B.H., Rosenberg, N. (Eds.) Handbook of the Economics of Innovation, Volumes 1 and 2, 2010, North-Holland/Elsevier, Amsterdam (NL) and Oxford (UK). 5) Malerba, F. Brusoni, S. (Eds.), 2007, Perspectives on Innovation, Cambridge University Press, Cambridge (UK). 6) Stoneman, P. (Ed.) Handbook of the Economics of Innovation and Technical Change, 1995, Blackwell, Oxford (UK) and Cambridge (MA).

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Poslovna etika i održivost		
Nastavnica	Izv. prof. dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac		
Studijski program	Specijalistički poslijediplomski studij "Ljudski resursi i društvo znanja"		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski
Semestar	II	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	<p>Suvremeni pristup ljudskim resursima</p> <p>Rad i zapošljavanje u globalnom gospodarstvu</p> <p>Strateški menadžment i strategija ljudskih resursa</p>		
Cilj kolegija	<p>Osposobiti studente za: razumijevanje važnosti poslovne etike, morala i društveno odgovornog poslovanja gospodarstvenika u suvremenim uvjetima; prepoznavanje dugoročnih koristi koje poduzetnici, zaposlenici i društvo ostvaruju etičnim poslovanjem i primjenom koncepcije društveno odgovornog poslovanja; analiziranje modela implementacije poslovne etike i društveno odgovornog poslovanja u odabranim trgovačkim društvima, oblikovanje strategije, politika i mjera društveno odgovornog poslovanja primjenjiva u poslovnoj praksi te razumijevanje nužnost društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru.</p>		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preispitati međuovisnost suvremenog gospodarstva, društva i okoliša. 2. Analizirati modele implementacije koncepcije poslovne etike i društveno odgovornog poslovanja u gospodarskoj praksi. 3. Vrednovati važnost poslovne etike u poslovnim procesima i javnom sektoru. 4. Vrednovati dugoročne koristi implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja za poduzetnike, zaposlenike i društvo. 		

	5. Predložiti model implementacije razmatranih koncepcija za odabrano trgovačko društvo.				
Sadržaj kolegija	<p>Koncepcija održiva razvoja (pojmovno određenje, razvoj, implikacije za poslovni sektor)</p> <p>Pojmovno određenje i razumijevanje poslovne etike i morala.</p> <p>Etičko i moralno prosuđivanje u poslovanju.</p> <p>Načela i norme poslovne etike.</p> <p>Pojmovno određenje i razvoj koncepcije društveno odgovornog poslovanja.</p> <p>Interna i eksterna dimenzija koncepcije društveno odgovornog poslovanja.</p> <p>Uloga i zadaci menadžmenta u primjeni koncepcija poslovne etike i društveno odgovornog poslovanja u poslovnu praksu.</p> <p>Oblikovanje strategije i politike društvene odgovornosti poduzeća.</p> <p>Obilježja i značaj poslovne etike i društveno odgovornog poslovanja u Europskoj uniji.</p> <p>Analiza odabranih slučajeva iz gospodarske prakse.</p> <p>Društveno odgovorno poslovanje u javnom sektoru.</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad	1. – 5.	42	1,5	30%
	Kritički osvrt na knjigu	1. – 5.	14	0,5	20%
	Usmeni ispit	1. – 5.	56	2	50%
	Ukupno		112	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
<p>Student je dužan izraditi jedan seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (oblikuje pisanu verziju i Power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Student je dužan napisati kritički osvrt na knjigu iz unaprijed ponuđenog popisa moguće literature.</p> <p>Provjera znanja ostvaruje se završnim usmenim ispitom tijekom ispitnih rokova. Na završnom ispitu student može steći najviše 50% ocjene.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na usmenom ispitu, iz seminara i kritičkog osvrta.</p>					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi i predstaviti seminar te izraditi kritički osvrt. 2. Pristupiti usmenom ispitu. 				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				

