

## **IZVEDBENI PLAN NASTAVE SVEUČILIŠNOG PREDDIPLOMSKOG REDOVNOG STUDIJA EKONOMIJA ZA AKADEMSKU GODINU 2017./2018.**

### **Mjesto izvođenja nastave**

Nastava na redovnom sveučilišnom preddiplomskom studiju Ekonomije izvodi se u zgradi Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ , Preradovićeve 1/1, u dvoranama 202,203,302,303,402,403,404, Pula, Istra, Informatički laboratorij, Informatički kabinet broj 44.

### **Početak i završetak te satnica izvođenja nastave**

Akadska godina počinje 1. listopada tekuće, a završava 30. rujna sljedeće kalendarske godine.

Početak i završetak nastave definiran je Kalendarom za akademsku godinu 2017./2018., i Planom nastave u akademskoj godini 2017./2018., usvojenim elektronskim glasanjem članova Senata 1.lipnja 2017.godine

Nastava na sveučilišnom preddiplomskom studiju Ekonomije započinje 2. listopada 2017. godine , te završava 8. lipnja 2018. godine.

Kalendar za akademsku godinu 2017/2018 i Plan nastave u akademskoj godini 2017./2018. dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta ([www.unipu.hr](http://www.unipu.hr) ).

Satnica izvođenja nastave – raspored nastave, objavljuje na mrežnim stranicama Fakulteta ([www.fet.unipu.hr](http://www.fet.unipu.hr) ) u rujnu 2017. godine za zimski semestar, te u veljači 2018. godine za ljetni semestar.

### **Ispitni rokovi**

Ispitni rokovi za akademsku godinu 2017./2018. objavljuju se u listopadu 2017.godine, nakon izrade i objavljivanja satnice izvođenja nastave.

Ispitni rokovi dostupni su studentima na mrežnim stranicama ISVU – a (<http://www.oet.unipu.hr/index.php?id=76> )

## Struktura studija

Strukturom studija u nastavku prikazan je raspored predmeta po semestrima, nastavnici i suradnici koji izvode nastavu na pojedinom kolegiju, oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe) na pojedinom predmetu te pripadajući broj ECTS bodova.

### Sveučilišni preddiplomski redovni studij EKONOMIJE

#### Studijski program: EKONOMIJA

I. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	V	S	ECTS
Uvod u ekonomiju 1	144709 UUMIKRO	Prof. dr.sc. M. Škare-T Doc.dr.sc. D.Sinković Doc.dr.sc. S. Stjepanović Doc.dr.sc. R. Pržiklas Družeta	15	0	15	4
Uvod u ekonomiju 2 *	144711 UUMAKRO	Prof. dr.sc. M. Škare-T Doc.dr.sc. D.Sinković Doc.dr.sc. S. Stjepanović Doc.dr.sc. R. Pržiklas Družeta	30	0	30	5
Matematika za ekonomiste	BE101	Izv.prof.dr.sc. V. Boljunčić Doc.dr.sc. D. Rabar Dr.sc. K. Kostelić	45	45	0	9
Ekonomska informatika	BE102	Prof.dr.sc.V.Bevanda M. Turk D. Kukuljan ...	30	30	0	6
<b>Poslovni strani jezik (1):</b> Engleski jezik I/1	F101E	Izv.prof.dr.sc.M. Kostić Bobanović M.Novak , mag.philol.ang.et	45	45	0	6
Talijanski jezik I/1	F101I	litt.comp	45	45	0	6
Njemački jezik I/1	F101G	Doc.dr.sc. I. Lalli Pačelat K. Djaković	45	45	0	6

<b>Ukupno</b>					<b>30</b>
---------------	--	--	--	--	-----------

\*Kolegij se izvodi u ljetnom semestru

<b>II. semestar</b>						
<b>Predmet</b>	<b>Šifra</b>	<b>Nastavnik/ica</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
Trgovačko pravo	EC103	Doc.dr.sc. O. Radolović T. Hasić	45	0	45	6
Statistika	EC104	Doc.dr.sc. P. Rihter Tadić Dr.sc. Katarina Kostelić Matej Sošić	45	45	0	9
Ekonomska povijest	EC105	Prof.dr.sc. M. Bušelić	30	0	30	6
Radionica (workshop)	S103	Doc.dr.sc. D. Tomić	0	0	30	3
Izborni predmeti:						6
<b>Ukupno</b>						<b>30</b>

<b>Izborni predmeti</b>						
<b>Predmet</b>	<b>Šifra</b>	<b>Nastavnik/ica</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
Odabrane teme Uvoda u ekonomiju	S202	Prof.dr.sc. M. Škare-T Doc.dr.sc. R. Pržiklas Družeta	0	0	30	3
Metodologija istraživačkog rada	BE220	Doc.dr.sc. S. Blažević Burić	30	0	15	3
Njemački jezik II/1*	F201G	K. Djaković	15	0	15	3
Slobodan izbor studenta						3

\*predmet mogu upisati studenti koji imaju predznanje iz njemačkog jezika

<b>III. semestar</b>						
<b>Predmet</b>	<b>Šifra</b>	<b>Nastavnik/ica</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
Makroekonomija	BE106	Izv.prof.dr.sc. A. Belullo	45	45	0	9
Mikroekonomija 1	BE107	Doc.dr.sc. D. Tomić	45	0	45	9
Ekonomska sociologija	BE108	Doc.dr.sc. S. Stjepanović	30	0	30	6

Izborni predmet						6
<b>Ukupno</b>						<b>30</b>

Izborni predmeti						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	V	S	ECTS
Financijska tržišta	BE122	Izv.prof.dr.sc. D. Učkar	15	0	15	3
Marketing	BE300	Izv.prof.dr.sc. A. Nefat Doc.dr.sc. D. Benazić	30	30	0	6
Uvod u poduzetništvo	BE160	Izv.prof.dr.sc. V. Šugar R. Kontošić, mag.oec	30	0	30	6

IV. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	V	S	ECTS
Ekonomija javnog sektora	EC110	Prof.emeritus S.Sharma Prof.dr.sc. S. Krtalić	30	0	30	6
Monetarna ekonomija	BE112	Izv.prof.dr.sc. M. Benazić Doc.dr.sc. M. Božina Beroš	30	0	30	6
Radionica (workshop)	W100	Prof.dr.sc. I. Kersan-Škabić Doc.dr.sc. L. Tijanić	0	0	60	6
<b>Poslovni strani jezik (1):</b>						
Engleski jezik I/2	F102E	Izv.dr.sc. M. Dujmović M.Novak, mag.philol.ang.et litt.comp	45	45	0	6
Talijanski jezik I/2	F102I	Doc.dr.sc. I. Lalli Pačelat	45	45	0	6
Njemački jezik I/2	F102G	K. Djaković	45	45	0	6
Izborni predmet						6
<b>Ukupno</b>						<b>30</b>

Izborni predmeti						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	V	S	ECTS
Organizacija	BE110	Prof.dr.sc. D. Križman Pavlović Doc.dr.sc. M. Paulišić	30	0	30	6

		R. Kontošić, mag.oec				
Ekonomika turizma	BE174	Prof.dr.sc. M. Bušelić Doc.dr.sc. S. Blažević Burić	30	0	30	6
Njemački jezik II/2	F202G	K. Djaković	15	0	15	3
Osobne financije	BE137	Izv.prof.dr.sc. D. Učkar	30	0	30	6

V. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	V	S	ECTS
Gospodarstvo Hrvatske	EC112	Doc.dr.sc. K. Afrić Rakitovac	30	0	30	6
Međunarodna ekonomija	EC113	Prof.dr.sc. I. Kersan- Škabić Doc.dr.sc. L. Tijanić	30	0	30	6
Povijest ekonomske misli	EC116	Prof.dr.sc. M. Škare-T Doc.dr.sc. D. Tomić Doc. dr.sc. S. Stjepanović	30	0	30	6
Izborni predmeti						12
Ukupno						30

Izborni predmeti						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	V	S	ECTS
Predmeti studijskih programa poslovne ekonomije						
Poslovne financije	BE115	Izv.prof.dr.sc. D. Učkar	30	0	30	6
Marketing proizvoda i inovacija	BE142	Doc.dr.sc. D. Alerić	30	0	30	6
Obrazovna politika	131428/OPEK	Prof.dr.sc. M. Bušelić	30	0	30	6

VI. semestar						
Predmet	Šifra	Nastavnik/ica	P	V	S	ECTS
Međunarodna tržišta i poslovanje	46384 MTIP	Doc.dr.sc. D. Tomić	30	0	30	6

Regionalna ekonomika	EC115	Doc.dr.sc. L. Tijanić	30	0	30	6
Ekonometrija	EC114	Izv.prof.dr.sc. A. Belullo	30	30	0	6
Izborni predmet						6
Završni rad						6
<b>Ukupno</b>						<b>30</b>
<b>Izborni predmeti</b>						
<b>Predmet</b>		<b>Nastavnik/ica</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<b>Poslovni strani jezik I/3</b>		Izv.prof.dr.sc. M. Kostić				
Engleski jezik I/3	F103E	Bobanović	15	0	15	3
Talijanski jezik I/3	F103I	Doc.dr.sc. I. Lalli Pačelat	15	0	15	3
Njemački jezik 3	F103G	K. Djaković	15	0	15	3
Interkulturalna komunikacija (DACHL) i njemačko govorno područje	F205G	K. Djaković	15	0	15	3
Management tržišnih komunikacija	BE300	Doc.dr.sc. D. Alerić Mr.sc. D. Božac Marjanović	30	30	0	6
Međunarodno poduzetništvo	BE217	Izv.prof.dr.sc. V. Šugar R. Kontošić, mag.oec	20	0	20	4
Računovodstvo banaka	BE121	Prof.dr.sc. A. Barbieri – T	15	0	15	3
Sigurnost informacijskih sustava	BE195	..... W.Stemberger	15	0	15	3
Uvod u financijsko tržište Europske unije	118624 UFTEU	Doc.dr.sc. M. Božina Beroš	30	0	15	3
Institucionalna ekonomija	116411 IEINF	Prof.dr.sc. M.Škare Doc.dr.sc. D. Sinković	30	0	15	4

**Izvedbeni planovi nastave kolegija na sveučilišnom preddiplomskom redovnom studiju Ekonomije**

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	(23793) (EC114) Ekonometrija				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.belullo">https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.belullo</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, inf.kabinet	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 30V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Analiza vremenskih nizova, Ekonometrija 2				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za pravilnu upotrebu empiričkih metode za analizu podataka u gospodarstvu uz potporu softverskog paketa.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti pravilnu ekonometrijsku metodu za analizu ekonomskih podataka</li> <li>2. Pravilno interpretirati dobivene rezultate</li> <li>3. Ovladati pravilnim korištenjem ekonometrijskog softvera.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda ekonometrijske analize</li> <li>2. Regresija s dvije varijable</li> <li>3. Klasični linearni regresijski model</li> <li>4. Procjena intervala i testiranje hipoteza</li> <li>5. Višetruka regresija</li> <li>6. Regresija na "dummy" varijable</li> <li>7. Multikolinearnost</li> <li>8. Heteroskedastičnost</li> <li>9. Autokorelacija</li> <li>10. Testiranje specifikacije modela</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Ispit (usmeni, pismeni)	1-3	168	6	100%
	Ukupno		168	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  Nakon riješenog pismenog ispita s minimalno 50% točno riješenih zadataka student može pristupiti usmenom dijelu ispita. Ukoliko student ne riješi točno 50% zadataka vraća se na pismeni dio ispita.				
Studentske obveze					

	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučiti temeljne pojmove kolegija</li> <li>2. Uspješno riješiti zadatke iz pismenog ispita</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belullo, A, Uvod u ekonometriju, Sveučilište Jurja Dobrile. 2011.</li> <li>2. Gujarati, D., Basic Econometrics, McGraw-Hill Higher Ed., četvrto izdanje, 2004.</li> </ol> <p>Izborna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kmenta, J., Počela ekonometrije, drugo izdanje, Mate, 1997.</li> <li>2. Wooldridge, J., Introductory Econometrics: A Modern Approach, treće izdanje, South-Western Pub., 2006.</li> <li>3. Verbeek, M., A Guide to Modern Econometrics, drugo izdanje, John Wiley &amp; sons, West Sussex, England, 2005.</li> </ol>



IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23789, EC110 Ekonomija javnog sektora		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.emeritus S.Sharma Prof.dr.sc. Sandra Krtalić (nositeljica) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sandra.krtalic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sandra.krtalic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	FET, dvorane – Preradovićeve 1/1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Predznanja koja se očekuju odnosno predstavljaju osnovu za smisleno praćenje nastave u skladu su s usvojenim prethodno stečenim znanjima iz zajedničkih predmeta prve i druge godine preddiplomskog sveučilišnog studijskog programa iz područja ekonomije.		
Korelativnost	Mikroekonomija; Makroekonomija		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja ekonomije javnog sektora odnosno javnih financija i fiskalne politike.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati temeljne razlike u pojmovnom određenju javnih financija</li> <li>2. Utvrditi ulogu javnog sektora kao subjekta na tržištu</li> <li>3. Analizirati instrumente fiskalne politike</li> <li>4. Brojčano vrednovati i interpretirati utjecaje promjena državnih instrumenata u okviru mikroekonomske i makroekonomske analize.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opća teorija javnih financija. Sadržaj i funkcije javnih financija. Metode istraživanja u javnim financijama.</li> <li>2. Alokacija, distribucija i javni izbor. Vrste i karakteristike javnih dobara. Vanjski učinci. Preraspodjela dohotka. Javni izbor.</li> <li>3. Javni prihodi. Vrste javnih prihoda. Pojam i vrste poreza. Porezna načela. Prevaljivanje poreza. Ekonomski učinci oporezivanja. Socijalna funkcija poreza.</li> <li>4. Porezni sustav i porezna politika. Porezno opterećenje. Ravnoteža između direktnih i indirektnih poreza. Porez na dohodak. Porez na dobit. Porezi na promet. Ostali porezi.</li> <li>5. Javni rashodi. Vrste javnih rashoda. Uzroci i dinamika rasta javnih rashoda. Analitičke metode za ocjenu efikasnosti javne potrošnje.</li> <li>6. Proračun. Proračunska načela. Proračunski proces. Vrste proračuna.</li> <li>7. Javni dug. Definicija i uloga javnog duga. Vrste javnog duga. Upravljanje javnim dugom. Fiskalni kriteriji zaduživanja.</li> <li>8. Fiskalni federalizam. Organizacija i financiranje lokalnih jedinica. Fiskalno izravnavanje. Prednosti i nedostaci decentralizacije.</li> <li>9. Fiskalna politika. Fiskalna politika i upravljanje agregatnom</li> </ol>		

	potražnjom. Fiskalna politika i poticanje ponude. Fiskalni multiplikatori.					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>	
	Aktivnosti u seminarskoj nastavi (seminarske vježbe)	1 – 4	8	0,3	5%	
	Seminarska nastava	1 – 4	25	0,9	15%	
	Kolokvij I (pisani)	1 – 4	25	0,9	15%	
	Kolokvij II (pisani)	1 – 4	25	0,9	15%	
	Završni ispit	1 – 4	85	3	50%	
	Ukupno		168	6	100%	
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>					
	<p>Kolegij ima ukupno 6 ECTS bodova. Rad studenta prati se i ocjenjuje tijekom cijelog semestra kako slijedi. Studentske obaveze su jednake za sve studente. Broj studenata u studentskoj (seminarskoj) skupini određuje se na početku semestra prema broju studenata koji su upisali predmet.</p> <p><b>Seminarska nastava.</b> Student/ica je dužan/na pohađati i pripremati se za seminarsku nastavu. U uvodnom predavanju definiraju se seminarske teme, datumi njihova održavanja te literatura na temelju koje studenti moraju izučiti zadane teme. Tijekom seminarske nastave studenti su dužni doći pripremljeni te se znanje utvrđuje na temelju individualno rješениh zadataka, timskog rješavanja zadataka te izlaganja same teme.</p> <p><b>Vrlo je važno slijediti napatke o seminarskoj nastavi.</b> Seminarska nastava će se izvoditi prema unaprijed utvrđenom rasporedu i unaprijed utvrđenim temama. Od studenata se traži aktivna participacija i priprema za svaki sat seminarske nastave. Za seminarsku nastavu dužni su se pripremiti svi studenti u grupi. Prije same rasprave na utvrđenu tematiku, tijekom svakog seminarskog sata 2-3 studenta/ice će biti nasumice odabran/e koji će najprije izložiti teorijske postavke i spoznaje iz zadane literature te sukladno izloženom ostvariti ocjenu. Svi studenti su dužni samostalno pronaći i izučiti literaturu koja je navedena kao obavezna za pripremu na pojedinu temu seminara iz domene javnih financija.</p> <p>Studenti se smiju za seminarsku nastavu pripremati u grupama te zajedno izučavati zadanu materiju.</p> <p>Asistentica će vršiti nasumični odabir studenata te dobrovoljno javljanje nije dozvoljeno, iz razloga kako bi se <b>svi studenti pripremali za nastavu!</b></p> <p>Prilikom izlaganja pojedine teme ocjenjuje se svaki/a student/ica zasebno. Pojedini studenti mogu biti ocjenjeni i više puta tijekom seminarske nastave.</p> <p>Ocjenjuju se temeljni elementi seminara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasnoća tematike</li> <li>- jasnoća izlaganja</li> <li>- komunikacija i interakcija s auditorijem</li> <li>- kritički osvrt na tematiku</li> <li>- korištenje stručne terminologije.</li> </ul> <p><b>Aktivnosti u seminarskoj nastavi: vježbe – sadržajni su dio seminarske nastave koji nadopunju teoretski stečena znanja po pojedinim temama.</b> Student/ica je dužan/na pohađati vježbe te aktivno</p>					

sudjelovati tijekom izvođenja istih. Tijekom semestra održat će se 6 seminarskih vježbi koje donose ukupno 5% udjela u ocjeni.

Seminarska nastava je odraz samostalnog rada svakog studenata te se očekuje visoka razina znanja i samostalnosti, a pomoć predmetnog nastavnika/asistenta je isključivo konzultativna i kontrolna! Na seminarskoj nastavi se očekuje da će studenti, sukladno pripremi na zadanu literaturu, dati odgovore na postavljena pitanja, jer će se (neka) pojaviti i na ispitu. Poticanje diskusije bit će dodatno vrednovano.

Obveza seminarske nastave smatra se ispunjenom ako je konačna ocjena, koja se dobiva kao prosjek svih ostvarenih ocjena tijekom seminarske nastave, pozitivna (2-5). U slučaju da student/ica nije tijekom izvođenja seminarske nastave niti jednom ocijenjen/a ili konačna (prosječna) ocjena nije pozitivna, student/ica ima mogućnost u dogovoru s predmetnom asistenticom **naknadno izvršiti određenu obvezu seminarske nastave zaključno do 30. lipnja tekuće akademske godine. Navedenih šest seminarskih vježbi i konačna pozitivna ocjena ukupne seminarske nastave su obveze koje se smatraju uvjetom za pristupanje završnom ispitu. Ukoliko student/ica, 1. srpnja tekuće akademske godine nema ispunjenu jednu od navedenih obveza ili više njih (a čija je nadoknada moguća do 30. lipnja tekuće godine), obavezan/na je ponovno upisati kolegij.**

#### **KOLOKVIJI.**

**Kolokvij I.** Svi studenti ukoliko žele smiju pristupiti I. kolokvij koji će se održati u jednom unaprijed utvrđenom terminu (krajem mjeseca travnja), a na prvom predavanju bit će upoznati s točnim terminom održavanja. Uspješno položen prvi kolokvij znači da je student/ica ostvario/la minimalno 50% ukupnih bodova prvog kolokvija.

**Kolokvij II. Samo studenti koji uspješno polože I. kolokvij** (odnosno ostvare minimalno 50% ukupnih bodova prvog kolokvija) **smiju pristupiti II. kolokvij.** Uspješno položen drugi kolokvij znači da je student/ica ostvario/la minimalno 50% ukupnih bodova prvog kolokvija.

U kolokvijima se javljaju pitanja koja zahtijevaju esejski oblik odgovora, tvrdnje koje treba dokazati ili opovrgnuti, zadaci i analize slučaja. **Ukoliko student/ica uspješno položi oba kolokvija** (odnosno ostvari minimalno 50% ukupnih bodova prvog i drugog kolokvija) **direktno pristupa usmenom završnom ispitu**, ali pod uvjetom da su sve obveze (konačna pozitivna ocjena seminarske nastave) uredno izvršene.

**U slučajevima kada student/ica nije pristupio/la I. kolokvij ili nije uspješno položio/la I. kolokvij** (odnosno ostvario/la manje od 50% ukupnih bodova prvog kolokvija) ili **je položio/la I. kolokvij, ali ne i II. kolokvij, završni ispit je pisani i usmeni.** Dakle, student/ica MORA pristupiti najprije pisanom dijelu završnog ispita, pa tek potom usmenom dijelu ispita, pod uvjetom da je pisani dio ispita pozitivno ocijenjen (u skladu s čl. 57. Pravilnika o studiju da je pisani dio ispita ovog predmeta eliminacijski, odnosno student/ica mora uspješno položiti pisani dio ispita da bi potom smio/la pristupiti usmenom dijelu ispita). Pozitivno ocijenjen pisani ispit znači da je student/ica ostvario/la minimalno 50% ukupnih bodova pisanog dijela ispita.

**Za studente koji nisu pristupili kolokvij završni ispit je pisani i usmeni. Ujedno, pravo pristupa završnom pisanom ispitu ima student/ica koji/a je uredno izvršio/la sve obveze u potpunosti kako je prethodno objašnjeno.**

	<p>U pisanom završnom ispitu javljaju se pitanja koja zahtijevaju esejski oblik odgovora, tvrdnje koje treba dokazati ili opovrgnuti, zadaci i analize slučaja. <b>Završni usmeni ispit</b> bazira se <b>na provjeri znanja cjelokupnog gradiva</b>. Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba kolokvija, odnosno pisanog dijela ispita, iz seminarske nastave te pohađanja i aktivnosti u seminarskoj nastavi.</p>
Studentske obveze	<p>Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uredno pohađati nastavu - za uspješno svladavanje gradiva i prolazni uspjeh na ispitu. Posebno naglašavamo studentima da izostajanje s nastave i neispunjavanje obveza tijekom nastave bitno umanjuju šanse za prolaz na ispitu, jer od studenata se ne očekuje učenje gradiva napamet, već razvijanje sposobnosti snalaženja u izvorima, sposobnosti analize, sinteze, refleksije i argumentacije.</li> <li>2. Ispuniti seminarske obveze: izlaganje prethodno zadanog gradiva te rješavanje zadataka na seminarsku temu</li> <li>3. Pohađati i aktivno sudjelovati na seminarskim vježbama</li> <li>4. Položiti obvezni završni ispit (kolokviji nisu obvezni).</li> </ol> <p>Nastava se temelji na pretpostavci da je za uspješnu pripremu ispita potrebno ukupno 168 sati studentskog rada. Od toga je 30 sati predavanja i 138 sati samostalnog studentskog rada. Samostalni studentski rad koji ide uz jedan sat predavanja (45 min) sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednog sata pripreme za predavanja</li> <li>- jednog sata refleksije predavanja (pisanja bilješki nakon predavanja)</li> <li>- jednog sata ponavljanja za pripremu ispita</li> </ul> <p>Drugim riječima, od studenta se očekuje da svaki tjedan provede 2 sata na predavanjima te da samostalno radi još 6 sati. Na kraju semestra potrebno je oko 15-20 dana pripreme za ispit, <b>pod uvjetom da se redovito radilo tijekom semestra!</b></p>
Rokovi ispita i kolokvija	<p><b>Rokovi za kolokvije</b> objavljuju se na početku predavanja na stranicama E-učenja, dok se <b>rokovi za ispite</b> objavljuju na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita! Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima.</li> <li>2. U skladu s člankom 69. Pravilnika o studiju ispit iz predmeta polaže se četiri puta, a ukoliko student četvrti put ispit ne položi, mora u sljedećoj akademskoj godini ponovno upisati taj predmet.</li> <li>3. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su</li> </ol>

	<p>regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani.</li> <li>5. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevrijeme dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove.</li> <li>6. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija čiji se termini nanovo objavljuju na početku svakog semestra akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. Konzultacije za izvanredne studente mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina u popodnevnom terminu, ali uz OBVEZNU prethodnu najavu i dogovor s predmetnom profesoricom i asistenticom!</li> <li>7. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.</li> </ol>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. JURKOVIĆ, Pero (2002). JAVNE FINACIJE. Masmedia, Zagreb (I dio: poglavlja: od I .do VII.; II. dio: poglavlja od IX .do XI.</li> <li>2. JELČIĆ, Barbara (2001). JAVNE FINACIJE. RRIF, Zagreb (Poglavlja: Dio II: glava II, VI, VII, IX, X; Dio IV: gl. I i II</li> <li>3. ROSEN, Harvey, GAYER, Ted (2010). JAVNE FINACIJE. IJF, Zagreb – I., II. i III. dio knjige</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BRÜMMERHOFF, Dieter (2001). JAVNE FINACIJE. MATE d.o.o., Zagreb</li> <li>2. MUSGRAVE, Richard &amp; Peggy (1993). JAVNE FINACIJE U TEORIJI I PRAKSI, IJF, Zagreb</li> <li>3. SEVER, Ivo (1995). JAVNE FINACIJE. Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka</li> <li>4. STIGLITZ, Joseph (2000). ECONOMICS OF THE PUBLIC SECTOR, W.W. Norton &amp; Company, New York</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ministarstvo financija: <a href="http://www.mfin.hr">http://www.mfin.hr</a></li> <li>2. Porezna uprava: <a href="http://www.porezna-uprava.hr">http://www.porezna-uprava.hr</a></li> <li>3. Institut za javne finnacije: <a href="http://www.ijf.hr">http://www.ijf.hr</a></li> <li>4. Carinska uprava: <a href="http://ww.carina.hr">http://ww.carina.hr</a></li> <li>5. Državni zavod za statistiku: <a href="http://www.dzs.hr">http://www.dzs.hr</a></li> <li>6. Hrvatska narodna banka: <a href="http://www.hnb.hr">http://www.hnb.hr</a></li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23736 / BE174 Ekonomika turizma		
Nositeljica Sunositeljica	Prof.dr.sc. Marija Bušelić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic">https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic</a> Doc.dr.sc. Sanja Blažević Burić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije (redovni studij)		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30 P – 0V - 30 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Uvod u turizam		
Korelativnost	Kolegij je u uskoj vezi sa kolegijima Osnove ekonomije, Mikroekonomija, Makroekonomija i Uvod u turizam te je njegovo polaganje ujedno i preduvjet za svladavanje sadržaja ostalih srodnih kolegija turističkog sadržaja.		
Cilj kolegija	Razumjeti, analizirati i interpretirati učinke turističkih aktivnosti na mikro i makro razini s ekonomskog ali i šireg društvenog aspekta.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati značajne turističke pojmove s mikroekonomskog i makroekonomskog aspekta</li> <li>2. Povezati međusobno isprepletene turističke odrednice i interpretirati njihov značaj i vezu</li> <li>3. Analizirati gospodarske i društvene implikacije turističkih aktivnosti i njihovih posljedica</li> <li>4. Zaključiti o važnosti planiranja i usmjeravanja održivog razvoja turizma</li> <li>5. Primijeniti stečena znanja iz ekonomike turizma na praktične primjere kroz studentske radove</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje – upoznavanje studenata s načinom rada i načinom ocjenjivanja kao i sa završnim ispitom. Opći pojmovi u disciplini Ekonomike turizma. Razvoj znanstvene discipline kroz povijest</li> <li>2. Trendovi u međunarodnim turističkim dolascima – analiza zemalja</li> <li>3. Turistička ponuda i troškovi koji nastaju u turizmu s aspekta turističke ponude.</li> <li>4. Turistička potražnja. Cjenovna i dohodovna elastičnost. Međucjenovna elastičnost potražnje.</li> <li>5. Turističko tržište. Određivanje cijena na turističkome tržištu.</li> <li>6. Ekonomsko okruženje. Izračun multiplikatora na nacionalnoj razini.</li> <li>7. Turizam i tržište rada: upravljanje ljudskim resursima u turizmu. Produktivnost rada u hotelima.</li> <li>8. Obrazovanje u svrhu razvoja turizma.</li> </ol>		

