

## **IZVEDBENI PLAN NASTAVE SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG REDOVNOG STUDIJA EKONOMIJA ZA AKADEMSKU GODINU 2019./2020.**

### **Mjesto izvođenja nastave**

Nastava na redovnom sveučilišnom diplomskom studiju Ekonomije izvodi se u zgradi Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ , Preradovićeve 1/1, u dvoranama 202,203,302,303,402,403,404, Pula, Istra, Informatički laboratorij, Informatički kabinet broj 44.

### **Početak i završetak te satnica izvođenja nastave**

Akadska godina počinje 1. listopada tekuće, a završava 30. rujna sljedeće kalendarske godine.

Početak i završetak nastave definiran je Kalendarom za akademsku godinu 2019./2020., i Planom nastave u akademskoj godini 2019./2020., usvojenim na ..... sjednici Senata .....

Nastava na sveučilišnom diplomskom studiju Ekonomije započinje .... listopada 2019. godine, te završava .... lipnja 2019. godine.

Kalendar za akademsku godinu 2019./2020., i Plan nastave u akademskoj godini 2019./2020., dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta ([www.unipu.hr](http://www.unipu.hr)).

Satnica izvođenja nastave – raspored nastave, objavljuje na mrežnim stranicama Fakulteta ([www.fet.unipu.hr](http://www.fet.unipu.hr)) u rujnu 2019. godine za zimski semestar, te u veljači 2020. godine za ljetni semestar.

### **Ispitni rokovi**

Ispitni rokovi za akademsku godinu 2019./2020. objavljuju se u listopadu 2019.godine, nakon izrade i objavljivanja satnice izvođenja nastave.

Ispitni rokovi dostupni su studentima na mrežnim stranicama ISVU – a

## Struktura studija

Strukturom studija u nastavku prikazan je raspored predmeta po semestrima, nastavnici i suradnici koji izvode nastavu na pojedinom kolegiju, oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe) na pojedinom predmetu te pripadajući broj ECTS bodova.

### Sveučilišni diplomski redovni studij EKONOMIJE

#### Studijski program: EKONOMIJA

| I. semestar                          |       |  |    |   |    |           |
|--------------------------------------|-------|--|----|---|----|-----------|
| Predmet                              | Šifra | Nastavnik/ica  | P  | V | S  | ECTS      |
| Analiza vremenskih nizova            | EC130 | Izv.prof.dr.sc. A. Belullo<br>A. Vrljić, mag.oec       | 40 | 0 | 35 | 7,5       |
| Ekonomija rada i ljudski potencijali | BE165 | Prof.dr.sc. M. Bušelić<br>Doc.dr.sc. S. Blažević Burić | 40 | 0 | 35 | 7,5       |
| Urbana ekonomika                     | EC131 | Doc.dr.sc. L. Tijanić                                  | 40 | 0 | 35 | 7,5       |
| Izborni predmet                      |       |  |    |   |    | 7,5       |
| <b>Ukupno</b>                        |       |  |    |   |    | <b>30</b> |

| Izborni predmeti              |       |                            |    |   |    |      |
|-------------------------------|-------|----------------------------|----|---|----|------|
| Predmet                       | Šifra | Nastavnik/ica              | P  | V | S  | ECTS |
| Monetarna analiza*            | BE127 | Izv.prof.dr.sc. M. Benazić | 40 | 0 | 35 | 7,5  |
| Mikroekonomska analiza        | EC117 | Doc.dr.sc. D. Tomić        | 45 | 0 | 30 | 7,5  |
| Komparativni fiskalni sustavi | BE125 | Prof.dr.sc. S. Krtalić     | 45 | 0 | 30 | 7,5  |
| Lokalne javne financije       | BE126 | Prof.dr.sc. S. Krtalić     | 45 | 0 | 30 | 7,5  |

\*kolegij se neće izvoditi u akademskoj godini 2018/2019.

| II. semestar                                |                |  |    |   |    |      |
|---|----------------|--|----|---|----|------|
| Predmet                                     | Šifra          | Nastavnik/ica  | P  | V | S  | ECTS |
| Ekonomika okoliša                           | EC120          | Izv.prof.dr.sc. K. Afrić<br>Rakitovac  | 40 | 0 | 35 | 7,5  |
| Gospodarstvo EU                             | BE129          | Prof.dr.sc. I. Kersan-Škabić   | 45 | 0 | 30 | 7,5  |
| Ekonomski rast i makroekonomsko modeliranje | 84755<br>BE304 | Prof.dr.sc. M. Škare-T<br>Doc.dr.sc. S. Stjepanović<br>Doc.dr.sc. D.Sinković | 45 | 0 | 30 | 7,5  |
| Izborni predmeti                            |                |  |    |   |    | 7,5  |

|               |  |  |  |  |           |
|---------------|--|--|--|--|-----------|
| <b>Ukupno</b> |  |  |  |  | <b>30</b> |
|---------------|--|--|--|--|-----------|

| <b>Izborni predmeti</b>           |                |  |          |          |          |             |
|-----------------------------------|----------------|--|----------|----------|----------|-------------|
| <b>Predmet</b>                    | <b>Šifra</b>   | <b>Nastavnik/ica</b>                                       | <b>P</b> | <b>V</b> | <b>S</b> | <b>ECTS</b> |
| Međunarodne financije             | BE131          | Prof.dr.sc. I. Kersan-Škabić<br>Izv.prof.dr.sc. M. Benazić | 45       | 0        | 30       | 7,5         |
| Tržište rada i socijalna politika | BE305<br>84756 | Prof.dr.sc. M. Bušelić                                     | 45       | 0        | 30       | 7,5         |
| Teorija igara                     | 131766         | Doc.dr.sc. D. Tomić  | 45       | 0        | 30       | 7,5         |

| <b>III. semestar</b>      |              |  |          |          |          |             |
|---------------------------|--------------|--|----------|----------|----------|-------------|
| <b>Predmet</b>            | <b>Šifra</b> | <b>Nastavnik/ica</b>   | <b>P</b> | <b>V</b> | <b>S</b> | <b>ECTS</b> |
| Ekonometrija II           | EC132        | Izv.prof.dr.sc. A. Belullo<br>A. Vrlić, mag.oec  | 45       | 30       | 0        | 7,5         |
| Makroekonomski management | EC126        | Prof.dr.sc. M. Škare-T<br>Prof.dr.sc. S. Sharma-T<br>Doc.dr.sc. D. Tomić<br>Doc.dr.sc. D. Sinković | 45       | 0        | 30       | 7,5         |
| Izborni predmet I         |              |  |          |          |          | 7,5         |
| Izborni predmet II        |              |  |          |          |          | 7,5         |
| <b>Ukupno</b>             |              |  |          |          |          | <b>30</b>   |

| <b>Izborni predmeti I</b>   |              |   |          |          |          |             |
|-----------------------------|--------------|---|----------|----------|----------|-------------|
| <b>Predmet</b>              | <b>Šifra</b> | <b>Nastavnik/ica</b>  | <b>P</b> | <b>V</b> | <b>S</b> | <b>ECTS</b> |
| Ekonomska filozofija        | EC200        | Prof.dr.sc. S. Sharma-T<br>Prof.dr.sc. M. Škare-T<br>Doc.dr.sc. D. Tomić<br>Doc.dr.sc. R. Pržiklas<br>Družeta | 45       | 0        | 30       | 7,5         |
| Upravljanje javnim službama | BE306        | Prof.dr.sc. M. Bušelić<br>Dr.sc. A. Benazić   | 45       | 0        | 30       | 7,5         |
| Globalna ekonomska kretanja | EC127        | Prof.dr.sc.I. Kersan-Škabić   | 45       | 0        | 30       | 7,5         |

| <b>Izborni predmeti II</b>           |                |  |          |          |          |             |
|--------------------------------------|----------------|--|----------|----------|----------|-------------|
| <b>Predmet</b>                       | <b>Šifra</b>   | <b>Nastavnik/ica</b>   | <b>P</b> | <b>V</b> | <b>S</b> | <b>ECTS</b> |
| Poduzetništvo i gospodarstvo         | BE164          | Izv.prof.dr.sc. V. Šugar<br>R. Kontošić Pamić,<br>mag.oec                      | 45       | 0        | 30       | 7,5         |
| Programi i fondovi<br>Europske unije | 116350         | Prof.dr.sc. I. Kersan-<br>Škabić<br>Doc.dr.sc. L. Tijanić<br>K. Fedel Timovski | 45       | 0        | 30       | 7,5         |
| Informacijska tehnologija i društvo  | BE185<br>23746 | Prof.dr.sc. M. Radovan   | 45       | 0        | 30       | 7,5         |

| <b>IV. semestar</b> |                      |  |          |          |          |             |
|---------------------|----------------------|--|----------|----------|----------|-------------|
| <b>Predmet</b>      | <b>Nastavnik/ica</b> |  | <b>P</b> | <b>V</b> | <b>S</b> | <b>ECTS</b> |
| Diplomski rad       |                      |  |          |          |          | 30          |
| <b>Ukupno</b>       |                      |  |          |          |          | <b>30</b>   |

## Izvedbeni planovi nastave kolegija na sveučilišnom diplomskom redovnom studiju Ekonomije

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA   |   |                                |                |
|---|---|--------------------------------|----------------|
| Kod i naziv kolegija  | (23806) (EC 130)<br>Analiza vremenskih nizova   |                                |                |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na mrežnu str.) | Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.belullo">https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.belullo</a><br>A. Vrljić, mag.oec   |                                |                |
| Studijski program   | Diplomski sveučilišni studij Ekonomija  |                                |                |
| Vrsta kolegija  | Obvezan   | Razina kolegija                | Diplomski      |
| Semestar  | Zimski  | Godina studija                 | I.             |
| Mjesto izvođenja  | Dvorana, inf.kabinet  | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski       |
| Broj ECTS bodova  | 7.5   | Broj sati u semestru           | 40P – 0V – 35S |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje   | Nema preduvjeta za upis kolegija.   |                                |                |
| Korelativnost   | Ekonometrija, Ekonometrija 2  |                                |                |
| Cilj kolegija   | Osposobiti studente za pravilnu upotrebu empiričkih metode za analiziranje vremenskih nizova u gospodarstvu uz potporu softverskog paketa.  |                                |                |
| Ishodi učenja   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti pravilnu ekonometrijsku metodu za analizu vremenskog niza</li> <li>2. Pravilno interpretirati dobivene rezultate</li> <li>3. Analizirati vremenske nizove u gospodarstvu</li> <li>4. Ovladati pravilnim korištenjem ekonometrijskog softvera.</li> </ol>      |                                |                |
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empiričke diferencijske jednadžbe</li> <li>2. Stacionarni I nestacionarni stohastički procesi ,</li> <li>3. Sezonalnost,</li> <li>4. Deterministički I stohastički trend,</li> <li>5. Vektorski autoregresivni modeli (VAR),</li> <li>6. Grangerova uzročnost,</li> </ol> |                                |                |

| 7. Kointegracija i VECM modeli,                                       |  |        |      |       |                               |
|---|--|--------|------|-------|-------------------------------|
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja | Obveze   | Ishodi | Sati | ECTS* | Maksimaln i udio u ocjeni (%) |
|   | Ispit (usmeni, pismeni)  | 1-4    | 210  | 7.5   | 100%                          |
|   | Ukupno   |        | 210  | 7.5   | 100%                          |
|   | Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):<br><br>Nakon riješenog pismenog ispita s minimalno 50% točno riješenih zadataka student može pristupiti usmenom dijelu ispita. Ukoliko student ne riješi točno 50% zadataka vraća se na pismeni dio ispita.  |        |      |       |                               |
| Studentske obveze   | Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučiti temeljne pojmove kolegija</li> <li>2. Uspješno riješiti zadatke iz pismenog ispita</li> </ol>   |        |      |       |                               |
| Rokovi ispita i kolokvija   | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.  |        |      |       |                               |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij                              | /  |        |      |       |                               |
| Literatura  | Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Enders, Applied Econometric Time Series, Second edition, John Wiley and Sons, 2004.</li> <li>2. H. Lutkepohl, Introduction to Multiple Time Series Analysis, second ed., Springer-Verlag, 1993</li> </ol> Izborna: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.D.Hamilton, Time Series Analysis, Princeton, 1994</li> <li>2. D. Hendry, Dynamic Econometrics, Oxford University Press, 1995</li> <li>3. R. Harris, R. Sollis, Applied Time Series Modelling and Forecasting, John Wiley and Sons, 2003.</li> </ol> |        |      |       |                               |

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA  |  |                                |                |              |                                     |
|--|--|--------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|
| Kod i naziv kolegija   | (23808) (EC132)<br>Ekonometrija II   |                                |                |              |                                     |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.belullo">https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.belullo</a><br>A. Vrljić, mag.oec  |                                |                |              |                                     |
| Studijski program  | Diplomski sveučilišni studij Ekonomija   |                                |                |              |                                     |
| Vrsta kolegija   | Obvezan  | Razina kolegija                | Diplomski      |              |                                     |
| Semestar   | Zimski   | Godina studija                 | II.            |              |                                     |
| Mjesto izvođenja   | Dvorana, inf.kabinet   | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski       |              |                                     |
| Broj ECTS bodova   | 7.5  | Broj sati u semestru           | 45P – 0V – 30S |              |                                     |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje  | Nema preduvjeta za upis kolegija.  |                                |                |              |                                     |
| Korelativnost  | Ekonometrija, Analiza vremenskih nizova  |                                |                |              |                                     |
| Cilj kolegija  | Osposobiti studente za pravilnu upotrebu naprednih ekonometrijskih metoda za analizu podataka koje zbog svoje prirode nisu uključene u osnovni tečaj ekonometrije.   |                                |                |              |                                     |
| Ishodi učenja  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti pravilnu ekonometrijsku metodu za analizu ekonomskih podataka</li> <li>2. Pravilno interpretirati dobivene rezultate</li> <li>3. Ovladati pravilnim korištenjem ekonometrijskog softvera.</li> </ol>   |                                |                |              |                                     |
| Sadržaj kolegija   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonometrijska analiza sa združenim podacima</li> <li>2. Ekonometrijska analiza sa longitudinalnim podacima (panel)</li> <li>3. Instrumentalne varijable</li> <li>4. Simultane jednačbe</li> <li>5. Modeli sa ograničenom zavisnom varijablom</li> </ol> |                                |                |              |                                     |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja          | <b>Obveze</b>  | <b>Ishodi</b>                  | <b>Sati</b>    | <b>ECTS*</b> | <b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b> |
|  | Ispit (usmeni, pismeni)  | 1-3                            | 210            | 7.5          | 100%                                |
|  | Ukupno   |                                | 210            | 7.5          | 100%                                |
|  | Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  |                                |                |              |                                     |

|  |  |
|--|--|
|  | Nakon riješenog pismenog ispita s minimalno 50% točno riješenih zadataka student može pristupiti usmenom dijelu ispita. Ukoliko student ne riješi točno 50% zadataka vraća se na pismeni dio ispita.   |
| Studentske obveze                        | Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučiti temeljne pojmove kolegija</li> <li>2. Uspješno riješiti zadatke iz pismenog ispita</li> </ol>  |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.  |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij |  |
| Literatura                               | Obvezna:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wooldridge, J., Introductory Econometrics: A Modern Approach, treće izdanje, South-Western Pub., 2006.</li> </ol> Izborna:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wooldridge, J., Econometric analysis of cross section and panel data, MIT press, London, 2002.</li> <li>2. Gujarati, D., Basic Econometrics, McGraw-Hill Higher Ed., četvrto izdanje, 2004.</li> </ol> |



| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA     |   |                                |                                 |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| Kod i naziv kolegija                | 23730, BE165<br>Ekonomija rada i ljudski potencijali  |                                |                                 |
| Nastavnica<br>Suradnica             | Prof.dr.sc. Marija Bušelić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic">https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic</a><br>Doc.dr.sc. Sanja Blažević Burić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic</a>   |                                |                                 |
| Studijski program                   | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije  |                                |                                 |
| Vrsta kolegija                      | Obvezan   | Razina kolegija                | Diplomski                       |
| Semestar                            | Zimski  | Godina studija                 | I.                              |
| Mjesto izvođenja                    | Dvorana   | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski jezik (Engleski jezik) |
| Broj ECTS bodova                    | 7,5   | Broj sati u semestru           | 40P – 0V – 35S                  |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje | -   |                                |                                 |
| Korelativnost                       | Kolegij je u uskoj vezi sa kolegijima Makroekonomija, Mikroekonomija i Management.  |                                |                                 |
| Cilj kolegija                       | Razumjeti, analizirati i interpretirati pojmove iz ekonomije rada i upravljanja ljudskim potencijalima pojmova te njihovih međusobnih veza i učinaka.   |                                |                                 |
| Ishodi učenja                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati značajne pojmove iz područja upravljanja ljudskim resursima (mikroekonomski aspekt) i ekonomije rada (makroekonomski aspekt)</li> <li>2. Povezati međusobno isprepletene odrednice tržišta rada i interpretirati njihov značaj i vezu</li> <li>3. Analizirati gospodarske i društvene implikacije aktivnosti na tržištu rada i njihovih posljedica</li> <li>4. Zaključiti o važnosti planiranja i pomnog promišljanja aktivnosti javnih i privatnih dionika na tržištu rada</li> <li>5. Primijeniti stečena znanja iz područja ekonomije rada i upravljanja ljudskim potencijalima na praktične primjere kroz studentske radove</li> </ol> |                                |                                 |
| Sadržaj kolegija                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni nastavni plan i program. Opći pojmovi: Ekonomija rada, ponuda i potražnja za radom, funkcija menadžmenta ljudskih potencijala</li> <li>2. Analiza radnog zakonodavstva</li> </ol>   |                                |                                 |

|   |   |               |             |              |                                      |
|---|---|---------------|-------------|--------------|--------------------------------------|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Beckerov model, Alokacija vremena u kućanstvu</li> <li>4. Ukupne koristi od rada – plaće + kompenzacije</li> <li>5. Struktura nadnica – heterogenost poslova i radnika</li> <li>6. (Ne)zaposlenost i odnos zapošljavanja</li> <li>7. Nadcina efikasnosti i nadcina senioriteta i modeli koji ih podržavaju</li> <li>8. Problematika zapošljavanja ljudskih resursa</li> <li>9. Ponašanje u organizaciji</li> <li>10. Proizvodnost rada i zapošljavanje</li> <li>11. Planiranje i razvoj ljudskih resursa</li> <li>12. Selekcija i pribavljanje ljudskih resursa</li> <li>13. Motivacija</li> <li>14. Procjena efikasnosti u poslovanju i planiranje uspješnosti</li> <li>15. Komparativni prikaz indikatora tržišta rada</li> </ol>   |               |             |              |                                      |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama) | <b>Obveze</b>   | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS*</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |
|   | Pohađanje nastave (P, S)  | 1. – 5.       | 56          | 2            | 12,5%                                |
|   | Aktivnost na nastavi  | 1. - 5.       | 40          | 1,4          | 12,5%                                |
|   | Samostalni zadatak - priprema i obrada teme   | 2. – 5.       | 43          | 1,5          | 15%                                  |
|   | Priprema i prezentacija teme  | 4.-5.         | 10          | 0,4          | 10%                                  |
|   | Pismeni ispit   | 1-5           | 60          | 2,2          | 50%                                  |
|   | Ukupno  |               | 210         | 7,5          | 100%                                 |
|   | Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):<br><br>Ocjena redovitih studenta dijelom se sastoji od ocjene dobivene na nastavi te ocjene dobivene na samom pismenom ispitu. Student kroz pohađanje nastave i aktivno zalaganje na nastavi (izrada vježbi, uključivanje u diskusiju, izrada danih zadaća) može ostvariti maksimalno 25% udjela u ocjeni. Osim toga, student je dužan obraditi u pismenome obliku odabranu temu pri čemu ostvaruje maksimalno 15% ocjene te prezentirati temu čime ostvaruje maksimalno 10% ocjene.<br><br>Preduvjet za pristupanje ispitu je ostvarivanje minimalno 25% ocjene na nastavi. Ukoliko student ne ostvari barem 25%, dužan je ponovno upisati kolegij naredne godine.<br><br>Dakle, ocjena se dobiva sljedećom formulom:<br><br>$(50\% \times \text{ISPIT}) + \text{NASTAVA}$<br><br>$\text{NASTAVA} = \text{SEM} + \text{PREZ} + (25\% \times \text{AKT})$<br><br>ISPIT – uspjeh na pismenome ispitu koji se računa kao udio ostvarenih bodova u maksimalnom zbroju bodova. Uvjet je da taj udio iznosi 50%. Npr. ako se ispit sastoji od 5 pitanja po 5 bodova, student mora ostvariti barem 12,5 bodova za prolaz na ispitu i time ostvaruje 25% ocjene (12,5/25*50%).<br><br>SEM – izrada seminara. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni izrađenoga seminara: ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 8% udjela; ocjena 3 = 11% udjela; ocjena 4 = 13% udjela; ocjena 5 = 15% udjela<br><br>PREZ– prezentacija seminara. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni prezentiranoga seminara: ocjena 1 = 0% udjela; |               |             |              |                                      |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ocjena 2 = 5% udjela; ocjena 3 = 7% udjela; ocjena 4 = 8% udjela; ocjena 5 = 10% udjela</p> <p>AKT – aktivnost u nastavi koja se računa kao udio aktivnosti studenta (sudjelovanje u diskusijama, vježbe, zadaće) u maksimalnom zbroju aktivnosti.</p> <p>Konačna se ocjena dobiva prema Pravilniku o ocjenjivanju</p>  |
| Studentske obveze                        | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi seminarski rad u roku koji je javno objavljen na portalu za e-učenje te seminar mora biti pozitivno ocijenjen (barem 8% udjela u ocjeni)</li> <li>2. Ostvariti barem 25% ocjene na nastavi od max. 50% ocjene do kraja semestra</li> <li>3. Ostvariti barem 25% ocjene na pismenome ispitu</li> </ol>   |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.  |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Svi materijali dostupni su studentima na portalu za e-učenje. Evidencija studenata se vodi transparentno i osvježava se na tjednoj bazi.</p> <p>Narušavanje etičkog kodeksa kažnjava se nemogućnošću ostvarivanja bodova na nastavi i/ili na ispitu.</p>  |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materijali s portala za e-učenje</li> <li>2. Armstrong, M, (2007.) A Handbook of Human Resource Management Practice, Kogan Page Limited, London</li> <li>3. Holbeche, L. (2002.) Aligning Human Resources and Business Strategy, Elseviere, Burlington</li> <li>4. McConnell, C.R., Brue, S.L. (1994.) Suvremena ekonomija rada, MATE, Zagreb</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bejaković, P., Lowther, J. (2004.) Konkurentnost hrvatske radne snage, Institut za javne financije, Zagreb</li> <li>2. Cazes, S., Nesporova, A. (2003.) Tržišta rada u tranziciji : ravnoteža između fleksibilnosti i sigurnosti u središnjoj i istočnoj Europi, International Labour Office, Geneva</li> <li>3. Noe, R.A. et al. (2006.) Menadžment ljudskih potencijala, MATE, Zagreb</li> <li>4. Obadić, A. (2005.) Makroekonomika tranzicijskog tržišta rada: s posebnim osvrtom na Hrvatsku, Politička kultura, Zagreb</li> <li>5. Sadžak, M. (2006.) Europski menadžment: europsko poduzeće u globalnoj ekonomiji, Synopsis, Zagreb, Sarajevo.</li> </ol> |