<p>1. Ostale važne činjenice vezane uz kolegij</p>	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vujić, V.; Bojić, B.; Ivaniš, M. (2016): Poslovna etika i multikultura II, Fakultet za hotelijerski i turistički menadžment, Sveučilište u Rijeci 2. Kotler, P.; Lee. N. (2009): DOP – Društveno odgovorno poslovanje, MEP Consult d.o.o., Zagreb <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Young, B. Stephen (2014): Moralni kapitalizam II, Biblioteka Kaleidoskop, Zagreb 2. Omazić, M.A. i sur. (2012): Zbirka slučajeva društveno odgovornog poslovanja, HRPSOR 3. Letica, B. (2010): Doba odgovornosti, MATE, Zagreb <p>Priručna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odabrani članci iz znanstvenih i stručnih časopisa - Internet stranice važnijih institucija i odabranih gospodarstvenika

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	STRATEŠKO RAČUNOVODSTVO		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Lorena Mošnja – Škare (nositeljica)		
Studijski program	<i>Ljudski resursi i društvo znanja</i>		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski (specijalistički)
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, kabinet	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	8P - 7V - 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	nema		
Korelativnost	Strateški menadžment		
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija osposobiti studente za pripremu i korištenje strateških računovodstvenih informacija kroz specifičan pristup strateškim problemima poslovnog subjekta koji objedinjuje informacije financijskog računovodstva, upravljačkog računovodstva i financijski management.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. uključiti elemente teorije i metode financijskog računovodstva, upravljačkog računovodstva i financijskog managementa pri pripremi strateških računovodstvenih informacija, 2. osmisliti kombinacije računovodstvenih informacija u procesu strateškog planiranja i odlučivanja, 3. predložiti odgovor na strateška pitanja poslovanja u skladu s trendovima u razvoju suvremene računovodstvene teorije i prakse, 4. razvijati u poslovnim sustavima djelovanje na načelu uzajamnosti korporativne strategije i računovodstvenog informiranja te primijenjenih računovodstvenih politika i metoda, 		

	5. stvoriti primjeren sustav strateškog informiranja menadžmenta uvažavajući specifičnosti konkretnog poslovnog subjekta.				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. definiranje, koncept, teoremi, obilježja strateškog računovodstva, poveznice s financijskim i upravljačkim računovodstvom te financijskim menadžmentom 2. razvoj strateškog računovodstva 3. računovodstvene informacije – instrument odlučivanja u pravcu postizanja strateških ciljeva (kvaliteta, cijena, timing) 4. računovodstvene informacije za donošenje strateških odluka u domeni financiranja, investiranja, proizvodnje. 5. tradicionalne i suvremene metode obračuna troškova 6. proces i strateška uloga budžetiranja 7. procjena vrijednosti poslovnog subjekta 8. procjena i interpretacija financijske snage i performanse poslovnog subjekta s aspekta strateškog računovodstva. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, V s aktivnim sudjelovanjem	1-5	11	0,4	5%
	pismeni radovi (seminar/studij slučaja s prezentacijom)	2,3,5	40	1,2	45%
	ispit (pismeni)	1-5	61	2,4	50%
	ukupno		112	4	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Student koji aktivno sudjeluje u učioničnoj nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl.) ima pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. U protivnom, studentu se dodjeljuje zahtjevnija tema pismenog rada.</p> <p>Student je dužan izraditi pismeni rad i izvršiti njegovu prezentaciju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za rad koji sadrži osnovne elemente razrade teme/ studije slučaja u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se 25% uspješnosti, - za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme/studije slučaja u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se 45% uspješnosti. <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/studija slučaja se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p>				