	<p>9. Investicije u turizmu. Značaj koncepta javno – privatnoga partnerstva u turizmu. Multinacionalne korporacije u turizmu.</p> <p>10. Bilanca plaćanja i značaj turizma. Oporezivanje u turizmu.</p> <p>11. Uloga i mjere javne politike u turizmu.</p> <p>12. Inter-industrijska analiza u turizmu - Input-output metoda i Satelitska turistička bilanca.</p> <p>13. Cost-benefit analiza turističkih projekata.</p> <p>14. Kritika razvoju turizma – pozitivni i negativni utjecaji.</p> <p>15. Pitanje očuvanja okoliša i međuovisnost s turističkim tržištem.</p>					
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)</p>	<p><b>Obveze</b></p>	<p><b>Ishodi</b></p>	<p><b>Sati</b></p>	<p><b>ECTS*</b></p>	<p><b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b></p>	
	<p>Pohađanje nastave (P, S) i aktivnost na nastavi</p>	<p>1.–5.</p>	<p>45 + 30</p>	<p>2,7</p>	<p>25%</p>	
	<p>Samostalni zadatak - priprema i obrada teme</p>	<p>2.–5.</p>	<p>23</p>	<p>0,8</p>	<p>15%</p>	
	<p>Priprema i prezentacija teme</p>	<p>4.-5.</p>	<p>10</p>	<p>0,4</p>	<p>10%</p>	
	<p>Pismeni ispit</p>	<p>1.-5.</p>	<p>60</p>	<p>2,1</p>	<p>50%</p>	
	<p>Ukupno</p>		<p>168</p>	<p>6</p>	<p>100%</p>	
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p>					
	<p>Ocjena redovnih studenta dijelom se sastoji od ocjene dobivene na nastavi te ocjene dobivene na samom pismenom ispitu. Student kroz pohađanje nastave i aktivno zalaganje na nastavi (izrada vježbi, uključivanje u diskusiju, izrada danih zadaća) može ostvariti maksimalno 10% udjela u ocjeni. Osim toga, student je dužan obraditi u pismenome obliku odabranu temu pri čemu ostvaruje maksimalno 15% ocjene te prezentirati temu čime ostvaruje maksimalno 10% ocjene.</p> <p>Preduvjet za pristupanje ispitu je ostvarivanje minimalno 25% ocjene na nastavi. Ukoliko student ne ostvari barem 25%, dužan je ponovno upisati kolegij naredne godine.</p> <p>Dakle, ocjena se dobiva sljedećom formulom:</p> $(50\% \times \text{ISPIT}) + (50\% \times \text{NASTAVA})$ $\text{NASTAVA} = \text{SEM} + \text{PREZ} + (25\% \times \text{AKT})$ <p>ISPIT – uspjeh na pismenome ispitu koji se računa kao udio ostvarenih bodova u maksimalnom zbroju bodova. Uvjet je da taj udio iznosi 50%. Npr. ako se ispit sastoji od 5 pitanja po 5 bodova, student mora ostvariti barem 12,5 bodova za prolaz na ispitu i time ostvaruje 25% ocjene (12,5/25*50%).</p> <p>SEM – izrada seminara. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni izrađenoga seminara: ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 8% udjela; ocjena 3 = 11% udjela; ocjena 4 = 13% udjela; ocjena 5 = 15% udjela</p> <p>PREZ– prezentacija seminara. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni prezentiranoga seminara: ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 5% udjela; ocjena 3 = 7% udjela; ocjena 4 = 8% udjela; ocjena 5 = 10% udjela</p> <p>AKT – aktivnost u nastavi koja se računa kao udio aktivnosti studenta (sudjelovanje u diskusijama, vježbe, zadaće) u maksimalnom zbroju aktivnosti.</p>					

	Konačna se ocjena dobiva prema Pravilniku o ocjenjivanju
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi seminarski rad u roku koji je javno objavljen na portalu za e-učenje te seminar mora biti pozitivno ocijenjen (barem 8% udjela u ocjeni)</li> <li>2. Ostvariti barem 25% ocjene na nastavi od max. 50% ocjene do kraja semestra</li> <li>3. Ostvariti barem 25% ocjene s pismenog ispita</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Svi materijali dostupni su studentima na portalu za e-učenje. Evidencija studenata se vodi transparentno i osvježava se na tjednoj bazi.</p> <p>Narušavanje etičkog kodeksa kažnjava se nemogućnošću ostvarivanja bodova na nastavi i/ili na ispitu.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materijali na portalu za e-učenje – skripte po pojedinoj tematskoj cjelini (130 str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dulčić, A. (2001). Upravljanje razvojem turizma. Sveučilište u Splitu. Zagreb, Mate. (30 str.)</li> <li>2. Go, F.M. ; R. Pine (1995). Globalization strategy and the hotel industry,. London: Routledge.</li> <li>3. Pirjevac, B., (1998). Ekonomska obilježja turizma. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu i Golden Marketing. (30 str.)</li> <li>4. Shaw, G. &amp; A. Williams, (2004), Tourism and tourism spaces, London, Sage.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bull, A. (1995) The Economics of Travel and Tourism, 2nd ed., Addison Wesley Longman Australia.</li> <li>2. BPP, CTH (2011.) Introduction to Tourism Economics, Study Guide, BPP Learning Media, London.</li> <li>3. Lundberg, D. et al. (1995). Tourism economics. John Wiley &amp; Sons</li> <li>4. Tisdell, C. (ur.) Handbook of Tourism Economics. Analysis, New Applications and Case Studies, World Scientific, 2013.</li> <li>5. Tribe, J. (2001). The Economics of Leisure and Tourism. 3rd Ed. Oxford: Butterworth/Heinemann, Boston</li> </ol>



IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23679, BE102, Ekonomska informatika		
Nastavnica	Prof.dr.sc. Vanja Bevanda (nositeljica) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/vanja.bevanda">https://www.fet.unipu.hr/fet/vanja.bevanda</a>		
Suradnik	Marko Turk, predavač <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marko.turk">https://www.fet.unipu.hr/fet/marko.turk</a> Demonstratori (studenti)		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET „dr. Mijo Mirković“: Dvorane, informatički kabinet (402)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-30V-0S
Preduvjeti	Nema		
Korelativnost	Sa svim kolegijima studijskog programa		
Cilj kolegija	Primijeniti znanja/ vještine informatičke i informacijske pismenosti		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati, interpretirati i povezati temeljne koncepte iz područja računalnih sustava, informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) i informacijskih sustava (IS),</li> <li>2. Koristiti se računarskim alatima za izradu dokumenata, prezentacija, baza podataka, internetskih stranica i provedbu proračuna,</li> <li>3. Interpretirati stanje i trendove razvoja suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT), te procijeniti njihovu primjenjivost u zadanom kontekstu.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informatika, informacijske znanosti i informacijske tehnologije. Informacijske tehnologije i poslovanje.</li> <li>2. Računalni sustav, podaci i informacije.</li> <li>3. Podaci i informacije. Komponente i podsustavi računalnog sustava. Tipovi računalnih sustava. Parametri po kojima se karakteriziraju računala. Proces i faze u računalnom sustavu. Kodovi i kodiranje.</li> <li>4. Algoritmi i programiranje računala</li> <li>5. Pristup rješavanju problema pomoću računala. Pojam algoritma. Algoritamske strukture. Kodiranje algoritama i programske strukture. Programski jezici.</li> <li>6. Model računalnog sustava</li> <li>7. Von Neumannov model računalnog sustava. Središnja jedinica računala. Ulazno izlazni podsustav, sabirnice i kartice za proširenja. Ulazni uređaji i naprave. Izlazni uređaji i naprave. Fizička i logička organizacija podataka. Kompresija i kriptiranje.</li> <li>8. Sistemski softver</li> </ol>		

	<p>9. Operacijski sustavi. Pomoćni i uslužni programi.</p> <p>10. Komunikacije i mreže računala</p> <p>11. Uloga i zadaci računalnih mreža. Arhitektura računalnih mreža. Mediji za prijenos podataka. Kompresija i kriptiranje podataka u prijenosu. Modemi.</p> <p>12. Internet i elektroničko poslovanje.</p> <p>13. Internet i njegovi servisi. Pretraživanje Interneta. Elektroničko poslovanje. Sigurnost umreženih sustava.</p> <p>14. Informacijski sustavi</p> <p>15. Informacijski sustavi. Uloga i zadaci IS-a. Dijelovi i podsustavi IS-a. IS kao model poslovnog sustava. Izgradnja IS-a. uredski informacijski sustav.</p> <p>16. Organizacija i upravljanje podacima</p> <p>17. Datoteke. Baze podataka. Skladišta podataka. Sustav za upravljanje bazama podataka.</p> <p>18. Sustavi za potporu odlučivanju</p> <p>19. Odlučivanje i donositelji odluka. Vrste sustava za potporu odlučivanju. Potpora odlučivanju u skupini. Ekspertni sustavi. Analitičko modeliranje i tablični kalkulatori.</p> <p>20. Suvremene informatičke tehnologije</p> <p>21. Multimediji. Vizualizacija podataka i prividna stvarnost. Inteligentni agenti. Inteligentno izračunavanje. Virtualne organizacije.</p> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove korištenja računala <ul style="list-style-type: none"> <li>- os, mape i datoteke, aplikacije, virtualno računalstvo</li> </ul> </li> <li>2. Osnove korištenja internetskih servisa <ul style="list-style-type: none"> <li>- www, mail, online obrasci, google docs/disk, online pohrana podataka, internetski servisi u poslovanju, pretraživanje web sadržaja i multimedija</li> </ul> </li> <li>3. Obrada teksta <ul style="list-style-type: none"> <li>- napredni word; skupna pisma</li> </ul> <p>Obrada teksta</p> </li> <li>4. SeminarSKI rad u tekst processoru; stolno izdavaštvo</li> <li>5. Javno izlaganje</li> <li>6. Izrada multimedijske prezentacije</li> <li>7. Tablični kalkulator <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovanja, uvjetna oblikovanja, funkcije i formule</li> </ul> </li> <li>8. Tablični kalkulator <ul style="list-style-type: none"> <li>- prodajna kalkulacija, rad s više listova</li> </ul> </li> <li>9. Tablični kalkulator <ul style="list-style-type: none"> <li>- filtri i financijske formule</li> </ul> </li> <li>10. Tablični kalkulator <ul style="list-style-type: none"> <li>- logičke funkcije i pretraživanje, konsolidacija i pivot tablice</li> </ul> </li> <li>11. Izrada vlastitih web stranica <ul style="list-style-type: none"> <li>- google sites, wordpress cms</li> </ul> </li> <li>12. Izrada jednostavne baze podataka <ul style="list-style-type: none"> <li>- desktop database systems (ms access, oo base)</li> </ul> </li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Nastava	1.-3.	45	1,6	0%
	Praktična provjera znanja	2.	61,5	2,2	50%
	Kolokvij (pismeni test)	1.-3.	61,5	2,2	50%
	<b>Ukupno</b>		168	6	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. položiti praktičnu provjeru znanja uporabe računala i osnovnih programa. Ukoliko student ne ovlada potrebnim vještinama (odnosno ne ostvari 3 ECTS), ne može pristupiti polaganju pismenog ispita),</li> </ol>				

	2. položiti pismeni ispit (test na e-učenju).
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta, odnosno studomatu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Svi su se studenti dužni upisati na kolegij koji se nalazi na e-učenju, te pratiti aktualne sadržaje i obavijesti, te dinamiku izvođenja kolegija. Ispunjene obveze vrijede u tekućoj akademskoj godini i ne upisuju se u indeks. Neispunjavanje minimalnih zahtjeva praktične provjere znanja je eliminacijsko za dolazak na pismeni ispit (kolokvij).
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bosilj Vukšić, V., Pejić Bach, M. (ur.): "Poslovna informatika", Element, Zagreb, 2012., 2. izmijenjeno izdanje</li> <li>2. Čerić, V., Varga M. (urednici), Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Varga M. i Ćurko K. (urednici), Informatika u poslovanju, Element, Zagreb, 2007.</li> <li>4. Panian Ž. Poslovna informatika za ekonomiste. Masmedia, Zagreb, 2005.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatni linkovi i materijali predavanja i vježbi na e-učenju</li> </ul>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	EC105 Ekonomska povijest				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marija Bušelić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic">https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana Preradovićeve	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V –30 S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	/				
Korelativnost	Uvod u ekonomiju, Ekonomske teorije				
Cilj kolegija	Svladavanje pojmova iz područja ekonomske povijesti i prepoznavanje zbivanja u sadašnjosti na temelju dijalektičkog praćenja gospodarskih događanja u prošlosti.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti temeljne ekonomske kategorije</li> <li>2. Prepoznati ekonomske strukture društva kroz povijest</li> <li>3. Analizirati ekonomske procese različitih tržišnih struktura</li> <li>4. Analiziranje uzročno – posljedičnih veza smjera razvoja društva</li> <li>5. Primjena stečenih kompetencija potrebnih u tumačenju ekonomskih zakonitosti u svakodnevnom i društvenom životu</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem proučavanja ekonomske povijesti.</li> <li>2. Ekonomija kao praksa.</li> <li>3. Ekonomski sustavi, proizvodnja, distribucija i resursi od antičkih vremena do industrijske revolucije.</li> <li>4. Industrijska revolucija: robna proizvodnja, tržište, korporacije.</li> <li>5. Razvoj financijskih institucija.</li> <li>6. Velika kriza.</li> <li>7. Ekonomija ratova.</li> <li>8. Ekonomski bum od 1950.-1973.</li> <li>9. Vlasništvo, organizacija i upravljanje u suvremenom društvu.</li> <li>10. Nove tehnologije: informatizacija, robotizacija, internacionalizacija i globalizacija.</li> <li>11. Ekonomski razvoj modernog doba: nejednakost.</li> <li>12. Utjecaj neokolonijalizma i multinacionalnih kompanija na formiranje ekonomskih struktura 20. stoljeća i globalne i</li> <li>13. regionalne integracijske procese 20. i 21. stoljeća</li> <li>14. Perspektive razvoja XXI. stoljeća</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P i redovita aktivnost u nastavi	1-5	20	0,7	10 %

navesti u studentskim obvezama)	Terenska nastava	1-3	8	0,2	5 %
	Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje)	1-5	25	0,9	10 %
	Pismeni radovi (prikaz)	1-5	20	0,7	8 %
	Usmena izlaganja	1-5	10	0,34	7 %
	Kolokvij I. ( pismeni)		35	1,3	25 %
	Kolokvij II. (pismeni)		50	1,8	35 %
	Ukupno		168	6	100 %
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan aktivno sudjelovati u nastavi kako bi stekao pravo na ostvarivanje 10 % uspješnosti.</p> <p>Samostalni zadatak dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izvršava i predaje na pregled pri čemu ostvaruje do max. 10 % uspješnosti. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Uz samostalni zadatak, student je dužan napisati prikaz te ga prezentirati pri čemu ukupno ostvaruje do 15 %.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na svim aktivnostima i usmenom ispitu.</p> <p>Završni ispit student polaže pismeno .</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se ispit na kojem je student uspješno odgovorio na najmanje 50 % od ukupnog broja pitanja.</p> <p>Položeni ispit i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti su dužni izraditi samostalni zadatak i prikaz pri čemu obje aktivnosti moraju biti pozitivno ocijenjene</li> <li>2. Ostvariti minimalno 25 % ocjene na nastavi</li> <li>3. Ukupno prikupiti barem 50 % ocjene (s nastave i ispita)</li> </ol> <p>Ukoliko student ne položi I. kolokvij ima pravo pisati ispravak najkasnije u roku od 15 dana. Ukoliko ne položi ispravak I. kolokvija piše cijeli ispit na ispitnim rokovima Ispravak nepoloženog II. kolokvija student piše na prvom ispitnom roku. Ukoliko ne polože ispravak II. kolokvija piše cijeli ispit u narednim ispitnim rokovima.</p>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berend, R: Ekonomska povijest Europe 20. stoljeća, MATE, Zagreb, 2013.</li> </ol>				

2. Berend, R: Europska periferija i industrijalizacija, 1780.-1910., Naprijed, Zagreb, 1986.
3. Braudel, F.: Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. Do XVIII. Stoljeća, 1-3, August Cesarec, Zagreb, 1992.

Izborna:

1. Allen, R.C. : Global Economic History: A very short introduction, Oxford, 2011.
2. W. N. Parker: Economic History and the Modern Economist, The London School of Economics and Political Science, 1986..
3. C. Cipolla: Before Industrial Revolution – European Society and Economy, 1000-1700, Methuen, 1980.
4. Galbraith, K. J.: Ekonomija u perspektivi, kritička povijest, Mate, Zagreb, 1995.
5. Mijo Mirković: Hommage uz 100. obljetnicu rođenja, Prometej, Zagreb, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2001..
6. R. Ekelund: A History of Economic Theory and Method, McGraw Hill Inc., 1997.
7. Roseberg, N., Birdzell, L.E. :Kako se Zapad obogatio : ekonomska preobrazba industrijskog svijeta, August Cesarec, Zagreb, 1993.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	E 108, BE 108 Ekonomska sociologija				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Saša Stjepanović (nositelj kolegija) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic</a>				
Studijski program	Preddipomski studij; Ekonomija i Poslovna ekonomija (Marketing, Poslovna Informatika)				
Vrsta kolegija	Redovni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	60 (30 P, 30 S)		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija				
Korelativnost	Sociologija, Ekonomija				
Cilj kolegija	Razvijanje sustavnog pristupa temama sa područja ekonomske sociologije.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati i razumjeti razvoj ekonomske sociologije</li> <li>2. Steći kompetencije potrebne za samostalno tumačenje društvenih pojava i procesa u ekonomiji/gospodarstvu</li> <li>3. Prepoznati i vrednovati ekonomske implikacije socijalne države i programa socijalne politike i socijalne kohezije</li> <li>4. Objasniti važne pojmove vezane za bihevioralnu i neuroekonomiju</li> <li>5. Razumjeti perspektive u socijalnom razvoju i socioekonomskoj politici</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij; Sociološke perspektive i sociološka teorija</li> <li>2. Klasici ekonomske sociologije vs suvremena ekonomska sociologija</li> <li>3. Osnove bihevioralne ekonomije</li> <li>4. Čemu služe heuristike?</li> <li>5. Neuroekonomija i uvod u neuroznanosti</li> <li>6. Ekonomska jezgra: ekonomski sistemi, institucije i ponašanje</li> <li>7. Sociologija raspodjele i preraspodjele</li> <li>8. Etnička ekonomija, rad i dokolica</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje S i P	1-5	45	1,6	10
	Seminarski rad	1,5	38	1,4	40
	Kolokvij (I., II.) ili završni ispit	1-5	85	3,0	50
	Ukupno		168	6	100
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					

	<p>Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarima te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarima se vrednuje te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Student je obavezan izraditi i predati seminar te ga izložiti. Ukoliko je student predao seminar a nije izložio ili obrnuto ostvaruje 0 bodova; dakle potrebno je rad i predati (u Wordu) te izložiti kroz ppt prezentaciju. Student je obavezan polagati oba kolokvija (redovni student koji na kolokviju ostvari prosjek veći od 50% bodova može biti oslobođen pisanja pismenog dijela ispita).</p> <p>Studenti su dužni pridržavati se rokova predaje i izlaganja seminara. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), studenti su se dužni javiti profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga.</p> <p>Po završetku semestra, ispunjenih obaveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se <b>ukupna uspješnost studenta tijekom nastave</b>, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj Formuli:</p> <p style="text-align: center;"><b>OCJENA =10% aktivnost + 30% seminar i izlaganje + 60% kolokvij (dva kolokvija) ili ispit</b></p> <p>gdje je:</p> <p>Student da bi ostvario pozitivnu ocjenu iz pismenog dijela na kolegiju treba položiti oba kolokvija pozitivnom ocjenom ili položiti pismeni ispit. Ukoliko je samo jedan kolokvij ocijenjen pozitivnom ocjenom student mora pristupiti ispitu. Prvi dio ispita se polaže pismeno a drugi dio usmeno.</p> <p>Seminarski rad i aktivnosti u tekućoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu</li> <li>2. Napisati, predati i izložiti seminarski rad</li> <li>3. Pristupiti na oba kolokvija ili ispit</li> <li>4. Ispit se polaže pismeno i nakon pismenog dijela usmeno</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET- i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swedberg, R. (2006). <u>Načela ekonomske sociologije</u>. Zagreb: MATE i Zagrebačka škola ekonomije i managementa.</li> <li>2. Ariely, D. (2008). <u>Predictably Irrational: The Hidden forces that shape our decisions</u>. HarperCollins Canada</li> <li>3. Haralambos, M. – Holborn, M. (2002). <u>Sociologija. Teme i perspektive</u>. Zagreb: Golden Marketing.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glimcher P., Fehr E (2014). <u>Neuroeconomics – decision making and the brain</u>, Elsevier</li> <li>2. Krbec, D. (ur.) (2008). <u>Hrvatska sociologija: Razvoj i</u></li> </ol>



perspektive. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo.

3. Economic Sociology – European Electronic Newsletter:  
<http://econsoc.mpifg.de/index.html>
4. Piiketty, T (2014). Kapital u 21 st. , Profil

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	23809 F101E Engleski Jezik I/1				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Izv.prof.dr.sc. Moira Kostić-Bobanović (nositeljica) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/moira.kostic_bobanovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/moira.kostic_bobanovic</a> Maja Novak, mag.philol.ang.et litt.comp, predavač (asistentica) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/maja.novak">https://www.fet.unipu.hr/fet/maja.novak</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Učionica Preradovićeve 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Engleski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	45P – 45V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Engleski j. I /2 ; Engleski j. I/3				
Cilj kolegija	Razumjeti zahtjeva uspješne interpersonalne komunikacije na engleskom jeziku u poslovnom okruženju te primjenu stečenih vještina na svakodnevne poslovne aktivnosti.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosjetiti se i definirati prethodno naučena znanja iz područja engleskog jezika</li> <li>2. Klasificirati novostečena i prethodna znanja u kontekst poslovnog engleskog jezika</li> <li>3. Identificirati gramatičke značajke engleskih vremena i načina te ih primjeniti u kontekst</li> <li>4. Modelirati direktni svakodnevni govor u engleskom poslovnom okruženju</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Company Structures</li> <li>2. Recruitment</li> <li>3. Retailing</li> <li>4. Franchising</li> <li>5. International Business Styles</li> <li>6. Banking</li> <li>7. Business and Environment</li> <li>8. The Stock Market</li> <li>9. Import Export</li> <li>10. Company Performance</li> <li>11. Setting up a Business</li> <li>12. Corporate Alliances and Acquisitions</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P, V	1-4	63	2,3	4%
	Aktivnosti tijekom nastave	1-4	9	0,3	3%
	Pisмени radovi (seminarski, esej, prikaz)	1-4	12	0,4	3%
	Sponsorship ili ispit	1-4	42	1,5	45%

	(usmeni)			
	Kolokvij ili ispit (pismeni – gramatika i vokabular)	1-4	42	1,5 45%
	Ukupno		168	6 100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>			
	<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 4% uspješnosti. Student koji aktivno sudjeluje u nastavi te izradi neobaveznu prezentaciju dnevne teme ima pravo na ostvarivanje dodatnih 6% uspješnosti.</p> <p>Student je slobodan napisati pismeni uradak (<i>sponsorship</i>) tijekom semestra i prezentirati ga usmeno. Upute o izradi <i>sponsorshipa</i> daju se na prvom nastavnom satu u okviru prezentacije o aktivnostima kolegija. Uspješna izrada <i>sponsorshipa</i> donosi 1,5 ECTSa te maksimalno 45% uspješnosti. Dodatno, pozitivna izrada i prezentacija <i>sponsorshipa</i> oslobađa studente od usmenog ispita.</p> <p>Položenim kolokvijem ili pismenim ispitom smatra se onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova na svakom ispitu (gramatika i vokabular). Pozitivno položeni završni ispit ili kolokvij omogućuje studentima izlazak na usmeni ispit odnosno konačnu ocjenu u slučaju uspješne izrade <i>sponsorshipa</i>. Pismeni ispit ili kolokvij donose 1,5 ECTSa te, ponderirano uz ostvareni rezultat, maksimalno 45% uspješnosti. Kolokvij se piše tijekom siječnja te omogućuje uspješnim studentima oslobođenje od pismenog ispita. Ispravci kolokvija nisu planirani.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti u svim komponentama obveza sukladno Pravilniku o ocjenjivanju Sveučilišta.</p>			
Studentske obveze	<p><b>Da položi kolegij, student/studentica mora:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađati predavanja i vježbe (najmanje 70%), pripremati se za nastavu svakog tjedna, aktivno sudjelovati u provedbi nastave.</li> <li>2. Pristupiti i položiti kolokvij tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja gramatike i vokabulara – krajem siječnja te ispuniti preuzete neobavezne zadatke (<i>sponsorship</i>) ili položiti pismeni ispit.</li> <li>3. Položiti usmeni ispit</li> </ol>			
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.			
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.			
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graham, T.- Tonya, T. (2000): <u>New insight into business</u>, student's book. Essex: Longman (pp. 1-130).</li> <li>2. <u>Cambridge Learner's Dictionary</u> (2004). Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>3. Carter, R.- Hughes, R.- McCarthy, M. (2004): <u>Exploring Grammar in Context</u>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graham, T.- Tonya, T. (2000): <u>New insight into business</u>, workbook. Essex: Longman.</li> <li>2. McCarthy, M. - O'Dell, F. (2004): <u>English Idioms in use</u>.</li> </ol>			

Cambridge: Cambridge University Press.

3. McCarthy, M. - O'Dell, F. (2004): English Vocabulary in Use.  
Cambridge: Cambridge University Press.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	F102E Engleski jezik I/2 (23812)				
Nastavnik/nastavnica	Izv.prof.dr.sc. Mauro Dujmović <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/mauro.dujmovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/mauro.dujmovic</a> Maja Novak, mag.philol.ang.et litt.comp, predavač (asistentica) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/maja.novak">https://www.fet.unipu.hr/fet/maja.novak</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije i Poslovne ekonomije				
Vrsta kolegija	Obavezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Engleski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	45P-45V-0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija				
Korelativnost	Svi predmeti slične tematike				
Cilj kolegija	Pripremiti studente za kompetentan susret s novim zahtjevima uspješne interpersonalne komunikacije na engleskom jeziku u poslovnom okruženju				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati temeljne pojmove iz područja poslovnog engleskog jezika vezanih uz obrađivane teme</li> <li>Demonstrirati pisanje i govor na engleskom jeziku s dovoljnom razinom točnosti i tečnosti</li> <li>Primijeniti novostečena znanja iz gramatike iz područja slaganja vremena, neupravnog govora, kondicionala i pasiva</li> <li>Razviti vještinu razumijevanja pročitano i slušano teksta (reading and listening skills)</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ad makers</li> <li>Generation Y</li> <li>Life after debt</li> <li>Santa inspires Gadget Shop founder</li> <li>Beat the clock</li> <li>A world of beauty</li> <li>Questions of culture</li> <li>Follow your values</li> <li>Big oil pump protest</li> <li>The negotiators</li> <li>Mergers</li> <li>Fair exchanges</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Power point prezentacija	1-4	45	1,6	4%

	Aktivnost	1-4	3	0,1	6%
	Pismeni radovi (seminarski)	1-4	20	0,7	10%
	Dva pismena ispita	1-4	56	2	50%
	Usmeni ispit	1-4	45	1,6	30%
	Ukupno		168	6	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				
	<p>Student je dužan napisati seminarski rad tijekom semestra. Isto podrazumijeva prezentaciju, sudjelovanje u raspravi kao i predaju seminarskog rada predmetnom nastavniku. Seminarski rad se predaje na pregled predmetnom nastavniku tjedan dana prije izlaganja (word dokument) te PPT prezentacija najkasnije tri dana prije termina izlaganja. Finalni rad studenti su obvezni predati najkasnije na dan pisanog ispita. Studenti su dužni sami istražiti aktualnu literaturu vezano za problematiku i dati je na uvid nastavniku. Upute o izradi seminarskog rada daju se na prvom nastavnom satu u okviru PPT prezentacije o aktivnostima kolegija.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja provodi se dva puta u semestru (datumi se obznanjaju na uvodnom predavanju). U posljednjem tjednu nastave održavaju se popravni pismeni ispiti. Ako žele, popravne ispite mogu pisati studenti koji nisu položili neki od redovitih pismenih ispita, a moraju ih pisati oni koji iz opravdanog razloga nisu pristupili prethodnim pismenim ispitima. Položenim pismenim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pismenim ispitima, usmenom ispitu, iz seminara i power point prezentacije, te aktivnosti u nastavi.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisati seminar i predati isti u roku koji utvrdi predmetni nastavnik</li> <li>2. Izvršiti prezentaciju seminara u power point-u</li> <li>3. Položiti oba pismena ispita</li> <li>4. Položiti usmeni ispit</li> </ol> <p>Da bi se pristupilo završnom usmenom ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme.</p>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.				

Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Naunton, <a href="#">Jon</a> (2002.), Head for Business: Upper-intermediate, Oxford University Press</li><li>2. Turnbull, Joanna, Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press</li><li>3. Mauro Dujmović, Moira Kostić-Bobanović(2011.), A Handbook of English Grammar, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli</li></ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Michael McCarthy and Felicity O'Dell: English Idioms in use, Cambridge University Press</li><li>2. Michael McCarthy and Felicity O'Dell: English Vocabulary in Use (advanced), Cambridge University Press</li><li>3. Ronald Carter, Rebecca Hughes and Michael McCarthy: Exploring Grammar in Context, Cambridge University Press</li></ol>
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	23815 F103E Engleski jezik I/3				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Izv.prof.dr.sc. Moira Kostić-Bobanović <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/moira.kostic_bobanovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/moira.kostic_bobanovic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Učionica Preradovićeve	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Engleski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V – 15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni Engleski jezik I/1 i Engleski jezik I/2				
Korelativnost	Engleski j. I /1 ; Engleski j. I/2				
Cilj kolegija	je ovladati stručnim vokabularom i idiomatskim strukturama, upoznati društvene i gospodarske strukture zemalja engleskog govornog područja.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povezati temeljne ekonomske pojmove na engleskom jeziku sa realnim okolnostima u gospodarstvu</li> <li>2. Sažeti vlastita saznanja u konkretan rad</li> <li>3. Upotrijebiti stečena znanja za aktivno sudjelovanje u otvorenom razgovoru gospodarskog karaktera</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financial crises: lessons from history</li> <li>2. No tax please, we're rich!</li> <li>3. Student loans – a life sentence</li> <li>4. Tourism – an Economic and Social Phenomenon</li> <li>5. Nike and Apple join up for runs</li> <li>6. Oil inferno</li> <li>7. Why your boss may start sweating the small stuff?</li> <li>8. Set goals for your employees</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P, S	1-3	21	0,75	4%
	Aktivnost na nastavi	1-3	7	0,25	6%
	Pismeni radovi (seminar) ili pismeni ispit	1-3	28	1	60%
	Dodatni zadatci (aktivnosti, zadaće, eseji) ili usmeni ispit	1-3	28	1	30%
	Ukupno			84	3
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				
	Pohađanje i aktivnost na nastavi: student može pohađanjem, te aktivnim				



	<p>sudjelovanjem u provedbi nastave ostvariti sveukupno 10% uspješnosti.</p> <p>Student je dužan napisati seminarski rad po uputama nastavnika te ga pravovremeno dostaviti na uvid sukladno nalogu sa prvog nastavnog sata. Uspješno napisan seminar donosi maksimalnih 60% ukupne ocjene.</p> <p>Dodatno, kako bi ostvario veću ocjenu, student je slobodan napisati dodatni rad po uputama nastavnika koji će mu, u slučaju ispunjenja zadataka, pribaviti maksimalno 30% ukupne ocjene.</p> <p>Alternativno, student može pristupiti pismenom i usmenom ispitu tijekom redovnih rokova.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati barem 70% nastave</li> <li>2. Napisati seminarski rad</li> <li>3. Izraditi dodatnu vježbu</li> </ol> <p><b>III</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Položiti pismeni ispit</li> <li>2. Položiti usmeni ispit</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na mrežnim stranicama FET-a i ISVU
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanje objavljuju se na E-učenju
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kostić-Bobanović, M.; Dujmović, M.: <u>Business English in Use</u>, Pula: Odjel za ekonomiju i turizam 'Dr. Mijo Mirković' (1-100).</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MacKenzie, I. (2002): <u>English for Business Studies</u>, student's book. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>2. Mascull, B. (2004): <u>Business Vocabulary in Use</u> (advanced). Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>3. <u>Cambridge Learner's Dictionary</u> (2004). Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>4. Izbor stručnih tekstova iz ekonomskih publikacija na engleskom jeziku.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	116411 IEINF Institucionalna ekonomija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare">https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare</a> Doc.dr.sc. Dean Sinković, MBA (nositelji) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/dean.sinkovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/dean.sinkovic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana, institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Engleski jezik)
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P + 15 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Uvod u ekonomiju ili Uvod u mikroekonomiju/Uvod u makroekonomiju.		
Korelativnost	Heterodoksne ekonomske teorije, Bihevioralna ekonomija, Nova politička ekonomija		
Cilj kolegija	Interdisciplinarni kolegij nove političke ekonomije putem kojeg se studentima pruža uvid u odnose između mikroekonomije, političkih teorija, pravnih komponenti, institucijskih promjena i teorije javnog izbora. Cilj je prikazati da na ponašanje potrošača i njihove izbore, pored ekonomskih, utječu i oni brojni religijski, kulturološki i povijesni čimbenici. U sklopu kolegija studente se potiče na istraživanje važnosti formalnih i neformalnih institucija, razumijevanje uzroka i mogućnosti institucionalnih promjena te utjecaja institucija na ekonomski rast i razvoj. Cilj je da studenti dobiju uvid u alternativni teorijski i metodološki pristup od neoklasične dogme koje prevladava u modernoj ekonomskoj znanosti.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s teorijskim i metodološkim okvirom izučavanja institucionalne ekonomije</li> <li>2. Upoznavanje studenata s formalnim i neformalnim ograničenjima koje determiniraju ponašanje pojedinaca i društva</li> <li>3. Prepoznavanje teorijskih i metodoloških razlika između neoklasične i institucionalne ekonomije.</li> <li>4. Objasniti odnos između institucija, institucionalnih promjena i ekonomskog rasta i razvoja.</li> </ol>		

Sadržaj kolegija	Putem kolegija analizirat će se sljedeće cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s teorijskim aspektima institucionalne ekonomije</li> <li>2. Komparacija teorijskih i metodoloških postavki neoklasične i institucijske ekonomije</li> <li>3. Analiza formalnih i neformalnih institucija i njihov utjecaj na ponašanja potrošača</li> <li>4. Utjecaj međunarodnih institucija, institucijskih promjena na gospodarski razvoj</li> <li>5. Međuovisnost razvoja institucija i ekonomskog rasta</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje i redovita aktivnost u nastavi	1 – 4	34	0,2	5%
	Aktivnosti: radionice, kritički osvrt/esej, diskusije	1 – 4	16	0,8	20%
	Pismeni rad/projektni zadatak i prezentacije	3 - 4	25	1.2	30%
	Finalni test	1 – 4	37	1,8	45%
	Ukupno		112	4	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (metode):</b></p> <p><b>Kritički/osvrt ili esej</b> zadaje predmetni nastavnik i odnosi se na kratke pismene analize (4-5 stranica, razmak 1,5, fond 12) u kojima će se posebno sagledavati analitika te dubina i kvaliteta osobne kritike/argumenata od strane studenta. Kritički osvrt/esej piše se samostalno.</p> <p><b>Pismeni rad/projektni zadatak</b> piše se u grupi po dvoje ili troje studenata a temu si biraju studenti između niza ponuđenih tema. Navedeni dokument mora zadovoljavati strogu formu u pismenom obliku i usmeno se izlažu u trajanju od najmanje 20 minuta.</p> <p><b>Finalni test</b> obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija i održava se samo u pismenom obliku. Testovi se sastoje od kviz pitanja, kratkih odgovora ili eseja te problemskih zadataka.</p> <p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p><b>Student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati</b> (ne odnosi se na studente uz rad), za nazočnost na više od 70% nastavnih sati, stječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti.</p> <p><b>Aktivnost na nastavi</b> podrazumijeva da je student spreman za svako pojedino predavanje, da aktivno učestvuje u diskusijama i da je sposoban dati odgovor na pitanje koje mu, a vezano uz prethodno obrađeno područje, postavi predmetni nastavnik. Ukoliko student napiše kritički osvrt/esej, a uz to i aktivno učestvuje u nastavnim diskusijama, stječe</p>				

pravo na ostvarivanje 20% uspješnosti.

**Pismeni rad/projektni zadatak i usmena izlaganja** podrazumijeva timsku izradu i prezentaciju definiranog projektnog zadatka. Pravilna forma i sadržaj pismenog rada/projektnog zadatka te prezentacija istog u trajanju od 20-30 minuta preduvjet su ostvarivanja 30% uspješnosti.

**Finalni test.** Kolegij podrazumijeva jedan pismeni finalni test u trajanju od 60 minuta koji obuhvaća cjelokupno gradivo. Položenim testom smatra se onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% bodova. **Da bi ostvario ECTS bodove, student mora položiti gradivo finalnog testa, točnije, mora ostvariti najmanje 50% bodova.** Time student ostvaruje 45% ukupne uspješnosti kolegija.

Studenti su se dužni pridržavati rokova predaje i izlaganja individualnih i grupnih zadataka. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), student je dužan javiti se profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga ne pristupanja ispitu i (ili) izostanka predaje i (ili) izlaganja individualnih i grupnih projekata.

Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se ukupna uspješnost studenta tijekom nastave, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.

---

Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema sljedećoj Formuli:

$$\text{OCJENA} = 45\% \times T + 30\% \times S + 20\% \times A + 5\% \times N$$

gdje je:

T = broj bodova s finalnog testa,

S = pismeni rad/projektni zadatak i njihova prezentacija

A = aktivnost na nastavi (esej/kritički osvrt, diskusije)

N = prisustvo na nastavi

Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 90 – 100% ocjene
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 – 89,9% ocjene
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 70 – 79,9% ocjene
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 60 – 69,9% ocjene
E = 50 – 59,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 59,9% ocjene

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu i tematskim diskusijama</li> <li>2. napisati esej ili kritički osvrt na temu koju zadaje predmetni nastavnik (individualni rad)</li> <li>3. napisati i prezentirati projektni zadatak (timski rad)</li> <li>4. pristupiti testu i ostalim oblicima kontinuirane provjere znanja tijekom predavanja.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Douglass C. North, <i>Institutions, Institutional Change and Economic Performance</i>, Cambridge University Press, 1990.</li> <li>2. John Groenewegen, Annete Van den Berg, Antoon Spithoven, <i>Institutional Economics : An Introduction</i>, Palgrave Macmillan, 2010.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. John R. Commons, <i>Institutional Economics; Its Place in Political Economy</i>, Library of Congress, 1989.</li> <li>2. Thorstein Veblen: <i>The Place of Science in Modern Civilization</i>, Cosimo Classics, 2007.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	73708 (F205 G) Interkulturalna komunikacija i njemačko govorno područje ( DACHL)				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Kristina Djaković, viši predavač <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Dvorana/ vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik /Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V –15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	/				
Korelativnost	Program kolegija usporediv je sa sličnim kolegijima koji se predaju u sklopu sveučilišnih studija.				
Cilj kolegija	Cilj kolegija upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja, interkulturalnim situacijama i razlikama te razvijanje interkulturalne kompetencije. Priprema za studijski boravak u njemačkom govornom području.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje jezika i posebnosti kulture njemačkog govornog područja.</li> <li>2. Razumjeti značaj u zadanom kontekstu.</li> <li>3. Razviti komunikacijske vještine bitne za međukulturalno razumijevanje.</li> <li>4. Analizirati i interpretirati obilježja kulture njemačkog govornog područja.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landeskunde</li> <li>2. Alltag</li> <li>3. Feste und Bräuche</li> <li>4. Menschen, Gesellschaft</li> <li>5. Wirtschaft und Kultur</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje nastave i redovita aktivnost u nastavi	1-4	14	0,5	16,65 %
	Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni)	1-4	28	1,0	33,3%
	Usmena izlaganja Prezentacija	1-4	14	0,5	16,65%

	Ispit	1-4	28	1,0	33,3%
	Ukupno		84	3,00	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  Pohađanja i aktivnosti u nastavi: student je dužan prisustvovati nastavi. Tijekom nastave može se steći do 70% ocjene kroz pozitivno ocjenjene samostalne zadatke i aktivnosti.  Pozitivno položen završni pismeni ispit omogućuju studentu da pristupi usmenom dijelu ispita gdje mu se donosi konačna ocjena.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađati predavanja i seminare- najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima te aktivno se uključiti u nastavni proces.</li> <li>2. Položiti ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peter Lege, Wer, was, wann, wo?, Langenscheidt, Berlin und München, 2014.</li> <li>2. Iris Faigle, Willkommen bei uns, Eli, Recanati, 2014.</li> </ol> <p>Izborna:  <a href="http://www.daad.de">www.daad.de</a>, <a href="http://www.duden.de">www.duden.de</a>, <a href="http://www.huber.de">www.huber.de</a>, <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>, <a href="http://www.did.de">www.did.de</a></p>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23791, EC112 Gospodarstvo Hrvatske		
Nastavnica	Doc.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.afric_rakitovac">https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.afric_rakitovac</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana, vanjske institucije, trgovačka društva	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Engleski jezik)
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Makroekonomija, Javne financije, Monetarna politika, Međunarodna ekonomija		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje stanja i dinamike promjena hrvatskog gospodarstva te kritičko promišljanje i kritičku analizu gospodarske strukture, gospodarskog sustava i ekonomske politike Hrvatske.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosuditi ulogu i značaj različitih čimbenika razvoja hrvatskog gospodarstva.</li> <li>2. Kritički promišljati o procesu razvoja hrvatskog gospodarstva tijekom tranzicijskog razdoblja.</li> <li>3. Interpretirati načine mjerenja konkurentnosti gospodarstva.</li> <li>4. Analizirati proces regionalnog razvoja Hrvatske te interpretirati indikatore konkurentnosti na regionalnoj razini.</li> <li>5. Analizirati obilježja odabranih djelatnosti hrvatskog gospodarstva.</li> <li>6. Razumjeti značaj socijalne infrastrukture u procesu razvoja hrvatskog gospodarstva.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čimbenici gospodarskog razvitka (demografski kapital, prirodni resursi, nacionalno bogatstvo, proizvodni kapital, tehničko-tehnološki napredak, poduzetništvo).</li> <li>2. Dugoročna obilježja gospodarskog razvoja hrvatskog gospodarstva.</li> <li>3. Konkurentnost hrvatskog gospodarstva.</li> <li>4. Ekonomska politika u razdoblju tranzicije.</li> <li>5. Proces tranzicije u europskim zemljama u tranziciji.</li> <li>6. Regionalni razvoj i regionalna konkurentnost Hrvatske</li> <li>7. Obilježja hrvatskog tržišta rada</li> <li>8. Obilježja i značaj odabranih gospodarskih djelatnosti hrvatskog gospodarstva (poljoprivreda, prerađivačka industrija, turizam, promet, energetika)</li> <li>9. Socijalna infrastruktura i razvoj hrvatskog gospodarstva</li> <li>10. Obilježja vanjskotrgovinske razmjene</li> </ol>		



	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Aktivnost na nastavi	1. – 6.	45	1,6	15%
	Seminarski rad	1. – 6.	28	1	20%
	Esej	1. – 6.	11	0,4	15%
	I. kolokvij (pisani ispit)	1. – 6.	28	1	15%
	II. kolokvij (pisani ispit)	1.– 6.	28	1	15%
	Usmeni ispit	1. – 6.	28	1	20%
	Ukupno		168	6	100%
		<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>			
	<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati stječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. Student koji se pripremi na osnovi unaprijed najavljene teme, kritički promišlja i aktivno sudjeluje u nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 5% uspješnosti.</p> <p>Student je dužan izraditi jedan seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (oblikuje pisanu verziju i power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Odobreni rad student prezentira pred ostalim studentima, pri čemu ostvaruje 15 % udjela u ocjeni. Ukoliko je student obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 10-20% ocjene, ukoliko je seminarom djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-10% ocjene. Student je dužan napisati esej temeljem unaprijed definirane teme. Ukoliko je esej kvalitetno napisan, student ostvaruje od 5-10% ocjene. Ukoliko kritički osvrt ne sadrži navedene elemente, student ostvaruje 0-5% ocjene.</p> <p>Provjera znanja provodi se putem dva kolokvija ili završnog ispita te usmenog ispita. Prvi kolokvij se odnosi na nastavne teme od 1. do 5., a drugi od 6. do 10. Studenti nisu obvezni pristupiti kolokviju, već imaju mogućnost polaganja završnog pisanog ispita po odlušanom kolegiju.</p> <p>Uspješno položeni kolokviji/pisani ispit preduvjet je polaganja usmenog ispita. Na završnom ispitu student može steći najviše 50% ocjene.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pisanom i usmenom ispitu, iz seminara, eseja, aktivnosti i pohađanja nastave.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se pisani test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni pisani ispit, izrađen i prezentiran seminarski rad, ocjena aktivnosti i esej u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar.</li> <li>2. Izraditi seminar, pripremiti se za nastavu i sudjelovati u diskusijama te napisati esej.</li> <li>3. Pristupiti kolokvijima/pisanom i usmenom ispitu.</li> </ol>				

Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čavrak, V.(ur.i red.),(2011), Gospodarstvo Hrvatske, Ekonomski fakultet Zagreb i Politička kultura Zagreb.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Družić, I., Sirotković, J.,(2002), Uvod u hrvatsko gospodarstvo, Ekonomski fakultet Zagreb i Politička kultura Zagreb.</li> <li>2. World Bank (2002): Transition – the First Ten Years, The World Bank.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <p>Za svaku temu priručna literatura će se posebno naznačiti. Razni časopisi i statističke publikacije (domaće i inozemne). Internet stranice važnijih institucija gospodarskog sustava (Narodna banka, Hrvatska gospodarska komora, Ministarstvo gospodarstva, itd.)</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	(23683) (BE106) Makroekonomija				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.belullo">https://www.fet.unipu.hr/fet/alen.belullo</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	9	Broj sati u semestru	45P – 45V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Monetarna ekonomija, Javne financije				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za razlikovanje osnovnih makroekonomskih pojmova i upotrebu makroekonomskih modela.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabrojati i razlikovati osnovne makroekonomske pojmove</li> <li>2. Matematički riješiti makroekonomske modele</li> <li>3. Prepoznati makroekonomsku situaciju u zemlji</li> <li>4. Usporediti različite makroekonomske škole mišljenja</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroekonomski temelji makroekonomije</li> <li>2. Agregatna ponuda</li> <li>3. Teorije potrošnje</li> <li>4. Model multiplikatora</li> <li>5. Fiskalna politika</li> <li>6. Teorije investicija</li> <li>7. Monetarna politika</li> <li>8. Model otvorenog gospodarstva</li> <li>9. Ravnoteža robnih i novčanih tokova (IS-LM analiza)</li> <li>10. Krivulja eksterne ravnoteže</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Ispit (usmeni, pismeni)	1-4	252	9	100%
	Ukupno		252	9	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Nakon riješenog pismenog ispita s minimalno 50% točno riješenih zadataka student može pristupiti usmenom dijelu ispita. Ukoliko student ne riješi točno 50% zadataka vraća se na pismeni dio ispita.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučiti temeljne pojmove kolegija</li> <li>2. Uspješno riješiti zadatke iz pismenog ispita</li> </ol>				

Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić, M., Makroekonomija, 15. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. (450 str.)</li> <li>2. Belullo, A, Mikroekonomski temelji makroekonomije, skripta, 2008. (49 str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dornbusch, R., S. Ficher, R. Startz, Macroeconomics, 9. izdanje, McGraw Hill, NY, 2003.</li> <li>2. Mankiw, N.G., Macroeconomics, 5. izdanje, Worth Publishing, 2002.</li> <li>3. Blanchard, D., Makroekonomija, Mate, treće izdanje, Zagreb, 2003.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
<b>Kod i naziv kolegija</b>	BE101 Matematika za ekonomiste		
<b>Nastavnik Suradnice</b>	Izv.prof.dr.sc. Valter Boljunčić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/valter.boljuncic">https://www.fet.unipu.hr/fet/valter.boljuncic</a> Doc.dr.sc. Danijela Rabar <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/danijela.rabar">https://www.fet.unipu.hr/fet/danijela.rabar</a> Doc.dr.sc. Petra Rihter Tadić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/petra.rihter_tadic">https://www.fet.unipu.hr/fet/petra.rihter_tadic</a> Dr.sc. Katarina Kostelić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/katarina.kostelic">https://www.fet.unipu.hr/fet/katarina.kostelic</a>		
<b>Studijski program</b>	Prediplomski sveučilišni studij Ekonomije		
<b>Vrsta kolegija</b>	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
<b>Semestar</b>	Zimski	Godina studija	I.
<b>Mjesto izvođenja</b>	FET „dr. Mijo Mirković“: Dvorane,	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (po potrebi može i engleski)
<b>Broj ECTS bodova</b>	9	Broj sati u semestru	45P-45V-0S
<b>Preduvjeti</b>	Nema		
<b>Korelativnost</b>	Statistika, Kvantitativne metode poslovnog odlučivanja		
<b>Cilj kolegija</b>	Upoznavanje studenata s matematičkim osnovama i metodama koje se upotrebljavaju u ekonomskim modelima, analizama i financijskoj matematici.		
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti elemente matematičke logike, teorije skupova i skupove brojeva, usvojiti pojam niza i reda, limes niza i reda, aritmetički i geometrijski niz i red</li> <li>2. Usvojiti osnove kamatnog računa, financijske matematike, zajmova</li> <li>3. Usvojiti pojmove diferencijalnog računa te ispitivanje toka funkcije jedne i dvije varijable</li> <li>4. Usvojiti pojmove integralnog računa te diferencijalnih jednadžbi</li> <li>5. Usvojiti pojmove linearne algebre, matričnog računa i rješavanja sustava linearnih jednadžbi</li> </ol>		
<b>Sadržaj kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, nizovi i redovi brojeva</li> <li>2. Financijska matematika . kamate, zajam</li> <li>3. Funkcije jedne varijable</li> <li>4. Elementarne funkcije</li> <li>5. Derivacije, pravila i korištenje – tok funkcije, ekstremi, elastičnost</li> <li>6. Funkcije dvije i više varijabli</li> <li>7. Parcijalne derivacije i korištenje – ekstremi</li> <li>8. Integralni račun</li> <li>9. Neodređeni integral, pravila integriranja</li> <li>10. Određeni integral</li> <li>11. Diferencijalne jednadžbe</li> <li>12. Linearna algebra – matrice</li> <li>13. Operacije s matricama</li> <li>14. Determinante</li> </ol>		

	15. Inverzna matrica 16. Rješavanje sustava linearnih jednačbi				
<b>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)</b>	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Nastava	1.-5.	90	0	0%
	Kolokvij I.	1.-3.	65	4	40%
	Kolokvij II.	3.-5.	65	4	40%
	Usmeni ispit	1.-5.	32	1	20%
	Ukupno		252	9	100%
<b>Studentske obveze</b>	1. pohađanje nastave (do 3 odsutnosti) 2. polaganje kolokvija kao uvjet prolaska ili pristupanja ispitu				
<b>Rokovi ispita i kolokvija</b>	Objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta, odnosno studomatu Potrebno je položiti dva kolokvija, svaki s minimum 40% bodova. Ako je pojedini kolokvij manje od 40% potrebno je taj dio gradiva riješiti putem ispita. Ako je ukupan broj bodova manji od 20% potrebno je ispit ponovno slušati naredne godine. U slučaju prolaska putem kolokvija moguće je izlaskom na pismeni i usmeni ispit povećati ocjenu (detaljna pravila na mrežnim stranicama)				
<b>Ostale važne činjenice vezane uz kolegij</b>	Svi su se studenti dužni upisati na kolegij koji se nalazi na e-učenju, te pratiti aktualne sadržaje i obavijesti, te dinamiku izvođenja kolegija. Studenti su dužni pristupiti kolokviju.				
<b>Literatura</b>	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.C.Chiang: Osnovne metode matematičke ekonomije“Mate”, Zagreb,1994.</li> <li>2. B.Relić: Gospodarska matematika, RIF, Zagreb, 2002</li> </ol> <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.Šego: Matematika za ekonomiste, POTECON, Zagreb 2000</li> <li>2. M.W.Klain:“Mathematical Methods for Economics“, Addison-Wesley,2002</li> <li>3. K.Šorić: Zbirka zadataka iz matematika za ekonomiste, Element, 1995.</li> </ol> <p>Literatura na internet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. npr. <a href="http://www.mit.edu">www.mit.edu</a> pod Opencourse</li> </ol>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	23792, EC113 Međunarodna ekonomija				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic">https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic</a> Doc.dr.sc. Lela Tijanić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic">https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0V-30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.				
Korelativnost	Makroekonomija, Međunarodna tržišta i poslovanje				
Cilj kolegija	Upoznati odrednice djelovanja nacionalne ekonomije u modelu otvorenog gospodarstva putem analize trgovinskih i investicijskih tijekova, međunarodnih organizacija i integracija, te međunarodnog monetarnog sustava.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretirati razloge i koristi koje zemlja ima od sudjelovanja u međunarodnoj razmjeni te utvrditi učinke protekcionističkih mjera na vanjsku trgovinu zemalja;</li> <li>2. Analizirati visinu i strukturu vanjske trgovine, izravnih inozemnih ulaganja i bilance plaćanja;</li> <li>3. Objasniti djelovanje međunarodnih integracija i međunarodnih organizacija;</li> <li>4. Diferencirati mogućnosti izbora tečajnih sustava i prepoznati njihove prednosti i nedostatke, upoznati vrste deviznih transakcija te analizirati utjecaj promjena deviznog tečaja na vanjskotrgovinske tijekove;</li> <li>5. Procijeniti pojavu internih i eksternih čimbenika financijskih kriza i vanjske zaduženosti; te raspraviti implikacije mjera monetarne, fiskalne i tečajne politike u postizanju interne i eksterne ravnoteže.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorija međunarodne trgovine: uzroci i posljedice međunarodne trgovine.</li> <li>2. Teorija vanjskotrgovačke politike: uzroci i posljedice vanjskotrgovačke politike.</li> <li>3. Multilateralna i regionalna trgovinska liberalizacija.</li> <li>4. Kretanje faktora proizvodnje među zemljama.</li> <li>5. Bilanca plaćanja.</li> <li>6. Devizni tečaj i devizno tržište.</li> <li>7. Uravnoteženje bilance plaćanja.</li> <li>8. Međunarodni monetarni sustav. EMU.</li> <li>9. Vanjski dug i financijske krize</li> </ol>				
Planirane aktivnosti,	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni</b>

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja				udio u ocjeni (%)
	Aktivnost na nastavi	1-5	30	1,1 10
	Seminarski rad	1-5	25	0,9 20
	Esej	2	13	0,4 10
	Kolokvij I. (pismeni)	1-3	50	1,8 30
	Kolokvij II. (pismeni)	4-5	50	1,8 30
	Ukupno		168	6,0 100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (izrađuje power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru/asistentu. Potom ga prezentira pred studentima pri čemu ostvaruje do 20% udjela u ocjeni. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 11-20%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-10% ocjene.</p> <p>Studenti tijekom nastave pišu jedan (obavezan) esej na temu koju zadaje profesor. Esej se piše na seminarskim satima i donosi do 10% ocjene.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:  Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-3. (max. 30% ocjene)  Kolokvij II- obuhvaća teme 4-9 (max 30% ocjene).  Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokvij). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija.  Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka iz aktivnosti na seminarskim satima, prezentacije seminara, eseja te oba kolokvija.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne položi jedan od kolokvija</li> <li>- ne položi ni jedan kolokvij</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom.</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni kolokviji, seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>			
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima, te aktivno sudjelovati u raspravama na satima seminara</li> <li>2. Izraditi seminarski rad prema uputama i prezentirati ga</li> <li>3. Izraditi esej na zadanu temu</li> <li>4. Pložiti kolokvije ili završni ispit.</li> </ol>			
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.			
Ostale važne činjenice	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su			



vezane uz kolegij	<p>regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić, A. i Babić. M. (2008): MEĐUNARODNA EKONOMIJA, Sigma savjetovanja d.o.o., Zagreb. (str. 17-523)</li> <li>2. Grgić, M. i Bilas, V. (2008): MEĐUNARODNA EKONOMIJA, Lares plus d.o.o., Zagreb (21-601)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krugman, P.R. &amp; Obstfeld, M (2009): MEĐUNARODNA EKONOMIJA, Teorija i ekonomska politika, Mate d.o.o., Zagreb.</li> <li>2. Mikić, M. (1998): INTERNATIONAL TRADE, Macmillan Press Ltd., London.</li> <li>3. Salvatore, D. (2001): INTERNATIONAL ECONOMICS, John Willey and Sons..</li> <li>4. Trlin, V. (1999): MEĐUNARODNA EKONOMIJA, Determinante, mehanizmi i politika, Ekonomski institut Zagreb i Sveučilište u Mostaru, Zagreb.</li> <li>5. Ekonomski časopisi: Economist, Ekonomski pregled, Ekonomska istraživanja, ...</li> <li>6. Hrvatska narodna banka, <a href="http://www.hnb.hr">http://www.hnb.hr</a></li> <li>7. Međunarodni monetarni fond, <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>;</li> <li>8. UNCTAD, <a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a>;</li> <li>9. WTO, <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>; <a href="http://www.wifo.ac.at/">http://www.wifo.ac.at/</a></li> <li>10. Hrvatska gospodarska komora, <a href="http://www.hgk.hr">http://www.hgk.hr</a>;</li> <li>11. Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, <a href="http://www.mvpei.hr">http://www.mvpei.hr</a>; itd.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	46384 MTIP Međunarodna tržišta i poslovanje		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Daniel Tomić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic">https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Međunarodna trgovina		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s međunarodnim aspektom poslovanja (mogućnostima, prilikama i rizicima koji se u globaliziranim uvjetima javljaju) te na taj način prošiti im pogled na ekonomiju kao područje koje je determinirano međunarodnim kretanjima, uvjetima te sporazumima.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti značaj, djelovanje i efekte međunarodnog poslovanja u globaliziranim uvjetima, odnosno preispitati sve aspekte povezanosti između globalizacije i međunarodnog poslovanja.</li> <li>2. Definirati, klasificirati i objasniti sve faktore koji determiniraju međunarodne procese poslovanja.</li> <li>3. Analizirati pojedine mehanizme međunarodnog poslovanja, identificirati instrumente upravljanja istim te usporediti njihove posljedice po različitim geografskim, ekonomskim i institucionalnim razinama.</li> <li>4. Razmotriti različite mogućnosti i načine nastupa na međunarodnim tržištima, istovremeno istražujući najbolje modalitete, strategije i prakse te rizike izlaska iz nacionalnih okvira poslovanja.</li> <li>5. Prosuditi prednosti i nedostatke međunarodnog poslovanja kroz opažanje relevantnih faktora poput različitosti kulturnih, pravnih i društveno-ekonomskih momenata radi pojašnjavanja važnosti multidisciplinarnosti u modeliranju međunarodnog djelovanja.</li> <li>6. Kroz suvremene alate analize poput case-studya ponuditi studentima okvir za razmatranje, raspravu, odnosno zaključivanje u slučajevima ako/kada se u budućnosti nađu u poslovnim okolnostima na međunarodnoj razini.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacija, vanjska trgovina i međunarodno poslovanje.</li> <li>2. Trendovi u svjetskoj i regionalnoj trgovini.</li> <li>3. Međunarodni monetarni i financijski sustav.</li> <li>4. Hrvatski sustav odnosa s inozemstvom.</li> <li>5. Konkurentnost gospodarstva i poduzeća.</li> <li>6. Globalno strateško upravljanje i multinacionalne kompanije.</li> <li>7. Posebne ekonomske zone.</li> </ol>		