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA     |  |                                |                |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|----------------|
| Kod i naziv kolegija                | 23799, EC120<br>Ekonomika okoliša  |                                |                |
| Nastavnica                          | Izv.prof.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.afric_rakitovac">https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.afric_rakitovac</a>  |                                |                |
| Studijski program                   | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije   |                                |                |
| Vrsta kolegija                      | Obvezan  | Razina kolegija                | Diplomski      |
| Semestar                            | Ljetni   | Godina studija                 | I.             |
| Mjesto izvođenja                    | Dvorana, vanjske institucije, trgovačka društva  | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski jezik |
| Broj ECTS bodova                    | 7,5  | Broj sati u semestru           | 40P – 0V – 35S |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje | Nema preduvjeta za upis kolegija.  |                                |                |
| Korelativnost                       | Ekonomika okoliša i turizam, Društveno odgovorno poslovanje  |                                |                |
| Cilj kolegija                       | Osposobiti studente za: kritičko promišljanje i prosuđivanje međuovisnosti suvremenog gospodarstva, društva i okoliša kao posljedica neodržive proizvodnje i neodržive potrošnje polazeći od teorijskih osnova do empirijskih primjera, na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; razumijevanje uloge i značaja dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja; interpretaciju mogućih načina implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru i gospodarstvu te analizu međuovisnosti ekonomske politike i politike zaštite okoliša s teorijskog aspekta, na razini EU i R. Hrvatske.   |                                |                |
| Ishodi učenja                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i preispitivati uzročno-posljedične veze utjecaja procesa razvoja gospodarstva na stanje okoliša i društvene odnose na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.</li> <li>2. Analizirati koncepciju održivog razvoja (teorijski aspekt, načela, vrste održivosti, mogućnosti implementacije, etc.)</li> <li>3. Prosuditi ulogu i značaja različitih dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja.</li> <li>4. Kritički promišljati o značaju i načinima implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u gospodarstvu i javnom sektoru.</li> </ol> |                                |                |

|   |   |               |             |              |                                      |  |
|---|---|---------------|-------------|--------------|--------------------------------------|--|
|   | 5. Interpretirati međuovisnosti ekonomske politike i politike zaštite okoliša s teorijskog aspekta, na razini EU i R. Hrvatske.   |               |             |              |                                      |  |
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježja i značaj ekoloških sustava</li> <li>2. Suvremeni ekološki problemi (uzroci i posljedice onečišćenja okoliša)</li> <li>3. Međuovisnost razine razvijenosti gospodarstva i onečišćenja okoliša</li> <li>4. Konceptcija održivog razvoja (pojmovno određenje, razvoj koncepcije, implementacija procesa na međunarodnoj, EU, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini)</li> <li>5. Mjerenje održivosti – neoklasično i ekološko stajalište</li> <li>6. Mjerenje koristi/troškova zaštite okoliša</li> <li>7. Društveno odgovorno poslovanje u javnom i privatnom sektoru</li> <li>8. Uloga i značaj društveno odgovorne javne nabave za različite dionike</li> <li>9. Politika zaštite okoliša (teorijsko-metodološki okvir, međunarodna, EU, nacionalna politika)</li> <li>10. Upravljanje znanjem u funkciji održivog razvoja</li> </ol>   |               |             |              |                                      |  |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja | <b>Obveze</b>   | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS*</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |  |
|   | Pohađanje P,S   | 1. – 5.       | 56          | 2            | 15%                                  |  |
|   | Seminarski rad  | 1 .– 5.       | 28          | 1            | 20%                                  |  |
|   | Esej  | 1. – 5.       | 14          | 0,5          | 10%                                  |  |
|   | Kritički osvrt na knjigu  | 1. – 5.       | 14          | 0,5          | 10%                                  |  |
|   | Priprema, aktivnost i kritički osvrt na studijsko putovanje   | 3.-4.         | 14          | 0,5          | 10%                                  |  |
|   | Pisani ispit  | 1. – 5.       | 84          | 3            | 35%                                  |  |
|   | Ukupno  |               | 210         | 7,5          | 100%                                 |  |
|   | <b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>  |               |             |              |                                      |  |
|   | <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. Student koji aktivno sudjeluje u učioničkoj nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 10% uspješnosti. Student je dužan izraditi jedan seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (oblikuje pisanu verziju i power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Odobreni rad student prezentira pred ostalim studentima, pri čemu ostvaruje 20 % udjela u ocjeni. Ukoliko je student obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 10-20% ocjene, ukoliko je seminarom djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-10% ocjene.</p> <p>Student je dužan napisati esej na unaprijed najavljenju temu. Ukoliko je esej obuhvatio očekivani sadržaj student ostvaruje 5-10 % ocjene. Ukoliko esej nije kvalitetno napisan, student ostvaruje 0-5% ocjene.</p> <p>Student je dužan napisati kritički osvrt na knjigu iz unaprijed ponuđenog popisa moguće literature. Ukoliko kritički osvrt sadrži kvalitetan osvrt na sadržaj knjige te kritička promišljanja o istom, student ostvaruje od 5-</p> |               |             |              |                                      |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>10% ocjene. Ukoliko kritički osvrt ne sadrži navedene elemente, student ostvaruje 0-5% ocjene.</p> <p>Provjera znanja ostvaruje se završnim pisanim ispitom tijekom ispitnih rokova. Na završnom ispitu student može steći najviše 35% ocjene.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pisanom ispitu, iz seminara, eseja, kritičkog osvrta, aktivnosti vezanih uz studijsko putovanje te pohađanja i aktivnosti u nastavi.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se pisani test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni pisani ispit, izrađen i prezentiran seminarski rad, esej i kritički osvrt u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>  |
| Studentske obveze                        | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar.</li> <li>2. Izraditi seminar, esej, kritički osvrt i aktivnosti vezane uz studijsko putovanje</li> <li>3. Pristupiti pisanom ispitu.</li> </ol>   |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.   |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>  |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goodstein, E.S. (1999): Ekonomika i okoliš, Mate, Zagreb. (str. 41, 8-143, 196-209, 334-509)</li> <li>2. Črnjar, M.; Črnjar, K.(2009): Menadžment održivoga razvoja, Ekonomski fakultet Rijeka. i Glosa Rijeka.a (str. 1-577)</li> <li>3. Goleman, D. (2010): Ekološka inteligencija, Geopoetika (str. 1-20)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šimleša, D. (2010): Ekološki otisak, TIM Press Zagreb i Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar» Zagreb.</li> <li>2. Simmnons, I.G. (ur.) (2010): Globalna povijest okoliša, Disput, Zagreb.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabrani članci iz znanstvenih i stručnih članaka</li> <li>- Internet stranice važnijih institucija i odabranih gospodarstvenika</li> </ul> |

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA   |   |                                |           |
|---|---|--------------------------------|-----------|
| Kod i naziv kolegija  | 74199 (EC200)<br>Ekonomska filozofija   |                                |           |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na mrežnu str.) | Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj)<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare">https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare</a><br>Doc.dr.sc. Daniel Tomić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic">https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic</a><br>Prof.dr.sc. Soumitra Sharma<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/soumitra.sharma">https://www.fet.unipu.hr/fet/soumitra.sharma</a><br>Doc.dr.sc. Romina Pržiklas Družeta   |                                |           |
| Studijski program   | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije  |                                |           |
| Vrsta kolegija  | Izborni   | Razina kolegija                | Diplomski |
| Semestar  | Zimski  | Godina studija                 | II.       |
| Mjesto izvođenja  | Dvorana   | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski  |
| Broj ECTS bodova  | 7,5   | Broj sati u semestru           | 45P-0-30S |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje   | Nema preduvjeta za upis kolegija.   |                                |           |
| Korelativnost   | Makroekonomski management   |                                |           |
| Cilj kolegija   | Pružiti studentima temeljna znanja iz ekonomske filozofije i njihovu aplikativnu primjenu primjerenu vrsti njihova studija (diplome) te na taj način intelektualno ih nadahnjivati kako bi sami naučili cijeniti njezinu uporabu i važnost u rješavanju različitih problema u specifičnim društveno-ekonomskim okolnostima.   |                                |           |
| Ishodi učenja   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osigurati studentima čvrstu bazu znanja o funkcioniranju ekonomije i njezinog znanstvenog karaktera te pružiti im važne vještine nužne za konstruktivno korištenje tog znanja na temelju osnovnih spoznaja ekonomske filozofije.</li> <li>2. Sistematizirati, objasniti i usporediti filozofske doprinose i ideje različitih pristupa ekonomskoj filozofiji kroz povijest.</li> <li>3. Sustavno raščlaniti i suprotstaviti doprinose različitih autora kroz različite epistemološke pozicije i ontološke okvire.</li> </ol> |                                |           |

|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Razumijevanje suvremenih ekonomskih problema kroz njihovu interpretaciju unutar domene ekonomske filozofije naglašavajući relevantnost multidisciplinarnosti u pristupu.</li> <li>5. Razmatranjem temeljnih ideja, postulata, ali i alata različitih pristupa u ekonomskoj filozofiji razviti kod studenata sposobnost primjene stečenog znanja i vještina u rješavanju teorijskih i praktičnih problema.</li> <li>6. Razviti poštivanje dimenzije ekonomske filozofije u odnosu prema i u sprezi s ostalim znanstvenim, društvenim, ekonomskim i političkim domenama.</li> </ol>   |        |        |      |                               |                               |                |     |    |     |    |                |     |    |     |    |               |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|--|---|--------|--------|------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|-----|----|-----|----|----------------|-----|----|-----|----|---------------|-----|-----|-----|----|--------|--|-----|-----|------|--|--|--|--|
| Sadržaj kolegija   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofski pristup ekonomiji.</li> <li>2. Različito metodologija u ekonomiji.</li> <li>3. Priroda i važnost ekonomske filozofije.</li> <li>4. Pozitivistički i klasični pristup metodologijama u ekonomiji.</li> <li>5. Problem demarkacije, Popperov kriterij, Empiricizam D. Humea.</li> <li>6. Korijeni moderne ekonomske teorije.</li> <li>7. Aksiomatizacija znanstvenih teorija.</li> <li>8. Predviđanja i njihova primjena u ekonomiji.</li> <li>9. Alternativni empirički pristupi (nasuprot ekonometriji).</li> <li>10. Racionalnosti u ekonomiji.</li> <li>11. Individualističko metodološki pristup ekonomiji.</li> <li>12. Moralnost i etičnost u ekonomiji.</li> <li>13. Osnove ekonomske filozofije od povijesti do danas.</li> <li>14. Filozofski problemi društvenih znanosti s posebnim osvrtom na ekonomske probleme.</li> <li>15. Konstrukcija primjera znanstvenog objašnjenja iz ekonomije.</li> </ol> |        |        |      |                               |                               |                |     |    |     |    |                |     |    |     |    |               |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Obveze</th> <th style="width: 15%;">Ishodi</th> <th style="width: 10%;">Sati</th> <th style="width: 10%;">ECTS</th> <th style="width: 35%;">Maksimaln i udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje P, S</td> <td>1-6</td> <td>27</td> <td>0,9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>1-4</td> <td>78</td> <td>2,8</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Test (usmeni)</td> <td>1-6</td> <td>105</td> <td>3,8</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Ukupno</td> <td>210</td> <td>7,5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>   | Obveze | Ishodi | Sati | ECTS                          | Maksimaln i udio u ocjeni (%) | Pohađanje P, S | 1-6 | 27 | 0,9 | 10 | Seminarski rad | 1-4 | 78 | 2,8 | 40 | Test (usmeni) | 1-6 | 105 | 3,8 | 50 | Ukupno |  | 210 | 7,5 | 100% |  |  |  |  |
|  | Obveze  | Ishodi | Sati   | ECTS | Maksimaln i udio u ocjeni (%) |                               |                |     |    |     |    |                |     |    |     |    |               |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|  | Pohađanje P, S  | 1-6    | 27     | 0,9  | 10                            |                               |                |     |    |     |    |                |     |    |     |    |               |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|  | Seminarski rad  | 1-4    | 78     | 2,8  | 40                            |                               |                |     |    |     |    |                |     |    |     |    |               |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|  | Test (usmeni)   | 1-6    | 105    | 3,8  | 50                            |                               |                |     |    |     |    |                |     |    |     |    |               |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|  | Ukupno  |        | 210    | 7,5  | 100%                          |                               |                |     |    |     |    |                |     |    |     |    |               |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog karaktera. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene.</li> </ul> <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi te usmenom dijelu ispita.</p> |   |        |        |      |                               |                               |                |     |    |     |    |                |     |    |     |    |               |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|  |   |        |        |      |                               |                               |                |     |    |     |    |                |     |    |     |    |               |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |



|  |  |
|--|--|
|  | Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.   |
| Studentske obveze                        | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija seminarskih radova te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata</li> <li>2. Izraditi seminarski rad prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave</li> <li>3. Pristupiti konačnom usmenom ispitu</li> </ol>  |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.  |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>   |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dow, S. C. (2005): <i>Ekonomska metodologija: Istraživanje, Politička kultura</i>, Zagreb. (str. 13-164)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blaug, M. (1988): <i>Economic Theory in Retrospect</i>, Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> ed.</li> <li>2. Hausman, D. H. (1994): <i>The Philosophy of Economics</i>, Cambridge University Press, 2<sup>nd</sup> ed.</li> <li>3. Sharma S., M. Škare (2006): <i>Essays in Economic Philosophy</i>, Mikrorad, Zagreb.</li> <li>4. Sharma, S. (2010): <i>Reflections on the Philosophical Foundations of Economics</i>, Mikrorad, Zagreb.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heilbroner, R. (1997): <i>Teachings From the Wordly Philosophy</i>, W. W. Norton &amp; Company; New Ed edition.</li> <li>2. Heilbroner, R. (1999): <i>The Wordly Philosophers, The Lives, Times And Ideas of The Great Economics Thinkers</i>, Touchstone; 7<sup>th</sup> Rev. Edition.</li> <li>3. Škare, M., D. Tomić (2015): <i>Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner</i>, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb.</li> </ol> |

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA   |  |                                |                    |
|---|--|--------------------------------|--------------------|
| Kod i naziv kolegija  | 84755 BE304<br>Ekonomski rast i makroekonomsko modeliranje   |                                |                    |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na mrežnu str.) | Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj)<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare">https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare</a><br>Doc.dr.sc. Saša Stjepanović<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic</a><br>Doc.dr.sc. Dean Sinković  |                                |                    |
| Studijski program   | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije   |                                |                    |
| Vrsta kolegija  | Obvezan  | Razina kolegija                | Diplomski          |
| Semestar  | Ljetni   | Godina studija                 | I.                 |
| Mjesto izvođenja  | Dvorana  | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski, Engleski |
| Broj ECTS bodova  | 7,5  | Broj sati u semestru           | 45P-0-30V          |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje   | Položeni kolegiji uvod u makroekonomiju.   |                                |                    |
| Korelativnost   | Makroekonomija, Međunarodna ekonomija, Monetarna ekonomija, Makroekonomski management.   |                                |                    |
| Cilj kolegija   | Studenti će spoznavši zakonitosti društveno-ekonomskog razvoja biti sposobni za obavljanje niza složenih poslova analitičke prirode koji se odnose na funkcioniranje i razvoj nacionalnog gospodarstva.  |                                |                    |
| Ishodi učenja   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osigurati studentima znanje potrebno za razumijevanje ekonomskih problema, modela i teorija u rješavanju ograničenja gospodarskog razvoja neke zemlje.</li> <li>2. Definirati, objasniti i usporediti znanstvene i stručne doprinose i ideje različitih pristupa upravljanju ekonomskim sustavima (makroekonomski modeli različitih zemalja).</li> <li>3. Identificirati uzroke zašto su neke zemlje bogate, a druge siromašne, zašto se ekonomski rast razlikuje među zemljama i</li> </ol> |                                |                    |

|   | <p>zašto neke privrede ulaze u ekonomske cikluse češće od drugih.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Interpretiranje suvremenih ograničenja ekonomskog rasta kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih makroekonomskih modela.</li> <li>5. Prosuđivanje makroekonomskog upravljanja kroz različite makroekonomske modele i konstruiranje modela koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema.</li> <li>6. Elaboriranje svih znanja koja su studenti stekli u procesu obrazovanja u smjeru izgradnje ekonomista koji suvereno vlada materijom makroekonomskog modeliranja.</li> </ol>  |        |        |      |                               |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|---|--|--------|--------|------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|-----|----|-----|----|--------------------------|-----|----|-----|----|----------------|-----|-----|-----|----|--------|--|-----|-----|------|--|--|--|--|
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam rasta i razvoja, metode razvoja, teorije rasta.</li> <li>2. Osnove teorije razvoja.</li> <li>3. Modeli rasta.</li> <li>4. Teorije razvoja i nedovoljne razvijenosti.</li> <li>5. Faktori ekonomskog razvoja.</li> <li>6. Mjerenje ekonomskog rasta i razvoja.</li> <li>7. Tehnički napredak.</li> <li>8. Ekonomski rast i dobrobit čovjeka.</li> <li>9. Siromaštvo i raspodjela dohotka.</li> <li>10. Razvojna politika u kontekstu razvijanih zemalja, zemalja u razvoju, i u zemljama u tranziciji.</li> <li>11. Makroekonomsko modeliranje, neograničeni i strukturni VAR-ovi, dinamički modeli opće ravnoteže.</li> </ol>  |        |        |      |                               |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Obveze</th> <th style="width: 15%;">Ishodi</th> <th style="width: 15%;">Sati</th> <th style="width: 15%;">ECTS</th> <th style="width: 25%;">Maksimaln i udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje P, S</td> <td>1-6</td> <td>27</td> <td>0,9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad (zadatak)</td> <td>2-5</td> <td>78</td> <td>2,8</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Test (pismeni)</td> <td>1-6</td> <td>105</td> <td>3,8</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Ukupno</td> <td>210</td> <td>7,5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>   | Obveze | Ishodi | Sati | ECTS                          | Maksimaln i udio u ocjeni (%) | Pohađanje P, S | 1-6 | 27 | 0,9 | 10 | Seminarski rad (zadatak) | 2-5 | 78 | 2,8 | 40 | Test (pismeni) | 1-6 | 105 | 3,8 | 50 | Ukupno |  | 210 | 7,5 | 100% |  |  |  |  |
|   | Obveze   | Ishodi | Sati   | ECTS | Maksimaln i udio u ocjeni (%) |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|   | Pohađanje P, S   | 1-6    | 27     | 0,9  | 10                            |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|   | Seminarski rad (zadatak)   | 2-5    | 78     | 2,8  | 40                            |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|   | Test (pismeni)   | 1-6    | 105    | 3,8  | 50                            |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Ukupno  |  | 210    | 7,5    | 100% |                               |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|   |  |        |        |      |                               |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|   | <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad (zadatak) koji ima odlike istraživačkog karaktera. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene.</li> </ul> <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi te pismenom dijelu ispita.</p> |        |        |      |                               |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|   |  |        |        |      |                               |                               |                |     |    |     |    |                          |     |    |     |    |                |     |     |     |    |        |  |     |     |      |  |  |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.   |
| Studentske obveze                        | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija seminarskih radova (zadataka) te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata</li> <li>2. Izraditi seminarski rad (zadatak) prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave</li> <li>3. Pristupiti konačnom pismenom ispitu</li> </ol>  |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.  |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>   |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charles I. Jones, Dietrich, Vollrath (2013): <i>Introduction to economic growth</i>, third edition, W. W. Norton &amp; Company (str. 1-320).</li> <li>2. Kaoru Yamaguchi, (2013): <i>Money and Macroeconomic Dynamics</i>, (str. 1-430).</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garratt A., Lee K. Hashem Pesaran M. Shin Y.(2006): <i>Global and National Macroeconometric Modelling: A Long-Run Structural Approach</i>.</li> <li>2. Jones H. (1995): <i>An Introduction to Modern Theories of Economic Growth</i>, Reinhold, London.</li> <li>3. Thirlwall, A.P. (1998): <i>Growth and Development</i>, Macmillan, London.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škare, M., D. Tomić (2015): <i>Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner</i>, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb.</li> </ol> |