	<p>Položenim ispitom smatra se ispit na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti iz seminara/studije slučaja, ispita i aktivnosti u nastavi.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi pismeni rad iz područja strateškog računovodstva te izvršiti njegovu prezentaciju, do kraja nastave, a od svih se studenata očekuje sudjelovanje u diskusiji - položiti ispit (pismeni).
Rokovi ispita i kolokvija	Po završetku nastave u dogovoru sa studentima.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>1. Skupina autora u redakciji Gulin, D.; Peršić, M. (2011): Upravljačko računovodstvo, Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, poglavlje Strategijsko računovodstvo – str. 457-651. i str. 3-29.</p> <p>Izborna:</p> <p>1. Ryan, B. (1995): Strategic Accounting for Management, The Dryden Press, Harcourt Brace and Company Limited, London.</p> <p>2. Skupina autora – Broz Tominac, S.; Dragija, M.; Hladika, M.; Mićin, M. (2015): Upravljačko računovodstvo – Studija slučajeva, HZRIF, Zagreb.</p> <p>3. Joannides de Lautour, V. (2018): Strategic Management Accounting, Palgrave Macmillan.</p> <p>4. Li, W.S. (2018): Strategic Management Accounting – A Practical Guidebook with Case Studies, Springer.</p> <p>Priručna:</p> <p>1. Morse, W.J., Davis, J.R., Hartgraves, A.L.: Management Accounting: a Strategic Approach, 3e, Thomson, South-Western, 2003.</p>



IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	() () VODSTVO I ORGANIZACIJSKA KULTURA				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac Doc. dr. sc. Morena Paulišić				
Studijski program (redovni)	Poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički studij		
Semestar	II.	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, terenska nastava	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.				
Korelativnost	-				
Cilj kolegija	Nakon učenja student će moći objasniti i primijeniti teorije vodstva i organizacijskih kultura u praksi				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti ulogu vođe u organizacijama te zadatke i obilježja organizacijske kulture. 2. Kombinirati temeljna dostignuća suvremenog vodstva u organizacijama. 3. Predložiti razvoj organizacijske kulture . 				
Sadržaj kolegija	<p>Moć i politike u organizaciji. Vođe i vodstvo . Kreiranje organizacijske kulture . Pristupe kreiranju organizacijske kulture . Organizacijska kultura i mapiranje terena .</p>				
Usmeni	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Prisustvo i aktivnost u nastavi	1-3	11,25	0.4	10%

	Analiza poslovnih slučajeva	1-3	28	1	15%										
	Završni ispit: pismeni	1-3	72,75	2.6	75%										
	Ukupno		112	4	100%										
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):														
	<p>Prisustvo i aktivnost – na predavanjima se tumače nastavne jedinice te se u interakciji studenti usmjeravaju na ključne aspekte kako bi efikasnije studirali nastavne jedinice. Udio u ocjeni je proporcionalan broju odrađenih vježbi. Maksimalni udio u ocjeni je 10%.</p> <p>Analiza kratkih poslovnih slučajeva provodi se u terminima nastave, posebno definiranim u detaljnom izvedbenom nastavnom planu. Rad je timski, zahtjeva samostalnu pripremu izvan nastavnih termina, ograničen je vremenom, dostupnim informacijama i uvjetima rada. Rezultat rada se ocjenjuje i nema mogućnost ponavljanja. Studenti su obavezni analizirati najmanje jedan od tri poslovna slučaja. Svaki može donijeti od 0% do 5% ocjene. Maksimalni udio u ocjeni 15%.</p> <p>Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta imati postignuće, dakle nijedna aktivnost ne može biti ocjenjena s konačnih 0%. Usmeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen da se pristupi izračunu konačne ocjene.</p> <p>Konačna ocjena izračunava se sukladno izvedbenom planu nastave (IPN) i Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli od 27.veljače 2017. godine:</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Postotak</th> <th>Brojčana ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89-100%</td> <td>Izvrstan (5)</td> </tr> <tr> <td>76-88%</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>63-75%</td> <td>Dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>50-62%</td> <td>Dovoljan (2)</td> </tr> </tbody> </table>					Postotak	Brojčana ocjena	89-100%	Izvrstan (5)	76-88%	Vrlo dobar (4)	63-75%	Dobar (3)	50-62%	Dovoljan (2)
Postotak	Brojčana ocjena														
89-100%	Izvrstan (5)														
76-88%	Vrlo dobar (4)														
63-75%	Dobar (3)														
50-62%	Dovoljan (2)														
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora: pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi, izraditi i prezentirati kratke poslovne slučajeve tijekom održavanja nastave, položiti završni ispit.</p>														
Rokovi ispita i kolokvija	ISVU sustav.														