	8. Putevi i načini izlaska na inozemna tržišta kroz izvoz i FDI. 9. Alternativni načini osvajanja tržišta; licence, leasing, franchising. 10. Načini prodaje i specijalizirana tržišta (sajam, burze, terminski ugovori). 11. Cijene i kalkulacije u međunarodnoj razmjeni. 12. Instrumenti plaćanja u međunarodnoj razmjeni. 13. Poslovne isprave u međunarodnoj trgovini robom. 14. Rizici u vanjskoj trgovini (uzroci, vrste, robni i financijski rizici). 15. Trgovinski običaji, pravila, konvencije i norme. 16. Sudionici i tijek klasičnih redovitih poslova izvoza i uvoza. 17. Case-study relevantnih svjetskih kompanija i njihovih strateških poteza.					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>	
	Pohađanje P, S	1-6	45	1,6	10	
	Seminarski rad	1-3	25	0,9	15	
	Istraživanje	4-6	25	0,9	15	
	Kolokvij I. (pismeni)	1-3	36	1,3	30	
	Kolokvij II. (pismeni)	4-6	37	1,3	30	
	Ukupno		168	6,0	100%	
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					
	Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.					
	Studenti su dužni izraditi dva samostalna rada. Prvi, seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru koji ga zatim ocjenjuje do maksimalnih 15% ukupne ocjene. Drugi, istraživački rad tipa case-study samostalno izabire student prema predviđenom okviru profesora. Rad se predaje profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 15% udjela u konačnoj ocjeni. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 11-15%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-10% ocjene;</li> <li>- ako je student u istraživačkom radu obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 11-15%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-10% ocjene.</li> </ul> Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: Kolokvij I. - obuhvaća teme 1-9 (maks. 30% ocjene) Kolokvij II. - obuhvaća teme 10-17 (maks. 30% ocjene). Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokvijju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija.  Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na seminarima, aktivnosti na nastavi te oba dva kolokvija. Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da: (1) ne položi jedan od kolokvija, (2) ne položi ni jedan kolokvij, (3) nije zadovoljan postignutom					

	<p>ocjenom. Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Na završnom ispitu student može ostvariti 60% ocjene, a ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni kolokviji, seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija istraživačkih radova, te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata</li> <li>2. Izraditi seminarski rad i istraživački rad case-study tipa prema uputama i ovaj drugi prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave</li> <li>3. Pristupiti kolokvijima ili konačnom pismenom ispitu</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matić, B. (2004): <i>Međunarodno poslovanje</i>, Sinergija, Zagreb. (str. 17-435).</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matić, B. (2004): <i>Vanjskotrgovinsko poslovanje</i>, Sinergija, Zagreb.</li> <li>2. Paul, J. (2011): <i>International Business</i>, 5<sup>th</sup> ed., PHI Learning., New Delhi.</li> <li>3. Grgić, M., Bilas, V. i Franc, S. (2010): <i>Poduzetništvo u međunarodnoj ekonomiji</i>, Sinergija, Zagreb.</li> </ol> <p>Priručna (internet adrese):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatska gospodarska komora, <a href="http://www.hgk.hr">http://www.hgk.hr</a></li> <li>2. Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, <a href="http://www.mvpei.hr">http://www.mvpei.hr</a></li> <li>3. Hrvatska narodna banka, <a href="http://www.hnb.hr">http://www.hnb.hr</a></li> <li>4. Međunarodni monetarni fond, <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a></li> <li>5. UNCTAD, <a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a></li> <li>6. WTO, <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a></li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	73709, BE217 Međunarodno poduzetništvo				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Izv.prof. dr. sc. Violeta Šugar (nositeljica) <a href="http://fet.unipu.hr/index.php?id=686">http://fet.unipu.hr/index.php?id=686</a> Roberta Kontošić, mag. oec. (suradnica) <a href="http://fet.unipu.hr/index.php?id=1255">http://fet.unipu.hr/index.php?id=1255</a>				
Studijski program	Sveučilišni preddiplomski studij Poslovna ekonomija				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	20P – 0V – 20S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Uvod u poduzetništvo				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje međunarodnoga poslovnog okruženja, za prepoznavanje i razumijevanje različitih vrsta poslovnih situacija u kojima poduzetnici moraju prikupljati i kritički analizirati podatke potrebne za planiranje i provedbu međunarodnih poduzetničkih aktivnosti				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti međunarodne poslovne metode, kulture i prakse</li> <li>2. Primijeniti osnovne elemente pokretanja međunarodnoga poduzetničkoga poduhvata i oblikovanja poslovnoga plana u skladu s najboljom praksom EU</li> <li>3. Analizirati međunarodne poslovne slučajeve</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u međunarodno poduzetništvo</li> <li>2. Metode pronalaženja i oblikovanja poduzetničke ideje</li> <li>3. Od ideje do tržišta – istraživanje tržišnih trendova i konkurencije</li> <li>4. Metode i tehnike poslovnoga planiranja u međunarodnome poduzetništvu</li> <li>5. Poduzetnički projekt - poslovni plan u međunarodnom poduzetništvu</li> <li>6. Tehničko-tehnološki aspekt realizacije poduzetničkih ciljeva</li> <li>7. Marketinški plan</li> <li>8. Metode i tehnike financijske analize</li> <li>9. Analiza osjetljivosti</li> <li>10. Analiza poslovnih slučajeva</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Prisutnost i aktivnost na	1 - 3	16,8	0,6	15%

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	nastavi – <i>ad hoc</i> zadaci				
	Istraživanje - intervju	1 - 3	16,8	0,6	15%
	Projekt – poslovni plan, izlaganje	1 – 3	33,6	1,2	30 %
	Pisani ispit	1 – 3	44,8	1,6	40%
	Ukupno		112	4	100 %
Studentske obveze	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanje nastave i aktivnost (predavanja, seminari)</li> <li>2. Istraživanje, intervju</li> <li>3. Projekt – poslovni plan i izlaganje</li> <li>4. Pisani ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET i ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Pohađanje nastave i aktivnost studenata mjeri se <i>ad hoc</i> zadacima (3 x 5 = 15%).</p> <p>Pisani se radovi studenata (eseji, studije slučaja, projekti, seminarski radovi) unose u za to predviđenu mapu na e-učenju kolegija</p>				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja i drugi materijali na e-učenju</li> <li>2. Hisrich, R. D., Peters, M. P., Shepherd, D. A. (2011), <i>Poduzetništvo</i>, 7. izd. MATE, Zagreb (str...)</li> <li>3. Hisrich, R. D. (2011), <i>International Entrepreneurship: Starting, Developing and Managing a Global Venture</i>, SAGE Publications (str..)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barringer, B. R., Ireland, D. R. (2010), <i>Entrepreneurship; Successfully Launching New Ventures</i>, 3rd edition, Pearson</li> <li>2. Lambing, P. A., Kuehl, C. R. (2007), <i>Entrepreneurship</i>, 4th edition, Pearson; Prentice Hall</li> <li>3. Timmons, J., Spinelli, S. (2006), <i>New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century</i>, McGraw-Hill/Irwin, 7th edition (pp)</li> <li>4. Westhead, P., Wright, M., McElwee, G. (2011), <i>Entrepreneurship; Perspectives and Cases</i>, FT Prentice Hall; Pearson</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innovation: Management, Policy &amp; Practice, <a href="http://www.innovation-enterprise.com/">http://www.innovation-enterprise.com/</a></li> <li>2. Istarska razvojna agencija, <a href="http://www.ida.hr/">http://www.ida.hr/</a></li> <li>3. Lider, <a href="http://liderpress.hr/">http://liderpress.hr/</a></li> <li>4. Ministarstvo poduzetništva i obrta, <a href="http://www.minpo.hr/">http://www.minpo.hr/</a></li> <li>5. Obrtni registar, <a href="http://or.mingorp.hr/pretraga.htm">http://or.mingorp.hr/pretraga.htm</a></li> <li>6. Operativni program za regionalnu konkurentnost, <a href="http://www.regionalna-konkurentnost.hr/hr/">http://www.regionalna-konkurentnost.hr/hr/</a></li> <li>7. Poslovni dnevnik, <a href="http://www.poslovni.hr/">http://www.poslovni.hr/</a></li> <li>8. Research &amp; Innovation - SME, <a href="http://ec.europa.eu/research/sme-techweb/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/research/sme-techweb/index_en.cfm</a></li> <li>9. Stiglitz, J. E. (2004), <i>Globalizacija i dvojbe koje izaziva</i>, Algoritam, Zagreb</li> <li>10. Stiglitz, J. E. (2009), <i>Uspjeh globalizacije; Novi koraci do pravednoga svijeta</i>, Algoritam, Zagreb</li> <li>11. The Economist, <a href="http://www.economist.com/">http://www.economist.com/</a></li> <li>12. The New SME Definition; User Guide and Model Declaration</li> </ol>				

	<p>(2005), Enterprise and Industry Publication, European Commission, <a href="http://ec.europa.eu/enterprise/policies/sme/files/sme_definition/sme_user_guide_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/policies/sme/files/sme_definition/sme_user_guide_en.pdf</a></p> <p>13. The New Economy, <a href="http://www.theneweconomy.com/">http://www.theneweconomy.com/</a></p> <p>14. U.S. Small Business Administration, <a href="http://www.sba.gov/">http://www.sba.gov/</a></p> <p>15. Your Europe, Practical guide to doing business in Europe, <a href="http://ec.europa.eu/youreurope/business/index_en.htm">http://ec.europa.eu/youreurope/business/index_en.htm</a></p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	37637/BE220 Metodologija istraživačkog rada				
Nastavnica	Doc.dr.sc. Sanja Blažević Burić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sanja.blazevic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Engleski jezik)		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	-				
Cilj kolegija	Razumjeti osnovne metodološke pojmove, za pripremu i provođenje jednostavnijeg istraživačkog rada (seminarski radovi, završni radovi) te za korištenje jednostavnijih znanstvenih metoda uz uvažavanje etičkih načela.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikazati razvoj znanstvene metode i znanstvene misli kroz povijest</li> <li>2. Definirati temeljne metodološke pojmove</li> <li>3. Primijeniti osnovne korake u empirijskom ciklusu na primjeru istraživačkih radova</li> <li>4. Analizirati i upoznati načela jednostavnijih znanstvenih metoda</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvođenje u kolegij. Klasifikacija i interpretacija pojmova iz područja Metodologije istraživanja.</li> <li>2. Istraživanje i priroda istraživanja. Vrste istraživanja.</li> <li>3. Etika u istraživanju. Etično ponašanje studenata prilikom provođenja istraživanja.</li> <li>4. Faze istraživačkoga procesa. Odabir metodološkog pristupa.</li> <li>5. Odabir, formuliranje i precizno određivanje područja i predmeta istraživanja.</li> <li>6. Kritičko pretraživanje literature.</li> <li>7. Oblikovanje ciljeva i svrhe istraživanja. Formuliranje hipoteza.</li> <li>8. Dizajn nacrt istraživanja.</li> <li>9. Metode prikupljanja podataka. Određivanje uzorka.</li> <li>10. Odabir instrumenta istraživanja. Primjeri: Izrada anketa. Provođenje intervjua.</li> <li>11. Obrada i analiza kvalitativnih i kvantitativnih podataka. Izrada grafičkih prikaza, tablica, shema.</li> <li>12. Pisanje završnoga izvješća. Pisanje kao vještina.</li> <li>13. Prezentiranje istraživanja.</li> <li>14. Upute za pisanje studentskih radova.</li> <li>15. Prezentacija studentskih istraživanja. Provođenje peer recenziranja.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u</b>



poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)					<b>ocjeni (%)</b>
	Ocjena seminarskog rada prema nuputcima	2.-3.	20	0,7	20%
	Izrada istraživačkog izvješća	2.-4.	20	0,7	20%
	Prezentacija istraživačkog izvješća	2.-4.	4	0,1	10%
	Pismeni ispit	1.-4.	40	1,5	50%
	Ukupno		84	3	100%
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Ocjena studenta dijelom se sastoji od ocjene dobivene na nastavi te ocjene dobivene na samom pismenom ispitu. Student je dužan ocijeniti seminarski rad prema danim nuputcima i time savladati osnove izrade seminarskih radova čime ostvaruje maksimalno 20% ocjene. Osim toga, student je dužan izraditi istraživačko izvješće na odabranu temu što maksimalno nosi 20% ocjene. Prezentacija istraživačkog izvješća nosi maksimalno 10% ocjene.</p> <p>Preduvjet za pristupanje ispitu je ostvarivanje minimalno 25% ocjene od zadataka na nastavi. Ukoliko student ne ostvari barem 25%, dužan je ponovno upisati kolegij naredne godine.</p> <p>Dakle, ocjena se dobiva sljedećom formulom:</p> $(50\% \times \text{ISPIT}) + (50\% \times \text{NASTAVA})$ $\text{NASTAVA} = \text{SEM} + \text{IZVJEŠĆE} + \text{PREZ}$ <p>ISPIT – uspjeh na pismenome ispitu koji se računa kao udio ostvarenih bodova u maksimalnom zbroju bodova. Uvjet je da taj udio iznosi 50%. Npr. ako se ispit sastoji od 5 pitanja po 5 bodova, student mora ostvariti barem 12,5 bodova za prolaz na ispitu i time ostvaruje 25% ocjene (12,5/25*50%).</p> <p>SEM – ocjena seminara. Udio u ocjeni se dobije prema kvalitetno obavljenome zadatku, odnosno revidiranju i ocjenjivanju tuđeg seminarskog rada: ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 10% udjela; ocjena 3 = 12% udjela; ocjena 4 = 16% udjela; ocjena 5 = 20% udjela.</p> <p>IZVJEŠĆE – izrada izvješća. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni izrađenoga izvješća: ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 10% udjela; ocjena 3 = 12% udjela; ocjena 4 = 16% udjela; ocjena 5 = 20% udjela. Student je dužan pravovremeno uručiti predmetnoj nastavnici tiskano i spiralno uvezano izvješće. Ukoliko student ne uruči izvješće na vrijeme, nije ispunio uvjet pristupa pismenome ispitu.</p> <p>PREZ– prezentacija izvješća. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni prezentiranoga izvješća : ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 5% udjela; ocjena 3 = 7% udjela; ocjena 4 = 8% udjela; ocjena 5 = 10% udjela. Student je dužan prezentirati proces istraživanja. Ukoliko ne prezentira, nije ispunio uvjet pristupa pismenome ispitu.</p> <p>Konačna se ocjena dobiva prema Pravilniku o ocjenjivanju</p>					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi seminarski rad u roku koji je javno objavljen na portalu za e-učenje te seminar mora biti pozitivno ocijenjen (barem 10% udjela u ocjeni)</li> <li>2. Izraditi istraživačko izvješće u roku koji je javno objavljen na portalu za e-učenje te seminar mora biti pozitivno ocijenjen (barem 10% udjela u ocjeni)</li> <li>3. Ostvariti barem 25% ocjene na nastavi od max. 50% ocjene do kraja semestra</li> <li>4. Ostvariti barem 25% ocjene na nastavi.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Svi materijali dostupni su studentima na portalu za e-učenje. Evidencija studenata se vodi transparentno i osvježava se na tjednoj bazi.</p> <p>Narušavanje etičkog kodeksa kažnjava se nemogućnošću ostvarivanja bodova na nastavi i/ili na ispitu.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materijali na portalu za e-učenje (100 str.)</li> <li>2. Bedeković, V. (2011.) Osnove metodologije stručnog i znanstvenog rada. Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica. (10 str.)</li> <li>3. Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007.) Metode istraživanja u obrazovanju. Naklada Slap, Zagreb. (20 str.)</li> <li>4. Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. (2010.) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada. Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. MEP d.o.o., Zagreb. (30 str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halmi, A. (2005.) Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Naklada Slap, Zagreb.</li> <li>2. Zelenika, R. (2000.) Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog dijela. Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23684 (BE107) Mikroekonomija I		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Daniel Tomić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic">https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	9	Broj sati u semestru	45P-0-45S
Preuvjeti za upis i za svladavanje	/		
Korelativnost	Uvod u ekonomiju		
Cilj kolegija	Mikroekonomija kao kolegij razmatra određivanje cijena i količina proizvoda koji se razmjenjuju na tržištima. Ovaj kolegij ima za cilj pomoći studentima shvatiti zašto se tržišta za mnoge proizvode rapidno mijenjaju uslijed tehnoloških inovacija i međunarodne konkurencije, odnosno zašto poduzeća moraju brzo odgovarati na domaću i inozemnu konkurenciju. U konačnici, razumijevanje funkcioniranja različitih tržišnih struktura je ključno za studenta ekonomije da bude uspješan u poslovnom svijetu. Upoznavanjem s modernom mikroekonomskom teorijom prezentiranom kroz suvremene alate omogućit će studentima rješavanje praktičnih problema u njihovoj budućoj radnoj okolini i stvoriti kvalitetnu osnovu za daljnje usavršavanje.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pružiti studentima uvid u osnovne koncepte mikroekonomije (tržište, cijena, količina, novac, konkurencija i sl.) koji su osnova za ozbiljnije znanstvene i stručne procjene.</li> <li>2. Definirati i objasniti tradicionalnu mikroekonomsku teoriju, ali i primijeniti suvremene pristupe i alate u interpretaciji ekonomskih fenomena poput asimetričnosti i nesigurnosti, antimonopolskih politika, odlučivanja u specifičnim uvjetima kroz teoriju igara i sl.</li> <li>3. Izložiti mikroekonomsku teoriju različitim tumačenjima funkcionalnih odnosa i grafičkih prikaza, služeći se pritom jednostavnim modelima, argumentima i zaključcima.</li> <li>4. Interpretirati suvremene mikroekonomske dileme kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih pristupa poput teorije igara.</li> <li>5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih mikroekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UVOD (Što je Mikroekonomija?; Uloga cijena u tržišnoj ekonomiji; Zašto studirati Mikroekonomiju?)</li> <li>2. PONUDA I POTRAŽNJA (Funkcioniranje tržišta; Ravnoteža na tržištu; Elastičnost; Tržište i država)</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. TEORIJA POTROŠAČA (Preferencije potrošača; Krivulja i mapa indiferencije; Budžetsko ograničenje; Granična korisnost i potrošačev izbor; Individualna i tržišna krivulja potražnje; Normalna i inferiorna dobra; Potrošačev probitak)</li> <li>4. PONAŠANJE POTROŠAČA U UVJETIMA NESAVRŠENOSTI (Odlučivanje u uvjetima nesavršenosti ; Diverzifikacija rizika; Rizik i prinosi )</li> <li>5. PROIZVODNJA I TROŠKOVI PROIZVODNJE ( Funkcija proizvodnje; Proizvodnja sa jednim varijabilnim inputom; Proizvodnja sa dva i više varijabilnih inputa; Izokvante; Mjerenje troškova; Troškovi proizvodnje u kratkom i dugom roku; Optimalna kombinacija inputa)</li> <li>6. KONKURENTSKA TRŽIŠTA (Maksimizacija profita u uvjetima konkurencije; Kratki nasuprot dugom roku; Krivulja ponude poduzeća nasuprot krivulje ponude sektora; Cjenovna diskriminacija u uvjetima konkurencije; Elasticnost ponude u kratkom i dugom roku; Efikasnost na konkurentnim tržištima; Implikacije države na konkurentskim tržištima)</li> <li>7. MONOPOL I MONOPSON (Monopol: Izvori monopolske moći; Cjenovna diskriminacija u uvjetima monopola; Monopson; Izvori monopsonske moći; Antimonopolski zakoni; Cjenovna diskriminacija; Cjenovne strategije u uvjetima monopola)</li> <li>8. MONOPOLISTIČKA KONKURENCIJA I OLIGOPOL (Nastanak monopolističke konkurencije; Monopolistička konkurencija i efikasnost; Oligopol; Ravnoteža na tržištu oligopola; Spajanja nasuprot konkurencije; Teorija igara)</li> <li>9. TRŽISTE FAKTORA PROIZVODNJE (Potražnja za faktorima proizvodnje; Ponuda faktora proizvodnje; Ravnoteža na tržištu faktora proizvodnje; Eksternalije i javna dobra; Pozitivne i negativne eksternalije; Korigiranje eksternalija; Eksternalije i prava vlasništva; Ponuda javnih dobara)</li> <li>10. OPĆA RAVNOTEŽA (Trgovina i efikasnost; Efikasnost u proizvodnji i alokaciji; Efikasnost nasuprot jednakosti; Nedostaci tržišta)</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P, S	1-5	45	1,6	10
	Seminarski rad	1-5	37	1,4	30
	Kolokvij I (pismeni)	1-3	85	3,0	30
	Kolokvij II (pismeni)	3-5	85	3,0	30
	Ukupno		252	9,0	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.  Studenti su dužni izraditi jedan samostalni rad seminarskog tipa. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 30% udjela u konačnoj ocjeni. - ako je student u radu obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 15-30%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-14% ocjene.				

	<p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:  Kolokvij I- obuhvaća teme 1-5 (maks. 30% ocjene)  Kolokvij II- obuhvaća teme 6-10 (maks. 30% ocjene).  Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokvijju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na seminarima, aktivnosti na nastavi te oba dva kolokvija. Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da: (1) ne položi jedan od kolokvija, (2) ne položi ni jedan kolokvij, (3) nije zadovoljan postignutom ocjenom. Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Na završnom ispitu student može ostvariti 60% ocjene, a ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni kolokvijji, seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija seminarskih radova, te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata</li> <li>2. Izraditi seminarski rad prema uputama i prezentirati isti pred studentima tijekom redovne nastave</li> <li>3. Pristupiti kolokvijima ili konačnom pismenom ispitu</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pindyck, R. S., D. L. Rubinfeld (2005): <i>Mikroekonomija</i>, Peto izdanje, Mate d.o.o. (str. 3-674)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontsoyiannis, A. (1996): <i>Moderna mikroekonomika</i>, Zagreb, Mate d.o.o.</li> <li>2. Babić, M. (1997): <i>Mikroekonomska analiza</i>, Zagreb, Mate d.o.o.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gravelle, H., R.Rees (2004): <i>Microeconomics</i>, 3rd Ed. London, Longman.</li> <li>2. Jehle, G.A., P.J. Reny (2001): <i>Advanced Microeconomic Theory</i>, 2nd Ed. London, Addison Wesley.</li> <li>3. Varian, H.R. (1992): <i>Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton &amp; Company.</li> <li>4. Yohe, G.W. (1992): <i>Exercises and Applications for Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton &amp; Company.</li> <li>5. Sharma, S., D. Tomić (2011): <i>Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23689, BE112 Monetarna ekonomija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Izv.prof.dr.sc. Manuel Benazić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/manuel.benazic">https://www.fet.unipu.hr/fet/manuel.benazic</a> Doc.dr.sc. Marta Božina Beroš <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marta.bozina_beros">https://www.fet.unipu.hr/fet/marta.bozina_beros</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V– 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Bankarstvo, Financijska tržišta, Upravljanje financijskim institucijama i tržištima		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu monetarne politike u konkretnim prilikama, a na temelju poznavanja monetarne teorije, tehnika monetarne analize i uloge financijskih institucija u gospodarstvu.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati povijesni tijek razvoja monetarnih oblika.</li> <li>2. Definirati povijesni tijek razvoja monetarne teorije.</li> <li>3. Definirati i analizirati instrumente monetarne politike, funkcije novca, emisiju i povlačenje novca te analizirati i interpretirati načine djelovanja instrumenata monetarne politike na financijska tržišta te gospodarsku aktivnost pojedine zemlje.</li> <li>4. Definirati i analizirati principe poslovanja banaka, strukturu i bilancu financijskih institucija, prepoznati rizike s kojima se suočavaju, kao i načine njihova upravljanja te razumjeti važnost njihove regulacije.</li> <li>5. Definirati izbor taktike i strategije monetarne politike.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predmet znanosti o novcu.</li> <li>2. Relevantna motrišta novca.</li> <li>3. Evolucije novca.</li> <li>4. Pojavni oblici novca.</li> <li>5. Smisao novca.</li> <li>6. Evolucija monetarnih sustava.</li> <li>7. Sustavi vezane vrijednosti novca.</li> <li>8. Sustavi promjenjive vrijednosti novca.</li> <li>9. Vrijednost novca.</li> <li>10. Promjene vrijednosti novca.</li> <li>11. Financijske pojave.</li> <li>12. Bankarski poslovi.</li> </ol>		

	13. Odrednice monetarne teorije. 14. Evolucija monetarne teorije. 15. Kvantitativna monetarna teorija. 16. Keynesijanska ekonomija i monetarna teorija. 17. Neoklasično-keynesijanske sinteze monetarne teorije. 18. Ekonomska teorija i monetarna politika. 19. Monetarna politika u zatvorenoj ekonomiji. 20. Monetarna politika u otvorenoj ekonomiji. 21. Upravljanje monetarnom politikom.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje i aktivnost na predavanjima i seminarima (uvjet)	1-5	45	1,6	-
	Pismeni rad uz prezentaciju (uvjet)	1-5	25	0,8	-
	Dva pismena kolokvija-međuispita ili završni pismeni ispit	1-5	49	1,8	50 %
	Završni usmeni ispit	1-5	49	1,8	50%
	<b>Ukupno</b>		<b>168</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Pohađanje predavanja i seminara te aktivnost na predavanjima i seminarima, izrada pismenog rada uz prezentaciju (teorijski ili stručni sadržaji) čine uvjete za dobivanje konačne ocjene.</p> <p>Student je dužan prisustvovati na najmanje 70% sati predavanja i seminara.</p> <p>Nakon odabira teme pismenog rada, profesor će obavijestiti studenta o načinu i obliku te rokovima izrade, dostave i prezentiranja rada.</p> <p>Prilikom izrade pismenog rada i prezentacije student je dužan posebnu pozornost usmjeriti na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgled rada,</li> <li>- gramatičku i pravopisnu točnost,</li> <li>- obuhvat teme,</li> <li>- pripremljenost izlaganja,</li> <li>- poticaj na raspravu.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, pismeni rad i prezentacija se vraćaju studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Tijekom semestra se pišu dva kolokvija-međuispita. Nepristupanje kolokvijima-međuispitima se ocjenjuje s 0%. Student koji ne postigne ocjenu iz prvog kolokvija-međuispita ne može pristupiti drugom kolokvij-međuispitu već je dužan pristupiti pismenom i usmenom završnom ispitu. Student koji ne postigne ocjenu iz drugog kolokvija-međuispita dužan je pristupiti pismenom i usmenom završnom ispitu. Za postizanje ocjene iz kolokvija-međuispita, student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za svaki od kolokvija-međuispita.</p> <p>Konačna se ocjena utvrđuje na naredni način:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ako student tijekom predavanja i seminara nije ostvario uvjete ne može dobiti konačnu ocjenu.</li> <li>2. Ako je student tijekom predavanja i seminara ostvario uvjete i postigao ocjenu iz oba kolokvija-međuispita može pristupiti</li> </ol>				