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA**

|  |   |                                   |            |
|--|---|-----------------------------------|------------|
| Kod i naziv kolegija   | 23805, EC127<br>Globalna ekonomska kretanja   |                                   |            |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic">https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic</a>   |                                   |            |
| Studijski program  | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije  |                                   |            |
| Vrsta kolegija   | Izborni   | Razina kolegija                   | diplomski  |
| Semestar   | Zimski  | Godina studija                    | II.        |
| Mjesto izvođenja   | Dvorana<br>(Preradovićeve)  | Jezik izvođenja<br>(drugi jezici) | Hrvatski   |
| Broj ECTS bodova   | 7,5   | Broj sati u semestru              | 45P-0V-30S |
| Preduvjeti za upis i za<br>svladavanje   | Nema preduvjeta.  |                                   |            |
| Korelativnost  | Međunarodna ekonomija, Međunarodne financije, Programi i fondovi<br>Europske unije, Gospodarstvo Europske unije   |                                   |            |
| Cilj kolegija  | Produbiti analizu gospodarskih kretanja na globalnoj razini s posebnim<br>osvrtnom na suvremena obilježja u trgovinskim i investicijskim tijekovima<br>te izazove razvoja za razvijene zemlje i zemlje u razvoju.   |                                   |            |
| Ishodi učenja  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usporediti i objasniti obilježja gospodarskog rasta i razvoja u svijetu diferencirajući pri tome zemlje prema razvijenosti te razmotriti suvremene probleme gospodarskog razvoja;</li> <li>2. Analizirati implikacije djelovanja međunarodnih institucija i organizacija;</li> <li>3. Istražiti probleme u multilateralnoj i regionalnoj trgovinskoj liberalizaciji,</li> <li>4. Raspraviti čimbenike i posljedice međunarodnog kretanja</li> </ol> |                                   |            |

|   | <p>kapitala</p> <p>5. Procjenjivati visinu, strukturu i probleme inozemne zaduženosti.</p>   |        |        |      |                               |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
|---|--|--------|--------|------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----|----|-----|----|----------------|-----|----|-----|----|------|-----|----|-----|----|-----------------------|-----|----|-----|----|------------------------|-----|----|-----|----|--------|--|-----|-----|------|
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makroekonomski razvoj u svijetu. Razvijene zemlje vs. zemlje u razvoju.</li> <li>2. Makroekonomska (ne)efikasnost: alokacija resursa, reforme, tranzicija.</li> <li>3. Problemi razvoja, uspjesi i neuspjesi tranzicijskog procesa u Europi.</li> <li>4. Suvremena kretanja u svjetskoj trgovini</li> <li>5. Determinante i efekti izravnih inozemnih ulaganja</li> <li>6. Multinacionalne kompanije i transfer tehnologije</li> <li>7. Liberalizacija trgovine i njezini učinci na gospodarski razvoj. Učinci i perspektive multilateralne i regionalne trgovinske liberalizacije</li> <li>8. Svjetska ekonomska kriza 2008.-2010. EU i svjetska ekonomska kriza</li> <li>9. Položaj zemalja u razvoju u globalnom gospodarstvu</li> <li>10. Inozemni dug: visina, granica, održivost</li> <li>11. Međunarodne institucije i njihova uloga u rješavanju razvojnih dispariteta.</li> </ol> |        |        |      |                               |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Obveze</th> <th>Ishodi</th> <th>Sati</th> <th>ECTS</th> <th>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td>1-5</td> <td>40</td> <td>1,4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>1-5</td> <td>30</td> <td>1,2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td>1-5</td> <td>20</td> <td>0,7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij I. (pismeni)</td> <td>1-3</td> <td>60</td> <td>2,1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij II. (pismeni)</td> <td>3-5</td> <td>60</td> <td>2,1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td>210</td> <td>7,5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | Obveze | Ishodi | Sati | ECTS                          | Maksimaln i udio u ocjeni (%) | Aktivnost u nastavi | 1-5 | 40 | 1,4 | 10 | Seminarski rad | 1-5 | 30 | 1,2 | 20 | Esej | 1-5 | 20 | 0,7 | 10 | Kolokvij I. (pismeni) | 1-3 | 60 | 2,1 | 30 | Kolokvij II. (pismeni) | 3-5 | 60 | 2,1 | 30 | Ukupno |  | 210 | 7,5 | 100% |
|   | Obveze   | Ishodi | Sati   | ECTS | Maksimaln i udio u ocjeni (%) |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
|   | Aktivnost u nastavi  | 1-5    | 40     | 1,4  | 10                            |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
|   | Seminarski rad   | 1-5    | 30     | 1,2  | 20                            |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
|   | Esej   | 1-5    | 20     | 0,7  | 10                            |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
|   | Kolokvij I. (pismeni)  | 1-3    | 60     | 2,1  | 30                            |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
|   | Kolokvij II. (pismeni)   | 3-5    | 60     | 2,1  | 30                            |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
|   | Ukupno   |        | 210    | 7,5  | 100%                          |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
|   | Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  |        |        |      |                               |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
|   | Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.  |        |        |      |                               |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
| Studenti su dužni izraditi seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (izrađuje power point prezentaciju) i predaje na pregled profesor. Potom ga prezentira pred studentima pri čemu ostvaruje do 20% udjela u ocjeni. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 11-20%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-10% ocjene. |  |        |        |      |                               |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
| Studenti tijekom nastave pišu jedan esej na temu koju zadaje profesor. Esej se piše na seminarskim satima i donosi do 10% ocjene.   |  |        |        |      |                               |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |
| Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:<br>Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-5. (max. 30% ocjene)<br>Kolokvij II- obuhvaća teme 6.-10. (max 30% ocjene).<br>Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokviju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija.<br>Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na sa aktivnosti, prezentacije seminara, eseja te oba kolokvija.   |  |        |        |      |                               |                               |                     |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |     |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |      |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne položi jedan od kolokvija</li> <li>- ne položi ni jedan kolokvij</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom.</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni kolokviji, seminarski rad, esej i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>  |
| Studentske obveze                        | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima, te aktivno sudjelovati u raspravama</li> <li>2. Izraditi seminarski rad prema uputama i prezentirati ih</li> <li>3. Izraditi esej na zadanu temu</li> <li>4. Položiti kolokvije ili završni ispit.</li> </ol>  |
| Rokovi ispita i kolokvija                | <p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>   |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati izvedbni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>  |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stutz, F.P., Warf, B. (2007): The World Economy, Pearson Prentice Hall. (str. 1-25, 107-170, 371-494)</li> <li>2. Grgić, M. i Bilas, V. (2008): Međunarodna ekonomija, Lares plus d.o.o., Zagreb. (str.157-236, 333-377, 605-657)</li> <li>3. Krugman, P.R. &amp; Obstfeld, M (2009): Međunarodna ekonomija, Teorija i ekonomska politika, Mate d.o.o., Zagreb. (str. 175-276, 485-640)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oatley, T. (2010): Debates in International Political Economy, Pearson Education, Inc.</li> <li>2. Ekonomski časopisi: Economist, Ekonomski pregled, Ekonomska istraživanja, IMF Working Papers ...</li> <li>3. Hrvatska narodna banka, <a href="http://www.hnb.hr">http://www.hnb.hr</a></li> <li>4. Međunarodni monetarni fond, <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>;</li> <li>5. UNCTAD, <a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a>;</li> <li>6. WTO, <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a> i druge međunarode organizacije</li> </ol> |

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA**

|  |  |                                   |            |
|--|--|-----------------------------------|------------|
| Kod i naziv kolegija   | 23706, BE129<br>Gospodarstvo Europske unije  |                                   |            |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | <a href="#">Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić (noisteljica)</a>   |                                   |            |
| Studijski program  | diplomski sveučilišni studij Ekonomije i Poslovne ekonomije  |                                   |            |
| Vrsta kolegija   | Obvezni/Izborni  | Razina kolegija                   | diplomski  |
| Semestar   | Ljetni   | Godina studija                    | I.         |
| Mjesto izvođenja   | Dvorana<br>(Preradovićeva)   | Jezik izvođenja<br>(drugi jezici) | hrvatski   |
| Broj ECTS bodova   | 7,5  | Broj sati u semestru              | 45P-0V-30S |
| Preduvjeti za upis i za<br>svladavanje   | Nema preduvjeta.   |                                   |            |
| Korelativnost  | Međunarodna ekonomija, Međunarodne financije, Programi i fondovi Europske unije  |                                   |            |
| Cilj kolegija  | upoznati temeljna obilježja (povijesni razvoj, institucionalni okvir) i mehanizam djelovanja Europske unije te ekonomske politike pri čemu će se posebno istražiti položaj Hrvatske u Europskoj uniji (koristi i troškovi ulaska Hrvatske u EU). |                                   |            |
| Ishodi učenja  | 1. objasniti procese i učinke regionalnih integriranja, interpretirati povijesni razvoj Europske unije te njezinu institucionalnu strukturu;   |                                   |            |



|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. analizirati suvremena gospodarska kretanja u EU i zemljama članicama i ukazati na probleme u gospodarskom razvoju;</li> <li>3. ocijeniti i tumačiti obilježja gospodarskih politika EU (proračuna EU-a; monetarne, poljoprivredne, regionalne, industrijske, trgovinske);</li> <li>4. kritički procjenjivati pojavu inidikatora o poremećajima na tržištu i elaborirati izazove razvoja EU-a te predložiti rješenja;</li> <li>5. raspraviti koristi i troškove članstva u Europskoj uniji (za Republiku Hrvatsku).</li> </ol>  |      |      |                              |  |        |        |      |      |                              |                      |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |       |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |     |
|---|--|------|------|------------------------------|--|--------|--------|------|------|------------------------------|----------------------|-----|----|-----|----|----------------|-----|----|-----|----|------|-------|----|-----|----|-----------------------|-----|----|-----|----|------------------------|-----|----|-----|----|--------|--|-----|-----|-----|
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces europske integracije i razvoj EU</li> <li>2. Institucije EU-a</li> <li>3. Teorija i efekti carinske unije</li> <li>4. Jedinstveno europsko tržište</li> <li>5. Dinamički efekti ekonomske integracije</li> <li>6. Monetarna politika EU-a</li> <li>7. Teorija optimalnog valutnog područja i EU</li> <li>8. Proračun EU-a</li> <li>9. Zajednička poljoprivredna politika EU-a (CAP)</li> <li>10. Regionalna politika EU-a</li> <li>11. Industrijska politika EU i politika konkurencije.</li> <li>12. Trgovinska politika EU-a</li> <li>13. Proširenje Europske unije i budućnost EU-a</li> <li>14. EU i Hrvatska</li> </ol>  |      |      |                              |  |        |        |      |      |                              |                      |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |       |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |     |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja | <table border="1" data-bbox="528 1037 1401 1391"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1037 866 1149">Obveze</th> <th data-bbox="866 1037 1007 1149">Ishodi</th> <th data-bbox="1007 1037 1098 1149">Sati</th> <th data-bbox="1098 1037 1233 1149">ECTS</th> <th data-bbox="1233 1037 1401 1149">Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1149 866 1189">Aktivnost na nastavi</td> <td data-bbox="866 1149 1007 1189">1-5</td> <td data-bbox="1007 1149 1098 1189">50</td> <td data-bbox="1098 1149 1233 1189">1,9</td> <td data-bbox="1233 1149 1401 1189">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1189 866 1229">Seminarski rad</td> <td data-bbox="866 1189 1007 1229">1-5</td> <td data-bbox="1007 1189 1098 1229">20</td> <td data-bbox="1098 1189 1233 1229">0,7</td> <td data-bbox="1233 1189 1401 1229">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1229 866 1270">Esej</td> <td data-bbox="866 1229 1007 1270">3 i 5</td> <td data-bbox="1007 1229 1098 1270">20</td> <td data-bbox="1098 1229 1233 1270">0,7</td> <td data-bbox="1233 1229 1401 1270">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1270 866 1310">Kolokvij I. (pismeni)</td> <td data-bbox="866 1270 1007 1310">1-3</td> <td data-bbox="1007 1270 1098 1310">60</td> <td data-bbox="1098 1270 1233 1310">2,1</td> <td data-bbox="1233 1270 1401 1310">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1310 866 1350">Kolokvij II. (pismeni)</td> <td data-bbox="866 1310 1007 1350">3-5</td> <td data-bbox="1007 1310 1098 1350">60</td> <td data-bbox="1098 1310 1233 1350">2,1</td> <td data-bbox="1233 1310 1401 1350">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1350 866 1391">Ukupno</td> <td data-bbox="866 1350 1007 1391"></td> <td data-bbox="1007 1350 1098 1391">210</td> <td data-bbox="1098 1350 1233 1391">7,5</td> <td data-bbox="1233 1350 1401 1391">100</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="528 1391 1401 1433">Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p data-bbox="528 1433 1401 1612">Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni. Studenti su obvezni prisustvovati na minimalno 7 termina predavanja.</p> <p data-bbox="528 1612 1401 1998">Studenti su dužni izraditi seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (izrađuje power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru. Potom ga prezentira pred studentima pri čemu ostvaruje do 20% udjela u ocjeni. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 11-20%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-10% ocjene.</p> |      |      |                              |  | Obveze | Ishodi | Sati | ECTS | Maksimalni udio u ocjeni (%) | Aktivnost na nastavi | 1-5 | 50 | 1,9 | 10 | Seminarski rad | 1-5 | 20 | 0,7 | 20 | Esej | 3 i 5 | 20 | 0,7 | 10 | Kolokvij I. (pismeni) | 1-3 | 60 | 2,1 | 30 | Kolokvij II. (pismeni) | 3-5 | 60 | 2,1 | 30 | Ukupno |  | 210 | 7,5 | 100 |
| Obveze  | Ishodi   | Sati | ECTS | Maksimalni udio u ocjeni (%) |  |        |        |      |      |                              |                      |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |       |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |     |
| Aktivnost na nastavi  | 1-5  | 50   | 1,9  | 10                           |  |        |        |      |      |                              |                      |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |       |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |     |
| Seminarski rad  | 1-5  | 20   | 0,7  | 20                           |  |        |        |      |      |                              |                      |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |       |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |     |
| Esej  | 3 i 5  | 20   | 0,7  | 10                           |  |        |        |      |      |                              |                      |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |       |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |     |
| Kolokvij I. (pismeni)   | 1-3  | 60   | 2,1  | 30                           |  |        |        |      |      |                              |                      |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |       |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |     |
| Kolokvij II. (pismeni)  | 3-5  | 60   | 2,1  | 30                           |  |        |        |      |      |                              |                      |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |       |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |     |
| Ukupno  |  | 210  | 7,5  | 100                          |  |        |        |      |      |                              |                      |     |    |     |    |                |     |    |     |    |      |       |    |     |    |                       |     |    |     |    |                        |     |    |     |    |        |  |     |     |     |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Studenti tijekom nastave pišu jedan esej na temu koju zadaje profesor. Esej se piše na seminarskim satima i donosi do 10% ocjene.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:<br/> Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-5. i 8.-10., (max. 30% ocjene)<br/> Kolokvij II- obuhvaća teme 6.-7. i 11.-14. (max 30% ocjene).<br/> Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokvijju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija.<br/> Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na sa aktivnosti na seminarskim satima, prezentacije seminara, eseja te oba kolokvija.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne položi jedan od kolokvija</li> <li>- ne položi ni jedan kolokvij</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom.</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni kolokvij, seminarski rad, esej i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p> |
| Studentske obveze                        | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prisustvovati predavanjima i seminarima, te aktivno sudjelovati u raspravama</li> <li>5. Izraditi seminarski rad prema uputama i prezentirati ih</li> <li>6. Izraditi esej na zadanu temu</li> <li>7. Položiti kolokvije ili završni ispit.</li> </ol>  |
| Rokovi ispita i kolokvija                | <p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>   |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.<br/> Profesor može revidirati izvedbene plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.<br/> Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>   |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kersan-Škabić, I. (2015): Ekonomija Europske unije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Balassa, B. (1961): The Theory of Economic Integration, Richard D. Irwin, Inc, Illinois.</li> <li>3. Boromisa, A. i Samardžija, V.: Hrvatska i Lisabonska strategija: približavanje ciljevima, Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji (ur. K. Ott), <a href="http://www.ijf.hr">http://www.ijf.hr</a></li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. El-Agraa, A.M. (2004): The European Union, Economics &amp; Policies, Prentice Hall. European Union, Available on: [<a href="http://europa.eu.int">http://europa.eu.int</a>]</li> <li>5. Institut za javne financije: Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji, I., II., III. i IV. dio, dostupno na <a href="http://www.ijf.hr">http://www.ijf.hr</a></li> <li>6. Kandžija, V., Cvečić, I. (2011): Ekonomika i politika Europske unije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.</li> <li>7. Kandžija, V., Cvečić, I. (2008): Makrosustav Europske unije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.</li> <li>8. McDonald, F. &amp; Dearden, S. (2004): European Economic Integration, Fourth edition, Prentice Hall.</li> <li>9. Mileta, V. (1993): Gospodarska sinteza Europe, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>10. Pelkmans, J. (2006): European Integration: Methods and Economic Analysis, Third edition, Pearson Education.</li> <li>11. Pristupanje Europskoj uniji, ekonomski učinci, EIZG, 2007., dostupno na: <a href="http://www.eizg.hr">http://www.eizg.hr</a>.</li> <li>12. Proceedings of International Conference «Economic System of EU and Accession of the Republic of Croatia», University of Rijeka.</li> <li>13. Stiglitz, J. (2004): Globalizacija i dvojbe koje izaziva, Algoritam, Zagreb.</li> </ol> |
|--|--|