<p>Ostale važne činjenice vezane uz kolegij.</p>	<p>Ako student unutar 24 sata od objave rezultata ispita putem e-maila ne javi nastavniku da ne prihvaća ocjenu, smatrat će se da je ocjena prihvaćena i bit će upisana u nastavnički portal.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Sikavica. P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N. (2007). Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb. (str. 128-129) Sikavica. P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N. (2008). Suvremeni menadžment – vještine, sustavi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja) Caroselli, M. (2014) Vještine vodstva za menadžere. MATE d.o.o. , Zagreb (200 str.) Alvesson, M. (2013) Understanding organisational culture 2nd edition, SAGE Publications, Thousand Oaks, California, USA Cameron, K.S. & Quinn (2011) Diagnosing and changing organisational culture based on competing values framework, Jossey-Bass. A Wiley Print</p> <p>ON-LINE IZDANJA, WEB STRANICE</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	() () Osnove radnog prava		
Nastavnik	doc.dr.sc. Oliver Radolović (https://fet.unipu.hr/fet/oliver.radolovic) Tea Hasić, mag. iur., predavač (https://fet.unipu.hr/fet/tea.hasic)		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički
Semestar	II.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani posebni preduvjeti za upis kolegija.		
Korelativnost	Rad i zapošljavanje u globalnom gospodarstvu		
Cilj kolegija	Prenijeti studentima teorijska znanja i vještine glede tumačenja i primjene pravnih normi iz područja radnog prava te upoznati studente s različitim modelima zasnivanja i prestanka radnih odnosa.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati mjerodavni pravni institut za rješenje određenog pravnog pitanja iz područja radnog prava 2. Interpretirati pozitivnopravna rješenja iz područja radnog prava 3. Sastaviti ugovor o radu i odluku o prestanku radnog odnosa 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Radno pravo – pojam i izvori 2.) Ugovor o radu 3.) Zaštita posebnih skupina radnika 4.) Radno vrijeme, odmori i dopusti 5.) Posebno uređenje prava i obveza iz ugovora o radu 6.) Prestanak ugovora o radu 7.) Ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa 8.) Sudjelovanje radnika u odlučivanju 9.) Kolektivni radni odnosi 		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pisani rad (seminar)	1 - 3	56	2	50
	Ispit (usmeni)	1 - 3	56	2	50
	Ukupno		112	4	100
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> Izraditi i predati pisani seminarski rad (na temu koju dodijeli i u roku kojeg odredi predmetni nastavnik) Položiti ispit (usmeni) 				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuje predmetni nastavnik na početku akademske godine				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Izrada pisanog seminarskog rada na temu i u roku kojeg odredi predmetni nastavnik, preduvjet je za izlazak na usmeni ispit.</p> <p>Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.</p>				
Literatura	<p>Obvezna</p> <ol style="list-style-type: none"> Jakovina, Dražen et al. (2016) <i>Radno pravo</i>. Zagreb: Mate, d.o.o., str. 1 – 280. Materijali s predavanja (te materijali dostupni na e-učenju) <p>Izborna</p> <ol style="list-style-type: none"> Ravnić, Anton (2004) <i>Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog</i>. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 1 – 780. <p>Priručna</p> <ol style="list-style-type: none"> Zakon o radu, NN 93/14, 127/17 				