	<p>završnom usmenom ispitu.</p> <p>3. Ako je student tijekom predavanja i seminara ostvario uvjete ali nije postigao ocjenu iz oba kolokvija-međuispita ili nije postigao ocjenu iz drugog kolokvija-međuispita dužan je pristupiti pismenom i usmenom završnom ispitu.</p> <p>Na pismenom završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija-međuispita. Za postizanje ocjene iz pismenog i usmenog završnog ispita student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za pismeni i usmeni završni ispit.</p> <p>Student može odbiti ocjenu. Ako student odbije ocjenu iz kolokvija-međuispita dužan je pristupiti pismenom i usmenom završnom ispitu. Ako student odbije konačnu ocjenu dužan je ponovno pristupiti pismenom i usmenom završnom ispitu.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađati i aktivno sudjelovati na predavanjima i seminarima najmanje 70% sati predviđenih za predavanja i seminare, pripremati se za predavanja i seminare svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u predavanja i seminare rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl.</li> <li>2. Izraditi pismeni rad vezan uz konkretan problem, predati u roku koji utvrdi profesor te izvršiti njegovu prezentaciju prema dogovoru s profesorom.</li> <li>3. Položiti kolokvije-međuispite tijekom semestra u okviru kontinuirane provjere znanja.</li> <li>4. Položiti završni ispit.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Božina, L. (2008): Novac i bankarstvo, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 3-263)</li> <li>2. Božina, L. (2008): Monetarna teorija i politika, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 3-55, 99-163, 218-227, 255-290, 294-324, 503-564)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Božina, L. (2008): Monetarna analiza, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula.</li> <li>2. Božina, L. (2012): Monetarna ekonomija, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula.</li> </ol>



IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	(23810) F101G Njemački jezik I1				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Kristina Djaković, viši predavač <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana ( Preradovićeve), vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik/Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	45P – 45V – 0S		
Preduvjeti	Predznanje njemačkog jezika na razini A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike				
Korelativnost	Program kolegija usporediv je s kolegijima Njemački jezik				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je razviti receptivne sposobnosti i jezične kompetencija na razini B1 prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> .				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ovladati jezičnim znanjima i vještinama na razini B1 prema ZEROJ-u.</li> <li>Čitati i razumjeti te usmeno tumačiti tekstove na razini B1</li> <li>Ispravno primijeniti gramatička pravila u pismu i govoru na razini B1</li> <li>Razviti jezične sposobnosti za govorno i pisano komuniciranje na razini B1</li> <li>Primijeniti usvojeno i prezentirati (usmeno i pismeno) te raspravljati o temama na razini B 1</li> <li>Primijeniti naučeno u kontekstu</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reisen</li> <li>Alles neu</li> <li>Wendepunkte</li> <li>Arbeitswelt</li> <li>Umweltfreundlich</li> <li>Blick nach vorn</li> <li>Leben in der Stadt</li> <li>Geld regiert die Welt</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pisanje eseja	1-6	28	1	15 %
	Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni)	1-6	28	1	20 %
	Usmena izlaganja, prezentacije	1-6	28	1	15 %

	Kolokvij	1-6	28	1	20 %
	Ispit (pismeni, usmeni)	1-6	56	2	30 %
	Ukupno		168	6,00	100 %
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Tijekom nastave/semestra može se steći do 70 % ocjene kroz pozitivno ocjenjene aktivnosti, izlaganja, prezentacije i kolokvij. Položenim kolokvijem se smatra onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Pozitivno položen završni pismeni ispit omogućuju studentu da pristupi usmenom dijelu ispita gdje mu se donosi konačna ocjena.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi zadane zadatke, napisati esej, izraditi prezentaciju</li> <li>2. Položiti kolokvij</li> <li>3. Položiti pismeni i usmeni dio ispita</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastavnik može revidirati syllabus ovisno o predznanju studenata				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DaF im Unternehmen, Klett Verlag, Stuttgart 2015.</li> <li>2. Netzwerk B1, Klett-Langenscheidt, München 2014.</li> <li>3. Alltag, Beruf &amp; Co 5, Hueber Verlag München, 2014.</li> <li>4. Eine vom Lehrer erstellte und laufend wechselnde/aktualisierte Sammlung von Texten und Übungen,</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fischer-Mitziviris, A., Janke-Papanikolaou S.: So geht's noch besser neu A2-B1, Fertigkeitstrainer für das Goethe-IÖSD-Zertifikat B1</li> <li>2. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen</i></li> <li>3. <i>Grammatik</i>, Hueber Verlag, München</li> <li>4. T. Marčetić: <i>Pregled gramatike njemačkog jezika Deutsche Grammatik im Überblick</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakić – Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>2. Jakić – Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> </ol> <p>Internet adrese:</p> <p><a href="http://www.deutschlandpanorama.de">www.deutschlandpanorama.de</a>, <a href="http://www.deutschland.de">www.deutschland.de</a>,  <a href="http://www.deutschland-tourismus.de">www.deutschland-tourismus.de</a>, <a href="http://www.dw-world.de">www.dw-world.de</a>,  <a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/">http://www.dw.de/deutsch-lernen/</a>; <a href="http://www.daad.de">www.daad.de</a>, <a href="http://www.duden.de">www.duden.de</a>,  <a href="http://www.hueber.de">www.hueber.de</a>, <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>, <a href="http://www.did.de">www.did.de</a>, <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a></p>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	(23820) F 201G Njemački jezik II/1				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Kristina Djaković, viši predavač <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)/ vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik /Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S		
Preuvjeti za upis i za svladavanje	Predznanje njemačkog jezika na razini A1.1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike				
Korelativnost	Program kolegija usporediv je s kolegijima Njemački jezik				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je razviti receptivne sposobnosti i jezične kompetencija na razini A1 prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> .				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ovladati jezičnim znanjima i vještinama na razini A1 prema ZEROJ-u</li> <li>Čitati i razumjeti te usmeno tumačiti tekstove na razini A1</li> <li>Ispravno primijeniti gramatička pravila u pismu i govoru</li> <li>Razviti jezične sposobnosti za govorno i pisano komuniciranje na razini A1</li> <li>Primijeniti usvojeno i prezentirati (usmeno i pismeno) te raspravljati o temama na razini A1</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontakte</li> <li>Von früh bis spät</li> <li>Immer was los</li> <li>Sonst noch etwas</li> <li>Suchen und finden</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje nastave i redovita aktivnost u nastavi uz zadatke i vježbe	1-6	22,5	0,80	16,5%
	Samostalni zadatci Seminar	1-6	19,5	0,70	33,3%
	Usmena izlaganja Prezentacija	1-6	14	0,5	16,5 %

	Ispit	1-6	28	1,0	33,3 %
	Ukupno		84	3,00	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
	<p>Pohađanja i aktivnosti u nastavi: student je dužan prisustvovati nastavi. Tijekom nastave može se steći do 70% ocjene kroz pozitivno ocjenjene samostalne zadatke i aktivnosti.</p> <p>Pozitivno položen završni pismeni ispit omogućuju studentu da pristupi usmenom dijelu ispita gdje mu se donosi konačna ocjena.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi zadane zadatke</li> <li>2. Položiti ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastavnik može revidirati syllabus ovisno o predznanju studenata				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabine Jentges, Sylvia Klötzer et. a, Aussichten, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2014. ( str. 8-214 )</li> <li>2. DaF im Unternehmen, Klett Verlag, Stuttgart 2015.</li> <li>3. Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, München, 2011. ( str.10-60, 92-117, 136- 152)</li> <li>4. Izborna:</li> <li>5. <a href="http://www.daad.de">www.daad.de</a>, <a href="http://www.duden.de">www.duden.de</a>, <a href="http://www.huber.de">www.huber.de</a>, <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>, <a href="http://www.did.de">www.did.de</a>, <a href="http://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache">http://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache</a></li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakić – Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje</li> <li>2. Jakić – Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje</li> </ol>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	(23813) F102G Njemački jezik I2				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Kristina Djaković, viši predavač <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Dvorana ( Preradovićeve), vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik/Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	45P – 45V – 0S		
Preduvjeti	Predznanje njemačkog jezika na razini A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike				
Korelativnost	Program kolegija usporediv je s kolegijima Njemački jezik				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je razviti receptivne sposobnosti i jezične kompetencija na razini B2 prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> .				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ovladati jezičnim znanjima i vještinama na razini B2 prema ZEROJ-u.</li> <li>Čitati i razumjeti te usmeno tumačiti tekstove na razini B2</li> <li>Ispravno primijeniti gramatička pravila u pismu i govoru na razini B2</li> <li>Razviti jezične sposobnosti za govorno i pisano komuniciranje na razini B2</li> <li>Primijeniti usvojeno i prezentirati (usmeno i pismeno) te raspravljati o temama na razini B2</li> <li>Primijeniti naučeno u kontekstu</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Betriebe und Unternehmen</li> <li>Marketing</li> <li>Kommunikation</li> <li>Unternehmens- und Produktpräsentation</li> <li>Im Betrieb</li> <li>Ausbildung und Beruf</li> <li>Aktuelle Themen</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pisanje eseja	1-6	28	1	15 %

	Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni)	1-6	28	1	20 %
	Usmena izlaganja, prezentacije	1-6	28	1	15 %
	Kolokvij	1-6	28	1	20 %
	Ispit (pismeni, usmeni)	1-6	56	2	30 %
	Ukupno		168	6,00	100 %
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Tijekom nastave/semestra može se steći do 70 % ocjene kroz pozitivno ocjenjene aktivnosti, izlaganja, prezentacije i kolokvij. Položenim kolokvijem se smatra onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Pozitivno položen završni pismeni ispit omogućuju studentu da pristupi usmenom dijelu ispita gdje mu se donosi konačna ocjena.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi zadane zadatke, napisati esej, izraditi prezentaciju</li> <li>2. Položiti kolokvij</li> <li>3. Položiti pismeni i usmeni dio ispita</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastavnik može revidirati syllabus ovisno o predznanju studenata				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kommunikation in der Wirtschaft, Goethe Institut, Fraus, Cornelsen, München.</li> <li>2. Alltag, Beruf &amp; Co 6, Hueber Verlag München, 2014.</li> <li>3. Eine vom Lehrer erstellte und laufend wechselnde/aktualisierte Sammlung von Texten und Übungen</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mit Deutsch in Europa studieren, arbeiten, leben, grupa autora, Fraus</li> <li>2. Fischer-Mitziviris, A., Janke-Papanikolaou S. :So geht´s noch besser neu A2-B1, Fertigkeitstrainer für das Goethe-IÖSD-Zertifikat B1</li> <li>3. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>, Hueber Verlag, München</li> <li>4. T. Marčetić: <i>Pregled gramatike njemačkog jezika Deutsche Grammatik im Überblick</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakić – Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>2. Jakić – Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> </ol> <p>Internet adrese:</p> <p><a href="http://www.deutschlandpanorama.de">www.deutschlandpanorama.de</a>, <a href="http://www.deutschland.de">www.deutschland.de</a>,</p>				

	<p><a href="http://www.deutschland-tourismus.de">www.deutschland-tourismus.de</a>, <a href="http://www.dw-world.de">www.dw-world.de</a>, <a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/">http://www.dw.de/deutsch-lernen/</a>; <a href="http://www.daad.de">www.daad.de</a>, <a href="http://www.duden.de">www.duden.de</a>, <a href="http://www.hueber.de">www.hueber.de</a>, <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>, <a href="http://www.did.de">www.did.de</a>, <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a></p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(F202G) 23824 Njemački jezik II/2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Kristina Djaković, viši predavač <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana/ vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik /Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V –15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Predznanje njemačkog jezika na razini A1.1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike		
Korelativnost	Program kolegija usporediv je sa sličnim kolegijima koji se predaju u sklopu sveučilišnih studija.		
Cilj kolegija	<p>Cilj kolegija je upoznavanje njemačkog jezika i usvajanje vještina u korištenju tog jezika: razvijanje receptivnih sposobnosti (čitanje / slušanje) te razvijanje jezičnih kompetencija (leksičke, gramatičke, semantičke, fonološke, ortografske i ortoepske) na razini A1 prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> kao i sociolingvističke i pragmatične kompetencije (diskursne, funkcionalne i kompetencije planiranja).</p> <p>Nastava kolegija obuhvaća sljedeće aspekte jezika: čitanje, slušanje s razumijevanjem, konverzaciju, pisanje, obrađivanje stručne terminologije, stilistiku, audiovizualne tehnike, film te individualni rad na tekstu. Studenti će raditi na tekstovima koji će biti usredotočeni na kulturu svakodnevnice u zemljama njemačkog govornog područja. Naglasak je na razvijanju komunikacijske kompetencije na razini A1 prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> kako bi se studenti mogli snaći u svakodnevnim situacijama u zemljama njemačkog govornog područja te isto primijeniti u budućem poslovnom okruženju.</p>		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama na razini A1 prema ZEROJ-u</li> <li>2. Čitati i razumjeti te usmeno tumačiti tekstove na razini A1</li> <li>3. Ispravno primijeniti gramatička pravila u pismu i govoru</li> <li>4. Razviti jezične sposobnosti za govorno i pisano komuniciranje na razini A1</li> <li>5. Primijeniti usvojeno i prezentirati (usmeno i pismeno) te raspravljati o temama na razini A1</li> <li>6. Primijeniti naučeno u kontekstu, svakodnevnom i poslovnom životu</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbeit/ Wohnungssuche</li> <li>2. Privates Befinden/ Nachrichten</li> <li>3. Termine</li> </ol>		



	4. Wünsche und Ausgaben 5. Urlaubsplanung				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje nastave i redovita aktivnost u nastavi	1-6	14	0,5	16,5 %
	Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni)	1-6	28	1,0	33,3 %
	Usmena izlaganja Prezentacija	1-6	14	0,5	16,5 %
	Ispit	1-6	28	1,0	33,3 %
	<b>Ukupno</b>		<b>84</b>	<b>3,00</b>	<b>100%</b>
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  Pohađanja i aktivnosti u nastavi: student je dužan prisustvovati nastavi. Tijekom nastave može se steći do 70% ocjene kroz pozitivno ocjenjene samostalne zadatke i aktivnosti. Pozitivno položen završni pismeni ispit omogućuju studentu da pristupi usmenom dijelu ispita gdje mu se donosi konačna ocjena.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati predavanja i seminare- najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima te aktivno se uključiti u nastavni proces. 2. Položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sabine Jentges, Sylvia Klötzer et. a, Aussichten, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2014.</li> <li>Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, München, 2011.</li> </ol> <p>Izborna: <a href="http://www.daad.de">www.daad.de</a>, <a href="http://www.duden.de">www.duden.de</a>, <a href="http://www.huber.de">www.huber.de</a>, <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>, <a href="http://www.did.de">www.did.de</a>, <a href="http://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache">http://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache</a></p> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jakić – Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje</li> <li>Jakić – Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje</li> </ol>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(F103G) 23816 Njemački jezik 3		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Kristina Djaković, viši predavač <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/kristina.djakovic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana/ vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Njemački jezik /Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V –15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Predznanje njemačkog jezika na razini A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike		
Korelativnost	Program kolegija usporediv je sa sličnim kolegijima koji se predaju u sklopu sveučilišnih studija.		
Cilj kolegija	<p>Cilj kolegija je upoznavanje njemačkog jezika i usvajanje vještina u korištenju tog jezika: razvijanje receptivnih sposobnosti (čitanje / slušanje) te razvijanje jezičnih kompetencija (leksičke, gramatičke, semantičke, fonološke, ortografske i ortoepske) na razini A2-B1 prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> kao i sociolingvističke i pragmatične kompetencije (diskursne, funkcionalne i kompetencije planiranja).</p> <p>Nastava kolegija obuhvaća sljedeće aspekte jezika: čitanje, slušanje s razumijevanjem, konverzaciju, pisanje, obrađivanje stručne terminologije, stilistiku, audiovizualne tehnike, film te individualni rad na tekstu. Studenti će raditi na tekstovima koji će biti usredotočeni na kulturu svakodnevnice u zemljama njemačkog govornog područja. Naglasak je na razvijanju komunikacijske kompetencije na razini A2-B1 prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> kako bi se studenti mogli snaći u svakodnevnim situacijama u zemljama njemačkog govornog područja te isto primijeniti u budućem poslovnom okruženju.</p>		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama na razini A2-B1 prema ZEROJ-u</li> <li>2. Čitati i razumjeti te usmeno tumačiti tekstove na razini A2-B1</li> <li>3. Ispravno primijeniti gramatička pravila u pismu i govoru</li> <li>4. Razviti jezične sposobnosti za govorno i pisano komuniciranje na razini A2-B1</li> <li>5. Primijeniti usvojeno i prezentirati (usmeno i pismeno) te raspravljati o temama na razini A2-B1</li> <li>6. Primijeniti naučeno u kontekstu, svakodnevnom i poslovnom životu</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktuelle Texte</li> <li>2. Der Ton macht die Musik</li> <li>3. Termine</li> </ol>		

	4. Wünsche und Ausgaben 5. Urlaubsplanung				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje nastave i redovita aktivnost u nastavi	1-6	14	0,5	16,65%
	Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni)	1-6	28	1,0	33,3%
	Usmena izlaganja Prezentacija	1-6	14	0,5	16,65%
	Ispit	1-6	28	1,0	33,3 %
	<b>Ukupno</b>		<b>84</b>	<b>3,00</b>	<b>100%</b>
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  Pohađanja i aktivnosti u nastavi: student je dužan prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati. Tijekom nastave može se steći do 70% ocjene kroz pozitivno ocjenjene samostalne zadatke i aktivnosti. Pozitivno položen završni pismeni ispit omogućuju studentu da pristupi usmenom dijelu ispita gdje mu se donosi konačna ocjena.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati predavanja i seminare- najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima te aktivno se uključiti u nastavni proces. 2. Položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sabine Jentges, Sylvia Klötzer et. a, Aussichten, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2014.</li> <li>Alltag, Beruf&amp; Co, Hueber Verlag, Ismaning, 2014.</li> <li>Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, München, 2014.</li> </ol> <p>Izborna: <a href="http://www.daad.de">www.daad.de</a>, <a href="http://www.duden.de">www.duden.de</a>, <a href="http://www.huber.de">www.huber.de</a>, <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>, <a href="http://www.did.de">www.did.de</a>, <a href="http://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache">http://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache</a></p> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jakić – Hurm: <i>Hrvatsko-njemački rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje</li> <li>Jakić – Hurm: <i>Njemačko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb, zadnje izdanje</li> </ol>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	131428/OPEK Obrazovna politika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marija Bušelić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic">https://www.fet.unipu.hr/fet/marija.buselic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana Preradović	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P –0 V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomija rada i ljudski potencijali, Uvod u ekonomiju		
Cilj kolegija	<p>Stjecanje osnovnih znanja o obrazovnoj politici kao javnoj djelatnosti, a posebno o njenim vrijednosnim temeljima, povijesnom razvoju i područjima djelovanja, stjecanje znanja o suvremenim reformskim aktivnostima u području obrazovanja, strategijama obrazovnih politika u Europi i „Europeizaciji“ obrazovne politike u Hrvatskoj.</p> <p>Osposobljavanje studenata za praćenje i promišljanje razvoja obrazovanja s posebnim naglaskom na procese donošenja policy odluka, stjecanje vještine razumijevanja, analiziranja i prepoznavanja jednog od najznačajnijih područja društvenog i ekonomskog razvoja</p>		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati ekonomske te sociološke perspektive obrazovanja</li> <li>2. Razumjeti temeljne pojmove politike obrazovanja</li> <li>3. Analizirati sociološka tumačenja pojava i procesa u suvremenom obrazovanju</li> <li>4. Prepoznati uzroke različitih modela financiranja obrazovnog sustava</li> <li>5. Primjena stečenih kompetencija potrebnih za samostalno tumačenje društvenih pojava i procesa vezanih uz obrazovanje i odnose društveno-ekonomskih kretanja na kvalitetu obrazovanja</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrazovna politika – određenje i teorijski okvir.</li> <li>2. Vrijednosti obrazovanja – privatni izbor i javna politika.</li> <li>3. Povijest i razvoj obrazovne politike.</li> <li>4. Paradigme razvoja obrazovanja. „Društvo znanja“.</li> <li>5. Modernizacija. „Učinkovito“ obrazovanje.</li> <li>6. Modeli razvoja obrazovnih politika: standardizacija, tržišnost, profesionalnost i umrežavanje</li> <li>7. Međusektorski modeli. Dualni sustav školstva: javne i privatne</li> </ol>		

	<p>škole. Usluge obrazovanja i „kvazi“-tržište.</p> <p>8. Vođenje i upravljanje obrazovnim institucijama. Modeli upravljanja i financiranja.</p> <p>9. Konkurentnost i inovativnost kao načela obrazovne politike.</p> <p>10. Uloga obrazovanja u formiranju društvenog kapitala. Obrazovanje i ekonomija.</p> <p>11. Utjecaj reforme obrazovanja na jednakost pristupa obrazovanju .</p> <p>12. Znanje i vještine. Osposobljavanje. Cjeloživotno obrazovanje.</p> <p>13. Komparativna obrazovna politika: reforme obrazovanja u SAD, Europi i SEE. Značaj pristupa Hrvatske EU u području obrazovne i srodnih politika (znanost, istraživanja, inovacije)</p> <p>14. Obrazovna politika i policy analize: (de)centralizacija, vanjsko vrednovanje, kvaliteta obrazovanja</p>				
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)</p>	<p><b>Obveze</b></p>	<p><b>Ishodi</b></p>	<p><b>Sati</b></p>	<p><b>ECTS</b></p>	<p><b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b></p>
	<p>Pohađanje P i redovita aktivnost u nastavi</p>	<p>1-5</p>	<p>20</p>	<p>0,72</p>	<p>10 %</p>
	<p>Terenska nastava</p>	<p>1-5</p>	<p>12</p>	<p>0,6</p>	<p>5 %</p>
	<p>Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje)</p>	<p>1-5</p>	<p>25</p>	<p>0,84</p>	<p>20 %</p>
	<p>Pismeni radovi (prikaz)</p>	<p>1-5</p>	<p>30</p>	<p>1,08</p>	<p>10 %</p>
	<p>Usmena izlaganja</p>	<p>1-5</p>	<p>10</p>	<p>0,36</p>	<p>5 %</p>
	<p>Ispit (usmeni)</p>	<p>1-5</p>	<p>71</p>	<p>2,4</p>	<p>50 %</p>
	<p>Ukupno</p>		<p>168</p>	<p>6</p>	<p>100 %</p>
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan aktivno sudjelovati u nastavi kako bi stekao pravo na ostvarivanje 10 % uspješnosti.</p> <p>Samostalni zadatak dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izvršava i predaje na pregled pri čemu ostvaruje do max. 20 % uspješnosti. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Uz samostalni zadatak, student je dužan napisati prikaz te ga prezentirati pri čemu ukupno ostvaruje do 10 %.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na svim aktivnostima i usmenom ispitu.</p> <p>Završni ispit student polaže usmeno .</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se ispit na kojem je student uspješno odgovorio na najmanje 50 % od ukupnog broja pitanja.</p> <p>Položeni ispit i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				
<p>Studentske obveze</p>	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti su dužni izraditi samostalni zadatak i prikaz pri čemu obje aktivnosti moraju biti pozitivno ocijenjene</li> <li>2. Ostvariti minimalno 25 % ocjene na nastavi</li> <li>3. Ukupno prikupiti barem 50 % ocjene (s nastave i ispita)</li> </ol>				

Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomsko obrazovanje – jučer, danas, sutra (2013). Zbornik radova. Ekonomski fakultet Zagreb. Zagreb</li> <li>2. Pilić, Š. (ur.)(2008). Obrazovanje u kontekstu tranzicije. Split: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Ogranak: Časopis Školski vjesnik.</li> <li>3. Paustović, N. (1999.) Edukologija, Znamen, Zagreb</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bush, T. (2003). Theories on Educational Leadership and Management. 3rd Ed. London: SAGE.</li> <li>2. Heck, R. H. (2004). Studying Educational and Social Policy: Theoretical Concepts and</li> <li>3. Važeći dokumenti Europske unije, MZOŠ RH (e-portal, CD)</li> <li>4. Recentna istraživanja Svjetske banke (direktorat tercijarnog obrazovanja) i različitih instituta za razvoj obrazovanja (e-portal, CD)</li> <li>5. Whitty, G. (2002). Making Sense of Education Policy. Studies in the Sociology and Politics of Education. London: Paul Chapman Pubs., SAGE.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	23835 (S202) Odabrane teme uvoda u ekonomiju				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare">https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare</a> Doc.dr.sc. Romina Pržiklas Družeta <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/romina.prziklas_druzeta">https://www.fet.unipu.hr/fet/romina.prziklas_druzeta</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	10P – 0V – 20S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija				
Korelativnost	Osnove ekonomije				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu znanja iz osnova ekonomije				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shvatiti doprinos razvoja ekonomske znanosti kroz pojedine etape.</li> <li>2. Obzirom da se ekonomska znanost u kojoj su dominantni problemi nezaposlenosti, inflacije, recesije, nestabilnosti gospodarskog sustava i sl. mora okrenuti prema realnom svijetu u kojem su ekonomske pojave sve kompleksnije, studenti će se pobliže upoznati sa funkcijom društvenog blagostanja, Paretovom ekonomikom blagostanja te sa osnovnim makroekonomskim pojmovima štednjom i investicijama. Prolezeći kroz osnove makroekonomije studenti će moći sami donijeti zaključak koji su osnovni uzroci zaostajanja privrede i što zapravo uvjetuje ekonomski rast i razvoj.</li> <li>3. Primjeniti ekonomske indikatore, analizirati problem odnosa između jednakosti i efikasnosti, utvrditi izvore nejednakosti, objasniti utjecaj siromaštva na gospodarski rast i razvoj u razvijenim zemljama i zemljama u razvoju, te donijeti zaključak o primjeni pojedinih politika u borbi protiv siromaštva.</li> <li>4. Shvatiti i utvrditi doprinos modela rasta, izvora rasta, te općenit multidisciplinarni pristup rastu i razvoju.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P,S	1-4	30	1	10
	Seminarski rad	1-4	40	1,2	45
	Izlaganje rada	2-4	20	0,8	45
	Ukupno			90	3
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				

	<p><b>Pohađanje nastave je obvezno.</b> Student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati stječe pravo na ostvarivanje 10% uspješnosti. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminare.</p> <p><b>Student tijekom nastave mora timski izložiti seminar ili kritički prikaz dodijeljen od strane nastavnika u obliku ppt prezentacije, za što ostvaruje max 45% uspješnosti. Ukoliko je jedan student u timu bolje izlagao od drugog ostvariti će pravo na veći broj bodova.</b> Studenti su se dužni pridržavati rokova predaje i izlaganja seminara. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), studenti su se dužni javiti profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga ne pristupanja ispitu ili izostanka predaje domaćeg uratka, seminara, izlaganja seminara.</p> <p><b>Na kraju semestra student može pristupiti završnome ispitu tako da dostavi seminar za kojeg ostvaruje max 45% bodova.</b></p> <p>Izlazak na završni ispit student je obavezan prijaviti putem Studomata.</p> <p>Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se <b>ukupna uspješnost studenta tijekom nastave</b>, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema slijedećoj Formuli:</p> $\text{OCJENA} = 10\% \times K + 45\% \times H + 45\% \times A$ <p>gdje je:</p> <p style="margin-left: 40px;">K = prisutnost na nastavi H = seminar A = izlaganje seminara</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu</li> <li>2. Timski izložiti seminarski rad ili kritički prikaz u ppt formatu dodijeljen od strane nastavnika</li> <li>3. Napisati i predati seminarski rad</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET- i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mankiw, N.Gregory.; (2006). <u>Osnove ekonomije</u>. Zagreb: MATE.</li> <li>2. Robert L. Heilbroner, Lester C. Thurow (1987). <u>Ekonomija za svakoga</u>, Zagreb MATE</li> <li>3. R.B. Ekelund, Jr. R.F. Hebert; (1997) <u>Povijest ekonomske misli</u>: Zagreb, MATE</li> <li>4. Smith A. ; (2005). <u>Bogatstvo naroda</u>; MASMEDIA</li> <li>5. Bogunović A., Sharma S.; (1995). <u>Narodno gospodarstvo</u>, Zagreb, Art Studio Azinović</li> <li>6. Michael P. Todaro, Stephen C. Smith; (2006). <u>Ekonomski</u></li> </ol>



razvoj, Sarajevo, Šahinpašić

7. Sharma S. , Marinko Škare: (2006). Essay in Economic Philosophy, FET-Pula, Mikrorad, Zagreb

Izborna:

1. Sharma, S. (2015): Economics in an Akward Corner, Collected Works, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Pula, Croatia

Priručna:

1. Državni zavod za statistiku: <http://www.dzs.hr>
2. Ministarstvo financija: <http://www.mfin.hr>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23687; BE110 Organizacija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Danijela Križman Pavlović (nositeljica) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/danijela.krizman_pavlovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/danijela.krizman_pavlovic</a> Doc.dr.sc. Morena Paulišić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/morena.paulisic">https://www.fet.unipu.hr/fet/morena.paulisic</a> R. Kontošić, mag.oec <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/roberta.kontosic">https://www.fet.unipu.hr/fet/roberta.kontosic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezni (Izborni)	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve 1, Pula)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Management		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za: - razumijevanje i razlikovanje osnovnim pojmova iz teorije organizacije - kritičku analizu stanja i dinamike organizacije - razumijevanje procesa projektiranja novog organizacijskog modela kod poslovnih subjekata profitnog i neprofitnog sektora		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti pojmove organizacija, organizacijska struktura, dimenzije organizacije (složenost, formalizacija, centralizacija/decentralizacija), poslovna funkcija, organizacijska jedinica, organizacijska dinamika (organizacijska promjena, organizacijska kultura, sukob u organizaciji), organizacijsko sredstvo, projektiranje organizacije</li> <li>2. Prepoznati vrstu organizacijske strukture, sustav managementa, vrstu organizacijske promjene, te vidljive i nevidljive elemente organizacijske kulture</li> <li>3. Analizirati čimbenike koji utječu na oblikovanje organizacije</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove organizacije</li> <li>2. Teorije organizacije</li> <li>3. Čimbenici oblikovanja organizacije</li> <li>4. Oblikovanje organizacijske strukture</li> <li>5. Organizacija elementa organizacijske strukture (materijalni čimbenici, ljudski resursi, raščlanjivanje i grupiranje zadataka, upravljanje i managementa, vremenski redosljed obavljanja poslova)</li> <li>6. Organizacijska dinamika - organizacijske promjene, organizacijska kultura, sukobi u organizaciji</li> <li>7. Organizacija poslovnih funkcija</li> <li>8. Prikazivanje organizacije poduzeća (organizacijska sredstva)</li> <li>9. Projektiranje organizacije (pristupi, pokretanje postupka, istraživanje postojeće organizacije, projektiranje novog organizacijskog rješenja, aplikacija novog rješenja)</li> </ol>		

	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Pohađanje P, S	1-3	45	1,6	16,7%
	Zadatci (istraživanje)	2,3	11	0,4	16,7%
	Pismeni ispit	1-3	56	2	33,3%
	Usmeni ispit	1-3	56	2	33,3%
	Ukupno		168	6	100%
	Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađati više od 60% seminarske nastave. Ako student/studentica izostane više od 40% nastave uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova.</li> <li>2. Napisati i prezentirati najmanje dva od ukupno pet zadataka koji moraju biti pozitivno ocijenjeni. Ako student/studentica to ne učini odnosno ostvari, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova.</li> <li>3. Položiti pismeni i usmeni ispit. Ako student/studentica ne položi pismeni ispit, ne može pristupiti usmenom ispitu. Student/studentica koji/koja pristupi usmenom ispitu i ne položi ga, treba ponovno pristupiti pismenom ispitu na drugom ispitnom roku.</li> </ol>			
Rokovi ispita i kolokvija	Daje se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikavica, P. (2011). Organizacija. Zagreb: Školska knjiga. (791 str.)</li> <li>2. Buble, M. (2006). Metodika projektiranja organizacije. Zagreb: Sinergija. (285 str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žugaj, M., Šehanović, J., Cingula, M. (1999). Organizacija. Varaždin: FOI.</li> <li>2. Buble, M. (1996). Management. Split: Ekonomski fakultet.</li> <li>3. Žugaj, M., Bojanić-Glavica, B., Brčić, R., Šehanović, J., (2004). Organizacijska kultura. Varaždin: TIVA.</li> </ol>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	23713, BE137 Osobne financije				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Izv.prof.dr.sc. Dean Učkar (nositelj) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/dean.uckar">https://www.fet.unipu.hr/fet/dean.uckar</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Poslovne financije, Financijska tržišta, Monetarna ekonomija, Javne financije				
Cilj kolegija	Osposobiti studente u razvijanju osobnih financijskih planova koji će najbolje odgovarati ispunjenju njihovih pojedinačnih ciljeva i potreba.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izraditi vlastiti financijski plan</li> <li>2. upravljati osobnom likvidnošću</li> <li>3. učinkovito investirati višak likvidnih sredstava</li> <li>4. učinkovito osigurati ulaganja i što bezbrižniju mirovinu</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija obuhvaća: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alati za osobno financijsko planiranje</li> <li>2. Upravljanje osobnom likvidnošću</li> <li>3. Osobno financiranje</li> <li>4. Osiguranje osobne imovine i života</li> <li>5. Osobno investiranje</li> <li>6. Financiranje umirovljenja</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P, V (lab), S	1-4	45	1,6	0
	Samostalni zadatci (projekt)	1-4	20	0,7	15%
	Pismeni radovi (seminarski)	1-4	20	0,7	15%
	Kolokvij I. (pismeni)	1-2	25	0,9	20%
	Kolokvij II. (pismeni)	1-4	25	0,9	20%
	Ispit (usmeni, pismeni)	1-4	33	1,2	30%
	Ukupno		168	6	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					
Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega (tijekom nastave) ostvariti minimalni postotak. Tijekom semestra					

studenti su dužni izraditi **seminarski rad** (koji može obuhvaćati razlaganje određene teme, analizu slučaja, istraživanje i dr.). Tijekom semestra studenti su dužni izraditi i **projektni zadatak** na temu koju će im zadati nastavnik. U semestru se pišu **2 kolokvija**. Na kraju semestra pristupa se **završnome ispitu** kojemu se može pristupiti samo ako se tijekom semestra ostvarilo minimalno 20% ocjene. Student koji iz opravdanih razloga nije pristupio kolokviju ili nije uspješno položio kolokvij, dužan je prije pristupanja završnom ispitu položiti pismeni dio završnog ispita. Pismeni dio završnog ispita boduje se na isti način kao i kolokvij. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija i završnog ispita, te ocjena seminarskog rada i projektnog zadatka.

**Seminarskim radom** se ukupno može ostvariti 15% ocjene, a ocjenjuje se ovako:

	Udio u ocjeni
Rad nije napravljen	0%
Izgled rada	1 – 4%
Obuhvat teme	1 – 4%
Pripremljenost izlaganja	1 – 4%
Poticaj na raspravu	1 – 3%

Rad neće biti pozitivno ocijenjen ako se uoče pogreške i nakon napomena nastavnika.

Izradom **projekta** se ukupno može ostvariti 15% ocjene, a ocjenjuje se ovako:

	Udio u ocjeni
Rad nije napravljen	0%
Izgled rada	1 – 4%
Obuhvat teme	1 – 4%
Pripremljenost izlaganja	1 – 4%
Poticaj na raspravu	1 – 3%

Rad neće biti pozitivno ocijenjen ako se uoče pogreške i nakon napomena nastavnika.

**Kolokviji** se ocjenjuju na sljedeći način (ali i detaljnije prema proporcionalnom postotku):

manje od 50% točnih odgovora	=	0% ocjene
od 51% do 60%	=	10% ocjene
od 61% do 70%	=	13% ocjene
od 71% do 80%	=	16% ocjene
od 81% do 90%	=	18% ocjene
od 91% do 100%	=	20% ocjene

**Usmeni ispit (završni ispit)** se bazira na usmenoj provjeri znanja cjelokupnog gradiva, a ocjenjivati će se ovako (ali i detaljnije prema proporcionalnom postotku):

manje od 50% točnih odgovora	=	0% ocjene
od 51% do 60%	=	15% ocjene
od 61% do 70%	=	19% ocjene
od 71% do 80%	=	23% ocjene
od 81% do 90%	=	27% ocjene
od 91% do 100%	=	30% ocjene

Položeni kolokviji, te izrađeni projektni zadatak i seminarski rad priznaju se najdulje do isteka tekuće akademske godine.

Studentske obveze

Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada\*):

1. Izraditi i prezentirati seminarski rad na temu koju će mu zadati predmetni nastavnik (ožujak – svibanj)
2. Izraditi i prezentirati projektni zadatak na temu koju student sam

	<p>odabire uz suglasnost predmetnog nastavnika (svibanj - lipanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Položiti oba kolokvija (travanj i lipanj)</li> <li>4. Položiti usmeni (završni ispit)</li> </ol> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent kolokvija koji nije položio tijekom nastave ili iz kojih želi ostvariti bolji rezultat.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p><b>Akademska čestitost</b>          Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana <i>Etičkim kodeksom</i> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a>).          Diskusije često vode do sukoba mišljenja. Teško je izbjeći neslaganja oko tema o kojima osobe imaju snažan stav. Na predavanju je potrebno postaviti granice prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, a neke od njih su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svatko ima pravo da mu se obraća s poštovanjem.</li> <li>2. Svatko ima pravo da ga se sasluša bez prekidanja.</li> <li>3. Svatko ima pravo osjećati se sigurnim.</li> <li>4. Nitko nema pravo uznemiravati druge u predavaonici.</li> </ol> <p><b>Kontaktiranje s nastavnikom</b>          Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija. Svakodnevno (dvosmjerno) kontaktiranje omogućuje se elektroničkom poštom, a povremeno (jednosmjerno) bit će u rubrici <i>S oglasne ploče</i> na internetskim stranicama Odjela (<a href="http://www.efpu.hr">http://www.efpu.hr</a>) i stranici kolegija. Elektroničko pismo je obvezno nasloviti (Subject), kao i potpisati.</p> <p><b>Informiranje o kolegiju</b>          Za potrebe nastave izrađene su i postavljene <i>PowerPoint</i> prezentacije (i ostali popratni sadržaji) na web stranici Fakulteta: E-učenje – koje sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama za redovite i izvanredne studente, služeći kao on-line potpora nastavi i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. Na prvom satu će studenti dobiti potrebnu lozinku za pristup kolegiju, odnosno nastavnom materijalu. Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i oglasnoj ploči.</p> <p><b>Pismeni radovi</b>          Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova, završnoga rada i diplomskoga rada. Naputci su dostupni na internetskim stranicama Odjela.          Student je dužan izraditi jedan seminarski rad i dostaviti ga na uvid tijekom konzultacija u elektroničkom obliku prije zakazanog termina izlaganja. Potrebno se, također, konzultirati s nositeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada. Gramatička i pravopisna točnost uvjet su za pozitivnu ocjenu rada. Plagijat (prezentiranje tuđeg rada kao svojeg) neće se tolerirati. Svaki rad mora sadržavati: naslovnu stranicu (a ona sadrži: ime sveučilišta i sastavnice – na vrhu; ime i prezime studenta/studentice i naslov rada – u sredini; JMBAG, smjer, kolegij, ime i prezime mentora, mjesto i datum kada je napisan rad – na dnu), sadržaj, uvod, razradu (koja se slobodno naslovljuje), zaključak, popis literature. Oblikovanje rada se također ocjenjuje.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madura, J. (2007): <i>Personal Finance</i>, third edition, Pearson Addison-Wesley, Boston (1-660 str.) <b>ILI</b></li> <li>2. Keown, A. J. (2010): <i>Personal Finance – Turning Money into</i></li> </ol>

- Wealth*, fifth edition, Pearson, Boston (1-650 str.)  
3. Relić, B.: *Financijske tablice*, RIF, Zagreb (1-120 str.)

Izborna:

1. Lang, L. R.; Gillespie, T. H. (1984): *Strategy for Personal Finance*, third edition, McGraw-Hill, New York
2. Eisenberg, L. (2007): *Planiranje financijske sigurnosti za starost*, Poslovni dnevnik, Masmedia, Zagreb
3. Kapoor, J. R.; Dlabay, L. R.; Hughes, R. J. (2007): *Business and Personal Finance*, McGraw-Hill, New York
4. Faerber, E. (2003): *The Personal Finance Calculator – How to Calculate the Most Important Financial Decisions in Your Life*, McGraw-Hill, New York

Priručna:

U svrhu poticanja intelektualnog razvoja akademskih građana i navodnih nositelja budućeg gospodarskog razvoja Republike Hrvatske, kao priručna literatura može poslužiti bilo koja publikacija objavljena ikada u povijesti čovječanstva.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23795 (EC116) Povijest ekonomske misli		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare">https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare</a> Doc.dr.sc. Daniel Tomić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic">https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic</a> Doc.dr.sc. Saša Stjepanović <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomska povijest, Makroekonomija, Međunarodna ekonomija		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s poviješću i razvojem ekonomske misli, paradigama, teorijama i modelima time da će na taj način studenti steći osnovna znanja o izvorima ekonomskih teorija koja će im pomoći u razumijevanju i rješavanju suvremenih ekonomskih problema istih ili sličnih karakteristika, istovremeno dajući im podlogu za lakše razumijevanje ostalih ekonomskih kolegija u procesu obrazovanja.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti značaj i važnost ekonomskih doktrina za razvoj ekonomske znanosti i ideja.</li> <li>2. Sistematizirati, objasniti i usporediti ekonomske doprinose i ideje različitih škola ekonomske misli kroz povijest. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustavno raščlaniti i suprotstaviti doprinose različitih autora kroz različite epistemološke pozicije i ontološke okvire.</li> <li>2. Razumijevanje suvremenih ekonomskih problema kroz njihovu povijesnu interpretaciju.</li> <li>3. Formiranjem povijesnog okvira nastanka pojedinih ekonomskih ideja i rješenja omogućiti stvaranje konceptualne i kronološke platforme za uočavanje novonastalih stanja u ekonomiji.</li> <li>4. Aktivno povezivanje teorija, paradigmi, modela i rješenja s problematikom koja se obrađuje u ostalim ekonomskim predmetima.</li> </ol> </li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u povijest ekonomske misli i filozofije.</li> <li>2. Kronološki pristup i komparacija; pretklasicizam, merkantilisti, fiziokati.</li> <li>3. Klasična teorija – Malthus, Ricardo, Say.</li> <li>4. Klasična teorija – Adam Smith.</li> <li>5. Kronološki pristup i komparacija; neoklasicizam, socijalni utopizam i marksizam.</li> <li>6. Neoklasična teorija – Alfred Marshall.</li> <li>7. Autoriteti mikroekonomije: Jevons-Menger-Walras-Pareto.</li> <li>8. John Maynard Keynes – najveći ekonomist 20. Stoljeća.</li> </ol>		



	<p>9. Razvoj, utjecaj i posljedice keynezijanstva na modernu makroekonomsku znanost.</p> <p>10. Sistematizacija ekonomske znanosti J. Schumpetera.</p> <p>11. Monetarizam i M.Friedman.</p> <p>12. Neoklasična sinteza kao mainstream u drugoj polovici 20. st.</p> <p>13. Suvremeni doprinosi; racionalna očekivanja R. Lucasa.</p> <p>14. Suvremeni doprinosi; nobelovci u ekonomiji.</p> <p>15. 15. Zaključna razmatranja ekonomskih doktrina kroz ekonomsku znanost, ekonomsko inženjerstvo i ekonomski management.</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P, S	1-6	45	1,6	10
	Seminarski rad	1-5	38	1,4	40
	Test (usmeni)	1-5	85	3,0	50
	Ukupno		168	6	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog karaktera. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene.</li> </ul> <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi te usmenom dijelu ispita.</p> <p>Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija seminarskih radova te aktivno sudjelovati u raspravama na satima prezentacije studenata</li> <li>2. Izraditi seminarski rad prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave</li> <li>3. Pristupiti konačnom usmenom ispitu</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.				

	<p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekelund, R.B., R.F. Hebert (1997): <i>Povijest ekonomske teorije i metode</i>, Mate d.o.o., Zagreb. (str. 3-656)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lunaček, V. (2004): <i>Povijest ekonomskih doktrina</i>, Dom i svijet/Zagreb, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>2. Napoleoni, C. (1972): <i>Economic Thought of 20<sup>th</sup> Century</i>, Martin Robertson.</li> <li>3. Roll, E. (1974): <i>History of Economic Thought</i>, Allen and Unwin.</li> <li>4. Sharma S., M. Škare (2006): <i>Essays in Economic Philosophy</i>, Mikrorad, Zagreb.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blaug, M. (1988): <i>Economic Theory in Retrospect</i>, Cambridge University Press, Ived.</li> <li>2. Schumpeter J.A. (1982): <i>History of Economic Analysis</i>, MIT Press, Mass. XII imps.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23698, BE121 Računovodstvo banaka		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Alfio Barbieri (nositelj) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/alfio.barbieri">https://www.fet.unipu.hr/fet/alfio.barbieri</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve), vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – V –15 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Financijsko računovodstvo		
Cilj kolegija	Ovladavanje sa specifičnostima bankarskog poslovanja te metodama računovodstvenog praćenja i proučavanja poslovnog procesa banaka u cilju sastavljanja, analiziranja financijskih izvještaja te stvaranja informacijske podloge za potrebe odlučivanja.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti bankarsko računovodstvenu terminologiju i bankarsko računovodstvenu regulativu;</li> <li>2. Upotrijebiti računovodstvene postupke i time dokazati vladanje trezorskim poslovanjem banke</li> <li>3. Upotrijebiti računovodstvene postupke u kontekstu kratkoročnih i dugoročnih plasmana te plasmanima u vrijednosne papire, kao i rashoda i prihoda banke</li> <li>4. Utvrditi adekvatnost kapitala i rizične aktive banke</li> <li>5. Utvrditi rizike u bankarskom poslovanju</li> <li>6. Primijeniti računovodstveni obuhvat clijenata banke i izraditi financijske izvještaje banke.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bankarski sustav i bankarsko poslovanje.</li> <li>2. Računovodstvo plasmana u vrijednosne papire.</li> <li>3. Računovodstvo kratkoročnih i dugoročnih plasmana.</li> <li>4. Računovodstvo deviznih sredstava i plasmana.</li> <li>5. Računovodstvo praćenje trezorskog poslovanja, potraživanja i internih obračuna.</li> <li>6. Rashodi i prihodi banke.</li> <li>7. Kratkoročni i dugoročni izvori sredstava.</li> <li>8. Kapital, dopunski kapital, rezerve, rezerviranja, dobit, gubitak. Adekvatnost kapitala banke.</li> <li>9. Rizična aktiva banke.</li> <li>10. Financijska i druga izvješća banke.</li> <li>11. Konsolidirana financijska izvješća banke.</li> </ol>		

	12. Rizici u bankarskom poslovanju. 13. Računovodstvo klijenata banke.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P, S	1. – 6.	22,5	0,8	5%
	Pismeni rad (seminar)	1. – 6.	15	0,6	10%
	Usmena izlaganja (seminar)	1. – 6.	6,5	0,2	15%
	Test I	1. – 3.	20	0,7	35%
	Test II	4. – 6.	20	0,7	35%
	Ukupno		84	3	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti.</p> <p>Seminar dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izvršava i predaje na pregled te prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 25% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se 25% uspješnosti.</li> <li>- za rad u kojem je dodijeljena tema razrađena uz manje nedostatke u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se postotak manji od 25%</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I. test</li> <li>- II. test</li> </ul> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova na svakom testu. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba testa, iz seminara te pohađanja nastave.</p> <p>Ukoliko ne položi testove student pristupa <b>završnom</b> ispitu koji je svojim sadržajem prilagođen ostvarivanju ishoda učenja koji bi se ostvarili kroz testove.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i vježbama najmanje 70% nastavnih sati, te se pripremati za nastavu ponavljanjem prethodno odslušanog gradiva na kolegiju.</li> <li>2. Izraditi i prezentirati dodijeljeni seminar.</li> <li>3. Pristupiti testovima tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja.</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				

Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Grupa autora: Računovodstvo banaka, TEB, Zagreb, 1997.; (15 – 284)</li></ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zakon o bankama RH</li></ol>
------------	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	23836, W100 Radionica				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic">https://www.fet.unipu.hr/fet/ines.kersan_skabic</a> Doc.dr.sc. Lela Tijanić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic">https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	0P-0V-60S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.				
Korelativnost	/				
Cilj kolegija	provođenjem istraživanja upoznati određene segmente mehanizma djelovanja odabranih politika Europske unije.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti obilježja poljoprivredne, regionalne i socijalne politike, te politike zapošljavanja Europske unije uz interpretaciju statističkih pokazatelja;</li> <li>2. Analizirati kretanja na tržištu rada Europske unije te interpretirati politiku mobilnosti radnika;</li> <li>3. Ocijeniti situaciju u odabranim politikama u Republici Hrvatskoj;</li> <li>4. Istražiti implikacije članstva u EU na perspektive razvoja odabranih politika u Republici Hrvatskoj.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni razvoj Europske unije</li> <li>2. Zajednička poljoprivredna politika EU-a (CAP)</li> <li>3. Regionalna politika EU-a</li> <li>4. Tržište rada u EU</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Aktivnost na nastavi	1-4	68	2,4	50
	Seminarski rad	1-4	100	3,6	50
	Ukupno		168	6,0	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  Studenti trebaju izraditi tijekom nastave tri seminarska rada i prezentirati ih. Za svaku temu dobivaju ocjenu iz prezentacije (obuhvat teme, korištenje literature, način izlaganja) i iz sudjelovanja u raspravi (moderator je nastavnik). Prosjek tih dviju ocjena daje ocjenu na pojedinoj radionici, dok se ukupna ocjena dobiva kao aritmetička sredina ocjena (i%) sa sve tri radionice. Aktivnost u nastavi utvrđuje se na temelju sudjelovanja u raspravama na satima izlaganja prezentacija.				

	<p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nije izradio i prezentirao sva tri seminarska rada,</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom.</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent teme seminara koju nije uspješno izložio tijekom nastave.</p> <p>Seminarski radovi i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima, te aktivno sudjelovati u raspravama tijekom radionica</li> <li>2. Izraditi tri seminarska rada prema uputama, prezentirati ih i ostvariti pozitivnu ocjenu iz sva tri rada</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kersan-Škabić, I. (2012): Ekonomija Europske unije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 113-179; 279-304)</li> <li>2. European Union, Dostupno na :[<a href="http://europa.eu.int">http://europa.eu.int</a>]</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kandžija, V. , Cvečić, I. (2011): Ekonomika i politika Europske unije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.</li> <li>2. Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji, urednica: Katarina Ott, IJF, 2003.,2004., 2005., 2007.</li> <li>3. Zbornici međunarodne konferencije «Economic system of EU and accession of the Republic of Croatia» , Ekonomski fakultet Rijeka.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	30953 (S103) Radionica / Workshop				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Daniel Tomić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic">https://www.fet.unipu.hr/fet/daniel.tomic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P-0-15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Uvod u ekonomiju, Mikroekonomija, Makroekonomija, Međunarodna ekonomija, Ekonomska povijest, Povijest ekonomske misli				
Cilj kolegija	Kolegij ima za cilj osigurati samostalnost i poticanje kritičkog razmišljanja u okvirima ekonomske teorije i djelovanja upoznavanjem studenata s metodologijom istraživačkog rada u pisanju i diskusiji kroz razradu suvremenih mikro i makroekonomskih tema				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti značaj i važnost ekonomskih doktrina za razvoj ekonomske znanosti.</li> <li>2. Sistematizirati, objasniti i usporediti ekonomske doprinose i ideje kroz različite teorijske, metodološke i aplikativne domene.</li> <li>3. Interpretirati i razumijevati suvremene ekonomske probleme kroz ekonomsku analizu.</li> <li>4. Aktivno povezivati teorije, paradigme, modele i rješenja s problematikom koja se obrađuje u ostalim ekonomskim predmetima kroz istraživački rad i diskusije.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadržaj i karakter ekonomske znanosti: razvoj ekonomske znanosti, ekonomske misli i njihov utjecaj na suvremena ekonomska kretanja.</li> <li>2. Tržište: tržište kao temeljni koncept ekonomije, vrste tržišta, tržišna ravnoteža.</li> <li>3. Novac: primjena novca, potražnja i ponuda novca, tržište novca.</li> <li>4. Ekonomski rast i razvoj: proučavanje teorije i politike globalnog ekonomskog razvoja.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P, S	1-4	13	0,5	10
	Seminarski rad	1-3	29	1,5	40
	Test (radionica)	1-4	42	3,0	50
	Ukupno			84	3
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					



	<p>Aktivnost: Studenti su dužni prisustvovati predavanjima i seminarskim satima, te aktivno sudjelovati u diskusijama na radionici. Aktivnost na predavanjima i seminarskim satima se vrednuje, te studenti mogu ostvariti do 10% udjela u ocjeni.</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog karaktera. Temu seminara dodjeljuje profesor u skladu s sadržajem kolegija, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete. Potom ga student prezentira na nastavi pred ostalim studentima pri čemu ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i istovremeno potiče ostale studente na raspravu ostvaruje 21-40%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, a student svojim izlaganjem ne potiče raspravu može ostvariti 0-20% ocjene.</li> </ul> <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu u obliku radionice temeljene na problematici obrađenoj na predavanjima i obuhvaćenoj kroz seminare u kojoj trebaju aktivno sudjelovati svi studenti, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Tijekom nastave ili na kraju semestra održat će se jedna radionica (do maksimum dvije radionice ovisno o broju studenata koji slušaju kolegij).</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija formira se na temelju aktivnosti u nastavi, prezentiranom seminaru i aktivnosti u diskusiji pri radionici.</p> <p>Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i satima prezentacija seminarskih radova te aktivno sudjelovati u raspravama na satima radionice</li> <li>2. Izraditi seminarski rad prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave</li> <li>3. Pristupiti konačnom usmenom ispitu kroz radionicu</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samuelson, P., W.D. Nordhaus (2010): <i>Ekonomija</i>, 19. izdanje, Mate d.o.o., Zagreb. (str. 3-652)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lunaček, V. (2004): <i>Povijest ekonomskih doktrina</i>, Dom i svijet/Zagreb, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>2. Sharma, S. (2012): <i>Ekonomska politika i makroekonomski management</i>.</li> </ol>

3. Škare, M., D. Tomić (2015): *Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner*, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb.

Priručna:  
Sva dostupna literatura iz ekonomije.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	23794, EC115 Regionalna ekonomika				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Lela Tijanić (nositeljica) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic">https://www.fet.unipu.hr/fet/lela.tijanic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani posebni preduvjeti za upis kolegija.				
Korelativnost	Urbana ekonomika, Gospodarstvo Hrvatske				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu različitih teorijskih i metodoloških pristupa u analizi regionalne ekonomije, implementaciju politike regionalnog razvoja te strategija razvoja pri upravljanju regionalnim razvojem, s posebnim naglaskom na regije Europske unije (EU).				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilno definirati i objasniti temeljne pojmove i znanstveno-teorijske aspekte regionalne ekonomike</li> <li>2. Upotrijebiti teorijsko-metodološke osnove politike regionalnog razvoja</li> <li>3. Analizirati različite odrednice regionalne ekonomske strukture i modele regionalnog rasta</li> <li>4. Usporediti instrumente regionalne ekonomske politike, fondove EU</li> <li>5. Procijeniti djelovanje regionalne politike na području EU</li> <li>6. Upotrijebiti stečena znanja i vještine u cilju predlaganja rješenja problema suvremenog regionalnog razvoja</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regionalna ekonomika - pojam, predmet i područje istraživanja regionalne ekonomike, kriteriji i motivi regionalizacije, NUTS klasifikacija.</li> <li>2. Regionalni računi, regionalni rast, faktori i projekcije.</li> <li>3. Regionalna ekonomska politika.</li> <li>4. Regionalna razvijenost, konvergencija i konkurentnost.</li> <li>5. Decentralizacija.</li> <li>6. Prostorna ekonomija, novi ekonomski zemljopis.</li> <li>7. Regionalne migracije.</li> <li>8. Lokacijska politika, strateški razvojni planovi na lokalnoj razini.</li> <li>9. Regionalne ekonomske integracije.</li> <li>10. Regionalna politika EU i fondovi EU.</li> <li>11. Ekologija i regionalni razvoj.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>

vrednovanja

Pohađanje P, S	1. - 6.	45	1,6	5 %
Aktivnosti (učionične, radionice)	1. - 6.	3	0,1	15 %
Pismeni rad (seminarski)	1. - 6.	28	1	10 %
Usmena izlaganja	1. - 6.	8	0,3	10 %
Kolokvij I (pismeni)	1. - 3.	42	1,5	30 %
Kolokvij II (pismeni)	4. - 6.	42	1,5	30 %
Ukupno		168	6	100 %

Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):

**Pohađanje nastave** (predavanja i seminara) i **aktivno sudjelovanje na nastavi** je obvezno za redovne studentice/studente. Studentica/student ima pravo izostati s 30 % nastave (od ukupnog broja sati predavanja i seminara) te to nije potrebno opravdati. Za pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi studentice/studenti mogu ostvariti do 5 % udjela u ocjeni.