| <b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b> |  |                                |                |
|--|--|--------------------------------|----------------|
| Kod i naziv kolegija                   | BE185<br>Informacijska tehnologija i društvo   |                                |                |
| Nastavnik                              | Prof.dr.sc. Mario Radovan (nositelj)<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/mario.radovan">https://www.fet.unipu.hr/fet/mario.radovan</a>  |                                |                |
| Suradnik                               |  |                                |                |
| Studijski program                      | Poslovna ekonomija, smjer Poslovna informatika   |                                |                |
| Vrsta kolegija                         | Izborni  | Razina kolegija                | Diplomski      |
| Semestar                               | Zimski   | Godina studija                 | I.             |
| Mjesto izvođenja                       | Dvorana  | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski jezik |
| Broj ECTS bodova                       | 7,5  | Broj sati u semestru           | 45P – 0V – 30S |
| Preduvjeti                             | Nema preduvjeta za upis kolegija.  |                                |                |
| Korelativnost                          | Kolegij je povezan sa svim kolegijima studijskih programa  |                                |                |
| Cilj kolegija                          | Upoznati studente sa dinamikom razvoja i širenja informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT) te sa gospodarskim, društvenim i kulturnim učincima te tehnologije. Dati prikaz razvoja raznih proizvoda informacijske industrije, ukazati na njihove gospodarske i društvene utjecaje te na perspektive i izazove njihova daljnjeg razvoja. |                                |                |

|   |   |               |             |             |                                      |
|---|---|---------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
| Ishodi učenja   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati i analizirati temeljne značajke suvremenog informacijskog društva.</li> <li>1. Znati glavne elemente i događaje u povijesnom razvoju informacijske tehnologije i informacijske industrije.</li> <li>2. Znati i analizirati utjecaje informacijske tehnologije na gospodarska, kulturna, i povijesna kretanja; analizirati načine na koje tehnologija mijenja načine rada i života.</li> <li>3. Poznavati dominantne sustave (usluge) društvenog umrežavanja, te analizirati njihove pozitivne i negativne učinke na živote pojedinaca i zajednica.</li> <li>4. Znati prednosti i ograničenja pristupa "otvorenog izvora" (open source) u području informacijske tehnologije i tehnološkog razvoja općenito.</li> <li>5. Znati i analizirati perspektive razvoja novih informacijskih tehnologija, i nove izazove koje te tehnologije donose.</li> </ol>                                     |               |             |             |                                      |
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacijsko društvo: komunikacija, javni govor, gospodarstvo,</li> <li>2. Povijesni razvoj informacijske tehnologije: od telegrafa i fotografije do interneta i mobilne telefonije;</li> <li>3. Elementi i osobine računalnih komunikacijskih sustava;</li> <li>4. Utjecaji ICT na rad i društvena kretanja: fleksibilnost;</li> <li>5. Mrežno gospodarstvo i globalizacija;</li> <li>6. Virtualna stvarnost i virtualne zajednice;</li> <li>7. Privatnost, nadziranje ljudi i civilno društvo;</li> <li>8. Tehnološki razvoj i polarizacije;</li> <li>9. Sustavi za društveno umrežavanje: Facebook, YouTube, Twitter, i drugi;</li> <li>10. Web 2.0 i softver otvorenog izvora;</li> <li>11. Mediji, komunikacija i manipulacija;</li> <li>12. Masovna samo-komunikacija;</li> <li>13. Tehnološki napredak i značajke suvremenog života;</li> <li>14. Problemi, izazovi i perspektive.</li> </ol> |               |             |             |                                      |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja | <b>Obveze</b>   | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |
|   | Radionice   | 1-6           | 140         | 5           | 75%                                  |
|   | Usmeni ispit  | 1-6           | 70          | 2,5         | 25%                                  |
|   | Ukupno  |               | 210         | 7,5         | 100%                                 |
| Studentske obveze   | Da položi kolegij student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno sudjelovati u radionicama/seminar</li> <li>2. Položiti usmeni ispit</li> </ol>   |               |             |             |                                      |
| Rokovi ispita i kolokvija   | Ispitni rokovi se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.   |               |             |             |                                      |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij                              | /   |               |             |             |                                      |
| Literatura  | Obavezna: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radovan, Mario.: Informacijska tehnologija i društvo (2011), skripta (170 stranica), skripta je dostupna na Internetu.</li> </ol> Izborna:  |               |             |             |                                      |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Castells, Manuel: Communication Power (2009), Oxford: Oxford University Press.</li> <li>2. Hassan, Robert: The Information Society (2008), Cambridge: Polity Press.</li> <li>3. Webster, F. and, Puoskari, E. (eds): The Information Society Reader, Routledge, 2004.</li> </ol> |
|--|--|

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA  |  |                                   |                |
|--|--|-----------------------------------|----------------|
| Kod i naziv kolegija   | 23702, BE125<br>Komparativni fiskalni sustavi  |                                   |                |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | Prof.dr.sc. Sandra Krtalić (nositeljica)<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sandra.krtalic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sandra.krtalic</a>  |                                   |                |
| Studijski program  | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije   |                                   |                |
| Vrsta kolegija   | Obvezni  | Razina kolegija                   | Diplomski      |
| Semestar   | Zimski   | Godina studija                    | I.             |
| Mjesto izvođenja   | FET, dvorane –<br>Preradovićeva 1/1;<br>institucije  | Jezik izvođenja<br>(drugi jezici) | Hrvatski jezik |
| Broj ECTS bodova   | 7,5  | Broj sati u semestru              | 45P – 0V – 30S |
| Preduvjeti za upis i za<br>svladavanje   | Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je <b>položen ispit iz Javnih financija ili Ekonomije javnog sektora.</b>  |                                   |                |
| Korelativnost  | Javne financije, Ekonomija javnog sektora, Fiskalna politika   |                                   |                |
| Cilj kolegija  | Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja porezne i fiskalne politike na nacionalnoj i međunarodnoj razini. |                                   |                |
| Ishodi učenja  | 1. Odrediti i usporediti ulogu fiskalnog sustava na nacionalnoj i na međunarodnoj razini   |                                   |                |

|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Odrediti i usporediti financijsku ulogu pojedinih grupa poreza u poreznom sustavu nacionalnih gospodarstava</li> <li>3. Analizirati, ocijeniti i dokazati utjecaj različitih čimbenika poreznih/fiskalnih sustava na različita gospodarstva</li> <li>4. 4. Objasniti implikacije poslovanja multinacionalnih kompanija u međunarodnom fiskalnom okruženju te primijeniti metode i preporučiti korištenje određenih fiskalnih instrumenata</li> </ol>  |        |        |                               |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
|---|---|--------|--------|-------------------------------|-------|-------------------------------|----------------------|-------|----|-------|-----|-----------|-------|----|-------|----|---------------------|-------|----|------|-----|----------------|-------|----|-----|-----|---------------|-------|-----|------|-----|--------|--|-----|-----|------|--|--|--|--|
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porezni sustavi u uvjetima međunarodnih ekonomskih integracija</li> <li>2. Razlike u sustavima oporezivanja i čimbenici koji utječu na sustav oporezivanja</li> <li>3. Financijska uloga pojedinih grupa poreza u poreznom sustavu i nacionalnim gospodarstvima</li> <li>4. Posebne značajke poreznih sustava i politike zemalja članica Europske Unije i zemalja OECD-a</li> <li>5. Harmonizacija poreza u EU</li> <li>6. Problematika međunarodnog dvostrukog oporezivanja</li> <li>7. Porezna konkurencija. Porezne oaze</li> <li>8. Proračun EU</li> <li>9. Koordinacije fiskalnih politika u EU i kriteriji konvergencije</li> <li>10. Fiskalni pravila i ugovori. Europski semestar. PPD</li> <li>11. Specifičnosti i osnove poreznog sustava SAD-a</li> <li>12. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Afrike</li> <li>13. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Bliskog istoka</li> <li>14. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Azije</li> <li>15. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Australije</li> <li>16. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Latinske Amerike</li> </ol> |        |        |                               |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Obveze</th> <th>Ishodi</th> <th>Sati</th> <th>ECTS*</th> <th>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktivnosti u nastavi</td> <td>1 – 4</td> <td>31</td> <td>1,125</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Radionica</td> <td>1 – 4</td> <td>11</td> <td>0,375</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Vježba porezni klin</td> <td>1 – 4</td> <td>21</td> <td>0,75</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>1 – 4</td> <td>42</td> <td>1,5</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>1 – 4</td> <td>105</td> <td>3,75</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td>210</td> <td>7,5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>  | Obveze | Ishodi | Sati                          | ECTS* | Maksimaln i udio u ocjeni (%) | Aktivnosti u nastavi | 1 – 4 | 31 | 1,125 | 15% | Radionica | 1 – 4 | 11 | 0,375 | 5% | Vježba porezni klin | 1 – 4 | 21 | 0,75 | 10% | Seminarski rad | 1 – 4 | 42 | 1,5 | 20% | Završni ispit | 1 – 4 | 105 | 3,75 | 50% | Ukupno |  | 210 | 7,5 | 100% |  |  |  |  |
| Obveze  | Ishodi  | Sati   | ECTS*  | Maksimaln i udio u ocjeni (%) |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Aktivnosti u nastavi  | 1 – 4   | 31     | 1,125  | 15%                           |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Radionica   | 1 – 4   | 11     | 0,375  | 5%                            |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Vježba porezni klin   | 1 – 4   | 21     | 0,75   | 10%                           |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Seminarski rad  | 1 – 4   | 42     | 1,5    | 20%                           |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Završni ispit   | 1 – 4   | 105    | 3,75   | 50%                           |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| Ukupno  |   | 210    | 7,5    | 100%                          |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |
| <p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Kolegij ima ukupno 7,5 ECTS bodova. Rad studenta prati se i ocjenjuje tijekom cijelog semestra kako slijedi. Studentske obaveze su jednake za sve studente. Broj studenata u studentskoj (seminarskoj) skupini određuje se na početku semestra prema broju studenata koji su upisali predmet.</p> <p><b>Aktivnost u nastavi.</b> Kolegij obuhvaća četiri unaprijed zadane teme na kojima se vrši evidencija studenata te tijekom kojih se određena tematika posebno izučava uz obuhvat računskih vježbi. Studenti aktivno djelom individualno, djelom u grupnom radu sudjeluju u analizi i rješavanju zadataka. Pri tome se od njih očekuje da budu samostalni te dodatno u suradnji s nastavnikom mogu pronaći argumentirano rješenje određenog fiskalnog problema. Osim prisustva, udio u ocjeni čini i evidentirana aktivnost pojedinog/e studenta/ice tijekom izvođenja navedenih tema. Maksimalan udio u ocjeni po temi ovisi o zahtjevnosti iste, ali u zbiru aktivnosti u nastavi nose maksimalnih 15% udjela u ocjeni. Ova obveza se smatra ispunjenom ako je student/ica prisustvovao/la i pozitivno ocijenjen/a na barem tri od četiri zadanih tema.</p> |   |        |        |                               |       |                               |                      |       |    |       |     |           |       |    |       |    |                     |       |    |      |     |                |       |    |     |     |               |       |     |      |     |        |  |     |     |      |  |  |  |  |

**Radionica.** Nastavnica i/ili asistentica unaprijed utvrđuje termin i temu radionice te se studentima daje na uvid literatura za izvođenje istih, a koju su obvezni izučiti. Studenti aktivno djelom individualno, djelom u grupnom radu sudjeluju u analizi i rješavanju zadataka. Pri tome se od njih očekuje da budu samostalni te dodatno u suradnji s nastavnikom mogu pronaći argumentirano rješenje određenog fiskalnog problema. Radionica nosi maksimalnih 5% udjela u ocjeni te se obveza smatra ispunjenom ako je student/ica pozitivno ocijenjen/a od strane nastavnika tijekom izvođenja iste.

**Vježba na temu «Porezni klin».** Studenti su dužni u zadanom roku izraditi i predati asistentici vježbu na temu «Poreznog klina» poštujući pritom detaljne (sadržajne i tehničke) upute dostupne na stranici e-učenja kolegija. Ocjena vježbe se sastoji od niza sadržajnih i tehničkih elemenata, poput ispravnosti izračuna, datih argumenata, citiranja, i sl. Konačna ocjena vježbe je ponderirani prosjek ocjena pojedinih elemenata ocjene sa sadržajnog i tehničkog aspekta, s tim da je ponder na ocjene sadržajnih elemenata veći od pondera na ocjene tehničkih elemenata. Sukladno ostvarenoj konačnoj ocjeni (kao ponderirani prosjek svih elemenata) student/ica ostvaruje udio u postotnoj ocjeni do maksimalnih 10%. Obveza se smatra izvršenom kada student/ica dostavi svoju vježbu s ponuđenim rješenjima u unaprijed zadanom roku, neovisno je li konačna ocjena pozitivna (2-5) ili nedovoljna (1). Ostvareni udio u postotnoj ocjeni ovisi o ostvarenoj konačnoj ocjeni, gdje ocjena izvrstan donosi maksimalnih 10%, a ocjena nedovoljan 0% udjela u ocjeni.

**Seminarski rad.** Student/ica je dužan/na izraditi i prezentirati seminarski rad koji nosi do maksimalnih 20% udjela u ocjeni. Studentima će popis seminarskih tema biti dostupan po početku izvođenja nastave kolegija, te će studenti moći odabir teme izvršiti prema vlastitim preferencijama. Student/ica je dužan/na samostalno pronaći zadanu temeljnu literaturu te istu proširiti i izučiti kako bi pripremio/la seminar. Od studenta/ice se očekuje visoka samostalnost u izradi seminara. Studentima će na stranici E-učenja biti dostupne pisane **“UPUTE za oblikovanje seminara”**. Seminarski rad se izrađuje isključivo u obliku Power Point Presentacije. Izlaganje seminara će se izvoditi prema unaprijed utvrđenom rasporedu, no student/ica je obavezan/na dostaviti gotov seminar na uvid asistentici barem 15 dana prije termina održavanja izlaganja seminara u terminu konzultacija. Prilikom izlaganja seminara temeljni elementi ocjenjivanja su:

- jasnoća tematike
- jasnoća izlaganja
- komunikacija i interakcija s auditorijem
- kritički osvrt na tematiku
- korištenje stručne terminologije.

Obveza se smatra izvršenom u slučaju kada student/ica ostvari pozitivnu ocjenu iz izlaganja seminara. U slučaju da po završetku izlaganja student/ica nije pozitivno ocijenjen/a, dužan/na je obvezu seminara nadoknaditi na unaprijed dogovoren način s predmetnom asistenticom ali zaključno do zadnjeg dana u mjesecu veljači tekuće akademske godine.

**Završni usmeni ispit** bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Pravo pristupu završnom ispitu ima student/ica koji/a je izvršio/la sve obveze u potpunosti kako prethodno objašnjeno (pozitivna ocjena iz minimalno triju aktivnosti, te radionice i seminara, kao i u roku dostavljena rješenja vježbe). Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije

|  |   |
|--|---|
|  | <p>pojednog studenta/ice. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na svim navedenim obvezama.</p>  |
| Studentske obveze                        | <p>Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uredno pohađati nastavu - presudno je za uspješno svladavanje gradiva i prolazni uspjeh na ispitu, jer od studenata se ne očekuje učenje gradiva napamet, već razvijanje sposobnosti snalaženja u izvorima, te sposobnosti analize, sinteze, refleksije i argumentacije. Posebno upozoravamo studente da izostajanje s nastave i neispunjavanje zadaća tijekom nastave bitno umanjuju šanse za prolaz na ispitu.</li> <li>2. Izraditi i prezentirati seminarski rad</li> <li>3. aktivno sudjelovati u nastavnom procesu te pripremiti se na unaprijed zadane teme radionica i aktivnosti</li> <li>4. Izraditi vježbu na temu «Poreznog klina»</li> <li>5. Položiti završni usmeni ispit.</li> </ol> <p>Nastava se temelji na pretpostavci da je za uspješnu pripremu ispita potrebno ukupno 210 sati studentskog rada. Od toga je 45 sati predavanja i 165 sati samostalnog studentskog rada. Samostalni studentski rad koji ide uz jedan sat predavanja sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednog sata pripreme za predavanja (čitanje zadanog gradiva)</li> <li>- jednog sata refleksije predavanja</li> <li>- jednog sata ponavljanja za pripremu ispita.</li> </ul> <p>Drugim riječima, od studenta se očekuje da svaki tjedan provede 3 sata na predavanjima, te da samostalno radi još 9 sati. Na kraju semestra potrebno je oko 15-20 dana pripreme za ispit, <b>pod uvjetom da se redovito radilo tijekom semestra!</b></p>  |
| Rokovi ispita i kolokvija                | <p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.</p>  |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi NISU dostatan izvor literature tj. materije za svladavanje odnosno polaganje ispita! Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima.</li> <li>2. U skladu s člankom 69. Pravilnika o studiju ispit iz predmeta polaže se četiri puta, a ukoliko student četvrti put ispit ne položi, mora u sljedećoj akademskoj godini ponovno upisati taj predmet.</li> <li>3. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a>).</li> <li>4. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani.</li> <li>5. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevolumeno dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za</li> </ol> |



|            |   |
|------------|---|
|            | <p>pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove.</p> <p>6. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija čiji se termini objavljuju na početku svakog semestra akademske godine na mrežnim stranicama FET-a.</p> <p>1. 7. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.</p>   |
| Literatura | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BERNARDI, Luigi (2003). TAX SYSTEMS AND TAX REFORMS IN EUROPE. Routledge, UK</li> <li>2. EUROPEAN COMMISSION (2014). STRUCTURES OF THE TAXATION SYSTEMS IN THE EUROPEAN UNION. Luxembourg</li> <li>3. BLAŽIĆ, Helena (2006). USPOREDNI POREZNI SUSTAVI: Oporezivanje dohotka i dobiti. Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka (e-udžbenik)</li> <li>2. GRDOVIĆ GNIP, Ana, TOMIĆ, Iva (2011). LABOUR MARKETS AND TAXES IN EUROPE: How much do governments bite the hands that feed them?. VDM – Saarbrücken: Verlag Dr. Müller</li> <li>4. ŠIMOVIĆ, Jure, ŠIMOVIĆ, Hrvoje (2006). FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA EU. Pravni fakultet Zagreb, Zagreb</li> </ol> <p>Izborna:</p> <p>On-line izdanja najnovija dostupna godišta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PwC (2014). Worldwide Tax Summaries Corporate Taxes 2014./15.</li> <li>2. PwC (2014). Worldwide personal tax guide - Income tax, social security and immigration 2013.-2014.</li> <li>3. EUROPEAN COMMISSION (2014). VAT RATES APPLIED IN THE MEMBER STATES OF THE EUROPEAN UNION. Brussels</li> <li>4. IBFD (2013). GLOBAL INDIVIDUAL TAX HANDBOOK. IBFD, Amsterdam</li> <li>5. IBFD (2013). GLOBAL CORPORATE TAX HANDBOOK. IBFD, Amsterdam</li> <li>6. OECD (2014). TAXING WAGES. OECD, Paris</li> <li>7. IBFD (2012). AFRICAN TAX SYSTEM. IBFD, Amsterdam</li> <li>8. IBFD (2012). ASIA-PACIFIC TAXATION DATABASE. IBFD, Amsterdam</li> <li>9. IBFD (2012). TAXES IN MIDDLE EAST. IBFD, Amsterdam</li> <li>10. IBFD (2012). LATIN AMERICAN TAXATION DATABASE. IBFD, Amsterdam</li> <li>11. IBFD (2012). USA AND CANADA TAXATION DATABASE. IBFD, Amsterdam</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. European Commission: <a href="http://ec.europa.eu/index_en.htm">http://ec.europa.eu/index_en.htm</a></li> <li>2. EUROSTAT: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a></li> <li>3. Međunarodni monetarni fond: <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a></li> <li>4. The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) - <a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a></li> <li>5. World Bank: <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a></li> <li>6. Center for Economic Studies (CES) Group Munich: <a href="http://www.cesifo-group.de/ifoHome">http://www.cesifo-group.de/ifoHome</a></li> <li>7. Federation of Tax Administrators: <a href="http://www.taxadmin.org/">http://www.taxadmin.org/</a></li> <li>8. Porezna uprava SAD-a: <a href="http://www.irs.gov/taxstats/index.html">http://www.irs.gov/taxstats/index.html</a></li> <li>9. Price Waterhouse Coopers: <a href="http://www.pwc.com/">http://www.pwc.com/</a></li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | 10. Deloitte: <a href="http://www.deloitte.com">http://www.deloitte.com</a><br>11. KPMG: <a href="https://www.kpmg.com">https://www.kpmg.com</a> |
|--|--|