Kod i naziv kolegija	() () Digitalno poslovanje i ljudski resursi		
Nastavnica	Prof.dr.sc. Vanja Bevanda (nositeljica)		
Studijski program	PDS „Ljudski resursi i društvo znanja“		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski
Semestar	II.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 0V – 0S
Preduvjeti	nema		
Korelativnost	Ekonomija, Poslovna ekonomija, Poslovna informatika		
Cilj kolegija	Primjenom suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija voditi procese dinamičkog uravnoteživanja efikasnosti i inovativnosti ljudskih resursa u kontinuiranoj organizacijskoj transformaciji.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički prosuditi mogućnosti primjene pojedinih informacijsko komunikacijskih (IK) tehnologija u upravljanju ljudskim resursima; 2. Predložiti različite softverske alate u potpori izvođenju funkcija upravljanja ljudskim resursima, odlučivanju i komunikaciji. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnološka infrastruktura digitalnog poslovanja. 2. Mobilno poslovanje 3. Računalstvo u oblaku 4. Web 2.0 tehnologije 5. Novi modeli digitalnog poslovanja 		

	<p>6. Domene digitalne transformacije: kupci; konkurencija; podaci; inovacija; vrijednost.</p> <p>7. Analitički alati u upravljanju ljudskim resursima</p> <p>8. Aplikacije umjetne inteligencije u upravljanju ljudskim resursima</p> <p>9. Ozbiljne igre u području ljudskih resursa</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Nastava i samostalni rad studenta	1-2..	30	1,08	0%
	vježba	1.	41	1,46	50%
	Seminar	2.	41	1,46	50%
			112	4	100%
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno prosuditi mogućnost korištenja softverskog alata na konkretnom problemu (samostalna vježba) i 2. u obliku seminara predložiti i obrazložiti primjenu alata digitalnog upravljanja ljudskim resursima u vlastitoj organizaciji. 				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Svi studenti moraju biti uključeni u sustav e-učenja (Moodle).</p> <p>Način ocjenjivanja:</p> <p>Predmet ima ukupno 4 ECTS bodova.</p> <p>Rad studenta se prati i ocjenjuje kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vježba- 50% • Seminar: pisani dokument- 50% 				