Tijekom semestra redovne studentice/studenti obvezni su **aktivno sudjelovati na radionicama, rješavati problemske zadatke** prema obrađenim temama na satu. Problemske zadatke teme radionica dodjeljuje predmetni nastavnik. Studentice/studenti mogu ostvariti maksimalno 15 % udjela u ocjeni ukoliko pokazuju visok stupanj zainteresiranosti za teme obrađene na radionicama, pripremaju se, aktivno sudjeluju u rješavanju problemskih zadataka i na svim radionicama. Ukoliko djelomično sudjeluju u rješavanju problemskih zadataka i na radionicama ostvaruju nižu ocjenu.

Redovne studentice/studenti obvezni su izraditi i prezentirati **seminarski rad** na temu koju dodjeljuje predmetni nastavnik. Studentice/studenti pripremaju seminarski rad u obliku prezentacije te su također obvezni napisati sažetak rada (*max. 2 str. teksta, Times New Roman, 12, 1.5, na kraju sažetka potrebno je navesti popis korištene literature*). Nakon pregleda prezentacije rada (u slučaju većih nedostataka, seminarski rad se vraća na ispravak), studentice/studenti prezentiraju isti pred ostalim kolegama s kojima raspravljaju o temi rada. Studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni 20 % (maksimalno 10 % za pismeni dio rada i maksimalno 10 % za usmeno izlaganje) ukoliko je u formalnom i sadržajnom smislu rad jasno obrađen, uz korištenje brojnih izvora literature, upotpunjen analizom podataka i odgovarajućim primjerima s kritičkim osvrtom. Osim toga, u prezentiranju rada nema pogrešaka, vidljivo je razumijevanje i potaknuta je rasprava, a sažetak rada u potpunosti zadovoljava formalne, sadržajne i jezične kriterije. Nižu ocjenu ostvaruju sukladno utvrđenim nedostacima u radu. **Pohađanje nastave, pozitivna ocjena iz najmanje jedne radionice kao i pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjeti su za pristup drugom obveznom kolokviju/popravnom kolokviju za redovne studentice/studente.**

Tijekom semestra studentice/studenti su obvezni položiti **dva kolokvija** (koji će se održati u travnju i u lipnju). Prvim kolokvijem obuhvaćene su nastavne cjeline navedene u sadržaju pod red. br. 1.-5., a drugim kolokvijem nastavne cjeline pod red. br. 6.-11. Studentice/studenti trebaju položiti ispitno gradivo na oba kolokvija. Na svakom kolokviju studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni od 30 %. Kolokvij na kojem je student ostvario minimalno 50 % točnih odgovora, odnosno udio u ocjeni 15 % smatra se položenim kolokvijem. Prema

	<p>dogovoru s predmetnim nastavnikom održat će se dodatni rok za kolokvije (popravni kolokvij), namijenjen studenticama/studentima koji nisu pristupili kolokvijima (iz opravdanih razloga) ili su ostvarili minimalni rezultat. Tada polažu ekvivalent oba kolokvija, a položenim popravnim kolokvijem smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50 % od ukupnog broja bodova.</p> <p>U konačnu ocjenu za redovne studentice/studente ulaze bodovi ostvareni tijekom semestra na nastavi i ocjene aktivnosti u nastavi (uključujući ocjene iz problemskih zadataka i radionica), ocjena seminarskog rada i rezultati kolokvija.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno prisustvovati predavanjima i seminarskoj nastavi - najmanje 70 % nastave u redovitim terminima nastave.</li> <li>2. Aktivno sudjelovati na nastavi, rješavati problemske zadatke i sudjelovati na radionicama u terminima koje utvrđuje predmetni nastavnik.</li> <li>3. Izraditi, predati u predviđenom roku, prezentirati seminarski rad, pripremiti sažetak seminarskog rada prema uputama i u terminu koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra te ostvariti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada.</li> <li>4. Položiti dva kolokvija (u travnju i lipnju ili na dodatnom roku predviđenom za studentice/studente koji nisu pristupili kolokvijima (iz opravdanih razloga) ili su ostvarili minimalni rezultat). Drugom/popravnim kolokvijem mogu pristupiti studenti koji su pohađali predavanja i seminarsku nastavu te su ostvarili pozitivnu ocjenu iz najmanje jedne održane radionice tijekom nastave i iz seminarskog rada.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te u ISVU.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Neispunjavanje obveza eliminacijsko je za dolazak na drugi kolokvij/popravni kolokvij sukladno opisanim studentskim obvezama i kriterijima ocjenjivanja. Ukoliko redovni student ne ispuni obveze predviđene izvedbenim planom nastave, kolegij treba ponovno upisati u idućoj akademskoj godini.</p> <p>Prezentacije s predavanja objavljuju se na stranici e-učenja (nakon obrade pojedine nastavne cjeline tijekom semestra). Studenti dobivaju lozinku za pristup navedenoj stranici od predmetnog nastavnika. Na e-učenju objavljuje se također evidencija ostvarenih ocjena tijekom nastave i rezultati kolokvija.</p> <p>Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogunović, A. (2001): <u>Ekonomске integracije i regionalna politika</u>, Ekonomski fakultet Zagreb, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ Pula i Mikrorad d.o.o. Zagreb (str. 265 - 431.)</li> <li>2. Bogunović, A. (2011): <u>Regionalna ekonomika i politika</u>, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb (str. 1.- 275.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong, H. i Taylor, J. (2000): <u>Regional Economics and</u></li> </ol>

- Policy, Blackwell Publishing, Oxford
2. Baletić, Z. i dr. (1999): Koncepcija regionalnog gospodarskog razvitka RH, Ekonomski institut Zagreb, Zagreb
  3. Bilen, M. (2002): Ekonomska geografija Hrvatske, Školska knjiga, Zagreb
  4. Bogunović, A. (1991): Regionalna ekonomika, Narodne novine, Zagreb
  5. Cambridge Econometrics, ECORYS-NEI i Martin, R. L. (2003): A Study on the Factors of Regional Competitiveness [online]. European Commission. Dostupno na: [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/studies/pdf/3cr/competitiveness.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/studies/pdf/3cr/competitiveness.pdf)
  6. Capello, R. i Nijkamp, P. (2009): Handbook of Regional Growth and Development Theories, Edward Elgar Publishing Inc., Northampton
  7. Dräger, S. i dr. (2004): Vodič za izradu strateških razvojnih programa na lokalnoj razini, Ministarstvo mora, turizma, prometa i razvitka, GTZ, EIZ, Frankfurt-Zagreb
  8. Đokić, I., Rašić Bakarić, I. i Šišinački, J. (2010): Strateški programi lokalnog razvoja – hrvatska iskustva, Jesenski i Turk, Ekonomski institut, Zagreb
  9. European Commission – Regional Policy – InfoRegio: [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/index.cfm/en/](http://ec.europa.eu/regional_policy/index.cfm/en/)
  10. Fujita, M. (ur.) (2005): Spatial Economics, Edward Elgar Publishing Ltd, Cheltenham
  11. Grčić, B. i Višić, J. (2007): Regionalna politika RH u uvjetima pridruživanja EU, Grčić, B. et al. (eds.), Hrvatska i EU: Izazovi integracije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
  12. Henderson, J. V. i Thisse, J. F. (ur.) (2006): Handbook of Regional and Urban Economics, IV, Cities and Geography, Elsevier, Amsterdam
  13. Isard, W. (1960): Methods of Regional Analysis: An Introduction to Regional Science, The MIT press & Wiley, Cambridge
  14. Jovančević, R. (2005): Ekonomski učinci globalizacije i EU, Mekron promet d.o.o., Zagreb
  15. Kandžija, V. i Cvečić, I. (2011): Ekonomska i politika Europske unije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka
  16. Kersan-Škabić, I. (2005): Koliko je Hrvatska spremna iskoristiti sredstva regionalne politike EU? Primjer Istre, Ott, K. (ed.), Pridruživanje Hrvatske EU: ususret izazovima pregovora, Institut za javne financije: Zaklada Friedrich Ebert, Zagreb
  17. NVK i Program Ujedinjenih naroda za razvoj (2011): Regionalni indeks konkurentnosti Hrvatske 2010., Program Ujedinjenih naroda za razvoj, NVK, Zagreb
  18. OECD (2003): Entrepreneurship and Local Economic Development: Programme and Policy Recommendations, OECD, Paris
  19. Pike, A., Rodríguez-Pose, A. i Tomaney, J. (2010): Handbook of Local and Regional Development, Routledge, New York
  20. Richardson, H. W. (1969): Regional Economics, Praeger, New York
  21. Tišma, S. i Maleković, S. (ur.) (2009): Zaštita okoliša i regionalni razvoj, iskustva i perspektive, Institut za međunarodne odnose, Zagreb

Priručna:

1. Članci u časopisima: Journal of Regional Science, Journal of Regional Analysis and Policy, Regional Studies, Urban Studies

Internetski izvori:

<http://www.ersa.org>; <http://hrčak.srce.hr>  
<http://www.mrrfeu.hr/>; <http://www.oecd.org>; <http://www.safu.hr>;  
<http://www.udruga-gradova.hr>; <http://www.uncdf.org>; <http://www.undp.hr>;  
<http://usaid.gov>; <http://www.worldbank.org>

Za svaku temu seminarskog rada bit će predložena dodatna literatura te se preporučuje korištenje baza podataka koje su dostupne na Sveučilištu.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23682 - BE105, 23783 - EC104, Statistika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Petra Rihter Tadić (nositeljica) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/petra.rihter_tadic">https://www.fet.unipu.hr/fet/petra.rihter_tadic</a> Dr.sc. Katarina Kostelić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/katarina.kostelic">https://www.fet.unipu.hr/fet/katarina.kostelic</a> Matej Sošić		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana ili predavaonica (Preradovićeveva 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	9 (Ekonomija),	Broj sati u semestru	45P – 45V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	/		
Cilj kolegija	Ovladati osnovnim statističkim metodama i modelima koji se koriste u području ekonomije i poslovne ekonomije.		
Ishodi učenja	<p>Po uspješnom završetku kolegija student može:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti podjelu statistike na deskriptivnu i inferencijalnu, te služiti se njihovim glavnim pojmovima</li> <li>2. razumjeti način uređivanja i prikazivanja podataka, točnije služiti se prikazivanjem statističkih nizova u statističkim tabelama i grafikonima</li> <li>3. koristiti se srednjim vrijednostima, mjerama raspršenosti, mjerama asimetrije i mjerama zaobljenosti, na primjer može se služiti modom, medijanom, aritmetičkom i geometrijskom sredinom, te nadalje rasponom varijacije, interkvartilnim rasponom i koeficijentom kvartilne devijacije, te varijancom, standardnom devijacijom i koeficijentom varijacije</li> <li>4. koristiti se osnovnim pojmovima teorije vjerojatnosti koje su korisne za primjenu u statistici</li> <li>5. razumjeti model jednostavne linearne regresije i korelacije</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod</li> <li>2. Uređivanje i prikazivanje podataka</li> <li>3. Srednje vrijednosti statističkog niza</li> <li>4. Mjere disperzije</li> <li>5. Mjere asimetrije</li> <li>6. Mjere zaobljenosti</li> <li>7. Mjere koncentracije</li> <li>8. Regresijska i korelacijska analiza</li> <li>9. Osnovni pojmovi vjerojatnosti</li> <li>10. Elementi inferencijalne statistike</li> <li>11. Procjene parametara</li> <li>12. Testiranje hipoteza o parametru</li> <li>13. Modeli vremenskih serija</li> </ol>		



	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pismeni)	1-5	90	5	60%
	Završna provjera znanja (usmeni ili pismeni)	1-5	90	4	40%
	Ukupno		180	9	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Od studenata se očekuje da sa sobom imaju odgovarajući pribor, osobito kalkulator (s podrškom za rad s bivarijantnim statističkim podacima).</p> <p>Polaganje kolegija:</p> <p>Tijekom semestra održat će se dva kolokvija koji mogu zamijeniti pisani dio ispita. Pismeni ispit nosi 60 bodova. Svaki kolokvij nosi 30 bodova. Kolokviji nisu obavezni, ali na kolokvije imaju pravo samo redovni studenti koji kolegij slušaju prvi put. Termin održavanja (i raspored održavanja po grupama) kolokvija bit će objavljeni naknadno, najkasnije tjedan dana prije objavljenog datuma kolokvija. Kolokviji sadrže zadatke, a mogu sadržavati i teorijska pitanja. Ukupan broj bodova na kolokvijima dobiva se zbrojem bodova prvog i drugog kolokvija. Rezultati kolokvija vrijede do 01.01.2018.</p> <p>Na kolokviju, odnosno pisanom dijelu ispita dopušteno je koristiti Pregled formula (bez bilježaka na njima), kalkulator i pribor za pisanje. Student pristupa ispitu uz obvezno predočenje indeksa.</p> <p>Uvjet za pristupanje završnoj provjeri znanja je barem 50% bodova postignutih na svakom od dva kolokvija ili 50% bodova postignutih na pismenom ispitu. Završna provjera znanja obavlja se usmenim i (ili) pismenim načinom prema odluci nastavnika. Na njoj student može sakupiti maksimalno 40 bodova. Student na završnoj provjeri znanja mora skupiti barem 20 bodova.</p> <p>Tokom semestra će biti dane zadaće, koje nisu obavezne i ne ulaze u ocjenu.</p>				
Studentske obveze	<p><b>Da položi kolegij, student/studentica mora:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Položiti 1. kolokvij (min 15 bodova od 30)</li> <li>2. Položiti 2. kolokvij (min 15 bodova od 30)</li> <li>3. Proći završnu provjeru znanja (min 20 bodova od 40)</li> </ol> <p>ILI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Položiti pismeni integralni ispit (materijal 1. i 2. kolokvija zajedno), min 30 bodova od 60</li> <li>2. Proći završnu provjeru znanja (min 20 bodova od 40)</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi ispita se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahovec, V.,Erjavec N. (Urednici). (2015). Statistika. Zagreb: Element.</li> <li>2. Rozga, Ante (2003). Statistika za ekonomiste. Split: Ekonomski fakultet u Splitu</li> <li>3. Rozga, Ante et al. (2009). Poslovna statistika. Split: Ekonomski fakultet u Splitu.</li> </ol>				

Izborna:

1. Bahovec, V., Erjavec N. (Urednici). (2015). Pregled formula iz Statistike. Zagreb: Element.
2. Šošić, I.(2006). Primijenjena statistika. II. Izdanje. Zagreb: Školska knjiga.

Priručna:

1. Dumičić, Ksenija et al. (2011). Poslovna statistika. Zagreb: Element.
2. McClave T.J. et al. (2008). Statistics for Business and Economics. 10. izdanje. Upper Saddle River: Prentice-Hall International;
3. Newbold P. et al. (2007). Statistics for Business and Economics. 6th Ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall International;

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(23811) (F101I) Talijanski jezik I/1		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. I.Lalli Pačelat <a href="https://www.fet.unipu.hr/oitiks/ivana.lalli-pacelat">https://www.fet.unipu.hr/oitiks/ivana.lalli-pacelat</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski/Talijanski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	45P – 45V –0 S
Preduvjeti	Učenje talijanskog jezika u osnovnoj i /ili srednjoj školi (minimalno predznanje na razini A1).		
Korelativnost	Uvod u ekonomiju, Trgovačko pravo		
Cilj kolegija	Cilj: Kolegij talijanskog jezika ima za cilj osposobiti studente lingvističkom razumijevanju teksta ekonomskog sadržaja (pismeni i govorni oblik) i k tome razviti komunikativnu vještinu analizom i izlaganjem tekstova profesionalnog karaktera.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sjetiti se i ponoviti prethodno naučeno gradivo u osnovnoj i/ili srednjoj školi.</li> <li>2. Povezivati sa starim gradivom , sažeti i/ili proširiti novi tekst, prevesti nove jezične sadržaje .</li> <li>3. Primijeniti stečeno znanje u novim situacijama.</li> <li>4. Upotrijebiti jezične strukture i vokabular kako bi se produbili i proširili.</li> <li>5. Gramatički analizirati teme.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U potrazi za poslom: govorimo o poslu, oglasi, poslovni razgovor. Razumjeti oglase, znati napisati životopis i popratno pismo, znati sudjelovati u poslovnom razgovoru.</li> <li>2. Ulazimo u poduzeće: govorimo o poduzeću, o strukturi poduzeća, prvim kontaktima. Predstaviti se: službeno i neslužbeno, poznavati titule, znati se informirati o poduzeću.</li> <li>3. Reklamiranje: reklama, zahtjevi i glavne karakteristike proizvoda. Razumjeti reklamu, znati raspravljati i utvrditi zahtjeve, znati zajednički odlučiti.</li> <li>4. Priprema putovanja: planiranje, organiziranje, podsjetnik. Znati sastaviti podsjetnik s obvezama, rezervirati putovanje, općenito se informirati o odredištu.</li> <li>5. Poslovno putovanje: putovanje, na zračnoj luci, tražiti obavijesti, automobil, cestovne informacije, dolazak u hotel. Razumjeti sve obavijesti prilikom putovanja, znati tražiti informacije.</li> <li>6. Posjeta poduzeću: primiti gosta, pregovarati, pripremiti narudžbu, u restoranu. Znati formalno i neformalno raspravljati, znati postići sporazum.</li> </ol>		

	<p>Tekstovi dovode studenta do usvajanja temeljnog trgovačkog leksika. Sav vokabular i izrazi koji su tipični za trgovački talijanski jezik bivaju prikazani i korišteni u odgovarajućem kontekstu gdje se i utvrđuju. Kao pomoć uvodi se civilizacija, gdje se susrećemo s temama vezanim za poslovni svijet ekonomije u Italiji i s načinom ponašanja Talijana u poslovnim odnosima sa strancima.</p>				
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)</p>	<p><b>Obveze</b></p>	<p><b>Ishodi</b></p>	<p><b>Sati</b></p>	<p><b>Udio u ECTS-u*</b></p>	<p><b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b></p>
	Pohađanje P, V	1.-5.	8,4	0,3	5%
	Terenska nastava		8,4	0,3	5%
	Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni ...)	2.-5.	8,4	0,3	5%
	Aktivnosti (učionične i izvanučionične)	2.-5.	8,4	0,3	5%
	Pismeni radovi (seminarski, radni listići...)	2.-5.	16,8	0,6	10%
	Usmena izlaganja	3.-5.	16,8	0,6	10%
	2 kolokvija (pismeni)	3.-5.	67,2	2,4	40%
	Ispit (usmeni)	3.-5.	33,6	1,2	20%
	Drugo				
	Ukupno		168	6	100%
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:  Pohađati nastavu i biti aktivan na njoj. Neopravdano može izostati 3 puta. Za veći broj izostanka mora doznačiti liječničko uvjerenje o bolesti. U toku nastave može steći do 80% ocjene kroz pozitivno ocjenjene kolokvije te ostalu aktivnost. Kolokvijem se provjerava znanje tijekom nastave.  Položenim kolokvijem se smatra onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova na svakom kolokviju.  Nastavnik organizira i popravni kolokvij za negativno ocjenjene studente. Student prijavljuje ispit na kraju semestra.  Na završnom ispitu student polaže ekvivalent kolokvija koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi postići bolji rezultat.  Pozitivno položen završni pismeni ispit ili oba kolokvija omogućuju studentu da pristupi usmenom dijelu ispita gdje mu se donosi konačna ocjena.</p> <p>ILI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Položiti pismeni ispit</li> <li>2. Položiti usmeni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.</p>				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelizza,G. i Mezzadri M. (2002). L'italiano in azienda, Perugia: Guerra edizioni (str. 9-103.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelizza,G. i Mezzadri M. (2002). L'italiano in azienda, Chiavi</li> </ol>				

degli esercizi Trascrizione dei brani audio, Perugia: Guerra edizioni

Priručna:

1. Deanović, M., Jernej, J., Vocabolario italiano croato. Zagreb, ŠK, 2002.
2. Deanović, M., Jernej, J., Hrvatsko talijanski rječnik. Zagreb, ŠK, 1994.
3. [www.italianoinazienda.it](http://www.italianoinazienda.it)

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(23814) (F102I) Talijanski jezik I/2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. I.Lalli Pačelat <a href="https://www.fet.unipu.hr/oitiks/ivana.lalli-pacelat">https://www.fet.unipu.hr/oitiks/ivana.lalli-pacelat</a>		
Studijski program	Sveučilišni preddiplomski studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana, vanjske institucije...	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski/talijanski jezik
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	45P – 45V – 0S
Preduvjeti	Odslušan i položen kolegij Talijanski jezik I1		
Korelativnost	Uvod u ekonomiju, Trgovačko pravo		
Cilj kolegija	Osposobiti studente lingvističkom razumijevanju teksta ekonomskog sadržaja (pismeni i govorni oblik) i k tome razviti komunikativnu vještinu analizom i izlaganjem tekstova profesionalnog karaktera.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sjetiti se prethodno naučenog materijala kroz aktivnosti u kojima student upotrebljava jezične strukture prethodno razmatrane.</li> <li>2. Razumjeti, sažeti i prevesti jezični tekst.</li> <li>3. Primijeniti usvojene strukture u novim situacijama. Analizirati teme s gramatičkog stajališta, uz primjere, sheme i vježbe.</li> <li>4. Odabrati ispravne talijanske jezične strukture i usporediti ih sa hrvatskim.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usporediti ponudu: usporedbe, grafikoni, dijagrami, tabele, odnosi, predstavljanja. Omogućiti studentu da razumije i primijeni moguću raspravu među kolegama na poslu te da postigne dogovor .</li> <li>2. Ući u poduzeće: o poduzeću, struktura poduzeća, prvi kontakti. Predstaviti se: službeno i neslužbeno, znati titule, znati se informirati o poduzeću.</li> <li>3. Reklamirati: reklama, zahtjevi i glavne karakteristike proizvoda. Razumjeti reklamu, znati raspravljati i utvrditi zahtjeve, znati zajednički odlučiti.</li> <li>4. Pripremiti putovanja : planiranje, organiziranje, podsjetnik. Sastaviti podsjetnik s obvezama, rezervirati putovanje, općenito se informirati o odredištu.</li> <li>5. Poslovno putovati :putovanje, na zračnoj luci, tražiti obavijesti, automobil, cestovne informacije, dolazak u hotel. Razumjeti sve obavijesti prilikom putovanja, znati tražiti informacije.</li> <li>6. Posjetiti poduzeće: primiti gosta, pregovarati, pripremiti narudžbu, u restoranu). Formalno i neformalno raspravljati, znati postići sporazum.</li> </ol> <p>Tekstovi dovode studenta do usvajanja temeljnog trgovačkog leksika.</p>		

	Sav vokabular i izrazi koji su tipični za trgovački talijanski jezik bivaju prikazani i korišteni u odgovarajućem kontekstu gdje se i utvrđuju. Kao pomoć uvodi se civilizacija, gdje se susrećemo s temama vezanim za poslovni svijet ekonomije u Italiji i s načinom ponašanja Talijana u poslovnim odnosima sa strancima.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P, V (lab), S	1.-5.	8,4	0,3	5%
	Terenska nastava		8,4	0,3	5%
	Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni, crtanje, graf, sviranje, pjevanje...)	2.-5.	8,4	0,3	5%
	Aktivnosti (učionične i izvanučionične, radionica)	2.-5.	8,4	0,3	5%
	Pismeni radovi (seminarski, esej, prikaz, radni listići...)	2.-5.	16,8	0,6	10%
	Usmena izlaganja	3.-5.	16,8	0,6	10%
	Kolokvij (usmeni ili pismeni)	3.-5.	67,2	2,4	40%
	Ispit (usmeni, pismeni, koncert)	3.-5.	33,6	1,2	20%
	Drugo				
	Ukupno		168	6	100%
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:  Pohađati nastavu i biti aktivan na njoj. Neopravdano može izostati 3 puta. Za veći broj izostanka mora doznačiti liječničko uvjerenje o bolesti. U toku nastave može steći do 80% ocjene kroz pozitivno ocjenjene kolokvije te ostalu aktivnost. Kolokvijem se provjerava znanje tijekom nastave.  Položenim kolokvijem se smatra onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova na svakom kolokviju.  Nastavnik organizira i popravni kolokvij za negativno ocjenjene studente. Student prijavljuje ispit na kraju semestra.  Na završnom ispitu student polaže ekvivalent kolokvija koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi postići bolji rezultat.  Pozitivno položen završni pismeni ispit ili oba kolokvija omogućuju studentu da pristupi usmenom dijelu ispita gdje mu se donosi konačna ocjena.</p> <p>ILI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Položiti pismeni ispit</li> <li>2. Položiti usmeni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelizza,G. i Mezzadri M. (2002). L'italiano in azienda, Perugia:</li> </ol>				

Guerra edizioni (str. 103-188.)