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA  |   |                                   |                |
|--|---|-----------------------------------|----------------|
| Kod i naziv kolegija   | 23703, BE126 Lokalne javne financije  |                                   |                |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | Prof.dr.sc. Sandra Krtalić (nositeljica)<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sandra.krtalic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sandra.krtalic</a> |                                   |                |
| Studijski program  | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije  |                                   |                |
| Vrsta kolegija   | Izborni   | Razina kolegija                   | Diplomski      |
| Semestar   | Zimski  | Godina studija                    | I.             |
| Mjesto izvođenja   | FET, dvorane -<br>Preradovićeva 1/1;<br>JLP(R)S   | Jezik izvođenja<br>(drugi jezici) | Hrvatski jezik |
| Broj ECTS bodova   | 7,5   | Broj sati u semestru              | 45P – 0V – 30S |

|  |  |               |             |              |                                      |
|--|--|---------------|-------------|--------------|--------------------------------------|
| Preduvjeti za upis i za svladavanje  | Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je <b>položen ispit iz Javnih financija ili Ekonomije javnog sektora.</b>  |               |             |              |                                      |
| Korelativnost  | Javne financije, Ekonomija javnog sektora  |               |             |              |                                      |
| Cilj kolegija  | Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja fiskalnog federalizma i fiskalne decentralizacije.  |               |             |              |                                      |
| Ishodi učenja  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti i identificirati važnost fiskalnih odnosa različitih razina vlasti različito ustavno uređenih država</li> <li>2. Izračunati, usporediti, prezentirati i ocijeniti statičke i poredbene pokazatelje lokalnih razina vlasti u pojedinoj državi</li> <li>3. Preporučiti mjere za poboljšanje fiskalnog „zdravlja“ lokalnih jedinica</li> <li>4. Objasniti implikacije analiziranih realnih i financijskih investicija lokalnih jedinica vlasti te prosuditi i predložiti isplativost ulaganja u iste</li> </ol>   |               |             |              |                                      |
| Sadržaj kolegija   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura javnog (lokalnog) sektora</li> <li>2. Lokalna javna dobra i lokalni rashodi</li> <li>3. Financijska pozicija lokalnih jedinica i financiranje lokalnih jedinica</li> <li>4. Fiskalni odnose središnje i lokalnih jedinica vlasti</li> <li>5. Instrumenti financiranja lokalnih jedinica odnosno izvori prihoda lokalnih jedinica</li> <li>6. Ostali izvori financiranja lokalnih jedinica</li> <li>7. Raspodjela ovlasti</li> <li>8. Fiskalni federalizam</li> <li>9. Fiskalna decentralizacija</li> <li>10. Fiskalno izravnaje</li> <li>11. Zaduživanje lokalnih jedinica</li> <li>12. Lokalni proračuni</li> <li>13. Upravljanje lokalnim financijama i regionalni razvoj</li> </ol> |               |             |              |                                      |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja  | <b>Obveze</b>  | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS*</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |
|  | Aktivnosti u nastavi (radionice, seminarske vježbe)  | 1 – 4         | 42          | 1,5          | 20%                                  |
|  | Terenska nastava   | 1 – 4         | 10          | 0,375        | 5%                                   |
|  | Pismeni radovi - Seminarski rad  | 1 – 4         | 53          | 1,875        | 25%                                  |
|  | Završni ispit  | 1 – 4         | 105         | 3,75         | 50%                                  |
|  | <b>Ukupno</b>  |               | <b>210</b>  | <b>7,5</b>   | <b>100%</b>                          |
|  | <b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>   |               |             |              |                                      |
| <p>Kolegij ima ukupno 7,5 ECTS bodova. Rad studenta prati se i ocjenjuje tijekom cijelog semestra kako slijedi. Studentske obaveze su jednake za sve studente. Broj studenata u studentskoj (seminarskoj) skupini određuje se na početku semestra prema broju studenata koji su upisali predmet.</p> <p><b>Seminarski rad.</b> Student/ica je dužan/na izraditi i prezentirati seminarski rad koji nosi do maksimalnih 25% udjela u ocjeni. Studentima će popis seminarskih tema biti dostupan po početku izvođenja nastave kolegija, te će studenti moći odabir teme izvršiti prema vlastitim preferencijama. Student/ica je dužan/na samostalno pronaći zadanu temeljnu literaturu te istu proširiti i izučiti kako bi pripremio/la seminar. Od studenta/ice se očekuje visoka samostalnost u izradi seminara.</p> |  |               |             |              |                                      |

Studentima će na stranici E-učenja biti dostupne pisane **“UPUTE za oblikovanje seminara”**. Seminarski rad se izrađuje isključivo u obliku Power Point Presentacije. Izlaganje seminara će se izvoditi prema unaprijed utvrđenom rasporedu, no student/ica je obavezan/na dostaviti gotov seminar na uvid asistentici barem 15 dana prije termina održavanja izlaganja seminara u terminu konzultacija. Prilikom izlaganja seminara temeljni elementi ocjenjivanja su:

- jasnoća tematike
- jasnoća izlaganja
- komunikacija i interakcija s auditorijem
- kritički osvrt na tematiku
- korištenje stručne terminologije.

**Aktivnosti u nastavi: radionice i vježbe – sadržajni su dio seminarske nastave koji nadopunju teoretski stečena znanja po pojedinim temama.** Navedena kategorija obuhvaća radionice i vježbe na određene teme, čiji će termini održavanja biti unaprijed poznati studentima, za koje se vrši evidencija studenata te tijekom kojih se određena tematika posebno izučava uz obuhvat računskih vježbi. Studenti aktivno djelom individualno, djelom u grupnom radu sudjeluju u analizi i rješavanju zadataka. Pri tome se od njih očekuje da budu samostalni te dodatno u suradnji s nastavnikom pronalaze argumentirano rješenje određenog fiskalnog problema. Nastavnica i/ili asistentica unaprijed utvrđuje termin i temu radionice te se studentima daje na uvid literatura za izvođenje istih, a koju su obavezni izučiti. Osim prisustva, udio u ocjeni čini i evidentirana aktivnost pojedinog/e studenta/ice tijekom izvođenja navedenih tema. Maksimalan udio u ocjeni radionice i vježbe ovisi o zahtjevnosti iste, ali u zbiru navedene aktivnosti u nastavi nose maksimalnih 20% udjela u ocjeni. S obzirom da je studentu/ici dozvoljen jedan izostanak s aktivnosti u nastavi, ova obveza se smatra ispunjenom ako je student/ica prisustvovao/la i pozitivno ocijenjen/a tijekom svih pojedinačnih vježbi i radionica, osim jedne.

**Terenska nastava.** Kako bi studenti mogli ponuditi rješenja u radionicama na postavljeni problem, dio nastave se izvodi na terenu, za koji se vodi evidencija. Ujedno studenti prikupljanju praktično znanje koje će im pomoći u izradi seminarskog rada. Ova obveza se smatra ispunjenom samo ako je student/ica prisustvovao/la terenskoj nastavi čime ostvaruje 5% udjela u ocjeni.

Obveza se smatra izvršenom u slučaju kada student/ica ostvari pozitivnu ocjenu iz izlaganja seminara. U slučaju da po završetku izlaganja student/ica nije pozitivno ocijenjen/a, dužan/na je obvezu seminara nadoknaditi na unaprijed dogovoren način s predmetnom asistenticom ali zaključno do zadnjeg dana u mjesecu veljači tekuće akademske godine.

**Završni usmeni ispit** bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Pravo pristupu završnom ispitu ima student/ica koji/a je izvršio/la sve obveze u potpunosti kako prethodno objašnjeno. Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na svim navedenim obvezama.

Studentske obveze

Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je:

1. Uredno pohađati nastavu - presudno je za uspješno svladavanje gradiva i prolazni uspjeh na ispitu, jer od studenata se ne očekuje učenje gradiva napamet, već razvijanje sposobnosti snalaženja u izvorima, te sposobnosti analize,

|  |  |
|--|--|
|  | <p>sinteze, refleksije i argumentacije. Posebno upozoravamo studente da izostajanje s nastave i neispunjavanje zadaća tijekom nastave bitno umanjuju šanse za prolaz na ispitu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Izraditi i/ili analizirati određene pokazatelje na određene teme/zadatke</li> <li>3. Napisati seminarski rad/izraditi prezentaciju</li> <li>4. Nazočiti na terenskoj nastavi</li> <li>5. Položiti završni usmeni ispit.</li> </ol> <p>Nastava se temelji na pretpostavci da je za uspješnu pripremu ispita potrebno ukupno 210 sati studentskog rada. Od toga je 45 sati predavanja i 165 sati samostalnog studentskog rada. Samostalni studentski rad koji ide uz jedan sat predavanja sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednog sata pripreme za predavanja (čitanje zadanog gradiva)</li> <li>- jednog sata refleksije predavanja</li> <li>- jednog sata ponavljanja za pripremu ispita.</li> </ul> <p>Drugim riječima, od studenta se očekuje da svaki tjedan provede 3 sata na predavanjima, te da samostalno radi još 9 sati. Na kraju semestra potrebno je oko 15-20 dana pripreme za ispit, <b>pod uvjetom da se redovito radilo tijekom semestra!</b></p>  |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.  |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita! Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima.</li> <li>2. U skladu s člankom 69. Pravilnika o studiju ispit iz predmeta polaže se četiri puta, a ukoliko student četvrti put ispit ne položi, mora u sljedećoj akademskoj godini ponovno upisati taj predmet.</li> <li>3. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a>)</li> <li>4. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani.</li> <li>5. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevoljno dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove.</li> <li>6. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija čiji se termini objavljuju na početku svakog semestra akademske godine na mrežnim stranicama FET-a.</li> </ol> |

|            |  |
|------------|--|
|            | 7. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.  |
| Literatura | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BAJO, Anto, JURLINA-ALIBEGOVIĆ, Dubravka (2008). JAVNE FINACIJE LOKALNIH JEDINICA VLASTI. Školska knjiga, Zagreb</li> <li>2. BAILEY, Stephen J. (2004). STRATEGIC PUBLIC FINANCE. Palgrave Macmillian, UK</li> <li>3. HRŽENJAK, Juraj (2004). LOKALNA I REGIONALNA SAMOUPRAVA U REPUBLICI HRVATSKOJ. Informator d.d., Zagreb</li> <li>4. BAILEY, Stephen J. (1999). LOCAL GOVERNMENT ECONOMICS - PRINCIPLES AND PRACTICE. Houndmills, Macmillan, UK</li> <li>5. FISHER, Ronald C. (2007). STATE AND LOCAL PUBLIC FINANCE. Thompson South Western, Mason, OH, USA</li> <li>6. EIZ (2010). ANALITIČKE PODLOGE ZA UČINKOVITU DECENTRALIZACIJU U HRVATSKOJ. EIZ, Zagreb</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IJF (2014). UČINCI DECENTRALIZACIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ NA EKONOMSKI I FISKALNI POLOŽAJ ISTARSKJE ŽUPANIJE. IJF, Zagreb</li> <li>2. ANWAR, Shah (2007). LOCAL BUDGETING. The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, Washington, DC</li> <li>3. ANWAR, Shah (2007). LOCAL PUBLIC FINANCIAL MANAGEMENT. The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, Washington</li> <li>4. EUROPEAN COMMUNITIES (2007). GOVERNMENT FINANCE STATISTICS. Data 1996-2006, EUROSTAT, Luxembourg</li> <li>5. KARAMAN-AKSENTIJEVIĆ, Nada, BLAŽIĆ, Helena et. al. (2004). EKONOMSKA DECENTRALIZACIJA I LOKALNA SAMOUPRAVA - glava 3. Ekonomski fakultet u Rijeci, Cleveland State University, Rijeka, Cleveland</li> <li>6. BRATIĆ, Vjekoslav (2009). ODLUČIVANJE O LOKALNIM PRORAČUNIMA: IZMEĐU SNA I JAVE. IJF, Zagreb</li> <li>7. OBERHÄUSER, Alois (1997). FISKALFÖDERALISMUS IN EUROPA. Duncker &amp; Humblot, Berlin</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13)</li> <li>2. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (NN 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08, 25/12, 147/14)</li> <li>3. Zakonu o regionalnom razvoju (NN 153/09)</li> <li>4. Smjernice ekonomske i fiskalne politike Vlade RH</li> <li>5. Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave: <a href="http://www.mfin.hr">http://www.mfin.hr</a></li> <li>6. Ministarstvo regionalnog razvitka i fondova EU: <a href="http://www.mrrfeu.hr">http://www.mrrfeu.hr</a></li> <li>1. 7. Regio Internet portal: <a href="http://Regio-hr.com">Regio-hr.com</a></li> <li>8. Ministarstvo uprave: <a href="https://uprava.gov.hr">https://uprava.gov.hr</a></li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>9. Ministarstva mora, prometa, turizma i razvitka Republike Hrvatske. <a href="http://www.mmptr.hr">http://www.mmptr.hr</a></p> <p>10. Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva Republike Hrvatske: <a href="http://www.mzopu.hr">http://www.mzopu.hr</a></p> <p>11. Udruga gradova u Hrvatskoj: <a href="http://udrugagradova.hr/Default.aspx">http://udrugagradova.hr/Default.aspx</a></p> <p>12. Udruga općina u Hrvatskoj: <a href="http://udruga-opcina.hr/hrv/novosti">http://udruga-opcina.hr/hrv/novosti</a></p> <p>13. Hrvatska zajednica županija: <a href="http://www.hrvzz.hr">http://www.hrvzz.hr</a></p> |
|--|--|

| <b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>                                      |   |
|---|---|
| Kod i naziv kolegija  | 23804 (EC126)<br>Makroekonomski management  |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na mrežnu str.) | Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj)<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare">https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare</a><br>Doc.dr.sc. Daniel Tomić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic">https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic</a><br>Prof.dr.sc. Soumitra Sharma<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/soumitra.sharma">https://www.fet.unipu.hr/fet/soumitra.sharma</a><br>Doc.dr.sc. Dean Sinković |

|                                     |   |                                |           |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|-----------|
| Studijski program                   | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije  |                                |           |
| Vrsta kolegija                      | Obvezan   | Razina kolegija                | Diplomski |
| Semestar                            | Zimski  | Godina studija                 | II.       |
| Mjesto izvođenja                    | Dvorana   | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski  |
| Broj ECTS bodova                    | 7,5   | Broj sati u semestru           | 45P-0-30S |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje | Nema preduvjeta za upis kolegija.   |                                |           |
| Korelativnost                       | Ekonomska filozofija, Mikroekonomska analiza, Ekonomski rast i makroekonomske modeliranje, Globalna ekonomska kretanja  |                                |           |
| Cilj kolegija                       | Cilj kolegija je upoznati polaznike sa instrumentima i modelima ekonomske politike uspostavljanja ravnoteže u makroekonomiji te ih osposobiti za rad u institucijama državne uprave, bankarskom sustavu kao i u međunarodnim institucijama time da je isti zamišljen kao konačno okrupnjavanje svih znanja iz ekonomije i poslovne ekonomije skupljenog u dosadašnjem obrazovanju, u jedan svrsishodan okvir koji će pomoći studentima u dobivanju makro pogleda na ekonomsku problematiku jednog gospodarstva.   |                                |           |
| Ishodi učenja                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osigurati studentima čvrstu bazu znanja o funkcioniranju ekonomije kao sustava kroz razumijevanje relativno novog koncepta makroekonomskog managementa.</li> <li>2. Definirati, objasniti i usporediti znanstvene i stručne doprinose i ideje različitih pristupa upravljanja ekonomskim sustavima kroz povijest.</li> <li>3. Identificirati raznolikost društvenih, ekonomskih, političkih i institucionalnih karakteristika koji određuju makroekonomske ciljeve i strategije upravljanja gospodarstvom, odnosno ekonomsku politiku.</li> <li>4. Interpretiranje suvremenih ekonomskih problema kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih ekonomskih politika.</li> <li>5. Prosuđivanje makroekonomskog upravljanja kroz različite vidike makroekonomske regulacije i konstruiranje primjera koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema.</li> <li>6. Elaboriranje svih znanja koja su studenti stekli u procesu obrazovanja u smjeru izgradnje ekonomista koji suvereno vlada materijom ekonomske teorije i analize.</li> </ol> |                                |           |
| Sadržaj kolegija                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Što je to makroekonomski management?</li> <li>2. Metode ekonomske analize nacionalnog gospodarstva.</li> <li>3. Mikro i makro aspekti ekonomske politike.</li> <li>4. Održivost deficita tekućeg računa i bijeg kapitala.</li> <li>5. Održivost visokog javnog duga.</li> <li>6. Izvori gospodarskog rasta, Investicije.</li> <li>7. Inflacija (Inflation targeting).</li> <li>8. Funkcija deviznog tečaja.</li> <li>9. Funkcioniranje monetarnih okvira.</li> <li>10. Fiskalna politika u okviru makroekonomskog managementa.</li> <li>11. Fiskalna održivost u makroekonomskoj sferi.</li> <li>12. Pitanje: otvoreno ili zatvoreno gospodarstvo?</li> </ol>   |                                |           |



|   |  |               |             |             |                                      |
|---|--|---------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
|   | <p>13. Politička ekonomija i rješavanje pitanja napretka gospodarstva.<br/> 14. Izazovi koji se predstavljaju pred gospodarski rast i razvoj u uvjetima globalne ekonomije.<br/> 15. Ciljevi, instrumenti, država i politika.<br/> 16. Oporavak i upravljanje politikom rasta.<br/> 17. Makroekonomsko upravljanje i politika finog podešavanja.</p>   |               |             |             |                                      |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama) | <b>Obveze</b>  | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |
|   | Pohađanje P, S   | 1-6           | 27          | 0,9         | 10                                   |
|   | Seminarski rad   | 2-5           | 78          | 2,8         | 40                                   |
|   | Test (usmeni)  | 1-6           | 105         | 3,8         | 50                                   |
|   | Ukupno   |               | 210         | 7,5         | 100%                                 |
|   | <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog karaktera. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene.</li> </ul> <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi te usmenom dijelu ispita.</p> <p>Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p> |               |             |             |                                      |
| Studentske obveze   | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija seminarskih radova te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata</li> <li>2. Izraditi seminarski rad prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave</li> <li>3. Pristupiti konačnom usmenom ispitu</li> </ol>  |               |             |             |                                      |
| Rokovi ispita i kolokvija   | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.  |               |             |             |                                      |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij  | <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p>  |               |             |             |                                      |

|            |   |
|------------|---|
|            | Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.   |
| Literatura | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sharma, S. (2012): <i>Ekonomska politika i makroekonomski management</i>. (str. 1-188)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dadkhan, K. (2009): <i>The evolution of Macroeconomic Theory and Policy</i>, Springer.</li> <li>2. Khan, M.S., S.M. Nsouli, C.H. Wong (2002): <i>Macroeconomic management, Programs and Policies</i>. Slobodno dostupno na internetu.</li> <li>3. Sharma, S. (1995): <i>Macroeconomic management</i>, Macmillan, London.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škare, M., D. Tomić (2015): <i>Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner</i>, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb.</li> </ol> |