	<p>Seminar se izrađuje prema uputama suradnika i predaje se elektronskim putem u zadanom roku.</p> <p>Seminar neće biti pozitivno ocijenjen ako se uoče nedopušteno korištenje drugih radova koje student prikaže kao vlastite.</p> <p>Detalji izrade i rokovi predaje/ prezentacije seminara su oglašeni na portalu kolegija.</p> <p>Konačna se ocjena dobiva prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr).</p> <p>Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija ili putem elektroničke pošte.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spremić, M. (2017): Digitalna transformacija poslovanja, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2. Panian, Ž (2013): Elektroničko poslovanje druge generacije, Zagreb, Biblioteka Informatika, Kolo 1, Svezak 1. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schallmo, D..A.; Williams, C.A (2018): Digital Transformation Now! Guiding the Successful Digitalization of Your Business Model, Springer International Publishing, 2. Rogers, D.L. (2016): The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age, Columbia Business School Publishing.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	() () MENADŽERSKE VJEŠTINE U RADU S LJUDIMA				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac Doc. dr. sc. Morena Paulišić				
Studijski program (redovni)	Poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički studij		
Semestar	II.	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, terenska nastava	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.				
Korelativnost					
Cilj kolegija	Nakon učenja student će moći objasniti i primijeniti potrebne menadžerske vještine u radu s ljudima				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti kompleksne vještine, uloge i zadatke menadžmenta u radu s ljudima 2. Kombinirati temeljna dostignuća suvremenog menadžmenta u radu s ljudima 				
Sadržaj kolegija	Menadžerske vještine Pojedinci u organizaciji Timski rad Konflikti Promjene				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Prisustvo i aktivnost u nastavi	1-2	11,25	0.4	10%										
	Analiza kratkih poslovnih slučajeva	1-2	28	1	15%										
	Završni ispit: pismeni	1-2	72,75	2.6	75%										
	Ukupno		112	4	100%										
	Dotatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):														
<p>Prisustvo i aktivnost – na predavanjima se tumače nastavne jedinice te se u interakciji studenti usmjeravaju na ključne aspekte kako bi efikasnije studirali nastavne jedinice. Udio u ocjeni je proporcionalan broju odrađenih vježbi. Maksimalni udio u ocjeni je 10%.</p> <p>Analiza poslovnih slučajeva provodi se u terminima nastave, posebno definiranim u detaljnom izvedbenom nastavnom planu. Rad je timski, zahtjeva samostalnu pripremu izvan nastavnih termina, ograničen je vremenom, dostupnim informacijama i uvjetima rada. Rezultat rada se ocjenjuje i nema mogućnost ponavljanja. Studenti su obavezni analizirati najmanje dva od tri poslovna slučaja. Svaki može donijeti od 0% do 5% ocjene. Maksimalni udio u ocjeni 15%.</p> <p>Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta imati postignuće, dakle nijedna aktivnost ne može biti ocjenjena s konačnih 0%. Pisani ispit mora biti pozitivno ocijenjen (min. 50% od ukupnog broja bodova) da se pristupi izračunu konačne ocjene.</p> <p>Konačna ocjena izračunava se sukladno izvedbenom planu nastave (IPN) i Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli od 27.veljače 2017. godine:</p> <table border="1" data-bbox="539 1303 946 1704"> <thead> <tr> <th>Postotak</th> <th>Brojčana ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89-100%</td> <td>Izvrstan (5)</td> </tr> <tr> <td>76-88%</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>63-75%</td> <td>Dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>50-62%</td> <td>Dovoljan (2)</td> </tr> </tbody> </table>						Postotak	Brojčana ocjena	89-100%	Izvrstan (5)	76-88%	Vrlo dobar (4)	63-75%	Dobar (3)	50-62%	Dovoljan (2)
Postotak	Brojčana ocjena														
89-100%	Izvrstan (5)														
76-88%	Vrlo dobar (4)														
63-75%	Dobar (3)														
50-62%	Dovoljan (2)														
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora: pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi , izraditi i prezentirati poslovne slučajeve tijekom održavanja nastave, položiti pisani ispit.</p>														

Rokovi ispita i kolokvija	ISVU sustav.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij.	Ako student unutar 24 sata od objave rezultata ispita putem e-maila ne javi nastavniku da ne prihvaća ocjenu, smatrat će se da je ocjena prihvaćena i bit će upisana u nastavnički portal.
Literatura	<p>Sikavica. P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N. (2008). Suvremeni menadžment – vještine, sustavi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja)</p> <p>Buble, M. (2010) Menadžerske vještine, Sinergija, Zagreb</p> <p>Griffith, T.I., (2012) The Plugged-In Manager: Get in Tune with Your People, Technology, and Organization to Thrive, Jossey Bass, Wiley imprint, (odabrana poglavlja)</p> <p>ON-LINE IZDANJA, WEB STRANICE</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Upravljanje angažiranošću zaposlenih		
Nastavnica	Doc.dr.sc. Sabina Lacmanović https://fet.unipu.hr/fet/sabina.lacmanovic		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Ljudski resursi i društvo znanja		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski specijalistički
Semestar	II.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15 P
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani posebni preduvjeti za upis kolegija.		
Korelativnost	Suvremeni pristup ljudskim resursima Strateški menadžment i strategija ljudskih resursa		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za primjenu različitih teorijskih i metodoloških pristupa u praćenju i mjerenju angažiranosti zaposlenih te u kreiranju i implementaciji strategija i politika upravljanja angažiranošću zaposlenih.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. interpretirati temeljne pojmove i znanstveno-teorijske aspekte koncepta angažiranosti zaposlenih 2. razlikovati koncept angažiranosti zaposlenih od srodnih konceptata (zadovoljstvo poslom, odanost organizaciji ...) 3. usporediti različite pristupe mjerenju i pokazatelje angažiranosti zaposlenih 4. kritički analizirati učinke djelovanja različitih pristupa upravljanju angažiranošću zaposlenih 5. predložiti strategije i politike upravljanja angažiranošću zaposlenih 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncept angažiranosti zaposlenih. 2. Utjecaj angažiranosti zaposlenih na rezultate i uspješnost organizacije. 3. Odrednice angažiranosti zaposlenih: poticaji i prepreke angažiranosti zaposlenih. 4. Mjerenje angažiranosti zaposlenih – pristupi i pokazatelji. 5. Upravljanje angažiranošću zaposlenih – alati, pristupi, strategije i politike upravljanja angažiranošću zaposlenih. 		