Izborna:

1. Pelizza, G. i Mezzadri M. (2002). L'italiano in azienda, Chiavi degli esercizi Trascrizione dei brani audio, Perugia: Guerra edizioni

Priručna:

1. Deanović, M., Jernej, J., Vocabolario italiano croato. Zagreb, ŠK, 2002.
2. Deanović, M., Jernej, J., Hrvatsko talijanski rječnik. Zagreb, ŠK, 1994.
3. [www.italianoinazienda.it](http://www.italianoinazienda.it)



IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	(23817) (F103I) Talijski jezik I/3				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. I.Lalli Pačelat <a href="https://www.fet.unipu.hr/oitiks/ivana.lalli-pacelat">https://www.fet.unipu.hr/oitiks/ivana.lalli-pacelat</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski/Talijski jezik		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P –0 V – 15S		
Preduvjeti	Odslušani i položeni kolegiji talijanskog jezika na prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija na FET-u.				
Korelativnost					
Cilj kolegija	Upoznati najinteresantnije aspekte Italije: tradiciju, glazbu, sport, ekologiju, društvene običaje, učeći talijanski jezik kroz lingvističke aktivnosti.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sjetiti se prethodno naučenog materijala kroz aktivnosti u kojima student upotrebljava jezične strukture prethodno razmatrane.</li> <li>2. Razumjeti, sažeti i prevesti jezični tekst.</li> <li>3. Primijeniti usvojene strukture u novim situacijama.</li> <li>4. Analizirati teme s gramatičkog stajališta, uz primjere, sheme i vježbe.</li> <li>5. Odabrati ispravne talijanske jezične strukture i usporediti ih sa hrvatskim.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Društvo: talijansko se društvo jako promijenilo zadnjih godina ( živjeti zajedno, tuđi ljudi, tuđi običaji)</li> <li>2. Mladi: mladi i glazba, kino, književnost, novac, politika, junaci, "Mobile- Generation" mobitel, Internet,svijet na telefonu, emocije, ali kako govoriš?</li> <li>3. Blagdani i tradicije: ne radimo?, dva slavlja, dvije strasti, Božić u Italiji, Uskrs, slavljenje Uskrsa varira od regije do regije, Karneval</li> <li>4. Kuhinja:Talijani za stolom, talijanska tjestenina, "društvena" hrana, recepti, Made in Italy</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje P, S	1.-5.		0,5	16,5
	Samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni)	2.-5.		0,5	16,5
	Usmena izlaganja	1.-5.		0,5	16,5

	Prezentacija				
	Pismeni kolokvij	3.-5.		0,5	16,5
	Ispit (usmeni, pismeni)	3.-5.		1,00	34,0%
	Ukupno		84	3	100%
Studentske obveze	<p>Pohađati nastavu i biti aktivan na njoj. Neopravdano može izostati 2 puta. Za veći broj izostanka mora doznačiti liječničko uvjerenje o bolesti. U toku nastave može steći do 80% ocjene kroz pozitivno ocijenjen kolokvij i kroz prezentaciju te ostalu aktivnost. Kolokvijem se provjerava znanje tijekom nastave.</p> <p>Položenim kolokvijem se smatra onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Student prijavljuje ispit na kraju semestra.</p> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent kolokvija koji nije položio tijekom nastave .</p> <p>Pozitivno položen završni pismeni ispit i prezentacija omogućava pristup usmenom dijelu ispita gdje mu se donosi konačna ocjena.</p> <p>ILI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Položiti pismeni ispit</li> <li>2. Položiti usmeni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cremonesi,G. i Bellini P.(2007.) I come Italia, Aspetti di civiltà italiana,ELI s.r.l. (MC), Italia (str. 32. – 64.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cremonesi,G. i Bellini P.(2007.) I come Italia, Aspetti di civiltà italiana,ELI s.r.l. (MC), Italia ,CD audio</li> <li>2. Cremonesi,G. i Bellini P.(2007.) I come Italia, Aspetti di civiltà italiana, guida, soluzioni, risorse ELI s.r.l. (MC), Italia</li> </ol> <p>Priručna:</p> <p><a href="mailto:info@elionline.com">info@elionline.com</a></p> <p><a href="http://www.elionline.com">www.elionline.com</a></p> <p><a href="http://www.istat.it">www.istat.it</a></p> <p><a href="http://www.emergency.it">www.emergency.it</a></p> <p><a href="http://www.musicaitaliana.it">www.musicaitaliana.it</a></p> <p><a href="http://www.wuz.it">www.wuz.it</a></p> <p><a href="http://punto-informatico.it">http://punto-informatico.it</a></p> <p><a href="http://www.maxpezzali.it">www.maxpezzali.it</a></p> <p><a href="http://www.ilpalio.org">www.ilpalio.org</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deanović, M.,Jernej, J., Vocabolario italiano croato. Zagreb, ŠK, 2002.</li> <li>2. Deanović, M.,Jernej, J., Hrvatsko talijanski rječnik. Zagreb, ŠK, 1994.</li> </ol>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	(23782) (EC103) Trgovačko pravo				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Oliver Radolović (nositelj) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/oliver.radolovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/oliver.radolovic</a> Tea Hasić <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/tea.hasic">https://www.fet.unipu.hr/fet/tea.hasic</a>				
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, Preradovićeve 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	45P – 0V – 45S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis i svladavanje kolegija.				
Korelativnost	Odabrane teme trgovačkog ugovornog prava, Pravo u turizmu				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima i temeljnom problematikom iz područja prava trgovačkih društava i trgovačkog ugovornog prava te ukazati na značaj trgovačkog prava u okviru moderne ekonomije.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati koji je oblik društva najprikladniji za obavljanje pojedinog poslovnog poduhvata te utvrditi tko u određenom trgovačkom društvu vodi poslove i zastupa društvo te odgovaraju li članovi društva za obveze društva</li> <li>2. Opisati postupak osnivanja svakog oblika trgovačkog društva te prepoznati ulogu i funkciju pojedinog organa društva kod društava kapitala</li> <li>3. Izračunati udio člana u dobiti određenog društva</li> <li>4. Razlikovati trgovačke ugovore, moći odabrati odgovarajući ugovor za pojedinu aktivnost</li> <li>5. Definirati sadržaj i izraditi jednostavnije ugovore</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trgovac i trgovačko društvo</li> <li>2. Društva osoba – Javno trgovačko društvo, Komanditno društvo; obilježja, osnivanje, članovi, vođenje poslova i zastupanje</li> <li>3. Društva kapitala – dioničko društvo, društvo s ograničenom odgovornošću; obilježja, osnivanje, vođenje poslova i zastupanje</li> <li>4. Uvod u trgovačko ugovorno pravo</li> <li>5. Imenovani i neimenovani ugovori</li> <li>6. Ugovor o kupoprodaji – odgovornost prodavatelja za materijalne i pravne nedostatke</li> <li>7. Ugovor o leasingu</li> <li>8. Ugovor o licenci i know - how</li> <li>9. Bankarski ugovori</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u</b>

poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)					<b>ocjeni (%)</b>
	Pohađanje nastave (P i S) i aktivno sudjelovanje u nastavi *	1 - 5	67	2,4	20%
	Pismeni radovi (seminar)	1 - 5	45	1,6	20%
	Usmena izlaganja (pisanog seminara)	1 - 5	14	0,5	10%
	Ispit (pismeni)	1 - 5	42	1,5	50%
	Ukupno		168	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):  <i>*Predmetni nastavnik / asistent, kontinuirano tijekom semestra prati aktivnost studenta u nastavi, njegov angažman pri komentiranju izloženih seminara te sudjelovanje u raspravama na zadanu temu. Aktivnost svakog pojedinog studenta predmetni nastavnik / asistent ocjenjuje ocjenom od 1 – 5, a ostvarena ocjena sudjeluje u konačnoj ocjeni sa 20%.</i>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima (najmanje 70%) te pritom aktivno sudjelovati u raspravama o temama koje odredi predmetni nastavnik / asistent, a koje se odnose na nastavnu cjelinu koja se obrađuje</li> <li>2. Predati pisani seminar u roku koji odredi predmetni asistent</li> <li>3. Usmeno izložiti seminar – u terminu kojeg odredi predmetni asistent</li> <li>4. Položiti završni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine, na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Na stranicama e-learninga, pod kolegijem „Trgovačko pravo“ nalaze se upute za izradu pisanog seminara te za pripremu usmenog izlaganja seminara.</p> <p>Seminari izrađeni i prezentirani u tekućoj akademskoj godini, priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p> <p><b>Student koji ne izvrši sve svoje studentske obveze</b> (ne prisustvuje na minimalno 70 % predavanja i seminara, ne izradi i prezentira seminar u zadanom roku) <b>nema mogućnost izaći na završni ispit.</b></p> <p>Iznimno, studentu koji iz opravdanih razloga nije prisustvovao na minimalno 70% predavanja ili seminara , a svoj izostanak je opravdao najkasnije na posljednjem predavanju / seminaru, predmetni nastavnik ili asistent dodijelit će dodatni seminar te odrediti rok do kojeg student mora izvršiti svoju dodatnu obavezu kako bi stekao pravo izaći na završni ispit.</p>				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gorenc, Vilim: <i>Trgovačko pravo – društva</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2003, str. 69 – 115, 140 – 155, 158 – 167, 174 – 184, 189 – 252, 290 – 384, 447 – 463, 485 – 491</li> <li>2. Gorenc, Vilim: <i>Trgovačko pravo – ugovori</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2000, str. 23 – 177, 192 – 200, 214 – 256</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbić, Jakša: <i>Pravo društava I,II,III</i>, Organizator, Zagreb (sva</li> </ol>				

izdanja)

2. Goldštajn, Aleksandar: *Trgovačko ugovorno pravo*, Narodne novine, 1991, Zagreb
3. Petrović, Siniša i Ceronja, Petar: *Osnove prava društava*, Pravni fakultet, Zagreb, 2013.

Priručna:

1. Zakon o trgovačkim društvima, NN 111/93, 34/99, 121/99, 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 152/11, 111/12
2. Zakon o obveznim odnosima, NN 35/05, 41/08, 125/11

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	118624 UFTEU Uvod u financijsko tržište EU		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Marta Božina Beroš <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marta.bozina_beros">https://www.fet.unipu.hr/fet/marta.bozina_beros</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15 P – 0 V – 15 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Nema preduvjeta za svladavanje.		
Korelativnost	Financijska tržišta, Banakarski management		
Cilj kolegija	Prepoznati temeljne koncepte u EU financijama: institucije, tržišta i mehanizme te utvrditi načine donošenja odluka kreatora europskih politika, regulatora i tržišnih subjekata u području financijskog tržišta, uz perspektivu razvoja institucionalno-operativne strukture tržišta na europskoj razini i razini država članica.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati i definirati sastavne institucionalno-operativne elemente financijskog tržišta EU</li> <li>2. Definirati motive i pokretače daljnje tržišne integracije na europskoj razini</li> <li>3. Opisati posljedice koje odluke kreatora europskih politika i regulatora imaju na razvoj nacionalnih financijskih tržišta</li> <li>4. Predstaviti ideje, metode, institucije i mehanizme kojima se u uvjetima daljnje tržišne integracije omogućuje održavanje stabilnosti sustava i aktivno upravljanje rizicima</li> <li>5. Opisati institucionalne reforme aktualne na razini EU na području financijskih tržišta kojima se pokušava otkloniti eventualne nepravilnosti u sustavu i posljedice budućih financijskih poteškoća.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u financijski sustav EU – institucije, tržišta i instrumenti</li> <li>2. Povijest europske financijske integracije</li> <li>3. Što je zajedničko u financijama svih država članica?</li> <li>4. Složene financijske transakcije</li> <li>5. Prema tržišno orijentiranim ekonomijama u EU</li> <li>6. Regulacija kao pokretač tržišne integracije</li> <li>7. Direktiva o tržištima financijskih instrumenata</li> <li>8. Utjecaj MiFID-a na tržištu: 'stare' nasuprot 'novim' državama članicama</li> <li>9. Struktura europskog financijskog tržišta u post-kriznom razdoblju</li> <li>10. Pretpostavke učinkovitosti europskog financijskog tržišta</li> <li>11. Nadzor europskog financijskog tržišta</li> <li>12. Perspektive daljnjeg razvoja financijskog tržišta EU: dvojbenost smjera?</li> </ol>		

	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>	
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Pisani radovi (seminarski rad)	1 - 5	33,6	1,2	40 %	
	Pisani radovi (esej)	1 - 5	25,2	0,9	30 %	
	Ispit (usmeni)	1 - 5	25,2	0,9	30%	
	Ukupno		84	3	100%	
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>					
	<p>Kako bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta tijekom semestra, ostvariti minimalni postotak. Tijekom semestra studenti su dužni napisati seminarski rad (koji može obuhvaćati razlaganje određene teme, analizu slučaja, istraživanje i dr.). U semestru se piše jedan esej (teme zadaje nositeljica kolegija). Na kraju semestra pristupa se završnome ispitu (koji se sastoji od pisanog dijela), U konačnu ocjenu ulaze rezultati eseja, završnoga ispita, te ocjena seminarškog rada.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, eseja, završnoga ispita, te ocjena seminarškog rada.</p>					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisati seminarski rad na zadanu temu i predati ga u roku koji utvrdi nositeljica kolegija početkom akademske godine te prezentirati napisani rad prema utvrđenom rasporedu,</li> <li>2. Napisati esej na zadanu temu i predati ga u roku koji utvrdi nositeljica kolegija početkom akademske godine,</li> <li>3. Položiti završni ispit.</li> </ol>					
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.					
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Nositeljica kolegija može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>					
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Božina Beroš, M. (2015): Financijske institucije i tržišta u EU – regulacija i supervizija (u objavi) (235 str)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Haan, J., Oosterloo, S., Schoenmaker, D. (2012), Financial Markets and Institutions – A European Perspective, Cambridge: Cambridge University Press (456 str)</li> </ol> <p>Priručna: Skripte dostupne putem e-učenja</p>					

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	144711 UUMAKRO Uvod u ekonomiju 2		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare">https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare</a> Doc.dr.sc. Dean Sinković <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/dean.sinkovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/dean.sinkovic</a> Doc.dr.sc. Saša Stjepanović <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic</a> Doc.dr.sc. Romina Pržiklas Družeta <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/romina.prziklas_druzeta">https://www.fet.unipu.hr/fet/romina.prziklas_druzeta</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana, Preradovićeve, knjižnica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (s mogućnošću izvođenja na engleski jezik)
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Predznanja iz osnova ekonomije su korisna, ali ne i obavezan preduvjet za upis i svladavanje kolegija s obzirom da se obrađuju osnove makroekonomske teorije (načela) u realnom svijetu. Poželjno je prethodno odslušati kolegij Uvod u mikroekonomiju.		
Korelativnost	Makroekonomija, Fiskalna i monetarna ekonomija, Međunarodna ekonomija, Privredni razvoj, Ekonomski rast, Javni sektor, Ekonomske politike, Međunarodne ekonomske integracije		
Cilj kolegija	Razviti makroekonomsku logiku odlučivanja ekonomskih subjekata na razini gospodarstva. Osposobiti studente za razumijevanje i korištenje osnovnih makroekonomskih zakonitosti i mehanizama iz različitih područja stvarne makroekonomske problematike		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa osnovnim makroekonomskim zakonima i mehanizmima.</li> <li>2. Ovladati konceptualnim i tehničkim kompetencijama iz osnova makroekonomije.</li> <li>3. Razviti lateralno razmišljanje temeljene na makroekonomskim spoznajama.</li> <li>4. Donošenje zaključaka na temelju iskustva i instrumentarija za rješavanje makroekonomskih problema.</li> <li>5. Pripremati i donositi temeljne makroekonomske odluke u realnom makroekonomskom svijetu i životu.</li> </ol> <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati, interpretirati, povezivati temeljne makroekonomske pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (osnove) iz područja makroekonomije.</li> <li>2. shvatiti važnost pravilnog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih makroekonomskih načela.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glavne teme iz makroekonomije i glavne škole mišljenja makroekonomije.</li> </ol>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sustav nacionalnih računa – dohodovni i troškovni pristup.</li> <li>3. Štednja kao izvor bogatsva, realni i nominalni BDP-a, indeksi cijena: CPI i BDP deflator.</li> <li>4. Stvarne i nominalne kamatne stope.</li> <li>5. Proizvodna funkcija i rast produktivnosti, izvori gospodarskog rasta.</li> <li>6. Tržište rada i mjerenje nezaposlenosti, Okunov zakon.</li> <li>7. Potrošnja, štednja i investicije, ravnoteža na tržištu dobara, tržište kapitala.</li> <li>8. Definicija, funkcije i mjere novca, tržišta novca, novac i rast inflacije.</li> <li>9. IS-LM/AD-AS modela: FE model (ravnoteža na tržištu rada); IS krivulje (ravnoteža na tržištu dobara i LM krivulje (ravnoteža na tržištu imovine).</li> <li>10. Opća ravnoteža, mehanizam prilagodbe cijena i opća ravnoteža,</li> <li>11. Klasična nasuprot Kejnzijanskoj verziji IS / LM, AD-AS model, poslovni ciklusi i makroekonomske politike; Kejnzijanske teorije (nefleksibilnost cijena i nadnica).</li> <li>12. Klasični poslovni ciklusi, novac u klasičnom modelu (misperception theory and money nonneutrality), teorija neutralnosti novca.</li> <li>13. Glavna makroekonomska pitanja: nezaposlenost i inflacija: kratkom roku i dugom roku Phillipsova krivulja, nova Keynezijanska Phillipsova krivulja, makroekonomske politike i Phillipsova krivulja.</li> <li>14. Teorija zlatnog trokuta</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje nastave P i V	1. – 5.	45	1,6	5%
	Aktivnost (u nastavi)	1. – 5.	11	0,4	5%
	Test I (pismeni)	1. – 2.	28	1	40%
	Test II (pismeni)	3. – 5.	56	2	50%
	Ukupno		140	5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>  Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati. Za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti. Studenti koji se ističu aktivnošću u nastavnom procesu imaju pravo na dodatnih 5% uspješnost  Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:  I. test iz osnovnih makroekonomskih načela (max. 40% uspješnosti)  II. test iz primjene makroekonomskih zakonitosti kroz uporabu makroekonomskog instrumentarija (max. 50% uspješnosti).  Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnih bodova na testu. Student mora položiti gradivo iz oba testa, točnije, na svakom od testova mora ostvariti najmanje 50% bodova.  Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testovima/ispitu, te iz samostalnih zadataka. Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.				

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar.</li> <li>2. Položiti testove tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja/položiti završni ispit: <ol style="list-style-type: none"> <li>I. test iz osnovnih makroekonomskih načela (početkom travnja),</li> <li>II. test iz primjene makroekonomskih zakonitosti kroz uporabu makroekonomskog instrumentarija (krajem svibnja).</li> </ol> </li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU. Test I održava se početkom travnja, a test II krajem svibnja.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Ispunjene obveze (položen test) vrijede dvije godine.</p> <p>Sažeci predavanja, ppt prezentacije, video prezentacije, ekonomski podaci, studije slučaja te ostali korisni materijali za savladavanje gradiva iz ovog predmeta nalaze se na web-stranicama Fakulteta ekonomije i turizma «Dr. Mijo Mirković» Pula (pod: e-učenje) i na stranicama kolegija Nastavnika.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O.Blanchard, Makroekonomija, Peto izdanje, MATE d.o.o. 2011.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon E Oster, Principles of Macroeconomics (11th Edition) Paperback – July 19, 2013.</li> <li>2. W.J.M. Heijman, Applied Macroeconomics, Cereales Foundation, 2000, ISBN 9080572411, 9789080572416.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <p>Nastavni materijali na osobnim stranicama nositelja kolegija.</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	144709 UUMIKRO Uvod u ekonomiju 1		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj) <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare">https://www.fet.unipu.hr/fet/marinko.skare</a> Doc.dr.sc. Dean Sinković <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/dean.sinkovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/dean.sinkovic</a> Doc.dr.sc. Saša Stjepanović <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic">https://www.fet.unipu.hr/fet/sasa.stjepanovic</a> Doc.dr.sc. Romina Pržiklas Družeta <a href="https://www.fet.unipu.hr/fet/romina.prziklas_druzeta">https://www.fet.unipu.hr/fet/romina.prziklas_druzeta</a>		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve), knjižnica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (engleski jezik)
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 15S – 0S
Preduvjeti	Predznanja iz osnova ekonomije su korisna, ali ne i obavezan preduvjet za upis i svladavanje kolegija s obzirom da se obrađuju osnove mikroekonomske teorije (načela) u realnom svijetu.		
Korelativnost	Mikroekonomske teorije, Teorije ponašanja potrošača, Teorija igara, Matematika za ekonomiste, Ekonomija javnog sektora, Javni izbor, Ekonomija blagostanja, Ponašanje potrošača.		
Cilj kolegija	Ovladati osnovama mikroekonomske teorije, načela modernih tržišta, opće ravnoteže, maksimizacija korisnosti, teorija igara, maksimizacija profita, Pareto efikasnosti, Giffenov paradoks, Jevonsov paradoks iz područja mikroekonomije i njezine uloge u donošenju ekonomskih odluka na mikro razini, znanstvene discipline i kao pretpostavke primjene mikroekonomskih načela u donošenju ukupnih ekonomskih odluka u svakodnevnom poslovnom i privatnom životu.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati tijekove razvoja mikroekonomskih načela i mikroekonomije do njezine suvremene uloge u današnjem globaliziranom svijetu.</li> <li>2. Opisati osnovna mikroekonomska načela, zakonitosti, teorijske i praktične spoznaje, nacionalnih i međunarodnih odrednica</li> <li>3. Definirati, interpretirati i povezati temeljna mikroekonomska načela i spoznaje, njihovu ukupnu prirodu i pojavnost, sličnosti i razlike te promjene kroz vrijeme.</li> <li>4. Pravilno upotrebljavati stručnu mikroekonomsku terminologiju,</li> <li>5. Analizirati i objasniti mikroekonomska načela, procese i zakonitosti kroz spoznaju prirode i dinamike mikroekonomskih procesa, formiranje mikroekonomskih načela kroz procese svakodnevnih životnih odluka svih ekonomskih subjekata.</li> </ol> <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati, interpretirati, povezivati temeljne mikroekonomske</li> </ol>		

	<p>pojmove i primijeniti ključna temeljna znanja (osnove) iz područja mikroekonomije.</p> <p>2. shvatiti važnost pravilnog donošenja svakodnevnih ekonomskih odluka temeljem priznatih mikroekonomskih načela.</p>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroekonomija i mikroekonomska načela kroz povijest.</li> <li>2. Poimanje, obilježja, zadaci, mjesto i uloga mikroekonomije u suvremenom okruženju i primjena od strane svih ekonomskih subjekata.</li> <li>3. Mikroekonomska načela i osnove</li> <li>4. Priroda poduzeća.</li> <li>5. Teorija troškova.</li> <li>6. Zakon ponude (tržišta i ravnoteža).</li> <li>7. Formiranje cijena i alokacija resursa.</li> <li>8. Proizvođači, potrošači i konkurentna tržišta.</li> <li>9. Međunarodna razmjena i ograničenja trgovine.</li> <li>10. Tržišne snage i cjenovne strategije, kompleksne cjenovne strategije.</li> <li>11. Teorija igara</li> <li>12. Javni izbor i eksternalije.</li> <li>13. Pareto efikasnost, ekonomija blagostanja, struktura tržišta i konkurentna strategija.</li> <li>14. Informacije, neuspjeh tržišta i uloga države.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje nastave P, S	1. – 5.	22	0,8	10%
	pismeni radovi – seminar (iz osnova mikroekonomije)	1. – 5.	40	1,4	30%
	Pismeni rad – analiza poslovnog primjera (studija slučaja iz mikroekonomije)	3.	16	0,6	10%
	Test/ispit (pismeni)	1. – 5.	34	1,2	50%
	Ukupno		112	4	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b> <p>- pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati, stječe pravo na ostvarivanje 10% uspješnosti pri čemu je potrebno pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, odgovoriti na postavljeno pitanje i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminare, student od kojeg nastavnik/asistent zatraži rješenje/odgovor tijekom nastave, te nastavnik/asistent utvrdi nepripremljenost za nastavu, gubi pravo na ostvarivanje 10% uspješnosti</p> <p>- izradom seminara iz područja osnova mikroekonomije ostvaruje se do max. 30% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za rad koji sadrži osnovne elemente razrade teme dodjeljuje se 15% uspješnosti,</li> <li>- za rad koji razrađuje osnovne elemente dodijeljene teme i djelomično razrađuje naprednije segmente teme dodjeljuje se 23% uspješnosti,</li> <li>- za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme dodjeljuje se 30% uspješnosti.</li> </ul> <p>- izradom analize određene mikroekonomske kategorije (načela,</p>				

	<p>zakonitosti) ostvaruje se do max. 10% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za korektno provedenu analizu kroz definiranje, procjenu, priznavanje i objavljivanje određene mikroekonomske kategorije dodjeljuje se 5% uspješnosti,</li> <li>- za dodatne elemente detaljnije provedene analize (analiza paradoksa) određene mikroekonomske kategorije dodjeljuje se 10% uspješnosti</li> </ul> <p>- test /ispit iz uvoda u mikroekonomiju (max. je moguće ostvariti 50% uspješnosti). Položenim testom/ispitom smatra se test/ispit na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnih bodova.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testu/ispitu, u izradi seminara i analize te pohađanju i aktivnosti u nastavi. Na završnom ispitu student polaže ekvivalentan sadržaj testa ukoliko ga nije položio tijekom nastave ili želi ostvariti bolji rezultat.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, u slučaju izostanka s više od 30% nastave, studentu se dodjeljuju dodatni zadaci koje je dužan izvršiti.</li> <li>2. izraditi seminar iz područja mikroekonomske teorije dinamikom i prema rasporedu koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent, a najkasnije do kraja drugog tjedna u siječnju tekuće akademske godine.</li> <li>3. Izraditi analizu određene mikroekonomske kategorije dinamikom i prema rasporedu koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent, a najkasnije do kraja drugog tjedna u siječnju tekuće akademske godine.</li> <li>4. položiti test iz osnova mikroekonomske teorije tijekom nastave (druga polovica siječnja tekuće akademske godine)/položiti završni pismeni ispit.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Rokovi ispita objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU. Test se održava u drugoj polovici siječnja.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Student nema mogućnost izlaska na završni ispit prije nego uspješno izradi dodijeljeni mu seminar i provede zadanu analizu mikroekonomske kategorije (studija slučaja iz mikroekonomije). Ispunjene obveze vrijede dvije godine.</p> <p>Sažeci predavanja, ppt prezentacije, video prezentacije, ekonomski podaci, studije slučaja te ostali korisni materijali za savladavanje gradiva iz ovog predmeta nalaze se na web-stranicama Fakulteta ekonomije i turizma «Dr. Mijo Mirković» Pula (pod: e-učenje) i na stranicama kolegija Nastavnika.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duro Benić, Mikroekonomija Menadžerski Pristup, Školska knjiga 2012.</li> <li>2. Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld, Mikroekonomija (peto izdanje), Mate d.o.o., 2005.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon Oster, Microeconomics Value Package (Includes Study Guide - Microeconomics), 7th Edition, Prentice Hall, Inc., 2008.</li> <li>2. Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon Oster Course Materials (required): Cases, Readings, Business Economics Primer, and Practice Problems</li> </ol>

	<p>Priručna: Nastavni materijali na osobnim stranicama nositelja kolegija</p>
--	---

## Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

Na redovnom sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju nudi se **47 kolegija** koja se mogu izvoditi na engleskom jeziku za studente koji u okviru međunarodne suradnje Sveučilišta odaberu semestar na FET – u. Navedeni kolegiji sa bodovnim opterećenjem i nositeljima prikazani su tablicom u nastavku:

	<b>Naziv kolegija</b>	<b>Broj ECTS-a</b>	<b>Nastavnik</b>	<b>Zvanje</b>
1	Auditing and Business Analysis	6	Robert Zenzerović	Izvanredni profesor
2	Accounting Theory	5	Lorena Mošnja Škare Robert Zenzerović Ticijan Peruško Ksenija Černe	Redoviti profesor Izvanredni profesor Docent Docent
3	Business Accounting	4	Lorena Mošnja Škare Robert Zenzerović Ticijan Peruško Ksenija Černe	Redoviti profesor Izvanredni profesor Docent Docent
4	Business English Language I/1	6	Morira Kostić Bobanović Mauro Dujmović	Izvanredni profesor Izvanredni profesor
5	Business English Language I/2	6	Morira Kostić Bobanović Mauro Dujmović	Izvanredni profesor Izvanredni profesor
6	Business English Language I/3	3	Morira Kostić Bobanović Mauro Dujmović	Izvanredni profesor Izvanredni profesor
7	Capital Budgeting	7,5	Dean Učkar	Izvanredni profesor
8	Corporate Finance	6	Dean Učkar	Izvanredni profesor
9	Corporate Social Responsibility and Sustainable Development	6	Kristina Afrić Rakitovac	Docent
10	Corporate Social Responsibility	7,5	Tea Golja	Docent
11	Cost Accounting	6	Ksenija Černe	Docent
12	Croatian Economy	6	Kristina Afrić	Docent
13	Econometrics	6	Alen Bellulo	Izvanredni profesor
14	Economic Growth and Macroeconomic Modeling	7,5	Marinko Škare Dean Sinković	Redoviti profesor Docent
15	Economic Philosophy	7,5	Marinko Škare	Redoviti profesor
16	Entrepreneurship – selected topics	6	Violeta Šugar	Izvanredni profesor
17	European Union Economics	7,5	Ines Kersan Škabić	Redoviti profesor
18	European Tourism Market and Development Trends	7,5	Aljoša Vitasović	Docent
19	E – Marketing	7,5	Dražan Alerić	Docent
20	Events Tourism	7,5	Mauro Dujmović	Izvanredni profesor
21	Financial Markets	3	Dean Učkar	Izvanredni profesor
22	Governance of Financial institutions and markets in the EU	7,5	Marta Božina	Docent

23	Information Systems Supporting	5	Vanja Bevanda	Redoviti profesor
24	Innovation and Entrepreneurship	7,5	Violeta Šugar	Izvanredni profesor
25	Institutional Economics	4	Marinko Škare	Redoviti profesor
26	International Entrepreneurship	6	Violeta Šugar	Izvanredni profesor
27	Introduction to Macroeconomics	5	Marinko Škare Dean Sinković	Redoviti profesor Docent
28	Introduction to Microeconomics	4	Marinko Škare Dean Sinković	Redoviti profesor Docent
29	Introduction to Tourism		Jasmina Gržinić	Izvanredni profesor
30	Investments	7,5	Dean Sinković	Docent
31	Labour Economics and Human Resource Management	7,5	Sanja Blažević Burić	Docent
32	Macroeconomic Analysis	9	Alen Bellulo	Izvanredni profesor
33	Personal Finance	7,5	Dean Učkar	Izvanredni profesor
34	Experience Economy	3	Aljoša Vitasović	Docent
35	Practicum I	3	Aljoša Vitasović	Docent
36	Practicum II	7,5	Aljoša Vitasović	Docent
37	Quality Management	6	Violeta Šugar	Izvanredni profesor
38	Research Methodology	3	Sanja Blažević Burić	Docent
39	Sales Management	7,5	Erik Ružić	Docent
40	Toursim and Social Change	7,5	Mauro Dujmović	Izvanredni profesor
41	Special Interest Tourism	7,5	Aljoša Vitasović	Docent
42	Seminar Topics in Marketing	3	Erik Ružić	Docent
43	Strategic Accounting	7,5	Robert Zenzerović	Izvanredni profesor
44	Sustainable Tourism	7,5	Kristina Afrić	Docent
45	Time Series Analysis	6	Alen Bellulo	Izvanredni profesor
46	Tourist Destination	7,5	Danijela Križman	Redoviti profesor
47	Tourist Entertainment	3	Aljoša Vitasović	Docent

KLASA: 003-08/17-10/87  
 URBROJ: 380-06-17-1  
 U Puli, 21. lipnja 2017.

**Dekanica**

**Prof.dr.sc. Danijela Križman Pavlović**