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA            |   |
|--|---|
| Kod i naziv kolegija                       | 23708, BE131<br>Međunarodne financije   |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica | Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic">https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic</a><br>Izv.prof.dr.sc. Manuel Benazić |

|                                     |  |                                |           |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| (s poveznicom na mrežnu str.)       | <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/manuel.benazic">https://www.fet.unipu.hr/fet/manuel.benazic</a>  |                                |           |
| Studijski program                   | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije   |                                |           |
| Vrsta kolegija                      | Izborni  | Razina kolegija                | Diplomski |
| Semestar                            | Ljetni   | Godina studija                 | I.        |
| Mjesto izvođenja                    | Dvorana  | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski  |
| Broj ECTS bodova                    | 7,5  | Broj sati u semestru           | 45P-0-30S |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje | Nema preduvjeta za upis kolegija.  |                                |           |
| Korelativnost                       | Monetarna ekonomija, Međunarodna ekonomija   |                                |           |
| Cilj kolegija                       | Cilj je studente upoznati s faktorima koji utječu na međunarodno poslovanje i investicije, oblicima međunarodnih investicija, multinacionalnim kompanijama, te s implikacijama i rizicima kojima su poslovni subjekti izloženi poslujući u međunarodnom okruženju.   |                                |           |
| Ishodi učenja                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti značaj i djelovanje međunarodnog monetarnog sustava i ekonomske i monetarne unije u EU.</li> <li>2. Analizirati i preispitivati djelovanje poslovnih subjekata u međunarodnom okruženju.</li> <li>3. Objasniti utjecaj politike tečaja na poslovanje, procijeniti mogućnost ostvarivanja zarade transakcijama na deviznom tržištu.</li> <li>4. Primijeniti različite vrste deviznih transakcija u cilju osiguranja potrebnih financijskih sredstava (globalni izvori financiranja), ali i povećanja profitabilnosti.</li> <li>5. Planirati upravljanje pozicijom kapitala u uvjetima međunarodnog poslovanja.</li> <li>6. Prosuditi izloženost rizicima na deviznom tržištu i razviti modele smanjenja utjecaja rizika na poslovanje.</li> </ol>   |                                |           |
| Sadržaj kolegija                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financijski ciljevi i korporativno upravljanje.</li> <li>2. Međunarodni monetarni sustav.</li> <li>3. Bilanca plaćanja.</li> <li>4. Devizno tržište.</li> <li>5. Paritet kupovne snage.</li> <li>6. Određivanje i predviđanje deviznih tečajeva.</li> <li>7. Financijski derivati.</li> <li>8. Međunarodna portfolio teorija.</li> <li>9. FDI- izravna inozemna ulaganja.</li> <li>10. Devizni rizik.</li> <li>11. Transakcijska i operativna izloženost rizicima. Izloženost konverziji.</li> <li>12. Globalni trošak i dostupnost kapitala.</li> <li>13. Globalni izvori kapitala.</li> <li>14. Financijska struktura i međunarodni dug.</li> <li>15. Kamatna stopa i valutni swapovi.</li> <li>16. Financiranje međunarodne trgovine.</li> <li>17. Multinacionalni porezni menadžment.</li> <li>18. Menadžment obrtnog kapitala.</li> </ol> |                                |           |

|  | <b>Obveze</b>  | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS</b> | <b>Maksimaln<br/>i udio u<br/>ocjeni (%)</b> |
|--|--|---------------|-------------|-------------|--|
| Planirane aktivnosti,<br>metode učenja i<br>poučavanja i načini<br>vrednovanja | Pohađanje P, S   | 1-6           | 56          | 2           | 10   |
|  | Seminarski rad I   | 1-3           | 25          | 0,9         | 15   |
|  | Seminarski rad II  | 4-6           | 25          | 0,9         | 15   |
|  | Kolokvij I. (pismeni)  | 1-3           | 51          | 1,8         | 30   |
|  | Kolokvij II. (pismeni)   | 4-6           | 53          | 1,9         | 30   |
|  | Ukupno   |               | 210         | 7,5         | 100%   |
|  | <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi dva seminarska rada. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (izrađuje power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru. Potom ga prezentira pred studentima pri čemu ostvaruje do 15% udjela u ocjeni. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 11-15%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-10% ocjene.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:<br/> Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-8. (max. 30% ocjene)<br/> Kolokvij II- obuhvaća teme 9-15 (max 30% ocjene).<br/> Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokvijaju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija.<br/> Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na seminarima, aktivnosti na nastavi te oba dva kolokvija.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne položi jedan od kolokvija</li> <li>- Ne položi ni jedan kolokvij</li> <li>- Nije zadovoljan postignutom ocjenom.</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave.<br/> Na završnom ispitu student može ostvariti 60% ocjene, a ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni kolokvij, seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p> |               |             |             |  |
| Studentske obveze  | Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima, te aktivno sudjelovati u raspravama na satima seminara</li> <li>2. Izraditi dva seminarska rad prema uputama i prezentirati ih</li> <li>3. Pristupiti kolokvijima</li> </ol>  |               |             |             |  |
| Rokovi ispita i kolokvija  | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.  |               |             |             |  |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij                                       | Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.  |               |             |             |  |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>   |
| Literatura | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić, A i Babić, M. (2008). Međunarodna ekonomija. Zagreb: Sigma savjetovanja d.o.o. (str. 217-488)</li> <li>2. Moffett, H.M.; Stonehill, A.I.; Eiteman, D.K. (2008): Fundamentals of Multinational Finance, 3rd edition, Pearson, Prentice Hall (str. 2-645).</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copeland, L. (2005): Exchange rates and international finance, Prentice Hall.</li> <li>2. Web stranice: <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>; <a href="http://www.ecb.org">www.ecb.org</a>; <a href="http://www.hnb.hr">www.hnb.hr</a>; europa.eu.int.</li> </ol> |

| <b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b> |   |
|--|---|
| Kod i naziv kolegija                   | 23796 (EC117)<br>Mikroekonomska analiza |
| Nastavnik/nastavnica                   | Doc.dr.sc. Daniel Tomić                 |

|   |  |                                |           |
|---|--|--------------------------------|-----------|
| Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na mrežnu str.) | <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic">https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic</a>  |                                |           |
| Studijski program                                   | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije   |                                |           |
| Vrsta kolegija                                      | Izborni  | Razina kolegija                | Diplomski |
| Semestar  | Zimski   | Godina studija                 | I.        |
| Mjesto izvođenja                                    | Dvorana  | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski  |
| Broj ECTS bodova                                    | 7,5  | Broj sati u semestru           | 45P-0-30S |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje                 | Položen kolegij Mikroekonomija na preddiplomskom studiju.  |                                |           |
| Korelativnost                                       | Teorija igara, Mikroekonomija II   |                                |           |
| Cilj kolegija                                       | Osposobiti studente za primjenu ekonomske analize pri rješavanju mikroekonomskih problema upotrebom raznih analitičkih metoda i tehnika uključujući matematičku analizu, odnosno upoznati studente sa dostignućima suvremene mikroekonomske teorije, osobito u području teorije igara i nesigurnosti.  |                                |           |
| Ishodi učenja                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pružiti studentima uvid u analitički razrađene koncepte ekonomske analize na mikro razini koje su osnova za ozbiljnije znanstvene i stručne procjene.</li> <li>2. Definirati i objasniti tradicionalni pristup ekonomskoj analizi, ali i primijeniti suvremene fokuse, ideje, pristupe i alate u interpretaciji mikroekonomske teorije poput asimetričnosti i nesigurnosti, antimonopolskih politika, ekonomskih implikacija integracijskih procesa, aukcija i sl.</li> <li>3. Izložiti mikroekonomsku teoriju različitim tumačenjima funkcionalnih odnosa i grafičkih prikaza, služeći se pritom jednostavnim modelima, argumentima i zaključcima.</li> <li>4. Interpretirati suvremene mikroekonomske dileme kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih pristupa poput teorije igara.</li> <li>5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih mikroekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.</li> </ol> |                                |           |
| Sadržaj kolegija                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijski aspekti mikroekonomske analize.</li> <li>2. Definiranje glavnih područja istraživanja mikroekonomske analize.</li> <li>3. Problem optimiziranja (maksimizacija, minimizacija).</li> <li>4. Analiza ponašanja potrošača, Individualna i tržišna potražnja.</li> <li>5. Analiza ponašanja proizvođača, Proizvodna funkcija, Funkcija troškova.</li> <li>6. Klasifikacija tržišnih struktura.</li> <li>7. Tržište potpune konkurencije.</li> <li>8. Ograničena konkurencija: monopol.</li> <li>9. Ograničena konkurencija: oligopol.</li> <li>10. Analiza ravnoteže u različitim tržišnim strukturama, Analiza opće ravnoteže i neki aspekti analize blagostanja (Pareto optimum).</li> </ol>   |                                |           |

|   |   |               |             |             |                                      |
|---|---|---------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
|   | <p>11. Teorija igara i njena primjena u mikroekonomskoj analizi.</p> <p>12. Nash-ova ravnoteža i ostale strategije rješavanja problema ishoda igre.</p> <p>13. Analiza mikroekonomskih odluka u uvjetima neizvjesnosti, asimetričnosti informacija.</p> <p>14. Nesavršenosti tržišta: tržišne moći, javna dobra, eksternalije, asimetrične informacije.</p> <p>15. Nesavršenost tržišta i problem pravednost – jednakost – efikasnost.</p>  |               |             |             |                                      |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama) | <b>Obveze</b>   | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |
|   | Pohađanje P, S  | 1-5           | 27          | 0,9         | 10                                   |
|   | Esejski rad   | 1-5           | 78          | 2,8         | 40                                   |
|   | Test (pismeni)  | 1-4           | 105         | 3,8         | 50                                   |
|   | Ukupno  |               | 210         | 7,5         | 100%                                 |
|   | <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim (esejskim) satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Temu kritičkog rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u esejskom radu obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene.</li> </ul> <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika esejskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi prezentacije eseja te pismenom dijelu ispita.</p> <p>Esejski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p> |               |             |             |                                      |
| Studentske obveze   | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija esejskih radova te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata</li> <li>2. Izraditi esejski rad s naglašenim kritičkim aspektom prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave</li> <li>3. Pristupiti konačnom pismenom ispitu</li> </ol>  |               |             |             |                                      |
| Rokovi ispita i kolokvija   | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.   |               |             |             |                                      |

|  |   |
|--|---|
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>  |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sharma, S., D. Tomić (2011): Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o. (str. 7-163)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić, M. (1997): <i>Mikroekonomska analiza</i>, Mate d.o.o.</li> <li>2. Pindyck, R. S., D. L. Rubinfeld (2005): <i>Mikroekonomija</i>, Peto izdanje, Mate d.o.o.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gravelle, H., R.Rees (2004): <i>Microeconomics</i>, 3rd Ed. London, Longman.</li> <li>2. Jehle, G.A., P.J. Reny (2001): <i>Advanced Microeconomic Theory</i>, 2nd Ed. London, Addison Wesley.</li> <li>3. Varian, H.R. (1992): <i>Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton &amp; Company.</li> <li>4. Whinston, M., A. Mas-Colell, J. Green, (1995): <i>Microeconomic Theory</i>, Oxford University Press.</li> <li>5. Yohe, G.W. (1992): <i>Exercises and Applications for Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton &amp; Company.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| <b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b> |   |
| Kod i naziv kolegija                   | 46390, BE164<br><b>Poduzetništvo i gospodarstvo</b> |



|  |  |                                      |                |
|--|--|--------------------------------------|----------------|
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | izv. prof. dr. sc. Violeta Šugar (nositeljica),<br><a href="http://fet.unipu.hr/index.php?id=686">http://fet.unipu.hr/index.php?id=686</a><br>Roberta Kontošić Pamić, mag. oec. (asistentica),<br><a href="http://fet.unipu.hr/index.php?id=1255">http://fet.unipu.hr/index.php?id=1255</a>  |                                      |                |
| Studijski program  | Sveučilišni diplomski studij Ekonomija   |                                      |                |
| Vrsta kolegija   | Obvezan  | Razina<br>kolegija                   | Diplomski      |
| Semestar   | Zimski   | Godina<br>studija                    | 1.             |
| Mjesto izvođenja   | dvorana, terenska<br>nastava   | Jezik<br>izvođenja<br>(drugi jezici) | hrvatski       |
| Broj ECTS bodova   | 7,5  | Broj sati u<br>semestru              | 45P – 0V – 30S |
| Preduvjeti za upis i za<br>svladavanje   | Nema preduvjeta za upis kolegija.  |                                      |                |
| Korelativnost  | Uvod u poduzetništvo   |                                      |                |
| Cilj kolegija  | Osposobiti studente za primjenu znanja iz područja poduzetništva i gospodarstva, za analizu studija slučajeva i za izradu poslovnih planova poduzetničkih poduhvata  |                                      |                |
| Ishodi učenja  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i interpretirati problematiku poduzetništva u hrvatskome gospodarstvu</li> <li>2. Analizirati i interpretirati problematiku poduzetništva u gospodarstvu Europske unije</li> <li>3. Analizirati i interpretirati problematiku poduzetništva i gospodarstva u globalnim okvirima</li> <li>4. Primijeniti stečena znanja i izraditi poslovni plan za poduzetnički poduhvat</li> </ol>  |                                      |                |
| Sadržaj kolegija   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poduzetništvo i gospodarstvo, pojmovni okvir, teorija i praksa</li> <li>2. Poslovno okruženje u RH i problemi poduzetništva i gospodarstva</li> <li>3. Mjesto i važnost poduzetništva u gospodarskome sustavu EU – potpore, poticaji</li> <li>4. Zakonodavni temelj gospodarstva, regulacija i deregulacija</li> <li>5. Globalna gospodarska kretanja; od krize do Nove ekonomije</li> <li>6. Kvaliteta, standardi i konkurentnost poduzetnika</li> <li>7. Poslovno planiranje, komuniciranje i pregovaranje</li> <li>8. Poduzetničko razmišljanje – akcija a ne (samo) reakcija</li> <li>9. Timski rad, ljudski potencijali, emocionalna i socijalna inteligencija</li> <li>10. Inovacije i poduzetništvo, 3Helix</li> <li>11. Zeleno poduzetništvo i gospodarstvo</li> <li>12. Ekonomija kulture</li> <li>13. Budućnost poduzetništva</li> <li>14. Poduzetnički uspjesi – primjeri iz prakse – gost(i) predavač(i) – terenska nastava</li> </ol> |                                      |                |

|   | Obveze   | Ishodi | Sati | ECTS* | Maksimalni udio u ocjeni (%) |
|---|--|--------|------|-------|------------------------------|
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama) | Aktivnost u nastavi / samostalni zadaci (kontinuirana provjera)  | 1 - 4  | 42   | 1, 5  | 20%                          |
|   | Seminarski rad / projekt / istraživanje i izlaganje  | 1 – 4  | 84   | 3     | 40 %                         |
|   | Pisani ispit   | 1 – 4  | 84   | 3     | 40%                          |
|   | Ukupno   |        | 210  | 7,5   | 100 %                        |
|   |  |        |      |       |                              |
| Studentske obveze   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnome procesu</li> <li>• redovito rješavanje tjednih/mjesečnih/semestralnih zadataka prema uputama nastavnika i na e-učenju</li> <li>• istraživanje / projekt, izlaganje – preduvjet za pristup pisanom ispitu</li> <li>• polaganje završnog pisanog ispita</li> </ul>  |        |      |       |                              |
| Rokovi ispita i kolokvija   | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET i ISVU   |        |      |       |                              |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij  | <p>Prisutnost i aktivnost studenata mjeri se 3 puta tijekom semestra (3 <i>ad hoc</i> zadatka)</p> <p>Pisani se radovi studenata (studije slučaja, projekti) unose u za to predviđenu mapu na e-učenju kolegija</p>  |        |      |       |                              |
| Literatura  | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanja i drugi materijali na e-učenju</li> <li>2. Hisrich, D., Peters, M., Shepherd, D. (2011.): <b>Poduzetništvo</b>, McGraw – Hill / Irwin, prijevod MATE, Zagreb (str. 3 - 400)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Poslovni plan poduzetnika</b>, Ministarstvo gospodarstva RH, Masmedia, Zagreb</li> <li>2. časopis <b>Lider</b> (<a href="http://liderpress.hr/">http://liderpress.hr/</a>)</li> <li>3. portal <b>Poslovna.hr</b> (<a href="http://www.poslovna.hr/">http://www.poslovna.hr/</a>)</li> <li>4. Adizes, I. (2006): <b>Životni ciklus tvrtke; Kako nastaju, razvijaju se i zašto umiru dobre tvrtke</b>, M.E.P. Consult, Zagreb</li> <li>5. Blanchard, O. (2005.): <b>Makroekonomija</b>, MATE, Zagreb, <a href="http://www.prenhall.com/blanchard">www.prenhall.com/blanchard</a></li> <li>6. Crosby, P. B. (1996.) : <b>Kvaliteta je besplatna</b>, Privredni vjesnik / Binoza, Zagreb</li> <li>7. Kersan-Škabić, I. (2012), <b>Ekonomija Europske unije</b>, Sveučilište J. Dobrile, Odjel za ekonomiju i turizam „Dr. M. Mirković“, Pula</li> <li>8. Kolaković, M. (2006), <b>Poduzetništvo u ekonomiji znanja</b>, Sinergija, Zagreb</li> <li>9. Kružić, D. (2004), <b>Obiteljski biznis</b>, RRiF, Zagreb</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zelenika, R. (1998.): <b>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</b>, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci (str. 260 - 263)</li> <li>2. Ministarstvo poduzetništva i obrta (<a href="http://www.minpo.hr/">http://www.minpo.hr/</a>)</li> <li>3. Ministarstvo gospodarstva (<a href="http://www.mingo.hr/">http://www.mingo.hr/</a>)</li> <li>4. Hrvatska obrtnička komora (<a href="http://www.hok.hr/">http://www.hok.hr/</a>)</li> <li>5. Hrvatska gospodarska komora (<a href="http://www.hgk.hr/">http://www.hgk.hr/</a>)</li> </ol> |        |      |       |                              |

6. Hrvatska agencija za malo gospodarstvo i investicije (<http://www.hamainvest.hr>)
7. Državni zavod za statistiku (<http://www.dzs.hr/>)
8. Hrvatska narodna banka (<http://www.hnb.hr/>)
9. Udruga inovatora Hrvatske (<http://www.inovatorstvo.com/>)
10. Global Entrepreneurship Monitor (GEM) (<http://www.gemhrvatska.org/>)
11. *The U.S. Small Business Administration* (<http://www.sba.gov/>)
12. *The American Economic Association* (<http://www.rfe.org/>)
13. *The European Small Business Portal* ([http://ec.europa.eu/small-business/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/small-business/index_en.htm))
14. *EU Enterprise and Industry* ([http://ec.europa.eu/enterprise/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/enterprise/index_en.htm))
15. Hrvatska udruga poslodavaca, [www.hup.hr](http://www.hup.hr)
16. Društvo za zaštitu potrošača, [www.potrosac.hr](http://www.potrosac.hr)
17. Poduzetnički portal, [www.poduzetnistvo.org](http://www.poduzetnistvo.org)
18. Svi hrvatski proizvodi i proizvođači, [www.hrvatskiproizvod.com](http://www.hrvatskiproizvod.com)
19. Center for Economic Studies (CES), Ifo Institute for Economic Research at the University of Munich <http://www.cesifo-group.de>
20. Economic Report of the President, <http://www.gpoaccess.gov/eop/download.html>
21. Congressional Budget Office, [www.cbo.gov](http://www.cbo.gov)
22. Brookings Institution [www.brookings.org](http://www.brookings.org)
23. American Enterprise Institute [www.aei.org](http://www.aei.org)
24. Hrvatska narodna banka, <http://www.hnb.hr/>
25. Hrvatsko društvo ekonomista, <http://www.hde.hr>

| IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA  |   |                                   |            |
|--|---|-----------------------------------|------------|
| Kod i naziv kolegija   | 116350<br>Programi i fondovi Europske unije   |                                   |            |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic">https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic</a><br>Doc.dr.sc. Lela Tijanić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic">https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic</a><br>Kristina Fedel Timovski (vanjska suradnica)<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.fedel_timovski">https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.fedel_timovski</a> |                                   |            |
| Studijski program  | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije  |                                   |            |
| Vrsta kolegija   | Izborni   | Razina kolegija                   | Diplomski  |
| Semestar   | Zimski  | Godina studija                    | II.        |
| Mjesto izvođenja   | Dvorana<br>(Preradovićeve),<br>vanjske institucije  | Jezik izvođenja<br>(drugi jezici) | Hrvatski   |
| Broj ECTS bodova   | 7,5   | Broj sati u semestru              | 45P-0V-30S |
| Preduvjeti za upis i za<br>svladavanje   | Nema preduvjeta.  |                                   |            |
| Korelativnost  | Gospodarstvo Europske unije, Regionalna ekonomika   |                                   |            |
| Cilj kolegija  | Upoznati studente s mogućnostima financiranja kroz ESI fondove i programe EU-a s posebnim naglaskom na gospodarstvo te im pružiti znanja i vještine potrebne za samostalno iznalažanje informacija o natječajima i izradu projektnih prijedloga.  |                                   |            |
| Ishodi učenja  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretirati obilježja strategije Europe 2020 i ostalih relevantnih dokumenata s EU, nacionalne i regionalne razine potrebnih za osmišljavanje projektnih prijedloga,</li> <li>2. Diferencirati odrednice ESI fondova i programa i prepoznati mogućnosti financiranja,</li> <li>3. Procijeniti prihvatljivost prijave na pojedine natječaje,</li> </ol>   |                                   |            |