	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pismeni rad – kritički prikaz 3 znanstvena rada	1. - 4.	56	2	50
	Ispit (usmeni)	1. - 5.	56	2	50
	Ukupno		112	4	100
	<p>U okviru pojedinih tematskih cjelina predviđeno je gostujuće predavanje stručnjaka iz prakse koji se bavi praćenjem, mjerenjem i upravljanjem angažiranošću zaposlenih.</p> <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Poslijediplomantice/poslijediplomanti obvezni su napisati kritički prikaz 3 znanstvena rada (znanstvene radove samostalno odabiru sukladno nastavnim cjelinama u okviru kolegija, ali ih odobrava predmetni nastavnik). Prikaz je potrebno predati u terminu koji početkom akademske godine definira predmetni nastavnik. Za prikaz koji je u sadržajnom i formalnom obliku izvrsno napisan, uz jasno prikazano vlastito kritičko mišljenje student može ostvariti 50 % uspješnosti. Sukladno uočenim nedostacima prikaz se ocjenjuje nižom ocjenom.</p> <p>Nakon završetka semestra slijedi obavezan završni ispit u usmenom obliku. Ispitu se može pristupiti uz uvjet da su poslijediplomantice/poslijediplomanti tijekom semestra ispunili preduvjet za izlazak na završni ispit (pozitivno ocijenjen kritički prikaz). Položenim završnim ispitom smatra se ispit na kojem je poslijediplomantica/poslijediplomant ostvarila/o minimalno 50 % točnih odgovora.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ostvariti pozitivnu ocjenu iz kritičkog prikaza 3 znanstvena rada koji se priprema prema uputama predmetnog nastavnika, u terminima koje početkom semestra utvrđuje predmetni nastavnik. Položiti obavezan završni usmeni ispit nakon završetka semestra u terminima ispita koji se utvrđuju na početku akademske godine. 				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuje predmetni nastavnik na početku akademske godine.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Byrne, Z. S. (2014.): Understanding Employee Engagement: Theory, Research, and Practice, Routledge Carbonara, S. (2019.): Angažiranost zaposlenika: Vodič za menadžere, Mate d.o.o., Zagreb (izlazi iz tiska u 08/2019) 				

3. Lacmanović, S. (2018.): Measuring and Managing Employee Engagement – The Path to 2050, Conference Proceedings of the 8th Scientific International Conference "Future World by 2050", 1st-3rd June 2017, Pula, Croatia, str. 387 – 410.

Izborna:

1. Clark, T. (2012.) : The Employee Engagement Mindset: The Six Drivers for Tapping into the Hidden Potential of Everyone in Your Company, McGraw-Hill Education
2. Elliott, G., Corey, D. (2018.): Build It: The Rebel Playbook for World-Class Employee Engagement, Wiley
3. Grant, M., Notter, J. (2019.): The Non-Obvious Guide to Employee Engagement (For Millennials, Boomers And Everyone Else), Ideapress Publishing
4. Macey, W. i dr. (2009.): Employee Engagement: Tools for Analysis, Practice, and Competitive Advantage, Wiley-Blackwell
5. Maylett, T. (2019.): Engagement Magic: Five Keys for Engaging People, Leaders, and Organizations, Greenleaf Book Group Press