|   |  |               |             |              |                                      |
|---|--|---------------|-------------|--------------|--------------------------------------|
|   | 4. Primjeniti stečena znanja u konkretnim poslovnim situacijama i izraditi prijavu projekta sa svim potrebnim elementima.  |               |             |              |                                      |
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Europe 2020- ciljevi, inicijative, nacionalni reformski programi</li> <li>2. Proračun Europske unije</li> <li>3. Programi EU-a u razdoblju 2014-2020. (COSME, LIFE, Horizon 2020, etc.)</li> <li>4. Regionalna politika EU- ESI fondovi</li> <li>5. Strukturni fondovi (ERDF i ESF) i Kohezijski fond</li> <li>6. Fondovi za poljoprivredu i ribarstvo</li> <li>7. Programi pretpriputne pomoći: IPA (Instrument pretpriputne pomoći)</li> <li>8. Prekogranična suradnja</li> <li>9. ERASMUS+</li> <li>10. Projekti u turizmu</li> <li>11. Ostali programi: CREATIVE Europe, itd.</li> <li>12. Natječaji i natječajna dokumentacija</li> <li>13. Primjeri dobre prakse</li> <li>14. Praktičan rad na projektima</li> </ol>   |               |             |              |                                      |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja | <b>Obveze</b>  | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS*</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |
|   | Pohađanje P, S   | 1-4           | 75          | 2,7          | 10                                   |
|   | Prezentacija odabranog projekta  | 1-2           | 15          | 0,5          | 20                                   |
|   | Izrada projektnog sažetka  | 1-4           | 70          | 2,5          | 60                                   |
|   | Radionica  | 1-4           | 50          | 1,8          | 10                                   |
|   | Ukupno   |               | 210         | 7,5          | 100%                                 |
|   | <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima (minimalno 50% održanih sati predavanja i seminara), te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na nastavi se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti trebaju tijekom seminara izraditi dva zadatka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prezentaciju odabranog projekta financiranog iz EU fondova ili programa (može biti sa regionalne, nacionalne i međunarodne razine)- temu dogovara s nositeljicom kolegija. Prezentacija primjera odabranog projekta ima udio u ocjeni do 20%.</li> <li>2. projektni sažetak (concept note) za potencijalnu prijavu projekta na neki od natječaja EU. Temu dogovara s nositeljicom kolegija. Projektni sažetak ima udio u ocjeni 60%.</li> </ol> <p>U zadnjem tjednu nastave organizira se radionica gdje je prisustvo obavezno i gdje se vrši provjera stečenog znanja iz ovog kolegija. Udio u ocjeni je 10%.</p> <p>Studenti mogu ukupnu ocjenu na ovom kolegiju steći putem izvršavanja obveza tijekom nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na aktivnosti u nastavi, prezentaciji odabranog projekta, izradi projektnog sažetka te sudjelovanjem na radionici.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nije zadovoljan postignutom ocjenom.</li> </ul> |               |             |              |                                      |

|  |  |
|--|--|
|  | Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Ispit je u pisanom obliku. Izvršene obveze u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.  |
| Studentske obveze                        | Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prisustvovati i aktivno sudjelovati na predavanjima i seminarima</li> <li>2. Izraditi i prezentirati primjer odabranog projekta</li> <li>3. Izraditi projektni sažetak potencijalnog projekta</li> <li>4. sudjelovati na radionici.</li> </ol>   |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.  |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.  |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tufekčić M., Tufekčić, Ž.(2013), <i>EU POLITIKE I FONDOVI 2014-2020</i>, Plavi partner, Zagreb. (str. 11-213)</li> <li>2. Belić, M. i Štilinović, J. (2013), <i>EU fondovi i programi za turizam</i>, priručnik, Nova knjiga Rast, Zagreb. (str. 13-150)</li> <li>3. Kersan-Škabić, I. (2012), <i>Ekonomija Europske unije</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 91-110, 145-166, 253-268)</li> <li>4. <a href="http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm">http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm</a></li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belić, M. (2011), <i>Potpore i javni natječaji iz EU fondova</i>. Zagreb: Nova knjiga Rast.</li> <li>2. <i>EU fondovi: vodič kroz europske fondove 2008.-2013.</i> / Martina Belić et al. Zagreb: Folpa, 2010.</li> <li>3. <a href="http://ec.europa.eu/esf/home.jsp">http://ec.europa.eu/esf/home.jsp</a></li> <li>4. <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/regional/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/regional/index_en.cfm</a></li> <li>5. <a href="http://www.delhrv.ec.europa.eu/?lang=en&amp;content=1130">http://www.delhrv.ec.europa.eu/?lang=en&amp;content=1130</a></li> </ol> |

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA**

|  |   |                                |           |
|--|---|--------------------------------|-----------|
| <b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>   |   |                                |           |
| Kod i naziv kolegija   | 131766 (TIEKDIPL)<br>Teorija igara  |                                |           |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | Doc.dr.sc. Daniel Tomić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic">https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic</a>  |                                |           |
| Studijski program  | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije  |                                |           |
| Vrsta kolegija   | Izborni   | Razina kolegija                | Diplomski |
| Semestar   | Ljetni  | Godina studija                 | I.        |
| Mjesto izvođenja   | Dvorana   | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski  |
| Broj ECTS bodova   | 7,5   | Broj sati u semestru           | 45P-0-30S |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje  | Nema preduvjeta za upis kolegija.   |                                |           |
| Korelativnost  | Mikroekonomska analiza, Mikroekonomija II   |                                |           |
| Cilj kolegija  | Cilj kolegija je upoznati studente s aspektima kooperativne i nekooperativne teorije igara, odnosno ponuditi konceptualni uvod u teorijske postavke, instrumente i tehnike teorije igara, odnosno omogućiti stjecanje osnovnih znanja o izvorima strateških interakcija u različitim društveno-ekonomskim situacijama koja će im pomoći u razumijevanju i rješavanju suvremenih ekonomskih problema istih ili sličnih karakteristika. |                                |           |

|  |   |               |             |             |                                      |
|--|---|---------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
| Ishodi učenja  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izgraditi konstruktivnu podlogu za razvoj percepcije studenta prema teorijskim pretpostavkama Teorije igara kao i prema njezinoj praktičnoj primjeni u poslovanju.</li> <li>2. Evaluacijom relevantnih kompetitivnih i kooperativnih čimbenika pri različitim problemima odlučivanja ukazati na važnosti strukturiranja i analiziranja ekonomskih problema u kvantitativnoj perspektivi.</li> <li>3. Prioritizirati razumijevanje pitanja kriterija prepoznavanja strateških i nestrateških odluka, razlikovanja pojavnosti i stvarnosti u ekonomskim formama, stajalištima i preferencijama, ali i problema percepcije, racionalnosti, zaključivanja i artikuliranja najznačajnijih ekonomskih dilema u odgovarajućim intelektualnim kontekstima koji se tiču strateškog odlučivanja.</li> <li>4. Istražiti Teoriju igara tumačenjem strateškog ponašanja na individualnoj razini (potrošač, proizvođač ili pak mnoštva poduzeća na jedinstvenom tržištu) ili agregatnoj razini (ponašanje monetarne politike, upravljanje tržištima, teorija izbora i sl.).</li> <li>5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih ekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.</li> </ol> |               |             |             |                                      |
| Sadržaj kolegija   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesna analiza doprinosa Teorija igara u znanosti i praksi.</li> <li>2. Uvod u Teoriju igara i njezina primjenjivost u ekonomiji.</li> <li>3. Statičke igre sa savršenim informacijama.</li> <li>4. Ekstenzivne igre sa savršenim informacijama.</li> <li>5. Strateške igre s nesavršenim informacijama.</li> <li>6. Koncepti rješenja - simultane igre s čistim strategijama.</li> <li>7. Koncepti rješenja - simultane igre s mješovitim strategijama.</li> <li>8. Teorija igara, nesigurnost i informacije.</li> <li>9. Teorija igara i klasični modeli oligopola.</li> <li>10. Vjerodostojnost u Teoriji igara.</li> <li>11. Pregovaranje, aukcije i određivanje cijena.</li> <li>12. Evolucijska Teorija igara.</li> <li>13. Analiza mogućih strateških poteza.</li> <li>14. Praktična primjena Teorije igara u poslovanju.</li> </ol>  |               |             |             |                                      |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)  | <b>Obveze</b>   | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |
|  | Pohađanje P, S  | 1-5           | 27          | 0,9         | 10                                   |
|  | Esejski rad   | 1-5           | 78          | 2,8         | 40                                   |
|  | Test (pismeni)  | 1-4           | 105         | 3,8         | 50                                   |
|  | Ukupno  |               | 210         | 7,5         | 100%                                 |
| <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim (esejskim) satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza i ekonomske analize. Temu rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u radu obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i</li> </ul> |   |               |             |             |                                      |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>kritičke aspekte analize i zaključivanja te istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene.</p> <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika esejskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi prezentacije eseja te pismenom dijelu ispita.</p> <p>Esejski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>  |
| Studentske obveze                        | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija esejskih radova te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata</li> <li>2. Izraditi esejski rad s naglašenim kritičkim i analitičkim aspektom prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave</li> <li>3. Pristupiti konačnom pismenom ispitu</li> </ol>  |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.   |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>  |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopal, R. i Korkut, D. (2011): <i>Teorija igara – praktična primjena u poslovanju</i>, Comminus d.o.o. i Libertas, Visoka poslovna škola, Zagreb. (str. 7-375)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dixit, A., Skeath, S. i Reiley, D. H. (2009): <i>Games of Strategy</i>, W.W. Norton, 3<sup>rd</sup> edition, New York.</li> <li>2. Sharma, S., D. Tomić (2011): <i>Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gibbons, R. (1992): <i>Game Theory for Applied Economists</i>, Princeton University Press.</li> <li>2. Mas-Colell, A., Whinston, M. D. i Green, J. R. (1995): <i>Microeconomic theory</i>, Oxford University Press.</li> <li>3. Osborne, M. (2004): <i>An Introduction to Game Theory</i>, Oxford University Press.</li> </ol> |

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA**

|  |   |                                      |                |
|--|---|--------------------------------------|----------------|
| Kod i naziv kolegija   | BE305 84756<br>Tržište rada i socijalna politika u EU   |                                      |                |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | Prof.dr.sc. Marija Bušelić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic">https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic</a> |                                      |                |
| Studijski program  | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije  |                                      |                |
| Vrsta kolegija   | Izborni   | Razina<br>kolegija                   | Diplomski      |
| Semestar   | Ljetni  | Godina<br>studija                    | I.             |
| Mjesto izvođenja   | Dvorana<br>Preradovićeva  | Jezik<br>izvođenja<br>(drugi jezici) | Hrvatski       |
| Broj ECTS bodova   | 7,5   | Broj sati u<br>semestru              | 45P –0 V – 30S |
| Preuvjeti za upis i za<br>svladavanje  | /   |                                      |                |
| Korelativnost  | Ekonomija rada i ljudski potencijali, Ekonomska povijest  |                                      |                |
| Cilj kolegija  | Stjecanje temeljnih spoznaja o karakteristikama tržišta rada i mjerama socijalne politike u zemljama EU                             |                                      |                |

|   |   |               |             |             |                                      |  |
|---|---|---------------|-------------|-------------|--------------------------------------|--|
| Ishodi učenja   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korištenje temeljnih pojmova vezanih uz tržište rada i socijalnu politiku u svakodnevnom i društvenom životu</li> <li>2. Analizirati međuovisnost tržišta rada i socijalne politike različitih zemalja EU</li> <li>3. Identificirati temeljne dionike tržišta rada i socijalne politike</li> <li>4. Kritički vrednovati modele socijalne politike zemalja EU</li> <li>5. Identificirati elemente i sadržaje socijalne slike EU</li> </ol>   |               |             |             |                                      |  |
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tržište rada i determinante socijalne politike</li> <li>2. Efikasnost tržišta rada, zapošljavanje i nezaposlenost</li> <li>3. Europsko tržište rada, rigidnost i fleksibilnost tržišta.</li> <li>4. Europske strategije u rješavanju problema nezaposlenosti</li> <li>5. Ekonomske i socijalne razlike između EU- zemalja i kandidata</li> <li>6. Kvantitativna analiza socijalnih indikatora zemalja EU</li> <li>7. Siromaštvo i nejednakosti u raspodjeli dohotka u EU i ranjive skupine stanovništva</li> <li>8. Strategije za rješavanje socijalnih problema (nejednakost, siromaštvo, diskriminacija, inkluzija...)</li> </ol>   |               |             |             |                                      |  |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama) | <b>Obveze</b>   | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |  |
|   | Pohađanje P, S  | 1-6           | 56          | 2           | 5 %                                  |  |
|   | Terenska nastava  | 1-6           | 9           | 0,3         | 10 %                                 |  |
|   | Samostalni zadatci  | 1-5           | 25          | 0,9         | 10 %                                 |  |
|   | Pismeni radovi (prikaz)   | 1-5           | 30          | 1,1         | 10 %                                 |  |
|   | Usmena izlaganja  | 1-5           | 30          | 1,1         | 5 %                                  |  |
|   | Ispit (usmeni)  | 1-6           | 60          | 2,1         | 60 %                                 |  |
|   | Ukupno  |               | 210         | 7,5         | 100 %                                |  |
|   | Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):   |               |             |             |                                      |  |
|   | <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan aktivno sudjelovati u nastavi kako bi stekao pravo na ostvarivanje 5 % uspješnosti.</p> <p>Samostalni zadatak dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izvršava i predaje na pregled pri čemu ostvaruje do max. 10 % uspješnosti. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Uz samostalni zadatak, student je dužan napisati prikaz te ga prezentirati pri čemu ukupno ostvaruje do 15%.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na svim aktivnostima i usmenom ispitu.</p> <p>Završni ispit student polaže usmeno .</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se ispit na kojem je student uspješno odgovorio na najmanje 50 % od ukupnog broja pitanja.</p> <p>Položeni ispit i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p> |               |             |             |                                      |  |
| Studentske obveze   | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti su dužni izraditi samostalni zadatak i prikaz pri čemu obje aktivnosti moraju biti pozitivno ocijenjene</li> <li>2. Ostvariti minimalno 25 % ocjene na nastavi</li> <li>3. Ukupno prikupiti barem 50 % ocjene (s nastave i ispita)</li> </ol>  |               |             |             |                                      |  |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.   |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>  |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bušelić, M. (2014.) Tržište rada teorijski pristup, Sveučilište Jurja Dobrile , Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Pula</li> <li>2. Puljiz, V. (2005.) Socijalna politika, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Zagreb</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bejaković, P (2003.) Siromaštvo, nejednakost i socijalna isključenost u Europskoj uniji i Hrvatskoj, Institut za javne financije, Zagreb</li> <li>2. Puljiz, V., Zrinščak, S. (2002): Hrvatska obiteljska politika u europskom kontekst., Revija za socijalnu politiku, Zagreb, str. 117-137</li> <li>3. Puljiz, V. et al. (2008) Socijalna politika Hrvatske, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Zagreb</li> <li>4. Fleksibilnost i fleksigurnost, postojeća rješenj i promišljanja, zbornik radova, Radno pravo, Zagreb, 2012.</li> <li>5. Radnici za jednokratnu upotrebu, TIM press Zagreb, 2005.</li> </ol> |

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA**

|                                     |  |                                |                |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|----------------|
| Kod i naziv kolegija                | BE306<br>Upravljanje javnim službama   |                                |                |
| Nastavnica/<br>Suradnik             | Prof.dr.sc. Marija Bušelić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic">https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic</a><br>Dr.sc. Alen Benazić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.benazic">https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.benazic</a>  |                                |                |
| Studijski program                   | Diplomski sveučilišni studij Ekonomija   |                                |                |
| Vrsta kolegija                      | Izborni  | Razina kolegija                | Diplomski      |
| Semestar                            | Zimski   | Godina studija                 | II.            |
| Mjesto izvođenja                    | Pula, Preradovićeve 1, dvorana, vanjske institucije, tijela državne uprave, javne službe, neprofitne organizacije  | Jezik izvođenja (drugi jezici) | Hrvatski jezik |
| Broj ECTS bodova                    | 7,5  | Broj sati u semestru           | 45P – 0V – 30S |
| Preduvjeti za upis i za svladavanje | Za puno sudjelovanje u nastavi na kolegiju diplomskog studija predloženog sadržaja poželjno je znanje iz područja ekonomije javnog sektora, menadžmenta javne uprave, menadžmenta ljudskih potencijala i sl., ali se s obzirom na različitost preddiplomskih studija društvenih znanosti ne zahtijeva se položen ispit iz sličnih u smislu preduvjeta upisa. |                                |                |

|   |   |               |             |              |                                      |
|---|---|---------------|-------------|--------------|--------------------------------------|
| Korelativnost   | Javni menadžment, Javne financije   |               |             |              |                                      |
| Cilj kolegija   | Usvajanje znanja za samostalan rad u identifikaciji, analizi i traženju rješenja u upravljanju pojedinim sektorima.   |               |             |              |                                      |
| Ishodi učenja   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti prirodu javnih službi;</li> <li>2. Način vrednovanja: aktivnost u nastavi, samostalni radovi, mentorski rad, konzultacije, završni ispit.</li> <li>3. Razlikovati tumačenja pojava i procesa u javnom sektoru;</li> <li>4. Način vrednovanja: aktivnost u nastavi, samostalna istraživanja, završni ispit.</li> <li>5. Samostalno tumačiti društvene pojave i procese vezane uz javne službe, kao i daljnje stručno i znanstveno usavršavanje.</li> </ol>   |               |             |              |                                      |
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Javna uprava: temeljni pojmovi, pristupi, područja, tumačenja/istraživanja.</li> <li>2. Razumijevanje uloge javnog sektora. Javne službe, javna administracija ili javni management? Priroda javne administracije.</li> <li>3. Javna uprava u Republici Hrvatskoj: faze razvoja, segmenti, postojeće stanje i reforme.</li> <li>4. Političko-pravno okružje javne uprave, odgovornost i etika u javnim službama.</li> <li>5. Upravljanje programima u javnom sektoru.</li> <li>6. Upravljanje resursima u javnom sektoru: <i>upravljanje ljudskim potencijalima</i> i <i>financijsko upravljanje</i>.</li> <li>7. Modeli reformi u javnom sektoru.</li> <li>8. Karakteristike "javnih poduzetnika": inovativnost, kreativnost.</li> <li>9. Uloga javnog sektora i mogućnosti sudjelovanja privatnog sektora u zadovoljenju javnih potreba.</li> <li>10. Od Novog javnog management-a (<i>New Public Management</i>, NPM) preko Javno-privatnog partnerstva (<i>Public-Private Partnership</i>, PPP) do Nove reforme upravljanja (<i>New Governance Reform</i>, NGR).</li> <li>11. Optimalna razina decentralizacije – transformacije. Mijenjanje konteksta javnih politika.</li> <li>12. Razvoj management-a u poduzećima/institucijama javnog sektora. Strategija 3 «E»: efikasnost, efektivnost i ekonomičnost.</li> <li>13. Funkcije suvremene javne službe u globalnom kontekstu.</li> <li>14. Javne službe i Europska unija.</li> <li>15. Ocjena suvremenih trendova i budućnost javnih službi.</li> </ol> |               |             |              |                                      |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja | <b>Obveze</b>   | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS*</b> | <b>Maksimaln i udio u ocjeni (%)</b> |
|   | Pohađanje P, S  | 1. – 3.       | 56,25       | 2            | 25 %                                 |
|   | Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni)  | 2. – 3.       | 7           | 1            | 10 %                                 |
|   | Aktivnosti (učionične i izvanučionične, radionica)  | 1. – 3.       | 10          | 1            | 15 %                                 |
|   | Pismeni radovi (seminarski)   | 3.            | 12          | 1,5          | 20 %                                 |
|   | Usmena izlaganja  | 3.            | 0,5         | 1            | 15 %                                 |
|   | Završni ispit (usmeni)  | 3.            | 0,5         | 1            | 15 %                                 |
|   | Ukupno  |               | 86,25       | 7,5          | 100 %                                |

### **Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):**

Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 25 % uspješnosti.

Samostalni zadatak/istraživanje dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i izlaže rješenje istog te ostvaruje pravo na dodatnih 10 % uspješnosti.

Student koji aktivno sudjeluje u učioničnoj ili izvanučioničnoj nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 15 % uspješnosti.

Seminar dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled. Po pregledu, seminarski rad može biti:

- prihvaćen
- prihvaćen uz potrebne formalne ispravke
- prihvaćen uz potrebne suštinske ispravke
- nije prihvaćen

Po završetku postupka po pregledu seminarskog rada, isti se mora dovesti na razinu potrebnu za prihvaćanje, pri čemu, u ovisnosti o njegovoj kvaliteti, ostvaruje se do 20 % uspješnosti i to:

- za rad koji sadrži nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku dodjeljuje se do 10 % uspješnosti,
- za rad koji sadrži višu razinu od osnovnih elemenata razrade teme u pisanom obliku dodjeljuje se od 10 % do 15 % uspješnosti,
- za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku dodjeljuje se od 15 % do 20 % uspješnosti.

Nakon prihvaćanja seminarskog rada student se poziva na prezentaciju nakon koje mu se dodatno postavljaju pitanja vezano uz temu rada. Pitanja postavlja nastavnik/asistent i studenti. Pritom student ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:

- za prezentaciju i odgovore koji sadrže nedostatke/osnovne elemente razrade teme dodjeljuje se 0 % do 10% uspješnosti,
- za prezentaciju i odgovore koji sadrže višu razinu od osnovnih elemenata razrade teme dodjeljuje se od 10 % do 15 % uspješnosti,
- za prezentaciju i odgovore koji sadrže korektnu raspravu dodijeljene teme dodjeljuje se 20% uspješnosti.

Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:

- I. sudjelovanje u raspravama o odabranim temama (max. 15%),
- II. testiranje izvršenja samostalnog istraživanja (max. 10%),
- III. usmeno testiranje po izlaganju seminarskog rada (max. 15%).

Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testiranju).

Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testiranjima, iz seminara te pohađanja i aktivnosti u nastavi.

Uvažavajući udio svake pojedinačne obveze u ocjeni, **konačna ocjena na kolegiju** dobiva se na sljedeći način:

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| - 5 (izvrstan)   | = 89 - 100% ocjene |
| - 4 (vrlo dobar) | = 76 - 88% ocjene  |
| - 3 (dobar)      | = 63 - 75% ocjene  |
| - 2 (dovoljan)   | = 51 - 62% ocjene  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- nije prolazno = 0 - 50,0%</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nije ostvario dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže gradivo iz svih obrađenih područja i mora odgovoriti na ukupno pet postavljenih pitanja.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>   |
| Studentske obveze                        | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces raspravama o temama iz seminarskih radova, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar</li> <li>2. Samostalno obrađivati zadane teme i pripremiti se za raspravu o istima</li> <li>3. Izraditi seminar vezan uz konkretno područje, predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom</li> <li>4. Po izvršenoj prezentaciji seminara odgovoriti na pitanja postavljena od strane nastavnika ili asistenta te drugih studenata koji sudjeluju u raspravi</li> <li>5. Ukoliko u prethodnim fazama nije skupljen dovoljan broj bodova, pristupiti završnom usmenom ispitu u okviru provjere znanja iz svih obrađenih područja (prema ispitnim rokovima). Na završnom ispitu student polaže ispit iz svih obrađenih područja i odgovara na ukupno 5 postavljenih pitanja.</li> </ol> |
| Rokovi ispita i kolokvija                | Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.   |
| Ostale važne činjenice vezane uz kolegij | Za brojne teme iz sadržaja kolegija bit će ponuđeni recentni izvori literature iz znanstvenih i stručnih časopisa te dokumenti koji se odnose na područja javnih službi/javne administracije. Studenti će se služiti izbornom literaturom prema uputi nastavnika. Poticat će se traženje dodatne literature kao i pretraživanje Interneta o bazama podataka te tekstovima međunarodnih institucija /organizacija.   |
| Literatura                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koprić, Ivan i dr. (2014). Upravna znanost – Javna uprava u suvremenom europskom kontekstu. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>2. Perko Šeparović, Inge (2006). Izazovi javnog menadžmenta. Dileme javne uprave. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denhardt, Robert B. (2004) Theories Of Public Organization, Fourth Edition. Toronto: Thomson-Wadsworth.</li> <li>2. Flynn, Norman (2002). Public Sector Management. 4th Ed. Harlow: Pearson Education Ltd.</li> <li>3. Starling, G. (2005). Managing the Public Sector. Belmont: Thomson Higher Education.</li> </ol>  |



**IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA**

|  |  |                                      |                |
|--|--|--------------------------------------|----------------|
| Kod i naziv kolegija   | 23807, EC131<br>Urbana ekonomika   |                                      |                |
| Nastavnik/nastavnica<br>Suradnik/suradnica<br>(s poveznicom na<br>mrežnu str.) | Doc.dr.sc. Lela Tijanić<br><a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic">https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic</a> |                                      |                |
| Studijski program  | Diplomski sveučilišni studij Ekonomije   |                                      |                |
| Vrsta kolegija   | Obvezan  | Razina<br>kolegija                   | Diplomski      |
| Semestar   | zimski   | Godina<br>studija                    | I.             |
| Mjesto izvođenja   | Dvorana<br>(Preradovićeve)   | Jezik<br>izvođenja<br>(drugi jezici) | Hrvatski jezik |
| Broj ECTS bodova   | 7,5  | Broj sati u<br>semestru              | 40P – 0V – 35S |
| Preduvjeti za upis i za<br>svladavanje   | Nisu definirani preduvjeti za upis kolegija.   |                                      |                |
| Korelativnost  | Regionalna ekonomika   |                                      |                |

|   |   |               |             |              |                                     |
|---|---|---------------|-------------|--------------|-------------------------------------|
| Cilj kolegija   | Osposobiti studente za primjenu teorijskih osnova urbane ekonomike, provođenje politike prostornog uređenja, implementaciju stečenih znanja i vještina u upravljanju razvojem gradova.  |               |             |              |                                     |
| Ishodi učenja   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilno definirati temeljne pojmove urbane ekonomike</li> <li>2. Objasniti funkcije gradova, nastanak i razvoj lokalne samouprave, pojam i razvoj javnog upravljanja, proces upravljanja gradom</li> <li>3. Analizirati strukturu i korištenje gradskog prostora te utvrđivanje gradske rente</li> <li>4. Usporediti prostorne i lokacijske modele, modele urbanog rasta</li> <li>5. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu predlaganja rješenja problematike urbanog stanovanja, prijevoza, gradskog kriminala, gradskog siromaštva, urbanog marketinga i urbane ekologije</li> </ol>  |               |             |              |                                     |
| Sadržaj kolegija  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijski okviri urbane ekonomike i grad u urbanoj ekonomiji.</li> <li>2. Rast grada.</li> <li>3. Zemljišna renta, urbana struktura, korištenje zemljišta.</li> <li>4. Gradski promet.</li> <li>5. Stanovanje.</li> <li>6. Gradsko siromaštvo i gradski kriminal.</li> <li>7. Lokalna samouprava, upravljanje gradom i gradski upravitelj.</li> <li>8. Urbani marketing.</li> <li>9. Urbana ekologija.</li> <li>10. Prostorno planiranje.</li> </ol>  |               |             |              |                                     |
| Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja | <b>Obveze</b>   | <b>Ishodi</b> | <b>Sati</b> | <b>ECTS*</b> | <b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b> |
|   | Pohađanje i redovita Aktivnost na nastavi P, S  | 1. - 5.       | 56          | 2            | 5 %                                 |
|   | Aktivnosti (učionične, radionice)   | 1. - 5.       | 8           | 0,3          | 25 %                                |
|   | Pismeni radovi (seminarski)   | 1. - 5.       | 28          | 1            | 10 %                                |
|   | Usmena izlaganja  | 1. - 5.       | 6           | 0,2          | 10 %                                |
|   | Kolokvij I. (pismeni)   | 1. - 4.       | 56          | 2            | 25 %                                |
|   | Kolokvij II. (pismeni)  | 1. - 5.       | 56          | 2            | 25 %                                |
|   | Ukupno  |               | 210         | 7,5          | 100 %                               |
|   | <p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p><b>Aktivno pohađanje nastave</b> (predavanja i seminara) je obvezno za redovne studentice/studente. Studentica/student ima pravo izostati s 30 % nastave (od ukupnog broja sati predavanja i seminara). Ukoliko studentica/student pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, aktivno raspravlja o obrađenim temama može ostvariti do 5 % maksimalnog udjela u ocjeni.</p> <p>Redovne studentice/studenti obvezni su tijekom semestra pripremati se i <b>aktivno sudjelovati na radionicama te rješavati problemske zadatke</b> prema obrađenim temama. Problemske zadatke i teme radionica predlaže i pojašnjava predmetni nastavnik. Studentica/student koji pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za rješavanje problemskih zadataka i aktivno sudjeluje na radionicama, prati aktualnosti te je na</p> |               |             |              |                                     |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>većini sati pripremljena/pripremljen može ostvariti maksimalni udio u ocjeni do 25 % (sukladno aktivnosti i pripremljenosti).</p> <p>Temu <b>seminarskog rada</b> dodjeljuje predmetni nastavnik. Redovne studentice/studenti obvezni su izraditi rad u obliku prezentacije i u pisanom obliku te prezentirati seminarski rad. Studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni do 20 % (maksimalno 10 % za pismeni dio rada i maksimalno 10 % za usmeno izlaganje) ukoliko je u formalnom i sadržajnom smislu seminarski rad jasno obrađen, uz korištenje brojnih izvora literature, upotpunjen analizom statističkih podataka i primjera te kritičkim osvrtom. Pri tome je u prezentiranju rada vidljivo razumijevanje teme i nema pogrešaka u prezentaciji. Nižu ocjenu studentice/studenti ostvaruju sukladno utvrđenim nedostacima u radu. <b>Pohađanje nastave, pozitivna ocjena iz najmanje jedne radionice te pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjeti su za pristup drugom obveznom kolokviju/popravnom kolokviju za redovne studentice/studente.</b></p> <p>Tijekom semestra studentice/studenti obvezni su položiti <b>dva kolokvija</b> (koji će se održati početkom prosinca i u siječnju). Prema dogovoru s predmetnim nastavnikom održat će se dodatni rok za kolokvije/popravni kolokvij na kojem se polaže ekvivalent kolokvija, namijenjen studenticama/studentima koji nisu pristupili kolokvijima (iz opravdanih razloga) ili su ostvarili minimalni rezultat. Prvim kolokvijem obuhvaćene su nastavne cjeline navedene u sadržaju pod red. br. 1.-5., a drugim kolokvijem nastavne cjeline pod red. br. 6.-10. Studentice/studenti trebaju položiti ispitno gradivo na oba kolokvija. Na svakom kolokviju studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni 25 %. Kolokvij na kojem je student ostvario minimalno 50 % točnih odgovora, odnosno udio u ocjeni 12,5 % smatra se položenim kolokvijem. Položenim popravnim kolokvijem smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50 % od ukupnog broja bodova.</p> <p>U konačnu ocjenu za redovne studentice/studente ulaze ocjene ostvarene tijekom semestra na nastavi, ocjene aktivnosti u nastavi (uključujući ocjene iz problemskih zadataka, radionica), ocjena seminarskog rada i rezultati kolokvija.</p> |
| Studentske obveze         | <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno prisustvovati predavanjima i seminarskoj nastavi - najmanje 70% nastave u redovitim terminima nastave.</li> <li>2. Aktivno sudjelovati na nastavi, rješavati problemske zadatke i sudjelovati na radionicama u terminima koje utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra.</li> <li>3. Napisati i prezentirati seminarski rad prema uputama, u terminu koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra te ostvariti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada.</li> <li>4. Položiti dva kolokvija (u prosincu i siječnju ili na dodatnom roku predviđenom za studentice/studente koji nisu pristupili kolokvijima (iz opravdanih razloga) ili su ostvarili minimalni rezultat). Drugom/popravnom kolokviju mogu pristupiti studenti koji su pohađali predavanja i seminarsku nastavu te su ostvarili pozitivnu ocjenu iz najmanje jedne održane radionice tijekom nastave i iz seminarskog rada.</li> </ol>  |
| Rokovi ispita i kolokvija | <p>Na početku akademske godine objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te u ISVU.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Ostale važne činjenice vezane uz kolegij</p> | <p>Neispunjavanje obveza eliminacijsko je za dolazak na drugi kolokvij/popravni kolokvij u skladu s opisanim studentskim obvezama i kriterijima ocjenjivanja. Ukoliko redovni student ne ispuni obveze predviđene izvedbenim planom nastave, kolegij treba upisati ponovno u idućoj akademskoj godini.</p> <p>Na <i>e-learning</i> stranici kolegija objavljuju se prezentacije s predavanja nakon obrade pojedine nastavne cjeline. Studenti dobivaju lozinku za pristup navedenoj stranici od predmetnog nastavnika. Na <i>e-learning</i> stranici kolegija objavljuje se također evidencija ostvarenih ocjena tijekom nastave i rezultati kolokvija.</p> <p>Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.</p>  |
| <p>Literatura</p>                               | <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O'Sullivan, A. (2007): <u>Urban Economics</u>, McGraw-Hill Irwin, New York (str. 1.-391.)</li> <li>2. Šimunović, I. (2007): <u>Urbana ekonomika</u>, Školska knjiga, Zagreb (str. 16.-183.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbić, J. (ur.) (2010): <u>Nova hrvatska lokalna i regionalna samouprava</u>, HAZU, Zagreb</li> <li>2. Brooks, N., Donaghy, K. i Knaap, G.-J. (ur.) (2011): <u>The Oxford Handbook of Urban Economics and Planning</u>, Oxford University Press, Oxford</li> <li>3. Črnjar, M. (2002): <u>Ekonomika i politika zaštite okoliša</u>, Ekonomski fakultet Rijeka, Glosa, Rijeka</li> <li>4. Črnjar, M. i Črnjar, K. (2009): <u>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša</u>, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji, Glosa, Rijeka</li> <li>5. Čulo, I. (2011): <u>Funkcioniranje lokalne i područne samouprave u RH</u>, Geno, Požega</li> <li>6. Diamond, J., Liddle, J., Southern, A. i Townsend, A. (ur.) (2007): <u>Managing the City</u>, Routledge, New York</li> <li>7. Đokić, I., Rašić Bakarić, I. i Šišinački, J. (2010): <u>Strateški programi lokalnog razvoja – hrvatska iskustva</u>, Jesenski i Turk, Ekonomski institut, Zagreb</li> <li>8. Evans, W. A. (1995): <u>Urban Economics</u>, Basil Blackwell, Oxford</li> <li>9. Fujita, M., Krugman, P. i Venables, A. J. (1999): <u>The Spatial Economy – Cities, Regions and International Trade</u>, MIT Press, Cambridge</li> <li>10. Fujita, M. (ur.) (2005): <u>Spatial Economics</u>, Edward Elgar Publishing Ltd, Cheltenham</li> <li>11. Harvey, J. i Jowsey, E. (2004): <u>Urban and Land Economics</u>, Palgrave MacMillan, New York</li> <li>12. Henderson, J. V. i Thisse, J. F. (ur.) (2006): <u>Handbook of Regional and Urban Economics</u>, Cities and Geography, Elsevier, Amsterdam</li> <li>13. Hrženjak, J. (2004): <u>Lokalna i regionalna samouprava u Republici Hrvatskoj</u>, Informator, Zagreb</li> <li>14. Jurlina Alibegović i dr. (2010): <u>Analitičke podloge za učinkovitu decentralizaciju u Hrvatskoj</u>, Ekonomski institut, Zagreb</li> </ol> |

15. Kenneth, G.,W., Kerry Turner, R. i Bateman, I. J. (ur.) (2001): Urban Planning and Management, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, UK and Northampton, MA
16. Lerch, D. (2011): Postkarbonski gradovi: planiranje za doba energetske i klimatske neizvjesnosti: priručnik za lokalne uprave za postupanje u okolnostima smanjivanja dostupnosti nafte i globalnog zatopljenja, Skala, Z. (ur.), Javna ustanova Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije, Rijeka
17. Lozina, D. (2004): Lokalna samouprava-poredbeno i hrvatsko iskustvo, Pravni fakultet, Split
18. Mills, E. S. (ur.) (1987): Handbook of Regional and Urban Economics, Elsevier, Amsterdam
19. Paliaga, M. (2004): Strateški urbani marketing – mogućnost primjene koncepcije urbanog marketinga u hrvatskim gradovima, vlastita naklada, Rovinj
20. Paliaga, M. (2008): Branding i konkurentnost gradova, vlastita naklada, Rovinj
21. Šimunović, I (1996): Grad u regiji ili regionalni grad, 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Logos, Split
22. Šimunović, I. (1999): Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji, Pilar, Zagreb
23. Šimunović, I. (2005): Planiranje ili pravo na budućnost, Marjan tisak d.o.o., Split
24. Šimunović, I., Fredotović, M., Golem, S. i Kordić, L. (2011): Gradovi i regije hrvatskog priobalja, Školska knjiga, Zagreb
25. Tica, J. (2002): Tranzicija hrvatskog stambenog tržišta, Politička kultura, Zagreb
26. Vresk, M. (2002): Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb

Priručna:

Članci u časopisima: Urban Studies, Journal of Urban Economics, Planning Theory, Environment and Urbanization, European Urban and Regional Studies, City and Community, Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam itd.

Internet izvori:

<http://citymayors.com>; <http://www.mgipu.hr>; <http://www.mzopu.hr>;  
<http://www.sustainablecitiesnet.com>; <http://www.udruga-gradova.hr>;  
<http://www.un.org>; <http://www.worldbank.org>

Za svaku temu seminarskog rada studenticama/studentima će biti predložena dodatna literatura te se također preporučuje korištenje baza podataka koje su dostupne na Sveučilištu.

## Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

Na redovnom sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju nude se kolegiji koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku za studente koji u okviru međunarodne suradnje Sveučilišta odaberu semestar na FET – u. Navedeni kolegiji sa bodovnim opterećenjem i nositeljima prikazani su tablicom u nastavku:

|    | Naziv kolegija  | Broj ECTS-a | Nastavnik                      | Zvanje                      |
|----|---|-------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Auditing and Business Analysis                                | 6           | Robert Zenzerović              | Izvanredni profesor         |
| 2  | Business English Language I/2                                 | 6           | Mauro Dujmović                 | Izvanredni profesor         |
| 3  | Business English Language I/3                                 | 3           | Morira Kostić<br>Bobanović     | Redoviti profesor           |
| 4  | Business of Catering Companies                                | 6           | Tamara Floričić                | Docent                      |
| 5  | Corporate Finance   | 6           | Dean Učkar                     | Izvanredni profesor         |
| 6  | Cost Accounting   | 6           | Ksenija Černe                  | Izvanredni profesor         |
| 7  | Croatian Economy  | 6           | Kristina Afrić<br>Rakitovac    | Izvanredni profesor         |
| 8  | Econometrics  | 6           | Alen Bellulo                   | Izvanredni profesor         |
| 9  | Economic Growth and Macroeconomic Modeling                    | 7,5         | Marinko Škare<br>Dean Sinković | Redoviti profesor<br>Docent |
| 10 | Economic Philosophy   | 7,5         | Marinko Škare                  | Redoviti profesor           |
| 11 | European Tourism Market and Development Trends                | 7,5         | Aljoša Vitasović<br>Iva Slivar | Docent<br>Docent            |
| 12 | E – Marketing   | 7,5         | Dražen Alerić                  | Docent                      |
| 13 | Experience Economy  | 3           | Aljoša Vitasović               | Docent                      |
| 14 | Events Tourism  | 7,5         | Mauro Dujmović                 | Izvanredni profesor         |
| 15 | Financial Markets   | 3           | Dean Učkar                     | Izvanredni profesor         |
| 16 | Governance of Financial institutions and markets in the EU    | 7,5         | Marta Božina                   | Docent                      |
| 17 | Information Systems Supporting Management and Decision Making | 7,5         | Vanja Bevanda                  | Redoviti profesor           |
| 18 | Institutional Economics                                       | 4           | Marinko Škare                  | Redoviti profesor           |
| 19 | Intercultural communication and travel                        | 3           | Mauro Dujmović                 | Izvanredni profesor         |
| 20 | International Entrepreneurship                                | 4           | Violeta Šugar                  | Izvanredni profesor         |
| 21 | Introduction to Tourism                                       | 6           | Jasmina Gržinić                | Redoviti profesor           |
| 22 | Investments   | 7,5         | Dean Sinković                  | Docent                      |
| 23 | Labour Economics and Human Resource Management                | 7,5         | Sanja Blažević Burić           | Docent                      |
| 24 | Macroeconomic Analysis  | 9           | Alen Bellulo                   | Izvanredni profesor         |
| 25 | Macroeconomic Management                                      | 7,5         | Marinko Škare<br>Dean Sinković | Redoviti profesor<br>Docent |
| 26 | Personal Finance  | 6           | Dean Učkar                     | Izvanredni profesor         |
| 27 | Practicum I   | 3           | Aljoša Vitasović               | Docent                      |
| 28 | Practicum II  | 7,5         | Iva Slivar                     | Docent                      |
| 29 | Seminar Topics in Marketing                                   | 3           | Erik Ružić                     | Docent                      |

|    |                       |     |                              |                     |
|----|-----------------------|-----|------------------------------|---------------------|
| 30 | Sustainable Tourism   | 7,5 | Kristina Afrić<br>Rakitovac  | Izvanredni profesor |
| 31 | Tourist Destination   | 7,5 | Danijela Križman<br>Pavlović | Redoviti profesor   |
| 32 | Tourism Entertainment | 3   | Iva Slivar                   | Docent              |

***Dekan***

***Prof.dr.sc. Robert Zenzerović***